

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

### ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Педагогическая практика
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2023г.
Всего ЗЕТ	12
Всего часов	432
Контактные часы	216
Промежуточная аттестация Зачет с оценкой	5 семестр

Ставрополь,  
2023г.

## 1. Цель практики

**Цель** производственной: педагогической практики формирование профессиональных компетенций в целях получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве бакалавра по адаптивной физической культуре.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942;

**2. Тип практики** – педагогическая практика

**3. Форма проведения практики** – дискретная.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### 4.1. Планируемые результаты – выражаются в компетенциях

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
ИУК-1.2 Формирует оценочные суждения	Анализирует оценочные суждения	Применять оценочные суждения	Анализа и применения оценочных суждений
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
ИУК-2.3 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Анализирует результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	Представляет результаты проекта, возможности их использования и/или совершенствования
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
ИУК 3.2 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников	Анализирует роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели учитывая особенности поведения и интересы других участников	Взаимодействует и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества	Навыками коммуникации, методами взаимодействия с людьми в команде

<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)			
ИУК-4.2 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский	Правила ведения деловой переписки на государственном языке.	Составлять документы, отчёты на государственном языке.	Основными законами составления деловой документации.
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
ИУК-5.3 Аргументирует выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции	Социально-исторический, этический и философский контексты межкультурного общества	Воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
ИУК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Принципы образования и саморазвития личности	Применять принципы образования и саморазвития личности в течение всей жизни	Управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ИУК-6.2 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Анализирует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Владеет навыками применения методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
<b>УК-7</b> способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
ИУК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учётом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	Основы здоровья и здорового образа жизни и их влияние на психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития человека и их физическую подготовленность.	Определяет функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. 2.применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния здоровья обучающихся с учётом их пола и воз-	Анализ влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека

		раста, индивидуальных особенностей.	
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций			
ИУК-8.1 Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них	Знать перечень учебной, научной литературой используемой в профессиональной деятельности	Пользоваться учебной, научной и популярной литературой и интернетом для профессиональной деятельности.	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте.
ИУК-8.3 Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда	Анализирует профессиональные задачи в соответствии с требованиями охраны труда	Применяет профессиональные задачи в соответствии с требованиями охраны труда	Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда
<b>ОПК - 3</b> Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования			
ИУК 3.1 Формирует команду для выполнения практических задач, вырабатывает командную стратегию	Анализирует практические задачи	Формирует команду для выполнения практических задач	вырабатывать командную стратегию
ИД.ОПК 3.2 Использует специальные знания и способы их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	1. Сущность, структуру, функции, принципы, методологические основы адаптивного физического воспитания	1. Использовать фундаментальные знания в области адаптивной физической культуры, психолого-педагогических, медико-биологических наук в профессиональной деятельности	Использует специальные знания и способы их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования
<b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся			
ИУК-4.1 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникаций в устной и письменной формах с использованием нормативного, этического и коммуникативного компонентов культуры речи	Анализирует стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникаций в устной и письменной формах с использованием нормативного,	Подбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникаций в устной и письменной формах с использованием	Владеет стилем общения в зависимости от цели и условий коммуникаций в устной и письменной формах с использованием

	этического и коммуникативного компонентов культуры речи	нормативного, этического и коммуникативного компонентов культуры речи	нормативного, этического и коммуникативного компонентов культуры речи
ИУК-4.2 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский	Правила ведения деловой переписки на государственном языке.	Составлять документы, отчёты на государственном языке.	Основными законами составления деловой документации.
ИД.ОПК 4.3 Использует современные методы статистического анализа при оценке физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся	1.Методы врачебного контроля занимающихся и спортсменов с учетом их особенностей, возраста, пола и нозологических форм заболеваний.	1.Оценить физическое развитие и уровень состояния здоровья занимающихся и спортсменов, а также лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	1.Владеть навыком измерения и оценки уровня физического и психологического развития, оценки уровня функциональной подготовленности с учетом возраста, пола и нозологических форм заболеваний занимающихся.
<b>ОПК-5.</b> Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения			
ИД.ОПК 5.1 При осуществлении воспитательной деятельности применяет знания о возрастных особенностях и развитии личности в разные возрастные периоды	Закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Описание особенностей педагогического изучения воспитательной деятельности	Планировать проведения психолого-педагогических исследований
ИД.ОПК 5.2 Формирует социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий адаптивной физической культурой и спортом	Социально-значимые личностные качества и негативное социальное поведение занимающихся	Уметь воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества	Воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и проводить профилактику негативного социального поведения
ИД.ОПК 5.3 Использует средства АФК для формирования социально-значимых личностных качеств	Традиционные и нетрадиционные средства адаптивной физической культуры	Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	Навыками ведения методов психолого-педагогического исследования для формирования социально-значимых личностных качеств
<b>ОПК-6</b> Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться			

ИУК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Принципы образования и саморазвития личности	Применять принципы образования и саморазвития личности в течение всей жизни	Управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ИД.ОПК 6.2 Использует информационные технологии для формировать осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	1.Знать основные средства и методы и компоненты адаптивного туризма в соответствии с категориями инвалидности и индивидуальными особенностями	1.Применять средства и методы адаптивного туризма в соответствии с категориями инвалидности и индивидуальными особенностями	1.Владеть навыками применения средств и методов адаптивного туризма в соответствии с категориями инвалидности и индивидуальными особенностями
<b>ОПК-7</b> Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием, и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций			
ИУК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учётом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	1.основы здоровья и здорового образа жизни и их влияние на психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития человека и их физическую подготовленность.	1.определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. 2.применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния здоровья обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.	Анализ влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
ИД.ОПК 7.2 Разрабатывает методики формирования психических качеств с учетом закономерностей возрастного развития людей с ограниченными возможностями	Закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, сенситивные периоды развития тех или иных функций	Развивать физические и психические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья, учитывая сенситивные периоды развития тех или иных функций	Определения закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций
<b>ПКО - 1</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализа-			

<p>ции образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>			
<p><b>ПКО-1.1</b> – разрабатывает программы учебной дисциплины в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;</p>	<p>Основы составления программного обеспечения образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>Применять знания педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса;</p>	<p>Разработка программы учебной дисциплины в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;</p>
<p><b>ПКО-1.2</b> – анализирует эффективность занятий по АФВ;</p>	<p>Особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у детей и подростков с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов</p>	<p>Обучить детей и подростков с отклонениями в состоянии здоровья знаниями и способами воздействия на физические характеристики в соответствии с выделяемыми видами адаптивного физического воспитания</p>	<p>Формирует навыки учебных действий в процессе восстановления, компенсации и профилактики заболеваний детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья</p>
<p><b>ПКО-1.3</b> – ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс</p>	<p>Основы составления планов-графиков, тематического плана, календарного плана, плана-конспекта занятий;</p>	<p>Применять знания составления программного обеспечения образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>	<p>Ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс</p>
<p><b>ПК-2.</b> Способен осуществлять методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>			
<p><b>ПКО-2.2</b>-разрабатывает комплексы восстановительных мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций;</p>	<p>Важнейшие факторы риска наиболее часто встречающихся заболеваний, условия, способствующие развитию патологических процессов различных органов и систем, характерные для конкретных видов (нозологических</p>	<p>Составлять программу профилактических мероприятий для больных и инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей, показаний и противопоказаний и физической нагрузки</p>	<p>Средствами, методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций,</p>

	форм) инвалидности		предупреждения прогрессирования основного заболевания
ПК-2.3-разрабатывает комплексы восстановительных мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций;	Важнейшие факторы риска наиболее часто встречающихся заболеваний, условия, способствующие развитию патологических процессов различных органов и систем, характерные для конкретных видов (нозологических форм) инвалидности	Составлять программу профилактических мероприятий для больных и инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей, показаний и противопоказаний и физической нагрузки	Средствами, методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания;
ПК-3 Способен осуществлять реабилитационные мероприятия, соответствующие потребностям здоровья уязвимым категориям населения, с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности			
ПКО-3.1-разрабатывает реабилитационные мероприятия для различных нозологических групп;	1. Средства, методы и способы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья взрослого населения.	1. Составлять и применять комплексы реабилитационных упражнений для коррекции, восстановления, профилактики заболеваний взрослого населения с отклонениями в состоянии здоровья	Разрабатывает реабилитационные мероприятия для различных нозологических групп
ПКО-3.2-разрабатывает комплексы реабилитационных мероприятий, с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности;	Особенности содержания занятий и методики подбора физических упражнений для детей и подростков с отклонениями в состоянии здоровья	Разрабатывать современные технологии проведения занятий в адаптивном физическом воспитании.	Разрабатывает комплексы реабилитационных мероприятий, с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности
ПКО-3.3-оценивает социальную безопасность уязвимых категорий населения.	1. Анализировать правила техники безопасности при проведении туристических походов, туристических слетов, экскурсий	1. Применять правила техники безопасности при проведении туристических походов, туристических слетов, экскурсий	1. Владеть навыками обеспечения техники безопасности при проведении туристических походов, туристических слетов, экскурсий
ПК-4 Владеет медицинскими, возрастными и психофизическими требованиями к лицам с ограниченными возможностями			

