

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	История
Направление подготовки	19.03.01 – Биотехнология
Направленность (профиль)	Технология лекарственных препаратов
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2021

Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-12
лекции	-4
практические занятия	-8
Самостоятельная работа	-96
Промежуточная аттестация	
Зачет	1 семестр

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; воспитание гражданственности и толерантности.

Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11.03.2015 №193.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.0.02) ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом: «Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств» (зарегистрирован в Минюсте России 20 июля 2017 г. № 47480, утвержден приказом от 22 мая 2017 г. № 429 н) (производство фармацевтических субстанций, производство лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях, научные исследования и разработки в области естественных и технических наук, ведение работ, связанных с фармацевтической системой качества производства лекарственных средств) (инженеры в промышленности и на производстве, специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств)

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
Общекультурные компетенции			
ОК-3 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	1. Общие закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса 2. Важнейшие этапы истории России 3. Место и роль России в истории человечества и современном мире.	Уметь анализировать исторические явления и события на основе научной методологии для формирования гражданской позиции	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов

2. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в акад. часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, акад. час		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские	Лабораторные	Клинические	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1	Раздел 1. Российское государство и мир в IX – XVII вв.	2	-					36	
1	Раздел 2. Россия и мир в XVIII – XXI вв.	2	8					56	
1	Промежуточная аттестация: зачет							4	
	Итого по дисциплине:	4	8					96	
	Часов 108 Зач. ед. 3	12					96		
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	0 час/ 0%					0 час/ 0%		
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	10 / 83%					74 час /80%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
ОК-3	Раздел 1. Российское государство и мир в IX–XVII вв.	Предмет, методы и источники изучения истории. Предпосылки формирования государственности у разных народов. Античность как культурная база европейской цивилизации. Особенности становления государственности в России и в мире. Первые киевские князья и их деятельность. Крещение Руси. Феодализм и феодальная раздробленность на Руси и в Европе. Причины и направления монгольской экспансии.

		<p>Улус Джучи. Ордынское нашествие; иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Московского княжества и причины возвышения Москвы. Иван Калита и начало объединения русских земель. Дмитрий Донской, битва на Куликовом поле. Иван III и освобождение от вассальной зависимости от Орды. Формирование новой государственной идеологии («Москва – Третий Рим»). Иван IV - первый русский царь. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Европейская реформация и церковный раскол.</p>
<p>ОК-3</p>	<p>Раздел 2. Россия и мир в XVIII – XXI вв.</p>	<p>Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России и в Европе: особенности, содержание, противоречия. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Проблема перехода в «царство разума». Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.</p> <p>Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М.Сперанский – судьба реформатора в России. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г.</p> <p>Россия и мир на рубеже веков: неравномерность и противоречия развития. Россия после революции 1905-1907 гг. Аграрная реформа П.А.Столыпина и ее последствия.</p> <p>Первая мировая война и национальный кризис в России. Падение самодержавия и проблема исторического выбора. Временное правительство, поиск выхода из кризиса Октябрь 1917 года: приход к власти большевиков.</p> <p>Гражданская война в России. Новая экономическая политика. СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация. Массовый террор, система ГУЛАГа.</p> <p>Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-30 х гг. XX века: «Новый курс Рузвельта» в США, «Народные фронты» в Европе, приход нацистов к власти в Германии. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Великая Отечественная война: основные этапы. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны. Причины и цена победы.</p> <p>«Холодная война». Создание ООН. Восстановление экономики. Репрессии второй половины 40-х - начала 50-х годов. Мероприятия по смягчению тоталитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953 – 1964</p>

		<p>гг. Хозяйственная реформа 1965 г. и ее неудача.</p> <p>Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945–1991); распространение оружия массового поражения. Трансформация неокOLONиализма и экономическая глобализация.</p> <p>Экономический, политический, нравственный и духовный кризис в СССР и странах восточного блока. Неудачи перестройки и их причины. Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ. Россия в современном мире.</p>
--	--	--

