

«Утверждаю»
и.о. ректора, и.о. проректора
по учебной деятельности
профессор _____ А.Б. Ходжаян

« 28 » _____ 2021 г.

«Согласовано»
Декан педиатрического факультета, доцент

_____ Л.Я. Климов

Перечень практических навыков по дисциплине «Патофизиология, клиническая патофизиология» для студентов 3-го курса педиатрического факультета

1. Проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных и других данных и формулировать на их основе заключение о возможных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней).
2. Планировать и проводить (с соблюдением соответствующих правил) эксперименты на животных, обрабатывать и анализировать результаты опытов, правильно понимать значение эксперимента для изучения клинических форм патологии (модель воспаления в челюстно-лицевой области, гипоксии, лихорадки и т.д.).
3. Используя формулу Старра, рассчитать по величине АД (СД, ДД, ПД) и частоте сердечных сокращений ударный и минутный объемы сердца. Оценить состояние сократительной способности миокарда по величине этих двух показателей.
4. По готовым электрокардиограммам уметь:
 - определить вид сердечной аритмии: а) аритмии в результате нарушения автоматизма (синусовая тахикардия, синусовая брадикардия); б) аритмии в результате нарушения возбудимости (экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия, фибрилляция желудочков); в) аритмии в результате нарушения проводимости (полная и неполная атриовентрикулярные блокады сердца);
 - какие изменения на ЭКГ свидетельствуют о данных видах сердечных аритмий;
 - назвать возможные механизмы этих видов сердечных аритмий.
5. Знать:
 - методику определения количества эритроцитов в единице объема крови;
 - методику определения гемоглобина в единице объема крови;
 - методику определения общего количества лейкоцитов в единице объема крови
6. По готовым гемограммам сделать:
 - а) заключение о наличии анемии:
 - уметь рассчитать, а затем оценить анемию по величине цветового показателя;
 - оценить анемию по типу кроветворения;
 - оценить анемию по функции костного мозга;
 - б) заключение о наличии лейкоцитоза, лейкопении:
 - оценить лейкоцитарную формулу по процентному содержанию отдельных видов лейкоцитов;
 - оценить лейкоцитарную формулу по наличию или отсутствию «ядерного» сдвига нейтрофилов, его характере (с учетом общего количества лейкоцитов);
 - назвать два-три заболевания в стоматологической практике, при которых может быть подобный анализ крови;
 - в) заключение о наличии лейкоза:
 - его вид по морфологическому признаку;

- его вид по клиническому течению;
 - его вид по количеству лейкоцитов в единице объема крови.
7. По данным биохимических анализов крови, мочи и экскрементов уметь различить основные типы желтух (механическую, гемолитическую, паренхиматозную).
8. По готовым анализам мочи и крови и некоторым функциональным показателям систем организма определить наличие типовых нарушений функции почек (нефритический, нефротический синдромы), нарушений клубочковой фильтрации и канальцевой реабсорбции.
9. По готовым температурным кривым уметь:
- определить тип температурной кривой (указать русское и латинское названия);
 - охарактеризовать суточные колебания температуры;
 - назвать, при каких заболеваниях встречается данный тип температурной кривой.
10. Уметь по показателям кислородо-транспортной функции крови определить тип гипоксий.
11. Уметь определить вид периодического дыхания, изображенного на спирограмме. Пояснить причины и механизм развития.
12. Уметь по данным анализа желудочного сока определить типовые нарушения секреторной функции желудка:
- гиперсекреция с гиперхлоргидрией;
 - гипосекреция с гипохлоргидрией;
 - гипосекреция с ахлоргидрией.
13. Назвать основные принципы терапии острого воспалительного процесса.

Протокол заседания кафедры от «28» января 2021 года №9

Заведующий кафедрой
патологической физиологии,
д.м.н., профессор



Е.В. Щетинин