ПКО-4.1– разрабатывает медицинские требования к лицам с ограниченными возможностями;	Анализирует медицинские требования к лицам с ограниченными возможностями	Применяет медицинские требования к лицам с ограниченными возможностями	Владеет навыком применения медицинских требований к лицам с ограниченными возможностями
ПКО-4.2-разрабатывает программы по возрастным требованиям к лицам с ограниченными возможностями;	Анализирует программы по возрастным требованиям к лицам с ограниченными возможностями	Применяет программы по возрастным требованиям к лицам с ограниченными возможностями	разрабатывает программы по возрастным требованиям к лицам с ограниченными возможностями
ПКО-4.3 разрабатывает программы по психофизическим требованиям к лицам с ограниченными возможностями	1. Медицинские, возрастные и психофизические требования к взрослому населению с ограниченными возможностями	1.Применять средства и методы воздействия на людей зрелого возраста с ограниченными возможностями, с учетом медицинских, возрастных и психофизических требований	1. Разрабатывает программы по возрастным требованиям к лицам с ограниченными возможностями

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. № 942.
- Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2019 г. N 197н; регистрационный номер – 197; код - 05.004). ТФ А/02.5, В/01.6, В/04.6, С/01.6.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Педагогическая	УК-1,2,3,4,5,6,7,8 ОПК-1,2,3,4,5	Обучать специальным знаниям лиц с отклонениями в состоянии здоровья с применением средств и методов для оптимизации физических	Разрабатывает гимнастические комплексы, включающие средства и методы физической культуры для проведения заня-	1. Проводит гимнастические и общеразвивающие комплексы. 2. Проводит групповые и индивидуальные занятия.

		потенций в системах массового образования.	тий по лечебной физкультуре.	
Педагогическая	ОПК-6,7,8,9,10,11 ПКО-3,4	Способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием средств и методов адаптивной физической культуры.	Проводит работу, направленную на восстановление психического здоровья и коррекцию отклонений в развитии личности с ограниченными возможностями здоровья.	1. Определяет основные и специфические задачи ЛФК. 2. Проводит отбор коррекционных средств ЛФК. 3. Составляет комплексы, конспекты. 4. Определяет методы и методические приемы обучения в учебно-воспитательном процессе по АФК.
Научно-исследовательская	ОПК-12,13,14 ПК-1,2	Выявлять актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов.	Анализирует научно-методическую литературу, формирует цели, задачи, методы исследования по разрешению проблемных ситуаций.	1. Исследует осанку и определяет тип. 2. Оценивает функциональное состояние стоп занимающихся. 3. Составляет одну из частей индивидуальной программы коррекции выявленных нарушений в физическом развитии и двигательной сфере.

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к вариативной части Блока 2 (Практики) части ОПОП и проводится в 8 семестре.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами / практиками:

1. Теория и методика адаптивной физической культуры (2,3 семестр)
2. Адаптивное физическое воспитание детей и подростков (3,4 семестр)
3. Теория и организация адаптивной физической культуры (5 семестр)
4. Учебная практика: педагогическая практика 1 и 2 (6,7 семестр)

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин / практик:

1. Преддипломная практика (8 семестр)

**6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах – 12 ЗЕТ / 432 часа, 8 недель**

**7. Содержание практики и формы отчетности по практике**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1.	<b>Организационный</b>	УК-1,2,3,4,5,6,7,8 ОПК-1,2,3,4	<p>Изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания и организации практики;</li> <li>- требований к прохождению практики.</li> </ul> <p>Участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в собраниях группы;</li> <li>- в консультациях по вопросам организации различных видов деятельности.</li> </ul> <p>Составление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуального плана работы на период практики.</li> </ul> <p>Изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования, организации и проведения занятий посредством физических упражнений с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья;</li> <li>- показаний и противопоказаний к проведению занятий по адаптивной физической культуре;</li> <li>- правил внутреннего трудового распорядка; правил по охране труда и технике пожарной безопасности.</li> </ul> <p>Составление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчета по итогам практики.</li> </ul> <p>Деятельное участие в заключительной конференции по итогам практики (отчет с презентацией).</p>	6	Собеседование Индивидуальное задание Дневник Отзыв-характеристика с места прохождения практики
2.	<b>Основной</b> 2.1. Методическая работа	ОПК-1,2,3,4,5,6 ПК-3,4	<p>Изучение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документов по лечебной физической культуре: истории болезни; карты больного, лечащегося в кабинете ЛФК в специализированных школах, схему назначений по ЛФК, план-конспекты занятий по ЛФК, план применения специальных средств с учетом периодизации лечебного курса;</li> <li>- документов учета и отчетности: журнал работы ЛФК, годовой статистический отчет, программы тестирования координационных способностей у детей с нарушениями развития, журнал</li> </ul>	60	Собеседование Индивидуальное задание Дневник

