

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

Утверждаю  
проректор по учебной деятельности  
профессор А.Б. Ходжаян  
31 августа 2020 г.



### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Наименование практики	Помощник врача стоматолога хирурга (клиническая)
Специальность	31.05.03 Стоматология
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 7 семестр

Ставрополь, 2020

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 96;

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013г. № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии от «27 » августа 2020 г. , протокол № \_1

Одобрена Методическим советом стоматологических дисциплин. от « 28. » августа 2020 г. , протокол № 1

Рецензия представителя работодателя:

Главный внештатный стоматолог МЗ СК,  
д.м.н., главный врач

ГАУЗ СК «Городская стоматологическая  
поликлиника № 1» г. Ставрополя

М.П. Порфириадис

## 1. Цели и задачи практики

**Цель практики** – формирование общепрофессиональных, профессиональных компетенций в целях получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве помощника врача стоматолога (хирурга)

### Задачи практики:

**Сформировать умение** по методике обследования больных, диагностике и лечению основных стоматологических заболеваний, проведения санитарно-просветительской работы путем бесед, чтения лекций больным, выпуска санбюллетеней.

**Владеть** - всеми видами обезболивания, применяемыми в амбулаторной стоматологической практике; оформлением и ведением медицинской документации, учебно-исследовательской работе студентов

**2. Вид практики** – производственная практика, тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**3. Способ проведения практики** – стационарная.

**4. Форма проведения практики** – дискретная.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### 5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны	
			уметь	владеть
	<b>ОК - 7</b>	Готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	1. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.	1. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.
	<b>ОПК - 4</b>	Способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	1. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива, пациентами и их родственниками	1. Навыками информирования пациентов различных возрастных групп, их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
	<b>ОПК - 5</b>	Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	1. Оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения и выполнения профессиональной деятельности.	1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.
	<b>ОПК - 6</b>	Готовность к ведению медицинской документации.	1. Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и	1. Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля.

			стационарных учреждениях.	
	<b>ОПК – 8</b>	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.	1. Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения. 2. Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения.	1. Методами инфльтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения лечения стоматологической патологии, устранения возможных осложнений при проведении анестезии;
	<b>ПК - 2</b>	Способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией .	1. Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан.	1. Навыком формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту.
	<b>ПК - 5</b>	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.	1. Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников; 2. Провести физикальное обследование пациента любого возраста. 3. Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	1. Методами общего клинического обследования взрослых; 2. Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области; 3. Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.
	<b>ПК-6</b>	Способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	1. Сформулировать клинический диагноз; 2. Выявить клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения; 3. Проводить диагностику у пациента с острыми инфекционными заболеваниями полости рта,	1. Алгоритмом постановки предварительного диагноза и при необходимости с последующим направлением на дополнительное обследование к врачам-специалистам; 2. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным.

			со смертельно опасными заболеваниями полости рта, и при необходимости направить его к соответствующим специалистам.	
	<b>ПК -9</b>	Готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.	1. Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно – лицевой патологии; 2. Проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения.	1. Методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта; 2. Проведением несложного удаления зубов и малотравматичных хирургических вмешательств; 3. Остановкой кровотечения после удаления зуба;

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 96;
- Профессиональный стандарт «Врача-стоматолога», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227 н

Виды профессиональной деятельности в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности	Трудовые функции	Вид работы на практике
Организационно-управленческий	<b>ОПК-6</b>	1. Анализ качества и эффективности ведения медицинской документации в соответствии с врачебной этикой, деонтологией и врачебной тайной.	1. Ведение медицинской документации; 2. Составление плана работы и отчета о своей работе.	1. Заполнение медицинской документации и контроль качества ведения медицинской документации; 2. Умение составлять план работы и отчет о своей работе.
	<b>ОПК-4</b>	1. Соблюдение принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами (их родственниками/законными представителями), коллегами.	1. Контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений;	1. Умение анализировать качество оказания медицинской помощи; 2. Соблюдение врачебной тайны.
Научно-исследовательский	<b>ОПК-5</b>	1. Анализ качества оказания медицинской помощи.	1. Контроль (оценка) качества оказания медицинской помощи.	1. Умение анализировать качество оказания медицинской помощи; 2. Проведение анализа основных медико-статистических показателей (заболеваемости,

				инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории.
	<b>ПК-2</b>	1.Реализация основ профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; 2.Проведение профилактики зубочелюстных и лицевых аномалий; 3.Соблюдение принципов диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения.	1.Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту; 2. Выполнение профилактических процедур стоматологических заболеваний	1.Проведение профилактических осмотров различных категорий граждан; 2.Проведение профилактики заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез.
Медицинский (диагностическая деятельность)	<b>ПК -5</b>	1.Интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей), данных первичного и повторного осмотров пациентов, лабораторных и инструментальных исследований.	1.Разработка алгоритма постановки предварительного диагноза; 2.Направление пациентов на лабораторные и инструментальные методы исследования.	1.Получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей); 2. Проведение физикального исследования и интерпретация его результатов; 3. Умение анализировать полученные результаты обследования.
	<b>ПК - 6</b>	1.Диагностика у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний).	1.Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза; 2. Выявление общих и специфических признаков стоматологических заболеваний.	1. Умение выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейrogenного и психогенного происхождения; 2. Умение диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей.
Медицинский (лечебная деятельность)	<b>ОК - 7</b>	1.Оказание медицинской помощи в экстренной и неотложной формах.	1. Формулирование медицинских показаний к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания; 2. Обоснование схемы, плана и тактики ведения пациентов, медицинских показаний и противопоказаний к операции.	1.Умение оказать квалифицированную медицинскую помощь по специальности стоматология с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике.
.	<b>ПК -8</b>	1.Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; 2.Оценка возможных побочных эффектов от применения лекарственных препаратов	1.Разработка оптимальной тактики лечения стоматологической патологии с учетом общесоматической патологии и дальнейшей реабилитации пациента; 2.Анализ действия лекарственных средств при совокупности их фармакологического действия; 3.Обоснование фармакотерапии пациента при основных	1.Назначение лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний; 2.Определение способа введения, режима и дозы лекарственных препаратов; 3. Подбор вида местной анестезии/обезболивания и оценка возможных осложнений;

			патологических синдромах и неотложных состояниях.	
	<b>ПК -9</b>	1. Применение методов комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	1. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях; 2. Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей.	1. Умение разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента; 2. Применение комплексного лечения у пациентов со стоматологическими заболеваниями.

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения обучающимся и проводится по окончании 7 семестра.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами/практиками, усвоенными во время 1-7 семестров обучения:

- «Анатомия человека, анатомия головы и шеи» (1-2 семестр);
- «Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области» (3-4 семестр);
- «Фармакология» (5-6 семестр);
- «Биологическая химия, биохимия полости рта» (2-3 семестр);
- «Патологическая анатомия» (4-5 семестр);
- «Патофизиология, патофизиология головы и шеи» (4-5 семестр);
- «Топографическая анатомия» (4 семестр);
- «Пропедевтика стоматологических заболеваний» (3-4 семестр);

7. Объем практики – 3 з.ед.

8. Продолжительность практики – 108 часов

## 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы практики	Код компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организация хирургической стоматологической помощи.	ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2.	1. Проведение осмотра пациента; 2. Установление предварительный диагноз; 3. Обосновывание и планирование объема дополнительных исследований; 4. Применение средств индивидуальной защиты; 5. Соблюдение принципов устройства и правил эксплуатации медицинских изделий в категории	27	Дневник отчетности, заполнение медицинской документации, характеристика, практические навыки

			«Стоматологическое оборудование»; 6.Соблюдение требований охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; 7. Соблюдение санитарно-эпидемических норм и требований; 8.Осуществление ведения медицинской документации.		
2	Обезболивание в хирургической стоматологии	ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-9.	1.Подбор вида местной анестезии/обезболивания; 2. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии; 3.Оказание неотложной помощи в экстренной и неотложной формах; 4.Определение способа введения, режима и дозы лекарственных препаратов; 5.Применение различных методик местной анестезии челюстно-лицевой области.	27	Дневник отчетности, заполнение медицинской документации, характеристика, практические навыки
3	Оперативные вмешательства в полости рта, на лице и челюстях	ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-9.	1.Проведение операции удаления зуба; 2.Вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей; 3.Осуществление направления пациента на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке; 4.Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области.	27	Дневник отчетности, заполнение медицинской документации, характеристика, практические навыки
4	Индивидуальные задания по разделам дисциплины	ОК-7; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-8; ПК-5; ПК-6; ПК-9.	1.Местные осложнения при проведении местного обезболивания. Причины. Диагностика, лечение. Профилактика. 2.Общие осложнения при проведении местного обезболивания. Причины. Диагностика, лечение. Профилактика. 3.Иннервация тканей и органов челюстно-лицевой области и полости рта. Структуры нервной системы участвующие в иннервации челюстно-лицевой области. Возникновении болевых ощущений, тревоги и страха. Потенцированная местная анестезия, премедикация в стоматологии. Оценка риска стоматологического лечения. 4.Специфические заболевания ЧЛЮ. Актиномикоз. Туберкулез. Сифилис. Современные методы диагностики и лечения. 5.Принципы планирования комплексного лечения больных с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Хирургическое лечение. Роль антибиотикотерапии, дезинтоксикации, использования медикаментозных средств,	27	Доклад с презентацией

			иммунотерапии, физических методов лечения как способов решения задачи патогенетической терапии больных с одонтогенным абсцессом, флегмоной. Значение выбора оперативного доступа. Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу абсцессов и флегмон лица и шеи. 6. Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛО (сепсис, медиастинит, флебит, тромбофлебит лицевых вен, тромбоз кавернозного синуса). Классификация. Этиология, клиника, диагностика, дифдиагностика, лечение. Интенсивная терапия и реанимация больных с осложнениями воспалительных заболеваний ЧЛО.		
	ИТОГО			108	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОК – 7	7	промежуточный
ОПК – 4	7	промежуточный
ОПК - 5	7	промежуточный
ОПК - 6	7	промежуточный
ОПК - 8	7	промежуточный
ПК – 2	7	промежуточный
ПК – 5	7	промежуточный
ПК - 6	7	промежуточный
ПК – 9	7	начальный

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

#### Компетенция

**ОК - 7** – готовность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	1. Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.	1. Определяет жизнеопасные нарушения и оказывает при неотложных состояниях первую помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях.	Собеседование
Владеет навыком	1. Алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных	1. Выстраивает и использует алгоритм выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи пострадавшим при неотложных и угрожающих жизни состояниях.	Собеседование

	и угрожающих жизни состояниях.		
--	--------------------------------	--	--

### Компетенция

**ОПК-4** – способность и готовность реализовывать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	1. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.	1.Проявляет толерантность во взаимоотношениях с коллегами, пациентами и их родственниками 2.Анализирует отношения «врач-пациент-родственники» на основе этических и деонтологических принципов	Собеседование
Владеет навыком	1. Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».	1.Приводит морально-этическую аргументацию в ходе информирования пациентов различных возрастных групп, их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».	Собеседование

### Компетенция

**ОПК-5** - способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	1. Оценивать и определять свои потребности, необходимые для продолжения обучения и выполнения профессиональной деятельности.	1.Определяет цели познавательной и профессиональной деятельности 2. Оценивает результаты выполненной деятельности и соотносит их с целевыми установками	Собеседование
Владеет навыком	1.Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления.	1 Способен анализировать результаты выполненной работы, сделать самостоятельные выводы и обобщения».	Собеседование

