

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики	Производственная
Наименование практики	Преддипломная
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Спортивная подготовка лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2021
Всего ЗЕТ	– 5
Всего часов	– 180
Контактные часы	– 144
Промежуточная аттестация зачет с оценкой	4 семестр

Ставрополь,  
2021г

Программа практики разработана в соответствии с документами:

Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 946 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и уровню высшего образования Магистратура;

Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту», утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 528н;

Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 526н;

Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, утвержденное 23.12.2020г. №1075-ОД.

Декан факультета практической  
подготовки студентов, профессор

Т.П. Бондарь

## 1. Цель практики

Цель производственной (преддипломной) практики – формирование профессиональных компетенций и научно-исследовательской работы в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности магистра по адаптивной физической культуре.

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 946.

2. Вид практики – производственная практика.

3. Способ проведения практики – стационарная

4. Форма проведения практики – концентрированная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты – выражаются в компетенциях.

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий			
<b>ИД.УК1.1.</b> Анализ тенденций развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта	Компоненты системного подхода. Методы критического анализа	Описание системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре. Анализ тенденций развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта	Выявление спектра методов анализа для определения приоритетов в подготовке спортсменов Применение методов оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений
<b>ИД.УК 1.2</b> Выявление спектра методов анализа для определения приоритетов в подготовке спортсменов	Знать методы анализа для определения приоритетов в подготовке спортсменов	Уметь выявлять спектр методов анализа для определения приоритетов в подготовке спортсменов	Владеть навыком применения методов анализа для определения приоритетов в подготовке спортсменов

ИД.УК 1.3 Применение методов оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений	Знать методы оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений	Уметь оценивать эффективность принятых организационно-управленческих решений	Владеть навыком применения методов оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений
<b>УК-2</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла			
ИД.УК 2.1 Анализ теоретических основ и технологий организации научно-исследовательской и проектной деятельности	Теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности	Анализировать теоретических основ и технологий организации научно-исследовательской и проектной деятельности	Управление проектом на всех этапах его жизненного цикла
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
ИД.УК3.2. Описание планирования работы в спортивных организациях	Основы обеспечения общей доступности спортивного объекта и доступа к спортивным занятиям и мероприятиям для инвалидов и других маломобильных групп населения.	Составлять план организации доступа инвалидов из числа зрителей к спортивно-зрелищным мероприятиям и обеспечение информативности спортивных услуг.	Методами контроля уровня доступности спортивных услуг для инвалидов и маломобильных групп населения.
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых)			
ИД.УК4.2. Использование современных образовательных технологий профессионального образования	Проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	Навыками ведения методов психолого-педагогического исследования. Оценивать эффективность процесса обучения в области адаптивной физической культуры
<b>УК-5</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			

ИД.УК5.1. Анализ системы научного знания о физической культуре и спорте	Системы научного знания о физической культуре и спорте	Применять системы научного знания о физической культуре и спорте	Владеть навыком применения системы научного знания о физической культуре и спорте
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки			
ИД.УК 6.1. Описание уровня профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда	Основы профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине	Определять и реализовывать основы рациональной организации труда	Оценивание уровня профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда
ИД.УК 6.2. Оценивание результатов собственной профессиональной деятельности, внесение в нее коррективов	Способы совершенствования на основе самооценки собственной деятельности	Описание уровня профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда	Оценивание результатов собственной профессиональной деятельности, внесение в нее коррективов
ИД.УК 6.3. Осуществление разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	Анализировать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Определять и реализовывать разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	Осуществление разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения
<b>ОПК-1</b> Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры			
ИД.ОПК1.3 Описание технологии написания методических и практических рекомендаций по использованию разработок в области адаптивной физической культуры	Технологии написания методических и практических рекомендаций по использованию разработок в области адаптивной физической культуры	Применять технологии написания методических и практических рекомендаций по использованию разработок в области адаптивной физической культуры	Владеть технологиями написания методических и практических рекомендаций по использованию разработок в области адаптивной физической культуры
<b>ОПК-2</b> Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования			
ИД.ОПК2.1 Анализ организации и содержания занятий по адаптивному	Методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основ-	Применять методы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в ос-	Обоснованного выбора наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоя-

физическому воспитанию для различных нозологических и возрастных групп	ных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	новых видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования	нии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования
<b>ОПК-3.</b> Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры			
ИД.ОПК3.1 Владение методологическими аспектами адаптивной физической культуры в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	Способы выявления и решения проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	Владение методологическими аспектами адаптивной физической культуры в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья
<b>ОПК-4.</b> Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленность личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)			
ИД.ОПК4.1 Анализ современных методов для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры	Знать современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры	Уметь применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности	Владеть навыком выделения современных проблем адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения
<b>ОПК-5.</b> Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием, и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения			
ИД.ОПК5.3 Описание особенностей педагогического изучения воспитательной деятельности	Закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Развивать физические и психические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием, и функционированием, чувствительные периоды развития

			тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения
<b>ОПК-6.</b> Способен обобщать и внедрять в практическую работу Российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации			
ИД.ОПК6.3 Анализ особенностей физической терапии в геронтологии	1.Анализировать структуру, функции, принципы, методологические основы адаптивной физической культуры людей пожилого и старшего возраста	1.Применять фундаментальные знания в области адаптивной физической культуры, психолого-педагогических, медико-биологических наук в профессиональной деятельности	1. Описание организации и содержания занятий по адаптивному физическому воспитанию для различных нозологических и возрастных групп
<b>ОПК-7</b> Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека			
ИД.ОПК7.3 Выбор алгоритма разработки новых технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	1.Традиционные и инновационные технологии реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции.	1.Составить план по проведению комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека, используя традиционные и инновационные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека.	1.Описания особенностей развития остаточных функций организма после болезни или травмы.
<b>ОПК-8</b> Способен проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма			
ИД.ОПК8.3 Алгоритм принятия основных мер по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма и возможные варианты их сочетанного (комплексного) применения	Знать признаки прогрессирования основного заболевания организма.	Алгоритм принятия основных мер по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма и возможные варианты их сочетанного (комплексного) применения	Владеет навыками проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма
<b>ОПК-9.</b> Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической			

культуры и спорта			
ИД.ОПК9.3 Анализ проведения комплексных мероприятий по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	Знать комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений	Выявлять основы проведения комплексных мероприятий по профилактике негативных социальных явлений средствами физической культуры и спорта	Владеть навыком проведения комплексных мероприятий по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта
<b>ОПК-10</b> Способен проводить научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний			
ИД.ОПК10.2 Анализ современных проблем адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения	1. Систему организации физической реабилитации в России и физической терапии за рубежом. 2. Особенности разработки и внедрения тренировочных программ, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний.	1. Обобщать и внедрять в практическую работу отечественный и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.	1. Анализа современных проблем адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения.
<b>ОПК-11</b> Способен планировать, осуществлять текущий контроль и принимать управленческие решения в области организации работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья			
ИД.ОПК11.1 Анализировать отечественный и зарубежный опыт работы организаций и учреждений в сфере адаптивной физической культуры	Новейшие теории в области организационно-управленческой деятельности. Передовой отечественный и зарубежный опыт работы организаций и учреждений в	Описание психологических аспектов работы с лицами с отклонениями в состоянии здоровья	Выбор основных технологий управления организациями, подразделениями, группами.

	сфере адаптивной физической культуры		
<b>ПК-1.</b> Обладать способностью управлять тренировочным процессом в спортивной сборной команде лиц с ОВЗ, включая инвалидов			
ИД.ПК1.1 Управление централизованной подготовкой спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды на основе программы подготовки, проведение тренировочных мероприятий для лиц с ОВЗ и спортсменов-инвалидов	1. Структуру, функции, принципы, методологические основы адаптивной физической культуры в подготовке спортивного резерва. Методы обучения двигательным действиям и развития физических качеств для лиц с ОВЗ и спортсменов-инвалидов	1. Осуществлять подготовку спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды с учетом специфики области предметных знаний адаптивной физической культуры Составлять программы содействующие развитию психических и физических качеств для лиц с ОВЗ и спортсменов-инвалидов	1. Разработки программ подготовки и проведения тренировочных мероприятий для лиц с ОВЗ и спортсменов-инвалидов всех возрастных и нозологических групп.
<b>ПК-2</b> Обладать способностью руководить спортивной подготовкой			
ИПК2.2. Разработка стратегии управления материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки	1. Нормативно-техническую документацию физкультурно-спортивных сооружений для маломобильных групп населения	1. Применять инновационные технологии в области проектирования, оснащения и модернизации спортивных сооружений для маломобильных групп населения	1. Разработки стратегии управления материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки
<b>ПК-3.</b> Обладать способностью руководить систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды			
ИД.ПК 3.1 Разработка общей стратегии, целевых показателей результативности выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании	Особенности содержания занятий и методики подбора физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья спортивной сборной команды	Подбирать соответствующие средства, методы и способы воздействия при подготовке к систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды в соответствии с различными видами адаптивного спорта.	1. Разработка программ и комплексов мероприятий общей стратегии, целевых показателей результативности выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура), магистерская программа адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных организаций, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 декабря 2015 г. №1406, зарегистрированном в Министерстве юстиции Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №40504
- Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 528н; регистрационный номер - 136; код - 05.002).
- Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 526н; регистрационный номер – 157; код - 05.004).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
педагогическая	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 ПК-1,2,3,4,5	осуществлять анализ, обоснование и выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием специальных знаний и способов их рационального применения при воздействии на телесность в различных видах адаптивной физической культуры	Обеспечивает внедрение новейших методик при планировании содержания когнитивного и двигательного (моторного) обучения занимающихся	1. Демонстрация навыками использования знаний, эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
реабилитационная (восстановительная) деятельность	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 ПК-1,2,3,4,5	обобщать и внедрять в практическую работу передовой российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и совершенствованию средств и методов индивидуальных	1. Ведет занятия, характерные для конкретного вида АФК	1. Составляет индивидуальные программы коррекции выявленных нарушений в физическом развитии и двигательной сфере

