

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра судебной медицины и права с курсом ДПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|--------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Правовые основы профессиональной деятельности |
| Направление подготовки | 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) |
| Направленность (профиль) | Адаптивное физическое воспитание |
| Форма обучения | заочная |
| Год начала подготовки | 2021 |

| | |
|-------------------------------------|-----------|
| Всего ЗЕТ | 2 |
| Всего часов | 72 |
| Из них: | |
| Контактная работа по видам занятий: | 12 |
| лекции | 4 |
| Практические занятия | 8 |
| самостоятельная работа | 60 |
| промежуточная аттестация | |
| зачет | 3 семестр |
| реферат | 3 семестр |

г. Ставрополь, 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка специалиста, владеющего необходимым уровнем теоретических знаний об основах и положениях правовой науки, воспитание у студентов правосознания и правовой культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Правовые основы профессиональной деятельности являются дисциплиной по выбору части ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами:

- «Право» (2 семестр).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Методическое сопровождение спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта (утвержден приказом Минтруда России от 02.04.2019 № 197н; регистрационный номер – 54540; код – В/02.6).

| Коды и содержание индикаторов компетенций | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть навыками |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | |
| ИУК-2.2 Анализ правовых и нормативных документов, выявление правил и алгоритмов решения поставленной задачи. | 1. Нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, алгоритмы решения поставленной задачи. | 1. Анализировать законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность, выявлять правила и алгоритмы решения поставленной задачи. | 1. Правильного применения в практической деятельности нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность, и алгоритмов решения поставленной задачи. |
| ИУК-2.3 Выявление ресурсов, необходимых для решения поставленной задачи, и имеющихся ресурсов | 1. Основные понятия права, способствующие изучению правовых и нормативных документов, содержащих ресурсы, необходимые для | 1. Осуществлять поиск правовых и нормативных документов, содержащих ресурсы, необходимые для решения | Применения методов поиска, выявления и толкования правовой информации для решения поставленной задачи. |

| | | | |
|---|--|--|---|
| ограничений. | решения поставленной задачи, и имеющиеся ресурсы и ограничения. | поставленной задачи, и имеющиеся ресурсы и ограничения. 2. Выявлять правила и алгоритмы решения поставленной задачи. | |
| УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | | | |
| ИУК-10.1 Владеет основами профессиональной деятельности. | Содержание требований антикоррупционных стандартов поведения в профессиональной деятельности. | Анализировать нормативные правовые акты, предусматривающие требования антикоррупционных стандартов поведения в профессиональной деятельности. | Правильного применения нормативных правовых актов, предусматривающих требования антикоррупционных стандартов поведения в профессиональной деятельности. |
| ИУК-10.2 Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению. | Понятие и признаки правомерного и коррупционного поведения. | Анализировать законы и иные нормативные правовые акты, предусматривающие различные виды юридической ответственности за коррупционное поведение. | Правильного применения нормативных правовых актов, предусматривающих различные виды юридической ответственности за коррупционное поведение. |
| ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики | | | |
| ИОПК-15.1 Определяет понятия и признаки правовых отношений; знает трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, требования | 1. Основные понятия и признаки правовых отношений в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. 2. Трудовое законодательство, законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. 3. Требования федераций по видам | 1. Осуществлять поиск и анализ нормативно-правовых актов в области трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. 2. Анализировать | 1. Правильного применения в практической деятельности норм трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, соблюдения |

| | | | |
|--|---|--|--|
| федераций по видам спорта, по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий. | спорта, по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий. | требования федераций по видам спорта, по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий. | требований федераций по видам спорта, по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий. |
| ИОПК-15.3 Обосновывает принимаемые решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики с разработкой обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами. | 1. Основные понятия и признаки правовых отношений в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в соответствии с нормами профессиональной этики. 2. Установленный нормативными правовыми актами порядок обязательной отчетности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. | 1. Обосновывать принимаемые решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики с разработкой обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами. | 1. Правильного применения решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики. 2. Разработки обязательной отчетности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами. |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Семестр | Наименование разделов дисциплины | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, (в акад. час.) в том числе | Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль сам. работы |
|---------|----------------------------------|---|---|
|---------|----------------------------------|---|---|

| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Клинические практические занятия | Контроль сам. работы | Групповые консультации | Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации |
|---|--|-------------------|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|----------------------|------------------------|---|
| 3 | Раздел 1. Правовое регулирование охраны здоровья в РФ. | 2 | 2 | | | | | | 14 |
| 3 | Раздел 2. Организация контроля в сфере охраны здоровья. | | 2 | | | | | | 14 |
| 3 | Раздел 3. Организация работы МО. | 2 | 2 | | | | | | 14 |
| 3 | Раздел 4. Правовые аспекты планирования семьи, профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни. | | 2 | | | | | | 14 |
| | Промежуточная аттестация: <u>зачет</u> , <u>реферат</u> | | | | | | 4 | | |
| | Итого по дисциплине: | 4 | 8 | | | | 4 | | 56 |
| | Часов <u>72</u> | Зач. ед. <u>2</u> | | 12 | | | 60 | | |
| | Объём профессиональной практической подготовки | 0 час/0% | | | 0 час/0% | | | | |
| | Объём профессионально направленной подготовки | 8 час /19 %* | | | 22 час/ 33,3%** | | | | |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| Код индикатора компетенций | Наименование разделов дисциплины | Краткое содержание разделов |
|--|--|---|
| <i>3 семестр</i> | | |
| ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИОПК-15.1 ИОПК-15.3 | Раздел 1. Правовое регулирование охраны здоровья в РФ. | Право на охрану здоровья. Право на медицинскую помощь. Порядок оказания медицинской помощи иностранным гражданам, определяемый Правительством Российской Федерации. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства. Выбор врача и медицинской организации. Информация о состоянии здоровья. Общественные объединения по защите прав граждан в сфере охраны здоровья. Общие положения правового регулирования охраны здоровья в РФ. Законодательная база, регламентирующая охрану здоровья. Подзаконные акты в системе |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>законодательства о здравоохранении. Правовое регулирование медицинского страхования. Правовая регламентация оборота лекарственных средств. Порядок обеспечения бесплатными лекарствами. Перспективы развития законодательства о здравоохранении.</p> <p>Правовая база системы охраны здоровья в Европейском союзе и США. Актуальные вопросы организационной системы охраны здоровья в Европейском союзе и США. Концептуальные основы совершенствования системы здравоохранения в ЕС и США.</p> |
| <p>Иук-2.2 Иук-2.3 Иук-10.1 Иук-10.2 Иопк-15.1 Иопк-15.3</p> | <p>Раздел 2. Организация контроля в сфере охраны здоровья.</p> | <p>Контроль в сфере охраны здоровья; полномочия органов, осуществляющих государственный контроль в сфере охраны здоровья. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Информационные системы в сфере здравоохранения.</p> <p>Медицинская экспертиза. Экспертиза временной нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза. Военно-врачебная экспертиза. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией. Экспертиза качества медицинской помощи.</p> <p>Права семьи. Права военнослужащих, граждан, подлежащих призыву на военную службу и поступающих на военную службу по контракту. Права граждан пожилого возраста и права инвалидов. Права граждан при чрезвычайных ситуациях и в экологически неблагоприятных районах и иных лиц.</p> |
| <p>Иук-2.2 Иук-2.3 Иук-10.1 Иук-10.2 Иопк-15.1 Иопк-15.3</p> | <p>Раздел 3. Организация работы МО.</p> | <p>Организация работы отделения (кабинета) спортивной медицины. Структура и осуществление деятельности отделения (кабинета) лечебной физкультуры, организационно-методического отдела (кабинета). Организация работы врача по лечебной физкультуре, спортивной медицине, инструктора-методиста по лечебной физкультуре, инструктора по лечебной физкультуре, медицинской сестры по массажу.</p> <p>Организация и работа Экспертного совета по лечебной физкультуре и спортивной медицине Министерства здравоохранения РФ. Основные цели и задачи Совета. Организация деятельности Совета. Права и обязанности Совета. Порядок прекращения деятельности Совета.</p> |
| <p>Иук-2.2 Иук-2.3 Иук-10.1 Иук-10.2 Иопк-15.1 Иопк-15.3</p> | <p>Раздел 4. Правовые аспекты планирования семьи, профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни.</p> | <p>Правовые проблемы планирования семьи. Правовое регулирование медицинской деятельности по искусственному прерыванию беременности. Правовые проблемы медицинской стерилизации. Правовые проблемы искусственного оплодотворения и суррогатного материнства. Уголовная ответственность работников здравоохранения в сфере охраны репродуктивного здоровья населения РФ.</p> <p>Организация профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни. Профилактика заболеваний и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>формирование здорового образа жизни. Мероприятия по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни.</p> <p>Понятие нетипичного состояния здоровья и ограничений, первичных и вторичных нарушений. Причины возникновения нетипичных состояний здоровья и ограничений. Лица с нарушениями двигательной и тактильной сферы. Детский церебральный паралич: причины, формы, пути реабилитации.</p> <p>Организация реабилитационной работы при выявлении нарушенных функций. Экосистемный подход в работе с семьей ребенка с ограниченными возможностями. Доступность и качество профессиональной помощи.</p> <p>Повышение роли регионов в решении социальных проблем инвалидов.</p> |
|--|--|---|

5.2. Лекции

| № Раздела | Наименование лекций | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПНП) |
|------------------|---|--------------|--|------------------|----------------------------------|
| <i>3 семестр</i> | | | | | |
| Раздел 1 | Тема 1. Права граждан Российской Федерации в сфере охраны здоровья. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь. 2. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства. 3. Информация о состоянии здоровья. 4. Общественные объединения по защите прав граждан в сфере охраны здоровья. | ОФО | - |
| Раздел 3 | Тема 2. Организация работы лечебно-физкультурного диспансера. | 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы отделения (кабинета) спортивной медицины. 2. Структура и осуществление деятельности отделения (кабинета) лечебной физкультуры. Организационно-методического отдела (кабинета). 3. Организация работы | ОФО | - |

| | | | | | |
|--|--------------------|----------|--|----------|--|
| | | | врача по лечебной физкультуре, спортивной медицине, инструктора-методиста по лечебной физкультуре, инструктора по лечебной физкультуре, медицинской сестры по массажу. | | |
| | Всего часов | 4 | | 4 | |

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

| № Раздела | Наименование темы | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПНП) |
|------------------|---|--------------|---|------------------|----------------------------------|
| <i>3 семестр</i> | | | | | |
| Раздел 1 | Тема 1. Правовое регулирование охраны здоровья в РФ. | 2 | 1. Общие положения правового регулирования охраны здоровья в РФ. 2. Правовое регулирование медицинского страхования. 3. Перспективы развития законодательства о здравоохранении. | ОФО | |
| Раздел 2 | Тема 2. Контроль в сфере охраны здоровья: понятие, виды. | 2 | 1. Контроль в сфере охраны здоровья; полномочия органов, осуществляющих государственный контроль в сфере охраны здоровья. 2. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности. 3. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности. 4. Информационные системы в сфере здравоохранения. | | ПНП |
| Раздел 3 | Тема 3. Об организации и работе Экспертного совета по лечебной физкультуре и спортивной медицине Министерства здравоохранения РФ. | 2 | 1. Общие положения об организации и работе Экспертного совета по лечебной физкультуре и спортивной медицине Министерства здравоохранения РФ. | ОФО | |

| | | | | | |
|----------|---|----------|---|----------|----------|
| | | | 2. Основные цели и задачи Совета. 3. Права и обязанности Совета. 4. Порядок прекращения деятельности Совета. | | |
| Раздел 4 | Тема 4. Правовые основы профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни. | 2 | 1. Организация профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни. 2. Мероприятия по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни. 3. Понятие нетипичного состояния здоровья и ограничений, первичных и вторичных нарушений. 4. Причины возникновения нетипичных состояний здоровья и ограничений. | | ППП |
| | Всего часов | 8 | | 4 | 4 |

5.6. Клинические практические занятия – данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование раздела дисциплины | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся | Оценочное средство | Кол-во часов/ кол-во час на ППП+ ПП | Код индикатора компетенции (й) |
|---|---|---|-------------------------------------|--|
| Раздел 1. Правовое регулирование охраны здоровья в РФ. | написание эссе на проблемные темы работа с основной и дополнительной литературой (ППП) | дискуссия собеседование | 6 8 | ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИопК-15.1 ИопК-15.3 |
| Раздел 2. Организация контроля в сфере охраны здоровья. | решение ситуационных задач выполнение индивидуальных заданий | ситуационные задачи индивидуальные задания | 6 8 | ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИопК-15.1 ИопК-15.3 |
| Раздел 3. Организация работы МО. | решение ситуационных задач работа с основной и дополнительной литературой (ППП) | ситуационные задачи собеседование | 6 8 | ИУК-2.2 ИУК-2.3 ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИопК-15.1 ИопК-15.3 |
| Раздел 4. Правовые аспекты | решение ситуационных задач | ситуационные | 6 | ИУК-2.2 |

| | | | | |
|---|--|-------------------------|--------------|---|
| планирования семьи, профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни. | (ПНП) написание реферата на проблемные темы | задачи собеседование | 8 | ИуК-2.3 ИуК-10.1 ИуК-10.2 ИопК-15.1 ИопК-15.3 |
| Всего часов | | | 56/22 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности».
4. Учебно-методическое пособие «Правовые основы профессиональной деятельности».
5. Методические рекомендации по выполнению письменных работ для студентов-бакалавров очной и заочной форм обучения.

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|------------------------|---------|-------------------|
| УК-2 | ИуК-2.2 ИуК-2.3 | 3 | промежуточный |
| УК-10 | ИуК-10.1 ИуК-10.2 | 3 | промежуточный |
| ОПК-15 | ИопК-15.1 ИопК-15.3 | 3 | промежуточный |

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор ИуК-2.2 Анализ правовых и нормативных документов, выявление правил и алгоритмов решения поставленной задачи

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|------------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| | | | |

| | | | | |
|-----------------|---|--|--|---------------|
| Знает | 1. Нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, алгоритмы решения поставленной задачи. | Воспроизводит нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность. | Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование | Собеседование |
| | | Описывает основные модели, правила и алгоритмы применения норм профессионального поведения в конкретных жизненных ситуациях. | | |
| | | Осуществляет мониторинг судебной практики. | | |
| | | Оценивает правовые последствия применения материалов судебной практики. | | |
| Умеет | 1. Анализировать законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность, выявлять правила и алгоритмы решения поставленной задачи. | Правильно формулирует задачи в рамках поставленной цели. | Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование | Собеседование |
| | | Умеет анализировать законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность, выявлять правила и алгоритмы решения поставленной задачи. | | |
| Владеет навыком | 1. Правильного применения в практической деятельности нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность, и алгоритмов решения поставленной задачи. | Оценивает соответствие правил и алгоритмов решения задач поставленной цели. | Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование | Собеседование |
| | | Демонстрирует способность предложения правил и алгоритмов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | | |

Индикатор Иук-2.3 Выявление ресурсов, необходимых для решения поставленной задачи, и имеющихся ресурсов и ограничений

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------|---|---|--|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | 1. Основные понятия права, способствующие изучению правовых и нормативных документов, содержащих ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи, и имеющиеся ресурсы и ограничения. | Воспроизводит основы правовых знаний в профессиональной деятельности. | Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование | Собеседование |
| | | Оценивает правовые последствия применения материалов судебной практики, содержащих ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи, и имеющиеся ресурсы и ограничения. | | |

| | | | | |
|-----------------|--|---|--|---------------|
| | | ресурсы и ограничения. | ние | |
| Умеет | 1. Осуществлять поиск правовых и нормативных документов, содержащих ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи, и имеющиеся ресурсы и ограничения. 2. Выявлять правила и алгоритмы решения поставленной задачи. | Применяет методы поиска и толкования правовой информации, содержащей ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи, и имеющиеся ресурсы и ограничения. | Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование | Собеседование |
| | | Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | | |
| | | Умеет анализировать и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства. | | |
| Владеет навыком | 1. Применения методов поиска, выявления и толкования правовой информации для решения поставленной задачи. | Проводит оценку правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленной задачи. | Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование | Собеседование |
| | | Демонстрирует навык владения способами поиска правовых и нормативных документов, регламентирующих решение поставленной задачи. | | |
| | | Обоснованность и корректность применения нормативного акта при решении поставленной задачи. | | |
| | | Демонстрация навыков ведения профессиональной дискуссии для решения проблемных правовых вопросов в профессиональной деятельности. | | |

Компетенция УК-10 – Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Индикатор И_{УК-10.1} Владеет основами профессиональной деятельности

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|------------------------------------|--|--|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | 1. Содержание требований антикоррупционных стандартов поведения в профессиональной деятельности. | Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование | Собеседование |
| | Воспроизводит содержание требований антикоррупционных стандартов поведения в профессиональной деятельности. Оценивает источники информации, содержащие требования антикоррупционных стандартов поведения в профессиональной деятельности. | Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование | Собеседование |

| | | | | |
|-----------------|--|---|--|---------------|
| Умеет | 1. Анализировать нормативные правовые акты, предусматривающие требования антикоррупционных стандартов поведения в профессиональной деятельности. | Правильно формулирует задачи в рамках поставленной цели. | Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование | Собеседование |
| | | Использует различные типы поисковых запросов. | | |
| Владеет навыком | 1. Правильного применения нормативных правовых актов, предусматривающих требования антикоррупционных стандартов поведения в профессиональной деятельности. | Оценивает соответствие требований антикоррупционных стандартов поведения в профессиональной деятельности действующим нормативным правовым актам. | Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование | Собеседование |
| | | Демонстрирует способность правильного применения нормативных правовых актов, предусматривающих требования антикоррупционных стандартов поведения в профессиональной деятельности. | | |

Индикатор ИУК-10.2 Формирует нетерпимое отношение к коррупционному поведению

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------|--|--|--|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | 1. Понятие и признаки правомерного и коррупционного поведения. | Воспроизводит понятие и признаки правомерного и коррупционного поведения в профессиональной деятельности. | Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование | Собеседование |
| | | Оценивает правовые последствия коррупционного поведения в профессиональной деятельности. | | |
| Умеет | 1. Анализировать законы и иные нормативные правовые акты, предусматривающие различные виды юридической ответственности за коррупционное поведение. | Применяет методы поиска и толкования законов и иных нормативных правовых актов, предусматривающих различные виды юридической ответственности за коррупционное поведение. | Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование | Собеседование |
| | | Умеет принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. | | |

| | | | | |
|-----------------|--|--|--|---------------|
| | | Умеет анализировать и юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, связанные с проявлением коррупционного поведения. | | |
| Владеет навыком | 1. Правильного применения нормативных правовых актов, предусматривающих различные виды юридической ответственности за коррупционное поведение. | Проводит правовую оценку фактических обстоятельств, связанных с проявлением коррупционного поведения, в соответствии с действующим законодательством. | Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование | Собеседование |
| | | Демонстрирует навык участия в разработке локальных правовых актов, предусматривающих различные виды юридической ответственности за коррупционное поведение, пресечении коррупционных правонарушений. | | |

Компетенция ОПК-15 – Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

Индикатор И_{ОПК-15.1} Определяет понятия и признаки правовых отношений; знает трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, требования федераций по видам спорта, по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий

| | Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------|--|--|--|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | 1. Основные понятия и признаки правовых отношений в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. | Воспроизводит основы правовых знаний в профессиональной деятельности, а также требования, необходимые для ее осуществления, установленные законодательством Российской Федерации. | Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование | Собеседование |
| | 2. Трудовое законодательство, законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. | Излагает трудовое законодательство и законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. Умеет проводить анализ норм | Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование | Собеседование |

| | | | | |
|-----------------|---|--|--|---------------|
| | | законодательства с точки зрения конкретных условий их реализации. | ние | |
| | 3. Требования федераций по видам спорта, по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий. | Воспроизводит установленные требования федераций по видам спорта, по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий. Использует приобретенные знания в практической деятельности и повседневной жизни. | Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование | Собеседование |
| Умеет | 1. Осуществлять поиск и анализ нормативно-правовых актов в области трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. | Применяет методы поиска и толкования законов и иных нормативных правовых актов в области трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. | Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование | Собеседование |
| | 2. Анализировать требования федераций по видам спорта, по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий. | Проводит анализ требований федераций по видам спорта, по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий. | Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование | Собеседование |
| Владеет навыком | 1. Правильного применения в практической деятельности норм трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, соблюдения требований федераций по видам спорта, по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий. | Способен продемонстрировать навыки использования действующего трудового законодательства, законодательства Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, соблюдения требований федераций по видам спорта, по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий. Демонстрирует навыки ведения профессиональной дискуссии для решения проблемных правовых вопросов в профессиональной деятельности. | Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование | Собеседование |

Индикатор ИОПК-15.3 Обосновывает принимаемые решения по организации

деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики с разработкой обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами.

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|---------------------------------------|--|---|--|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | 1. Основные понятия и признаки правовых отношений в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в соответствии с нормами профессиональной этики. | 1. Воспроизводит основные понятия и признаки правовых отношений в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в соответствии с нормами профессиональной этики. | Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование | Собеседование |
| | 2. Установленный нормативными правовыми актами порядок обязательной отчетности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. | Излагает установленный нормативными правовыми актами порядок обязательной отчетности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. Умеет проводить анализ норм законодательства с точки зрения конкретных условий их реализации. | Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование | Собеседование |
| Умеет | 1. Обосновывать принимаемые решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики с разработкой обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами. | Способен продемонстрировать навыки использования в своей практической деятельности норм законодательства и профессиональной этики. Умеет обосновывать принимаемые решения по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики с разработкой обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами. | Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование | Собеседование |

| | | | | |
|-----------------|---|---|--|---------------|
| Владеет навыком | 1. Правильного применения решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики. | Способен продемонстрировать навыки правильного применения решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики. | Собеседование Выполнение индивидуальных заданий Тестирование | Собеседование |
| | 2. Разработки обязательной отчетности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами. | Умеет разрабатывать обязательную отчетность в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами. | | |

Описание шкал оценивания

Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной шкале, оценка учитывается в общей системе оценивания результатов освоения дисциплины за семестр, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

При проверке проверочных работ используется пятибалльная шкала оценивания, критерии оценивания результатов выполнения контрольной работы приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет

| <i>Балл</i> | <i>Оценка</i> |
|---------------|---------------|
| от 2,5 до 5,0 | «зачтено» |
| менее 2,5 | «не зачтено» |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных процедур:

- собеседование на практических занятиях;
- тестирование на практических занятиях;
- выполнение индивидуальных заданий на аудиторных практических занятиях;
- выполнение видов работы, предусмотренных учебным планом (реферат);
- решение практикоориентированных и ситуационных задач;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (Реферат).

Типовое задание:

1. Составьте план написания реферата.
 2. Проведите поиск литературы и иных источников информации по заданной теме, составьте библиографический список использованных источников.
 3. Осуществите творческое или критическое осмысление реферируемого источника.
 4. Сделайте общий вывод по проблеме, заявленной в реферата.
 5. Оформите работу в соответствии с установленными требованиями.
- Обучающийся имеет право самостоятельно сформулировать тему реферата.

Тематика рефератов:

1. Право на охрану здоровья. Право на медицинскую помощь.
2. Порядок оказания медицинской помощи иностранным гражданам.
3. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства.
4. Выбор врача и медицинской организации. Информация о состоянии здоровья.
5. Общественные объединения по защите прав граждан в сфере охраны здоровья.
6. Общие положения правового регулирования охраны здоровья в РФ.
7. Законодательная база, регламентирующая охрану здоровья.
8. Подзаконные акты в системе законодательства о здравоохранении.
9. Правовое регулирование медицинского страхования.
10. Правовая регламентация оборота лекарственных средств. Порядок обеспечения бесплатными лекарствами.
11. Перспективы развития законодательства о здравоохранении.
12. Правовая база системы охраны здоровья в Европейском союзе и США.
13. Контроль в сфере охраны здоровья; полномочия органов, осуществляющих государственный контроль в сфере охраны здоровья.
14. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
15. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
16. Информационные системы в сфере здравоохранения.
17. Медицинская экспертиза.
18. Экспертиза временной нетрудоспособности.
19. Медико-социальная экспертиза.

20. Военно-врачебная экспертиза.
21. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы.
22. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией.
23. Экспертиза качества медицинской помощи.
24. Права семьи.
25. Права военнослужащих, граждан, подлежащих призыву на военную службу и поступающих на военную службу по контракту.
26. Права граждан пожилого возраста и права инвалидов.
27. Права граждан при чрезвычайных ситуациях и в экологически неблагоприятных районах и иных лиц.
28. Организация работы отделения (кабинета) спортивной медицины.
29. Структура и осуществление деятельности отделения (кабинета) лечебной физкультуры, организационно-методического отдела (кабинета).
30. Организация работы врача по лечебной физкультуре, спортивной медицине, инструктора-методиста по лечебной физкультуре, инструктора по лечебной физкультуре, медицинской сестры по массажу.
31. Организация и деятельность Экспертного совета по лечебной физкультуре и спортивной медицине Министерства здравоохранения РФ. Общие положения. Основные цели и задачи Совета. Организация деятельности Совета. Права и обязанности Совета. Порядок прекращения деятельности Совета.
32. Правовые проблемы планирования семьи.
33. Правовое регулирование медицинской деятельности по искусственному прерыванию беременности.
34. Правовые проблемы медицинской стерилизации. Правовые проблемы искусственного оплодотворения и суррогатного материнства.
35. Уголовная ответственность работников здравоохранения в сфере охраны репродуктивного здоровья населения РФ.
36. Организация профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни.
37. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни.
38. Мероприятия по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни.
39. Понятие нетипичного состояния здоровья и ограничений, первичных и вторичных нарушений.
40. Причины возникновения нетипичных состояний здоровья и ограничений.
41. Лица с нарушениям двигательной и тактильной сферы.
42. Детский церебральный паралич: причины, формы, пути реабилитации.
43. Организация реабилитационной работы при выявлении нарушенных функций.
44. Экосистемный подход в работе с семьей ребенка с ограниченными возможностями.
45. Доступность и качество профессиональной медицинской помощи.
46. Повышение роли регионов в решении социальных проблем инвалидов.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (Собеседование):

1. Право на охрану здоровья. Право на медицинскую помощь.
2. Порядок оказания медицинской помощи иностранным гражданам.
3. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства.
4. Выбор врача и медицинской организации. Информация о состоянии здоровья.

5. Общественные объединения по защите прав граждан в сфере охраны здоровья.
6. Общие положения правового регулирования охраны здоровья в РФ.
7. Законодательная база, регламентирующая охрану здоровья.
8. Подзаконные акты в системе законодательства о здравоохранении.
9. Правовое регулирование медицинского страхования.
10. Правовая регламентация оборота лекарственных средств. Порядок обеспечения бесплатными лекарствами.
11. Перспективы развития законодательства о здравоохранении.
12. Правовая база системы охраны здоровья в Европейском союзе и США.
13. Контроль в сфере охраны здоровья; полномочия органов, осуществляющих государственный контроль в сфере охраны здоровья.
14. Контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
15. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
16. Информационные системы в сфере здравоохранения.
17. Медицинская экспертиза.
18. Экспертиза временной нетрудоспособности.
19. Медико-социальная экспертиза.
20. Военно-врачебная экспертиза.
21. Судебно-медицинская и судебно-психиатрическая экспертизы.
22. Экспертиза профессиональной пригодности и экспертиза связи заболевания с профессией.
23. Экспертиза качества медицинской помощи.
24. Права семьи.
25. Права военнослужащих, граждан, подлежащих призыву на военную службу и поступающих на военную службу по контракту.
26. Права граждан пожилого возраста и права инвалидов.
27. Права граждан при чрезвычайных ситуациях и в экологически неблагоприятных районах и иных лиц.
28. Организация работы отделения (кабинета) спортивной медицины.
29. Структура и осуществление деятельности отделения (кабинета) лечебной физкультуры, организационно-методического отдела (кабинета).
30. Организация работы врача по лечебной физкультуре, спортивной медицине, инструктора-методиста по лечебной физкультуре, инструктора по лечебной физкультуре, медицинской сестры по массажу.
31. Организация и деятельность Экспертного совета по лечебной физкультуре и спортивной медицине Министерства здравоохранения РФ. Общие положения. Основные цели и задачи Совета. Организация деятельности Совета. Права и обязанности Совета. Порядок прекращения деятельности Совета.
32. Правовые проблемы планирования семьи.
33. Правовое регулирование медицинской деятельности по искусственному прерыванию беременности.
34. Правовые проблемы медицинской стерилизации. Правовые проблемы искусственного оплодотворения и суррогатного материнства.
35. Уголовная ответственность работников здравоохранения в сфере охраны репродуктивного здоровья населения РФ.
36. Организация профилактики заболеваний и формирования здорового образа жизни.
37. Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни.
38. Мероприятия по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни.
39. Понятие нетипичного состояния здоровья и ограничений, первичных и

вторичных нарушений.

40. Причины возникновения нетипичных состояний здоровья и ограничений.
41. Лица с нарушениям двигательной и тактильной сферы.
42. Детский церебральный паралич: причины, формы, пути реабилитации.
43. Организация реабилитационной работы при выявлении нарушенных функций.
44. Экосистемный подход в работе с семьей ребенка с ограниченными возможностями.
45. Доступность и качество профессиональной помощи.
46. Повышение роли регионов в решении социальных проблем инвалидов.

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1. Использует полученные знания в образовательной практике и своей трудовой деятельности.
2. Анализирует законодательные акты РФ, документы международного права по вопросам физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивной физической культуры).
3. Использует полученные знания для оказания практической правовой помощи лицам в области физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивной физической культуры).
4. Формулирует задачи физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивной физической культуры).в современном обществе.
5. Анализирует возможность участия государственных, государственно-общественных и общественных структур управления, функционирующих в системе физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивной физической культуры)., в решении различных вопросов в соответствии с их компетенциями, предусмотренными федеральным законодательством в этой области.
6. Оперирует юридическими терминами и категориями.
7. Владеет навыками работы с правовыми актами в сфере физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивной физической культуры).
8. Характеризует права и обязанности работников физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивной физической культуры)..
9. Определяет принципы государственной политики в области физической культуры для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивной физической культуры).
10. Знает основные лицензионные требования, предъявляемые законодательством для получения лицензии на осуществление медицинской деятельности.
11. Определяет цель и виды медицинского страхования.
12. Применяет методы оказания первой медицинской помощи.
13. Комментирует основные нормативно-правовые акты, определяющую имущественную ответственность медицинских работников за совершение профессиональных правонарушений.
14. Умеет составлять трудовой договор (контракт).

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет выставляется по результатам текущего контроля в семестре и результатам промежуточной аттестации.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических

занятиях в ходе текущего контроля, при выставлении оценки за работу в семестре учитываются результаты (оценки):

- собеседование на практических занятиях;
- тестирование на практических занятиях;
- выполнение индивидуальных заданий на аудиторных практических занятиях;
- выполнение видов работы, предусмотренных учебным планом (реферат);
- решение практикоориентированных и ситуационных задач;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам для проверки уровня теоретической подготовки.

Промежуточная аттестация в форме «зачет» проводится в конце теоретического обучения в соответствии с локальными нормативными актами университета. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием в форме собеседования по вопросам для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося.

Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы студенту, если его ответ не раскрывает поставленный вопрос.

Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

| Печатные издания | Электронные издания |
|--|--|
| 1. Балашов, А. И. Правоведение [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. И. Балашов, Г. П. Рудаков. - 5-е изд., доп. и перераб.- СПб.: Питер, 2014.- 464 с. | 1. Правоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы «Здравоохранение» / В. В. Сергеев [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430156.html?SSr=5401337b4d141406950157828011959 |

8.2. Дополнительная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|---|--|
| 1. Васильева, С.В. Конституционное право России [Текст]: учеб. для вузов / С.В. Васильева, В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев. - Изд. 2 - е, перераб. и доп.- М.: Эксмо, 2011. - 560 с. | 1. Радько Т.Н. Правоведение [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т.Н. Радько. - Москва: Проспект, 2014. - 208 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134038.html?SSr=5401337b4d141406950157828011959 |
| 2. Трудовое право Российской Федерации [Текст]: учеб. / М.Б. Смоленский, Е.Е. Тонков, М.В. Мархгейм, И.А. Грабовский. – | 2. Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету [Электронный ресурс] / под ред. П.О. Ромодановского, Е.Х. Баринаова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 192 с. – Режим доступа: |

| | |
|--|---|
| Ростов н/Д.: Феникс, 2011. - 491 с. 3. Леонтьев, О.В. Правоведение [Текст] : учеб. для мед. вузов. : в 2 ч. / О. В. Леонтьев. - СПб. : СпецЛит. - Ч. 1. - 2010. - 176 с. Леонтьев, О.В. 4. Правоведение [Текст] : учеб. для мед. вузов. : в 2 ч. / О. В. Леонтьев. - СПб.: СпецЛит. - Ч. 2. - 2012. - 176 с. | http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438749.html |
|--|---|

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| | |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| Среда Электронного обучения 3LK | Бесплатное |
| Русский MOODLE | Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022 |
| Mind платформа для видеоконференций | №135/ЗК от 9.07.2021 |
| 1С:Университет Проф | №27 от 30.04.2014 |

Установленное на ПК

| | |
|---------------------------------------|----------------------|
| Kaspersky endpoint security | №99/ЭТ от 21.06.2021 |
| Архиватор ZIP | бесплатное |
| Adobe Acrobat reader | бесплатное |
| VLC медиаплеер | бесплатное |
| Astra Linux Common Edition релиз Орёл | №92/ЭТ от 15.06.21 |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;
- Тренажеры и оборудование.

11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Разработана:

Преподаватель кафедры судебной медицины и права с курсом ДПО

к.ю.н.

Светличная Т.Б.

Обсуждена

на заседании кафедры судебной медицины и права с курсом ДПО

Зав. кафедрой судебной медицины и права с курсом ДПО

к.м.н.

Копылов А.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02. Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2021 года набора заочной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Митрохина Л.Е.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.