

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

КАФЕДРА ПРОПЕДЕВТИКИ ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Манипуляционная практика
Специальность	34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2023
Всего ЗЕТ	12
Всего часов	432
Контактная работа на практике	216
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 6 семестр

Ставрополь, 2023

Программа практики разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению обучения 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 971;

- Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.

- Основная профессиональная образовательная программа по направлению обучения 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденная Ученым советом университета от _____, протокол № _____.

- Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, принято решением ученого совета от 23.12.2020 г., протокол №5

И.о.зав. кафедрой _____

С.А. Егорова

Согласование с работодателем

Представитель работодателя

Заместитель главного врача по

Клинико-экспертной работе,

Работе со страховыми компаниями и

экспертизе временной нетрудоспособности

ГБУЗ СК «ГДКБ им. Г.К. Филиппского» _____

О.С. Феодосиади

Согласование с деканом практики _____

Т.П. Бондарь

Цель практики формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков помощника участкового врача по работе со здоровым ребенком в медицинских организациях.

2. Вид практики – учебная практика.

3. Форма проведения практики – рассредоточенная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
2	ОПК 7	Иопк 7.1 Способен оценить функциональные резервы организма человека и реабилитационный потенциал пациентов	Основные параметры функциональных резервов организма	Оценить функциональные резервы организма человека	Оценкой реабилитационного потенциала пациентов
3	ОПК-8	Иопк 8.1 Организует и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами	Нормативные документы по организации профилактических осмотров	Организует профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами	Проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами
4	ОПК - 9	Иопк 9.2 Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания и физической нагрузки, обеспечения безопасной среды и учебного процесса в детских образовательных органи-	Основные принципы ЗОЖ	Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья	Формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья

		зациях			
3	ПК - 2	Ипк 2.1 Самостоятельно осуществляет профилактические осмотры и проводит скрининг-обследование несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях	Алгоритмы медицинских осмотров и скрининг-обследования при них	Самостоятельно осуществляет профилактические осмотры и проводит скрининг-обследование несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях	Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации.

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.

Тип профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые индикаторы компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Организационно-управленческий	Иопк 8.1	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	1.Использование грамотной речи при интервьюировании пациентов и их родственников 2.Грамотное оформление медицинской документации 3.Использование телекоммуникационной сети «интернет»
Медико-профилактический	Иопк 7.1 Иопк 8.1 Иопк 9.2 Ипк 2.1	Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, разработка и реализация реабилитационных программ	А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	1. Применение специализированного медицинского оборудования и медицинских изделий 2. Самостоятельно осуществляет профилактические осмотры и проводит скрининг-обследование несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях 3. Самостоятельно осуществляет консультирование подростков, родителей по вопросам медицинского образования, семейного воспитания и адаптации

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2. Практики – вариативной части ОПОП и проводится на 2 курсе концентрировано. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении дисциплин латинский язык и основы терминологии, анатомия, основы сестринского дела, теория сестринского дела, коммуникативные технологии в деятельности медицинского работника, ознакомительная практика.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения практики сестринское дело в педиатрии, инфекционные болезни у детей, профилактическая работа, реабилитационная работа.

6. Объем практики – 12 з.ед., продолжительность практики – 432 часов

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	Иопк 7.1	Изучение особенностей функционирования медицинского учреждения, особенности выполнения трудовых функций по должности	0/10	Собеседование
2	Основной	Иопк 7.1 Иопк 8.1 Иопк 9.2 Ипк 2.1	-Составление плана организации реабилитационных мероприятий у больных различной патологией, -Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям -Проведение индивидуального профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней -Проведение доврачебного профилактического осмотра с целью выявления факторов риска развития заболеваний - Проведение диспансеризации населения, доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации - Применение средств индивидуальной защиты	216/200	Собеседование, дневник
3	Заключи-	Иопк 7.1	Подведение итогов практики	0/6	Дневник,

	тельный	Иопк 8.1 Иопк 9.2 Ипк 2.1	Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации		отзыв-характеристика с места прохождения практики
	ИТОГО		432	216/216	

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикатор	Семестр	Этап формирования
ОПК-7	Иопк 7.1	4	промежуточный
ОПК-8	Иопк 8.1	4	промежуточный
ОПК-9	Иопк 9.2	4	промежуточный
ПК-2	Ипк 2.1	4	промежуточный

8.2.1. Типовое задания на практику

Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.	А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	1 Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров детского населения. 2. Выполнение работы по диспансеризации детского населения с учетом возраста, состояния здоровья. 3. Выполнение работы по диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях. 4. Выполнение работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям 5. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний 6. Выполнение работы по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при