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Методологические проблемы и основные понятия исторической науки. Особенности становления государственности в России и в мире. Древняя Русь	2	Введение 1. Методологические подходы и основные понятия исторической науки. 3. Социально-политический строй Древней Руси. 4. Деятельность первых русских князей. Принятие христианства	Очная	
2	СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны	2	1. Кризис в международных отношениях накануне Второй мировой войны. 2. Советское общество в годы Великой Отечественной войны. Характеристика основных этапов войны. 3. Роль СССР в победе над фашистской Германией и милитаристской Японией. Источники и цена победы.	Очная	ПНП
	Всего часов	4		4	-/2

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
2	Образование и	2	1. Эпоха Петр I - начало модернизации и	Очная	ПНП

	развитие Российской империи в XVIII в.		европеизации России 2. Основные реформы: цели, содержание, характер, взаимосвязь. 3. Просвещение и политика «Просвещенного абсолютизма» в европейской и российской истории. Екатерина II		
2	Основные тенденции развития России и мира в первой половине XIX в	2	1. Мировая история: формирование индустриальной цивилизации и противоречия политической модернизации. 2. Приход к власти Александра I. Общая характеристика его царствования 3. Россия в период царствования Николая I	Очная	ПНП
2	Первая мировая война. Падение самодержавия в России	2	1. Первая мировая война и ее особенности 2. Февральская революция. Установление двоевластия в стране. 3. Октябрь 1917 г.: приход к власти большевиков.	Очная	ПНП
2	СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны	2	1. Кризис в международных отношениях накануне II мировой войны. 2. Советское общество в годы Великой Отечественной войны. Характеристика основных событий войны. 3. Роль СССР в победе над фашистской Германией и милитаристской Японией.	Очная	ПНП
	Всего часов	8		8	-/8

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся /контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов /кол-во часов на ПНП	Код компетенции
Раздел №1. Российское государство и мир в IX – XVII вв.	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	18/-	ОК-3
	Подготовка доклада	Индивидуальное задание	18/10	ОК-3
Раздел №2. Россия и мир в XVIII – XXI вв.	Подготовка к тестовому контролю (ПНП)	Тестовые задания	20/34	ОК-3
	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	10/4	ОК-3

	Выполнение разноуровневых заданий (ПНП)	Индивидуально е задание	26/26	ОК-3
Всего часов			92/74	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «История».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «История».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «История».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОК-3	1	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОК–3 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Общие закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса 2. Важнейшие вехи истории России; 3. Место и роль России в истории человечества	Дает определения основных понятий по истории	собеседование тестирование	собеседование
		Воспроизводит основные события и явления	собеседование	собеседование
		Устанавливает связи между различными историческими явлениями и событиями	индивидуальное задание	собеседование
Умеет	Уметь анализировать исторические явления и события на основе научной методологии для формирования гражданской позиции	Умеет грамотно и самостоятельно оценивать исторические события	собеседование	собеседование
		Умеет демонстрировать грамотную речь	индивидуальное задание	собеседование
		Умеет обозначить проблемную ситуацию	индивидуальное задание	собеседование

		по вопросам исторического содержания		
Владеет навыком	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов	Составляет план публичного выступления	индивидуальное задание	собеседование
		Демонстрирует самостоятельную точку зрения.	индивидуальное задание	собеседование
		Умеет делать самостоятельные выводы.	собеседование	собеседование

Описание шкал оценивания

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Зачет проводится в форме собеседования преподавателя и студента по предварительно выданным вопросам для собеседования по выбору преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы студенту, если его ответ не раскрывает поставленный вопрос. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Характеризует античный период истории как культурную базу европейской цивилизации
2. Дает оценку особенностям становления государственности в России и в мире
3. Характеризует особенности европейской реформации и церковного раскола
4. Анализирует этапы модернизации и европеизации России
5. Оценивает этапы формирования колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства
6. Анализирует события первой мировой войны и национального кризиса в России
7. Оценивает альтернативы развития западной цивилизации
8. Анализирует причины экономического, политического, нравственного и духовного

- кризис в СССР и странах восточного блока
9. Составляет план публичного выступления
 10. Демонстрирует самостоятельную точку зрения
 11. Умеет делать самостоятельные выводы

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки:

Раздел 1. Российское государство и мир в IX– XVII вв.

1. Предмет, методы и источники исторической науки. Основные исторические концепции и подходы к изучению истории.
2. Предпосылки формирования государственности у разных народов. Античность как культурная база европейской цивилизации.
3. Великое переселение народов в III–VI вв. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации.
4. Происхождение Древнерусского государства. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром.
5. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.
6. Феодализм как явление всемирной истории. Феодальная раздробленность на Руси: причины, социально-экономическое и политическое развитие русских земель, последствия.
7. Борьба Руси за независимость в XIII веке. Нашествия с Запада и Востока. Монголо-татарское владычество на Руси.
8. Формирование и укрепление централизованного Московского государства при Иване III
9. Россия при Иване IV Грозном. Начало самодержавия
10. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.
11. От средневековья к эпохе нового времени. Россия в XVII веке в контексте развития европейской цивилизации
12. Кризис российской государственности в «Смутное время»: причины, этапы, последствия.

Раздел 2. Россия и мир в XVIII – XXI вв.

13. Эпоха «нового времени» в Европе. Реформы Петра I и их роль в модернизации России.
14. Реформа государственного управления при Петре I. Утверждение абсолютизма в России.
15. Дворцовые перевороты XVIII века. Эволюция российского абсолютизма.
16. Просвещение и политика «Просвещенного абсолютизма» в европейской истории. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Положение сословий, «золотой век» российского дворянства.
17. Основные тенденции развития России и мира в первой половине XIX века.
18. Эволюция российского государства и общества в первой четверти XIX века. Правление Александра I.
19. Движение декабристов: общества, программы, методы борьбы, значение для политической жизни страны.
20. Военно-бюрократический режим Николая I.
21. Общественно-политическая мысль в России в 30-50-х годах XIX века. А.И. Герцен, В.Г. Белинский, «западники» и «славянофилы».
22. Отмена крепостного права при Александре II. Крестьянская реформа 1861 года, ее

содержание и значение.

23. Реформы и контрреформы в истории России во 2-м пол. XIX в.
24. Общественно-политическая мысль и общественное движение во второй половине XIX - начале XX вв.: народничество, либерализм, социал-демократия, марксизм.
25. Внутренняя политика Александра III. Контрреформы.
26. Россия на рубеже XIX-XX вв.: особенности социально-экономического и политического развития. Консерватизм Николая II.
27. Революция 1905 – 1907 гг.: причины, характер, итоги и значение.
28. Возникновение политических партий в России. Особенности российской многопартийности.
29. Начало российского парламентаризма. Работа I и II Государственной Думы.
30. Третьеиюньская политическая система. Реформы П.А.Столыпина.
31. Россия в Первой мировой войне. Национальный кризис в России в 1917 г.
32. Февральская революция 1917 г. в России. Причины, характер и ход. Установление двоевластия.
33. Октябрь 1917 года: приход к власти большевиков.
34. II Всероссийский съезд Советов: его декреты. Формирование органов советской власти.
35. Россия в годы гражданской войны. Итоги гражданской войны.
36. Политика «военного коммунизма» в Советской республике в 1918-1920 годах.
37. Кризис системы большевистской власти в 20-е годы. НЭП и ее место в истории страны.
38. Курс форсированного развития советской экономики. Противоречивые последствия индустриализации и коллективизации.
39. Советское общество в 30-40-е гг. Складывание тоталитарной системы и массовый террор.
40. Кризис в международных отношениях накануне Второй мировой войны.
41. Характеристика основных этапов и событий Великой Отечественной войны.
42. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.
43. Тоталитарно-бюрократические черты в общественной и культурной жизни страны в послевоенное время. Репрессии второй половины 40-х - начала 50-х годов XX века.
44. Попытки либерализации советского общества. Хрущевская оттепель.
45. НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития. Реформы 60-х годов XX века в СССР. Провал попыток модернизации страны.
46. Начало «холодной войны». Создание ядерного оружия как фактора мировой политики.
47. Противоречия в социально-экономическом развитии советского общества (1964-1985 гг.). Духовно-нравственный кризис в СССР и развитие диссидентского движения.
48. Перестройка в СССР. Реформы М.С. Горбачева. Цель, сущность и причины провала.
49. Россия в начале 90-х гг. XX века. Становление новой государственности.
49. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.
50. Основные тенденции развития современной России

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля.

При оценивании результатов обучения по дисциплине «История» учитывается

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия в рабочей тетради;
- собеседование по основным вопросам практических занятий;
- контрольное тестирование по разделам.

Промежуточная аттестация зачет выставляется по результатам собеседования в ходе зачета.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1.История России [Текст]: учеб. для студ. вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. -680 с. (366 экз.)	1.Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учеб. пособие / Л. И. Ольштынский - Москва: Логос, 2017. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-510-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045107.html . – Режим доступа: по подписке

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1.Цапко, Л.И. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие/ Л. И. Цапко. - Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2021.- 160 с. 3.Кидагазова, С.Х., Цапко, Л.И. История. Краткое содержание курса: учебно-методическое пособие [Текст] /С.Х.Кидагазова, Л.И.Цапко – Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2017 4.Цапко, Л.И. Рабочая тетрадь по дисциплине «История». Ч.1 /Л.И. Цапко. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018.-60с. 5. Цапко, Л.И. Рабочая тетрадь по дисциплине «История (история России. Всеобщая история)». Ч.II /Л. И. Цапко. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2019.-104с	1.Тишков, В. А. У всякого народа есть Родина, но только у нас - РОССИЯ: Проблема единения народов России в экстремальные периоды истории как цивилизационный феномен российской государственности. Исследования и документы / В. А. Тишков, А. Н. Сахаров, Ю. Л. Дьяков. - Москва: Прометей, 2012. - 526 с. - ISBN 978-5-7042-2298-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN978570422989.html . – Режим доступа: по подписке 2.Рябов, П. В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века) в 2-х томах. Том 2 / Рябов П. В. - Москва: Прометей, 2015. - 324 с. - ISBN 978-5-9906550-8-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990655089.html . – Режим доступа: по подписке 3.Черепнин, Л. В. Земские соборы Русского государства в XVI–XVII вв. Т. 2 / Черепнин Л. В. - Москва: Издательский дом "ЯСК", 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-94457-251-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785944572516 . – Режим доступа: по подписке 4.Кареев, Н. И. История Западной Европы в Новое

	<p>время. Развитие культурных и социальных отношений. Переход от Средних веков к Новому времени / Кареев Н. И. - Москва: Академический Проект, 2016. - 383 с. (История Европы: эпохи) - ISBN 978-5-8291-1889-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829118891. — Режим доступа: по подписке</p>
--	--

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
5. Аллея славы <http://glory.rin.ru/>
6. Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев <http://www.1941-1945.ru>
7. Герои страны: патриотический интернет-проект <http://www.warheroes.ru/>
8. Династия Романовых <http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html>
9. Интернет-проект «1812 год» <http://www.museum.ru/museum/1812/>
10. История России с древнейших времен до наших дней <http://rushistory.stsland.ru/>
11. Ленинград. Блокада. Подвиг <http://blokada.otrok.ru/>
12. Наша Победа. День за днем <http://www.9may.ru/>
13. Образование Киевской Руси <http://oldru.narod.ru/>
14. Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России <http://lants.tellur.ru/history/>
15. Правители России и Советского Союза <http://www.praviteli.org/>

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения ЗКЛ Русский MOODLE	Бесплатное Тех.Поддержка 359 ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.21
1 С Университет Проф.	№27 от 30.04.2014
Установленное на ПК	
Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор 7 zip	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орел	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

-технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

-технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме MOODLE, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся.

Тренажеры и оборудование:

- компьютерный класс с возможностью подключения к сети Интернет.

11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «История»

Разработана:

Доц. кафедры философии и
гуманитарных дисциплин, к.ф.н.

Цапко Л.И.

Обсуждена:

на заседании кафедры биотехнологии,
и.о. зав.кафедрой

Заерко В.И.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология 2021 года набора заочной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Чурилова Т.М.

Декан факультета гуманитарного
и медико-биологического образования

Федько Н.А.