

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Эндокринологии и детской эндокринологии



**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ЗАБОЛЕВАНИЯ ГИПОТАЛАМО – ГИПОФИЗАРНОЙ СИСТЕМЫ В
ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ»**

(кол-во 36 ч.)

Ставрополь, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «**Заболевания гипоталамо – гипофизарной системы в детском возрасте**» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Заболевания гипоталамо – гипофизарной системы в детском возрасте» заключается в увеличении количества детей и подростков, страдающих эндокринными заболеваниями и существенным изменением диагностических возможностей и лечебной практики, а также появлением новых форм заболеваний.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей детских эндокринологов «**Заболевания гипоталамо – гипофизарной системы в детском возрасте**» разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- [Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н](#) «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г. «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ [Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н](#) «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Профессионального стандарта 02.045 «Врач – детский эндокринолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 г. № 49н;
- «Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по эндокринологии и диабетологии», (ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ), Москва, 2001 г.

Цель дополнительной профессиональной программы. Подготовка квалифицированного врача-специалиста детского эндокринолога, обладающего

системой профессиональных знаний, умений и владением компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

1. Совершенствование знаний по заболеваниям, о распространенности и структуре заболеваний эндокринных органов у детей.
2. Совершенствование знаний о современных методах лечения заболеваний эндокринной системы у детей.
3. Совершенствование знаний по редко встречающимся заболеваниям эндокринной системы, о распространенности и структуре данной патологии у детей.
4. Совершенствование знаний о современных методах лечения эндокринных заболеваний
5. Совершенствовать умения и владения для диагностики наиболее распространенных заболеваний эндокринных органов у детей.
6. Совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения эндокринных заболеваний.

Планируемые результаты обучения. В результате освоения программы повышения квалификации «**Заболевания гипоталамо – гипофизарной системы в детском возрасте**» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом 02.045 «Врач – детский эндокринолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 г. № 49н. Трудовая(ые) функция(и):

- Код А, уровень квалификации 8.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «**Заболевания гипоталамо – гипофизарной системы в детском возрасте**» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе «**Заболевания гипоталамо – гипофизарной системы в детском возрасте**» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Заболевания гипоталамо – гипофизарной системы в детском возрасте**» предусмотрены необходимые знания и практические умения по детской эндокринологии.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

«Заболевания гипоталамо – гипофизарной системы в детском возрасте»

В результате освоения программы ПК «**Заболевания гипоталамо – гипофизарной системы в детском возрасте**» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с профессиональным стандартом «Врач – детский эндокринолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 г. № 49н.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
2. Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
3. Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

- профилактическая деятельность:

1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

- диагностическая деятельность:

5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- лечебная деятельность:

6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);
7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- реабилитационная деятельность:

8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения

приведен в соответствии с профессиональным стандартом

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Конституцию Российской Федерации.
2. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
3. Общие вопросы организации в Российской Федерации терапевтической и эндокринологической помощи детскому населению.
4. Организацию работы медицинского учреждения.
5. Организацию скорой и неотложной помощи детскому населению.
6. Строение и функцию эндокринных желез.
7. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии эндокринных желез человека.
8. Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления.
9. Основы водно-электролитного и минерального обмена, кислотно-щелочной баланс.
10. Показатели гомеостаза в норме и при патологии.
11. Клиническую симптоматику и патогенез основных эндокринных заболеваний у детей, их профилактику, диагностику и лечение.
12. Общие и функциональные методы исследования в эндокринологии.
13. Специальные методы исследования в эндокринологии (рентгенологические, биохимические, радиологические, ультразвуковые и др.).
14. Основы фармакотерапии в клинике эндокринных заболеваний, включая применение гормональных препаратов.
15. Механизм действия основных групп лекарственных веществ.
16. Осложнения, вызванные применением лекарств и гормональных препаратов.
17. Генетические основы эндокринных патологий.
18. Иммунологические основы патологии.
19. Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в эндокринологии.
20. Принципы и методы реабилитации эндокринных больных.
21. Применение лечебной физкультуры.

22. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
23. Основы рационального питания, принципы диетотерапии у больных с эндокринной патологией.
24. Показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы предоперационной подготовки.
25. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организацию врачебной экспертизы; - организацию диспансерного наблюдения за больными.
26. О территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.
27. Правила санитарно-эпидемиологического режима.
28. Основы трудового законодательства.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Находить общий язык с больными.
2. Определить показания к госпитализации.
3. Правильно собирать анамнез эндокринной патологии.
4. Проводить объективные исследования с применением специальных методов исследования эндокринных желез.
5. Определять степень тяжести состояния больного с эндокринной патологией.
6. Выработать план обследования и лечения больного с патологией эндокринной системы.
7. Интерпретировать полученные данные инструментальных и лабораторных методов исследования желез эндокринной системы.
8. Диагностировать и дифференцировать нозологическую принадлежность и степень тяжести при неотложных состояниях обусловленных эндокринопатиями.
9. Организовать выполнение неотложных лечебно-диагностических мероприятий на различных этапах неотложной медицинской помощи.
10. Составить программу ведения больного при экстренных хирургических вмешательствах у больных сахарным диабетом.
11. Составить план ведения беременной с эндокринной патологией.
12. Проводить коррекцию метаболических нарушений при развитии инфаркта миокарда и инсульта у больных с эндокринной патологией.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Методикой сбора жалоб, анамнеза, общего осмотра больного с эндокринной патологией.
2. Методами пальпации молочных желез.
3. Методикой оценки полового развития.
4. Системой оценки степени гирсутизма.
5. Системой оценки степени и типа ожирения.
6. Критериями интерпретации изменений в общеклинических анализах крови и мочи при эндокринных заболеваниях.
7. Критериями интерпретации изменений биохимических показателей при различных формах эндокринной патологии.
8. Критериями интерпретации результатов гормональных исследований крови и мочи при заболеваниях эндокринной системы.
9. Методами проведения диагностических проб (стимуляционных и подавляющих) при эндокринных заболеваниях.
10. Навыками чтения рентгенограмм турецкого седла, костей кисти и запястья, позвоночника.
11. Оценкой результатов компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии надпочечников.

12. Оценкой результатов магнитно-резонансной томографии гипофиза.
13. Оценкой результатов цитологических и гистологических исследований операционного материала надпочечников, щитовидной железы.
14. Системой оценки результатов ультразвукового исследования щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников.

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН):

1. Сбор жалоб, анамнеза, общий осмотр больного с эндокринной патологией.
2. Осмотр и пальпация молочных желез.
3. Измерение роста и его оценка.
4. Оценка полового развития.
5. Оценка степени гирсутизма.
6. Оценка степени и типа ожирения.
7. Интерпретация изменений в общеклинических анализах крови и мочи при эндокринных заболеваниях.
8. Интерпретация изменений биохимических показателей при различных формах эндокринной патологии.
9. Интерпретация результатов гормональных исследований крови и мочи при заболеваниях эндокринной системы.
10. Назначение и интерпретация результатов диагностических проб (стимуляционных и подавляющих) при эндокринных заболеваниях.
11. Чтение рентгенограмм турецкого седла, костей кисти и запястья, позвоночника.
12. Интерпретация результатов компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии надпочечников.
13. Оценка результатов магнитно-резонансной томографии гипофиза.
14. Интерпретация результатов сцинтиграфии.
15. Интерпретация результатов цитологических и гистологических исследований операционного материала надпочечников, щитовидной железы.
16. Оценка результатов ультразвукового исследования щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЗАБОЛЕВАНИЯ ГИПОТАЛАМО – ГИПОФИЗАРНОЙ СИСТЕМЫ В
ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ»**

ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДЕТСКАЯ ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Категория обучающихся: врачи – детские эндокринологи

Срок обучения: 36 часов (1 неделя, 0,25 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с отрывом от работы

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия*	семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Соматотропная недостаточность (гипофизарный нанизм). Физиология процессов роста.	6	4	2	-	ОПН, зачёт
2.	Недостаточность гормона роста: этиология, патогенез и лечение дефицита гормона роста.	6	2	4	-	ОПН, зачёт
3.	Несахарный диабет. Регуляция водно – солевого баланса.	6	2	4	-	ОПН, зачёт
4.	Аденомы гипофиза: классификация, этиология и патогенез.	2	2	0	-	ОПН, зачёт
5.	Болезнь Иценко – Кушинга	2	0	2	-	ОПН, зачёт
6.	Пролактиномы	2	0	2	-	ОПН, зачёт
7.	СТГ и ТТГ – продуцирующие аденомы гипофиза	2	0	2	-	ОПН, зачёт
8.	Гормонально-неактивные аденомы. Эндокринные нарушения при патологии ЦНС.	4	2	2	-	ОПН, зачёт
9.	Эндокринные нарушения после облучения головного мозга	2	2	0	-	ОПН, зачёт
10.	Итоговый контроль	4	0	4	-	зачет
	ИТОГО	36	14	22		

*Практические занятия реализуются в виде стажировки

Проведение всех модулей возможно на дистанционной основе

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Заболевания гипоталамо – гипофизарной системы в детском возрасте**»

Основная литература

1. Эндокринология: национальное руководство/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 1112 с.: ил.
2. Детская эндокринология: учебник / И.И. Дедов, В.А. Петеркова, О.А. Малиевский, Т.Ю. Ширяева. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 256 с.
3. Справочник детского эндокринолога / И.И. Дедов, В.А. Петеркова. – 2-е изд., испр. и доп. – М. :Литтерра, 2014. – 496 с.
4. Детская эндокринология. Атлас / Под ред. И.И. Дедова, В.А. Петерковой. - М.: с240 с. : ил.
5. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями / Под ред. И. И. Дедова и В. А. Петерковой. — М.: Практика, 2014. — 442 с.

Дополнительная литература

1. Эндокринология: профессиональные секреты / Г.А. Мельниченко, О.В. Удовиченко, А.Е. Шведова, А.В. Витебская. – М.: Практическая медицина, 2019. – 168 с.
2. Эндокринология. Фармакотерапия без ошибок. 2-е издание, переработанное и дополненное. Руководство для врачей / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко, М.В. Шестаковой. – М.: Е-нот, 2018. – 698 с. – (Серия «Фармакотерапия без ошибок»).
3. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А. Нелаева. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 128 с.
4. Руководство по детской эндокринологии / под ред. Чарльза Г.Д. Брука, Розалинд С. Браун : пер. с англ. под ред. В.А. Петеркова. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 352 с.
5. Дедов, И. И. Эндокринология: учеб. / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 432 с.
6. Аметов А. С. Избранные лекции по эндокринологии. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2012.- 544 с.: ил.дополнения.
7. Барановский А. Ю. Болезни обмена веществ / А. Ю. Барановский. – СПб.: СпецЛи, 2002. – 235с.
8. Благосклонная Я. В. Эндокринология: учеб. для мед. вузов / Я. В. Благосклонная, Е. В. Шляхто, А. Ю. Бабенко. 2-е изд. перераб. и доп.– СПб.: СпецЛит, 2007. – 400с.
9. Болезни надпочечников / Д. Г. Бельцевич, И. А. Иловайская, А. Н. Тюльпаков и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС.
10. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 1/ Пер. с англ. – М.: Издательство Бином, 2016.- 464 с.
11. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 2/ Пер. с англ. – М.: Издательство Бином, 2016.- 696 с.
12. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных гипертоний: учеб. – метод. пособие / сост. Г. А. Александрович, Е. И. Андреева, А. С. Маркова и др.- Ставрополь: СтГМА, 2006. – 80 с.
13. Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков: учеб.пособие /под ред. Н. П. Шабалова.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс – информ, 2009. – 527 с.
14. Ильин, А. В. Лабораторные методы диагностики в эндокринологии / А. В. Ильин, С. А. Прокофьев, О. Ю. Гурова. – М.: ГЭОТАР –Медиа, 2011. ЭБС.

15. Инструментальные методы диагностики в эндокринологии / Т. О. Чернова, О. В. Ремизов, А. В. Воронцов и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС.
16. Клинические методы диагностики в эндокринологии / О. Ю. Гурова, Н. А. Абрамова, Т. В. Чеботникова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС.
17. Колода, Д. Е. Фармакотерапия в эндокринологии / Д. Е. Колода – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –ЭБС.
18. Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях у детей: метод.рек. / Г. А. Александрович, Ю. Х. Аванесьянц, Э. Х. Аванесьянц и др. – Ставрополь: СтГМА, 2007. – 38с.
19. Орлова, Е. С. Аутоиммунные полигландулярные синдромы. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС.
20. Свириденко, Н. Ю. Лучевые методы лечения в эндокринологии / Н. Ю. Свириденко, О. В. Манченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ЭБС.
21. Ткачева, О. Н. Диабетическая автономная нейропатия: рук.для врачей / О. Н. Ткачева, А. Л. Верткин. – М., 2009. – 176с.
22. Эндокринология детского возраста: учеб. – метод. пособие / Г. А. Александрович, Ю. Х. Аванесьянц, Э. Х. Аванесьянц и др. – Ставрополь: СтГМА, 2006. – 188с.
23. Эндокринология: клин.рекомендации / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 304с.

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

Официальный сайт эндокринологического научного центра. Научные видео, оперативные вмешательства, медицинские обзоры и статьи по различным разделам. Требуется регистрация.	http://www.endocrinocentr.ru
Другие интернет-ресурсы	
Интернет ресурс, в котором собраны ссылки на сайты периодических изданий по медицине и смежным областям.	http://www.freemedicaljournal.com

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. №908н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю детская эндокринология» (с изменениями и дополнениями).

зав. кафедрой эндокринологии и детской
эндокринологии с курсом ДПО, к.м.н., доцент



Александрович Г.А.