		программ реабилитации		
развивающая	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ,10,11 ПК-1,2,3,4,5	разрабатывать и внедрять тренировочные программы, содействующие развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций, а также структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания	Анализирует индивидуальные программы реабилитации инвалидов и исходные данные физической подготовленности занимающихся с целью комплектования группы и подбора наиболее эффективной методики проведения занятий	1. Определяет основные тенденции развития адаптивной физической культуры и спорта. 2. Разрабатывает индивидуальные программы реабилитации инвалидов и исходные данные физической подготовленности занимающихся
научно-исследовательская	УК-1,2,3,4,5,6 ОПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ,10,11 ПК-1,2,3,4,5	анализировать, синтезировать и оптимизировать качество научных исследований в профессиональной области	Анализирует результаты исследований, обобщает их, делает выводы и вносит коррективы в схемы лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений на основе современных методик восстановления физического здоровья и реабилитации больных	1. Применение различных способов обработки полученных в научном исследовании данных и их интерпретации

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к вариативной части Блока 2 (Практики) части ОПОП и проводится в 4 семестре.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами / практиками:

1. Теория и методика адаптивной физической культуры.
2. Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов.
3. Частные методики адаптивной физической культуры.
4. Современные проблемы в адаптивной физической культуре и её видов.

7. Объем практики – 5 ЗЕТ.

8. Продолжительность практики – 3 недели, 180 часов.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1.	<b>Организационный.</b>	УК-1,2,3,4,5, 6 ОПК-1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10, 11 ПК-1,2,3	Изучение характеристики базы практики. Описание оборудования, видов производственной деятельности	6	Устный отчет
2.	<b>Основной</b>	УК-1,2,3,4,5, 6 ОПК-1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10, 11 ПК-1,2,3	Сбор фактологического и литературного материала, выполнение научно-исследовательской работы. Обработка и систематизация полученного материала	132	Устный отчет
3.	<b>Заключительный.</b>	УК-1,2,3,4,5, 6 ОПК-1,2,3,4,5, 6,7,8,9,10, 11 ПК-1,2,3	Оформление отчета по практике	6	Отчет по практике
Итого по практике Контактные часы				144	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
УК-1	4	Итоговый
УК-2	4	Итоговый
УК-3	4	Итоговый
УК-4	4	Итоговый
УК-5	4	Итоговый
УК-6	4	Итоговый
ОПК-1	4	Итоговый
ОПК-2	4	Итоговый

ОПК-3	4	Итоговый
ОПК-4	4	Итоговый
ОПК-5	4	Итоговый
ОПК-6	4	Итоговый
ОПК-7	4	Итоговый
ОПК-8	4	Итоговый
ОПК-9	4	Итоговый
ОПК-10	4	Итоговый
ОПК-11	4	Итоговый
ПК-1	4	Итоговый
ПК-2	4	Итоговый
ПК-3	4	Итоговый

## 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

**ИД.УК1.1.** Анализ тенденций развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Компоненты системного подхода. Методы критического анализа	1.Анализирует развитие и современное состояние адаптивного физического воспитания	Участие в дискуссии
		2.Формулирует компоненты системного подхода	
		3. Проводит критический анализ функционирования различных видов адаптивного физического воспитания	
Умеет	Описание системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре. Анализ тенденций развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта	Описывает системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре. Анализирует тенденций развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта. Выделяет спектр методов анализа для определения приоритетов в подготовке спортсменов	Участие в дискуссии
Владеет навыком	Выявление спектра методов анализа для определения приоритетов в подготовке спортсменов Применение методов оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений	Демонстрирует навык анализа для определения приоритетов в подготовке спортсменов. Применяет методы оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений	Демонстрация практического навыка

**Компетенция УК-2** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ИД.УК 2.1 Анализ теоретических основ и технологий организации научно-исследовательской и проектной деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности	1. Характеризует основы руководства и управления трудовым коллективом в АФК.	Дискуссия, тестирование
Умеет	1. Использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ.	1. Умеет применять на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ.	Индивидуальное задание
Владеет навыком	1. Владеть навыками в управлении междисциплинарной командой и коллективом.	1. Демонстрирует знания в вопросах управления междисциплинарной командой и коллективом.	Демонстрация практического навыка