### Компетенция

**ОПК-6** – готовность к ведению медицинской документации.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	1.Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.	1.Заполняет медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.	Собеседование
Владеет навыком	1.Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля.	1.Выполняет ведение медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля.	Собеседование

### Компетенция

**ОПК-8** - готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных

**веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.**

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	1.Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию; 2.Обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения.	1.Осуществляет разработку плана лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию; 2.Обосновывает назначение фармакотерапии у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценивать эффективность и безопасность проводимого лечения.	Собеседование
Владеет навыком	1.Методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта для проведения лечения стоматологической патологии, устранения возможных осложнений при проведении анестезии	1.Выполняет инфильтрационную и проводниковую анестезии в полости рта для проведения лечения стоматологической патологии, устраняет возможные осложнения при проведении анестезии	Демонстрация навыков выполнения манипуляций

**Компетенция**

**ПК-2** - способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	1.Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан.	1.Осуществляет профилактические осмотры различных категорий граждан.	Собеседование
Владеет навыком	1.Навыком формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту.	1. Формирует план профилактической стоматологической помощи пациенту	Собеседование

**Компетенция**

**ПК-5** – готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	1.Собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников;	1.Производит сбор совокупности сведений у пациента о развитии болезни, условиях жизни, перенесенных и хронических заболеваниях, оперативных вмешательствах, аллергических реакций и т.д. Выполняет опрос родственников пациента на предмет выяснения совокупности биологической, медицинской, психологической и социальной информации о больном.	Демонстрация навыков выполнения манипуляций
	2.Провести физикальное обследование пациента любого возраста;	1.Осуществляет физикальное обследование пациента любого возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характера пульса, частоты дыхания) и направляет его на лабораторно-	Демонстрация навыков выполнения манипуляций

		инструментальное обследование или консультацию к специалистам в соответствии с собранными анамнестическими и клиническими данными.	
	3.Интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	1.Интерпретирует результаты проведенного обследования и устанавливает следований на их основании предварительный диагноз заболевания, а также планирует необходимый объем дополнительных лабораторно-инструментальных исследований для уточнения и формулировки клинического диагноза.	Собеседование
Владеет навыком	1.Методами общего клинического обследования взрослых;	1.Владеет методами общего клинического обследования взрослых и применяет их при диагностике заболеваний.	Демонстрация навыков выполнения манипуляций
	2.Клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;	1. Применяет на практике методы обследования челюстно-лицевой области.	Демонстрация навыков выполнения манипуляций
	3.Интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.	1.Интерпретирует и сопоставляет результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста.	Собеседование

### Компетенция

**ПК-6** – способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	1.Вести медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.	1.Заполняет медицинскую документацию различного характера в стоматологических амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.	Собеседование
Владеет навыком	1.Методами ведения медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля.	1.Производит ведение медицинской учетно-отчетной документации и в медицинских организациях стоматологического профиля.	Собеседование

### Компетенция

**ПК-9** – готовность к ведению и лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	1. Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно – лицевой патологии;	1.Выстраивает план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно – лицевой патологии.	Собеседование

	2.Проводить малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях, назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения.	1.Осуществляет малотравматичное хирургическое вмешательство у пациентов любого возраста, включая удаление зуба и корня, небольшие хирургические операции на мягких тканях; 2. Обосновывает назначение лекарственных препаратов для закрепления результатов лечения.	Собеседование  Демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	1.Методами инфильтрационной и проводниковой анестезии в полости рта;	1. Осуществляет инфильтрационную и проводниковую анестезии в полости рта.	Демонстрация навыков выполнения манипуляций
	3.Проведением несложного удаления зубов и малотравматичных хирургических вмешательств;	1. Осуществляет манипуляции несложного удаления зубов и малотравматичных хирургических вмешательств.	Демонстрация навыков выполнения манипуляций
	4.Остановкой кровотечения после удаления зуба.	1.Выполняет остановку кровотечения после операции удаления зуба.	Демонстрация навыков выполнения манипуляций

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 10.3.1. Вопросы к собеседованию

1. Организация, структура и оснащение хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники и стационара.
2. Организация диспансеризации хирургических стоматологических больных;
3. Правила асептики и антисептики, профилактики распространения инфекционных заболеваний.
4. Заполнение медицинской документации, составление отчета о проделанной работе.
5. Определение показаний к проведению стационарного лечения.
6. Сбор анамнеза. Методика обследования стоматологического больного.
7. Осмотр челюстно – лицевой области.
8. Чтение рентгенограмм: дентальных, костей лицевого скелета.
9. Выявление и направление больных, нуждающихся в консультации смежных специалистов.
10. Показания и противопоказания к местному обезболиванию в стоматологической практике.
11. Показания и противопоказания к общему обезболиванию в стоматологической практике.
12. Выбор местного анестетика и метода анестезии при оперативных вмешательствах челюстно – лицевой области.
13. Выполнение поверхностной местной анестезии (блокада чувствительных рецепторов): с использованием физических (давление, охлаждение, электроанестезия); химических (аппликация, нанесение анестетика в виде раствора, крема, геля); физико-химических (электро, ультрафоно, магнитофорез анестетика) методов и предназначена для обезбоживания кратковременных и малотравматичных вмешательств (вкол иглы, поверхностный разрез).
14. Выполнение инфильтрационной анестезии, основанной на пропитывании тканей анестетиком (блокада нервных сплетений и мелких ветвей): инъекционные методы (внутрислизистая и внутрикожная, подслизистая и подкожная, непрягая и прямая, послойная, футлярно-фасциальная, поднадкостничная, внутрикостная, интралигаментарная, внутрипульпарная), и физико-химические методы (электро, ультрафоно или магнитофорез).
15. Выполнение региональной или проводниковой анестезии (блокада нервных ветвей и стволов) на верхней и нижней челюстях: подглазничная, небная, резцовая, туберальная, мандибулярная, подбородочная, верхнечелюстная, нижнечелюстная, торусальная.

16. Методики выполнения местных анестезий при затрудненном открывании рта.
17. Потенцирование местного обезболивания. Премедикация.
18. Общие и местные осложнения при проведении местной анестезии.
19. Подготовка больных к проведению местной анестезии и хирургическому стоматологическому лечению.
20. Основные способы подготовки рук хирурга и операционного поля к амбулаторным хирургическим вмешательствам.
21. Инструментарий для удаления зубов на верхней и нижней челюстях (основной и дополнительный).
22. Этапы операции удаления зуба.
23. Методика удаления зубов и корней на верхней и нижней челюстях.
24. Осложнения во время и после операции удаления зуба. Профилактика и устранение осложнений.
25. Тактика врача при кровотечении из лунки зуба.
26. Тактика врача при острых краях альвеолы после операции удаления зуба.
27. Лечение альвеолита.
28. Обработка раны после операции удаления зуба.
29. Этапы заживления, течение раневого процесса после удаления зуба.
30. Обезболивание и техника операции при остром гнойном периостите на верхней и нижней челюсти.
31. Показания к рассечению, иссечению «капюшона» при затрудненном прорезывании зубов мудрости на нижней челюсти. Техника выполнения, послеоперационное ведение больных.
32. Методика удаления зубов мудрости на нижней челюсти, инструментарий, этапы операции, осложнения.
33. Методика удаления зубов мудрости на верхней челюсти, инструментарий, этапы операции, осложнения.
34. Хирургические методы лечения хронических периодонтитов. Резекция верхушки корня, гемисекция, ампутация корня. Осложнения.
35. Операция реплантации и имплантации зуба. Показания, противопоказания. Подготовка и этапы операции, осложнения.
36. Тактика врача при перфорации верхнечелюстной пазухи или проталкивании зуба(корня) в пазуху.
37. Проведение носо – ротовой пробы.
38. Тактика врача при остром одонтогенном остеомиелите челюстей.
39. Обезболивание и техника вскрытия поверхностных абсцессов челюстно - лицевой области. Тактика ведения больных в послеоперационном периоде.
40. Показания к операции и техника вскрытия флегмон челюстно – лицевой области.
41. Дренирование и ирригация гнойных очагов челюстно – лицевой области. Тактика ведения больных в послеоперационном периоде.
42. Проведение внутрикожной пробы с актинолизатом, оценка результатов.
43. Взятие биологического материала на цитологическое исследование.
44. Приемы реанимации и первой помощи при обмороке, остановке сердца, анафилактическом шоке, закупорке верхних дыхательных путей, коллапсе, вазовагальной атаке, эпилептическом припадке, кровоизлиянии, кровотечении, вдыхании и проглатывании чужеродных тел, гипогликемии, диабетической коме или других экстренных ситуациях, которые могут иметь место в стоматологической практике.

