

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности
Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль)	Логопедия
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2021

Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 12
лекции	- 4
практические занятия	- 8
Самостоятельная работа	- 60
Промежуточная аттестация:	
Зачет	2 семестр

г. Ставрополь, 2021 г.

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области применения современных информационных технологий. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 №123.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 ОПОП, ее изучение осуществляется во 2 семестре. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебно-ознакомительной и научно-исследовательской (квалификационной) практик, при подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

–Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326) (ТФ - А/01.6);

– Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38994) (ТФ - А/01.6).

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК -1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
Иук-1.2 Применение информационно-коммуникационных технологий для поиска информации	основные положения теории информационной безопасности информационных систем	работать с данными с соблюдением требований информационной безопасности	безопасной работы в сети Интернет
ОПК-9: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их решения профессиональных задач			
Иопк-9.1 Использует современные информационно-	возможности современных информационных и коммуникационных	выбирать современные информационные и коммуникационные	использования современных информационных и коммуникационных

коммуникационные технологии	средств и технологий	средства и технологии соответствии поставленными задачами	и в соответствии	средств и технологий
Иопк-9.2 Применяет информационные технологии, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу	особенности современных информационных и коммуникационных средств и технологий, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу	выбирать информационные технологии, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу		использования современных информационных технологий для коррекционно-развивающей работы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Контроль самостоятельной	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
2	Раздел 1. Информационные технологии	2						5	
2	Раздел. 2. Архитектура и программное обеспечение ЭВМ							5	
2	Раздел 3. Пакеты прикладных программ Microsoft Office		6					36	
2	Раздел 4. Информационно - коммуникационные технологии	2	2					10	
2	Промежуточная аттестация: зачет							4	
	Итого по дисциплине:	4	8						
	Часов 72	Зач.ед.2	12			60			
	Объем профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%			0 час/ 0%				
	Объем профессионально направленной подготовки	6час /50 %			30 час/ 50%				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Иопк-9.1 Иопк-9.2	Раздел 1. Информационные технологии	<p>Информационные ресурсы и информационная культура общества. Понятие и структура информационной технологии. Этапы развития информационных технологий. Новая информационная технология.</p> <p>Измерение и представление информации. Единицы измерения информации. Методы сбора и обработки информации. Использование вычислительных систем и телекоммуникаций для сбора, обработки, хранения информации.</p> <p>Информационные революции. Понятие информационного общества. Признаки информационного общества. Признаки информационной культуры человека. Информационная культура. Информационные ресурсы. Информационный продукт. Секторы информационных продуктов и услуг.</p>
Иопк-9.1 Иопк-9.2	Раздел 2. Архитектура и программное обеспечение ЭВМ	<p>Понятие и структура комплекса технических средств. Особенности и категории персональных компьютеров. Архитектура и структура ЭВМ. Базовая аппаратная конфигурация. Внутренние устройства системного блока. Периферийные устройства ПК. Устройства ввода-вывода, хранения, обмена.</p> <p>Файловая система ПК. Понятие файла. Программа «Проводник». Доступ к файлу. Шаблоны имени файла. Функции обслуживания файловой структуры. Иерархия папок в ОС.</p> <p>Системное ПО. Операционные системы. Операционные оболочки. Языки программирования. Драйверы и утилиты. Интерпретирующие и комплектующие языки. Стандартное программное обеспечение. Программы общего, специального назначения. Сервисные прикладные программы. Пакет прикладных программ Microsoft Office.</p>
Иопк-9.1 Иопк-9.2	Раздел 3. Пакет прикладных программ Microsoft Office	<p>Общие сведения о системах подготовки обработки текстовой информации текстовых документов. Основные возможности текстового редактора MS Word. Режимы представления документов. Набор текста, редактирование и форматирование текста, его сохранение. Работа с таблицами. Редактор формул. Работа с объектами MS Word (ClipArt,</p>

		<p>диаграмма, таблица, редактор формул и пр.). Начальные сведения о макросах.</p> <p>Основные понятия и определения MS Power Point. Основные возможности Power Point. Режимы работы в Power Point. Структура презентации, создание слайдов. Оформление презентации, шаблоны, дизайн слайдов. Использование аудио и видео фрагментов при создании презентаций. Анимации Power Point. Настройки показа презентаций.</p> <p>Понятие, сущность, виды, назначение и основные свойства электронных таблиц. Табличный процессор Microsoft Excel. Назначение, интерфейс, особенности, порядок работы. Создание, сохранение и редактирование документов Microsoft Excel.</p> <p>Ввод постоянных и формул, использование процедуры автозаполнения, автосуммирование. Использование встроенных функций. Абсолютные и относительные ссылки. Ввод параметров функции. Сортировка данных.</p> <p>Обзор основных видов диаграмм и гистограмм прикладного пакета Microsoft Excel. Построение графиков. Построение диаграмм. Построение поверхностей. Подписи данных. Добавление легенды.</p> <p>Обзор основных возможностей статистического пакета Microsoft Excel. Вычисление выборочных характеристик в Microsoft Excel. Вычисление границ доверительных интервалов. Проверка статистических гипотез.</p> <p>База данных, виды баз данных. Система управления базой данных (СУБД). Модели данных: иерархическая, сетевая, реляционная. Табличная (реляционная) база данных. Базы данных на основе Microsoft Excel и Microsoft Access. Обзор основных возможностей Microsoft Access. Основные компоненты СУБД Microsoft Access. Типы данных СУБД Microsoft Access.</p> <p>Основные характеристики и возможности СУБД Microsoft Access. Основные компоненты СУБД Microsoft Access. Типы данных СУБД Microsoft Access. Строка заголовков. Записи. Поля. Создание БД. Сортировка. Выборка. Расчеты. Формы. Критерий. Связывание таблиц.</p> <p>Запросы в СУБД Microsoft Access. Конструктор запросов. Основы конструирования запросов. Изменение данных средствами запроса. Мастер</p>
--	--	--

		запросов. Установка фильтра.
Иук-1.2	Раздел 4. Информационно - коммуникационные технологии	<p>Информационная безопасность и ее составляющие. Угрозы безопасности информации и их классификация. Защита от несанкционированного вмешательства в информационные процессы. Организационные меры, инженерно-технические и иные методы защиты информации. Антивирусная защита. Методы защиты информации.</p> <p>Вычислительные (компьютерные) сети (ВС). История появления, развитие ВС. Задачи, решаемые с помощью ВС. Классификация ВС. Персональные ВС. Региональные ВС. Локальная сеть: назначение, топология, технология работы в локальной сети.</p> <p>История Интернет. Структура Интернет. Адресация Интернет.</p> <p>Способы подключения к Интернет конечных пользователей. Поисковые службы Интернет. Поисковые серверы WWW. Работа с поисковыми серверами. Язык запросов поискового сервера. Технология эффективного поиска информации.</p> <p>Работа с электронной почтой и дополнительными сервисами. Общение в реальном времени в Интернет. Обеспечение конфиденциальности информации в Интернет.</p>

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Введение в информационные технологии	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационные ресурсы и информационная культура общества. 2. Понятие и структура информационной технологии. Уровни информационной технологии. 3. Новая информационная технология. 	ОФО	

4	Тема Компьютерная безопасность	6.	2	1. Информационная безопасность и ее составляющие. 2. Угрозы безопасности информации и их классификация. 3. Защита от несанкционированног о вмешательства в информационные процессы. 4. Антивирусная защита. Методы защиты информации.	ОФО	
	Всего часов		4			

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
3	Работа с текстовым редактором MS Word	2	1. Набор текста, редактирование и форматирование текста, его сохранение. Работа с таблицами. 2. Редактор формул. 3. Работа с объектами MS Word (ClipArt, диаграмма, таблица, редактор формул и пр.).	ОФО	2
	Построение диаграмм и графиков	2	1. Обзор основных видов диаграмм и гистограмм прикладного пакета Microsoft Excel. 2. Построение графиков. Построение диаграмм.	ОФО	2
	Статистическая обработка данных	2	1. Обзор основных возможностей статистического пакета Microsoft Excel. 2. Вычисление выборочных характеристик в Microsoft Excel. 3. Вычисление границ доверительных интервалов.	ОФО	2

4	Глобальная сеть Internet	2	1. Технология эффективного поиска информации 2. Работа с электронной почтой	ОФО	
	Всего часов	8			6

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Информационные технологии	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	5	Иопк-9.1 Иопк-9.2
Раздел 2. Архитектура и программное обеспечение ЭВМ	Самостоятельное изучение литературы,	Вопросы для собеседования	5	Иопк-9.1 Иопк-9.2
Раздел 3. Пакеты прикладных программ Microsoft Office	Самостоятельное изучение литературы,	Вопросы для собеседования	6	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	30/30	Иопк-9.1 Иопк-9.2
Раздел 4. Информационно-коммуникационные технологии	Самостоятельное изучение литературы,	Вопросы для собеседования	10	Иук-1.2
Зачет	Подготовка к зачету	Перечень вопросов для зачета и итоговых заданий	4	Иук-1.2 Иопк-9.1 Иопк-9.2
Всего часов			60/30	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	И _{УК} -1.2	2	промежуточный
ОПК-9	И _{ОПК} -9.1 И _{ОПК} -9.2	2	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1: способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Индикатор И_{УК}-1.2: Применение информационно-коммуникационных технологий для поиска информации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	основные положения теории информационной безопасности информационных систем	формулирует основные требования к безопасной работе с информацией	собеседование	Собеседование
Умеет	работать с данными с соблюдением требований информационной безопасности	работать с электронной почтой, с соблюдением правил информационной безопасности	индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	безопасной работы в сети Интернет	демонстрирует навык эффективного поиска информации с соблюдением требований информационной безопасности	индивидуальное задание	Собеседование

Компетенция ОПК-9: способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их решения профессиональных задач

Индикатор И_{ОПК}-9.1: Использует современные информационно-коммуникационные технологии

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	возможности современных информационных и	описывает возможности современных информационных и	собеседование	Собеседование

	коммуникационн ых средств и технологий	коммуникационных средств и технологий		
Умеет	выбирать современные информационные и коммуникационн ые средства и технологии в соответствии с поставленными задачами	самостоятельно выбирает технические и программные средства для решения поставленных задач	индивидуально е задание	Собеседование
Владеет навыком	использования современных информационных и коммуникационн ых средств и технологий	демонстрирует навык использования технических и программных средств для обработки информации	индивидуально е задание	Собеседование

Индикатор Иопк-9.2: Применяет информационные технологии, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	особенности современных информационных и коммуникационн ых средств и технологий, позволяющие проводить коррекционно- развивающую работу	описывает возможности современных информационных и коммуникационных средств и технологий, позволяющих проводить коррекционно- развивающую работу	собеседование	Собеседование
Умеет	выбирать информационные технологии, позволяющие проводить коррекционно- развивающую работу	самостоятельно выбирает технические и программные средства для решения поставленных задач	индивидуально е задание	Собеседование

Владеет навыком	использования современных информационных технологий для коррекционно-развивающей работы	демонстрирует навык использования технических и программных средств для обработки информации	индивидуальное задание	Собеседование
-----------------	---	--	------------------------	---------------

Описание шкал оценивания

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Зачет проводится в форме собеседования преподавателя и студента по предварительно выданным вопросам для собеседования по выбору преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы студенту, если его ответ не раскрывает поставленный вопрос. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Демонстрирует знания принципов организации и работы компьютеров
2. Самостоятельно работает с текстовым редактором MS Word, осуществляет форматирование документа в соответствии с заданными требованиями
3. Самостоятельно работает с текстовым редактором MS Word, осуществляет импорт графической информации из программ пакета MS Office
4. Самостоятельно работает с табличным редактором MS Excel, осуществляет расчеты
5. Самостоятельно работает с табличным редактором MS Excel, выполняет построения диаграмм различных видов
6. Самостоятельно работает с табличным редактором MS Excel, выполняет статистическую обработку данных
7. Самостоятельно работает с СУБД MS Access, создает базы данных
8. Самостоятельно конструирует презентации Power Point в соответствии с заданными требованиями
9. Работает с электронной почтой

10. Осуществляет эффективный поиск информации с использованием поисковых систем

Вопросы для подготовки к промежуточному контролю:

1. Информатика – предмет и задачи. Структура информатики.
2. Понятие информации. Свойства информации.
3. Измерение и представление информации. Единицы измерения информации.
4. Методы сбора и обработки информации. Использование вычислительных систем и телекоммуникаций для сбора, хранения и обработки информации.
5. Системы счисления и формы представления чисел.
6. Элементы алгебры логики.
7. Функционально-структурная схема вычислительных машин (ВМ).
8. Архитектура и структура компьютера.
9. Программное обеспечение (ПО). Классификация программного обеспечения.
10. Системные программы. Пакеты прикладных программ: понятие, назначение, общая характеристика, виды.
11. Операционные системы и оболочки: понятие, назначение, особенности.
12. Программы обработки текстов. Текстовые редакторы, их классификация. Текстовый процессор Microsoft Word.
13. Сущность, виды, назначение, основные свойства электронных таблиц. Табличный процессор Microsoft Excel.
14. Структурирование данных. Понятие база данных (БД). Система управления базой данных (СУБД).
15. Программа создания презентации: понятие, назначение и возможности, методика работы.
16. Вычислительные (компьютерные) сети (ВС). История появления, развитие ВС.
17. Локальная сеть: назначение, топология, технология работы в локальной сети.
18. Межсетевые объединения: понятие, назначение и возможности. Межсетевое взаимодействие (Internet).
19. Основные протоколы обмена информацией в сети.
20. Технология поиска информации в глобальной сети.
21. Основные положения теории информационной безопасности информационных систем.
22. Обеспечение доступа к файлам с информацией общего, группового и индивидуального пользования.
23. Защита файлов информации кодами и паролями.
24. Компьютерные вирусы и их типы.
25. Антивирусные программы.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости.

Оценивание сформированности компетенций осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности» учитываются:

- собеседование по основным вопросам тематики практических занятий;
- выполнение индивидуальных заданий.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Медицинская информатика [Текст]: учеб. для студ. вузов / под общ. ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 512 с.	1. Информатика [Электронный ресурс] / Е.Н. Гусева, И.Ю. Ефимова, Р.И. Коробков, К.В. Коробкова, И.Н. Мовчан, Л.А. Савельева – М.: ФЛИНТА, 2016. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511941.htm 1 – Режим доступа по подписке. 2. Алексеев А.П. Информатика 2015 [Электронный ресурс]: учебное пособие / Алексеев А.П. – М. : СОЛОН-ПРЕСС, 2015. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913591586.htm 1 – Режим доступа по подписке.

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Практикум по информатике [Текст]: учеб. пособие / под ред. И.И. Маркова. – Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2011. – 119 с. 2. Информатика. Базовый курс [Текст]: учеб. пособие для вузов / под ред. С. В. Симоновича. – Изд. 3-е. – СПб.: Питер, 2012. - 640 с.	1. Стариченко Б.Е. Теоретические основы информатики [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / Стариченко Б.Е. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: Горячая линия – Телеком, 2016. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785991204620.html - Режим доступа по подписке. 2. Алексеев А.П. Сборник задач по дисциплине "Информатика" для ВУЗов. Методические указания к проведению практических занятий по дисциплине "Информатика", для студентов первого курса специальностей 10.03.01 и 10.05.02 [Электронный ресурс] / Алексеев А.П. – М.: СОЛОН-ПРЕСС, 2016. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913591708.html – Режим доступа по подписке.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK	Бесплатное
Русский MOODLE	Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное

VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;
- тренажеры и оборудование: компьютеры Flex 772 (IntelP35/E7300) ЖК монитор 19 Samsung с выходом в локальную сеть Университета и Internet

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности»

Разработана:

Старший преподаватель кафедры «физики и математики», к.п.н.

Чомаева Л.Х.

Обсуждена

на заседании кафедры «физики и математики», доцент,
к.физ.-мат.н., зав.кафедрой

Дискаева Е.И.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование 2021 года набора заочной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Шульга Н.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.