

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра онкологии и лучевой терапии с курсом ДПО

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ИДПО
Н.В. Агранович

« ____ » _____ 20__ г.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Рентгенология»
РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«РЕНТГЕНОДИАГНОСТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ»**

Всего часов-аудиторных 36 часов (1 неделя, 0.25 месяца)
из них: лекций-11 часов
практических занятий— 21 часов.
семинарских занятий-4 часа.

Форма обучения: очная
Режим занятий: 6 часов в день
Отчетность- экзамен

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Рентгенодиагностика заболеваний опорно-двигательной системы» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы. Учитывая постоянное научно-техническое развитие, модернизация и усовершенствование рентгенологического диагностического оборудования, цикл усовершенствования врачей рентгенологов «Магнитно-резонансная томография заболеваний органов малого таза у женщин» является необходимым и целесообразным для врачей, работающих в этой специальности

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Рентгенодиагностика заболеваний опорно-двигательной системы» разработана с учетом требований:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями)

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. N 66и

<<Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях

- Приказ Минздравсоцразвития России № 541 и от 23 июля 2010 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707. «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

Приказ Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 № 700

О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями); Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н номенклатуры должностей медицинских работников Об фармацевтических работ

Профессионального стандарта «Врач-рентгенолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 160 зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 апреля 2019 года, регистрационный N 54376

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы «Рентгенодиагностика заболеваний опорно-двигательной системы»

по специальности "Рентгенология» подготовка квалифицированного врача-специалиста рентгенолога, обладающего системой общекультурных компетенций, способного и готового для профессиональных самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врача лучевой диагностики в ЛПУ всех территорий России и санаторно-курортной сети в условиях современных организационных и лечебно-диагностических технологий.

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

1. Освоить клиническую анатомию малого таза у женщин Н его

морфологическое и клиническое деление. 2. Освоить нормальную лучевую анатомию органов женского малого таза, а

также методику КТ и МРТ исследований.

3. Изучить лучевую диагностику нормы и аномалий развития органов женского малого таза

4. Изучить злокачественные опухоли женских половых органов.

Планируемые результаты обучения в результате освоения программы повышения квалификации «Детская рентгенология, неонатология» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-рентгенолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 160н, зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 15 апреля 2019 года, регистрационный N 54376.

Трудовая(ые) функция(и): Код 4/02.8, уровень квалификации 8

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по теме «Рентгенодиагностика заболеваний опорно-двигательной системы» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей рентгенологов включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Магнитно-резонансная томография заболеваний органов малого таза у женщин» предусмотрены необходимые знания и практические умения по оказанию специализированной диагностической помощи.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Рентгенодиагностика заболеваний опорно-двигательной системы»**

У обучающегося должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (УК):

1. способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы, и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности в области рентгенологии и лучевой диагностики::

2. способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии полемики, редактированию текстов рентгенологического содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству, разрешению конфликтов и толерантности:

3. способностью и готовностью использовать методы управления персоналом. организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений В рамках своей Профессиональной компетенции и ответственности в области рентгенологии и лучевой диагностики:

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

В диагностической деятельности:

способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в рентгенологии

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования оценки и основании функционального рентгенисследования; состояния на

организма пациента

- квалифицированным знанием всех рентгенологических укладок и качественным выполнением рентгенограмм и компьютерных томограмм у больных с различной патологией всех органов и систем;

в организационно-управленческой деятельности:

способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты национальные международные и международную систему стандарты. приказы, единиц рекомендации. (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций в области рентгенологии и лучевой диагностики: - способностью и готовностью использовать знания организационной структуры ЛПУ. управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы структурных подразделений учреждений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по рентгенологии и лучевой диагностики.

Перечень знаний, умений и владений врача рентгенолога по окончании обучения

Врач рентгенолог должен знать:

1. Федеральную и региональную нормативно-правовую базу по вопросам рентгенодиагностики;
2. Основы законодательства и Федеральные законы в области здравоохранения, касающиеся рентгенслужбы;
3. Основы радиационной защиты;
4. Правила работы на рентгенологическом и ЛД- оборудовании;
5. Интерпретацию рентгеновских снимков и ЛД- информации;
6. Приёмы и правила укладки больных для всех видов лучевой диагностики
7. Проекция выполнения рентгеновских снимков всех органов пациентов;
8. Порядок выполнения МРТ. КТ малого таза;
9. Принципы интерпретации рентгенологических снимков, снимков КТ, МРТ с учетом модернизации и современных тенденций диагностического оборудования;

Врач рентгенолог должен уметь:

1. Работать на рентгенологическом и ЛД- оборудовании;
2. Уметь интерпретировать рентгеновские снимки;
3. Осуществлять укладки больных для всех видов лучевой диагностики;
4. Знать проекция выполнения рентгеновских снимков всех органов пациентов;
5. Уметь интерпретировать рентгенологические снимки, снимки КТ МРТ с учетом современных технологий оборудования и модернизации в ЛПУ.

Врач рентгенолог должен владеть:

Техникой выполнения КТ, МРТ, а также принципами интерпретации и описания данных исследований.

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН)

1. Работа на рентгенологическом и ЛД- оборудовании;
2. Умение интерпретировать исследования малого таза у женщин
3. Осуществление укладки больных;
4. Знание МРТ и КТ последовательности выполнения исследования
5. Умение интерпретировать снимки КТ МРТ с учетом современных технологий оборудования и модернизации в ЛПУ.
6. Написание КТ и МРТ и протоколов исследования.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной образовательной программы повышения «Рентгенодиагностика заболеваний опорно-двигательной системы» осуществляется посредством сдачи экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста рентгенолога в соответствии с содержанием образовательной программы.

Врач рентгенолог допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Магнитно-резонансная томография заболеваний органов малого таза у женщин» получают документ установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы или отчисленным из университета, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Рентгенодиагностика заболеваний опорно-двигательной системы»

ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Рентгенология»

Категория обучающихся: врачи рентгенологи

Срок обучения: 36 часов (1 неделя, 0,25 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная

| № | Наименование темы | Всего часов | в том числе | | | Форма контроля |
|---------------|---|-------------|-------------|----------------|----------|----------------|
| | | | лекции | практ. занятия | семинары | |
| 1 | 2 | | | | 7 | |
| 1. | «Рентгенодиагностика заболеваний опорно-двигательной системы» | 36 | 11 | 21 | 4 | Экзамен |
| ИТОГО: | | 36 | 11 | 21 | 4 | |

Практические занятия реализуются в виде стажировки.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей двигательной системы» рентгенологов «Рентгенодиагностика заболеваний опорно-

Основная литература

1. Труфанов Г.Е. Лучевая тазобедренного сустава. 2-е издание. 336 стр. СПб.: ЭЛБИ-СПб 2014. Диагностика заболеваний повреждений
2. Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика заболеваний и повреждений локтевого сустава. 2-е издание. 272 стр. СПб.:ЭЛБИ-СПб 2014
3. Труфанов Г.Е. Лучевая диагностика заболеваний повреждений И голеностопного сустава и стопы. 2-е издание. 368 стр. СПб.:ЭЛБИ-СПб 2014. Диагностика
4. Труфанов Г.Е. Лучевая заболеваний повреждений И лучезапястного сустава и кисти. 2-е издание. 496 стр. СПб.:ЭЛБИ-СПб 2014.