			<p>функциональной диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современных методов лечебной физкультуры по восстановлению физического здоровья и коррекции нарушений двигательной активности больных и инвалидов.</li> </ul> <p>Посещение и анализ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий по лечебной физической культуре в различных нозологических группах.</li> </ul> <p>Составление:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплексов корригирующих упражнений для проведения групповых или индивидуальных занятий;</li> <li>- план - конспектов групповых занятий с инвалидами и лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, разных нозологических групп;</li> <li>- одной из частей индивидуальной программ коррекции выявленных нарушений в физическом развитии и двигательной сфере.</li> </ul>		
	2.2. Учебная работа	ОПК-7,8,9,10,11 ПКО-1,2	<p>Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- занятий по ЛФК в качестве ассистента под руководством инструктора по лечебной физической культуре;</li> <li>- групповых или индивидуальных занятий по ЛФК самостоятельно;</li> <li>- коррекционно-оздоровительных занятий с использованием методов обучения и развития физических способностей, методов психического регулирования.</li> </ul>	80	Собеседование Практические навыки Дневник
	2.3. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа	ОПК-5,6,7,10,11 ПКО-3,4	<p>Проведение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-просветительной работы среди больных и их родственников по профилактике заболеваний;</li> <li>- лекции-беседы по проблемам здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Участие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий.</li> </ul> <p>Контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условий, предупреждающих</li> </ul>	20	Индивидуальное задание Демонстрация практических навыков Дневник

			случаи травматизма во время учебно-тренировочных занятий.		
	2.4.Научно-исследовательская работа	УК-1,2,3,4,5,6,7,8 ОПК-12,13,14 ПК-1,2	Определение типа осанки лиц с отклонением в состоянии здоровья. Оценивание функционального состояния стоп занимающихся.	44	Индивидуальное задание Дневник
3	<b>Заключительный</b>	УК-1,2,3,4,5,6,7,8 ОПК-1,2,3,4	Подведение итогов практики. Составление и защита отчета по практике. Промежуточная аттестация.	6	Собеседование Отзыв-характеристика с места прохождения практики Отчет с презентацией
<b>Итого по практике Контактные часы</b>				216	

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
УК-1	8	промежуточный
УК-2	8	промежуточный
УК-3	8	промежуточный
УК-4	8	промежуточный
УК-5	8	промежуточный
УК-6	8	промежуточный
УК-7	8	промежуточный
УК-8	8	промежуточный
ОПК-3	8	промежуточный
ОПК-4	8	промежуточный
ОПК-5	8	промежуточный
ОПК-6	8	промежуточный
ОПК-7	8	промежуточный
ОПК-8	8	промежуточный
ОПК-9	8	промежуточный
ОПК-10	8	промежуточный
ОПК-11	8	промежуточный
ОПК-12	8	промежуточный
ОПК-13	8	промежуточный
ОПК-14	8	промежуточный
ОПК-15	8	промежуточный
ПКО-1	8	промежуточный
ПКО-2	8	промежуточный
ПКО-3	8	промежуточный
ПКО-4	8	промежуточный

### 8.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция – УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ИУК-1.2 Формирует оценочные суждения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Анализирует оценочные суждения	описывает способы хранения и переработки информации	собеседование
Умеет	Применять оценочные суждения	осуществляет поиск информации по заданной теме	выполнение индивидуального задания
Владеет навыком	Анализа и применения оценочных суждений	осуществляет обработку и наглядно представляет информацию на заданную тему	выполнение индивидуального задания

**Компетенция УК-2** – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.3 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Анализирует результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Формулирует различные способы решения профессиональных задач	Собеседование
Умеет	Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	Собеседование
Владеет навыком	Представляет результаты проекта, возможности их использования и/или совершенствования	Представляет результаты проекта	Доклады, участие в дискуссии

**Компетенция УК-3** – способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИУК 3.2 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Анализирует роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели учитывая особенности поведения и интересы других участников	Анализирует способы и формы получения психологической информации для совершенствования собственной деятельности в группе	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
	Взаимодействует и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества	Использует психологические знания о структуре и типах личности для эффективного построения командного взаимодействия	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
	Навыками коммуникации, методами взаимодействия с людьми в команде	Применяет навык управления положительными и отрицательными процессами в команде.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание

**Компетенция УК-4** – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

ИУК-4.2 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Правила ведения деловой переписки на государственном языке.	Обосновывает правила ведения деловой переписки на государственном языке.	Индивидуальные задания, письменный опрос, фронтальный опрос

Умеет	Составлять документы, отчёты на государственном языке.	Составлять документы, отчёты на государственном языке.	Выполнение индивидуальных заданий ответы на вопросы, диалог-беседа Устные и письменные сообщения
Владеет навыком	Основными законами составления деловой документации.	Составляет деловую документацию	Устные сообщения, доклады, участие в дискуссии

**Компетенция УК-7** – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ИУК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учётом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основы здоровья и здорового образа жизни и их влияние на психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития человека и их физическую подготовленность	Анализирует основы здоровья и здорового образа жизни и их влияние на психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития человека и их физическую подготовленность	Собеседование
Умеет	Определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития.	Определяет функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития.	Выполнение индивидуального задания
Владеет навыком	Анализ влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Выявляет функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся	Демонстрация практических навыков

**Компетенция УК-8** – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ИУК-8.1 Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	Знать перечень учебной, научной литературой используемой в профессиональной деятельности	Анализировать учебную, научную и популярную литературу для профессиональной деятельности	Собеседование.
Умеет	Пользоваться учебной, научной и популярной литературой и интернетом для профессиональной деятельности.	Умеет пользоваться учебной, научной и популярной литературой и интернетом для профессиональной деятельности.	Собеседование. Тестирование.
Владеет навыком	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте	Раскрывает и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте	Выполнение индивидуального задания

ИУК-8.3 Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Анализирует профессиональные задачи в соответствии с требованиями охраны труда	Рассматривает профессиональные задачи в соответствии с требованиями охраны труда	Собеседование.
Умеет	Применяет профессиональные задачи в соответствии с требованиями охраны труда	Использует профессиональные задачи в соответствии с требованиями охраны труда	Собеседование. Тестирование.
Владеет навыком	Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда	Реализовывает выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда	Выполнение индивидуального задания

**Компетенция ОПК-3** – способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования

ИД. ОПК 3.2 Использует специальные знания и способы их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	Сущность, структуру, функции, принципы, методологические основы адаптивного физического воспитания;	1.Характеризует методы и средства физической культуры, применяемые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Собеседование
Умеет	использовать фундаментальные знания в области адаптивной физической культуры, психолого-педагогических, медико-биологических наук в профессиональной деятельности;	1.Применяет упражнения ОРУ для решения оздоровительной, воспитательной, образовательной задач.	Демонстрация практических навыков
Владеет навыком	Использует специальные знания и способы их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	1 Принимает участие в разработке комплекса упражнений для разных возрастных групп населения	Выполнение индивидуального задания

**Компетенция ОПК-4** – способность осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ИД. ОПК 4.3 Использует современные методы статистического анализа при оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Методы врачебного контроля занимающихся и спортсменов с учетом их особенностей, возраста, пола и нозологических форм заболеваний.	1.Описывает методы врачебного контроля занимающихся и спортсменов с учетом их особенностей, возраста, пола и нозологических форм заболеваний.	Собеседование
Умеет	1.Оценить физическое развитие и уровень состояния здоровья занимающихся и спортсменов, а также лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	1.Составляет антропометрический профиль, оценивает физическое развитие и уровень состояния здоровья занимающихся и спортсменов, а также лиц с отклонениями в состоянии здоровья, дает рекомендации по тренировкам.	Индивидуальное задание
Владеет навыком	1.Владеть навыком измерения и оценки уровня физического и психологического развития, оценки уровня функциональной подготовленности с учетом возраста, пола и нозологических форм заболеваний занимающихся.	1.Демонстрирует навык измерения и оценки уровня физического и психологического развития, оценки уровня функциональной подготовленности с учетом возраста, пола и нозологических форм заболеваний занимающихся.	Демонстрация практических навыков

**Компетенция ОПК-6** – способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться

ИД. ОПК 6.2 Использует информационные технологии для формировать осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. основные принципы здорового образа жизни и его составляющие; 2. состав средств и методов формирования устойчивой мотивации к здоровому образу жизни; 3. средства и методы обучения навыкам здорового образа жизни.	1. Нормы и правила ЗОЖ. Содержание комплексных оздоровительных профилактических мероприятий, повышающих мотивацию к здоровому образу жизни и пропаганду ЗОЖ.	Собеседование
Умеет	1. выбирать средства и методы, обеспечивающие формирование здорового образа жизни; 2. анализировать информацию о состоянии здоровья и профессиональной деятельности занимающихся; 3. применять эффективные средства пропаганды ЗОЖ в профессиональной деятельности; 4. осуществлять обучение навыкам здорового образа жизни средствами адаптивной физической культуры.	1. Применяет средства и методы АФК для осуществления пропаганды ЗОЖ обучение навыкам здорового образа жизни.	Индивидуальное задание
Владеет навыком	1. Формирует у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих для самосовершенствования	1. Демонстрирует навык проведения практических занятий и укрепления здоровья занимающихся.	Демонстрация практических навыков

**Компетенция ПКО-1** – способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

ПКО-1.2 – анализирует эффективность занятий по АФВ;

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	Особенности обучения двигательным действиям и развития физических качеств, форм построения занятий в разных видах адаптивного физического воспитания при проведении занятий с детьми и подростками, имеющими отклонения в состоянии здоровья.	1.Характеризует возрастнополовые закономерности способам их рационального применения	Собеседование
Умеет	Обучает детей и подростков с отклонениями в состоянии здоровья знаниями и способами воздействия на физические характеристики в соответствии с выделяемыми видами адаптивного физического воспитания	1.Применяет упражнения ОРУ как основное средство физической культуры. 2.Использует специальные знания и способы их воздействия на телесность	Демонстрация практических навыков
Владеет навыком	Формирует навыки учебных действий в процессе восстановления, компенсации и профилактики заболеваний детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	1.Разрабатывает средства профилактики восстановления и компенсации лиц с ограниченными возможностями здоровья	Выполнение индивидуального задания

**Компетенция ПК-2** - умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры.

ПК-2.2-разрабатывает комплексы восстановительных мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций;

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Основные понятия теории и методики преподавания баскетбола, основы специальной физической, технической и тактической подготовки занимающихся.	1. Правильное применение спортивной терминологии теории и методики баскетбола. Описывает виды подготовок: основную и специальную физическую, техническую, тактическую, психологическую и интегральную.	Собеседование Тестирование
Умеет	1. Формулировать цели и задачи занятий баскетболом с учетом возраста, пола и подготовленности занимающихся.	Определяет цели и задачи обучения двигательным действиям в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся с учетом их состояния здоровья на занятиях по баскетболу.	Собеседование Доклад с презентацией
Владеет навыком	1. Владеет навыками применения полученных знаний при планировании и организации учебно-тренировочного процесса по баскетболу.	При планировании и организации учебно-тренировочного процесса по баскетболу учитывает цикличность периодов подготовки.	Собеседование

ПКО-3 Способен осуществлять реабилитационные мероприятия, соответствующие потребностям здоровья уязвимым категориям населения, с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности

ПКО-3.1 разрабатывает реабилитационные мероприятия для различных нозологических групп;

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Средства, методы и способы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья взрослого населения.	1.Анализирует цели и задачи адаптивного физического воспитания и его основные виды	Участие в дискуссии. Написание и защита реферата
		2. Формулирует цели и задачи при индивидуальном подходе к занимающимся	
Умеет	Составлять и применять комплексы реабилитационных упражнений для коррекции, восстановления, профилактики заболеваний взрослого населения с отклонениями в состоянии здоровья	Разрабатывает тренировочные программы, с учетом индивидуальных особенностей развития физических качеств	Участие в дискуссии. Написание и защита реферата
Владеет навыком	Обоснованно определяет средства и методы в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и с учетом индивидуальных особенностей развития физических качеств	Демонстрирует навык владения методами обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения	Демонстрация практического навыка

ПКО-3.2 разрабатывает комплексы реабилитационных мероприятий, с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности;

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает показания и противопоказания к занятиям основными видами адаптивного физического воспитания	1. Описывает способы двигательной деятельности с лицами имеющие отклонения в состоянии здоровья	Собеседование
Умеет	Составлять программу профилактических мероприятий для больных и инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей, показаний и противопоказаний и физической нагрузки	1.Применяет главные компоненты технологии обучения двигательным действиям с акцентом на развитие физических качеств у различных категорий людей. 2. Составляет комплексы упражнений ОРУ в физической реабилитации организма людей с ограниченными возможностями здоровья.	Выполнение индивидуального задания

Владеет навыком	Разрабатывает комплексы реабилитационных мероприятий, с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности	1.Разрабатывает рекомендации проведения комплексов гимнастических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных и временно утраченных функций. 2. Применяет методики, развивающие физические качества оставшихся функций и предупреждения прогрессирования основного заболевания	Демонстрация практических навыков
-----------------	---	--	-----------------------------------

ПКО-3.3-оценивает социальную безопасность уязвимых категорий населения.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Анализировать правила техники безопасности при проведении туристических походов, туристических слетов, экскурсий	1.Анализирует правила техники безопасности при проведении туристических походов, туристических слетов, экскурсий	Участие в дискуссии
		2.Описывает проведение первой медицинской помощи при проведении туристических походов, туристических слетов, экскурсий	
Умеет	1.Применять правила техники безопасности при проведении туристических походов, туристических слетов, экскурсий	1.Обосновывает применение правил техники безопасности при проведении туристических походов, туристических слетов, экскурсий	Участие в дискуссии
		2.Описывает организацию оказания первой медицинской помощи при проведении туристических походов, туристических слетов, экскурсий	
Владеет навыком	1.Владеть навыками обеспечения техники безопасности при проведении туристических походов, туристических слетов, экскурсий	1.Владеет навыком обеспечения техники безопасности при проведении туристических походов, туристических слетов, экскурсий	Демонстрация практического навыка

**Компетенция ПК-4** – владеть медицинскими, возрастными и психофизическими требованиями к лицам с ограниченными возможностями.

ПКО-4.3 разрабатывает программы по психофизическим требованиям к лицам с ограниченными возможностями

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	1. Медицинские, возрастные и психофизические требования к взрослому населению с ограниченными возможностями	1.Анализирует средства адаптивно-го физического воспитания. 2.Анализирует методы адаптивного физического воспитания. 3.Составляет комплексы физических упражнений с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний	Участие в дискуссии.
Умеет	1. Применять средства и методы воздействия на людей зрелого возраста с ограниченными возможностями, с учетом медицинских, возрастных и психофизических требований	1.Разрабатывает современные технологии проведения занятий в адаптивном физическом воспитании. 2.Описывает средства и методы адаптивного физического воспитания для профилактических мероприятий для людей пожилого и старшего возраста с опорой на оставшиеся функции. 3.Составляет программу профилактических мероприятий для людей пожилого и старшего возраста с опорой на оставшиеся функции	Участие в дискуссии.
Владеет навыком	1. Разрабатывает программы по возрастным требованиям к лицам с ограниченными возможностями	1.Владеет методами, методически приемами при проведении занятий в адаптивном физическом воспитании	Демонстрация практического навыка

### Описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов прохождения практики

– отлично – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, нормативы), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

– хорошо — обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

– удовлетворительно — обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

– неудовлетворительно — обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

**Шкала пересчета баллов по практике при промежуточной форме аттестации зачет с оценкой – 8 семестр**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень</i>
-------------	---------------	----------------

		<i>сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

### **8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **8.3.1. Вопросы для собеседования**

##### **Раздел I. Организационный**

1. Характеристика базы практики.
2. Планирование, организация и проведение занятий посредством физических упражнений с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.
3. Особенности организации работы с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе.
4. Правила внутреннего трудового распорядка, правил по охране труда и технике пожарной безопасности.
5. Безопасное использование необходимого оборудования и инвентаря.
6. Показания и противопоказания к проведению занятий по адаптивной физической культуре.
7. Правила внутреннего трудового распорядка, правила по охране труда и технике пожарной безопасности.
8. Соблюдение санитарно-гигиенических норм.
9. Обеспечение условий, предупреждающих случаи травматизма во время занятий.
10. Документы по лечебной физической культуре: истории болезни; карты больного, лечащегося в кабинете ЛФК в специализированных школах, схема назначений по ЛФК.
11. Документы учета и отчетности: журнал работы ЛФК, годовой статистический отчет, программы тестирования координационных способностей у детей с нарушениями развития, журнал функциональной диагностики.

##### **Раздел II. Основной**

#### **2.1. Методическая работа**

1. Формы занятий адаптивной физической культурой.
2. Анализ Федерального образовательного стандарта общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Общий план работы по адаптивному физическому воспитанию.
4. Годовой план-график учебного процесса по физической культуре.
5. Поурочный (тематический) план на четверть по физической культуре.
6. План-конспект урока по физической культуре.
7. План-конспект занятий по ЛФК, план применения специальных средств с учетом периодизации лечебного курса.
8. План - конспект групповых занятий с инвалидами и лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, разных нозологических групп.
9. Сравнительный анализ подготовительной части урока по физической культуре и ЛФК.
10. Сравнительный анализ заключительной части урока по физической культуре и ЛФК.
11. Требования к составлению общеразвивающих упражнений (ОРУ).
12. Комплекс корригирующих упражнений для проведения групповых или индивидуальных занятий (на примере одной нозологической группы).
13. Этапы обучения двигательным действиям (на примере одной нозологической группы).

14. Методы лечебной физкультуры по восстановлению физического здоровья и коррекции нарушений двигательной активности.
15. Характеристика занятий по лечебной физической культуре (на примере одной нозологической группы).
16. Индивидуальная программа коррекции выявленных нарушений в физическом развитии и двигательной сфере.

## **2.2. Учебная работа**

1. Основные средства и методы физической культуры для подготовительной медицинской группы в образовательных учреждениях системы массового образования.
2. Характеристика средств, методов, методических приемов, этапов обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
3. Сенситивные периоды развития специальных физических качеств.
4. Современные способы организации занятий физическими упражнениями при различных нарушениях функций организма.
5. Характеристика средств и методов физической культуры для подготовительной медицинской группы в образовательных учреждениях системы массового образования
6. Характеристика средств, методов адаптивной физической культуры для обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
7. Педагогические требования к проведению подвижных игр для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
8. Индивидуальная программа коррекции выявленных нарушений в физическом развитии и двигательной сфере обучающихся.
9. Задачи лечебной физической культуры.
10. Экспресс-тесты для оценки физической подготовленности, обучающихся (на примере одной нозологической группы).
11. Анализ и оценка педагогических наблюдений за отдельными сторонами учебно-воспитательного процесса.
12. Морфофункциональные, социально-психологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп.
13. Врачебно-педагогический контроль на занятиях физической культурой.
14. Внешние признаки утомления при физических нагрузках.

## **2.3. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа**

1. Сравнительная характеристика физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня общеобразовательной школы и специализированной школы.
2. Внеклассная работа по физической культуре.
3. Культурно-просветительские и пропагандистские мероприятия по физической культуре и спорту для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Организация и проведение подвижных перемен для школьников с ограниченными возможностями здоровья.
5. Организация и проведение физкультминуток для школьников с ограниченными возможностями здоровья.

## **2.4. Научно-исследовательская работа**

1. Алгоритм проведения научных исследований.
2. Методы научного исследования.
3. Оценка антропометрических показателей (рост, вес, окружность грудной клетки) физического развития учащихся
4. Педагогический анализ урока/занятия по адаптивной физической культуре.

5. Оценка динамики физической нагрузки с учетом индивидуальных особенностей и отклонений в состоянии здоровья.

### **8.3.2. Задания для оценивания практических навыков (перечень формируемых навыков)**

#### **Раздел II.**

##### **2.2. Учебная работа**

1. Проведение занятий по ЛФК в качестве ассистента под руководством инструктора по лечебной физической культуре.
2. Проведение гимнастического комплекса
3. Проведение корригирующего комплекса
4. Проведение индивидуальных занятий по ЛФК самостоятельно.
5. Проведение групповых занятий по ЛФК самостоятельно.
6. Проведение коррекционно-оздоровительных занятий с использованием методов обучения и развития физических способностей, методов психического регулирования.
7. Проведение упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий.
8. Проведение подвижных игр.
9. Проведение комплексов упражнений, направленных на развитие физических качеств.
10. Проведение уроков/занятий с использованием современных средств, методов и методических приемов в процессе занятий конкретным видом АФК.

##### **2.3. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа**

1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий или соревнований.

### **8.3.3. Индивидуальные задания**

#### **Раздел II.**

##### **2.2. Методическая работа**

1. Составление комплексов упражнений для подготовительной части урока.
2. Составление комплексов и заданий для заключительной части урока.
3. Составление подводящих упражнений для обучения двигательным действиям.
4. Составление гимнастических и общеразвивающих комплексов.
5. Составление конспектов уроков по физической культуре.
6. Составление комплексов корригирующих упражнений для проведения групповых или индивидуальных занятий.
7. Составление план - конспектов групповых занятий с инвалидами и лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, разных нозологических групп.
8. Составление одной из частей индивидуальной программ коррекции выявленных нарушений в физическом развитии и двигательной сфере.

##### **2.3. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа**

1. Подготовка лекции-беседы с презентацией по проблемам здорового образа жизни.
2. Подготовка положения и сценария физкультурно-оздоровительного мероприятия или соревнования.

##### **2.4. Научно-исследовательская работа**

1. Определение типа осанки лиц с отклонением в состоянии здоровья.

- Оценивание функционального состояния стоп занимающихся.

### Раздел III. Заключительный

- Составить отчет с презентацией о прохождении практики.

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

### 9.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Частные методики адаптивной физической культуры: учебное пособие: в 2 частях / составитель Е.С. Стоцкая. — Омск: СибГУФК, 2019. — 130 с.	1. Евсеев, Ю.И. Физическая культура [Электронный ресурс] / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов н/Д.: Феникс, 2014. — 444 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/70303">http://e.lanbook.com/book/70303</a> 2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] / Епифанов В.А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430842.html</a>

### 9.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физ. культура" / Артамонова Л.Л., Панфилов О.П., Борисова В.В. ; общ. ред. О.П. Панфилова. — М. : Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС", 2010. — 389 с.	1. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрюхина, Е.В. Кетриш; под общ. ред. Н.В. Третьяковой. - М. : Спорт, 2016. — 280 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839237.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839237.html</a> 2. Варфоломеев, З.С. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З.С. Варфоломеева. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 131 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515284.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515284.html</a> 3. Кузьменко, Г.А. Методические рекомендации к разработке интегрированных образовательных программ, актуализирующих познавательную активность, интеллектуальные способности и личностные качества обучающихся спортсменов [Электронный ресурс] / Г.А. Кузьменко. - М. : Прометей, 2014. — 86 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225157.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225157.html</a>

## 10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

- Библиотеки сети БЕН РАН: [http://www.benran.ru/ben\\_push.htm](http://www.benran.ru/ben_push.htm) Библиотека по естественным наукам (БЕН) РАН.
- Спортивная медицина: <http://www.sportmedicine.ru/> Информационный интернет-портал
- Спортивная медицина: <http://sportmedi.ru/> Новости спортивной медицины РАСМИР-БИ: <http://www.sportmed.ru/> Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов (РАСМИРБИ).

4. Библиотека международной спортивной информации: <http://www.bmsi.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ: <http://www.rfbr.ru/>
6. Путеводители Библиотеки в интернет: <http://guide.aonb.ru/libraries1.html>
7. Наука и образование в интернет: <http://guide.aonb.ru/nauka.html>
8. Электронные издания Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: <http://cyberleninka.ru/> Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
9. Портал учебники - бесплатно Р.Ф.: <http://учебники-бесплатно.рф/>
10. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
11. Интернет ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»

## 11. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

### Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

### 12.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

### 12.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся (если применяется компьютерное тестирование);
- технические средства, тренажеры, тренировочные устройства для лиц с ОВЗ;
- спортивный инвентарь и оборудование: баскетбольные и волейбольные мячи, набивные мячи, гимнастические палки, скакалки, кегли, мячи для тенниса, отличительные ленты, гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, маты, гимнастические коврики.

### 12.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета