

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии с курсом ДПО

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ИДПО

_____ Н.В. Агранович

« ____ » _____ 20__ г.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Инфекционные болезни»

(144 ч.)

Ставрополь, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей по специальности **«Инфекционные болезни»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Инфекционные болезни»

Дисциплина ориентирует на формирование системных знаний, умений и владения практическими навыками для лечебной работы, работы в поликлиниках и стационарах, научно-исследовательских и учебных учреждениях Министерства Здравоохранения и социального развития РФ с целью внедрения в медицинскую практику достижений современной инфектологии, развитие у специалистов комплексного мышления, позволяющего прогнозировать развитие инфекционного процесса, ознакомление врачей с возможностями современных и инновационных методов при диагностике и лечении инфекционных болезней, что позволит в будущем врачам быстрее интегрироваться в практическую лечебную работу на современном уровне

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-инфекционистов **«Инфекционные болезни»** разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Профессионального стандарта «Врач-инфекционист», утвержденного Приказом Минтруда России от 14 марта 2018 года N 135н и зарегистрированного в Минюсте России 2.04.2018 г., регистрационный N 50593;

- «Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по инфекционным болезням», Москва, 2007.

Цель дополнительной профессиональной образовательной программы.

Целью преподавания инфекционных болезней курсантам, находящимся на усовершенствовании является совершенствование знаний по актуальным вопросам инфекционной патологии и смежным дисциплинам, улучшение практической подготовки и повышение профессионального уровня.

Целью обучения является подготовка специалистов по инфекционным болезням, готовых к самостоятельной работе с учетом потребностей органов практического здравоохранения, ориентированных на работу в условиях рыночной экономики.

Задачами обучения являются:

- 1.1 Совершенствование практических навыков соответственно программы
- 1.2 Отработка навыков индивидуального подхода к больному на основе интеграции знаний и умений, полученных по всей программе обучения.
- 1.3 Освоение новых современных методов диагностики и лечения больных, необходимых в работе врача-специалиста в соответствии с положением о враче-инфекционисте.

Структура дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации *врачей по теме «Инфекционные болезни»* состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации врачей по специальности **«Инфекционные болезни»** включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации **«Инфекционные болезни»** предусмотрены необходимые знания и практические умения по инфекционным болезням.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
«Инфекционные болезни»**

В результате освоения программы ПК «**Инфекционные болезни**» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-инфекционист».

У обучающегося должны быть сформированы следующие общепрофессиональные компетенции и (ОПК):

1. Способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности(ОК1);
- 2.Способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (ОК-5)
3. Способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну(ОК8)

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

в диагностической деятельности:

1. Способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования при инфекционных заболеваниях(ПК5);
2. Способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы инфекционных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при инфекционных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний при инфекционных заболеваниях (ПК6);

в лечебной деятельности:

3. Способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при инфекционных заболеваниях среди пациентов, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия;(ПК19)
4. Способностью и готовностью назначить инфекционным больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как инфекционным больным, так и больным с другими заболеваниями(ПК20).

в реабилитационной деятельности:

5. Способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях(ПК23);

6. Способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации инфекционных больных, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии(ПК24);

в профилактической деятельности;

7. Способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения(ПК10);

8. Способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии инфекционных болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных и паразитарных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам(ПК11);

в организационно-управленческой деятельности;

9. Способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении(ПК27);

10. Способностью и готовностью использовать знания организационной структуры инфекционной службы, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели их работы, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с инфекционной патологией(ПК28).

Перечень знаний, умений и владений врача инфекциониста по окончании обучения

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Знать общие и правовые вопросы организации медицинской помощи больным, основные принципы организации работы больницы, отделения, дневного стационара, КИЗов, научно-консультативных центров, организацию неотложной помощи инфекционным больным;
2. Диагностику и лечение различных вариантов течения инфекционных болезней и предупреждение их распространения;
3. Диагностику и определение тактики лечения сопутствующих заболеваний у инфекционных больных;
4. Дифференциальную диагностику инфекционной и неинфекционной патологии;
5. Лечение и тактика ведения инфекционных болезней у беременных;
6. Своевременную диагностику и оказание экстренной помощи при неотложных состояниях у инфекционных больных;
7. Осуществление динамического наблюдения за реконвалесцентами;
8. Профилактическую работу, направленную на выявление ранних и стертых форм заболеваний и факторов риска возникновения инфекционных болезней;
9. Проведение профилактики инфекционных заболеваний у населения (здоровых, групп риска, больных, коллективах);
10. Медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах ЧС;

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Установить предварительный диагноз инфекционного заболевания
2. Составить план обследования инфекционного заболевания
3. Составить план обследования больного с инфекционным заболеванием
4. Определить необходимость госпитализации больного с инфекционным заболеванием и возможность оставления его на дому
5. Оценить результаты лабораторных исследований (клинических, бактериологических, серологических и других)
6. Назначить адекватную этиотропную терапию, определить разовые, суточные и курсовые дозы антибиотиков при конкретных инфекционных заболеваниях
7. Назначить адекватную оральную и инфузионную регидратационную терапию, определить состав и рассчитать объем вводимых растворов
8. Назначить адекватную дезинтоксикационную терапию, определить состав и рассчитать объем и дозы вводимых растворов и препаратов
9. Назначить адекватную серотерапию
10. Своевременно диагностировать осложнения и неотложные состояния при инфекционных заболеваниях
11. Определить показания к инструментальной диагностике при инфекционных заболеваниях
12. Определить показания к проведению люмбальной пункции, использовать результаты лабораторного исследования спинномозговой жидкости для диагностики
13. Составить план проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очаге

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Методами клинического обследования больного инфекционным заболеванием
2. Необходимыми навыками для оказания врачебной помощи на догоспитальном этапе:

- при инфекционно-токсическом шоке;
- при гиповолемическом шоке;
- при анафилактическом шоке;
- при печеночном коме;
- при острой почечной недостаточности;
- при кишечном кровотечении;
- при отеке легких;
- при отеке гортани;
- при отеке мозга;
- при бульбарных расстройствах при ботулизме;

3. Промыванием желудка.

4. Методикой переливания крови и кровезаменителей

По окончании обучения врач должен владеть **специальными профессиональными навыками (СПН)** выполнения цитологических исследований в соответствии с принятыми стандартами:

1. Методами забора материала от больного для проведения бактериологического, вирусологического, серологического, биохимического и других исследований (забор и посев крови, рвотных масс, промывных вод желудка, испражнений, забор и посев слизи из носа и зева, забор и посев испражнений для диагностики холеры)
2. Навыками проведения ректороманоскопии
3. Методами постановки внутрикожной, кожно-аллергической пробы и оценки их

результатов, приготовления мазков и взятия крови методом толстой капли для исследования на малярию

4. Методикой проведения люмбальной пункции.

5. Методикой введения специфических иммуноглобулинов, сывороток

6. Методикой введения профилактических вакцин

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
«Инфекционные болезни»
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «инфекционные болезни»

Категория обучающихся: врачи-инфекционисты.

Срок обучения: 144 часа (4 недели, 1 месяц)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с использованием ДОТ

Распределение часов по модулям (курсам)

№ п/п	Наименование разделов дисциплины и тем	Всего Часов	В том числе			ДОТ	Форма Контроля
			Лекции	Практич. Занятия	Семинары		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Организация инфекционной службы в РФ	3	1	1	1		
2.	Общие вопросы инфекционных болезней	3	1	1	1		
3.	Кишечные инфекции и инвазии	18	6	6	6		
4.	Воздушно-капельные инфекции	6	2	2		2	
5.	Вирусные гепатиты	36	12	12	6	6	
6.	Карантинные и особо-опасные инфекции	12	4	6		2	
7.	Зоонозные инфекции	18	4	10	2	2	
8.	Трансмиссивные и раневые инфекции	12	2	8	2		
9.	Острые нейроинфекции	6	2	2		2	
10.	Сепсис	6		2	2	2	
11.	ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания у детей и взрослых	12	6	4		2	
12.	Неотложные состояния и интенсивная терапия при инфекционных болезнях	6		6			
	Итоговый контроль	6			6		Экзамен
	Итого	144	40	60	26	18	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Инфекционные болезни»

Основная литература

1. Ющук Н.Д., Венгеров Ю.А., Инфекционные болезни, М. Медицина, 2003 г., 544 с.
2. Покровский В.И. Инфекционные болезни и эпидемиология, М., «Гэотар», 2009 г., 765 с.
3. Покровский В.И., Брико Н.И. (ред.) – Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. ГЕОТАР-Медиа, 2008, 400 с.

Дополнительная литература

1. Белозеров Е.С., Бронштейн А.М., Токмалаев А.К. – Паразитарные болезни человека. – М.: Изд-во РУДН, 2002, - 245 с.
2. Избранные вопросы терапии инфекционных больных. Под ред. проф. Ю.В. Лобзина. Руководство для врачей. – СПб, 2005, - 912 с.
3. Исаков В.А. с соавт. – Герпесвирусные инфекции человека (руководство для врачей) – СПб, 2006, - 303 с.
4. Клинико-лабораторная диагностика инфекционных болезней. Под ред. проф. Ю.В. Лобзина. Руководство для врачей. – СПб, 2001, - 384 с.
5. Лобзин Ю.В. с соавт. – Маски инфекционных болезней. – СПб, 2002, - 200 с.
6. Лобзин Ю.В. – Инфекционные болезни с поражением лимфатической системы, - СПб, 2005, - 120 с.
7. Лобзин К.М. с соавт. – Риккетсиозы человека. – СПб, 2002, - 473 с.
8. Лобзин Ю.В. – Вирусные гепатиты: клиника, диагностика, лечение. – СПб, 2003 г., - 192 с.
9. Лобзин Ю.В. - ВИЧ-инфекция: клиника, диагностика, лечение. – СПб, «Фолиант», 2003г., - 210 с.
10. Лобзин Ю.В. - Дисбактериоз или полезные антибиотики. – СПб, «Спец. Лит», 2002 г. – 150 с.
11. Лобзин Ю.В. - Хламидийная инфекция. – СПб, «Фолиант», 2003г., - 145 с.
12. Медицинская паразитология. Под ред. акад. Р.Х. Яфаева, - СПб, 2003г., - 128 с.
13. Москалев А.В. – Инфекционная иммунология. – СПб, «Фолиант», 2003 г., - 200 с.
14. Паразитарные болезни человека, - под. ред. Сергиева В.П. – СПб, 2006, - 592 с.
15. Покровский В.В. с соавт. – ВИЧ-инфекция (клиника, диагностика и лечение). - Москва, 2002, - 496 с.
16. Попов А.Ф. с соавт. – Малярия, - М.: Изд-во Российского Университета Дружбы народов, 2004, - 271 с.
17. Приложение к учебнику «Инфекционные болезни и эпидемиология» (контрольные тестовые задания для самоподготовки), - М. «Гэотар», 2003г.
18. Руководство по инфекционным болезням . Под ред. проф. Ю.В. Лобзина, - СПб, 2003, 1040 с
19. Шувалова Е.П. с соавт. – Ошибки в диагностике инфекционных болезней, - М., Медицина, 2001г., - 224 с.
20. Ценева Г.Я. - Иерсинии и иерсиниозы, - СПб, 2006, - 168с.