

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<b>Социология</b>
Направление подготовки	19.03.01 Биотехнология (уровень бакалавриата)
Направленность (профиль)	Технология лекарственных препаратов
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2021

Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 8
лекции	- 4
практические занятия	- 4
Самостоятельная работа	- 60
Промежуточная аттестация	
Зачет 6 семестр	-4

г. Ставрополь, 2021 г.

### 1. Цели освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины** – формирование общекультурных, профессиональных компетенций о современной социальной системе, социальном развитии общества, о социальном взаимодействии и социальных отношениях, о методах социологического исследования, о личной ориентации в современном обществе, необходимых для формирования специальных знаний в области профессиональной деятельности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 марта 2015 года № 193

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ОПОП, её изучение осуществляется в 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

- «Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств» (зарегистрирован в Минюсте России 20 июля 2017 г № 47480. Утвержден приказом от 22 мая 2017 № 427).

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>Общекультурные компетенции</b>			
ОК- 6 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия	1. Основные направления, проблемы, теории и методы социологии. 2. Особенности взаимосвязи общества и личности.	1. Использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. 2. Правильно выстроить рабочие и межличностные отношения с членами коллектива.	1. Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание. 2. Навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в ходе обсуждения социальных проблем.
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК - 5 способностью организовывать работу исполнителей, находить и	Особенности взаимосвязи общества и личности.	1. Использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных	1. Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание. 2. Навыками

принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда		социальных тенденций, фактов и явлений. 2. Правильно выстроить рабочие и межличностные отношения с членами коллектива.	публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в ходе обсуждения социальных проблем.
---	--	---	--

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины		Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в ак часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в ак часах)		
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе
2	Раздел 1. Социология как наука		2							14
2	Раздел 2. Общество и личность		2							14
2	Раздел 3. Социальная структура			2						16
2	Раздел 4. Социокультурная динамика			2						16
2	Промежуточная аттестация: зачет						4			
	Итого по дисциплине:		4	4				4		60
	<b>Часов 72</b>	<b>Зач.ед. 2</b>	<b>8</b>					<b>64</b>		
Объем профессиональной практической подготовки (ПП)			<b>4 часа / 6 %</b>					<b>32 часа / 50%</b>		
Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)			<b>4 часа / 6 %</b>					<b>32 часа / 50 %</b>		

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код компетенции (й)	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ОК – 6 ПК - 5	Раздел 1. Социология как наука	Объект социологии. Предмет социологии. Понятие социального. Уровни социального знания. Метод социологии. Взаимосвязь социологии с другими науками. Социологическое исследование. Сущность и виды. Программа конкретно-социологического исследования. Выборка. Методы социологических исследований (наблюдение, эксперимент, анализ документов, интервью, анкетирование). Анализ эмпирических данных. Возникновение и развитие социологии. Социология в России.
ОК – 6 ПК - 5	Раздел 2. Общество и личность	Общество как социальная система. Основные структурные элементы общества (социальные институты, социальные общности, группы и организации). Личность как субъект и объект социальных отношений. Жизненный путь индивида. Отклоняющееся поведение и социальный контроль.
ОК – 6 ПК - 5	Раздел 3. Социальная структура	Социально-классовая структура общества. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социально-этническая структура общества. Социально-демографическая структура общества. Семейно - брачная структура общества. Система здравоохранения и социологические проблемы медицины.
ОК – 6 ПК - 5	Раздел 4. Социокультурная динамика	Социальные изменения и социальные движения. Культура как ценностно-нормативная система общества. Конфликт как созидательный и дестабилизирующий фактор социальной системы. Социальная экология и система «общество и природа». Общественное мнение как институт гражданского общества.

## 5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во час.	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
Раздел 1	Социология как наука об обществе	1	1. Объект социологии. 2. Предмет социологии. 3. Метод социологии. 4. Функции социологии	очно	ПП
Раздел 1	Методы	1	1. Количественные методы	очно	ПНП