**Компетенция УК-3** - Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

ИД.УК3.2. Описание планирования работы в спортивных организациях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Основы обеспечения общей доступности спортивного объекта и доступа к спортивным занятиям и мероприятиям для инвалидов и других маломобильных групп населения.	1. Применяет специальные требования к обеспечению общей доступности спортивного объекта и доступа к спортивным занятиям и мероприятиям для инвалидов и других маломобильных групп населения.	Участие в дискуссии
Умеет	Составлять план организации доступа инвалидов из числа зрителей к спортивно-зрелищным мероприятиям и обеспечение информативности спортивных услуг.	1. Создает план организации доступа инвалидов из числа зрителей к спортивно-зрелищным мероприятиям и обеспечение информативности спортивных услуг.	Индивидуальное задание
Владеет навыком	Методами контроля уровня доступности спортивных услуг для инвалидов и ма-	1. Выявляет методами контроля уровня доступности спортивных услуг для инвалидов и маломобильных групп населения.	Демонстрация практического навыка

	ломобильных групп населения.		
--	------------------------------	--	--

**Компетенция УК-4:** Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языках.

ИД.УК4.2. Использование современных образовательных технологий профессионального образования

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Основы работы с персональным компьютером, с электронной почтой и браузерами	Анализирует основы работы с персональным компьютером, с электронной почтой и браузерами	Индивидуальные задания
Умеет	Пользоваться психолого-педагогическими основами и методиками при применении технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий	Демонстрирует методы использования психолого-педагогических основ и методик при применении технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий	Практические навыки
Владеет навыками	Использования современных образовательных технологий профессионального образования	Демонстрирует приемы использования современных образовательных технологий профессионального образования	Устные сообщения,

**Компетенция УК-5** способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ИД.УК5.1. Анализ системы научного знания о физической культуре и спорте

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Основные исторические этапы развития науки. 2. Универсальные принципы и общенаучные методы познания. 3. Научную истину как социокультурный феномен.	1. Характеризует основные исторические этапы развития науки. 2. Формулирует универсальные принципы и общенаучные методы познания. 3. Представляет научную истину как социокультурный феномен.	Собеседование
Умеет	1. Применять основные теоретические знания о физической культуре и спорте на основе критического осмысления.	1. Умеет применять на практике теоретические знания о физической культуре и спорте на основе критического осмысления.	Участие в дискуссии

Владеет навыком	1. Владеет принципами здоровой жизненной и профессиональной философии, основными научными школами, направлениями, концепциями.	1. Демонстрирует владение принципами здоровой жизненной и профессиональной философии, основными научными школами, направлениями, концепциями.	Участие в дискуссии
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

**Компетенция УК-6.** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ИД.УК 6.2. Оценивание результатов собственной профессиональной деятельности, внесение в нее коррективов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Способы совершенствования на основе самооценки собственной деятельности	1.Анализирует развитие и современное состояние адаптивного физического воспитания	Участие в дискуссии
		2.Формулирует специально-методические принципы адаптивного физического воспитания, направленного на саморазвитие	
		3.Формулирует задачи и порядок функционирования различных видов адаптивного физического воспитания	
Умеет	Описание уровня профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда	1. Обоснованно выделяет ценностные ориентации работы специалистов по адаптивной физической культуре. 2. Описывает уровни профессиональной компетентности в преподаваемой дисциплине. Характеризует основы рациональной организации труда	Участие в дискуссии  Индивидуальные задания
Владеет навыком	Оценивание результатов собственной профессиональной деятельности, внесение в нее коррективов Осуществление разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	Демонстрирует навык введения профессиональной деятельности, вносит корректировки. Проявляет навыки по разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения	Демонстрация практического навыка

**Компетенция ОПК-1:** способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры

ИД.ОПК1.3 Описание технологии написания методических и практических рекомендаций по использованию разработок в области адаптивной физической культуры

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Процесс обучения в основных видах адаптивной физической культуры	1.Формулирует функции, специально-методические принципы адаптивного физического воспитания. 2. Определяет характерные черты, основные цели адаптивного физического воспитания	Участие в дискуссии
Умеет	Осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения	Применяет методы научно-методической деятельности для оценки процесса обучения	Выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения	Демонстрирует навык подбора специальных физических упражнений и методов для развития физических качеств у детей с отклонениями в состоянии здоровья	Демонстрация практического навыка

**Компетенция** ОПК-2. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья в основных видах адаптивной физической культуры, в том числе, в специальных медицинских группах в образовательных организациях высшего образования

ИД.ОПК2.1 Анализ организации и содержания занятий по адаптивному физическому воспитанию для различных нозологических и возрастных групп

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Средствами, методами, технологиями реабилитационной (восстановительной) компенсаторной, профилактической деятельности в контексте образовательной, восстановительной и развивающей деятельности	1.Выявляет особенности содержания занятий и методики подбора физических упражнений для детей на занятиях по адаптивной физической культуре. 2.Способен описать характерные целенаправленные методы и особенности методических приемов для обучения двигательным действиям детей	Участие в дискуссии
	Организацию и содержание занятий по адаптивному физическому воспитанию в специальных медицинских группах образовательных учреждений всех типов и видов	1.Способен описать характерные показания и противопоказания к занятиям основными видами адаптивного физического воспитания	

Умеет	Разрабатывать и планировать мероприятия воспитательного характера во всех видах адаптивной физической культуры	1. Выявляет особенности средств и методов для составления программы по адаптивной физической культуре для детей 2. Способен составлять программу физических упражнений и профилактических мероприятий для детей учетом отклонения состояния здоровья	Индивидуальное задание
	1. знаниями о психофизиологических, социально-психологических и медико-биологических закономерностях развития двигательных умений и физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья Профессиональной деятельностью в области адаптивной физической культуры и спорта	1. Выявляет методы обучения двигательных действий и развития физических качеств у детей с учетом их индивидуальных особенностей 2. Способен описать текущее и этапное планирование занятий в адаптивном физическом воспитании детей	
Владеет навыком	1. знаниями о психофизиологических, социально-психологических и медико-биологических закономерностях развития двигательных умений и физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья Профессиональной деятельностью в области адаптивной физической культуры и спорта	1. Выявляет методы обучения двигательных действий и развития физических качеств у детей с учетом их индивидуальных особенностей 2. Способен описать текущее и этапное планирование занятий в адаптивном физическом воспитании детей	Демонстрация практического навыка
	1. знаниями о психофизиологических, социально-психологических и медико-биологических закономерностях развития двигательных умений и физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья Профессиональной деятельностью в области адаптивной физической культуры и спорта	1. Выявляет методы обучения двигательных действий и развития физических качеств у детей с учетом их индивидуальных особенностей 2. Способен описать текущее и этапное планирование занятий в адаптивном физическом воспитании детей	

**Компетенция** ОПК-3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры

ИД.ОПК3.1 Владение методологическими аспектами адаптивной физической культуры в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	1. Анализирует цели, задачи и основные понятия процесса обучения. 2. Анализирует проблемы обучения в области адаптивной физической культуры	Участие в дискуссии
	2. Методы психолого-педагогического исследования.	1. Подбирает методы психолого-педагогических исследований.	Участие в дискуссии
Умеет	Оценивать эффективность средств, методов и методических приемов, способствующих решению нестандартных проблем в образовательном процессе в области адаптивной физической культуры	Определяет динамику развития и прогнозирования применения методических приемов, способствующих решению нестандартных проблем в образовательном процессе в области адаптивной физической культуры	Индивидуальное задание

<b>Владеет навыком</b>	Применять критерии оценки эффективности процесса обучения в области адаптивной физической культуры	Применяет навыки контроля для оценки эффективности процесса обучения в области адаптивной-физической культуры	Демонстрация практического навыка
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

**Компетенция ОПК-4** – способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры, связанных с реализацией воспитательной деятельности (анализ потребностей, ценностных ориентаций, направленность личности, мотивации, установок, убеждений лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)

**ИД.ОПК4.1** Анализ современных методов для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Оценку современных методов и опыт практической работы для решения актуальных проблем у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Владеет современными методами и опытом практической работы для решения актуальных проблем у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Собеседование
Умеет	1.Применять современные методы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры.	Применяет современные методы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры	Выполнение индивидуального задания
Владеет навыком	1. Выделения современных проблем адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения. 2. Анализа современных методов для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры.	Демонстрирует навык в подборе методов для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры и их анализа.	Выполнение индивидуального задания

**Компетенция ОПК-5** – способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием, и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения

**ИД.ОПК5.3** Описание особенностей педагогического изучения воспитательной деятельности

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	1. Основные закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья	1. Анализирует закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Собеседование
Умеет	1. Использовать в своей деятельности сенситивные периоды развития тех или иных функций в нестандартных ситуациях при реализации идей развивающего обучения	1. Обоснованно использует в деятельности сенситивные периоды развития в развивающем обучении	Демонстрация практических навыков
Владеет навыком	1. Основными концепциями развития личности с отклонениями в состоянии здоровья в отечественной и зарубежной литературе. 2. Анализирует особенности содержания, форм и методов планирования развивающей деятельности в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VIII видов	1. Использует концепции адаптивной физической культуры основываясь на отечественную и зарубежную литературу. 2. Учитывает особенности содержания, форм и методов планирования развивающей деятельности в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-VIII видов	Выполнение индивидуального задания

**Компетенция** ОПК-6: способен обобщать и внедрять в практическую работу Российской и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации

ИД.ОПК6.3 Анализ особенностей физической терапии в геронтологии

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Анализировать структуру, функции, принципы, методологические основы адаптивной физической культуры людей пожилого и старшего возраста	1. Анализирует структуру, функции, принципы, методологические основы адаптивной физической культуры людей пожилого и старшего возраста	Участие в дискуссии
		2. Формулирует цели и задачи адаптивной физической культуры людей пожилого и старшего возраста	
Умеет	1. Применять фундаментальные знания в области адаптивной физической культуры, психолого-педагогических, медико-биологических наук в профессиональной деятельности	1. Обоснованно применять фундаментальные знания в области адаптивной физической культуры	Выполнение индивидуального задания
		2. Умеет применять средства и методы адаптивной физической культуры	

Владеет навыком	1. Описание организации и содержания занятий по адаптивному физическому воспитанию для различных нозологических и возрастных групп	1. Демонстрирует навык в разработке тренировочных программ, с учетом индивидуальных особенностей занимающихся	Демонстрация практического навыка
-----------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

**Компетенция** ОПК-7 способность использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека.  
ИД.ОПК7.3 Выбор алгоритма разработки новых технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Традиционные и инновационные технологии реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции.	1. Анализирует традиционные и инновационные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека.	Участие в дискуссии
Умеет	1. Составить план по проведению комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма человека, используя традиционные и инновационные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека.	1. Определить показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий, определить их цель и задачи, рациональную методику и формы, дать рекомендации больному по вопросам расширения двигательного режима и увеличения нагрузок в период амбулаторного лечения.	Участие в дискуссии
Владеет навыком	<p>1. Описание особенности развития остаточных функций организма после болезни или травмы.</p> <p>2. Описание содержания и направленности традиционных и современных технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека.</p> <p>3. Выбора алгоритма разработки новых технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека.</p>	1. Демонстрирует навык подбора технологий физической реабилитации и их реализации в условиях палаты и гимнастического зала: групповым методом; индивидуально; согласования с врачом вопросов изменения двигательного режима больных и индивидуализации восстановительных мероприятий.	Демонстрация практического навыка

**Компетенция ОПК-8:** способность проводить комплексные мероприятия по предупреждению прогрессирования основного заболевания организма

ИД.ОПК8.3 Алгоритм принятия основных мер по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма и возможные варианты их сочетанного (комплексного) применения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Показания и противопоказания к занятиям основными видами адаптивной физической культуры.	1. Характеризует показания и противопоказания к занятиям основными видами адаптивной физической культуры.	Дискуссия
	1. Разрабатывать современные комплексы мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания для лиц разных нозологических групп.	1. Использует опыт работы по индивидуальным программам реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в области адаптивной физической культуры и спорта. 2. Планирует применение средств и методов коррекции и реабилитации инвалидов с учетом индивидуальных особенностей.	Собеседование Доклад
Владеет навыком	1. Определения факторов риска, способствующих неблагоприятному развитию основного заболевания.	1. Определяет факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания.	Демонстрация практического навыка
	1. Анализа проведения комплексных мероприятий по предупреждению прогрессирования основного заболевания.	1. Владеет навыками применения индивидуальных программ с опорой на опыт российских и зарубежных инструкторов-методистов по адаптивной физической культуре.	
	1. Выявления клинических проявлений вторичных отклонений и дефектов, возникающих при прогрессировании или неблагоприятном развитии основного заболевания.	1. Способен выявлять клинические проявления вторичных отклонений и дефектов, возникающих при прогрессировании или неблагоприятном развитии основного заболевания.	

**Компетенция ОПК-9** способность проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта.

ИД.ОПК9.3 Анализ проведения комплексных мероприятий по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	Знать комплексные мероприятий по профилактике негативных социальных явлений	1. Характеризует классические и современные концепции философии науки. 2. Раскрывает уровни изучения человека. 3. Описывает систему социально-гуманитарного знания.	Участие в дискуссии, написание реферата
Умеет	Выявлять основы проведения комплексных мероприятий по профилактике негативных социальных явлений средствами физической культуры и спорта	1. Умеет логично и со знанием дела выявлять закономерности взаимоотношений двух деятельностей ученика и окружающей физической и общественной среды.	Выполнение индивидуального задания
Владеет навыком	1. Владеет навыками анализ проведения комплексных мероприятий по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта.	1. Демонстрирует навыки анализа проведения комплексных мероприятий по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта.	Демонстрация практического навыка

**Компетенция ОПК-10** способностью проводить научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Систему организации физической реабилитации в России и физической терапии за рубежом.	1. Характеризует и описывает систему организации физической реабилитации в России и физической терапии за рубежом.	Участие в дискуссии
	2. Особенности разработки и внедрения тренировочных программ, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний.	2. Принять на курс восстановительного лечения больных, собрать анамнез; оценить функциональное состояние больного, определить нагрузку по данным физиологической кривой; провести урок по принципу постепенного повышения и снижения нагрузки.	
Умеет	1. Обобщать и внедрять в практическую работу отечественный и зарубежный опыт по восстановлению	1. Применяет нетрадиционные способы, средства, аппараты, технические средства, тренажеры по предупреждению возникновения и (или)	Участие в дискуссии

	нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации.	прогрессирования вторичных и сопутствующих заболеваний, обусловленных основным дефектом организма человека.	
Владеет навыком	1.Анализа современных проблем адаптивной физической культуры, ее основных видов и пути их решения.	1.Демонстрирует навык применения традиционных и инновационных технологий реализации основных видов жизнедеятельности человека с опорой на оставшиеся функции.	Демонстрация практического навыка

**Компетенция ПК-1:** Обладать способностью управлять тренировочным процессом в спортивной сборной команде лиц с ОВЗ, включая инвалидов

ИД.ПК1.1 Управление централизованной подготовкой спортсменов-инвалидов спортивной сборной команды на основе программы подготовки, проведение тренировочных мероприятий для лиц с ОВЗ и спортсменов-инвалидов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Методы обучения двигательным действиям и развития физических качеств для лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья и инвалидов по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата	1. Применяет методы обучения двигательным действиям и развития физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей  2.Способен описать характерные целенаправленные методы и особенности методических приемов для обучения двигательным действиям.	Участие в дискуссии
	Показания и противопоказания к занятиям основными видами адаптивной физической культуры	1.Способен описать характерные показания и противопоказания к занятиям основными видами адаптивной физической культуры	
Умеет	Составлять программы содействующие развитию психических и физических качеств у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с учетом сенситивных периодов развития тех или иных психических и физиологических функций, а также структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания.	1.Умеет выявить особенности средств и методов для составления программы по адаптивной физической культуре	Выполнение индивидуального задания

	2.Применять способы планирования и контроля в адаптивной физической культуре	2. Способен составлять программу физических упражнений и профилактических мероприятий с учетом отклонения состояния здоровья	Решение ситуационных задач.
Владеет навыком	Разработка занятий по адаптивной физической культуре с лицами с ограниченными возможностями здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп.	1. Выявляет особенности содержания занятий и методики подбора физических упражнений на учебно-тренировочных занятиях по адаптивной физической культуре.	Демонстрация практического навыка

**Компетенция ПК-2** – Обладать способностью руководить спортивной подготовкой ИПК2.2.Разработка стратегии управления материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Нормативно-техническую документацию физкультурно-спортивных сооружений для маломобильных групп населения	1. Применяет специальные требования к физкультурно-спортивным сооружениям для маломобильных групп населения	Участие в дискуссии
Умеет	Применять инновационные технологии в области проектирования, оснащения и модернизации спортивных сооружений для маломобильных групп населения	1. Анализирует и применяет основы проектирования зданий и сооружений с учетом потребностей инвалидов и других маломобильных групп населения	Выполнение индивидуального задания
Владеет навыком	Разработки стратегии управления материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки	1. Выявляет особенности обеспечения общей доступности спортивного объекта для маломобильных групп населения.	Демонстрация практического навыка

**Компетенция ПК-3:** Обладать способностью руководить систематической соревновательной деятельностью спортивной сборной команды  
ИД.ПК 3.1 Разработка общей стратегии, целевых показателей результативности выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Особенности содержания занятий и методики подбора физических упражнений для лиц с отклонениями в	1. Способен описать особенности содержания занятий и методики подбора физических упражнений	Участие в дискуссии
		2. Оценивает возможные последствия воздействия на организм че-	

	состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения при воздействии на телесность в соревновательной деятельности.	ловека форсированной физической нагрузки на занятиях по адаптивной физической культуре 3. Формулирует цели и порядок подбора физических упражнений	
Умеет	Подбирать соответствующие средства, методы и способы воздействия на функциональные возможности спортсменов с отклонениями в состоянии здоровья в соответствии с различными видами адаптивного спорта.	1.Обоснованно определяет способы воздействия на функциональные возможности спортсменов в соответствии с различными видами адаптивного спорта.	Участие в дискуссии.
		1.Умеет применять средства и методы развития физических качеств спортсменов с отклонениями в состоянии здоровья с учетом индивидуальных особенностей	Решение ситуационных задач
Владеет навыком	Разработка общей стратегии, целевых показателей результативности выступления спортивной сборной команды на спортивном соревновании	Демонстрирует навык составления программ спортивной подготовки в соответствии с различными видами адаптивного спорта.	Демонстрация практического навыка

### Описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов прохождения практики

– отлично – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, нормативы), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

– хорошо — обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

– удовлетворительно — обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

– неудовлетворительно — обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Собеседование не предусмотрено

### 10.3.2 Отчет по практике

Формой промежуточной аттестации по преддипломной практике является зачет с оценкой, формой отчетности – «Отчет по преддипломной практике». Основные разделы «Отчета по преддипломной практике»:

1. Титульный лист;
2. Индивидуальный план работы на период практики с утверждением у методиста практики;
3. Презентация основных положений выпускной квалификационной работы: актуальность, цель и задачи, гипотеза, объект и предмет исследования, новизна, теоретическая и практическая значимость работы;
4. Материалы и методы исследования
5. Результаты собственных исследований
6. Выводы и практические рекомендации
7. Список литературы (не менее 20 источников, не менее 80% которых должны быть опубликованы в течение последних 10 лет).

### 10.3.3. Индивидуальные задания.

1. Редактирование основных положений выпускной квалификационной работы: актуальности, цели и задач, гипотезы, объекта и предмета исследования, новизны, теоретической и практической значимости работы
2. Систематизация и анализ научной информации по разделам обзора научной литературы в рамках подготовки выпускной квалификационной работы
3. Систематизация использованных методов по сбору и обработке научных данных
4. Анализ и математическая обработка результатов научного исследования по теме выпускной квалификационной работы
5. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенных исследований
6. Редактирование, обобщение и оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа
7. Полностью оформленная, в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, выпускная работа;
8. Подготовка отчетной документации по преддипломной практике
9. Представление результатов исследования в форме научного доклада, умение вести научную дискуссию
10. Доклад с презентацией предоставляемый на предзащиту выпускной квалификационной работы.

## 11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

### 11.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб.для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д., Железняк, П.К. Попов. – 6-е изд., перераб. - М.: Академия, 2013. –	1. Никитушкин, В.Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон.дан. — М.: Советский спорт, 2013. — 280 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/10846">http://e.lanbook.com/book/10846</a>

288 с.	
--------	--

## 11.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Адаптивное физическое воспитание взрослого населения (учебное пособие) Л.Д. Батищева, М.И. Евстигнеева, Л.Е. Деньгова, Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018. – 123 с. (20 экз.)	1. Брискин, Ю.А. Адаптивный спорт. [Электронный ресурс] – Электрон.дан. –М. : Советский спорт, 2010. – 316 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/4083">http://e.lanbook.com/book/4083</a> 2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / Епифанов В.А. и др.- М.:ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html</a> .

## 12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 12.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Библиотеки сети БЕН РАН: [http://www.benran.ru/ben\\_push.htm](http://www.benran.ru/ben_push.htm) Библиотека по естественным наукам (БЕН) РАН.
2. Спортивная медицина: <http://www.sportmedicine.ru/> Информационный интернет-портал
3. Спортивная медицина: <http://sportmedi.ru/> Новости спортивной медицины РАСМИР-БИ: <http://www.sportmed.ru/> Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов (РАСМИРБИ).
4. Библиотека международной спортивной информации: <http://www.bmsi.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ: <http://www.rfbr.ru/>
6. Путеводители Библиотеки в интернет: <http://guide.aonb.ru/libraries1.html>
7. Наука и образование в интернет: <http://guide.aonb.ru/nauka.html>
8. Электронные издания Научная электронная библиотека “КиберЛенинка”: <http://cyberleninka.ru/> Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
9. Портал учебники - бесплатно Р.Ф.: <http://учебники-бесплатно.рф/>
10. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
11. Интернет ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»

### 12.2 . Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	SQL server	№170/ЗК от 31,08,2020
2	Traffic inspector	№169/ЗК от 31,08,2020
5	Adobe After Effects	№175.3К от 03,09,2020
6	Adobe Illustrator	№175.3К от 03,09,2020
7	Adobe InDesign	№175.3К от 03,09,2020
8	Adobe Lightroom	№175.3К от 03,09,2020

9	Adobe Premiere pro	№175.3К от 03,09,2020
10	Adobe CorelDRAW	№175.3К от 03,09,2020
11	Adobe Acrobat Pro	№175.3К от 03,09,2020
12	Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	бесплатное

#### 12. Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	kaspersky endpoint security	№173/ЭТ от 09,07,2019
2	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19,07,2019
3	Архиватор 7 zip	бесплатное
4	Adobe Acrobat reader	бесплатное
5	VLC медиаплеер	бесплатное

### 13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

#### 13.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

#### 13.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся (если применяется компьютерное тестирование);
- технические средства, тренажеры, тренировочные устройства для лиц с ОВЗ;
- спортивный инвентарь и оборудование: баскетбольные и волейбольные мячи, набивные мячи, гимнастические палки, скакалки, кегли, мячи для тенниса, отличительные ленты, гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, маты, гимнастические коврики.

#### 13.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета