

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Ставропольский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Стоматологии общей практики и детской стоматологии

«Утверждаю»
И.о. директора ИДПО
И.В. Агранович
26 г.



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ
«Методы обследования в терапевтической стоматологии»**

31.08.73

(36ч.)

Ставрополь, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «**Методы обследования в терапевтической стоматологии**» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Методы обследования в терапевтической стоматологии»

Комплексная диагностика состояния зубов и мягких тканей пародонта является обязательным этапом любого стоматологического заболевания. Без предварительного исследования клинической картины, невозможно выявить истинные причины заболевания, определить сопутствующие патологические состояния и выбрать наиболее результативный вектор терапии. Методы обследования в стоматологии наиважнейший этап в постановке диагноза и выборе метода лечения. Улучшение качества медицинского обеспечения населения путем повышения профессионального мастерства медицинских кадров.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-стоматологов по стоматологии общей практики «Методы обследования в терапевтической стоматологии» разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. N 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- Профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» утвержденный от 10 мая 2016 года № 227н. Зарегистрировано в Минюсте РФ № 42399 от 02.06.2016.

- Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по специальности «Стоматология» Москва, 2004 г..

Цель дополнительной профессиональной программы.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности врача-стоматолога терапевта. Изучение клинических и лабораторных методов обследования стоматологического пациента на терапевтическом приеме. Приобретение специалистами новых теоретических знаний по актуальным вопросам медицины и совершенствование профессиональных умений и навыков в соответствии с предъявляемыми к нему профессионально-должностными требованиями.

Задачи дополнительной профессиональной программы.

1. Освоить клинические методы обследования пациента, используемые в терапевтической стоматологии.
2. Освоить лабораторные методы обследования пациента, используемые в терапевтической стоматологии.
3. Научиться анализировать данные клинического обследования пациента и планировать необходимые дополнительные (клинические и лабораторные) методы обследования.
4. Научиться оценивать состояние общего и стоматологического здоровья пациента.

Планируемые результаты обучения Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога терапевта, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В результате освоения программы повышения квалификации «Методы обследования в терапевтической стоматологии» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденного Приказом Минтруда России от 10 мая 2016г N227н . Трудовая(ые) функция(и):

Код А, уровень квалификации 7.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации *врачей по теме «Методы обследования в терапевтической стоматологии»* состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе «**Методы обследования в терапевтической стоматологии**» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Методы обследования в терапевтической стоматологии**» предусмотрены необходимые знания и практические умения по стоматологии общей практики.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

«Методы обследования в терапевтической стоматологии»

В результате освоения программы ПК «Методы обследования в терапевтической стоматологии» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Стоматология».

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
2. Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3. Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
3. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);
4. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-4);
5. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-5);
6. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-6).
7. Способность и готовность участвовать в противоэпидемических мероприятиях при выявлении ВИЧ-инфекции, в том числе в очагах ВИЧ+туберкулез, совместно с санитарно-эпидемической службой (ПК-7).

**Перечень знаний, умений и владений
обучающегося по окончании обучения**

приведен в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог».

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Последовательное обследование стоматологического больного (опрос, осмотр, пальпация).
2. Обследование шеи и лимфатических узлов.
3. Оценка состояния зубов, прикуса, пломб и протезов.
4. Знать показатели кариеса. Распространенность. Интенсивность поражения. Заболеваемость(прирост кариеса).
5. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.
6. Методы обследования пародонта. Клинические и специальные методы исследования пародонта и слизистой оболочки полости рта.
7. Методы определения чувствительной рецепции тканей и органов челюстно-лицевой области.
8. Оценка функции тройничного, лицевого, языкоглоточного и блуждающего нерва.
9. Биохимические и клинические показатели крови, мочи и слюны в норме.
10. Цитологический, гистологический, микробиологический методы исследований .
11. Методы диагностики аллергических состояний.
12. Исследование состояний и функции слюнных желез.
13. Рентгенологическое исследование зубов и альвеолярного отростка.
14. Физические методы диагностики.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ) :

