

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Пропедевтики детских болезней

Исходящий № \_\_\_\_\_  
проректор по учебной деятельности  
профессор А.Б. Ходжаян  
31 августа 2020 г.



**ПРОГРАММА  
производственной практики**

Наименование практики	Клиническая: помощник палатной медицинской сестры
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2020
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 4 семестр

Ставрополь, 2020

Программа практики разработана в соответствии с документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от *17 августа 2015 г., № 853*;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры поликлинической педиатрии от «27 » августа 2020 , протокол № \_1

Одобрена Методическим советом педиатрических дисциплин. от « 28. » августа 2020 , протокол № 1

Рецензия представителя работодателя

Главный врач. ГБУЗ СК

«ГДКБ им. Г.К. Филиппского» В.С. Кашников

## 1. Цели и задачи практики

**Цель практики** – формирование общепрофессиональных, профессиональных компетенций в целях получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве помощника палатной медицинской сестры.

### Задачи практики:

- сформировать умение наблюдать и ухаживать за больными с заболеваниями различных органов и систем; использовать медицинский инструментарий; оказания первой помощи при неотложных состояниях
- владеть навыками ухода за больными, оказания первой помощи при неотложных состояниях; методами изучения медицинской информации, оптимального алгоритма осуществления организации труда медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля; изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.

**2. Вид практики** – производственная практика, тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**3. Способ проведения практики** – стационарная.

**4. Форма проведения практики** – дискретная.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### 5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны	
			уметь	владеть
1	ОК-4	способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	Действовать в нестандартных ситуациях	Навыками действий в нестандартных ситуациях
2	ОК-8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Работы в коллективе, толерантно воспринимая социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий общества
3	ОПК - 4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Соблюдать правила врачебной этики	Навыками применения деонтологических принципов в профессиональной деятельности
4	ОПК - 10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Проводить уход за больным при поступлении и во время пребывания в стационаре	Навыками оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи
5	ОПК - 11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Проводить обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	Навыками использования и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания

				медицинской помощи
6	ПК - 21	способность к участию в проведении научных исследований	Работать с научной медицинской литературой, в сети интернет	Навыками поиска и анализа информации для решения профессиональных задач

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами: - ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 853;

- Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н.

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Научно-исследовательский	ПК-21	Анализ научной литературы и публичное представление полученных результатов	Проведение обследования детей	Умение пользоваться информационными компьютерными программами
Организационно-управленческий	ОПК-10	Создание в медицинских организациях благоприятных условий для детей и родителей	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	1. Проведение безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов 2. Проведение дезинфицирования предметов ухода, оборудования, инвентаря 3. Осуществление санитарной обработки помещений
	ОПК-4	Соблюдение основных требований информационной безопасности		Применение этических и деонтологических принципов при работе с конфиденциальной информацией
Медицинский	ОК-4	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Оказание медицинской помощи детям	При осуществлении ухода за больными несет социальную и этическую ответственность за принятые решения
	ОК-8	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях		При уходе за больными толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

	ОПК-11	Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в обходе врачей в закрепленных за нею палатах: докладывает о состоянии больных, фиксирует в журнале назначенное лечение и уход за больными, следит за выполнением больными назначений лечащего врача.</li> <li>2. Организация обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории.</li> <li>3. Выполнение назначений лечащего врача.</li> </ol>
			Оказание медицинских услуг по уходу (профессиональный уход за пациентом)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение санитарной обработки больного при поступлении и в период пребывания в стационаре</li> <li>2. Проведение ухода за больными различных возрастов</li> <li>3. Осуществление транспортировки больных различными способами</li> <li>4. Осуществление кормления больных</li> </ol>

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения обучающимся и проводится по окончании 4 семестра.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами / практиками в течение первых двух семестров обучения:

биоэтика, латинский язык, химия, биология, гистология, анатомия, основы ухода за больным, учебная практика «Общий уход за больным», производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала», Основы сестринского дела (3,4 семестр)  
Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин / практик:

1. Помощник палатной медицинской сестры (клиническая производственная практика)
2. Пропедевтика детских болезней,
3. Факультетская педиатрия,
4. Госпитальная педиатрия,
5. Поликлиническая педиатрия.

**7. Объем практики – 3 з.ед.**

**8. Продолжительность практики – 108 часов**

**9. Содержание практики и формы отчетности по практике**

№	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организация работы медицинских учреждений	ОПК-4, ОПК-10	Изучение особенностей функционирования медицинского учреждения детского профиля, особенности выполнения трудовых функций по должности	2	Собеседование, дневник
2	Физическое и нервно-психическое развитие детей	ОК-4, ОК-8, ОПК-10, ОПК-11	Осуществление: - санитарной обработки больного ребенка при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, - подсчет пульса, ЧСС, измерение АД, их регистрация, - измерение температуры тела, суточного диуреза, - проведение антропометрии детям	20	Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики

			различного возраста		
3	Питание здоровых и больных детей	ОК-4, ОК-8, ОПК-10 ОПК-11,	Назначение - диеты детям различного возраста - диеты детям с различными заболеваниями Использование методов подсчета калорийности пищи при назначенной диете	18	Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики
4	Особенности ухода за детьми и личная гигиена	ОК-4, ОК-8, ОПК-10 ОПК - 11	- Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований (измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений и др.); - проведение сбора биологического материала для лабораторных исследований -Участие в обходе врачей в закрепленных за нею палатах: докладывает о состоянии больных, фиксирует в журнале назначенное лечение и уход за больными, следит за выполнением больными назначений лечащего врача. -Организация обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории. Выполнение назначений лечащего врача.	28	Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики
5	Техника парентерального введения лекарственных средств	ОК-4, ОК-8, ОПК-10 ОПК - 11	Осуществление дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, пароксизмальной тахикардии, при попадании инородного тела, насморке, отите, кровотечении	32	Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики
6	Информационно - просветительская работа в учреждениях здравоохранения	ПК-21	Разработка информационно-просветительских материалов по индивидуальной тематике	8	Разработанные материалы в электронном/текстовом/графическом виде; отзыв-характеристика с места прохождения практики
	<b>ИТОГО</b>			<b>108</b>	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОК-4	4	промежуточный
ОК-8	4	промежуточный
ОПК - 4	4	промежуточный
ОПК – 10	4	промежуточный

ОПК - 11	4	промежуточный
ПК - 21	4	промежуточный

## 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция ОК-4** - способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Нести ответственность за принятые решения	При общении с пациентами и их родителями <b>несет социальную и этическую ответственность за принятые решения</b>	Устный опрос
Владеет навыком	Несения ответственности за принятые решения	При выполнении профессиональных задач демонстрирует знание законодательства РФ по работе с конфиденциальной информацией, несет ответственность за принятые решения	Устный опрос

**Компетенция ОК-8** - готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	При общении с пациентами и их родителями толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Устный опрос
Владеет навыком	Работы в коллективе, толерантно восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий общества	При выполнении профессиональных задач демонстрирует толерантное отношение к социальным, этническим, конфессиональным и культурным особенностям пациентов	Устный опрос

**Компетенция ОПК-4** – способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Соблюдать правила врачебной этики	При общении с пациентами и их родителями соблюдает правила врачебной этики	Собеседование
Владеет навыком	Навыками применения деонтологических принципов в профессиональной деятельности	При выполнении профессиональных задач демонстрирует знание законодательства РФ по работе с конфиденциальной информацией	Собеседование

**Компетенция ОПК-10** - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Умеет	Проводит уход за больным при поступлении и в стационаре	Проводит санитарную обработку больного при поступлении в стационар	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит санитарную обработку больного в период пребывания в стационаре	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Осуществляет обработку пролежней	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Осуществляет уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем,	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Принимает участие в транспортировке больных различными способами	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит кормление больных	демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Осуществляет оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций

**Компетенция ОПК-11** – готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Проводить обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	Измеряет температуру тела, собирать у них	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Измеряет суточный диурез	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Собирает биологический материал для лабораторных исследований	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит антропометрию	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит различные виды клизм	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		-Участствует в обходе врачей в закрепленных за нею палатах: докладывает о состоянии больных, фиксирует в журнале назначенное лечение и уход за больными, следит за выполнением больными назначений лечащего врача.	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Организовывает обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории.	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Выполняет назначения лечащего врача.	демонстрация навыков выполнения манипуляций

Владеет навыком	Навыками использования и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Применяет медицинские изделия при осуществлении наблюдений за функциональным состоянием пациента	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Применяет медицинские изделия при оказании первой помощи при не угрожающих жизни состояниях	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование

### Компетенция ПК-21 – способность к участию в проведении научных исследований

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Работать с научной медицинской литературой, в сети интернет	Самостоятельно осуществляет поиск, анализ медико-статистической информации по заданной тематике	Презентация, текст беседы для больных по информационно-просветительной работе
Владеет навыком	Навыками поиска и анализа информации для решения профессиональных задач	Самостоятельно разрабатывает текстовые и иллюстративные материалы по актуальным вопросам медицинской профилактики	презентация беседы для больных по информационно-просветительной работе

Оценка «отлично» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

### 10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 10.3.1. Вопросы для собеседования

1. Поддержание санитарного порядка в палате, проведение проветривания и дезинфекция воздуха.
2. Правила приема и размещения в палате больных.
3. Проведение санитарной обработки больных физически ослабленных и тяжелобольных.
4. Правила проверки передач больным.
5. Правила участия в обходе врача.
6. Организация обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории, назначения лечащего врача.
7. Прием дежурства: проверка наличия жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов.

8. Правила проведения гигиенических процедур: умывание, подмывание, обработка полости рта, ушей, глаз, носа, стрижка ногтей.
9. Контроль выполнения больными и их родственниками режима посещений отделения.
10. Правильное хранение белья, уборочного инвентаря и моющих средств.
11. Правила смены нательного и постельного белья.
12. Контроль назначенной диеты, закрепление больных в зависимости от вариантов диеты. Правила раздачи пищи, кормление пациентов.
13. Медицинская документация поста. Учет и хранение лекарств группы А и Б. Сбор и утилизация медицинских отходов.
14. Одышка, виды одышки. Правила пользования карманным ингалятором.
15. Техника исследования пульса, измерения артериального давления.
16. Оказание помощи при отравлении естественных потребностей тяжелобольным (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.)
17. Правила сбора биологического материала: крови, мочи, мокроты.
18. Профилактика образования пролежней. Стадии образования пролежней и помощь при каждой стадии.
19. Уход и наблюдение за больными с отеками. Изменения диуреза (полиурия, олигурия, анурия). Правила оценки водного баланса.
20. Подготовка больных к диагностическим исследованиям: очистительная клизма (виды, постановка).
21. Проведение внутривенных, подкожных и внутримышечных инъекций.
22. Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

#### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков (перечень формируемых навыков)**

1. Прием поступающего ребенка
2. Проведение гигиенических ванны и душа
3. Взвешивание
4. Транспортировка больных
5. Гигиенический уход
6. Закапывание лекарств в глаза, уши, нос
7. Взятие мазков из зева и носа
8. Измерение температуры
9. Проведение ингаляций
10. Подсчет ЧДД, ЧСС, АД
11. Измерение диуреза
12. Сбор мочи для: ОАМ, пробы Зимницкого, пробы Нечипоренко
13. Взятие кала для исследования
14. Оценка и регистрация стула у детей
15. Очистительные и лечебные клизмы
16. Инъекции: подкожные, внутримышечные
17. Заполнение медицинской документации

#### **10.3.3. Индивидуальные задания**

1. Санитарно-противоэпидемический режим соматического стационара: от хлорной извести до наших дней.
2. Санитарно-противоэпидемический режим отделения, палат.
3. Уход за больными с лихорадкой.
4. Воспитание навыков опрятности и личной гигиены в зависимости от возраста.
5. Профилактика педикулеза
6. Профилактика различных заболеваний органов и систем в зависимости от профиля стационара

#### **10.3.4. Отчет по практике**

Дневник практики – см. приложение 1

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **11.1 Основная литература:**

1. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Текст] : учеб. пособие / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 512 с. (85 экз.)

1. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>

### **11.2 Дополнительная литература:**

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 464 с.(70 экз.)

2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 464 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html>

3. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424865.html>

4. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 368 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428931.html>

5. Рой, С.В. Сестринский уход. (Алгоритмы манипуляций) [Текст] : учеб.-метод. пособие / С.В. Рой, О.С. Заводнова, Н.В. Бойко. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2011. - 82 с. (5 экз.)

5.Производственная практика [Текст] : в 2-х ч. Ч. 2. Практические навыки медицинской сестры стационара / сост.: В. И. Кошель, А. Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, В. В. Павленко [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 204 с. (90 экз.+ЭБ)

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1.Структурные подразделения медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.

2.Медицинское оборудование медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.