	социологических исследований		социологических исследований 2. Качественные методы социологических исследований 3. Взаимодополняемость методов социологических исследований		
Раздел 2	Общество и его основные структурные элементы	1	1.Общество как социокультурная система 2. Социальные институты 3.Социальные группы и социальные слои 4. Социальные организации	очно	ПП
Раздел 2	Личность как субъект и объект социальных отношений.	1	1.Особенности понятия личности в социологии 2. Теории развития личности 3. Социализация личности	очно	ПП
Раздел 3	Социальная стратификация и социальная мобильность		1. Социальная дифференциация и социальное неравенство. 2. Понятие стратификации и социальной мобильности. 3. Социальная структура современного российского общества.	очно	ППП
Раздел 3	Образовательное пространство современного общества		1.Социология образования 2.Основные тенденции и проблемы развития образования 3.Система медицинского образования в России	очно	ППП
Раздел 4	Культура как ценностно-нормативная система общества		1.Понятие культуры в социологии. 2. Социокультурная статика. 3. Социокультурная динамика	очно	ПП
Раздел 4	Общественное мнение как институт гражданского общества		1.Понятие, содержание и функции общественного мнения. 2.Мировое общественное мнение. 3.Общественное мнение и общественное сознание	очно	ППП
	<b>Всего часов</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4/4</b>

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
Раздел 1	Социология как эмпирическая наука об обществе		1. Предмет социологии. Макро- и микросоциология. 2. Сущность и виды социологических исследований. 3. Программа конкретно-социологического исследования.	очная	ПП
	Методы социологических исследований.		1. Общая характеристика методов социологического исследования 2. Достоинства и недостатки методов социологического исследования 3. Особенности использования методов социологического исследования	очная	ПНП
	История становления и развития социологии		1. Предпосылки возникновения социологии 2. Позитивизм О.Конта 3. Классические социологические теории. 4. Русская социологическая мысль 5. Аналитическая социология П. Сорокина 6. Современные социологические теории. 7. Развитие социологии в России на рубеже XX-XXI вв.	очная	ПП
Раздел 2	Общество и его основные структурные элементы		1. Социальные институты в контексте социологической науки. 2. Социальные группы и социальные слои: понятие и виды. 3. Социальные организации. Теории организации.	очная	ПП

	Личность как субъект и объект социальных отношений.		1. Понятие личности в социологии личности. 2. Теории развития личности 3. Социальные роли и социальный статус 4. Ролевые конфликты и пути их разрешения 4. Особенности социализации личности в социологическом знании	очная	ПП
	Отклоняющееся поведение и социальный контроль		1. Понятие отклоняющегося поведения 2. Основные формы девиантного поведения 3. Социальный контроль: типы и способы. 4. Т. Парсонс о методах социального контроля	очная	ПП
Раздел 3	Семейно-брачная структура общества	2	1. Определение и функции семьи как малой социальной группы. 2. Семья как социальный институт и . 3. Тенденции развития семейно-брачных отношений Современная российская семья: проблемы и перспективы	очная	ППП
Раздел 4	Общественное мнение как институт гражданского общества	2	1. Понятие, содержание и функции общественного мнения. 2. Мировое общественное мнение. 3. Общественное мнение и общественное сознание	очная	ППП
	<b>Всего часов</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4/4</b>

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся /контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов на ППП	Код компетенции(й)
Раздел 1. Социология как наука	Подготовка к собеседованию (ПП, ППП)	Вопросы для собеседования	5	ОК – 6 ПК - 5

	Выполнение индивидуальных заданий (ПП, ПНП)	Выполнение индивидуальных занятий	5	
	Подготовка к тестированию (ПП, ПНП)	Тестовые задания	4	
	Контроль самостоятельной работы		2	
Раздел 2. Общество и личность	Подготовка к собеседованию (ПП, ПНП)	- вопросы для собеседования	5	ОК – 6 ПК - 5
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП, ПНП)	комплекс разноуровневых задач	5	
	Подготовка к тестированию (ПП, ПНП)	-тестовые задания	4	
	Контроль самостоятельной работы		2	
Раздел 3. Социальная структура	самостоятельное изучение учебного материала и литературы (ПП, ПНП)	вопросы для собеседования	6	ОК – 6 ПК - 5
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП, ПНП)	комплекс разноуровневых задач	5	
	подготовка к тестированию (ПП, ПНП)	тестовые задания	5	
Раздел 4. Социокультурная динамика	самостоятельное изучение учебного материала и литературы (ПП, ПНП)	вопросы для собеседования	6	ОК – 6 ПК - 5
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП, ПНП)	комплекс разноуровневых задач	5	
	подготовка к тестированию (ПП, ПНП)	тестовые задания	5	
<b>Всего часов</b>			<b>60</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Социология».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Социология».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы при изучении дисциплины «Социология».

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОК - 6	4	промежуточный

ПК - 5	4	промежуточный
--------	---	---------------

## 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

### Компетенция ОК-6

способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	1. Основные направления, проблемы, теории и методы социологии.	Характеризует основные направления, проблемы, теории и методы социологии	собеседование, тестирование
	2. Особенности взаимосвязи общества и личности.	1. Подтверждает примерами рассматриваемые вопросы	собеседование, тестирование
		2. Демонстрирует знание пройденного учебного материала	собеседование, тестирование
Умеет	1. Использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	1. Анализирует материал по теме	собеседование
		2. Делает собственные выводы и обосновывает их	собеседование
	2. Правильно выстроить рабочие и межличностные отношения с членами коллектива.	1. Объясняет типы социальных конфликтов и способы их разрешения в рассматриваемых ситуациях	собеседование
		2. Выявляет социальные проблемы, объясняет возможности их решения с учетом мнений других людей	собеседование
Владеет навыком	1. Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание.	1. Владеет социологической терминологией	тестирование
		2. Выявляет и объясняет проблемную ситуацию по теме	собеседование, решение разноуровневых задач
	2. Навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в ходе обсуждения социальных проблем.	1. Отстаивает самостоятельную точку зрения	собеседование, решение разноуровневых задач
		2. Демонстрирует грамотную аргументированную речь	собеседование

### Компетенция ПК-5

способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	Особенности взаимосвязи общества и личности.	1. Подтверждает примерами рассматриваемые вопросы	собеседование, тестирование
		2. Демонстрирует знание пройденного учебного материала	собеседование, тестирование
Умеет	1. Использовать положения и категории социологии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.	Делает собственные выводы и обосновывает их	собеседование
	2. Правильно выстроить рабочие и межличностные отношения с членами коллектива.	1. Объясняет типы социальных конфликтов и способы их разрешения в рассматриваемых ситуациях	собеседование
		2. Выявляет социальные проблемы, объясняет возможности их решения с учетом мнений других людей	собеседование
Владеет навыком	1. Навыками восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание.	1. Владеет социологической терминологией	тестирование
		2. Выявляет и объясняет проблемную ситуацию по теме	собеседование решение разноуровневых задач
	2. Навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения в ходе обсуждения социальных проблем.	1. Отстаивает самостоятельную точку зрения	собеседование, решение разноуровневых задач
		2. Демонстрирует грамотную аргументированную речь	собеседование

### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставляемый обучающемуся, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения обучающихся.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

**знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень практических навыков:**

1. Владеет социологической терминологией.
2. Характеризует основные направления, проблемы, теории и методы социологии.
3. Объясняет типы социальных конфликтов и способы их разрешения в рассматриваемых ситуациях.
4. Выявляет социальные проблемы, объясняет возможности их решения с учетом мнений других людей.
5. Описывает социальную структуру общества и ее основные элементы.
6. Раскрывает сущность и типы социальной мобильности.
7. Описывает основные социологические концепции личности.
8. Характеризует формы и разновидности культуры.
9. Демонстрирует грамотную аргументированную речь.
10. Владеет основными социологическими концепциями управления.

**Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:**

1. Социология как наука: предмет и парадигмы. Основные функции социологии.
2. Основные категории социологии. Понятие «социальное».
3. Социальные системы и социальные структуры.
4. Общество как социокультурная система. Основные признаки современного общества.
5. Современные концепции развития общества.
6. Теории социальной стратификации. Социальная мобильность.
7. Основные тенденции и проблемы в развитии социальной структуры и стратификации современного российского общества.
8. Личность как социальная система, социальные роли, статусы и типы
9. Социологические концепции личности. Социализация личности.
10. Социальные изменения и процессы.
11. Институциональные отношения и социальные институты. Источники развития (или кризиса) социального института.
12. Гражданское общество и государство: социально-политические проблемы их взаимодействия в современной России.
13. Социальные общности и социальные группы: сходства и различия.
14. Молодежь как специфическая социальная группа. Характеристика современной российской молодежи.
15. Этнос и этнические процессы. Современная ситуация в сфере межнациональных отношений в России.
16. Семья как социальный институт и социальная группа. Тенденции развития современной семьи.
17. Поселенческие общности. Социологические теории изучения поселенческих общностей.
18. Социальные организации: типология, модели функционирования, патология.
19. Культура общества: понятие и социологические теории.
20. Культура как ценностно-нормативная система
21. Социокультурная динамика в современном российском обществе. Сущность и характер изменений, социальные последствия.
22. Понятие ценностей и ценностных ориентации. Ценностное и научное познание: сходства и их различия.
23. Социальные нормы и ценности, их роль в современном обществе.
24. Массовое сознание как одна из форм общественного сознания.
25. Общественное мнение: природа и функции. Основные концепции общественного

мнения.

26. Социальный конфликт: сущность, условия, причины, типы и уровни.

27. Управление конфликтом. Социальные конфликты в современной России. Проблемы их урегулирования.

