

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
**Кафедра пропедевтики внутренних болезней**

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Наименование практики	Клиническая: помощник процедурной медицинской сестры
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2019
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 6 семестр

Ставрополь, 2019

## 1. Цели и задачи практики

**Цель практики** – формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в целях получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве помощника процедурной медицинской сестры.

### Задачи практики:

- сформировать умение использовать медицинский инструментарий; оказания первой помощи при неотложных состояниях
- владеть навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях; методами изучения медицинской информации, оптимального алгоритма осуществления организации труда медицинского персонала в медицинских организациях общего профиля; изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.

**2. Вид практики** – производственная практика, тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

**3. Способ проведения практики** – стационарная.

**4. Форма проведения практики** – дискретная.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### 5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны	
			уметь	владеть
1	ОК - 4	способность действовать в нестандартных ситуациях, <b>нести социальную и этическую ответственность</b>	Соблюдать требования социальной и этической ответственности во время реализации функциональных обязанностей	Навыками соблюдения социальной и этической ответственности
2	ОК - 8	готовность к работе в коллективе, <b>толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия</b>	Проявлять толерантность к этическим, конфессиональным и культурным различиям	Навыками толерантного отношения к этическим, конфессиональным и культурным различиям
3	ОПК - 4	способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Соблюдать правила врачебной этики	Навыками применения деонтологических принципов в профессиональной деятельности
4	ОПК - 10	готовность к оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Проводить оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи больным в стационаре	Навыками оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи
5	ОПК - 11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания ме-	Проводить обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	Навыками использования и применения медицинских изделий, предусмотренных по-

		дицинской помощи		рядками оказания медицинской помощи
6	ПК - 21	способность к участию в проведении научных исследований	Работать с научной медицинской литературой, в сети интернет	Навыками поиска и анализа информации для решения профессиональных задач

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:  
 - ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2015 г. N 853;

- Приказ Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра / медицинский брат", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 475н

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Научно-исследовательский	ПК-21	Анализ научной литературы и публичное представление полученных результатов	Проведение обследования больных	Умение пользоваться информационными компьютерными программами
Организационно-управленческий	ОК-4, ОК-8, ОПК-10	Создание в медицинских организациях благоприятных условий для больных	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	1. Проведение безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов 2. Проведение дезинфицирования предметов ухода, оборудования, инвентаря 3. Осуществление санитарной обработки процедурного кабинета
	ОК-4, ОК-8, ОПК-4	Соблюдение основных требований информационной безопасности	Оказание медицинской помощи больным	Применение этических и деонтологических принципов при работе с конфиденциальной информацией
Медицинский	ОПК-11	Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья больных, характеризующих состояние их здоровья		1. Получение информации от больных. 2. Применение необходимого медицинского оборудования и аппаратуры при проведении обследования больных 3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи
	ОПК-6	Готовность к ведению медицинской документации	Ведения медицинской документации	Умение вести медицинскую документацию

		ции		
	ОПК-8	Готовность к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Медицинское применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Умение применять лекарственные препараты и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач в медицине

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения обучающимся и проводится по окончании VI семестра.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами / практиками в течение первых шести семестров обучения:

биоэтика, латинский язык, химия, биология, гистология, анатомия, основы ухода за больным, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, учебная практика «Общий уход за больным», производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала», Основы сестринского дела (III, IV семестр), производственная практика «Помощник палатной медицинской сестры» (IV семестр).

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин / практик:

1. Врачебная (производственная практика)
2. Факультетская терапия,
3. Госпитальная терапия,
4. Поликлиническая терапия.

## 7. Объем практики – 3 з.ед.

## 8. Продолжительность практики – 108 часов

## 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организация работы медицинских учреждений	ОК-4, ОК-8, ОПК-4, ОПК-10	Изучение особенностей функционирования медицинского учреждения общего профиля, особенности выполнения трудовых функций по должности	2	Собеседование, дневник
2	Оформление первичной медицинской документации	ОК-4, ОК-8, ОПК-6	Ведение первичной медицинской документации	20	Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики, собеседование
3	Применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач в медицине	ОПК-8	Применение лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач в медицине	18	Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики, собеседование

4	Техника парентерального введения лекарственных средств	ОПК-10 ОПК - 11	Осуществление дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов; Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, пароксизмальной тахикардии, при попадании инородного тела, насморке, отите, кровотечении	60	Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики
5	Информационно-просветительская работа в учреждениях здравоохранения	ПК-21	Разработка информационно-просветительских материалов по индивидуальной тематике	8	Разработанные материалы в электронном/текстовом/графическом виде; отзыв-характеристика с места прохождения практики
ИТОГО				108	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОК-4	6	промежуточный
ОК-8	6	промежуточный
ОПК - 4	6	промежуточный
ОПК - 10	6	промежуточный
ОПК - 11	6	промежуточный
ПК - 21	6	промежуточный

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция ОК-4** - способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятое решение

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умест	Принимать верные решения в нестандартных ситуациях и нести социальную и этическую ответственность	Во время ухода за больными принимает верные решения в нестандартных ситуациях соблюдая социальную и этическую ответственность.	Собеседование

Владеет навыком	Владеет навыком обоснования необходимых решений в нестандартных ситуациях с соблюдением социальных и этических норм поведения	По достигнутым результатам решаемых задач при выполнении необходимых действий ухода за больными	Собеседование
-----------------	---	---	---------------

**Компетенция ОК-8** - готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Умеет	Умение работать в коллективе и проявлять социальные, этические и культурные различия	Слаженность в работе всех участников коллектива в реализации ухода за больными	Собеседование
Владеет навыком	Владение навыками коллективной работы с толерантным отношением к социальным, этическим и культурным различиям	Необходимые результаты ухода достигаются в запланированные сроки	Собеседование

**Компетенция ОПК-4** – способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Умеет	Соблюдать правила врачебной этики	При общении с пациентами и их родственниками соблюдает правила врачебной этики	Собеседование
Владеет навыком	Навыками применения деонтологических принципов в профессиональной деятельности	При выполнении профессиональных задач демонстрирует знание законодательства РФ по работе с конфиденциальной информацией	Собеседование

**Компетенция ОПК-10** - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
ЗНАЕТ	Обеспечивать организацию ухода за больными и оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций

Владеет навыком	Оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Осуществляет оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций
-----------------	---	--	--

**Компетенция ОПК-11** – готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умест	Проводить обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	Измеряет температуру тела	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Собирает биологический материал для лабораторных исследований	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Применяет медицинские изделия при оказании первой помощи при неугрожающих жизни состояниях	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование

**Компетенция ПК-21** – способность к участию в проведении научных исследований

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умест	Работать с научной медицинской литературой, в сети интернет	Самостоятельно осуществляет поиск, анализ медико-статистической информации по заданной тематике	Презентация, текст беседы для больных по информационно-просветительной работе
Владеет навыком	Навыками поиска и анализа информации для решения профессиональных задач	Самостоятельно разрабатывает текстовые и иллюстративные материалы по актуальным вопросам медицинской профилактики	Презентация беседы для больных по информационно-просветительной работе

□ Оценка «отлично» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

□ Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

□ Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправ-

ляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

□ Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

### **10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **10.3.1. Вопросы для собеседования**

1. Медицинская документация процедурного кабинета.
2. Учет и хранение лекарств группы А и Б.
3. Сбор и утилизация медицинских отходов.
4. Проведение внутривенных, подкожных и внутримышечных инъекций.
5. Заполнение системы и проведение капельных вливаний
6. Расчет дозы, разведение антибиотиков, расчет дозы инсулина
7. Взятие крови на биохимическое исследование
8. Направление крови из вены в лабораторию
9. Предстерилизационная подготовка инструментария.
10. Стерилизация инструментария и материала.
11. Обработка использованных шприцев и их утилизация
12. Проведение влажной уборки процедурного кабинета
13. Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

#### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков (перечень формируемых навыков)**

1. Проведение влажной уборки процедурного кабинета
2. Расчет дозы, разведение антибиотиков, расчет дозы инсулина
3. Инъекции подкожные, внутримышечные, внутривенные
4. Заполнение системы и проведение капельных вливаний
5. Обработка использованных шприцев и их утилизация
6. Взятие крови на биохимическое исследование
7. Направление крови из вены в лабораторию.
8. Предстерилизационная подготовка инструментария.
9. Стерилизация инструментария и материала.
10. Сбор и утилизация медицинских отходов.
11. Учет и хранение лекарств группы А и Б.

#### **10.3.3. Индивидуальные задания**

1. Санитарно-противоэпидемический режим соматического стационара: от хлорной извести до наших дней.
2. Санитарно-противоэпидемический режим отделения, палат.
3. Профилактика различных заболеваний органов и систем в зависимости от профиля стационара.
4. Уход за больными с лихорадкой.
5. Воспитание навыков опрятности и личной гигиены в зависимости от возраста.
6. Профилактика педикулеза.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики**

### **11.1. Основная литература:**

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Текст] : учеб. пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с. (300 экз.)

2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>
3. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 464 с. (10 экз.)
4. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 464 с. (72 экз.)
5. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html>

### **11.2 Дополнительная литература:**

1. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012. – 848с. (300 экз.)
2. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учеб. для студ. мед. вузов / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421321.html>
3. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учеб. для студ. мед. вузов / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 848 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>
4. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 368 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>  
 Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>

## **12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

1. Структурные подразделения медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев, областей и республик ЮФО и СКФО.
2. Медицинское оборудование медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев, областей и республик ЮФО и СКФО.