

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедры: Инфекционных болезней и фтизиатрии с курсом ДПО
Анестезиологии, реаниматологии и скорой медицинской помощи**

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ИДПО

_____ А.Я. Сохач

« ____ » _____ 20 ____ г.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«COVID-19- Коронавирусная инфекция. Профилактика и выявление
вирусной пневмонии. Основы респираторной поддержки у пациентов
с тяжелой вирусной пневмонией»**

(36 ч.)

Ставрополь, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«COVID-19- Коронавирусная инфекция. Профилактика и выявление вирусной пневмонии. Основы респираторной поддержки у пациентов с тяжелой вирусной пневмонией»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «COVID-19- Коронавирусная инфекция. Профилактика и выявление вирусной пневмонии. Основы респираторной поддержки у пациентов с тяжелой вирусной пневмонией»

Возрастающая актуальность проблемы Коронавирусной инфекции: COVID-19 в современных условиях определяется динамичным характером естественных процессов, ростом международных связей и совершенствованием мер противодействия их глобализации.

Наиболее важными положениями, конкретизирующими эту проблему, являются следующие:

- неуклонная тенденция роста Коронавирусной инфекции: COVID-19;
- экономический ущерб, угрожающий стабильности мирового сообщества;
- возрастание риска возникновения чрезвычайных ситуаций вследствие массового распространения инфекции, увеличение тяжелых и крайне тяжелых форм у коморбидных пациентов.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«COVID-19- Коронавирусная инфекция. Профилактика и выявление вирусной пневмонии. Основы респираторной поддержки у пациентов с тяжелой вирусной пневмонией»** разработана с учетом требований:

- Федерального закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального закон от 21 ноября 2011г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Приказ Минздрава РФ № 919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю “Анестезиология и реаниматология”» от 15 ноября 2012 года и зарегистрированного в Минюсте РФ 29 декабря 2012 года под № 26512;

- Профессионального стандарта «Врач инфекционист», утвержденного Приказом Минтруда России от 14 марта 2018 года N 135н и зарегистрированного в Минюсте России 2.04.2018 г., регистрационный N 50593;

- Профессионального стандарта «Врач анестезиолог-реаниматолог», утвержденного Приказом Минтруда России от 27 августа 2018 года N 554н и зарегистрированного в Минюсте России 14 сентября 2018 года, регистрационный N 52161

- «Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по инфекционным болезням», Москва, 2007;

- «Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по анестезиологии и реаниматологии», Москва, 2007.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации - обучение основам диагностик, лечения и профилактики вирусной пневмонии у больных с **COVID-19. «COVID-19-Коронавирусная инфекция. Профилактика и выявление вирусной пневмонии. Основы респираторной поддержки у пациентов с тяжелой вирусной пневмонией»** для врачей клинических специальностей: врачи общей врачебной практики (семейная медицина), нефрологи, терапевты, педиатры, анестезиологи-реаниматологи, эндокринологи, инфекционисты, ревматологи, кардиологи, урологи, хирурги, детские хирурги и др., способных и готовых для самостоятельной профессиональной деятельности на основе приобретения теоретических знаний, профессиональных умений и навыков, необходимых врачу для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой им

должностью и профилем учреждения, в котором он работает.

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

1. Сформировать обширный объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, обуславливающий профессиональные компетенции врача инфекциониста и врача других специальностей, способного решать свои профессиональные задачи в диагностике, лечении и профилактике Коронавирусной инфекции: COVID-19.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста по дисциплине «COVID-19- Коронавирусная инфекция. Профилактика и выявление вирусной пневмонии. Основы респираторной поддержки у пациентов с тяжелой вирусной пневмонией», обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентированного в теоретических и практических вопросах современной диагностики и лечения Коронавирусной инфекции, и имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

3. Сформировать у врача-специалиста умения в освоении новейших диагностических и лечебных технологий и методик в сфере профессиональных интересов в области Коронавирусная инфекция: COVID-19.

4. Подготовить врача-специалиста к самостоятельной профессиональной клинико-диагностической деятельности, умеющего самостоятельно осуществлять выявление, диагностику, лечение Коронавирусной инфекции: COVID-19, самостоятельно организовать противоэпидемические мероприятия в очаге COVID-19, владеть всеми принципами личной профилактики, проводить диагностику жизнеугрожающих состояний и оказывать неотложную (экстренную) помощь, а также определять дальнейшую медицинскую тактику при угрожающих состояниях; организовывать проведение противоэпидемических мероприятий в обслуживаемом медицинском учреждении.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации *врачей по теме* «COVID-19- Коронавирусная инфекция. Профилактика и выявление вирусной пневмонии. Основы респираторной поддержки у пациентов с тяжелой вирусной пневмонией» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по программе «COVID-19- Коронавирусная инфекция. Профилактика и выявление вирусной пневмонии. Основы респираторной поддержки у пациентов с тяжелой вирусной пневмонией» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-

правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«COVID-19- Коронавирусная инфекция. Профилактика и выявление вирусной пневмонии. Основы респираторной поддержки у пациентов с тяжелой вирусной пневмонией»** предусмотрены необходимые знания и практические умения.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«COVID-19- Коронавирусная инфекция. Профилактика и выявление вирусной пневмонии. Основы респираторной поддержки у пациентов с тяжелой вирусной пневмонией»

В результате освоения программы **«COVID-19- Коронавирусная инфекция. Профилактика и выявление вирусной пневмонии. Основы респираторной поддержки у пациентов с тяжелой вирусной пневмонией»** у слушателя должны быть сформированы универсальные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции.

У обучающегося должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции и (ОПК):

-способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности инфекциониста;

-способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

-способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции инфекциониста;

-способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

-готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (ПК-2);

-готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

-готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

-готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-6); готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

-готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

-готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

-способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях среди пациентов, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия; (ПК19)

- способность и готовность назначить инфекционным больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как инфекционным больным, так и больным с другими заболеваниями (ПК20)

- готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК-22).

Перечень знаний, умений и владений врача по окончанию обучения

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие правовые, организационные и экономические основы охраны здоровья граждан.

2. Организацию первичной медико-санитарной помощи. Формы и виды первичной медицинской помощи, условия оказания медицинской помощи.
3. Общие принципы и правила организации работы при подозрении на COVID -19;
4. Порядок оказания помощи больным COVID -19 в Ставропольском крае.
5. Организацию противоэпидемических мероприятий;
6. Показания к госпитализации, провизорной госпитализации в очаге COVID -19;
7. Основные приказы и законодательные акты, определяющие работу врача-инфекциониста и врача-эпидемиолога с COVID -19;
8. Основные причины жалоб пациентов, права пациентов в контексте написания жалобы, что делать с необоснованными жалобами.
9. Социальные факторы и их значение в распространении COVID -19
10. Экономический ущерб от COVID -19
11. Этиологию и патогенез COVID -19
12. Современную классификацию, клиническую симптоматику COVID -19
13. Современные методы диагностики COVID -19
14. Принципы этиотропного лечения при COVID -19
15. Принципы организации и проведения интенсивной терапии и реанимации больных с COVID -19.
16. Основы проведения безопасной ИВЛ» (при COVID-19).
17. Современные методы профилактики COVID -19

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от больных с подозрением на COVID -19
2. Оценивать на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования состояние пациентов, требующих медицинской сортировки
3. Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов с COVID -19, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния
4. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования больных
5. Проводить дифференциальную диагностику инфекционных болезней, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной классификации болезней десятого пересмотра (МКБ 10)
6. Оказывать необходимую медицинскую помощь в критических

состояниях экстренных ситуациях (обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца)

7. Определять группу крови.
8. Назначать и проводить медикаментозную терапию больным с COVID -19, учитывая вероятную нозологическую форму.
9. Осуществлять анестезиологическое обеспечение диагностических и лечебных процедур больным с COVID -19, требующих обезболивания или проведения мониторинга системы дыхания и кровообращения в период их выполнения, применяя современные и разрешенные в Российской Федерации методы анестезии.
10. Осуществлять наблюдение за больным с COVID -19 и проводить необходимое лечение в периоде выхода больного из анестезии, а также в ближайшем периоде до полного восстановления жизненно важных функций, осуществлять наблюдение за больным.
11. Осуществлять контроль проводимой инфузионной терапии больным с COVID -19.
12. Организовать работу специализированного госпиталя

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Методами обследования больных (анамнез, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, пульсоксиметрия);
2. Принципами адекватной терапии больных;
3. Организацией и проведением противоэпидемических мероприятий;
4. Организацией паллиативной помощи.
5. Методами проведения ИВЛ» (при COVID-19) .

По окончании обучения врач должен владеть *специальными профессиональными навыками (СПН)* в соответствии с принятыми стандартами:

1. Теоретическими основами избранной дисциплины;
2. Алгоритмом действия врача при обнаружении больного (трупа) с подозрением на COVID -19
3. Общими вопросами организации медицинской помощи больным с COVID -19 (взрослым и детям);
4. Технологиями проведения безопасной ИВЛ (при COVID-19);
5. Организацией санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;
6. Современной классификацией инфекционных болезней;
7. Всеми принципами современной терапии и профилактики при COVID -19.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
«COVID-19- Коронавирусная инфекция. Профилактика и
выявление вирусной пневмонии. Основы респираторной поддержки у
пациентов с тяжелой вирусной пневмонией»

Категория обучающихся: врачи клинических специальностей: врачи инфекционисты, врачи общей врачебной практики (семейная медицина), нефрологи, терапевты, педиатры, анестезиологи-реаниматологи, эндокринологи, ревматологи, кардиологи, урологи, хирурги, детские хирурги и др.

Срок обучения: 36 часов (1 неделя).

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с использованием ДОТ.

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе				Форма контроля
			лекции	практические занятия	семинары	ДОТ	
1	2	3	4	5	6		7
1.	Общие вопросы раздела Коронавирусная инфекция: COVID-19 тактика раннего выявления и профилактики	9	1	1	1	6	Тесты
2.	Частные вопросы раздела Коронавирусная инфекция: COVID-19 тактика раннего выявления и профилактики	9	1	1	1	6	Тесты
3.	Оказание неотложной медицинской помощи больным с COVID-19.	16	2	2	2	10	Тесты
	Итоговый контроль	2		2			зачет
	ИТОГО	36	4	6	4	22	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «COVID-19- Коронавирусная инфекция. Профилактика и выявление вирусной пневмонии. Основы респираторной поддержки у пациентов с тяжелой вирусной пневмонией»

Основная литература

1. Никифоров В.В., Суранова Т.Г., Миронов А. Ю., Забозлаев Ф.Г. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика, – Москва, 2020 – 48 с.
2. Методические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике ближневосточного респираторного синдрома, обусловленного коронавирусной инфекцией (MERS-CoV) / под редакцией академика РАН, профессора О.И. Киселева. - СПб.: Издательско-полиграфический комплекс «НП-Принт», 2014, - 38 с.
3. Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст]: учеб. / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008с.
4. Инфекционные болезни [Текст]: учеб. для вузов / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 704 с.
5. Инфекционные болезни [Электронный ресурс]: учебник / Аликеева Г. К. и др.; под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с.
6. Верткин А. Л., Скорая медицинская помощь. Учеб. пособие для студ. мед. вузов – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
7. Мирошниченко А. Г., ред, Скорая медицинская помощь. краткое руководство учеб. пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
8. Нагнибеда А.Н., Неотложная синдромология. Скорая медицинская помощь. Догоспитальная диагностика неотложных патологических состояний и обоснование экстренных лечебно-тактических решений , практ. рук. СПб. : СпецЛит – 2010.

Дополнительная литература

1. Эпидемиологи инфекционных болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. – Режим доступа: - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html>
2. Лабораторная диагностика инфекционных болезней [Текст] : справ. / под ред. В. И. Покровского, М. Г. Твороговой, Г. А. Шипулина. - М. : БИНОМ, 2014. - 648 с.
3. Гольяпина И.А. Неотложная терапия критических состояний на догоспитальном этапе. Учебное пособие. Ставрополь. 2012 г.
4. Сумин С. А., Неотложные состояния [Текст]. учеб. пособие для вузов – М.: МИА. 2010
5. Волков Е.В.. Ожоговый шок : клиника, диагностика и лечение . Ставрополь, 2014.

Заведующий кафедрой

Ткаченко Л.И.

Заведующий кафедрой

Обедин А.Н.