			регистрации инфекционных заболеваний 7. Выявление заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц
2	Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.	А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	1. Использование грамотной речи при интервьюировании пациентов и их родственников 2. Грамотное оформление медицинской документации 3. Использование телекоммуникационной сети «интернет»

Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.	А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	Самоконтроль выполнения: - индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней - доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний - опрос (анкетирование), доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации - диспансерное наблюдение пациентов с хроническими заболеваниями - вакцинация детского населения -заполнение медицинской документации; - сбор и утилизация медицинских отходов
2	Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.	А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	1. Использование грамотной речи при интервьюировании пациентов и их родственников 2. Грамотное оформление медицинской документации 3. Использование телекоммуникационной сети «интернет»

8.2.2. Задания на практику

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности

2. Изучить должностные обязанности и трудовые функции среднего медицинского персонала
3. Отработать практические навыки (пункт 8,2,3)

8.2.3. Задания для оценивания практических навыков в дневнике практики

1. Проведение дородовых патронажей
2. Первичный патронаж, организация ухода за новорожденным
3. Назначение рационального питания матери, профилактика гипогалактии
4. Патронаж к детям 1 месяца и 1 года жизни
5. Назначение рационального питания ребенку
6. Патронаж к детям 2-го и 3-его года жизни
7. Описание показателей ПР, ФР, НПР и поведения
8. Проведение осмотра и комплексной оценки состояния здоровья
9. Оформление сестринского листа в учетной форме 112/у
10. Интерпретация: ОАК, ОАМ, УЗИ
11. Оформление направлений: ОАК, ОАМ, кала, УЗИ, к специалистам, в стационар
12. Оформление экстренного извещения в ГСЭН, справок в ДОУ

8.2.4. Индивидуальные задания

1. Здоровый образ жизни – основа профилактики хронических заболеваний.
2. Методы профилактики респираторных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19.
3. Воспитание навыков опрятности и личной гигиены в зависимости от возраста ребенка.
5. Профилактика педикулеза
6. Вакцинация населения – путь к здоровью.

8.2.5. Отчет по практике

Структура отчета по практике приведена в дневнике практики (см. приложение 1)

8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК - 7- Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ

Индикатор Иопк 7.1 Способен оценить функциональные резервы организма человека и реабилитационный потенциал пациентов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знать	Основные параметры функциональных резервов организма	Перечисляет основные параметры деятельности организма взрослого пациента и ребенка	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций
Умеет	оценить функциональные резервы организма человека	Перечисляет основные параметры Измеряет пульс, АД, число сердечных сокращений Проводит спирометрию	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций

Владеет навыком	Оценить реабилитационный потенциал пациентов	Проводит функциональные пробы по оценке сердечно-сосудистой системы	Демонстрация навыков выполнения манипуляций
-----------------	--	---	---

Компетенция ОПК - 8 - Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)

Индикатор Иопк 8.1 Организует и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знать	Нормативные документы по организации профилактических осмотров	Перечисляет основные нормативные документы по проведению профилактических осмотров	Собеседование
Умеет	Организует профилактические и противоэпидемические мероприятия	Составляет план профилактических мероприятий пациентам с различной патологией Составляет план противоэпидемических мероприятий при возникновении очага инфекции	демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными актами	Осуществляет действия по выполнению плана профилактических мероприятий с различной патологией; - осуществляет действия по выполнению противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции	демонстрация навыков выполнения манипуляций

Компетенция ОПК - 9 - Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)

Индикатор Иопк-9.2 Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знать	Основные принципы ЗОЖ	Перечисляет основные направления здорового образа жизни, его формирования	Собеседование
Умеет	Выбирает и применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья	Составляет план рационального способа сохранения и укрепления физического и психического здоровья	демонстрация навыков выполнения манипуляций

Владеет навыком	Формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Составляет план мероприятий по мотивированному отношению к сохранению и укреплению здоровья	демонстрация навыков выполнения манипуляций
-----------------	---	---	---

Компетенция ПК - 2 - способность и готовность к участию в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения

Индикатор Ипк -2. 1. Самостоятельно осуществляет профилактические осмотры и проводит скрининг-обследование несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знать	Алгоритмы медицинских осмотров и скрининг-обследования при них	Перечисляет скрининговые программы, проводимые при профилактических осмотрах	Собеседование
Умеет	Самостоятельно осуществляет профилактические осмотры и проводит скрининг-обследование несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях	Проводит скрининговое исследование пациентов различных возрастов Оформляет медицинскую документацию профилактического медицинского осмотра	Демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Демонстрирует навыки подсчета числа дыханий, пульса, измерения АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрии и их регистрации	Измеряет числа дыханий, пульса; АД, температуры тела, суточного диуреза, антропометрию Регистрирует данные в медицинской документации профилактического медицинского осмотра	Демонстрация навыков выполнения манипуляций