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания,

свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков** (перечень формируемых навыков)

#### **Раздел 1. Организация хирургической стоматологической помощи.**

Задание 1. Планирование организации рабочего места хирурга-стоматолога.

Задание 2. Планирование организации диспансеризации хирургических стоматологических больных.

Задание 3. Формулировка правил ухода за полостью рта.

Задание 4. Описание и соблюдение правила асептики и антисептики, профилактики распространения инфекционных заболеваний.

Задание 5. Заполнение и ведение медицинской документации.

Задание 6. Составление отчета о работе.

Задание 7. Определение показаний к стационарному лечению стоматологических больных.

Задание 8. Сбор анамнез.

Задание 9. Осмотр челюстно-лицевой области.

Задание 10. Перкуссия зубов.

Задание 11. Чтение дентальных рентгенограмм, рентгенограмм костей лица, ортопантограмм.

Задание 12. Обоснование направления больных на консультацию к другим специалистам.

#### **Раздел 2. Обезболивание в хирургической стоматологии.**

Задание 1. Планирование обезболивания при манипуляциях и операциях на лице и в полости рта.

Задание 2. Применение методики аппликационного обезболивания.

Задание 3. Применение методики инфльтрационного обезболивания на мягких тканях челюстно-лицевой области.

Задание 4. Применение методики обезболивания на альвеолярном отростке (части).

Задание 5. Применение методики проводникового обезболивания (блокирование периферических ветвей тройничного нерва).

Задание 6. Применение методик обезболивания при затрудненном открывании рта.

Задание 7. Потенцирование местного обезболивания.

#### **Раздел 3. Оперативные вмешательства в полости рта, на лице и челюстях.**

Задание 1. Подготовка больного к операции удаления зуба.

Задание 2. Удаление зубов и корней щипцами и элеваторами.

Задание 3. Рассечение и иссечение капюшон в области третьего нижнего моляра.

Задание 4. Остановка кровотечения (местными способами) после удаления зубов (тампонада и ушивание лунки).

- Задание 5. Проведение носо-ротовой и рото-носовой проб.
- Задание 6. Устранение сообщения лунки зуба с верхнечелюстной пазухой.
- Задание 7. Вскрытие субпериостального абсцесса.
- Задание 8. Вскрытие поверхностных абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области.
- Задание 9. Промывание и дренирование гнойных ран челюстно-лицевой области.
- Задание 10. Проведение лечебной блокады при фурункулах ЧЛЮ.
- Задание 11. Применение медикаментозных и физических методов лечения больных при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.
- Задание 12. Проведение внутрикожной пробы с актинолизатом.
- Задание 13. Взять материала для цитологического исследования.

Оценка **«отлично»** - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка **«хорошо»** – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка **«удовлетворительно»** – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка **«неудовлетворительно»** – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

### **10.3.2. Типовые индивидуальные задания рефератов и презентаций**

1. Местные осложнения при проведении местного обезболивания. Причины. Диагностика, лечение. Профилактика.
2. Общие осложнения при проведении местного обезболивания. Причины. Диагностика, лечение. Профилактика.
3. Иннервация тканей и органов челюстно-лицевой области и полости рта. Структуры нервной системы участвующие в иннервации челюстно-лицевой области. Возникновении болевых ощущений, тревоги и страха. Потенцированная местная анестезия, премедикация в стоматологии. Оценка риска стоматологического лечения.
4. Специфические заболевания ЧЛЮ. Актиномикоз. Туберкулез. Сифилис. Современные методы диагностики и лечения.
5. Принципы планирования комплексного лечения больных с воспалительными заболеваниями ЧЛЮ. Хирургическое лечение. Роль антибиотикотерапии, дезинтоксикации, использования медикаментозных средств, иммунотерапии, физических методов лечения как способов решения задачи патогенетической терапии больных с одонтогенным абсцессом, флегмоной. Значение выбора оперативного доступа. Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу абсцессов и флегмон лица и шеи.
6. Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ (сепсис, медиастинит, флебит, тромбофлебит лицевых вен, тромбоз кавернозного синуса). Классификация. Этиология, клиника, диагностика, диффдиагностика, лечение. Интенсивная терапия и реанимация больных с осложнениями воспалительных заболеваний ЧЛЮ.

### 10.3.4. Отчет по практике

Дневник практики (см. приложение 1)

Приложение 1

## ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПЕРЕЧЕНЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

№ п/п	Оперативные вмешательства	Выполнение (кол-во манипуляций)
1	Все виды местного обезболивания челюстно-лицевой области	
2	Операции удаления зуба	
3	Лечение осложнений, наступающих после обезболивания и операции удаления зуба (альвеолит, луночковые кровотечения, перфорация гайморовой пазухи)	
4	Послеоперационное ведение больных	
5	Лечение одонтогенных воспалительных заболеваний:	
	А) периоститы	
	Б) остеомиелиты	
	В) абсцессы	
	Г) флегмоны	
	Д) перикоронариты	
6	Хирургические методы лечения периодонтита (операции резекции верхушки корня, реплантация зубов)	

### 11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

#### 11.1 Основная литература:

1. Хирургическая стоматология [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов / под ред. В. В. Афанасьева. – М : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 880 с.
2. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб. для студ. мед. вузов / под ред. В. В. Афанасьева. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411537>
3. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб. / под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431375.html>
4. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учеб. / В.В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В.В. Афанасьева. – 3-е изд., перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 400 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437049.html>

#### 11.2 Дополнительная литература:

1. Стоматология [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Т. Г. Робустовой – М. : Медицина, 2008. – 816 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225033288.html>
2. Афанасьев, В. В. Травматология челюстно-лицевой области [Текст] : рук. для врачей / В. В. Афанасьев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 256 с.
3. Аснина, С. А. Одонтогенные кисты челюстей [Текст] : учеб. пособие / С. А. Аснина. – М. : Практическая медицина, 2012. – 72 с.
4. Костная пластика в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Остеопластические материалы [Текст] : рук. для врачей / под ред. А. С. Панкратова. – М. : БИНОМ, 2011. – 272 с.

5. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 544 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430453.html>
6. Бернадский, Ю. И. Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии: учеб. пособие / Ю. И. Бернадский. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Мед.Лит., 2007. – 416 с.
7. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : нац. рук. / под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 922 с.
8. Соловьев, М. М. Пропедевтика хирургической стоматологии : учеб. пособие / М. М. Соловьев. – М.: МЕДпресс-информ, 2013. – 264 с.
9. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии [Текст] : учеб. пособие / С. Н. Кражан [и др.]. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2014. – 204 с.

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1. Структурные подразделения медицинских организаций (стоматологических поликлиник) г. Ставрополя, специально оборудованные кабинеты в операционной, перевязочных, в палатах и аудитории кафедры.
2. Центр практических навыков на базе стоматологической поликлиники СтГМУ, оборудованный стоматологическими установками, фантомами, симуляторами, компьютерным классом.