

Вопросы для подготовки к занятиям студентов Лечебного факультета.

Тема занятия: ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ И ОЦЕНКА ДЕНАТУРАЦИИ ВОЗДУХА В ЛЕЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ.

1. Из каких слоев состоит атмосфера, какова их протяженность?
2. Как называется и какова протяженность слоя атмосферы, прилегающего к земной поверхности?
3. Каков химический состав атмосферного воздуха и содержание основных его компонентов в процентах?
4. В чем физиологическое значение кислорода воздуха?
5. Какие концентрации O_2 в воздухе считаются предельными для компенсаторных возможностей организма?
6. В чем значение азота воздуха?
7. Каково значение озона воздуха?
8. В чем физиологическое значение CO_2 воздуха?
9. Каковы пределы колебаний CO_2 в атмосферном воздухе и от чего они зависят?
10. Какие концентрации CO_2 не вызывают функциональных сдвигов в организме?
11. Какие концентрации CO_2 опасны для жизни человека, а какие вызывают только острое отравление?
12. Где в больших количествах может накапливаться углекислый газ?
13. Каково допустимое содержание CO_2 в атмосферном воздухе, воздухе жилых помещений?
14. Каков газовый состав выдыхаемого воздуха?
15. В чем состоит санитарное значение углекислого газа?
16. Какое количество углекислоты выдыхает в час взрослый человек, дети дошкольного, школьного и старшего школьного возраста?
17. Какие глобальные экологические проблемы связаны с загрязнением атмосферного воздуха?
18. В чем причина глобального потепления климата Земли, какие газы создают так называемый, «парниковый эффект»?
19. Как влияет загрязнение атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни людей?
20. Что такое смог лондонского типа?
21. Каковы причины смога лос-анжелесского типа, как еще его называют?
22. От чего зависит химический состав воздуха закрытых помещений?
23. Что понимается под термином «жилой», «спертый» воздух?
24. Что такое антропоксины, какие химические соединения к ним относятся?
25. Почему CO_2 является косвенным показателем загрязнения воздуха жилых помещений антропоксинами?
26. На чем основан принцип метода Лунге – Цеккендорфа, используемый для определения концентрации CO_2 в воздухе?
27. Какие реактивы необходимы для определения CO_2 по этому методу?

28. Каково гигиеническое значение вентиляции?
29. Какие виды вентиляции вы знаете?
30. Гигиеническая характеристика естественной и искусственной вентиляции.
31. Какие вы знаете виды вентиляции по назначению?
32. Гигиеническая характеристика приточной, вытяжной и приточно-вытяжной вентиляции.
33. Какие вы знаете виды вентиляции по месту действия?
34. Гигиеническая характеристика общеобменной и местной вентиляции.
35. Что такое кондиционирование воздуха?
36. Как определить объем вентиляции и кратность воздухообмена в помещении?
37. В каком случае вентиляция считается эффективной?
38. Что такое коэффициент аэрации, каково его оптимальное значение?

Тема занятия. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ВОЗДУХА В ЛЕЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ, ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЯХ.

1. Дайте понятия определения «теплового комфорта».
2. Что такое микроклимат и в чем заключается его физиолого-гигиеническое значение?
3. Каково влияние различных параметров микроклимата на организм здоровых и больных людей?
4. Какие физиологические механизмы обеспечивают терморегуляцию организма?
5. Какие пути отдачи тепла организмом Вы знаете?
6. В чем гигиеническое значение температуры, влажности, скорости движения воздуха?
7. Какими приборами определяют температуру воздуха?
8. Какие факторы влияют на показания термометров, их устранение?
9. Какими приборами производится длительное, непрерывное наблюдение и запись температуры воздуха, принцип их работы?
10. Как определяют температурный режим помещения, и каковы допустимые перепады температур по вертикали и горизонтали?
11. Какие существуют виды влажности, их определение?
12. В чем состоит физиологическое значение влажности воздуха?
13. Какими приборами определяют влажность воздуха, принцип их действия?
14. По какой формуле рассчитывают абсолютную влажность воздуха при определении ее с помощью психрометра Ассмана?
15. Какова относительная влажность воздуха при одинаковых показаниях сухого и влажного термометров?
16. Как рассчитать относительную влажность воздуха?
17. В чем особенность устройства аспирационного психрометра?
18. Какой прибор необходим для измерения динамики относительной влажности воздуха, принцип его работы?

19. Каковы пределы оптимальных значений относительной влажности воздуха в жилых помещениях?
20. Какие приборы используются для измерения малых скоростей движения воздуха, принцип их действия?
21. В каких условиях и для измерения каких скоростей движения воздуха применяют крыльчатый и чашечный анемометры?
22. Что измеряют с помощью кататермометра?
23. Для чего служит шаровой термометр?
24. В каком случае шаровой термометр будет показывать температуру большую, чем обычный термометр?
25. В каком случае шаровой термометр будет показывать температуру одинаковую с обычным термометром?
26. В каком случае шаровой термометр будет показывать температуру меньшую, чем обычный термометр?
27. Перечислите методы комплексной оценки микроклимата.
28. В чем суть оценки суммарного теплового действия метеофакторов на организм человека методом результирующих температур? Опишите достоинства и недостатки данного метода
29. Какие приборы необходимы для оценки микроклимата помещений методом результирующих температур?
30. Почему увеличивается значение результирующей температуры при уменьшении тяжести работы?
31. Почему с увеличением тяжести работы значение результирующей температуры уменьшается?
32. К чему может привести заниженная результирующая температура?
33. К чему может привести завышенная результирующая температура?
34. Какова должна быть результирующая температура при выполнении легкой работы?
35. Какова должна быть результирующая температура при выполнении тяжелой работы?
36. Какова должна быть результирующая температура, если человек находится в состоянии покоя?
37. Какой фактор является решающим в формировании теплового состояния человека при температуре воздуха выше 35°C ?
38. Каковы оптимальные значения результирующих температур для учебных помещений, палат больных, операционных?
39. Какими путями человек будет отдавать тепло при температуре воздуха 39°C и относительной влажности 50%?
40. Какими путями человек будет отдавать тепло при температуре воздуха 17°C и относительной влажности 90%?
41. Каким будет теплоощущение человека при температуре 15°C и относительной влажности 90%? Почему?
42. Какими путями человек будет отдавать тепло при температуре воздуха 24°C и относительной влажности 40%?

43. Какие существуют методы комплексной оценки действия метеорологических факторов на организм человека?

44. В чем суть оценки теплового воздействия метеофакторов на организм человека методом определения охлаждающей способности воздуха кататермометром?

45. Что такое эффективные и эффективно-эквивалентные температуры?

Тема занятия: ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ИНСОЛЯЦИОННОГО РЕЖИМА, ЕСТЕСТВЕННОГО И ИСКУССТВЕННОГО ОСВЕЩЕНИЯ.

1. В чем значение воды для человека, животных и растений?

2. Какие гигиенические требования предъявляются к качеству воды?

3. Какие требования предъявляются к качеству воды источников централизованного водоснабжения?

4. Какие требования предъявляются к качеству воды источников децентрализованного водоснабжения?

5. Какие существуют схемы санитарного анализа воды?

6. В каких случаях проводят краткий анализ воды?

7. В каких случаях проводят полный анализ воды?

8. Какое количество воды необходимо для проведения полного и краткого анализов воды?

9. Какие показатели определяют по схеме полного анализа воды?

10. Какие показатели определяют по схеме краткого анализа воды?

11. Каким прибором проводится забор воды для анализа из открытых водоисточников?

12. Каковы органолептические показатели доброкачественной питьевой воды?

13. Как нормируют привкус и запах воды?

14. Как определить интенсивность запаха воды в баллах?

15. От чего зависит вкус и привкус воды, и как его определяют?

16. Каковы причины возникновения запахов воды, как их определяют?

17. Как проводится количественная оценка прозрачности воды? Какова ее норма?

18. Чем обусловлена мутность воды, в каких единицах она выражается, как нормируется?

19. Укажите допустимые колебания активной реакции питьевой воды (рН)?

20. Какие химические показатели указывают на загрязненности воды органическими веществами?

21. Что такое окисляемость воды? Каково значение окисляемости в оценке качества воды, укажите нормы?

22. В чем гигиеническое значение определения хлоридов и сульфатов в оценке качества воды и нормы их содержания в питьевой воде?

23. В чем заключается принцип метода определения хлоридов?

24. Укажите значение аммиака, нитритов, нитратов в оценке качества воды?

25. Какая болезнь развивается при избыточном содержании солей азотистой и азотной кислот в воде?
26. Назовите допустимые величины содержания аммиака, нитритов, нитратов в питьевой, колодезной, артезианской водах?
27. В чем заключается принцип метода определения аммиака в воде?
28. В чем заключается принцип метода определения солей нитритов в воде?
29. В чем заключается принцип метода определения окисляемости воды?
30. Укажите нормы жесткости воды?
31. Как проводится определение нитратов в воде?
32. Как проводится определение железа в воде?
33. Как нормируется фтор в питьевой воде?
34. В чем гигиеническое значение микроэлементов (фтор и йод) в питьевой воде?
35. В каких количествах допускаются в воде соли тяжелых металлов (свинец, медь, цинк)?
36. Как нормируются показатели радиационной безопасности воды?
37. Как определить сухой остаток воды? Его нормативы?
38. В чем гигиеническое значение бактериологических показателей загрязненности воды?
39. Что такое микробное число? Допустимое значение микроорганизмов в воде?
40. Чем отличаются воды поверхностных водоемов от межпластовых вод?

Тема. ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКОГО И ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. МЕТОДИКА ЧТЕНИЯ ЛАБОРАТОРНОГО АНАЛИЗА ВОДЫ.

1. В чем значение воды для человека, животных и растений?
2. Какие гигиенические требования предъявляются к качеству воды?
3. Какие требования предъявляются к качеству воды источников централизованного водоснабжения?
4. Какие требования предъявляются к качеству воды источников децентрализованного водоснабжения?
5. Какие существуют схемы санитарного анализа воды?
6. В каких случаях проводят краткий анализ воды?
7. В каких случаях проводят полный анализ воды?
8. Какое количество воды необходимо для проведения полного и краткого анализов воды?
9. Какие показатели определяют по схеме полного анализа воды?
10. Какие показатели определяют по схеме краткого анализа воды?
11. Каким прибором проводится забор воды для анализа из открытых водоисточников?
12. Каковы органолептические показатели доброкачественной питьевой воды?

13. Как нормируют привкус и запах воды?
14. Как определить интенсивность запаха воды в баллах?
15. От чего зависит вкус и привкус воды, и как его определяют?
16. Каковы причины возникновения запахов воды, как их определяют?
17. Как проводится количественная оценка прозрачности воды? Какова ее норма?
18. Чем обусловлена мутность воды, в каких единицах она выражается, как нормируется?
19. Укажите допустимые колебания активной реакции питьевой воды (рН)?
20. Какие химические показатели указывают на загрязненности воды органическими веществами?
21. Что такое окисляемость воды? Каково значение окисляемости в оценке качества воды, укажите нормы?
22. В чем гигиеническое значение определения хлоридов и сульфатов в оценке качества воды и нормы их содержания в питьевой воде?
23. В чем заключается принцип метода определения хлоридов?
24. Укажите значение аммиака, нитритов, нитратов в оценке качества воды?
25. Какая болезнь развивается при избыточном содержании солей азотистой и азотной кислот в воде?
26. Назовите допустимые величины содержания аммиака, нитритов, нитратов в питьевой, колодезной, артезианской водах?
27. В чем заключается принцип метода определения аммиака в воде?
28. В чем заключается принцип метода определения солей нитритов в воде?
29. В чем заключается принцип метода определения окисляемости воды?
30. Укажите нормы жесткости воды?
31. Как проводится определение нитратов в воде?
32. Как проводится определение железа в воде?
33. Как нормируется фтор в питьевой воде?
34. В чем гигиеническое значение микроэлементов (фтор и йод) в питьевой воде?
35. В каких количествах допускаются в воде соли тяжелых металлов (свинец, медь, цинк)?
36. Как нормируются показатели радиационной безопасности воды?
37. Как определить сухой остаток воды? Его нормативы?
38. В чем гигиеническое значение бактериологических показателей загрязненности воды?
39. Что такое микробное число? Допустимое значение микроорганизмов в воде?
40. Чем отличаются воды поверхностных водоемов от межпластовых вод?

Тема занятия. МЕТОДЫ УЛУЧШЕНИЯ КАЧЕСТВА ВОДЫ ПРИ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ И ДЕЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ СИСТЕМЕ ВОДОСНАБЖЕНИЯ

1. Какие мероприятия проводятся по улучшению качества воды?
2. Что такое жесткость воды, ее значение и методы определения?
3. Какие бывают виды жесткости и соли ее обуславливающие?
4. Какова гигиеническая характеристика физических методов очистки воды?
5. Перечислите химические методы очистки воды
6. В чем сущность метода коагуляции?
7. Какие соединения используются в качестве коагулянтов?
8. В каких случаях и для чего при коагуляции добавляют к воде соду или известь?
9. Что такое флокулянты, виды флокулянтов и их назначение?
10. Какие Вы знаете методы обеззараживания воды?
11. Что относится к физическим методам обеззараживания воды, и какова их сравнительная характеристика?
12. Какие методы относятся к химическим методам обеззараживания воды, и какова их сравнительная характеристика?
13. Какие препараты хлора используются для обеззараживания воды, и какова их сравнительная характеристика?
14. Какие способы хлорирования воды Вы знаете?
15. Каков механизм бактерицидного действия хлора и хлорной извести с водой?
16. Как проводится хлорирование воды нормальными дозами?
17. Каково допустимое содержание активного хлора в хлорной извести, пригодной для хлорирования?
18. Какие реактивы применяют для выбора дозы хлора?
19. Каково значение остаточного хлора и его нормы для питьевой воды, принцип и методы его определения?
20. Что такое хлорпотребность воды?
21. Какова методика определения хлорпотребности воды?
22. Что такое хлорпоглощаемость воды?
23. От чего зависит хлорпоглощаемость воды?
24. Какое количество хлора, от всего внесенного в воду, оказывает бактерицидный эффект в %?

Тема занятия: ОСНОВЫ БОЛЬНИЧНОЙ ГИГИЕНЫ. ЭКСПЕРТИЗА ПРОЕКТОВ ЛЕЧЕБНО – ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ (УЧРЕЖДЕНИЙ).

1. Госпитальная среда. Определение, характеристика. Госпитализм, его виды и проявления.
2. За счёт чего осуществляется профилактика госпитализма и неблагоприятного влияния больничной среды в лечебно-профилактических организациях?

3. Какие службы, и каким образом, осуществляют контроль за проектированием, строительством и эксплуатацией ЛПО в России?
4. Какие правила необходимо соблюдать при выборе и размещении земельного участка для строительства больничных стационаров?
5. От чего зависит площадь земельного участка, выделенного под строительство больницы?
6. Какие системы больничного строительства используются в настоящее время и какие они имеют достоинств и недостатки?
7. Какие отделения выносятся из главного корпуса при смешанной системе застройки больничного участка?
8. Как зависит площадь больничного участка больницы от системы его застройки?
9. На какие зоны по функциональному принципу разделяется больничный участок?
10. Каковы правила расположения зеленых насаждений на больничном участке и рекомендуемый процент его озеленения?
11. От чего зависит создание оптимального лечебно-охранительного режима в больнице?
12. Какова структура современной общесоматической больницы (больницы общего типа)?
13. Какие помещения больницы необходимо ориентировать на север? Почему?
14. Что представляет собой палатная секция?
15. На какое количество коек обычно рассчитывается палатная секция?
16. Какова должна быть площадь палаты на 3 койки в инфекционной больнице?
17. Какова должна быть площадь однокоечной палаты в хирургическом, терапевтическом, эндокринологическом отделениях?
18. На какое количество коек принято рассчитывать палаты в настоящее время?
19. Как правильно расположить койки в палате?
20. Что представляют собой боксированная палата, полубокс, полный больничный бокс?
21. Какие требования предъявляются к искусственной и естественной освещенности основных больничных помещений?
22. Какие требования предъявляют к микроклимату основных больничных помещений?
23. Каковы нормы водоснабжения ЛПО?
24. Какие требования предъявляются к вентиляции основных больничных помещений?
25. Какие гигиенические требования предъявляются к условиям труда медперсонала?
26. Какие основные требования предъявляются к санитарному содержанию помещений, оборудованию и инвентарю ЛПО?

Тема занятия: ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СРЕДЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ЗДОРОВЬЕ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ.

Темы реферативных сообщений

1. Особенности труда врачей наиболее существенные с гигиенической точки зрения.
2. Микроклимат больничных помещений, его гигиеническая характеристика, влияние на работоспособность и здоровье врачей.
3. Воздух больничных помещений. Гигиеническая характеристика возможного его загрязнения, влияние на работоспособность и здоровье врачей.
4. Шум и вибрация их гигиеническая характеристика. Влияние на работоспособность и здоровье врачей.
5. Ионизирующее излучение, как один из факторов производственной среды в медицине. Лучевая нагрузка, влияние на здоровье, меры защиты.
6. Освещенность больничных помещений, ее гигиеническая характеристика, влияние на работоспособность и здоровье врачей.
7. Эргономика и обоснование требований к организации рабочего места врачей.
8. Рабочее место врача-хирурга. Биомеханический анализ позы.
9. Психофизиологические аспекты трудовой деятельности врачей.
10. Социально-психологические аспекты трудовой деятельности врачей.
11. Особенности труда и меры профилактики заболеваемости у врачей-терапевтов.
12. Особенности труда и меры профилактики заболеваемости у врачей-анестезиологов.
13. Особенности труда и меры профилактики заболеваемости у врачей-хирургов.
14. Особенности труда и меры профилактики заболеваемости у врачей-педиатров.
15. Особенности труда и меры профилактики заболеваемости у врачей скорой медицинской помощи.
15. Особенности труда и меры профилактики заболеваемости у врачей-инфекционистов.
16. Особенности труда и меры профилактики заболеваемости у врачей-психиатров.
17. Профессиональное выгорание медицинских работников, условия формирования, профилактика.
18. Основные вопросы оздоровления труда врачей.

Тема занятия: ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ И ОЦЕНКА ДЕНАТУРАЦИИ ВОЗДУХА В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

39. Из каких слоев состоит атмосфера, какова их протяженность?
40. Как называется и какова протяженность слоя атмосферы, прилегающего к земной поверхности?
41. Каков химический состав атмосферного воздуха и содержание основных его компонентов в процентах?
42. В чем физиологическое значение кислорода воздуха?
43. Какие концентрации O_2 в воздухе считаются предельными для компенсаторных возможностей организма?
44. В чем значение азота воздуха?
45. Каково значение озона воздуха?
46. В чем физиологическое значение CO_2 воздуха?
47. Каковы пределы колебаний CO_2 в атмосферном воздухе и от чего они зависят?
48. Какие концентрации CO_2 не вызывают функциональных сдвигов в организме?
49. Какие концентрации CO_2 опасны для жизни человека, а какие вызывают только острое отравление?
50. Где в больших количествах может накапливаться углекислый газ?
51. Каково допустимое содержание CO_2 в атмосферном воздухе, воздухе жилых помещений?
52. Каков газовый состав выдыхаемого воздуха?
53. В чем состоит санитарное значение углекислого газа?
54. Какое количество углекислоты выдыхает в час взрослый человек, дети дошкольного, школьного и старшего школьного возраста?
55. Какие глобальные экологические проблемы связаны с загрязнением атмосферного воздуха?
56. В чем причина глобального потепления климата Земли, какие газы создают так называемый, «парниковый эффект»?
57. Как влияет загрязнение атмосферного воздуха на здоровье и условия жизни людей?
58. Что такое смог лондонского типа?
59. Каковы причины смога лос-анжелесского типа, как еще его называют?
60. От чего зависит химический состав воздуха закрытых помещений?
61. Что понимается под термином «жилой», «спертый» воздух?
62. Что такое антропоксины, какие химические соединения к ним относятся?
63. Почему CO_2 является косвенным показателем загрязнения воздуха жилых помещений антропоксинами?
64. На чем основан принцип метода Лунге – Цеккендорфа, используемый для определения концентрации CO_2 в воздухе?
65. Какие реактивы необходимы для определения CO_2 по этому методу?
66. Каково гигиеническое значение вентиляции?
67. Какие виды вентиляции вы знаете?

68. Гигиеническая характеристика естественной и искусственной вентиляции.
69. Какие вы знаете виды вентиляции по назначению?
70. Гигиеническая характеристика приточной, вытяжной и приточно-вытяжной вентиляции.
71. Какие вы знаете виды вентиляции по месту действия?
72. Гигиеническая характеристика общеобменной и местной вентиляции.
73. Что такое кондиционирование воздуха?
74. Как определить объем вентиляции и кратность воздухообмена в помещении?
75. В каком случае вентиляция считается эффективной?
76. Что такое коэффициент аэрации, каково его оптимальное значение?

Тема занятия: САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ПРОЕКТОВ ДЕТСКИХ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.

1. Какой основной принцип планировки детских образовательных организаций?
2. Какая рекомендуемая наполняемость групп детей в ДДОО различного возраста?
3. На какое количество мест проектируется ДДОО?
4. Площадь земельного участка в расчете на 1 ребенка.
5. Размеры групповой площадки, физкультурной площадки, плескательного бассейна, огорода - ягодника.
6. Какая ширина кольцевой дорожки?
7. Процент застройки земельного участка.
8. Процент зеленых насаждений на земельном участке.
10. Размещение зеленых насаждений.
11. Функциональное зонирование земельного участка.
12. Допустимая этажность детской дошкольной образовательной организации.
13. Какие помещения ДДОО располагаются на первом этаже?
14. Какой набор помещений групповой ячейки предусматривается для детей ясельного возраста?
15. Какой набор помещений групповой ячейки предусматривается для детей дошкольного возраста?
16. Площадь основных помещений групповой ячейки детей различного возраста.
17. Какие показатели характеризуют достаточность естественной и искусственной освещенности в основных помещениях групповой ячейки?
18. Рекомендуемая температура и кратность воздухообмена в основных помещениях групповых ячеек.
19. Ориентация окон по сторонам света для групповых комнат, спальни, кухни.

20. Какие требования предъявляются к внутренней отделке помещений?
21. Площадь помещения для музыкальных и физкультурных занятий.
22. Какой состав медицинских помещений?
23. Какой состав помещений пищеблока, их площадь?

Тема занятия. САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ ДЕТСКОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

1. На какие группы делятся дети в детских дошкольных организациях?
2. Какое допустимое количество детей в группе?
3. Принцип комплектования групп.
4. Основные элементы режима дня детей разных возрастных групп.
5. Как осуществляется организация физического воспитания?
6. Норма земельного участка ДДОО на 140,280 и более мест.
7. Функциональное зонирование земельного участка ДДОО.
8. Какая допустимая этажность детской дошкольной образовательной организации?
9. Размещение групп по этажам.
10. Какой набор помещений предусмотрен в групповой ячейке для детей ясельного возраста?
11. Какой набор помещений предусмотрен в групповой ячейке для детей дошкольного возраста?
12. Какие гигиенические требования предъявляются к помещениям групповой ячейки?
13. Норма освещенности естественным и искусственным светом групповой и спальни.
14. Рекомендуемая температура и кратность воздухообмена в основных помещениях групповых ячеек.
15. Ориентация окон по сторонам света для групповых комнат, спальни, кухни.
16. Размещение и устройство медицинского блока в ДДОО.
17. Как размещается изолятор для заболевших детей?
18. Какие гигиенические требования предъявляются к внутренней отделке помещений ДДОО?
19. Какой порядок обработки детских игрушек?
20. Какой порядок проведения уборки помещений ДДОО?
21. Основные направления работы врача ДДОО.
22. Основные виды медицинской документации в ДДОО.

Тема занятия: ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В ДЕТСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ.

1. Роль питания для правильного роста и развития организма.
2. Роль белка в питании ребенка.
3. Значение жира для правильного развития детского организма.
4. Значение углеводов для развития детского организма.

5. Роль витаминов в питании ребенка.
6. Значение минеральных веществ для развития детского организма.
7. Значение овощей и плодов в питании ребенка
8. Пищевая и биологическая ценность молока.
9. Какое количество молока входит в рацион ребенка различного возраста?
10. Значение полиненасыщенных жирных кислот, источники в питании.
11. Какое рекомендуемое соотношение белков, жиров и углеводов в рационе ребенка дошкольного и школьного возраста?
12. Какие анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы отмечаются у детей после первого года жизни?
13. Принципы организации питания в ДДОО.
14. На какие возрастные группы распределено детское население страны в физиологических нормах питания?
15. Какие виды энергетических затрат Вы знаете? В чем заключаются особенности обмена веществ и расхода энергии у детей?
16. Требования, которым должно отвечать рациональное питание ребенка.
17. Суточная энергетическая потребность детей и подростков в зависимости от возраста.
18. Суточная потребность в белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных веществах детей и подростков.
19. Какие белки и почему наиболее ценны в рационе питания детей?
20. Суточные объемы рационов питания детей ясельных и дошкольных групп.
21. Какие основные требования предъявляются к режиму питания ребенка?
22. Роль и задачи врача-педиатра в организации питания детей детского образовательного учреждения.
23. Какая рекомендуемая энергетическая ценность школьного завтрака?
24. Какие продукты должны присутствовать в рационе питания ребенка каждый день в течение недели обязательно?

Тема занятия: ШКОЛЬНАЯ ЗРЕЛОСТЬ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К СИСТЕМАТИЧЕСКОМУ ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ.

1. Какие задачи стоят перед врачебно-педагогической комиссией при определении готовности ребенка к школе?
2. Что такое "школьная зрелость"?
3. Какие критерии готовности ребенка к систематическому школьному обучению вы знаете?
4. Основные медицинские показания к отсрочке поступления в школу детей 6-летнего возраста.
5. Что входит в оценку психофизиологической готовности ребенка к обучению?

Тема занятия: ИССЛЕДОВАНИЕ И ОЦЕНКА ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ.

1. Что такое "физическое развитие"?
2. Какие факторы влияют на физическое развитие детей и подростков?
3. С какой целью используется индивидуализирующий метод оценки физического развития?
4. С какой целью используется генерализующий метод оценки физического развития?
5. Антропометрические показатели, определение, классификация.
6. Показатели соматометрии. Методы их определения.
7. Показатели физиометрии. Методы их определения.
8. Соматоскопические показатели. Методы их определения.
9. Методы индивидуальной оценки физического развития детей и подростков.
10. Характеристика способа определения сигмальных отклонений, его достоинства и недостатки.
11. Уровни физического развития, их характеристика.
12. В каком случае физическое развитие оценивается как пропорциональное?
13. В чем состоит преимущество метода оценки физического развития детей и подростков по шкалам регрессии?
14. Методика оценки физического развития детей и подростков по шкалам регрессии.
15. Периодичность проводимых медицинских осмотров с целью изучения физического развития детей и подростков, в различных возрастных группах.
16. Как проводится комплексная оценка физического развития детей и подростков?
17. Какие признаки учитываются при комплексной оценке физического развития?
18. Какая периодичность проводимых медицинских осмотров с целью изучения физического развития детей и подростков установлена для различных возрастных групп?
19. Сколько групп здоровья выделяют? Их характеристика.
20. По каким критериям оценивают состояние здоровья детей и подростков?
21. Какие факторы влияют на формирование здоровья подрастающего поколения?
22. Что такое биологический возраст?
23. Что такое календарный возраст?
24. По каким критериям устанавливается биологический возраст?
25. Какие показатели уровня биологического развития являются ведущими в разные возрастные периоды?

Тема занятия: САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА ДЕТСКИХ ИГРУШЕК И МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ИХ ИЗГОТОВЛЕНИЯ

ВОПРОСЫ.

1. Роль игрушки для ребенка первого года жизни.
2. Роль игрушек и игр для детей 2-3 лет, 3-7 лет.
3. Основные гигиенические требования к игрушкам.
4. Материалы, из которых рекомендуется изготовление игрушек для детей различного возраста.
5. Какой должна быть форма и конструкция игрушки?
6. Какой минимальный размер составных частей игрушки допускается?
7. Требования к оптическим игрушкам.
8. Основные требования к механическим игрушкам.
9. Максимальный вес игрушек для детей различного возраста?
10. Игрушки из каких материалов запрещается давать детям?
11. Требования к окраске игрушек.
12. Метод определения прочности фиксации красок на игрушках.
13. Что такое модельная среда?
14. Как определяется стойкость покрытия игрушек к воздействию слюны и пота?
15. Как определяется окисляемость водной вытяжки из резины?
16. Допустимая величина окисляемости.
17. На чем основан метод определения фенола по Архангелову?
18. На чем основан метод йодометрического определения формальдегида?
19. Принцип метода определения бария в вытяжке из резины.

Тема занятия: ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ РАДИОМЕТРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ И САНИТАРНО - ДОЗИМЕТРИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ.

1. Что такое радиоактивность?
2. Что такое α -излучение?
3. Что такое β -излучение?
4. Что такое γ -излучение?
5. Почему α -излучение наиболее опасно при внутреннем облучении?
6. Какова проникающая способность α -излучения в воздухе, в тканях человека?
7. Какова проникающая способность β - излучения в воздухе, в тканях человека?
8. Какое излучение наиболее опасно при внешнем облучении: α -, β - или γ - и почему?
9. Какие основные виды радиоактивных излучений Вы знаете?
10. В каких единицах измеряется радиоактивность?
11. Что такое Зиверт?
12. Что такое Кюри?
13. В каких единицах выражается результат исследования воздуха на радиоактивные вещества?
14. В каких единицах выражается радиоактивность почвы, пищевых продуктов?
15. В чем заключается опасность загрязнения радиоактивными веществами рабочих поверхностей?
16. В чем заключается опасность попадания радиоактивных веществ в пищевые продукты?
17. Какими путями могут попадать внутрь организма радиоактивные вещества?
18. Каковы меры защиты при внутреннем α -излучении?
19. Какую защиту необходимо применять при внешнем облучении, если расстояние и время работы с источником не обеспечивает безопасности?
20. Как осуществляется увеличения расстояния при работе с радиоактивными веществами?
21. Целесообразна ли защита от внешнего γ -излучения спецодеждой?
22. Какой должна быть минимальная скорость движения воздуха в рабочем проеме вытяжного шкафа, при работе в нем с открытыми радиоактивными веществами?
23. В каких приспособлениях хранятся и транспортируются радиоактивные вещества?
24. Из каких материалов изготавливают контейнер для хранения γ -излучателей, β -излучателей?
25. Как называются приборы для измерения дозы облучения?
26. Как называются приборы, которыми измеряется величина радиоактивности?
27. Чему равна ПДД радиационных излучений для различных групп

населения?

28. Чему равно среднее значение естественного радиоактивного фона пищевых продуктов?

29. Какими методами осуществляется отбор проб воздуха для определения аэрозоля радиоактивных веществ?

30. Как подготовить воду для исследования на радиоактивность?

31. Как подготовить пищевой продукт для определения его β -активности торцевым счетчиком?

32. Что такое естественный радиационный фон?

33. Обязательно ли при пользовании свинцовым домиком определять естественный радиационный фон, почему?

34. Для чего рассчитывается фон установки?

35. Что является эталоном при определении радиоактивности методом толстого слоя?

36. Сколько распадов в минуту дает 1 г хлористого калия за счет K^{40} ?

37. Как рассчитать число импульсов в минуту хлористого калия?

38. Какой порядок расчета «точности счета» по калиевому эталону?

39. Как защитить пищевые продукты от радиоактивной пыли?

40. Как защитить питьевую воду от радиоактивной пыли?

Тема занятия. ГИГИЕНА ВОДОСНАБЖЕНИЯ В ВОИНСКИХ ЧАСТЯХ И ДРУГИХ ОРГАНИЗОВАННЫХ КОЛЛЕКТИВАХ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ И КАТАСТРОФАХ. ТАБЕЛЬНЫЕ И ПОДРУЧНЫЕ СРЕДСТВА ОБРАБОТКИ ВОДЫ. УСТРОЙСТВО ПВС. ОБЕЗЗАРАЖИВАНИЯ ВОДЫ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ И ЕЕ ДЕЗАКТИВАЦИЯ.

1. Какие службы занимается вопросами добычи, очистки, обеззараживания и обезвреживания воды?

2. На кого возлагается ответственность за водоснабжение войск и организованных групп населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах?

3. На кого возлагается ответственность за качество питьевой воды?

4. Каковы задачи медслужбы по контролю за качеством питьевой воды?

5. Каковы нормы водоснабжения военнослужащих в полевой обстановке и от чего они зависят?

6. Какова цель разведки источников воды?

7. Какова цель санитарно-топографического обследования водоисточника?

8. Какова цель санитарно-эпидемиологического обследования водоисточника?

9. Как определить дебит родника?

10. Как определить объем воды в колодце?

11. Как определить дебит колодца?
12. Каково назначение пунктов водоснабжения?
13. Каковы правила устройства и задачи пунктов водоснабжения?
14. Какие табельные средства улучшения качества воды Вам известны?
15. Для чего предназначен ТУФ-200? Каково его устройство и комплектация?
16. Как провести дезактивацию воды на ТУФ-200?
17. Для чего предназначен МАФС?
18. Как произвести дезактивацию воды на МАФС?
19. Какие способы дезактивации воды Вам известны? Перечислите их.
20. Как произвести очистку воды, не имея табельных средств?
21. Что может быть использовано в качестве подручных средств для очистки воды?
22. Какие существуют методы хлорирования воды в полевых условиях и при ЧС?
23. Каковы преимущества и недостатки метода хлорирования воды большими дозами?
24. Как зависит доза хлорной извести при гиперхлорировании воды от её качества?
25. В чем суть хлорирование воды «нормальными дозами»?
26. Как при гиперхлорировании воды в полевых условиях и при ЧС определяют достаточность добавленных в воду хлорсодержащих препаратов?
27. Из какого расчета берется гипосульфит натрия для дехлорирования воды в полевой обстановке и при ЧС?
28. Какие факторы способствуют снижению активности хлорной извести?
29. Каковы правила хранения хлорной извести?
30. В чем отличие полевых методов контроля за хлорированием воды от стационарных?
31. Какова активность хлорной извести, если на титрование 10 капель 1% ее раствора пошло 18 капель гипосульфита натрия?
32. Какие реактивы используются для определения активности хлорной извести и таблеток аквасепта?
33. Чем обеззараживают индивидуальные запасы воды?
34. Каков порядок обеззараживания воды в колодце?
35. Как дехлорируют воду колодцев?

Тема занятия: ГИГИЕНА ПИТАНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ В ПОЛЕВЫХ УСЛОВИЯХ. ХАРАКТЕРИСТИКА РАЦИОНОВ ПИТАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ РОДОВ ВОЙСК И ИХ ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА. ОРГАНИЗАЦИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО ПИТАНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ И ПРИ КАТАСТРОФАХ.

1. Кто и как организует питание военнослужащих?
2. Каковы особенности организации питания военнослужащих в наступлении?
3. Каковы особенности организации питания военнослужащих в обороне?
4. Каким требованиям должен отвечать пищевой рацион военнослужащего?

5. В каких случаях увеличивается энергетическая ценность рациона?
6. Кто осуществляет контроль за полноценностью питания и доброкачественностью пищи военнослужащих?
7. Что входит в задачи гигиенического контроля за питанием военнослужащих?
8. Как осуществляется медицинский контроль за питанием в полевых условиях, при чрезвычайных ситуациях и катастрофах?
10. Какие мероприятия проводит медслужба в целях предупреждения пищевых отравлений бактериальной природы?
11. Что такое лечебный рацион (паек), принципы его компоновки?
12. На какой максимальный срок назначается лечебный рацион питания в армии?
13. Каково назначение лечебно-профилактического питания?
14. Что такое дополнительные пайки и, каково их назначение?
15. В каких случаях выдается дополнительный паек?
16. Что такое котловое довольствие?
17. В каких случаях военнослужащим выдается сухой паек?
18. Каково основное назначение сухих пайков? Какими продуктами они комплектуются?
19. Каков химический состав общевойскового пайка (Норма № 1)?
20. Кто участвует и на какой срок составляется меню-раскладка рациона питания военнослужащего?
21. Какими методами осуществляется контроль за калорийностью пищи?
22. Как проводится гигиеническая оценка раскладки суточного рациона?
23. Каково процентное соотношение калорийности питания по приемам пищи в рационе военнослужащих?
24. Как осуществляется профилактика авитаминозов при питании в полевых условиях?
25. Как осуществляется витаминизация пищи и, как часто проводятся лабораторные исследования на содержание витамина С?
26. Каковы правила транспортировки продуктов при угрозе применения противником оружия массового поражения?
27. Как произвести дезактивацию муки, находящейся в мешках?
28. Как дезактивируют мясо, колбасу?
29. Как производят дезактивацию продуктов, находящихся в стеклянной или металлической таре?
30. Как дезактивируют овощи?
31. Как проводят дезактивацию продуктов, находящихся в бочках?
32. Как дезактивируют посуду, кухонный инвентарь?
33. Кто дает разрешение на использование для питания дезактивированных продуктов?

Тема занятия: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ВРЕДНОСТИ, ПРОФЗАБОЛЕВАНИЯ И ОТРАВЛЕНИЯ. ОБЩИЕ ЗАКОНОМЕРНОСТИ ВРЕДНОСТИ ДЕЙСТВИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ

ЯДОВ. ГИГИЕНИЧЕСКОЕ НОРМИРОВАНИЕ. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ПРОИЗВОДСТВЕ.

1. Понятие о производственных вредностях, опасностях, профессиональных заболеваниях.
2. Классификация труда по тяжести, напряженности, вредности.
3. Классификация факторов производственной среды.
4. В чем заключается комбинированное воздействие ядов на организм?
5. В чем заключается комплексное воздействие ядов на организм?
6. В чем заключается сочетанное воздействие ядов на организм?
7. Какие параметры характеризуют степень токсичности вещества?
9. Какая концентрация вещества называется минимально действующей?
10. Какая концентрация вещества называется максимально переносимой?
11. Какая концентрация вещества называется минимально смертельной?
12. Какая концентрация вещества называется абсолютно смертельной?
13. Какая концентрация вещества называется среднесмертельной?
14. Перечислите виды кумуляций.
15. Каким образом устанавливается возможное кожное и фиброгенное действие вещества?
16. Какова схема оценки токсичности вещества в остром эксперименте?
17. Как производится оценка кумулятивного эффекта?
18. Что понимается под отдаленными последствиями вредного действия вещества?
19. Каким образом оценивается местное и кожно-резорбтивное действие?
20. Какая концентрация химического вещества называется пороговой?
21. Что такое «коэффициент запаса»?
22. Дайте понятие о гигиеническом нормировании.
23. Что представляет собой гигиенический норматив?
24. Перечислите принципы гигиенического нормирования.
25. Что означает принцип «пороговости» в гигиеническом нормировании?
26. Что означает принцип «медицинской значимости» в гигиеническом нормировании?
27. Что означает принцип «опережения» в гигиеническом нормировании?
28. Дайте определение понятию ПДК.
29. Дайте определение понятию ПДУ.
30. Как расшифровываются аббревиатуры: ОБУВ, ДОК, МДУ, ОДК, ПДД?
31. Как зависит ПДК от кумулятивных свойств вещества, от величины средне смертельной концентрации, КВЧ?

Тема занятия. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ВРЕДНОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПРИРОДЫ. ВЛИЯНИЕ ШУМА НА ОРГАНИЗМ. ПРИБОРЫ, МЕТОДЫ ИЗМЕРЕНИЯ И ОЦЕНКИ УРОВНЯ ШУМА. ПРОФИЛАКТИКА ЕГО НЕБЛАГОПРИЯТНОГО ДЕЙСТВИЯ.

1. На какие группы по высоте звучания разделяются звуки?

2. Каков предел воспринимаемых звуковых колебаний органом слуха?
3. Каковы основные характеристики колебательных движений?
4. Что такое шум?
5. На какие группы делятся шумы по спектру?
6. На какие группы делится вибрация по спектру?
7. К каким шумам относятся звуки с частотой от 350 до 800 Гц?
8. К каким тонам наиболее чувствителен слуховой анализатор человека?
9. От чего зависит биологическое действие шума?
10. Какие колебания лежат в основе шума, ультразвука, инфразвука, вибрации?
11. Что такое ультразвук, инфразвук, вибрация и в чем заключается их частотная характеристика?
12. В каких единицах измеряется уровень силы звука, ультразвука, инфразвука, вибрации?
13. В каких единицах измеряется громкость звука?
14. Как нормируется уровень шума на производстве?
15. Какие приборы используют для измерения шума и вибрации?
16. Для спектра каких шумов установлены более низкие ПДУ?
17. Для спектра какой вибрации установлены более низкие ПДУ?
18. В каких системах организма возникают изменения при длительном воздействии шума, ультразвука, инфразвука, вибрации?
19. Каковы пути профилактики вредного действия шума ультразвука, инфразвука, вибрации?
20. Какие СИЗ используют при защите от шума, ультразвука, инфразвука, вибрации?

Тема занятия: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПРОФИЛАКТИКИ. ЦЕХОВОЙ ВРАЧ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ. ПРАВИЛА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА ПРОИЗВОДСТВЕ.

1. Понятие профессиональной вредности, профессионального заболевания.
2. Задачи врача медико-санитарной части, осуществляющего санитарный надзор за промышленным предприятием.
3. Основное назначение предварительных медицинских осмотров.
4. Порядок проведения медицинских осмотров.
5. Основные задачи врача при проведении периодических медицинских осмотров.
6. Цель диспансерного наблюдения за работающими на промышленных предприятиях.