



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт дополнительного профессионального образования

Кафедра терапии с курсом диетологии

<p>«УТВЕРЖДЕНО» На заседании ученого совета ИДПО № <u>10</u> от <u>11</u> <u>12</u> 20__ г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Директор института дополнительного профессионального образования СтГМУ, профессор  Н.В. Агранович «<u>11</u> <u>12</u> 20__ г. </p>
---	--

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Заболевания суставов и позвоночника в клинической практике»

Всего часов - 72

Ставрополь, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей **«Заболевания суставов и позвоночника в клинической практике»** является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Терапия» **«Заболевания суставов и позвоночника в клинической практике»** разработана с учетом требований:

- Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия» от 15.11.2012г., №923н

- Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Ревматология» от 12.11.2012 г., №900 н

- Стандартов медицинской помощи по профилю «Терапия», утвержденными Минздравом РФ.

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального закона от 21 ноября 2011г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказа Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказа Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Профессионального стандарта «Врач-лечебник (врач терапевт-участковый)», утвержденного приказом Минтруда России от 21.03.2017 г. №293н, зарегистрированного в Минюсте 6.04.2017 г. № 46293;

- Проекта профессионального стандарта «Врач общей практики», предложенного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 17.06.2019 г.;

- Проекта профессионального стандарта «Врач терапевт», предложенного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 01.12.17 г.;

- Профессионального стандарта «Врач ревматолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

от 29.01.2019 № 50н, зарегистрированного в Минюсте 26.01.2019 г., регистрационный №53897;

- Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по специальности «Терапия», Москва, 2005 г.

Актуальность программы «Заболевания суставов и позвоночника в клинической практике» заключается в частой встречаемости дегенеративно-дистрофических и воспалительных заболеваний суставов и позвоночника в популяции, необходимости диагностики и дифференциальной диагностики их на ранних этапах развития с использованием новейших технологий и методик, что позволит предотвратить развитие хронизации болевого синдрома, улучшить качество и продолжительность жизни пациентов.

Цель дополнительной профессиональной программы «Заболевания суставов и позвоночника в клинической практике». Совершенствование знаний и практических навыков по проблеме заболеваний суставов и позвоночника и получение новой информации по диагностике, дифференциальной диагностике и лечению при данной патологии с позиций современных клинических рекомендаций, необходимой для дальнейшей профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по специальности «Терапия».

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

1. Сформировать углубленный объем медицинских знаний по проблеме диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний суставов и позвоночника, позволяющий совершенствовать профессиональные компетенции у врач-терапевта с целью успешного решения профессиональных задач.
2. Сформировать знания и умения в сфере новейших технологий и методик лечения заболеваний суставов и позвоночника, в том числе определения медицинских показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.
3. Подготовить врача-терапевта к проведению профилактических и реабилитационных мероприятий по сохранению жизни и здоровья в разные возрастные периоды жизни пациентов с заболеваниями суставов и позвоночника.
4. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по оказанию медицинской помощи пациенту с заболеваниями суставов и позвоночника в неотложной или экстренной формах, в рамках профильной специальности «Терапия».

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «**Заболевания суставов и позвоночника в клинической практике**» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического.

В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе «**Заболевания суставов и позвоночника в клинической практике**» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Заболевания суставов и позвоночника в клинической практике**» предусмотрены необходимые знания и практические умения по их диагностики и лечению.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

1. готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
2. готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
3. готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполни-

тельной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

профилактическая деятельность:

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
3. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

6. готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6);
7. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

8. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

9. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

10. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
11. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
12. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Основные положения о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней).
2. Принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и подростковому населению.
3. Организацию работы поликлиники, преемственность в ее работе с другими учреждениями.

4. Организацию и содержание работы врача-терапевта, организацию дневного стационара и стационара на дому.
5. Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации.
6. Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии суставов и позвоночника, взаимосвязь функциональных систем перечисленных органов и уровни их регуляции.
7. Клиническую симптоматику и патогенез заболеваний суставов и позвоночника у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение.
8. Основы фармакотерапии заболеваний суставов и позвоночника, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств; осложнения, вызванные применением препаратов, методы их коррекции;
9. Организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации.
10. Основы иммунологии и реактивности организма.
11. Основы немедикаментозной терапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля; показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению у больных с заболеваниями суставов и позвоночника.
12. Основу рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии больных с заболеваниями суставов и позвоночника.
13. Вопросы медико-социальной экспертизы при коронарной болезни сердца.;
14. Вопросы организации диспансерного наблюдения за больными с заболеваниями суставов и позвоночника, проблемы профилактики.
15. Формы и методы санитарно-просветительной работы.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболеваний суставов и позвоночника.
2. Выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболеваний суставов и позвоночника, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. и
3. Проводить дифференциальную диагностику при заболеваниях суставов и позвоночника, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;
4. Определять показания для госпитализации при заболеваниях суставов и позвоночника и организовать ее.
5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности у больных с заболеваниями суставов и позвоночника, направлять пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
6. Осуществлять организационно-методическую и практическую работу по диспансеризации населения. Проводить диспансеризацию больных с заболеваниями суставов и позвоночника.
7. Организовать проведение вакцинации населения в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям при заболеваниях суставов и позвоночника с учетом особенностей этой категории больных.
8. Выдать заключения о необходимости направления пациента с заболеваниями суставов и позвоночника по медицинским показаниям на санаторно-курортное лечение, оформлять санаторно-курортную карту.
9. Организовать и провести мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению больных.

10. Проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности при заболеваниях суставов и позвоночника в установленном порядке.
11. Вести учетно-отчетную документацию установленного образца.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Методикой осуществления первичной и вторичной профилактики заболеваний суставов и позвоночника;
2. Методикой определения отклонений в здоровье пациента с учетом законов течения патологии по системам, областям и организму в целом, используя знания фундаментальных и клинических дисциплин в разделе ревматология;
3. Навыками соблюдения требований врачебной этики и деонтологии при общении с пациентами разных категорий, а также их родственниками и близкими;
4. Методикой проведения квалифицированного диагностического поиска для выявления заболеваний суставов и позвоночника на ранних стадиях при типичных, а также малосимптомных и атипичных проявлениях болезни, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме;
5. Методикой правильной формулировки установленного диагноза с учетом МКБ -10 и национальных клинических рекомендаций, проведения дополнительного обследования и назначения адекватного лечения больным с заболеваниями суставов и позвоночника;
6. Способностью выбора в решении вопроса о необходимости амбулаторного или стационарного режима лечения пациентов с заболеваниями суставов и позвоночника, экспертизы трудоспособности;
7. Способностью и готовностью оценивать возможности применения лекарственных средств для лечения и вторичной профилактики при заболеваниях суставов и позвоночника; анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств; возможные токсические эффекты лекарственных средств;
8. Способностью и готовностью интерпретировать результаты современных диагностических технологий для выявления заболеваний суставов и позвоночника, понимать стратегию нового поколения лечебных и диагностических препаратов;
9. Способностью и готовностью выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия, а также осуществлять оптимальный выбор лекарственной терапии для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях пациентам с заболеваниями суставов и позвоночника;
10. Навыками оформления первичной и текущей документации и оценки эффективности диспансерного наблюдения больных с заболеваниями суставов и позвоночника.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Заболевания суставов и позвоночника в клинической практике»
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Терапия»**

Категория обучающихся: Врач-лечебник (врач терапевт-участковый), врач-терапевт, врач общей практики (ВОП).

Срок обучения: 72 часа (2 недели, 0,5 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия*	семинары	

1	2	3	4	5	6	7
1.	Методы обследования пациентов с заболеваниями суставов и позвоночника	2	0	0	2	
2	Остеоартрит	10	2	6	2	
3.	Ревматоидный артрит	8	2	4	2	
4	Анкилозирующий спондилоартрит	6	2	2	2	
5	Подагра	6	2	2	2	
6	Псориатический артрит	4	2	0	2	
7	Остеопороз	6	2	2	2	
8	Артропатии, обусловленные неревматическими заболеваниями	4	0	2	2	
9	Спондилоартрит при воспалительных заболеваниях кишечника	6	0	4	2	
10	Реактивные артриты	6	2	2	2	
11	Инфекционные артриты	4	0	2	2	
12	Редкие формы артритов и артропатий	6	2	2	2	
13	Итоговый контроль	4	0	4	0	Зачет
	ИТОГО	72	16	32	24	

* Практические занятия реализуются в виде стажировки.

Проведение всех модулей возможно на дистанционной основе

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «**Заболевания суставов и позвоночника в клинической практике**»

Основная литература

1. Маколкин В.И. «Внутренние болезни: учеб для вузов, М, ГЭОТАР-Медиа, 2017 -768 с. (2 экз.).
2. Российские клинические рекомендации. Ревматология /под ред. Е.Л. Насонова.-М.: ГЭОТАР-Медиа,2021.- 464 с. (2 экз.).
3. Хрипунова И.Г., Хрипунова А.А., Боева О.И. Боль в клинической практике: учебное пособие. Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2020 г, 55 с. (30 экз).

Дополнительная литература

1. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа,2017.- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>
2. Гонартроз 2021. Клинические рекомендации МЗ РФ- www.minzdravsoc.ru
3. Коксартроз 2021. Клинические рекомендации МЗ РФ- www.minzdravsoc.ru
4. Подагра. Клинические рекомендации МЗ РФ, 2018 г. - www.minzdravsoc.ru
5. Лекарственные препараты в России: Справочник Видаль. М.: Астра ФармСервис, 2020.
6. Хрипунова И.Г., Хрипунова А.А. Особенности терапии нестероидными противовоспалительными препаратами больных с патологией сердечно-сосудистой системы. Методическое пособие. Ставрополь, Изд-во СтГМУ, 2017 г., 25 с. (30 экз).