Оценка «отлично» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

Шкала пересчета баллов при промежуточной форме аттестации по практике «зачет с оценкой»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании сформированности компетенций учитываются результаты следующих видов деятельности студента: собеседование с преподавателем по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач и демонстрация практических навыков

8.4.1. Вопросы для собеседования

1. Организация, структура и штаты, режим работы поликлиники.
2. Организация и оборудование педиатрического кабинета, КЗР.
3. Врачебная деонтология в практике педиатра и ее реализация в условиях поликлиники.
4. Врачебная тайна. Ятрогенные заболевания.
5. Антенатальная охрана плода. Скрининг болезней новорожденного
6. Индекс отягощенности генеалогического анамнеза. Оценка биологического и социального анамнеза.
7. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска.
8. Правила кормления и ухода за доношенным новорожденным
9. Группы риска. Тактика ведения новорожденных с различными группами риска.
10. Правила кормления и ухода за недоношенным новорожденным.
11. Тактика ведения недоношенного ребенка.
12. Пограничные состояния раннего неонатального периода
13. Питание новорожденных
14. Питание детей 1 года жизни. Потребность в белках, жирах и углеводах.
15. Правила введения прикормов.
16. Режим дня детей первых 3-х лет жизни.
17. Комплексы массажа, гимнастики детей первых 3-х лет жизни
18. Комплексы закаливания детей первых 3-х лет жизни
19. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Определение групп здоровья, риска.
20. Особенности наблюдения детей 1 года жизни в зависимости от группы риска на педиатрическом участке.
21. Подготовка детей к вакцинации. Виды вакцинальных препаратов
22. Календарь профилактических прививок.
23. Показания и противопоказания (истинные и ложные) к вакцинации. Профилактика поствакцинальных осложнений.
24. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения.
25. Принципы диспансеризации детей в организованных коллективах.
26. Дифференцированная подготовка детей к поступлению в ДДУ.
27. Выделение детей группы риска по степени готовности к ДДУ и проведение их реабилитации.

28. Подготовка детей к школе, формирование психофункциональной готовности. Контроль периода адаптации.
29. Профилактика «школьных» заболеваний и травматизма.
30. Особенности работы врача-педиатра с подростками.
31. Половое развитие и оценка половой зрелости.
32. Социализация подростков. Психосоциальная адаптация подростков.
33. Коррекция психосоматических нарушений, профилактика и лечение наркоманий, токсикоманий, алкоголизма
34. Профорентация.
35. Профилактика вредных привычек.
36. Роль врача в формировании здорового образа жизни, профилактики табакокурения, наркомании, алкоголизма.

9. Учебно-методическое обеспечение практики

9.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы формирования здоровья детей /Учебник для студентов /под ред. А.С. Калмыковой. -М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2015. – С. 14-36, 173-254 2.Поликлиническая и неотложная педиатрия/Учебник для студентов /под ред. А.С. Калмыковой. -М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2020. – глава 3,4 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богдавленская - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html

9.2. Дополнительная литература:

Печатные издания	Электронные издания
<ol style="list-style-type: none"> 1.Приказ МЗ РФ от 03.07.2000 N 241 "Об утверждении "Медицинской карты ребенка для образовательных учреждений" (вместе с "Инструкцией о порядке ведения учетной формы N 026/у-2000 "Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов") 2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 августа 2017 г. N 514н "О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" 3.Руководство по практическим умениям педиатра/Л.Ю. Барычева и др./под ред В.О. Быкова. – Ростов-на-Дону. Феникс,- 2020.-С. 424-477. 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Калмыкова, Н.В. Ткачева, Л.Я. Климов и др. ; под ред. А.С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 920 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416723.html 2.Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 368 с. _____ – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428931.html 3.Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html

9.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
5. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

ИС: Университет Проф	№27 от 30.04.2014
----------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

10.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

10.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся (если применяется компьютерное тестирование);

- оборудование: измеритель артериального давления, ингалятор паровой, манекен младенца для отработки навыков ухода, манекен ребенка для обучения процедурам ухода, новорожденный, улучшенный манекен ребенка 5 лет для обучения навыкам ухода в кафедральном кабинете практических навыков и оборудование ЦПН для отработки практических навыков в симулированных условиях.

10.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета