

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА

Наименование факультатива	Основные принципы пародонтальной хирургии
Специальность	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2023

Всего ЗЕТ	- 1
Всего часов	- 36
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-16
лекции	- 6
клинические практические занятия	- 10
Самостоятельная работа	- 20

г. Ставрополь, 2023

1. Цель освоения факультатива

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области челюстно – лицевой хирургии. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно – лицевая хирургия, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от №18 от 09.01.2023, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.02.2023 № 723448

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные обучающимся в процессе обучения при изучении в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета стоматология, лечебное дело, педиатрия.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин и практик: челюстно-лицевой хирургии, производственной (клинической) практики и ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами: «Врач- челюстно-лицевой хирург», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от №337Н от 15.06.2020, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.06.2020 № 59002

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности			
Иук4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения	1. Основные разделы и принципы врачебной этики и медицинской деонтологии	1. Выстраивать и поддерживать деловые профессиональные отношения с членами коллектива, пациентами и их родственникам	1. Построения деловых профессиональных отношений с членами коллектива, пациентами и их родственниками
Иук4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	1. Моральноэтические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	Выстраивать эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	Коммуникации в полиэтническом коллективе и бесконфликтного общения с пациентами и коллегами
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-4Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
Иопк4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического	Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или)	1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с	1. Сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза у пациентов, осмотра пациентов с заболеваниями и (или)

<p>анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p>	<p>состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей) 2.Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов, результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p>	<p>состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p>
<p>Иопк4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия" Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области Методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>1. Пользоваться методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>1. Осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>
<p>Иопк4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические</p>	<p>1. Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области у пациентов с</p>	<p>1. Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у</p>	<p>1. Определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и</p>

<p>состояния и патологические процессы организма человека</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области 2. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p>	<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 2. Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>патологических процессов организма человека</p>
<p>Иопк4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты</p>	<p>1. Методы лабораторного и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>Обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального обследования, необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного, инструментального обследования, направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой</p>	<p>1. Направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

<p>Иопк4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>1. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 2. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия" 3. МКБ 4. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 5. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>области 1. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>1. Установления диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p>
<p>ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>			
<p>Иопк5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия" 2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской</p>	<p>1. Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>1. Разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими</p>

<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>3. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>4. Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Иопк5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения</p>	<p>1. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>2. Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при</p>	<p>1. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских</p>	<p>1. Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи с последующей оценкой ее эффективности</p>

	<p>медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>5. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p> <p>6. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>7. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p>	
<p>Иопк5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения</p>	<p>1. Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	<p>1. Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	<p>1. Назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>

	<p>2. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p> <p>3. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>4. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, с последующей оценкой ее эффективности</p>
--	--	---	---

Профессиональные компетенции

ПК-1 Способен выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области

<p>ИПК1.1 Осуществляет местное обезболивание в челюстно –лицевой области</p>	<p>Методы выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению местной анестезии</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, том числе</p>	<p>1. Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области</p> <p>2. Определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>1. Выполнение обезболивания в челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю</p>
---	--	--	---

	с травмой, челюстно-лицевой области Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи на основе оценки возрастных, анатомо-функциональных особенностей 3. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению местной анестезии в челюстно-лицевой области	
Ипк1.2 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии	1. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии	1. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии	1. Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии
ПК-2 Способен оказывать специализированную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области			
Ипк2.1 Проводит хирургическое лечение заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	1. Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 2. Технику выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 3. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том	1. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в амбулаторных условиях, в стационарных условиях 2. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травме, челюстно-лицевой области 3. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные	1. Выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских

	<p>числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>4. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств</p>	<p>вмешательств</p>
<p>Ипк2.2</p> <p>Осуществляет предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>1. Предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>2. Требования асептики и антисептики</p> <p>3. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p> <p>4. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или)</p>	<p>1. Разрабатывать план предоперационного и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской</p>	<p>Разработки плана предоперационного и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проведения профилактики или лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	состояниями, том числе с травмой, челюстно-лицевой области 5. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	помощи	
--	---	--------	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Клинические практические занятия	Практическая подготовка	
3	Раздел 1. Основные принципы пародонтальной хирургии	6			10		20
	Итого по дисциплине:	6			10		20
	Часов 36	Зач.ед. 1					

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
иУК-4.1; иУК-4.2; иОПК-4.1; иОПК-4.2; иОПК-4.3; иОПК-4.4; иОПК-4.5; иОПК-5.1; иОПК-5.2; иОПК-5.3;	Основные принципы пародонтальной хирургии	Анатомо-физиологические особенности тканей периодонтального комплекса. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Основные и дополнительные методы диагностики заболеваний пародонта. Инструменты для оперативной пародонтологии. Классификация, клиническая картина заболеваний пародонта. Показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний пародонта. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта (резекционные методы хирургического лечения)

иПК-1.1; иПК-1.2; иПК-2.1; иПК-2.2.		заболеваний пародонта, резекционные костные хирургические вмешательства, лоскутные операции, пластические методы в хирургическом лечении пародонта). Клинические рекомендации (протоколы) лечения. Остеопластические и шовные материалы, используемые при хирургическом лечении заболеваний пародонта. Способы наложения швов.
--	--	--

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
3 семестр				
1	Классификация, клиническая картина заболеваний пародонта	2	1.Строение пародонта. Терминология. Морфология и функции периодонта (связочного аппарата), кости альвеолярного отростка, цемента корня. Кровоснабжение и иннервация пародонта. 2.Классификация костных пародонтальных карманов. Подвижность зубов. 3.Рентгенологические исследования (внутриротовая, ОПТГ, ТРГ, КТ). 4.Классификация и номенклатура заболеваний пародонта (ВОЗ, МКБ 10).	
1	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	2	1.Классификация хирургических методов лечения заболеваний пародонта. Показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний пародонта. 2.Резекционные методы хирургического лечения заболеваний пародонта 3.Регенеративные методы хирургического лечения заболеваний пародонта. 4.Пластические методы хирургического лечения заболеваний пародонта. 5.Виды аутотрансплантатов и техники их забора..	ОФО
1	Остеопластические материалы, используемые при хирургическом лечении заболеваний пародонта.	2	1.Показания к применению и требования к остеопластическим материалам. 2.Классификация остеопластических материалов. 3.Виды мембран, показания к их использованию, методики применения. 4.Шовные материалы, способы и техника наложения швов. Виды узлов и способы их завязывания. Принципы ушивания.	ОФО
	Итого за семестр	3	6	
	Всего часов	6		

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Клинические практические занятия

№ раздела	Наименование клинически-практического занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
3 семестр				
1	Анатомо-физиологические особенности тканей периодонтального комплекса. Этиология и патогенез заболеваний пародонта	2	1.Строение пародонта. Терминология. Морфология и функции периодонта (связочного аппарата), кости альвеолярного отростка, цемента корня. Кровоснабжение и иннервация пародонта. 2. Образование биопленки и зубной бляшки. Наддесневой и поддесневой налет. Бактерии – маркеры пародонтита. Неспецифический и специфический иммунитет. Риск развития пародонтита (факторы, индикаторы). 3.Начальное воспаление, потеря прикрепления, деструкция соединительной и костной тканей.	ОФО
1	Основные и дополнительные методы диагностики заболеваний пародонта. Классификация, клиническая картина заболеваний пародонта	2	1.Распрос и осмотр пациента, общий медицинский анамнез. Определение гигиены полости рта, индексная оценка. Оценка уровня прикрепления десны, уздечек, тяжести, глубины преддверия. Оценка окклюзионных соотношений (прикус, преждевременные контакты, травматическая окклюзия). Кровоточивость десны. Зондирование кармана (глубина кармана, наличие экссудата). Поражение фуркации (вертикальная и горизонтальная). 2. Классификация костных пародонтальных карманов. Подвижность зубов. 3.Рентгенологические исследования (внутриротовая, ОПТГ, ТРГ, КТ). 4.Регистрация данных в пародонтальной карте. 5.Классификация и номенклатура заболеваний пародонта (ВОЗ, МКБ 10).	ОФО
1	Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.	3	1.Классификация хирургических методов лечения заболеваний пародонта. Показания и противопоказания к хирургическому лечению заболеваний пародонта. 2.Подготовка к хирургическому лечению на пародонте. Индексная оценка состояния тканей пародонта перед хирургическим лечением. Виды инструментов для оперативной пародонтологии, разрезов и швов. 3.Неотложные хирургические вмешательства на пародонте (вскрытие абсцесса, удаление зуба). 4.Резекционные методы хирургического лечения заболеваний пародонта	ОФО

			4.Регенеративные методы хирургического лечения заболеваний пародонта. 5.Пластические методы хирургического лечения заболеваний пародонта. 6.Виды аутотрансплантатов и техники их забора.	
1	Остеопластические материалы, используемые при хирургическом лечении заболеваний пародонта.	3	1.Показания к применению и требования к остеопластическим материалам. 2.Классификация остеопластических материалов. 3.Виды мембран, показания к их использованию, методики применения. 4.Шовные материалы, способы и техника наложения швов. Виды узлов и способы их завязывания. Принципы ушивания. Выбор хирургической иглы и иглодержателя.	ОФО
	Итого за 3 семестр	10		
	Всего часов	36		

*ОФО - очная форма

5.6. Практическая подготовка

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Код индикатора компетенции
Раздел 1.	Самостоятельное изучение литературы,	Вопросы для собеседования	иУК-4.1; иУК-4.2; иОПК-4.1;
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	иОПК-4.2; иОПК-4.3;
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальные задания	иОПК-4.4; иОПК-4.5; иОПК-5.1; иОПК-5.2; иОПК-5.3; иПК-1.1; иПК-1.2; иПК-2.1; иПК-2.2.
Всего часов 20			

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия».
2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК -4	Иук 4.1 Иук 4.2	3	Промежуточный
ОПК-4	Иопк4.1	3	Промежуточный
	Иопк4.2	3	
	Иопк4.3	3	
	Иопк4.4	3	
	Иопк4.5	3	
ОПК-5	Иопк5.1	3	Промежуточный
	Иопк5.2	3	
	Иопк1.1	3	
ПК-1	Иопк1.2	3	Промежуточный
ПК-2	Иопк2.1	3	Промежуточный
	Иопк2.2	3	

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Иук4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные разделы и принципы врачебной этики и медицинской деонтологии	Рассказывает о принципах врачебной этики и медицинской деонтологии	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Выстраивать и поддерживать деловые профессиональные отношения с членами коллектива, пациентами и их родственниками	Перечисляет и описывает способы и методы поддержания деловых профессиональных отношений с членами коллектива, пациентами и их родственниками	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Построения деловых профессиональных отношений с членами коллектива, пациентами и их родственниками	Демонстрирует на конкретных примерах построение деловых профессиональных отношений с членами коллектива, пациентами и их родственниками	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Иук4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Моральноэтические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	Перечисляет моральноэтические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Выстраивать эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	Рассказывает о выстраивании эффективной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Коммуникации в полиэтническом коллективе и бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	В беседе демонстрирует навыки коммуникации и бесконфликтного общения в полиэтническом коллективе, с пациентами и коллегами	Индивидуальное задание	Собеседование

Компетенция ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Иопк4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Перечисляет и описывает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
Умеет	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Объясняет проведение сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов, результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Анализирует и интерпретирует информацию, полученную от пациентов, результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза у пациентов, осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Производит сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза у пациентов, осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Иопк4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Знает Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
Умеет	Пользоваться методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Применяет методы осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Выполняет осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Иопк4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	Рассказывает об анатомо-функциональных особенностях челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	Описывает закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
Умеет	Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Анализирует, сопоставляет анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области в норме и при патологии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Выявляет клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека	Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Иопк4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
-------------------------------------	---------------------	----------------------

			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Методы лабораторного исследования и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Перечисляет и описывает методы лабораторного исследования и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
Умеет	Обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального обследования, необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Объясняет и планирует объем лабораторного, инструментального обследования, необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного, инструментального обследования, направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Разбирает и анализирует результаты лабораторного, инструментального обследования, направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Владеет навыком	Направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	--	------------------------	---------------------------------------

Иопк4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Называет этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференцирует, описывает особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	МКБ	Описывает МКБ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умет	Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Применяет алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Установления диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Производит постановку диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Иопк5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Идентифицирует методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
Умет	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывает и обосновывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Вл	Разработки плана лечения пациентов с	Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или)	Индивидуально	Собеседование

	заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	е задание Тестирование	Практическое задание
--	---	---	---------------------------	----------------------

Иопк5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Называет и описывает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях, в	Перечисляет медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование

	том числе с травмой, челюстно-лицевой области			
	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умет	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование

	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	Анализирует и сопоставляет эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, с последующей оценкой ее эффективности	Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Иопк5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Перечисляет и описывает методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"		
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умет	Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначает немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование

	Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	Анализирует и сопоставляет эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области		
Владеет навыком	Назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, с последующей оценкой ее эффективности	Подбирает и назначает немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, с последующей оценкой ее эффективности	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Иопк5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при диагностике или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой,	Описывает способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при диагностике или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование

	челюстно-лицевой области			
Умеет	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания	Анализирует побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания и предотвращает их	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания	Выполняет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

ПК-1 Способен выполнять местную (апликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области

ИПК1.1 Осуществляет местное обезболивание в челюстно –лицевой области

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Методы выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области	Дифференцирует и описывает Методы выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению местной анестезии	Перечисляет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению местной анестезии	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области	Выполняет местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	Выбирает и определяет метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	медицинской помощи на основе оценки возрастных, анатомо-функциональных особенностей			
	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению местной анестезии в челюстно-лицевой области	Дифференцирует и определяет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению местной анестезии в челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю	Выполняет обезболивание в челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Ипк1.2 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии	Перечисляет и описывает способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
Умеет	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии	Анализирует побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии, предотвращает или устраняет осложнения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Владеет навыком	Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии	Производит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	---	------------------------	---------------------------------------

ПК-2 Способен оказывать специализированную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области

Ипк2.1 Проводит хирургическое лечение заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Перечисляет и характеризует принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
	Технику выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Называет и описывает техники выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и	Перечисляет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских вмешательств,	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование

	непредвиденные			
	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в амбулаторных условиях, в стационарных условиях	Выполняет медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в амбулаторных условиях	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травме, челюстно-лицевой области	Дифференцирует и определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травме, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные	Производит предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и		

	реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств	непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств		
Владеет навыком	Выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Выполняет медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание
	Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств	Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Ипк2.2 Осуществляет предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование

	Требования асептики и антисептики	Рассказывает требования, предъявляемые к асептике и антисептике		
	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий,	Собеседование
	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий,	Собеседование
Умеет	Разрабатывать план предоперационного и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Анализирует и определяет план предоперационного и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет	Разработки плана предоперационного и послеоперационного ведения пациентов с	Разрабатывает план предоперационного и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или)	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проведения профилактики или лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проведения профилактики или лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
---	---	--	--

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Проводит диагностику заболеваний периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта
2. Осуществляет разработку алгоритма постановки предварительного диагноза
3. Составляет комплексный план лечения
4. Обследует пациента с заболеваниями пародонта, заполняет пародонтальную карту.
5. Проводит стандартное клиническое и дополнительное обследование, дифференциальную диагностику заболеваний пародонта.
6. Планирует лечение воспалительных заболеваний пародонта.
7. Проводит мотивацию и корректировку индивидуальной гигиены полости рта на этапах лечения.
8. Оценивает подготовительный этап к проведению хирургического лечения заболеваний пародонта.
9. Проводит различные варианты открытого кюретажа.
10. Проводит различные варианты лоскутных операций.
11. Владеет современными методиками направленной регенерации тканей пародонта.
12. Обучает гигиене полости рта на этапах хирургического лечения заболеваний пародонта.
13. Оценивает качество лечения заболеваний пародонта.
14. Проводит коррекцию индивидуальной гигиены полости рта на этапах хирургического лечения заболеваний пародонта.
15. Оказывает экстренную и неотложную медицинскую помощь с применением современного медицинского оборудования.
16. Составляет индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями пародонта.
17. Правильно применяет средства индивидуальной защиты.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

1. Морфология и функция десны, биологическая ширина десны, зубодесневая борозда, эпителиальное прикрепление.
2. Морфология и функции периодонта (связочного аппарата), кости альвеолярного отростка, цемента корня
3. Кровоснабжение и иннервация пародонта
4. Образование биопленки и зубной бляшки, стадии и механизмы развития
5. Наддесневой и поддесневой налет, факторы, способствующие ретенции зубного налета.
6. Классификация пародонтогенных микроорганизмов. Бактерии – маркеры пародонтита. Реакции организма: механизмы, «участники».
7. Неспецифический и специфический иммунитет
8. Риск развития пародонтита. Факторы риска, индикаторы риска.
9. Патогенез (начальное воспаления, потеря прикрепления, деструкция соединительной и костной ткани).
10. Общая характеристика местных анестетиков в пародонтологии. Артикаин. Мепивакаин.

11. Определение гигиены полости рта, индексная оценка.
12. Оценка уровня прикрепления десны, уздечек, тяжести, глубины преддверия.
13. Оценка окклюзионных соотношений (прикус, преждевременные контакты, травматическая окклюзия).
14. Кровоточивость десны. Индексная оценка.
15. Зондирование кармана (глубина кармана, наличие экссудата).
16. Поражение фуркации (вертикальная и горизонтальная).
17. Подвижность зубов. Индексная оценка.
18. Рентгенологические исследования (внутриротовая, ОПТГ, ТРГ, КТ).
19. Интерпретация результатов, регистрация данных в пародонтальной карте.
20. Классификация инструментов для диагностики и лечения заболеваний пародонта. Конструктивные особенности.
21. Классификация и номенклатура заболеваний пародонта (ВОЗ, МКБ 10).
22. Гингивит: катаральный, язвенный, гипертрофический. Диагностика, дифференциальная диагностика.
23. Пародонтит (ХПВ, агрессивные формы пародонтита). Клиника, диагностика.
24. Пародонтит при системных заболеваниях (СД I и II типов, пародонтит как синдром системных заболеваний).
25. Пародонтоз. Диагностика, дифференциальная диагностика.
26. Новообразования пародонта. Диагностика.
27. Планирование хирургических методов лечения заболеваний пародонта.
28. Классификация хирургических методов лечения заболеваний пародонта. Подготовка к хирургическому лечению.
29. Виды инструментов, разрезов и швов в пародонтологии.
30. Неотложные хирургические вмешательства на пародонте (вскрытие абсцесса, удаление зуба).
31. Открытый кюретаж, модификации.
32. Гингивотомия, гингивозктомия, показания, методики проведения.
33. Вестибулопластика, френулопластика, увеличение кератинизированной прикрепленной десны. Методики.
34. Лоскутные операции, корригирующие край десны, формирование нового прикрепления.
35. Рецессия десны. Этиология, факторы риска и предрасполагающие факторы. Классификация.
36. Показания к пластике рецессии десны. Хирургические вмешательства, направленные на устранение рецессии десны. Преимущества и недостатки различных методик. Возможные осложнения.
37. Виды аутоотрансплантатов и техники их забора.
38. Показания к применению и требования к остеопластическим материалам. Классификация остеопластических материалов. Виды мембран, показания к их использованию, методики применения.
39. Шовные материалы, способы и техника наложения швов. Виды узлов и способы их завязывания. Принципы ушивания. Выбор хирургической иглы и иглодержателя.
40. Показания и противопоказания к дентальной имплантации при пародонтите. Оценка пародонтологического прогноза.
41. Осложнения при имплантации: клиника, лечение, профилактика.
42. Индивидуальный и профессиональный уход за полостью рта после имплантации.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Челюстно-лицевая хирургия учитывается:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Хирургическая стоматология [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов / под ред. В. В. Афанасьева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 400 с.</p>	<p>1. Пародонтология : нац. рук. / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427682.htm</p> <p>2. Хирургическая стоматология : учеб. / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.htm</p> <p>3. Хирургическая стоматология : нац. рук. / под ред. А. А. Кулакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.htm</p> <p>4. Хирургия полости рта : учеб. / Э. А. Базилян [и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.htm</p> <p>5. Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта : учеб. пособие / Э. А. Базилян [и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449561.htm</p> <p>6. Пародонтальное обезболивание. Современные технологии : монография / С. А. Рабинович [и др.] ; под ред. С.А. Рабиновича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447949.htm</p>

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
------------------	---------------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Пародонтология [Текст] : нац. рук. / под ред. Л. А. Дмитриевой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. (1 экз.) 2. Регенеративные технологии в стоматологии [Текст] : науч.-практ. рук. / А. Барон, У. Нанмарк ; пер. с англ. под ред. С. Д. Арутюнова. - М. : Практическая медицина, 2015. - 184 с. (1 экз.) 3. Современные остеопластические материалы / Э. А. Базикян. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 96 с. (2 экз.) 4. Клиническая стоматология [Текст] : учеб. для студ. вузов / под ред. В.Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова . - М. : Практическая медицина, 2015. - 788 с. (93 экз.) 5. Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие / А. С. Иванов. - 2-е изд., стер. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 63 с. (7 экз.) 6. Дентальная имплантология: хирургические этапы дентальной имплантации [Текст] : учеб. пособие / А. А. Долгалев, С. Ю. Иванов, К. С. Гандылян [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. - 148 с. (3 экз.) 7. Применение остеопластических 8. материалов в хирургии полости рта [Текст] : учеб. пособие / Э. А. Базикян, А. А. Чунихин. - М. : ГЭОТАР Медиа, 2019. - 152 с. (2 экз.) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дентальная имплантация : нац. рук. / под ред. А. А. Кулакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445419.html 2. Костная пластика перед дентальной имплантацией : учеб. пособие / А. А. Кулаков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447451.html 3. Современные остеопластические материалы : учеб. пособие / Э.А. Базикян. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445822.html
---	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	SQL server	№170/ЗК от 31,08,2020
2	Traffic inspector	№169/ЗК от 31,08,2020
5	Adobe After Effects	№175.3К от 03,09,2020
6	Adobe Illustrator	№175.3К от 03,09,2020
7	Adobe InDesign	№175.3К от 03,09,2020
8	Adobe Lightroom	№175.3К от 03,09,2020
9	Adobe Premiere pro	№175.3К от 03,09,2020
10	Adobe CorelDRAW	№175.3К от 03,09,2020
11	Adobe AcrobatPro	№175.3К от 03,09,2020
12	Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	бесплатное

Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	kasperskyendpointsecurity	№173/ЭТ от 09,07,2019
2	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19,07,2019
3	Архиватор 7 zip	бесплатное
4	Adobe Acrobat reader	бесплатное
5	VLCмедиаплеер	бесплатное

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;

- тренажеры и оборудование: хирургические стоматологические инструменты, рентгеновские снимки, наглядные (настенные) пособия, таблицы, мультимедиа, видеофильмы, центр практических навыков, муляжи, фантомы.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета