


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра поликлинической педиатрии

Утверждаю
проректор по учебной деятельности
профессор  А.Б. Ходжаян
31 августа 2020 г.



ПРОГРАММА
производственной практики

| | |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование практики | Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: врачебная по уходу за здоровым ребенком (клиническая) |
| Специальность | 31.05.02 Педиатрия |
| Форма обучения | очная |
| Год начала обучения | 2020 |
| | |
| Всего ЗЕТ | 3 |
| Всего часов | 108 |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой 8 семестр |

Ставрополь, 2020

Программа практики разработана в соответствии с документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Минобрнауки России от *17 августа 2015 г. № 853*;

Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры поликлинической педиатрии
от «27 » августа 2020 ____, протокол № _1_____

Одобрена Методическим советом педиатрических дисциплин.
от « 28. » августа 2020 г. , протокол № 1_____

Рецензия представителя работодателя

Главный врач. ГБУЗ СК

«ДГКП №2»

О.Н. Гунченко

1. Цели и задачи практики

Цель практики – формирование общепрофессиональных, профессиональных компетенций в целях получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве помощника врача по работе со здоровым ребенком.

Задачи практики:

- сформировать умение организации профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп;
- владеть самостоятельным оформлением документации на участке в поликлинике, проведением работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей.

2. Вид практической подготовки – производственная практика, тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Способ проведения практики – стационарная.

4. Форма проведения практики – дискретная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

| № | Код(ы) компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | В результате прохождения практики обучающиеся должны | |
|---|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | уметь | владеть |
| 1 | ОК-4 | способность действовать в нестандартных ситуациях, готовность нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | Действовать в нестандартных ситуациях | Навыками действий в нестандартных ситуациях |
| 2 | ОК-8 | готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Работы в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнических, конфессиональных и культурных различий общества |
| 3 | ОПК - 4 | способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности | Соблюдать правила врачебной этики | Навыками применения деонтологических принципов в профессиональной деятельности |
| 4 | ОПК-6 | готовность к ведению медицинской документации | Вести первичную медицинскую документацию | Навыками ведения медицинской документации |
| 5 | ПК - 1 | способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление | Проводить профилактические мероприятия для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, | Навыками проведения: - профилактических медицинских осмотров детей |

| | | | | |
|---|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания | проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности | различных возрастных групп; -оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни |
| 6 | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями | Составлять план профилактического осмотра детского населения. | Проводить контроль эффективности диспансерного наблюдения здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями |
| 7 | ПК - 16 | готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни | Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности | Навыками проведения: -оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни |
| 8 | ПК - 21 | способность к участию в проведении научных исследований | Работать с научной медицинской литературой, в сети интернет | Навыками поиска и анализа информации для решения профессиональных задач |

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. N 853;
- Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденные приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 г. № 833н.

| Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП | Реализуемые компетенции | Задачи профессиональной деятельности выпускника | Трудовые функции | Вид работы на практике |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------|------------------|------------------------|
| Научно- | ПК-21 | Анализ научной | Проведение | Умение пользоваться |

| исследовательский | | литературы и публичное представление полученных результатов | обследования больных | информационными компьютерными программами |
|-------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организационно-управленческий | ОПК-6 | Ведение медицинской документации в медицинских организациях | Оказание медицинской помощи больным | заполнение медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям |
| | ОПК -4 | Соблюдение основных требований информационной безопасности | | Применение этических и деонтологических принципов при работе с конфиденциальной информацией |
| Медицинский | ОК-4 | применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях | | При осуществлении ухода за здоровыми детьми несет социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| | ОК-8 | | | При уходе за здоровыми детьми толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия |
| | ПК-1 | Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей | | Проведение: - профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни |
| | ПК-2 | Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; диспансеризаций, диспансерного наблюдения детей | | Проведение: - профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни |

| | | | | |
|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | ПК-16 | Формирование у населения, пациентов и их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности | Проведение оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни |
|--|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП и является обязательной для освоения обучающимся и проводится по окончанию 8 семестра.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами / практиками:

- пропедевтика детских болезней (5,6 семестр),
- основы формирования здоровья детей (6,7 семестр).

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин / практик:

1. Поликлиническая педиатрия.

7. Объем практики – 3 з.ед.

8. Продолжительность практики – 108 часов

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

| № | Разделы (этапы) практики | Код компетенции | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Кол-во часов | Формы отчетности по практике |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Воспитание здорового образа жизни. Вредные привычки, их влияние на здоровье | ПК-1, ПК-2, ПК-16, | Проведение профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп | 42 | Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики |
| 2 | Питание как основа здорового образа жизни детей и подростков | ПК-16 | Проведение оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | 46 | Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики |
| 3 | Современные аспекты оценки состояния здоровья детей | ОК-4, ОК-8, ОПК-6, ОПК-4, ПК-1, ПК-16 | Заполнение медицинской документации (детской поликлиники), | 20 | Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики |
| 4 | Информационно-просветительская работа в учреждениях здравоохранения | ПК-21 | Разработка информационно-просветительских материалов по индивидуальной тематике | 8 | Разработанные материалы в электронном/текстовом/графическом виде; отзыв-характеристика с места прохождения практики |

| | |
|-------|-----|
| ИТОГО | 108 |
|-------|-----|

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|---------|-------------------|
| ОК-4 | 8 | промежуточный |
| ОК-8 | 8 | промежуточный |
| ОПК-4 | 8 | промежуточный |
| ОПК - 6 | 8 | промежуточный |
| ПК - 1 | 8 | промежуточный |
| ПК-2 | 8 | промежуточный |
| ПК - 16 | 8 | промежуточный |
| ПК-21 | 8 | промежуточный |

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОК-4 способностью действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Умеет | Действовать в нестандартных ситуациях | При общении с пациентами и их родителями несет социальную и этическую ответственность за принятые решения | Собеседование |
| Владеет навыком | Навыками действий в нестандартных ситуациях | При выполнении профессиональных задач демонстрирует знание законодательства РФ по работе с конфиденциальной информацией | Собеседование |

Компетенция ОК-8 готовностью к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Умеет | Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | При общении с пациентами и их родителями толерантно воспринимает социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Собеседование |
| Владеет навыком | Работы в коллективе, толерантно восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий общества | При выполнении профессиональных задач демонстрирует знание законодательства РФ по работе с конфиденциальной информацией | Собеседование |

Компетенция ОПК-4 способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Умеет | Соблюдать правила врачебной этики | При общении с пациентами и их родственниками соблюдает правила врачебной этики | Собеседование |
| Владеет навыком | Навыками применения деонтологических принципов в профессиональной деятельности | При выполнении профессиональных задач демонстрирует знание законодательства РФ по работе с конфиденциальной информацией | Собеседование |

Компетенция ОПК-6 – готовность к ведению медицинской документации

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Умеет | Вести медицинскую документацию в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям | Правильное оформление медицинской документации, соблюдение деонтологических основ медицинской деятельности | Собеседование |
| Владеет | Навыками заполнения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям | При выполнении профессиональных задач демонстрирует знание законодательства РФ по работе с конфиденциальной информацией | Собеседование |

Компетенция ПК-1 - способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Умеет | Проводить профилактические мероприятия для детей по возрастным группам и состоянию здоровья, проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности | Проводит профилактические мероприятия для детей по возрастным группам и состоянию здоровья | Собеседование |
| | | Проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей | Собеседование |
| | | Контролирует эффективность проводимых мероприятий по формированию здорового образа жизни | Собеседование |
| Владеет навыком | Проведения: - профилактических медицинских осмотров детей различных возрастных групп; - оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | Организует профилактический медицинский осмотр детей различных возрастных групп; | Собеседование |
| | | Составляет план оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | |

Компетенция ПК-2 способностью и готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Умеет | Проводить профилактические медицинские осмотры, диспансерное наблюдение здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями | Составляет план профилактического осмотра детского населения | демонстрация навыков составления плана профилактического осмотра и диспансерного наблюдения детей с хроническими заболеваниями |
| | | Проводит контроль эффективности диспансерного наблюдения здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями | Собеседование |
| Владеет навыком | Навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения здоровых детей и детей с хроническими заболеваниями | Организует профилактический осмотр детского населения | собеседование |

Компетенция ПК-16 – готовность к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Умеет | Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди родителей и детей и контроль их эффективности | Составляет план беседы или лекции на актуальную тему по формированию здорового образа жизни | демонстрация навыков составления плана беседы или лекции |
| | | Проводит контроль эффективности рекомендуемых мероприятий по формированию здорового образа жизни | Собеседование |
| Владеет навыком | Навыками проведения оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | Организует беседу или лекцию для пациентов и их родителей, направленную на формирование здорового образа жизни | собеседование |
| | | Составляет план оздоровительных мероприятий у детей различных возрастных групп, направленных на формирование элементов здорового образа жизни | собеседование |

Компетенция ПК-21 – способность к участию в проведении научных исследований

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|--|------------------------------------|---------------------|----------------------|
|--|------------------------------------|---------------------|----------------------|

| | | | |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Умеет | Работать с научной медицинской литературой, в сети интернет | Самостоятельно осуществляет поиск, анализ медико-статистической информации по заданной тематике | Презентация, текст беседы для больных по информационно-просветительной работе |
| Владеет навыком | Навыками поиска и анализа информации для решения профессиональных задач | Самостоятельно разрабатывает текстовые и иллюстративные материалы по актуальным вопросам медицинской профилактики | Презентация беседы для больных по информационно-просветительной работе |

Оценка «отлично» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Вопросы для собеседования

1. Организация, структура и штаты, режим работы поликлиники.
2. Организация и оборудование педиатрического кабинета, КЗР.
3. Врачебная деонтология в практике педиатра и ее реализация в условиях поликлиники.
4. Врачебная тайна. Ятрогенные заболевания.
5. Антенатальная охрана плода. Скрининг болезней новорожденного
6. Индекс отягощенности генеалогического анамнеза. Оценка биологического и социального анамнеза.
7. Критерии здоровья новорожденных и определение групп направленного риска.
8. Правила кормления и ухода за доношенным новорожденным
9. Группы риска. Тактика ведения новорожденных с различными группами риска.
10. Правила кормления и ухода за недоношенным новорожденным.
11. Тактика ведения недоношенного ребенка.
12. Пограничные состояния раннего неонатального периода
13. Питание новорожденных
14. Питание детей 1 года жизни. Потребность в белках, жирах и углеводах.
15. Правила введения прикормов.
16. Режим дня детей первых 3-х лет жизни.
17. Комплексы массажа, гимнастики детей первых 3-х лет жизни
18. Комплексы закаливания детей первых 3-х лет жизни

19. Комплексная оценка состояния здоровья детей. Определение групп здоровья, риска.
20. Особенности наблюдения детей 1 года жизни в зависимости от группы риска на педиатрическом участке.
21. Подготовка детей к вакцинации. Виды вакцинальных препаратов
22. Календарь профилактических прививок.
23. Показания и противопоказания (истинные и ложные) к вакцинации. Профилактика поствакцинальных осложнений.
24. Организация работы и задачи дошкольно-школьного отделения.
25. Принципы диспансеризации детей в организованных коллективах.
26. Дифференцированная подготовка детей к поступлению в ДДУ.
27. Выделение детей группы риска по степени готовности к ДОУ и проведение их реабилитации.
28. Подготовка детей к школе, формирование психофункциональной готовности. Контроль периода адаптации.
29. Профилактика «школьных» заболеваний и травматизма.
30. Особенности работы врача-педиатра с подростками.
31. Половое развитие и оценка половой зрелости.
32. Социализация подростков. Психосоциальная адаптация подростков.
33. Коррекция психосоматических нарушений, профилактика и лечение наркоманий, токсикоманий, алкоголизма
34. Профориентация.
35. Профилактика вредных привычек.
36. Роль врача в формировании здорового образа жизни, профилактики табакокурения, наркомании, алкоголизма.

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков (перечень формируемых навыков)

1. Проведение дородовых патронажей
2. Первичный патронаж, организация ухода за новорожденным
3. Назначение рационального питания матери, профилактика гипогалактии
4. Патронаж к детям 1 месяца и 1 года жизни
5. Назначение рационального питания ребенку
6. Патронаж к детям 2-го и 3-его года жизни
7. Оценка ПР, ФР, НПР и поведения
8. Проведение осмотра и комплексной оценки состояния здоровья
9. Оформление ф.112/у
10. Интерпретация: ОАК, ОАМ, УЗИ
11. Оформление направлений: ОАК, ОАМ, кала, УЗИ, к специалистам, в стационар
12. Определение: готовности ребенка к посещению ДДУ, школьной зрелости и готовности к обучению в школе, степени тяжести адаптации к ДОУ, ООУ и ее облегчения
13. Оформление: эпикризов I, II, III групп здоровья, на подростка, экстренного извещения в ГСЭН, справок в ДДУ, санаторно-курортной карты, карты Д-большого, карты на ребенка-инвалида детства

10.3.3. Индивидуальные задания

Учебная история развития новорожденного ребенка

10.3.4. Отчет по практике

Дневник практики – см. приложение 1

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1. Основная литература:

1. Основы формирования здоровья детей /Учебник для студентов /под ред. А.С. Калмыковой. -М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2015. – С. 14-36, 173-254
2. Поликлиническая и неотложная педиатрия/Учебник для студентов /под ред. А.С. Калмыковой. -М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2020. – глава 3,4

11.2. Дополнительная литература:

1. Приказ МЗ РФ от 03.07.2000 N 241 "Об утверждении "Медицинской карты ребенка для образовательных учреждений" (вместе с "Инструкцией о порядке ведения учетной формы N 026/у-2000 "Медицинская карта ребенка для образовательных учреждений дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, учреждений начального и среднего профессионального образования, детских домов и школ-интернатов")
2. Приказ МЗ РФ от 21 декабря 2012 г. N 1346н «О порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»
3. Руководство по практическим умениям педиатра/Л.Ю. Барычева и др./под ред В.О. Быкова. – Ростов-на-Дону. Феникс,- 2020-.С. 424-477.

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Структурные подразделения медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.
2. Медицинское оборудование медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.