

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Кардиология
Специальность	31.08.36 Кардиология
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022
Всего ЗЕТ	- 33
Всего часов	- 1188
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 594
лекции	- 50
практические занятия	-
семинарские занятия	- 270
клинические практические занятия	-274
практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	- 594
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	1 семестр
Зачет с оценкой	3 семестр

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области Кардиологии. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.36 Кардиология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 105 от 02.02.2022.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 1 и 3 семестрах.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины:

1. Кардиология

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

1. Производственная практика
2. Государственная итоговая аттестация

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

– Приказом Минтруда России от 02.02.2022 №105 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология»;

- Приказом Минтруда России от 14.03.2018 №140-н «Об утверждении профессионального стандарта врач-кардиолог»

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
Иук 1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю	Знает профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Умеет пользоваться профессиональными источниками информации; – анализировать полученную информацию (от диагноза к симптомам и от симптома(ов) - к диагнозу)	Владеет навыками технологии сравнительного анализа – дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
Иук 1.2 Определяет возможности и способы применения современных	Знает методы абстрактного мышления при установлении истины; методы	Умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских задач и оценивать	Владеет навыками использования абстрактного мышления при решении проблем,

достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей	перспективность реализации этих вариантов	возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения
УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению			
Иук 3.1 Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Знает организацию процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Умеет организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю	Владеет навыками организации процесс оказания медицинской помощи по профилю
Иук 3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Знает методы административного управления коллективом	Разрабатывает план-график и схему распределения обязанностей медицинского персонала	Владеет навыком организации и управления деятельностью врачей, среднего и младшего медицинского персонала
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности			
Иук 4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения	Знает стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Умеет определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации	Владеет способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения
Иук 4.2 Применяет методы бесконфликтного	Знает основные виды и средства общения: правила слушания, ведения	Умеет пользоваться простыми приемами саморегуляции	Владеет навыками выбора стиля общения и язык

общения с пациентами и коллегами	беседы, убеждения, консультирования, инструктирования;	поведения в процессе межличностного общения	жестов с учетом ситуации взаимодействия
УК-5 Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории			
Иук 5.1 Определяет задачи развития собственной карьерной траектории	Характеризует задачи развития собственной карьерной траектории	Умеет планировать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Владеет навыками решения задач развития собственной карьерной траектории
Иук 5.2 Применяет методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Характеризует методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Умеет планировать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Владеет навыками применения методов профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			
Иопк 1.3 При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины	Знает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Умеет применять технологии телемедицины при оказании медицинской помощи	Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
Иопк 4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Знает методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Умеет определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)
Иопк 4.2 Проводит физикальное исследование пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими	Знает методы физикального обследования больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Умеет определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Владеет навыками физикального обследования больного

<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>			
<p>Иопк 4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	<p>Знает методы диагностики основных заболеваний внутренних органов в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p>	<p>Умеет наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p>	<p>Владеет навыками общеклинического обследования больного и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики</p>
<p>Иопк 4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты</p>	<p>Знает методы лабораторных исследований в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи</p>	<p>Умеет наметить объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Владеет навыками интерпретации лабораторных исследований</p>
<p>Иопк 4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,</p>	<p>Знает МКБ 10</p>	<p>Умеет пользоваться номенклатурой международной статистической классификации болезней</p>	<p>Владеет навыком формулировки диагноза с учетом действующей международной статистической</p>

с учетом стандартов медицинской помощи			
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
Иопк 5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знает принципы лечения пациентов в соответствии с клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Умеет разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Владеет навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Иопк 5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения	Знает механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с	Умеет обосновать фармакотерапию, анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов	Владеть навыком назначения лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями

	заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы		
Иопк 5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения	Знает принципы и методы немедикаментозной терапии сердечно-сосудистых заболеваний	Умеет обосновывать немедикаментозное лечение при сердечно-сосудистых заболеваниях в соответствии с действующими, клиническими рекомендациями	Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями
Иопк 5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения	Знает механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	Умеет анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия	Владеет навыком выбора лекарственных препаратов для лечения сердечно-сосудистых заболеваний
ОПК-6 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов			
Иопк 6.1 Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара	Знает порядок организации медицинской реабилитации	Умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Владеет навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы
Иопк 6.2 Применяет шкалу реабилитационной маршрутизации	Знает шкалу реабилитационной маршрутизации	Умеет разрабатывать план реабилитационной маршрутизации	Владеет навыками составления плана реабилитационной маршрутизации

<p>Иопк 6.3 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации</p>	<p>Знает способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы</p>	<p>Владеет навыками составления и мониторинга выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы</p>
<p>ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>			
<p>Иопк 7.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность</p>	<p>Знает медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации</p>	<p>Умеет определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы</p>	<p>Владеет направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
<p>Иопк 7.2 Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина</p>	<p>Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ</p>	<p>Умеет установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ</p>	<p>Владеет навыками проведения экспертизы трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях</p>

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
Иопк 8.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	Умеет разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия	Владеет навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
Иопк 8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Знает порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы	Владеет навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий
ОПК-9 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала			
Иопк 9.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	- должностные обязанности медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников	- организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	- контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
Иопк 9.2 Осуществляет ведение	- алгоритм ведения типовой учетно-	- использовать медицинские	- организации деятельность

медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации	отчетной медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК-1 Готов к обследованию пациентов при заболеваниях/состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза			
Ипк 1.1 Оценивает состояние пациента с заболеваниями/состояниями сердечно-сосудистой системы	Знает методику обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Умеет осуществлять диагностику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы	Владеет навыками проведения диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Ипк 1.2 Разрабатывает план лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знает порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями и стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной помощи, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Умеет составлять план обследования пациентам при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения)	Владеет навыком проведения обследования пациентов при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
ПК-2 Готов к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи			
Ипк 2.1 Разрабатывает план лечения пациентов с	Знает порядок оказания медицинской	Умеет назначать лечение пациентам при заболеваниях	Владеет навыками оказания медицинской

заболеваниями/состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи	помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями и стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной , в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи	сердечно-сосудистой системы в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения)	помощи, в том числе в неотложной форме
Ипк 2.2 Оценивает эффективность и безопасности режима лечения, лечебного питания, немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с заболеваниями/состояниями сердечно-сосудистой системы	Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Умеет осуществлять контроль эффективности назначенного лечения	Владеет навыками осуществления контроля эффективности назначенного лечения

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Клинические практические занятия	Практическая подготовка	
1	Раздел 1. «Методы обследования в кардиологии»	2	-	-	30	-	32

1	Раздел 2. «Дифференциальный диагноз в кардиологии»	22	-	136	104	-	262
1	Раздел 3. «Реабилитация в кардиологии»	2	-	8	12	-	22
1	Раздел 4. «Профилактическая кардиология»	2	-	8	12	-	22
1	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	-	-	4	-	-	4
3	Раздел 5. «Частная кардиология»	22	-	52	92	-	166
3	Раздел 6. «Неотложная кардиология»	-	-	38	24	-	62
3	Раздел 7. «Возрастная кардиология»	-	-	20	-	-	20
3	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	-	-	4	-	-	4
	Итого по дисциплине:	50	-	270	274	-	594
	Часов 1188	Зач. ед. 33					

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Иук 1.1 Иук 4.1 Иук 4.2 ИПК 1.1	Раздел 1. «Методы обследования в кардиологии»	Методология обследования кардиологического больного. Методы функциональной диагностики в кардиологии. Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями
Иук 1.1 Иук 1.2 Иопк 4.1 Иопк 4.2 Иопк 4.3 Иопк 4.4 Иопк 4.5 ИПК 1.1 ИПК 1.2	Раздел 2. «Дифференциальный диагноз в кардиологии»	Дифференциальный диагноз острых болей в области сердца. Дифференциальный диагноз хронических (рецидивирующих) болей в области сердца. Дифференциальный диагноз кардиомегалий. Дифференциальный диагноз шумов в области сердца. Дифференциальный диагноз отечно-асцитического синдрома. Дифференциальный диагноз жидкости в перикарде. Дифференциальный диагноз тахиаритмий. Дифференциальный диагноз брадиаритмий. Дифференциальный диагноз синкопе. Дифференциальный диагноз одышки. Дифференциальный диагноз цианоза
Иук 1.1 Иук 1.2 Иук 4.1 Иук 4.2 Иопк 4.3	Раздел 3. «Реабилитация в кардиологии»	Общие принципы реабилитации в кардиологии. Физическая и психологическая реабилитация в кардиологии

Иопк 4.4 Иопк 6.1 Иопк 6.2 Иопк 6.3 Иопк 7.1 Иопк 7.2 ИПК 1.1 ИПК 1.2		
ИуК 1.1 ИуК 1.2 ИуК 4.1 ИуК 4.2 Иопк 8.1 Иопк 8.2 ИПК 1.1 ИПК 1.2	Раздел 4. «Профилактическая кардиология»	Первичная, вторичная и третичная профилактика в кардиологии. Изменения структуры и функции сердечно-сосудистой системы в рамках тренировочно-соревновательного процесса
ИуК 3.1 ИуК 3.2 Иопк 1.3 Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 5.3 Иопк 7.1 Иопк 7.1 ИПК 2.1 ИПК 2.2	Раздел 5. «Частная кардиология»	Ишемическая болезнь сердца. Некоронарогенные заболевания миокарда. Гипертоническая болезнь и симптоматические артериальные гипертензии. Нарушения сердечного ритма и проводимости. Хроническая сердечная недостаточность. Приобретенные пороки сердца. Болезни эндокарда. Болезни перикарда. Врожденные и редкие заболевания сердца. Болезни аорты и сосудов.
ИуК 3.1 ИуК 3.2 Иопк 5.2 ИПК 2.1 ИПК 2.2	Раздел 6. «Неотложная кардиология»	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение острой сердечной левожелудочковой (кардиогенный шок, сердечная астма, отек легких) и правожелудочковой (острое легочное сердце) недостаточности. Порядок оказания медицинской помощи при острой левожелудочковой недостаточности. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и порядок оказания медицинской помощи при острой сосудистой недостаточности (гиповолемический, септический, обструктивный шок, коллапс, обморок). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и порядок оказания медицинской помощи при гипертонических кризах и острых нарушениях мозгового кровообращения.
Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 7.1 Иопк 7.1 ИПК 2.1 ИПК 2.2	Раздел 7. «Возрастная кардиология»	Диагностика и лечение заболеваний сердечно-сосудистой системы у пациентов молодого возраста и геронтологического профиля. Порядок оказания медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы у пациентов молодого возраста и геронтологического профиля

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1 семестр				
1.	Методология обследования кардиологического больного	2	1. Сбор жалоб, анамнеза. 2. Физикальное обследование. 3. Лабораторное исследование. 4. Инструментальное исследование	ОФО
2	Дифференциальный диагноз острых болей в области сердца	2	1. Понятие о кардиалгии, алгоритм дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением острой боли в грудной клетке. 2. Дифференциально-диагностические признаки заболеваний сопровождающихся появлением острой боли в грудной клетке. 3. Принципы терапии при острой боли в области сердца	ОФО
	Дифференциальный диагноз хронических (рецидивирующих) болей в области сердца	2	1. Понятие о хронической боли в области сердца. 2. Алгоритм диагностического и дифференциально-диагностического поиска при хронической боли в области сердца. 3. Тактика обследования и лечения при заболеваниях с хронической болью в области сердца в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) или стандартами оказания помощи.	ОФО
4	Дифференциальный диагноз при кардиомегалии	2	1. Понятие кардиомегалии, алгоритм дифференциальной диагностики при кардиомегалии. 2. Дифференциально-диагностические признаки кардиомегалии при врожденных и приобретенных пороках сердца. 3. Дифференциально-диагностические признаки кардиомегалии при заболеваниях миокарда и перикарда. 4. Методы инструментальной диагностики	ОФО
5	Дифференциальный диагноз шумов в области сердца	2	1. Понятие о шумах в области сердца. 2. Алгоритм диагностического и дифференциально-диагностического поиска при шумах в области сердца. 3. Тактика обследования и лечения при заболеваниях с шумами в области сердца в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) или стандартами оказания помощи.	ОФО
6	Дифференциальный диагноз тахикардий	2	1. Классификация нарушений сердечного ритма. 2. Клиника нарушений сердечного ритма. 3. ЭКГ-диагностика нарушений сердечного ритма. 4. Лечение нарушений сердечного ритма в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) или стандартами оказания помощи.	ОФО

7	Дифференциальный диагноз брадиаритмий	2	1. Классификация нарушений проводимости сердца. 2. Клиника нарушений проводимости сердца. 3. ЭКГ-диагностика нарушений проводимости сердца. 4. Лечение нарушений проводимости сердца в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) или стандартами оказания помощи.	ОФО
8	Дифференциальный диагноз синкопе	2	1. Понятие о синкопе. 2. Алгоритм диагностического и дифференциально-диагностического поиска при синкопе. 3. Тактика обследования и лечения при заболеваниях с синкопе в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) или стандартами оказания помощи	ОФО
9	Дифференциальный диагноз при одышке	2	1. Понятие об одышке. 2. Алгоритм диагностического и дифференциально-диагностического поиска при одышке. 3. Тактика обследования и лечения при заболеваниях с одышкой в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) или стандартами оказания помощи	ОФО
10	Дифференциальный диагноз цианоза	2	1. Понятие о цианозе. 2. Алгоритм диагностического и дифференциально-диагностического поиска при цианозе. 3. Тактика обследования и лечения при заболеваниях с цианозом в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) или стандартами оказания помощи	ОФО
11	Дифференциальный диагноз отечно-асцитического синдрома	2	1. Понятие о периферических отеках. 2. Алгоритм диагностического и дифференциально-диагностического поиска при периферических отеках. 3. Тактика обследования и лечения при заболеваниях с периферическими отеками в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) или стандартами оказания помощи	ОФО
12	Дифференциальный диагноз жидкости в перикарде	2	1. Понятие о перикардальном выпоте. 2. Алгоритм диагностического и дифференциально-диагностического поиска при наличии жидкости в перикарде. 3. Тактика обследования и лечения при заболеваниях с жидкостью в перикарде в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) или стандартами оказания помощи	ОФО

13	Обследование, лечение, реабилитация больных с заболеваниями сердца в кардиологическом отделении	2	1. Определение, цели и задачи реабилитации. 2. Этапы реабилитации в кардиологии. 3. Фазы реабилитации в кардиологии. 4. Основные аспекты реабилитации	ОФО
14	Профилактическая кардиология	2	1. Современные представления о профилактических мероприятиях в кардиологии. 2. Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. 3. Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска возникновения осложнений сердечно-сосудистых заболеваний 4. Проведение консультирования населения по вопросам профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.	ОФО
	Итого за семестр	1 28		
2 семестр				
1	Острый коронарный синдром с подъемом ST	4	1. Клиника острого коронарного синдрома с подъемом ST. 2. Диагноз, дифференциальный диагноз острого коронарного синдрома с подъемом ST. 3. Лечение острого коронарного синдрома с подъемом ST в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) или стандартами оказания помощи. 4. Порядок оказания медицинской помощи при остром коронарном синдроме с подъемом ST.	ОФО
2	Острый коронарный синдром без подъема ST	4	1. Клиника острого коронарного синдрома без подъема ST. 2. Диагноз, дифференциальный диагноз острого коронарного синдрома без подъема ST. 3. Лечение острого коронарного синдрома без подъема ST в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) или стандартами оказания помощи. 4. Порядок оказания медицинской помощи при остром коронарном синдроме без подъема ST.	ОФО
3	Первичные кардиомиопатии	2	1. Классификация первичных кардиомиопатий. 2. Клиника первичных кардиомиопатий. 3. Диагностика первичных кардиомиопатий. 4. Лечение первичных кардиомиопатий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) или стандартами оказания помощи	
4	Вторичные кардиомиопатии	2	1. Классификация вторичных кардиомиопатий. 2. Клиника вторичных кардиомиопатий. 3. Диагностика вторичных кардиомиопатий.	ОФО

			4. Лечение вторичных кардиомиопатий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) или стандартами оказания помощи	
5	Симптоматические артериальные гипертензии	4	1. Классификация симптоматических артериальных гипертензий. 2. Клиника симптоматических артериальных гипертензий. 3. Диагностика симптоматических артериальных гипертензий. 4. Лечение симптоматических артериальных гипертензий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) или стандартами оказания помощи	ОФО
6	Перикардиты	2	1. Классификация перикардитов. 2. Клиника перикардитов. 3. Диагностика перикардитов. 4. Лечение перикардитов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) или стандартами оказания помощи	ОФО
7	Инфекционный эндокардит	2	1. Клиника инфекционного эндокардита. 2. Диагностика инфекционного эндокардита. 3. Порядок оказания медицинской помощи при инфекционном эндокардите. 4. Профилактика инфекционного эндокардита.	ОФО
8	Хроническая сердечная недостаточность	2	1. Классификация хронической сердечной недостаточности. 2. Клиника хронической сердечной недостаточности. 3. Диагностика хронической сердечной недостаточности. 4. Лечение хронической сердечной недостаточности в соответствии с клиническими рекомендациями.	ОФО
	Итого за 2 семестр	22		
	Всего часов	50		

5.3. Семинарские занятия

№ раздела	Наименование семинара	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1 семестр				
1.	Дифференциальный диагноз острых болей в области сердца	8	1. Алгоритмы дифференциальной диагностики заболеваний, сопровождающихся появлением острой боли в грудной клетке. 2. Дифференциально-диагностические признаки заболеваний сопровождающихся появлением острой боли в грудной клетке	ОФО

2	Дифференциальный диагноз хронических (рецидивирующих) болей в области сердца	8	1. Алгоритмы диагностического и дифференциально-диагностического поиска при хронической боли в области сердца. 2. Тактика обследования и лечения при заболеваниях с хронической болью в области сердца в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) или стандартами оказания помощи	ОФО
3.	Дифференциальный диагноз при кардиомегалии: кардиомиопатии	8	1. Классификация кардиомиопатий. 2. Дифференциально-диагностические признаки алкогольной кардиомиопатии. 3. Дифференциально-диагностические признаки перипартальной кардиомиопатии 4. Дифференциально-диагностические признаки кардиомиопатии, индуцированной тахикардией	ОФО
4	Дифференциальный диагноз шумов в области сердца	8	1. Понятие о шумах в области сердца. 2. Алгоритм диагностического и дифференциально-диагностического поиска при шумах в области сердца. 3. Тактика обследования и лечения при заболеваниях с шумами в области сердца в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) или стандартами оказания помощи.	ОФО
5	Дифференциальный диагноз тахикардий	8	1. Классификация нарушений сердечного ритма. 2. Клиника нарушений сердечного ритма. 3. ЭКГ-диагностика нарушений сердечного ритма. 4. Лечение нарушений сердечного ритма в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) или стандартами оказания помощи.	ОФО
6	Дифференциальный диагноз брадиаритмий	8	1. Классификация нарушений проводимости сердца. 2. Клиника нарушений проводимости сердца. 3. ЭКГ-диагностика нарушений проводимости сердца. 4. Лечение нарушений проводимости сердца в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) или стандартами оказания помощи.	ОФО
7	Дифференциальный диагноз синкопе	8	1. Алгоритмы диагностического и дифференциально-диагностического поиска при синкопе. 2. Тактика обследования и лечения при заболеваниях с синкопе в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) или стандартами оказания помощи	ОФО

8	Дифференциальный диагноз при одышке	8	1. Алгоритм диагностического и дифференциально-диагностического поиска при одышке. 2. Тактика обследования и лечения при заболеваниях с одышкой соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) или стандартами оказания помощи	ОФО
9	Дифференциальный диагноз цианоза	8	1. Алгоритм диагностического и дифференциально-диагностического поиска при цианозе. 2. Тактика обследования и лечения при заболеваниях с цианозом в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) или стандартами оказания помощи	ОФО
10	Дифференциальный диагноз отечно-асцитического синдрома	8	1. Алгоритм диагностического и дифференциально-диагностического поиска при периферических отеках. 2. Тактика обследования и лечения при заболеваниях с периферическими отеками в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) или стандартами оказания помощи	ОФО
11	Дифференциальный диагноз жидкости в перикарде	8	1. Алгоритмы диагностического и дифференциально-диагностического поиска при наличии жидкости в перикарде. 2. Тактика обследования и лечения при заболеваниях с жидкостью в перикарде в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) или стандартами оказания помощи	ОФО
12	Дифференциальный диагноз при системных васкулитах в практике кардиолога	8	1. Классификация системных васкулитов. 2. Алгоритмы диагностического и дифференциально-диагностического поиска при системных васкулитах. 3. Тактика обследования и лечения кардиологического больного с сопутствующим системным васкулитом	ОФО
13	Дифференциальный диагноз при острой и хронической почечной недостаточности в практике кардиолога	8	1. Классификация острой и хронической почечной недостаточности. 2. Алгоритмы диагностического и дифференциально-диагностического поиска при острой и хронической почечной недостаточности. 3. Тактика обследования и лечения кардиологического больного с сопутствующей острой и хронической почечной недостаточностью	ОФО
14	Дифференциальный диагноз при диссеминированных заболеваниях	8	1. Классификация диссеминированных заболеваний легких. 2. Алгоритмы диагностического и дифференциально-диагностического поиска	ОФО

	легких в практике кардиолога		при диссеминированных заболеваниях легких. 3. Тактика обследования и лечения кардиологического больного с сопутствующим диссеминированным заболеванием легких	
15	Дифференциальный диагноз при заболеваниях пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки в практике кардиолога	8	1. Классификация заболеваний пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки. 2. Алгоритмы диагностического и дифференциально-диагностического поиска при заболеваниях пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки 3. Тактика обследования и лечения кардиологического больного с сопутствующим заболеванием пищевода и/или желудка и двенадцатиперстной кишки	ОФО
16	ДВС-синдром в практике кардиолога	8	1. Геморрагические диатезы в практике кардиолога. 2. ДВС-синдром в практике кардиолога	ОФО
17	Дифференциальный диагноз при эндокринных заболеваниях в практике кардиолога	8	1. Тактика обследования и лечения кардиологического больного с сопутствующим сахарным диабетом. 2. Тактика обследования и лечения кардиологического больного с сопутствующим заболеванием щитовидной железы. 3. Тактика обследования и лечения кардиологического больного с сопутствующим метаболическим синдромом	ОФО
18	Физическая и психологическая реабилитация в кардиологии	8	1. Этапы реабилитации в кардиологии. 2. Фазы реабилитации в кардиологии. 3. Основные аспекты реабилитации	ОФО
19	Первичная, вторичная и третичная профилактика в кардиологии	8	1. Профилактические мероприятия с учетом факторов риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. 2. Профилактические мероприятия с учетом факторов риска возникновения осложнений сердечно-сосудистых заболеваний 3. Проведение консультирования населения по вопросам профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.	ОФО
20	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	4		ОФО
	Итого за 1 семестр	156		
2 семестр				
1	Современные аспекты проблемы острого	8	1. Диагноз, дифференциальный диагноз острого коронарного синдрома с подъемом ST.	ОФО

	коронарного синдрома		2. Лечение острого коронарного синдрома с подъемом ST в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) или стандартами оказания помощи. 3. Порядок оказания медицинской помощи при остром коронарном синдроме с подъемом ST. 4. Современные возможности прогнозирования исходов острого коронарного синдрома с подъемом ST.	
2	Миокардиты	8	1. Классификация миокардитов. 2. Клиника миокардитов. 3. Диагностика миокардитов. 4. Лечение миокардитов в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) или стандартами оказания помощи	ОФО
3	Современные методы диагностики и лечения приобретенных пороков сердца	8	1. Современные методы диагностики приобретенных пороков сердца. 2. Современные методы лечения приобретенных пороков сердца. 3. Клиника, диагностика, лечение и профилактика приобретенных пороков сердца у беременных	ОФО
4	Современные методы диагностики и лечения врожденных пороков сердца	8	1. Современные методы диагностики врожденных пороков сердца. 2. Клиника, диагностика, лечение и профилактика врожденных пороков сердца	ОФО
5	Нарушения сердечного ритма	8	1. Классификация нарушений сердечного ритма. 2. Клиника нарушений сердечного ритма. 3. ЭКГ-диагностика нарушений сердечного ритма. 4. Лечение нарушений сердечного ритма в соответствии с клиническими рекомендациями.	ОФО
6	Нарушения проводимости сердца	8	1. Классификация нарушений проводимости сердца. 2. Клиника нарушений проводимости сердца. 3. ЭКГ-диагностика нарушений проводимости сердца. 4. Лечение нарушений проводимости сердца в соответствии с клиническими рекомендациями.	ОФО
7	Артериальные гипертензии	4	1. Классификация артериальных гипертензий. 2. Клиника артериальных гипертензий. 3. Диагностика артериальных гипертензий. 4. Лечение артериальных гипертензий в соответствии с клиническими рекомендациями	ОФО
8	Неотложная кардиология: отек	8	1. Клиника отека легких, сердечной астмы.	ОФО

	легких, сердечная астма		2. Диагностика и дифференциальная диагностика отека легких, сердечной астмы . 3. Лечение отека легких, сердечной астмы .	
9	Неотложная кардиология: кардиогенный шок	6	1. Клиника кардиогенного шока. 2. Диагностика и дифференциальная диагностика кардиогенного шока. 3. Лечение кардиогенного шока.	ОФО
10	Неотложная кардиология: тромбоэмболии легочной артерии	8	1. Клиника тромбоэмболии легочной артерии. 2. Диагностика и дифференциальная диагностика тромбоэмболии легочной артерии. 3. Лечение тромбоэмболии легочной артерии	ОФО
11	Неотложная кардиология: гипертонические кризы	8	1. Классификация гипертонических кризов. 2. Клиника гипертонических кризов. 3. Диагностика гипертонических кризов. 4. Лечение гипертонических кризов в соответствии с клиническими рекомендациями.	ОФО
12	Неотложная кардиология: нарушения ритма и проводимости	8	1. Классификация нарушений сердечного ритма и проводимости. 2. Клиника нарушений сердечного ритма и проводимости. 3. Диагностика нарушений сердечного ритма и проводимости. 4. Лечение нарушений сердечного ритма и проводимости.	ОФО
13	Особенности ведения беременных с кардиальной патологией	6	1. Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы у беременных. 2. Лечение сердечно-сосудистой системы у беременных	ОФО
14	Особенности ведения пациентов геронтологического профиля с кардиальной патологией	8	1. Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы пациентов геронтологического профиля. 2. Лечение сердечно-сосудистой системы у пациентов геронтологического профиля	ОФО
15	Особенности ведения пациентов молодого возраста с кардиальной патологией	6	1. Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы у пациентов молодого возраста. 2. Лечение сердечно-сосудистой системы у пациентов молодого возраста.	ОФО
16	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	4		ОФО
	Итого за 2 семестр	114		
	Всего часов	270		

5.4. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Клинические практические занятия

№ раздела	Наименование практического занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1 семестр				
1.	Методы обследования в кардиологии: жалобы и анамнез	4	1. Анализ и интерпретация жалоб. 2. Анализ и интерпретация анамнестических данных	ОФО
2	Методы обследования в кардиологии: физикальные данные	4	1. Анализ и интерпретация данных осмотра. 2. Анализ и интерпретация пальпаторных данных. 3. Анализ и интерпретация перкуторных данных. 4. Анализ и интерпретация аускультативных данных	ОФО
3	Методы обследования в кардиологии: лабораторные данные	6	1. Анализ и интерпретация общеклинических анализов крови и мочи. 2. Анализ и интерпретация биохимических анализов. 3. Анализ и интерпретация иммунологических анализов. 4. Анализ и интерпретация гемостазиограммы 5. Анализ и интерпретация генетических исследований	ОФО
4	Методы обследования в кардиологии: инструментальные данные	16	1. Анализ и интерпретация данных изменения АД и длительного мониторинга АД. 2. Анализ и интерпретация ЭКГ и длительного мониторинга ЭКГ. 3. Анализ и интерпретация эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной). 4. Анализ и интерпретация ультразвукового исследования сосудов. 5. Анализ и интерпретация нагрузочных проб (ВЭМ, тредмил-теста), теста с длительным пассивным ортостазом (тилт-теста) 6. Анализ и интерпретация теста с 6-минутной ходьбой. 7. Анализ и интерпретация рентгенологических (КТ, МРТ) и радиологических методов исследования (ОФЭКТ, ПЭТ). 8. Анализ и интерпретация электрофизиологических методов исследования. 9. Анализ и интерпретация эндомиокардиальной биопсии, пункции полости перикарда	ОФО
5	Дифференциальный диагноз при острой боли в области сердца	12	Разбор больных с острой болью в области сердца: клинические рекомендации, формулировка диагноза, план обследования и лечения	ОФО

	Дифференциальный диагноз хронических (рецидивирующих) болей в области сердца	12	Разбор больных с рецидивирующей (хронической) болью в области сердца: клинические рекомендации, формулировка диагноза, план обследования и лечения	ОФО
6	Дифференциальный диагноз при кардиомегалии: кардиомиопатии	8	Разбор больных с кардиомиопатиями: клинические рекомендации, формулировка диагноза, план обследования и лечения	ОФО
7	Дифференциальный диагноз шумов в области сердца	12	Разбор больных с пороками сердца: клинические рекомендации, формулировка диагноза, план обследования и лечения	ОФО
8	Дифференциальный диагноз тахикардий	8	Разбор больных с тахикардиями: клинические рекомендации, формулировка диагноза, план обследования и лечения	ОФО
9	Дифференциальный диагноз брадикардий	8	Разбор больных с брадикардиями: клинические рекомендации, формулировка диагноза, план обследования и лечения	ОФО
10	Дифференциальный диагноз при одышке	6	Разбор больных с одышкой: клинические рекомендации, формулировка диагноза, план обследования и лечения	ОФО
11	Дифференциальный диагноз жидкости в перикарде	4	Разбор больных с перикардитами: клинические рекомендации, формулировка диагноза, план обследования и лечения	ОФО
12	Дифференциальный диагноз при острой ревматической лихорадке и хронической ревматической болезни сердца в практике кардиолога	4	Разбор больных с острой ревматической лихорадкой и хронической ревматической болезнью сердца: клинические рекомендации, формулировка диагноза, план обследования и лечения	ОФО
13	Дифференциальный диагноз отечно-асцитического синдрома	4	Разбор больных с отечно-асцитическим синдромом: клинические рекомендации, формулировка диагноза, план обследования и лечения	ОФО
14	Дифференциальный диагноз при патологии почек в практике кардиолога	10	Разбор больных с сопутствующей почечной патологией: клинические рекомендации, формулировка диагноза, план обследования и лечения	ОФО
15	Дифференциальный диагноз при заболеваниях	4	Разбор больных с сопутствующей легочной патологией: клинические рекомендации, формулировка диагноза, план обследования и лечения	ОФО

	легких в практике кардиолога			
16	Дифференциальный диагноз при заболеваниях пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки в практике кардиолога	4	Разбор больных с сопутствующей желудочно-кишечной патологией: клинические рекомендации, формулировка диагноза, план обследования и лечения	ОФО
17	Дифференциальный диагноз при эндокринных заболеваниях в практике кардиолога	4	Разбор больных с сопутствующей эндокринной патологией: клинические рекомендации, формулировка диагноза, план обследования и лечения	ОФО
18	Дифференциальный диагноз при заболеваниях крови в практике кардиолога	4	Разбор больных с сопутствующей гематологической патологией: клинические рекомендации, формулировка диагноза, план обследования и лечения	ОФО
19	Физическая и психологическая реабилитация в кардиологии	12	1. Этапы реабилитации в кардиологии. 2. Фазы реабилитации в кардиологии. 3. Основные аспекты реабилитации	ОФО
20	Первичная, вторичная и третичная профилактика в кардиологии	12	1. Профилактические мероприятия с учетом факторов риска возникновения сердечно-сосудистых заболеваний. 2. Профилактические мероприятия с учетом факторов риска возникновения осложнений сердечно-сосудистых заболеваний 3. Проведение консультирования населения по вопросам профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.	ОФО
	Итого за 1 семестр	158		
2 семестр				
1	Клинический разбор больных с острым коронарным синдромом с подъемом ST	6	1. Разбор больных с формулировкой диагноза. Клинические рекомендации 2. Составление плана клинического обследования. 3. Составление плана дифференциального диагноза. 4. Выработка тактики лечения	ОФО
2	Клинический разбор больных с острым коронарным синдромом без подъема ST	6	1. Разбор больных с формулировкой диагноза. Клинические рекомендации 2. Составление плана клинического обследования. 3. Составление плана дифференциального диагноза. 4. Выработка тактики лечения	ОФО

3	Клинический разбор больных с ишемической болезнью сердца	6	1. Разбор больных с формулировкой диагноза. Клинические рекомендации 2. Составление плана клинического обследования. 3. Составление плана дифференциального диагноза. 4. Выработка тактики лечения.	ОФО
4	Клинический разбор больных с осложнениями инфаркта миокарда	6	1. Разбор больных с формулировкой диагноза. Клинические рекомендации 2. Составление плана клинического обследования. 3. Составление плана дифференциального диагноза. 4. Выработка тактики лечения.	ОФО
5	Клинический разбор больных с миокардитами	6	1. Разбор больных с формулировкой диагноза. Клинические рекомендации 2. Составление плана клинического обследования. 3. Составление плана дифференциального диагноза. 4. Выработка тактики лечения	ОФО
6	Клинический разбор больных с кардиомиопатиями	6	1. Разбор больных с формулировкой диагноза. Клинические рекомендации 2. Составление плана клинического обследования. 3. Составление плана дифференциального диагноза. 4. Выработка тактики лечения	ОФО
7	Клинический разбор больных с гипертонической болезнью	6	1. Разбор больных с формулировкой диагноза. Клинические рекомендации 2. Составление плана клинического обследования. 3. Составление плана дифференциального диагноза. 4. Выработка тактики лечения	ОФО
8	Клинический разбор больных с нарушениями сердечного ритма	6	1. Разбор больных с формулировкой диагноза. Клинические рекомендации 2. Составление плана клинического обследования. 3. Составление плана дифференциального диагноза. 4. Выработка тактики лечения.	ОФО
9	Клинический разбор больных с нарушениями проводимости	6	1. Разбор больных с формулировкой диагноза. Клинические рекомендации 2. Составление плана клинического обследования. 3. Составление плана дифференциального диагноза. 4. Выработка тактики лечения.	ОФО
10	Клинический разбор больных с хронической	6	1. Разбор больных с формулировкой диагноза. Клинические рекомендации	ОФО

	сердечной недостаточностью		2. Составление плана клинического обследования. 3. Составление плана дифференциального диагноза. 4. Выработка тактики лечения.	
11	Клинический разбор больных с пороками аортального клапана	6	1. Разбор больных с формулировкой диагноза. Клинические рекомендации 2. Составление плана клинического обследования. 3. Составление плана дифференциального диагноза. 4. Выработка тактики лечения.	ОФО
12	Клинический разбор больных с пороками митрального клапана	6	1. Разбор больных с формулировкой диагноза. Клинические рекомендации 2. Составление плана клинического обследования. 3. Составление плана дифференциального диагноза. 4. Выработка тактики лечения.	ОФО
13	Клинический разбор больных с пролапсом митрального клапана	2	1. Разбор больных с формулировкой диагноза. Клинические рекомендации 2. Составление плана клинического обследования. 3. Составление плана дифференциального диагноза. 4. Выработка тактики лечения.	ОФО
14	Клинический разбор больных с протезированным и клапанами	6	1. Разбор больных с формулировкой диагноза. Клинические рекомендации 2. Составление плана клинического обследования. 3. Составление плана дифференциального диагноза. 4. Выработка тактики лечения.	ОФО
15	Клинический разбор больных с инфекционным эндокардитом	6	1. Разбор больных с формулировкой диагноза. Клинические рекомендации 2. Составление плана клинического обследования. 3. Составление плана дифференциального диагноза. 4. Выработка тактики лечения.	ОФО
16	Клинический разбор больных с перикардитом	6	1. Разбор больных с формулировкой диагноза. Клинические рекомендации 2. Составление плана клинического обследования. 3. Составление плана дифференциального диагноза. 4. Выработка тактики лечения.	ОФО
17	Клинический разбор больных с острой сердечной левожелудочко-	6	1. Разбор больных с формулировкой диагноза. Клинические рекомендации 2. Составление плана клинического обследования.	ОФО

	вой недостаточностью		3. Составление плана дифференциального диагноза. 4. Выработка тактики лечения.	
18	Клинический разбор больных с острой сердечной правожелудочко- вой недостаточностью	6	1. Разбор больных с формулировкой диагноза. Клинические рекомендации 2. Составление плана клинического обследования. 3. Составление плана дифференциального диагноза. 4. Выработка тактики лечения.	ОФО
19	Клинический разбор больных с острой сосудистой недостаточностью	6	1. Разбор больных с формулировкой диагноза. Клинические рекомендации 2. Составление плана клинического обследования. 3. Составление плана дифференциального диагноза. 4. Выработка тактики лечения.	ОФО
20	Клинический разбор больных с гипертониче- скими кризами	6	1. Разбор больных с формулировкой диагноза. Клинические рекомендации 2. Составление плана клинического обследования. 3. Составление плана дифференциального диагноза. 4. Выработка тактики лечения.	ОФО
	Итого за 2 семестр	116		
	Всего часов	274		

*ОФО - очная форма

5.6. Практическая подготовка

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Код индикатора компетен- ции
Раздел 1. «Методы обследования в кардиологии»	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	Иук 1.1 Иук 4.1
	Подготовка к тестированию	Тестирование	Иук 4.2
	Выполнение индивидуальных заданий	Демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания	Ипк 1.1
Раздел 2. «Дифференциаль- ный диагноз в кардиологии»	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	Иук 1.1 Иук 1.2
	Подготовка к тестированию	Тестирование	Иопк 4.1
	Выполнение индивидуальных заданий	Демонстрация практического	Иопк 4.2 Иопк 4.3

		навыка по индивидуальному варианту задания	Иопк 4.4 Иопк 4.5 Ипк 1.1 Ипк 1.2
Раздел 3. «Реабилитация в кардиологии»	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	Иук 1.1 Иук 1.2
	Подготовка к тестированию	Тестирование	Иук 4.1
	Выполнение индивидуальных заданий	Демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания	Иук 4.2 Иопк 4.3 Иопк 4.4 Иопк 6.1 Иопк 6.2 Иопк 6.3 Иопк 7.1 Иопк 7.2 Ипк 1.1 Ипк 1.2
Раздел 4. «Профилактическая кардиология»	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	Иук 1.1 Иук 1.2
	Подготовка к тестированию	Тестирование	Иук 4.1
	Выполнение индивидуальных заданий	Демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания	Иук 4.2 Иопк 8.1 Иопк 8.2 Ипк 1.1 Ипк 1.2
Раздел 5. «Частная кардиологи»	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	Иук 3.1 Иук 3.2
	Подготовка к тестированию	Тестирование	Иопк 1.3
	Выполнение индивидуальных заданий	Демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания	Иопк 5.1 Иопк 5.2 Иопк 5.3 Иопк 7.1 Иопк 7.1 Ипк 2.1 Ипк 2.2
Раздел 6. «Неотложная кардиология»	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	Иук 3.1 Иук 3.2
	Подготовка к тестированию	Тестирование	Иопк 5.2
	Выполнение индивидуальных заданий	Демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания	Ипк 2.1 Ипк 2.2
Раздел 7. «Возрастная кардиология»	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	Иопк 5.1 Иопк 5.2
	Подготовка к тестированию	Тестирование	Иопк 7.1
	Выполнение индивидуальных заданий	Демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания	Иопк 7.1 Ипк 2.1 Ипк 2.2

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Кардиология».
2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине «Кардиология».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Кардиология».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК -1	Иук 1.1	1	Начальный
	Иук 1.2	1	
УК -3	Иук 3.1	3	Промежуточный
	Иук 3.2	3	
УК -4	Иук 4.1	1	Начальный
	Иук 4.2	1	
ОПК -1	Иопк 1.3	3	Промежуточный
ОПК -4	Иопк 4.1	1	Начальный
	Иопк 4.2	1	
	Иопк 4.3	1	
	Иопк 4.4	1	
	Иопк 4.4	1	
ОПК -5	Иопк 5.3	3	Промежуточный
	Иопк 5.4	3	
ОПК -6	Иопк 6.1	1	Начальный
	Иопк 6.2	1	
	Иопк 6.3	1	
ОПК -7	Иопк 7.1	3	Промежуточный
	Иопк 7.2	3	
ОПК -8	Иопк 8.1	1	Начальный
	Иопк 8.2	1	
ПК-1	Ипк 1.1	1	Начальный
	Ипк 1.2	1	
ПК-2	Ипк 2.1	3	Промежуточный
	Ипк 2.2	3	

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1: Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

Индикатор Иук 1.1. Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Характеризует профессиональные источники информации, в т.ч. базы данных	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Технологии сравнительного анализа, дифференциально-диагностического поиска на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	Самостоятельно осуществляет подбор необходимой информации для решения поставленной задачи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иук 1.2. Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы абстрактного мышления при установлении истины; методы научного исследования путем мысленного расчленения объекта и путем изучения предмета в его целостности, единстве его частей	Характеризует методы абстрактного мышления	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	реализации этих вариантов	вариантов		
Владеет навыком	Владеет навыками использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения	Владеет техникой использования абстрактного мышления при решении проблем, возникающих при выполнении исследовательских работ, навыками отстаивания своей точки зрения	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция УК-3: Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Индикатор Иук 3.1. Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает организацию процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Описывает особенности распределения трудовых функций медицинских работников в кардиологическом отделении	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю	Организует работу коллектива с распределением обязанностей в нем.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками организации процесса оказания медицинской помощи по профилю	Осуществляет правильную постановку задач	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
		Осуществляет бесконфликтное общение с учетом субординации	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иук 3.2. Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы административного управления коллективом	Перечисляет должностные обязанности врача и	Собеседование, выполнение	Собеседование

		младшего медицинского персонала	индивидуальных заданий	
Умеет	Разрабатывает план- график и схему распределения обязанностей медицинского персонала	Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыком организации и управления деятельностью врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция УК-4: Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

Индикатор Иук 4.1. Выстраивает деловые профессиональные отношения.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточ- ная аттестация
Знает	Знает стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Обосновывает выбор стиля профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Собеседование, выполнение индивидуаль- ных заданий	Собеседова- ние
Умеет	Умеет определять стили профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками и корректировать его характер с учетом конкретных и (или) изменяющихся условий коммуникации	Осуществлять выбор стиля профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками	Собеседование, выполнение индивидуаль- ных заданий	Собеседов- ние
Владеет навыком	Владеет способностью анализировать ситуации профессионального взаимодействия с коллегами, пациентами и их родственниками, выбирать наиболее эффективный стиль общения	Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	Индивидуально е задание Тестирование	Собеседова- ние Практиче- ское задание

Индикатор Иук 4.2. Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная тгестация
Знает	Знает основные виды и средства общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования	Характеризует виды и средства общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Осуществляет выбор приемов саморегуляции поведения в процессе межличностного общения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыками выбора стиля общения и язык жестов с учетом ситуации взаимодействия	Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе общения с пациентами и коллегами	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция УК-5: Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории

Индикатор Иук 5.1. Определяет задачи развития собственной карьерной траектории.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная тгестация
Знает	Характеризует задачи развития собственной карьерной траектории	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет планировать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Составляет план собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет	Владеет навыками решения задач развития	Выстраивает образовательную траекторию	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование

	собственной карьерной траектории	профессионального развития		Практическое задание
--	----------------------------------	----------------------------	--	----------------------

Индикатор Иук 5.2. Применяет методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная ттестация
Знает	Характеризует методы профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Осуществляет обоснованный выбор методов профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет планировать задачи собственного профессионального и личностного развития	Составляет план собственного профессионального и личностного развития	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыками применения методов профессионального и личностного развития в соответствии с индивидуальными потребностями	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-1: Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

Индикатор Иопк 1.3. При оказании медицинской помощи по профилю способен применять технологии телемедицины

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная ттестация
Знает	Знает основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Характеризует основные правила информационной безопасности в профессиональной деятельности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет применять технологии телемедицины при оказании медицинской помощи	Планирует применение технологии телемедицины при оказании медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Владеет навыком	Владеет навыками применения современных информационно-коммуникационных технологии для решения задач профессиональной деятельности	Вырабатывает стратегию применения современных информационно-коммуникационных технологии для решения задач профессиональной деятельности	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
-----------------	---	---	--	---------------------------------------

Компетенция ОПК-4: Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

Индикатор Иопк 4.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей).

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Характеризует возможности сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Умеет определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Собирает жалобы, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практическое задание
	Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Владеет техникой клинического расспроса	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 4.2. Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы физикального обследования больных с сердечно-	Характеризует возможности физикального обследования больных с сердечно-сосудистыми	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	сосудистыми заболеваниями	заболеваниями		
Умеет	Умеет определить статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Определяет статус пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками физикального обследования больного	Владеет техникой физикального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 4.3. Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы диагностики основных заболеваний внутренних органов в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Характеризует возможности диагностики основных заболеваний внутренних органов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Составляет план дополнительных исследований для уточнения диагноза в соответствие с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками общеклинического обследования больного и интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики	Владеет техникой общеклинического обследования больного и интерпретирует результаты лабораторных и инструментальных методов диагностики	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 4.4. Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы лабораторных исследований в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Характеризует диагностические возможности лабораторных исследований больного кардиологического профиля	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Называет основные лабораторные методы исследования кардиологического больного	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет наметить объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Составляет план обследования больного с учетом показаний к основным лабораторным методам	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками интерпретации лабораторных исследований	Делает заключение по результатам лабораторных методов исследования с целью распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 4.5. Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает МКБ 10	Называет основные рубрики и разделы международной статистической классификации болезней	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Умеет	Умеет пользоваться номенклатурой международной статистической классификации болезней	Использует номенклатуру международной статистической классификации болезней	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыком формулировки диагноза с учетом действующей международной статистической	Формулирует предварительный и окончательный клинический диагноз в соответствии с действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-5: Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

Индикатор Иопк 5.1. Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает принципы лечения пациентов в соответствии с клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Называет современные методы немедикаментозного и медикаментозного лечения сердечно-сосудистых заболеваний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Умеет	Умеет разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Обосновывает показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывает план лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 5.2. Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии;	Называет основные группы лекарственных препаратов, применяемых для	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	лечения сердечно-сосудистых заболеваний		
		Называет показания и противопоказания к назначению основных групп лекарственных препаратов для лечения сердечно-сосудистых заболеваний	Собеседование , выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет обосновать фармакотерапию, анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов	Обосновывает фармакотерапию у конкретного больного	Собеседование , выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование Практическое задание
		Определяет путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов	Выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыком назначения лекарственных препаратов с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	Назначает фармакотерапию при основных заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 5.3. Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Знает принципы и методы немедикаментозной терапии сердечно-сосудистых заболеваний	Характеризует подходы и возможности немедикаментозной терапии сердечно-сосудистых заболеваний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет обосновывать лечение при сердечно-сосудистых заболеваниях в соответствии с действующими, клиническими рекомендациями	Обосновывает лечение у конкретного больного в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	Назначает немедикаментозную терапию при основных заболеваниях внутренних органов с учетом диагноза, возраста, клинической картины и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 5.4. Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает механизм действия лекарственных	Характеризует механизм действия основных групп лекарственных	Собеседование, выполнение	Собеседование

	препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	препаратов, применяющихся для лечения сердечно-сосудистых заболеваний	индивидуальных заданий	
		Называет показания и противопоказания к назначению основных групп лекарственных препаратов для лечения сердечно-сосудистых заболеваний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия	Оценивает действие лекарственных препаратов при лечении сердечно-сосудистых заболеваний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	Владеет навыком выбора лекарственных препаратов для лечения сердечно-сосудистых заболеваний	Владеет навыком выбора того или иного лекарственного средства при разработке плана лечения	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-6: Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов.

Индикатор Иопк 6.1. Принимает участие в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды амбулаторно, в условиях стационара, дневного стационара.

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает порядок организации медицинской реабилитации	Характеризует основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет разрабатывать план реабилитационных	Реализовывает мероприятия медицинской	Выполнение индивидуальных заданий	Практическое задание

	мероприятий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	реабилитации пациента	Тестирование	
Владеет навыком	Владеет навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	Проводит работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 6.2. Применяет шкалу реабилитационной маршрутизации.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает шкалу реабилитационной маршрутизации	Характеризует шкалу реабилитационной маршрутизации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет разрабатывать план реабилитационной маршрутизации	Составляет план реабилитационной маршрутизации	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками составления плана реабилитационной маршрутизации	Составление и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 6.3. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов	Характеризует способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы			
Умеет	Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы	Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками составления и мониторинга выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-7: Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу

Индикатор Иопк 7.1. Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации	Определяет показания к направлению на медико-социальную экспертизу	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-	Перечисляет медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание

	сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы	(или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы		
Владеет навыком	Владеет направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для прохождения медико-социальной экспертизы	Проводит экспертизу временной нетрудоспособности	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 7.2. Устанавливает причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ	Перечисляет основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ	Определяет сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Влад	Владеет навыками проведения экспертизы трудоспособности	Оформляет листок нетрудоспособности	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

	(временной и стойкой) в конкретных условиях	Определяет необходимость направления пациента на медико-социальную экспертизу	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
		Составляет индивидуальную программу реабилитации инвалида	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-8: Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Индикатор Иопк 8.1. Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	Характеризует формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия	Составляет план профилактических и оздоровительных мероприятий	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк 8.2. Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Характеризует принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Умеет проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы	Консультирует пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
	Владеет навыком контроля за соблюдением профилактических мероприятий	Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ПК-1: Готов к обследованию пациентов при заболеваниях/состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза.

Индикатор Ипк 1.1. Оценивает состояние пациента с заболеваниями/состояниями сердечно-сосудистой системы.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методику обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Описывает методику сбора жалоб, осмотра и физикального обследования	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Перечисляет показания и противопоказания к	Собеседование, выполнение	Собеседование

	сердечно-сосудистой системы	использованию современных методов инструментального и лабораторного обследования	индивидуальных заданий	
		Подробно описывает симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникающих при проведении различных диагностических процедур	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет осуществлять диагностику заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы	Самостоятельно осуществляет манипуляции: проводит лабораторную диагностику экспресс-методами, регистрацию электрокардиограммы, установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма, установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления)	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
		Самостоятельно использует следующее медицинское оборудование: электрокардиограф, прибор для измерения артериального давления, аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы, аппаратуру для суточного мониторирования артериального давления)	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Владеет	Владеет навыками проведения диагностических	Оценивает тяжесть состояния пациента	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

	мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы			
--	---	--	--	--

Индикатор Ипк 1.2. Разрабатывает план лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями и стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Описывает порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Перечисляет показания и противопоказания к использованию современных методов инструментального и лабораторного обследования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет составлять план обследования пациентам при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения)	Обосновывает объем лабораторного и инструментального обследования	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыком проведения обследования пациентов при заболеваниях	Определяет медицинские показания для оказания медицинской помощи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

	сердечно-сосудистой системы	в стационарных условиях или условиях дневного стационара		
--	-----------------------------	--	--	--

Компетенция ПК-2: Готов к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании кардиологической медицинской помощи

Индикатор Ипк 2.1. Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями/состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	Знает порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями и стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи	Описывает основные требования стандартов оказания первичной специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Анализирует особенности применения различных методов лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по отдельным нозологиям	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование	
	Обосновывает способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациента	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование	
Умеет	Умеет назначать лечение пациентам при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в	Разрабатывает план лечения пациентов с учетом диагноза, возраста, клинической картины	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание

	соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения)	В зависимости от особенностей течения заболевания, корректирует план лечения	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Владеет навыком	Владеет навыками оказания медицинской помощи, в том числе в неотложной форме	Оказывает медицинскую помощь, в том числе при неотложных состояниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Ипк 2.2. Оценивает эффективность и безопасности режима лечения, лечебного питания, немедикаментозного лечения, лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с заболеваниями/состояниями сердечно-сосудистой системы

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Анализирует механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		Описывает возможные осложнения и побочные действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Умеет осуществлять контроль эффективности назначенного лечения	В зависимости от возникших осложнений и побочных действий лекарственных препаратов и медицинских изделий корректирует план лечения	Выполнение индивидуальных заданий Тестирование	Практическое задание
Влад	Владеет навыками осуществления	Проводит мониторинг эффективности	Индивидуальное задание	Собеседование

	контроля эффективности назначенного лечения	немедикаментозного и медикаментозного лечения пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы	Тестирование	Практическое задание
--	---	---	--------------	----------------------

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

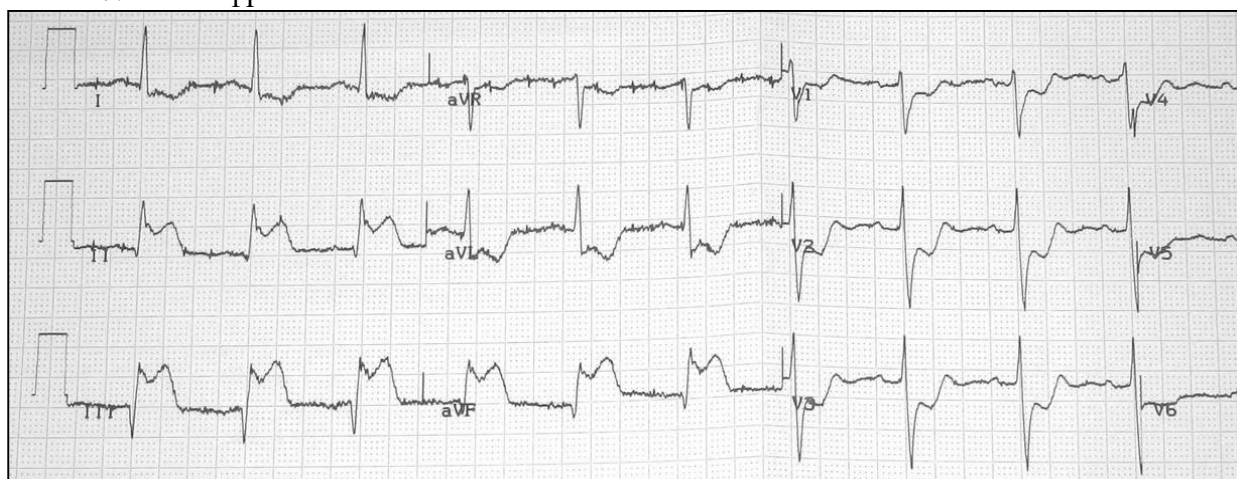
7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для

оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

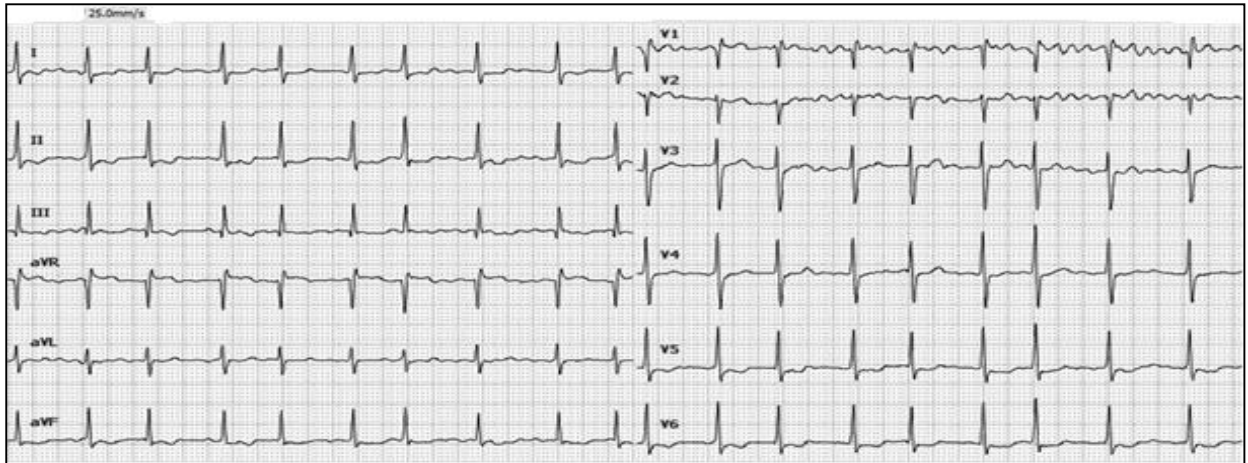
Перечень типовых индивидуальных заданий, используемых для текущего контроля по дисциплине:

1 семестр

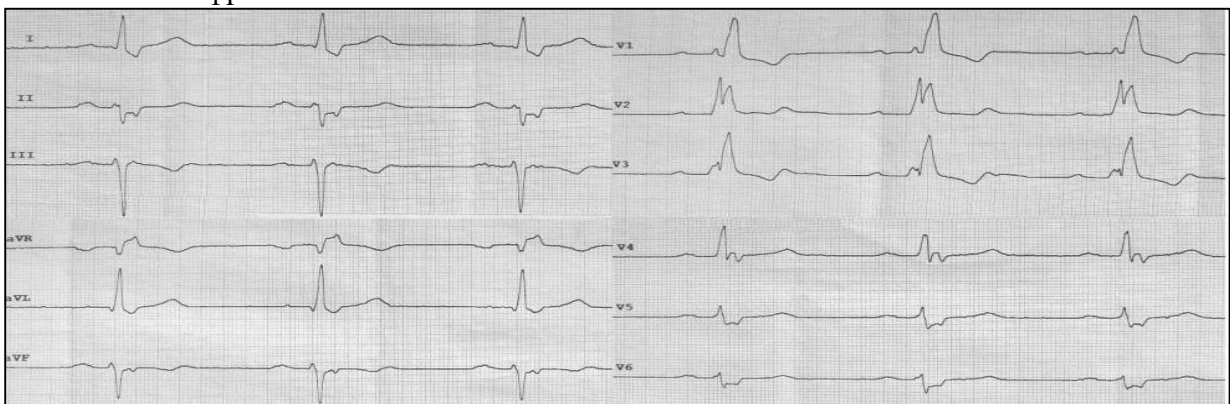
1. Суточное мониторирование ЭКГ: методика проведения, показания к исследованию, интерпретация результатов.
2. Суточное мониторирование АД: методика проведения, показания к исследованию, интерпретация результатов.
3. Нагрузочные ЭКГ-тесты: виды исследований, показания, методика проведения, интерпретация результатов.
4. Правила измерения артериального давления (АД). Критерии диагностики и степени тяжести артериальной гипертензии.
5. Шкалы для оценки кардиоваскулярного риска.
6. Возможности мультиспиральной компьютерной томографии в диагностике коронарного атеросклероза.
7. Расшифровать ЭКГ:



8. Расшифровать ЭКГ:



9. Расшифровать ЭКГ:

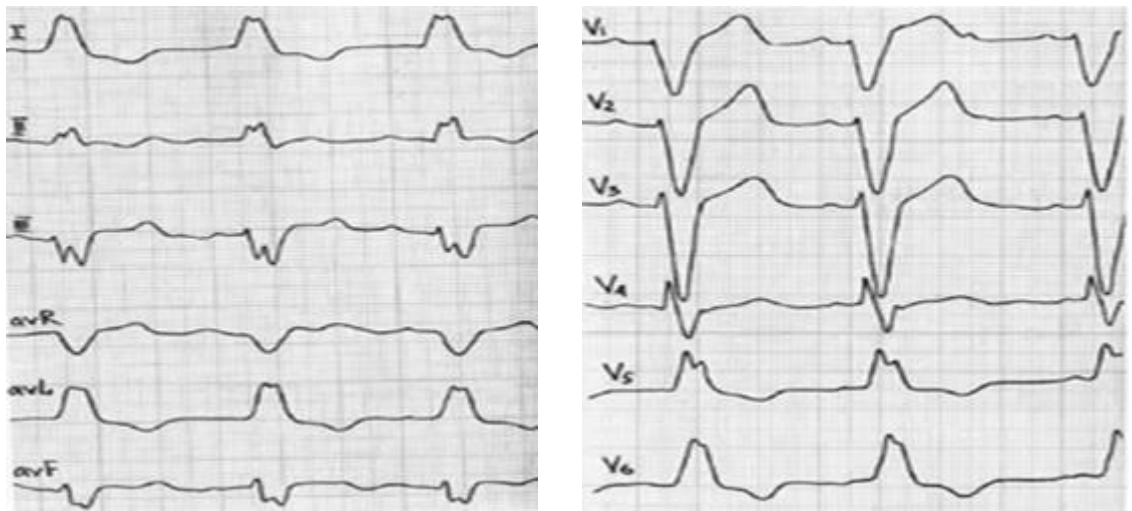


10. Расшифровать ЭКГ:

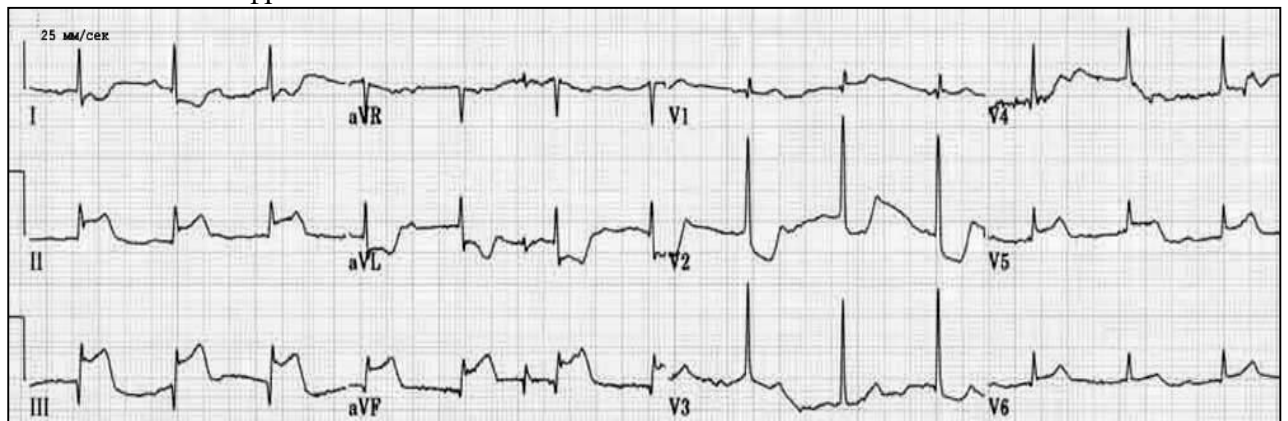


2 семестр

11. Алгоритм диагностики ТЭЛА .
12. Классификация митрального стеноза по данным ЭхоКГ, роль ЭхоКГ в выборе тактики лечения митрального стеноза.
13. Роль эхокардиографии в диагностике и выборе тактики лечения при инфекционном эндокардите.
14. Антигипертензивные средства. Комбинации антигипертензивных средств.
15. Роль эхокардиографии в диагностике и оценке прогноза при пролапсе митрального клапана.
16. Расшифровать ЭКГ:



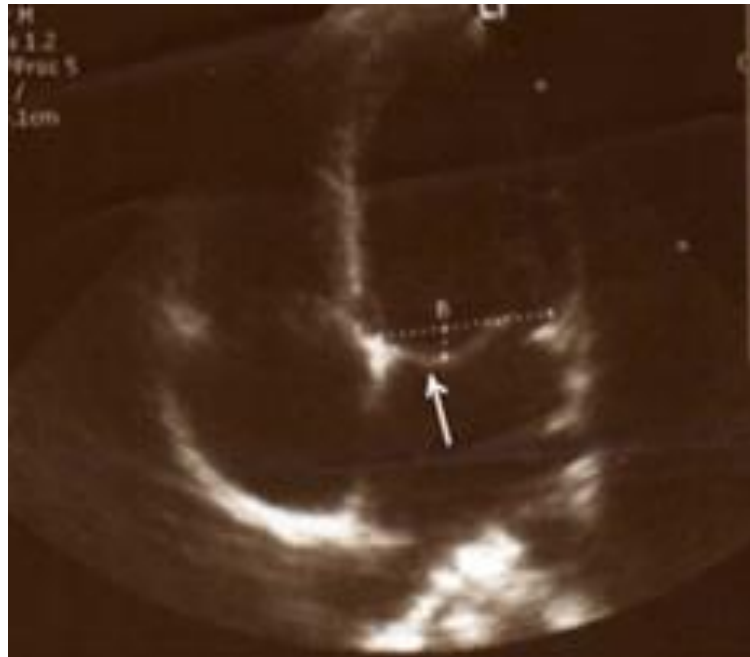
17. Расшифровать ЭКГ:



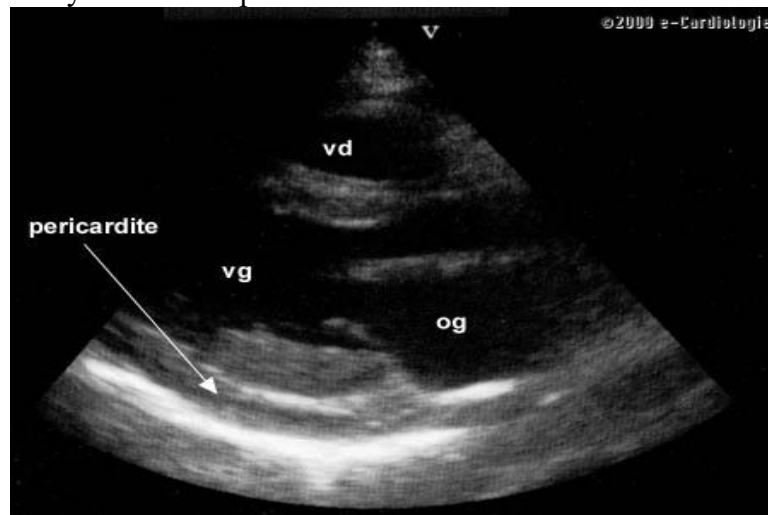
18. Расшифровать ЭКГ:



19. ЭхоКГ: на что указывает стрелка?



20. ЭхоКГ: на что указывает стрелка?



Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

1 семестр

1. Современные методы исследования (рентгенологическое, радиоизотопное, функциональные и др. методы исследования) в кардиологии.
2. Типы инфаркта миокарда: определение понятия, диагностика.
3. Дифференциальная диагностика синкопальных состояний. Неотложная помощь при синкопальных состояниях.
4. Кардиомегалия, алгоритм диагностического и дифференциально-диагностического поиска, тактика обследования и лечения при заболеваниях с кардиомегалией.
5. Вазоспастическая стенокардия: диагностика, лечение.
6. Стенокардия напряжения: классификация, диагностика, лечение.

7. Роль нарушений липидного профиля в развитии сердечно-сосудистых заболеваний. Шкалы для оценки кардиоваскулярного риска.
8. Медикаментозная терапия дислипидемий.
9. Фибрилляция и трепетание предсердий. Этиология и электрофизиология. ЭКГ-признаки, классификация.
10. Оценка риска тромбоэмболических осложнений при фибрилляции предсердий. Оценка риска кровотечения. Варфарин и прямые пероральные антикоагулянты.
11. Дифференциальная диагностика синкопальных состояний. Неотложная помощь при синкопальных состояниях
12. Тахикардии: алгоритм диагностического и дифференциально-диагностического поиска, тактика обследования и лечения при заболеваниях сердца с тахикардиями.
13. Брадикардии: алгоритм диагностического и дифференциально-диагностического поиска, тактика обследования и лечения при заболеваниях сердца с брадикардиями.
14. Дифференциальная диагностика шумов в области сердца, алгоритм диагностического и поиска, тактика обследования и лечения при заболеваниях с шумами в области сердца.
15. Дифференциальный диагноз цианоза, алгоритм диагностического и поиска, тактика обследования.
16. Отечно-асцитический синдром, алгоритм диагностического и дифференциально-диагностического поиска и тактика обследования и лечения при заболеваниях с отеочно-асцитическим синдромом.
17. Одышка, тактика обследования и лечения при заболеваниях, сопровождающихся одышкой.
18. Классификация перикардитов. Диагностика, лечение.
19. Тампонада сердца. Этиология, диагностика, лечение.
20. Классификация ХСН, ее фенотипы.

2 семестр

21. Острый коронарный синдром: определение понятия, диагностика, лечение
22. Биомаркеры миокардиального некроза. ЭКГ-признаки инфаркта миокарда с подъемом ST (ИМПИСТ) на разных стадиях его развития, принципы лечения.
23. Биомаркеры миокардиального некроза. ЭКГ-признаки инфаркта миокарда без подъема ST (ИМбпST) на разных стадиях его развития, принципы лечения.
24. Этапы реабилитации пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
25. Миокардиты различной этиологии. Классификация, диагностика, лечение.
26. Гипертрофическая кардиомиопатия: диагностика, оценка риска внезапной сердечной смерти, лечение.
27. Дилатационная кардиомиопатия: диагностика, оценка риска внезапной сердечной смерти, лечение.
28. Рестриктивные кардиомиопатии: этиология, диагностика, лечение.
29. Лечение отека легких с нормальных или повышенных АД. Особенности лечения отека легких у больных с пороками сердца и гипертрофической кардиомиопатией.
30. Лечение истинного кардиогенного шока и отека легких с низким АД.
31. Последовательность лечебных мероприятий при ХСН различной тяжести. Ингибиторы АПФ, ангиотензиновых рецепторов и неприлизина ингибитор (АРНИ) валсартан/сакубитрил, блокаторы АТ1-рецепторов АТII, ингибиторов натрий-глюкозного котранспортера 2-го типа (иНГКТ-2), бета-адреноблокаторы и диуретики в лечении ХСН.
32. Показания к хирургическому лечению аритмий.
33. Заболевания эндокарда (инфекционный эндокардит, неинфекционный эндокардит, приобретенные неревматические пороки сердца): диагностика и тактика ведения.
34. Заболевания перикарда: диагностика и тактика ведения.

35. Опухоли сердца: диагностика и тактика ведения.
36. Пороки сердца: классификация, диагностика и тактика ведения.
37. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика артериальных гипертензий (гипертонической болезни и симптоматических артериальных гипертензией).
38. Диспансеризация и реабилитация больных с сердечно-сосудистой патологией.
39. Тромбоэмболия легочной артерии: диагностика, лечение.
40. Расслаивающая аневризма аорты: диагностика, лечение.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Кардиология учитывается:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

Зачет проводится в рамках аудиторных занятий, как правило, на последнем семинарском занятии.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1 Беленков, Ю. Н. Кардиология: практические аспекты / Ю. Н. Беленков, М. Н. Ма-медов. - 2-е изд. - М. : Кардиопрогресс, 2019. - 322 с. 2 Внутренние болезни : учеб. для вузов : в 2-х т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, Т. 2. - 2019. - 896 с. : табл., ил. + Вложено : комп.-диск (1 шт.). 3 Внутренние болезни : учеб. для вузов : в 2-х т. / под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, Т. 1. - 2019. - 960 с. : табл., ил.	Клинические рекомендации МЗ РФ. Режим доступа : www.scardio.ru ; по подписке.

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Мурашко, В. В. Электрокардиография [Текст] : учеб. пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. - 13-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 320 с. 2. Андреева, Е. И. Особенности диагностики и лечения артер. гипертензии, сочетающейся с метаболическими нарушениями [Текст] : учеб. пособие / Е. А. Андреева, Н. В. Агранович. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2018. - 60 с. : табл., ил. - (Каф. поликл. терапии + ЭБ). 3. Белялов, Ф. И. Лечение болезней в условиях коморбидности [Текст] / Ф. И. Беляров. - 10-е изд., перераб. и доп.- М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. – 544 с.	1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL:http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html .

<p>4. Экспертиза временной нетрудоспособности [Текст] : учеб. пособие / А. Я. Сохач, В. А. Васильева, С. Г. Кечеджиева [и др.]. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2018. - 112 с. - (Каф. медико-социальной экспертизы, реабилитации с курсом гериатрии + ЭБ).</p> <p>5. Острый коронарный синдром [Текст] / под ред. И. С. Явелова, С. М. Хохлунова, Д. В. Дуплякова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 384 с.</p> <p>6. Госпитальная терапия [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов / под ред. А. В. Гордиенко. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 533 с.</p> <p>7. Гериатрия [Текст] : рук. для врачей / под ред. Л. П. Хорошиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с.</p> <p>8. Мамедов, М. Н. Международные клинические исследования в кардиологии (2010 - 2018 годы) / М. Н. Мамедов, С. Г. Канорский. - М. : Кардиопрогресс, 2019. - 122 с.</p> <p>9. Корой, П. В. Дифференциальный диагноз шумов в области сердца : учеб. пособие / П. В. Корой, А. В. Ягода. - 3-е изд., перераб. и доп. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2019. - 264 с. : ил. + Текст электронный. - (Каф. госпитальной терапии).</p> <p>10. Антифосфолипидный синдром : учеб.- метод. разработка / П. В. Корой, В. Д. Саритхала, Л. В. Бородина, Н. Н. Гладких. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2020. - 32 с. + Текст электронный. - (Каф. госпитальной терапии + ЭБ).</p> <p>11. Хрипунова, И. Г. Медикаментозная терапия и комплексная реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, ассоциированных с возрастом : учеб. пособие / И. Г. Хрипунова, О. И. Боева, А. А. Хрипунова. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2020. - 92 с. + Текст электронный. - (Каф. Общественного здоровья и здравоохранения, медицинской профилактики и информатики с курсом ДПО + ЭБ).</p> <p>12. Кардиологическая реабилитация [Текст] / О. Ф. Мисюра, В. Н. Шес-таков, И. А. Зобенко, А. В. Карпухин. - СПб. : СпецЛит, 2016. - 271 с.</p> <p>13. Боева, О. И. Нарушения липидного обмена и атеросклероз : диагностика, возможности коррекции : учеб. пособие / О. И. Боева, А. А. Хрипунова, И. Г. Хрипунова. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2020. - 104 с. : ил. + Текст электронный. - (Каф. медицинской радиологии с курсом ДПО + ЭБ)</p> <p>14. Гладких, Н. Н. Дифференциальный диагноз при кардиомегалии : учеб. пособие / Н. Н. Гладких, А. В. Ягода. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2020. - 160 с. : ил.+ Текст электронный. - (Каф. госпитальной терапии + ЭБ).</p> <p>15. Введение в практическую электрокардиографию : учеб. пособие для врачей</p>	<p>2.</p>
--	-----------

<p>функциональной диагностики, кардиологов, терапевтов, врачей общей практики, студ. мед. вузов / С. В. Гусев, Г. Я. Хайт, Н. Н. Попова, Т. П. Магазинюк. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2020. -136 с. : ил. + Текст электронный. -(Каф. клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии + ЭБ).</p> <p>16. Неотложная кардиология : учеб. пособие / под ред. П. П. Огурцова, В.Е. Дворникова. - М. : ГЭОТАР - Медиа,2020. - 272 с. : ил.</p> <p>17. Великая клиническая наука. Случаи из практики одной терапевтической кафедры : учеб. пособие / под ред. А. В. Ягода. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2020. - 216 с. : ил. + Текст электронный. - (Каф. госпитальной терапии + ЭБ).</p>	
---	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 «Электронный каталог» (Local);
- 2 Электронная база данных «Clinic Key»;
- 3 www.scardio.ru - Российское кардиологическое общество;
- 4 www.rosmedlib.ru - Консультант врача «Электронная медицинская библиотека»;
- 5 sr.rosminzdrav.ru - Рубрикатор клинических рекомендаций (протоколов лечения).

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

IS:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование:

ресурсы клинических баз кафедры (оборудование и инструментарий, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи по профилю);
 симуляционное оборудование центра аккредитации (тренажеры, фантомы).

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Кардиология»:

Разработана:

Проф. кафедры «Госпитальной терапии», д.м.н.

Гладких Н.Н.

Обсуждена

на заседании кафедры «Госпитальной терапии», зав. кафедрой

Ягода А.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по специальности 31.08.36 Кардиология 2022 года набора очной формы обучения 25.05.2022

Декан факультета

Минаев С.В.