

**Вопросы для зачёта по дополнительной профессиональной образовательной
программе повышения квалификации
«Формирование профессионально-педагогической компетентности преподавателей»**

1. Роль психолого-педагогических знаний в профессиональном и личностном развитии преподавателя.
2. Понятие «компетентность», «профессиональная и психолого-педагогическая компетентность», особенности организации ее формирования и проявления.
3. Периодизация психического развития личности на этапе взрослости.
4. Характеристика возрастных кризисов на этап взрослости.
5. Влияние ведущего вида деятельности на развитие взрослых.
6. Общая характеристика педагогической деятельности, ее функции и специфические особенности.
7. Роль образования в становлении и развитии личности.
8. Влияние непрерывного образования на профессиональное и личностное становление личности в период взрослости.
9. Проблема диагностики потребностей и учебных мотивов слушателей системы ПК.
10. Принципы организации непрерывного образования специалиста на этапе постдипломного обучения.
11. Общедидактические принципы организации учебной деятельности взрослых.
12. Методы обучения взрослых.
13. Характеристика методов воздействия на слушателей системы ПК.
14. Общая характеристика потенциалов личности на этапе взрослости.
15. Специфика интеллектуального развития взрослых.
16. Специфика функционирования познавательных процессов человека в период взрослости.
17. Способы активизации познавательной деятельности взрослых в учебном процессе.
18. Практика применения активных методов обучения в образовательной деятельности «взрослых учеников».
19. Психологическое сотрудничество как предмет научной рефлексии.
20. Психологические особенности педагогического общения.
21. Психологические основы воспитания студентов в системе
22. Конфликты в системе современного профессионального образования.
23. Философский подход в анализе личности и деятельности педагога.
24. Формирование мотивации на негативные отношения к курению и желание отказаться от курения у студентов учебных заведения.
25. Устранение никотиновой зависимости – основные принципы никотинзаместительной терапии.
26. Основы оказания первой помощи при развитии терминального состояния.
27. Неотложная помощь при развитии несчастных случаев.
28. Базовые понятия о программном приложении MS Excel.
29. Использование программного приложения MS Excel для решения задач и построения диаграмм.
30. Характеристика образовательной среды среднего и высшего профессионального образования.

Перечень практических навыков

По окончании обучения слушатель должен владеть (ВД):

1. Компетенциями по использованию полученных знаний в профессиональной деятельности.

2. Анализом особенностей эмоционального, сенсорного, умственного и вербального развития личности.
3. Приемами активизации познавательной деятельности обучающихся в процессе образования.
4. Навыками проектирования эффективных профессиональных стратегий и т.д.

По окончании обучения слушатель должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН)

1. Применять полученные знания в педагогической деятельности с учётом требований высшего и среднего профессионального образования.
2. Интегрировать полученные знания с системой академических знаний в реализации целей, задач и функций педагогической деятельности.
3. Дифференцировать полученные знания и использовать индивидуальный подход в работе со студентами в зависимости от конкретной ситуации, возрастных особенностей, целей и задач обучения.