28. Глобализация социальных процессов в современном мире. Концепция «устойчивого развития общества».

29. Роль и место современной России в глобальных социальных процессах.

30. Социология в XXI веке: проблемы и тенденции развития (по материалам российских социологических конгрессов).

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Социология» учитываются: ответы на вопросы преподавателя в ходе дискуссии, результаты выполнения творческих заданий, докладов, сообщений, демонстрация практических навыков, ответы на задания, которые размещены в электронной образовательной среде университета.

Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Зачет проводится в форме собеседования преподавателя и студента по предварительно выданным вопросам для собеседования по выбору преподавателя.

Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы студенту, если его ответ не раскрывает поставленный вопрос. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

В условиях ДОТ зачет выставляется по результатам выполнения обучающимися заданий, которые размещаются и оцениваются в электронной образовательной среде университета.

### **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **8.1 Основная литература**

Печатные издания	Электронные издания
1. Глотов, М. Б. Социология [Текст] : учеб. для студ. вузов / М. Б. Глотов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИЦ "Академия", 2013. – 400 с. – (50 экз.)	1. Социология: учебник [Электронный ресурс] / Д. В. Иванов, А. О. Бороноев, Ю. В. Асочаков [и др.]. – М. : Проспект, 2016. – 320 с. – Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192168.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392192168.html</a>
2. Социология [Текст] : учеб. для студ. вузов / О. Г. Бердюгина, В. А. Глазырин, А. В. Грибакин [и др.] ; отв. ред. В. А. Глазырин. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 400 с. (30 экз.)	2. Нартов, Н. А. Социология : учеб. для бакалавров [Электронный ресурс] / Н. А. Нартов. – М. : Изд. : «Дашков и К», 2015. – 544 с. – Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024504.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024504.html</a>

#### **8.1 Дополнительная литература:**

Печатные издания	Электронные издания
1. Социология: учеб. для бакалавр. / О. Г. Бердюгина и др. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 400 с. (22 экз.)	1. Павленок, П. Д. Социология: [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Д. Павленок, Л. И. Савинов, Г. Т. Журавлев. – 3-е изд. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. – 736 с. – Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019715.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019715.html</a> 2. Социология [Электронный ресурс] / Волков Ю. Е. – М. : «Дашков и К», 2014. – 400 с. – Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017933.html</a>

### 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, ЭБС

1. Портал «Гуманитарное образование» -<http://www.humanities.edu.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/> и др.
4. Дистанционное консультирование студентов [distance.stgmu.ru](http://distance.stgmu.ru)
5. Сайт СтГМУ (учебно-методические пособия, методические указания, словари, тестовые задания).
6. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru))
7. Научная Электронная Библиотека (НЭБ) (<http://elibrary.ru>)
8. Электронная библиотека Социологического факультета МГУ <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
9. Портал по социологии <http://socio.rin.ru/>
10. Официальный сайт института социологии Российской академии наук <http://www.isras.ru>
11. Официальный сайт СтГМУ (учебно-методические пособия, методические указания, словари, тестовые задания) <http://www.stgmu.ru/>

### 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
	SQL server	№170.3К от 31.08.2020
	Traffic inspector	№169.3К от 31.08.2020
	Abode After Effects	№175.3К от 03.09.2020
	Abode Illustrator	№175.3К от 03.09.2020
	Abode InDesign	№175.3К от 03.09.2020
	Abode Lightroom	№175.3К от 03.09.2020
	Abode Premiere pro	№175.3К от 03.09.2020
	Abode CorelDRAW	№175.3К от 03.09.2020
	Abode Acrobat Pro	№175.3К от 03.09.2020
0	Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	Бесплатное

#### Установленное на ПК

	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
	Kaspersky endpoint security	№173/ЭТ от 09.07.2019

	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19.07.2019
	Архиватор 7 zip	Бесплатное
	Adobe Acrobat reader	Бесплатное
	VLC медиаплеер	Бесплатное

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

#### **11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

#### **11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

#### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры философии и гуманитарных дисциплин «    » 2021 года, протокол №      .

Заведующий кафедрой философии  
и гуманитарных дисциплин, доцент \_\_\_\_\_ П.В. Чурсина

Одобрена методическим советом факультета гуманитарного и медико-биологического образования «    » 2021 года, протокол №      .

Председатель методического совета  
факультета гуманитарного и  
медико-биологического образования, доцент \_\_\_\_\_ Н.К. Маяцкая

Согласована:

Декан факультета гуманитарного и  
медико-биологического образования, профессор \_\_\_\_\_ Н.А. Федько