Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра неврологии и нейрореабилитации

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ИДПО
_____А.Я. Сохач
«18» декабря 2019 г.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ИНТЕРВЕНЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЕВЫХ СИНДРОМОВ»

(36ч)

Ставрополь, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Интервенционные методы лечения болевых синдромов»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена необходимостью в углубленном изучении теоретических знаний и овладении практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врачей для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в сфере диагностики и лечения заболеваний центральной нервной системы.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей неврологов, ОВП **«Интервенционные методы лечения болевых синдромов»** разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работников и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- «Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по неврологии», Москва, 2007.
- Профессиональный стандарт «Врач-невролог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.01.2019 № 51н и зарегистрированного в Минюсте России 26.02.2019 № 53898;

Цели дополнительной профессиональной программы совершенствование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности врача-

невролога по диагностике и лечению заболеваний нервной системы и оказанию неотложной помощи при неврологических расстройствах.

Задачи цикла:

– овладение слушателями новыми знаниями и навыками по диагностике и лечению заболеваний нервной системы;

– овладение слушателями новыми знаниями и навыками по оказанию неотложной помощи при неврологических расстройствах.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации «Интервенционные методы лечения болевых синдромов» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-невролог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.01.2019 № 51н. Трудовая (ые) функция(и):

- Код А, уровень квалификации 8.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Интервенционные методы лечения болевых синдромов» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальностям неврология включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Интервенционные методы лечения болевых синдромов» предусмотрены необходимые знания и практические умения по неврологии.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ИНТЕРВЕНЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЕВЫХ СИНДРОМОВ»

В результате освоения программы «Интервенционные методы лечения болевых синдромов» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности неврология.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

1. готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
2. готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).
3. способность и готовность к публичной речи, ведению дискуссии, редактированию текстов профессионального педиатрического содержания, осуществлению воспитательной деятельности (УК-3).
4. способность и готовность использовать законодательство РФ в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие

международные классификации, а также документацию для оценки качества, эффективности работы медицинских организаций (УК-4).

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

1. **профилактическая деятельность:**

5. способность и готовность давать пациентам рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-1);

6. способность и готовность применять к пациентам современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья, улучшению качества жизни; оценке биологического возраста, профилактике преждевременного старения (ПК-3);

2. **диагностическая деятельность:**

7. способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем у пациентов разных возрастных групп, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-диагностического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-4).

8. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

3. **лечебная деятельность:**

9. способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико- биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-6);

Перечень знаний и умений врача по окончанию обучения
приведен в соответствии с профессиональным стандартом

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Порядки оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы.
2. Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы.
3. Клинические рекомендации пациентам с заболеваниями нервной системы.
4. Сбор информации у пациентов.
5. Методику неврологического осмотра пациентов.
6. Этиологию и патогенез заболеваний нервной системы.
7. Клиническую картину и особенности течения заболеваний нервной системы Показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний нервной системы.

8. Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи пациентам при заболеваниях нервной системы.

9. Международную классификацию болезней 10-го пересмотра и современную классификацию основных заболеваний нервной системы.

10. Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний нервной системы.

11. Современные методы терапии основных заболеваний и патологических состояний нервной системы.

12. Механизм действия основных групп лекарственных веществ; показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

13. Принципы организации и оказания неотложной помощи пациентам с заболеваниями и патологическими состояниями нервной системы в амбулаторных условиях и в стационаре.

14. Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от пациентов.

2. Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования пациента.

3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациентов (эхографии, электромиографии, электроэнцефалографии и других методов дополнительных исследований) и интерпретировать результаты обследования.

4. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой.

5. Назначить медикаментозную и немедикаментозную терапию с учетом клинической картины заболеваний нервной системы.

6. Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях. Выполнять манипуляции.

7. Анализировать действия лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия на организм пациентов. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозной терапии и немедикаментозных методов лечения.

8. Участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваниях.

9. Вести необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИНТЕРВЕНЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЕВЫХ СИНДРОМОВ»
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ «НЕВРОЛОГИЯ»

Категория обучающихся: врачи-неврологи, врачи-терапевты, врачи ОВП
Срок обучения: 36 часов (1 неделя)
Режим занятий: 6 академических часов в день
Форма обучения: очная

Распределение часов по модулям

№	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1.	**Введение в клиническую неврологию.**	**6**	4	2	Тестовый контроль
2.	**Интервенционные методы лечения цервикогенной патологии.**	**7**	4	3	Тестовый контроль
3.	**Интервенционные методы лечения невропатий, плексопатий конечностей.**	**4**	2	2	Тестовый контроль
4.	**Интервенционные методы лечения нижних конечностей.**	**6**	4	2	Тестовый контроль
5.	**Инструментальные методы диагностики в инетервенционной медицине.**	**3**	2	1	Тестовый контроль
6.	**Методы навигации интервенционной терапии.**	**4**		4	Тестовый контроль
7.	**Рациональная фармакотерапия в интервенционной медицине.**	**2**		2	Тестовый контроль
Итоговый контроль		**4**		4	
Итого		**36**	**16**	**20**	

*Практические занятия реализуются в виде стажировки.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ИНТЕРВЕНЦИОННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЕВЫХ СИНДРОМОВ»

Основная литература

1. Болевые синдромы в неврологической практике / Под ред. В.Л. Голубева. - 3-е издание, перераб. и доп. - М.: МЕДпресс информ, 2010. - 336 с.
2. Гринберг Д.А., Аминофф М.Д., Саймон Р.П. Клиническая неврология. Пер. с англ. / Под общ. ред. проф. О.С.Левина. - 2-е издание, доп. - М.: МЕДпресс информ, 2009.- 480 с.
3. Голубев В.Л., Вейн А.М. Неврологические синдромы. Руководство для врачей. - «Эйдос Медиа», 2012. - 832с.
4. Гусев Е.И., Коновалов А.Н. Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 424 с.
5. Назаров В.М., Трошин В.Д., Степанченко Ф.В. Нейростоматология: учебно-методическое пособие для студ. высш. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. - 256 с.
6. Осипова В.В, Табеева Г.Р. Первичные головные боли: диагностика, клиника, терапия: Практическое руководство. - М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2014. - 336 с.
7. Решетняк В.К., Кукушкин М.Л. Современные представления о физиологической и патологической боли / В.К. Решетняк, М.Л. Кукушкин // Патогенез. 2015; 13(1): 4-17.
8. Шиманский В.Н., Коновалов А.Н., Пошатаев В.К. Васкулярная декомпрессия при гиперфункции черепных нервов (невралгия тройничного нерва, гемифациальный спазм, невралгия языкоглоточного нерва). - М.: Издательство «ИП Т.А. Алексеева», 2017. - 92с., илл.
9. The International Classification of Headache Disorders, 3rd edition (beta version). Cephalalgia. 2013; 33(9): 629-808.

Дополнительная литература

1. Левин, О. С. Неврология [Текст] : справ. практ. врача / О. С. Левин, Д. Р. Штульман. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 1024 с. (3 экз.)
2. Левин, О. С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии [Текст] : справ. / О. С. Левин. - Изд.9-е. - М : МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с. (3 экз.)
3. Практические навыки по неврологии [Текст]: метод. пособие / сост.: С. М. Карпов, А. И. Стародубцев, П. П. Шевченко [и др.]. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. - 36 с. (100 экз. + ЭБ)

Заведующий кафедрой
неврологии и нейрореабилитации, д.м.н., профессор Агранович О.В.