1. Вести опрос, осмотр, правильно проводить пальпацию.
2. Оценивать состояние лимфатических узлов шеи, передних и задних подчелюстных лимфатических узлов .
3. Умение оценить состояние зубов, прикуса, пломб и протезов.
4. Использовать показатели кариеса. Распространенность, интенсивность поражения и заболеваемость (прирост интенсивности кариеса за тот или иной промежуток времени).
5. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.
6. Обследования тканей пародонта. Клинические и специальные методы исследования пародонта и слизистой оболочки полости рта. Оценка гигиенического состояния полости рта.
7. Определение чувствительной реакции тканей и органов челюстно-лицевой области.
8. Оценка функции тройничного, лицевого, языкоглоточного и блуждающего нерва.
9. Использование биохимических и клинических показателей крови, мочи и слюны в норме и патологии.
10. Использование цитологического, гистологического, микробиологического методов исследования при стоматологических заболеваниях .
11. Проведение аппликационной, капельной, скарификационной, внутрикожной аллергических проб.
12. Обследование состояния и функции слюнных желез.
13. Анализ рентгенологического исследования зубов и альвеолярного отростка в норме и патологии.
14. Физические методы диагностики. Электроодонтометрия. Методы определения биоэлектрических и электрохимических потенциалов в полости рта.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Вести опрос, осмотр, правильно проводить пальпацию.
2. Оценивать состояние лимфатических узлов шеи, передних и задних подчелюстных лимфатических узлов .
3. Умение оценить состояние зубов, прикуса, пломб и протезов.
4. Использовать показатели кариеса. Распространенность, интенсивность поражения и заболеваемость (прирост интенсивности кариеса за тот или иной промежуток времени).
5. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.
6. Обследования тканей пародонта. Клинические и специальные методы исследования пародонта и слизистой оболочки полости рта. Оценка гигиенического состояния полости рта.
7. Определение чувствительной реакции тканей и органов челюстно-лицевой области.
8. Оценка функции тройничного, лицевого, языкоглоточного и блуждающего нерва.
9. Использование биохимических и клинических показателей крови, мочи и слюны в норме и патологии.
10. Использование цитологического, гистологического, микробиологического методов исследования при стоматологических заболеваниях .
11. Проведение аппликационной, капельной, скарификационной, внутрикожной аллергических проб.
12. Обследование состояния и функции слюнных желез.
13. Анализ рентгенологического исследования зубов и альвеолярного отростка в норме и патологии.
14. Физические методы диагностики. Электроодонтометрия. Методы определения биоэлектрических и электрохимических потенциалов в полости рта.

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН) (составить, учитывая содержание программы):

1. Вести опрос, осмотр, правильно проводить пальпацию.
2. Оценивать состояние лимфатических узлов шеи, передних и задних подчелюстных лимфатических узлов .
3. Умение оценить состояние зубов, прикуса, пломб и протезов.
4. Использовать показатели кариеса. Распространенность, интенсивность поражения и заболеваемость (прирост интенсивности кариеса за тот или иной промежуток времени).
5. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.
6. Обследования тканей пародонта. Клинические и специальные методы исследования пародонта и слизистой оболочки полости рта. Оценка гигиенического состояния полости рта.
7. Определение чувствительной реакции тканей и органов челюстно-лицевой области.
8. Оценка функции тройничного, лицевого, языкоглоточного и блуждающего нерва.
9. Использование биохимических и клинических показателей крови, мочи и слюны в норме и патологии.
10. Использование цитологического, гистологического, микробиологического методов исследования при стоматологических заболеваниях .
11. Проведение аппликационной, капельной, скарификационной, внутрикожной аллергических проб.

12. Обследование состояния и функции слюнных желез.
13. Анализ рентгенологического исследования при кариесе и его осложнениях, при пародонтите, пародонтозе, идеопатических поражениях пародонта.
14. Физические методы диагностики. Электроодонтометрия. Методы определения биоэлектрических и электрохимических потенциалов в полости рта.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Методы обследования в терапевтической стоматологии**» осуществляется посредством зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по стоматологии в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Методы обследования в терапевтической стоматологии**» получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ В ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

Категория обучающихся: врачи-стоматологи терапевты, врачи-стоматологи детские, врачи-стоматологи общей практики

Срок обучения: 36 часов (1 неделя)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с отрывом от работы

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	ДОТ	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1.	Клинические методы исследования	8	2	6	2	Зачет
2	Лабораторные методы исследования	6	2	4	-	Зачет
3.	Рентгенологическое исследование зубов и альвеолярного отростка	8	2	4	2	Зачет
4.	Физические методы диагностики	6	2	4	-	
	Итоговый контроль	6		6		Зачет
	ИТОГО	36	8	24	4	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей

«Методы обследования в терапевтической стоматологии»

Основная

1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Ч.1. - 168 с.
Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426296.html?SSr=16013378f2157c2fa112560>(ЭБС «Консультант студента»).
2. Ортопедическая стоматология [Текст] : учеб. для вузов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640с.
3. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс]: учебник / [Афанасьев В. В. и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 792 с. Режим доступа :

<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431375.html?SSr=57013378f2142c80c34f500>(ЭБС «Консультант студента»).

Дополнительная:

1. Андреищев, А. Р. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации [Текст]: рук. / А. Р. Андреищев. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 255с.
2. Атлас по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии [Электронный ресурс]: учебное пособие. Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. 2011. - 264 с. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418260.html?SSr=03013378f21970df6ca9511>(ЭБС «Консультант студента»).
3. Терапевтическая стоматология [Текст] : учеб.пособие / под ред. проф. Л. П.Кисельниковой. - М. :Литтерра, 2010.- 205 с.
4. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. [Электронный ресурс] Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов: учебное пособие / Под ред. О.З. Топольницкого, С.В. Дьяковой, В.П. Вашкевич. 2011. - 192 с. Режим доступа:<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970419946.html?SSr=03013378f21970df6ca9511>(ЭБС «Консультант студента»).
5. Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. — 160.Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427088.html?SSr=03013378f21970df6ca9511>(ЭБС «Консультант студента»).
6. Хирургическая стоматология [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов / под ред. В.В.Афанасьева. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880с.

Зав. кафедрой
д.м.н., профессор



В.А. Зеленский