

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
производственной практики

Наименование (тип) практики	Клиническая практика терапевтического профиля
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2023
	6
Всего ЗЕТ	
Всего часов	216
Контактная работа на практике	108
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 9 семестр

Ставрополь, 2023

1. Цель клинической практики терапевтического профиля заключается в формировании общепрофессиональных, профессиональных компетенций для получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве помощника врача перинатального центра.

2. Вид практики - производственная

3. Форма проведения практики – дискретная

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

4.1. Планируемые результаты

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
Иопк4.3 Проводит обследование новорождённого с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий	Клиническую картину болезней и состояний, требующих лабораторного и инструментального обследования, направления к врачам-специалистам, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования новорождённых. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт врача-неонатолога в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	Направления на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию
Иопк4.5 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Классификацию патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза	Проведения дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней Владеет навыком проведения медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза
ОПК-7 Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности			
Иопк 7.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической	Современные методы терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими ре-	Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом диагноза и клинической картины заболевания и в	Формирования у родителей (законных представителей) приверженности лечению.

<p>картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>комендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Порядок оказания медицинской помощи, стандарты специализированной помощи.</p>	<p>соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<p>Иопк 7.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением</p>	<p>Назначить медикаментозную терапию с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять родителям и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм</p>	<p>Назначения медикаментозной терапии ребенку Выполнения рекомендаций по назначению медикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оценки эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у новорожденных</p>
<p>Иопк 7.3 Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению;</p>	<p>Назначать немедикаментозную терапию с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии,</p>	<p>Назначение немедикаментозной терапии ребенку Выполнения рекомендаций по назначению немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Оценки эффективности и безопасности и немедикаментозной терапии у новорожденных</p>

	осложнения, вызванные ее применением	назначенной ребенку врачами-специалистами	
Иопк 7.4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения	Побочные эффекты назначаемых методов лечения, взаимодействие лекарственных препаратов, пути профилактики неблагоприятных реакций при лечении.	Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм	Оценить эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у новорожденных
ПК-3 Организовывает и реализует мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья новорожденных, обеспечивает контроль эффективности проведения профилактической работы			
Иопк 3.2 Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях	Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи новорожденным при внезапных острых заболеваниях, состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	действия по оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

- Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.03.2017 №306н;

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Организационно-управленческий	ОПК-4	- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
Медицинский	ОПК-4 ОПК-7 ПК-3	- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза А/02.7 Назначение лечения детям и	Сбор информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери, особенности течения неонаталь-

		<p>пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;</p> <p>-проведение анализа медико-статистической информации</p> <p>-диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов</p> <p>оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p> <p>-оказание неонатологической помощи</p>	<p>контроль его эффективности и безопасности</p> <p>A/03.7</p> <p>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p> <p>A/04.7</p> <p>Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей</p>	<p>ного периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного.</p> <p>- Выполнение манипуляций: катетеризации пупочной вены, постановки назогастрального зонда, фототерапии, интубации трахеи, гемотрансфузии, постановки очистительной клизмы и т.д.</p> <p>-Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <p>-шок;</p> <p>-судорожный синдром;</p> <p>-олигурия;</p> <p>-врожденная хирургическая патология</p> <p>-Выполнение первичной реанимации</p>
--	--	--	---	---

5. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.02 Педиатрия производственная практика студентов 5 курса «Клиническая практика терапевтического профиля», относится к базовой части, Блок 2. Общая трудоемкость составляет 6 з.е. (216 часов), проводится в X семестре на 5 курсе. Форма контроля – зачет с оценкой в 9 семестре. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении специальной дисциплины «Факультетская педиатрия». Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения дисциплины «Госпитальная педиатрия», производственной (клинической) практики, ГИА.

6. Объем практики – 6 ЗЕТ. Продолжительность практики – 4 недели.

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код компетен-	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во	Формы отчетности по практике
---	--------------------------	---------------	---	--------	------------------------------

		ции		ча- сов	
1	Организа- ционный	ОПК- 4	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике без- опасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	2. Основной	ОПК 4 ОПК 7 ПК 3	- Сбор информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери, особенности течения неонатального пери- ода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного. - Формулировка предварительного диа- гноза. -Проведение беседы об основах здорового образа жизни, о профилактике возникнове- ния или прогрессирования заболеваний -Разработка рекомендации по организации здорового образа жизни и профилактики за- болеваний -Организация профилактических мероприя- тий с целью формирования элементов здо- рового образа жизни - Профилактика инфекций новорожденных детей - Профилактика возникновения и прогрес- сирования заболеваний неонатального пери- ода. - Выхаживание и ухода за недоношенными детьми -Формирование групп диспансерного наблюдения с заполнением контрольных карт -Проведение осмотра и обследования паци- ентов с хирургическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиниче- скими рекомендациями (протоколами лече- ния) по вопросам оказания медицинской по- мощи -Интерпретация результатов дополнитель- ных обследований пациентов на пленочных и цифровых носителях -Постановка диагноза с учетом действующей международной статистической клас- сификации болезней (МКБ) -Составление плана лабораторных и инстру- ментальных исследований пациентов с раз- личными заболеваниями - Соблюдение этики и деонтологии при об- щении со средним и младшим медицинским персоналом. -Подготовка отчета по практике	204/ 96	Собеседова- ние, инди- видуальное задание Демонстра- ция практи- ческих навыков
3	Заключитель- ный	ОПК 4	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	6	Дневник от- четности, собеседова- ние, отзыв -

				характеристика с места прохождения практики
	Всего			216/ 108

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	индикаторы	семестр	Этап формирования
ОПК-4	Иопк-4.3, Иопк-4.35	9	промежуточный
ОПК-7	Иопк-7.3 Иопк-7.1, Иопк-7.2, Иопк-7.3, Иопк-7.4	9	промежуточный
ПК-3	Ипк-3.2, Ипк-3.3	9	промежуточный

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

8.2.1. Типовое задания на практику

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навыки
1	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
2	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза	Выполнение первичной реанимации
3	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»	А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности	Сбор информации о состоянии здоровья, течении беременности и родов у матери, особенности течения неонатального периода; транзиторные (пограничные) состояния новорожденного. Выполнение манипуляций: катетеризации пупочной вены, постановки назогастрального зонда, фототерапии, интубации трахеи, гемотрансфузии, постановки очистительной клизмы и т.д.
	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»	А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей	Организация профилактических мероприятий с целью формирования элементов здорового образа жизни Профилактика инфекций новорожденных детей Профилактика возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального периода.

	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый»	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительской работы, среди детей и их родителей	Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: -шок; -судорожный синдром; -олигурия; -врожденная хирургическая патология и т.д.
--	---	--	---

8.2.2. Задания на практику

1. Оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям непосредственно после рождения (в родильном зале).
2. Интерпретация лабораторно-инструментальных методов исследования.
3. Формулировка клинического диагноза.
4. Проведение дифференциальной диагностики.
5. Работа в коллективе.
6. Профилактические и оздоровительные мероприятия.
7. Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза.
8. Сохранение здоровья новорожденных.
9. Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.
10. Проведение вскармливания, выхаживания и лечения новорожденных и недоношенных детей.
11. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию ЗОЖ, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
12. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.
13. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
14. Проводить анализ медико-статистической информации.
15. Назначение и проведение лечения в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи.
16. Составление плана лечения новорожденных и недоношенных детей.
17. Оказание медицинской помощи при ЧС.
18. Просветительская работа, направленная на сохранение здоровья новорожденных.

8.2.3. Задания для оценивания практических навыков

1. Интерпретация результатов лабораторных данных полученных в первые часы жизни ребенка.
2. Осуществление транспортировки новорожденного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием.
3. Клинический осмотр недоношенного ребенка (оценка состояния по шкале Апгар, физическое развитие, степень зрелости, шкала Сильвермана).
4. Составление плана лечения новорожденного.
5. Производить забор крови (взятие капиллярной крови, крови из пупочного катетера).
6. Провести мероприятия по поддержке грудного вскармливания.
7. Постановка назо- и орогастрального зонда, мочевого катетера, очистительной клизмы и т.д. новорождённому.
8. Постановка пупочного катетера.

9. Интубация трахеи новорожденного ребенка.
10. Реанимационная помощь новорожденному.
11. Осуществление транспортировки недоношенного ребенка из родильного зала в соответствии с его состоянием.
12. Интерпретация результатов лабораторных данных полученных в первые часы жизни недоношенного ребенка.
13. Определение группы крови у новорожденного.
14. Клинический осмотр недоношенного ребенка (оценка состояния по шкале Апгар, физическое развитие, степень зрелости, шкала Сильвермана).
15. Провести оценку признаков живорождения.
16. Формулировка предварительного диагноза с учетом МКБ, клинических рекомендаций.
17. Назначить и провести питание недоношенного новорожденного в соответствии с клиническим протоколом.
18. Проведение ОЗПК, частичной обменной трансфузии, гемотрансфузии и т.д.
19. Взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже.
20. Назначить и провести лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям) при инфекционно-воспалительных заболеваниях.
21. Назначить и провести лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям) при водных и электролитных расстройствах; нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови.
22. Назначить и провести лечение новорожденных и недоношенных детей (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям) при заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кроветворной и лимфатической систем, а также кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа.
23. Реанимационная помощь новорожденному, родившемуся на сроке более 32 недель беременности.
24. Реанимационная помощь новорожденному, родившемуся на сроке 29-32 недели беременности.
25. Реанимационная помощь новорожденному, родившемуся на сроке менее 29 недель беременности.
26. Вкладыш - карта первичной и реанимационной помощи новорожденному в родильном зале.
27. Неотложная помощь новорожденному с асфиксией.
28. Проведение люмбальной пункции.
29. Назначить и провести питание новорожденного в соответствии с клиническим протоколом.

8.2.4. Индивидуальные задания

1. Провести клинический осмотр и оценку состояния новорожденного.
2. Соблюдение этики и деонтологии при общении со средним и младшим медицинским персоналом.
3. Провести контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении мед. персоналом.
4. Осуществить транспортировку новорожденного из родильного зала.
5. Назначить лечебно-охранительный режим новорожденным.
6. Рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия.
7. Организовать и провести профилактические медицинские мероприятия.
8. Провести просветительную работу, направленную на сохранение здоровья.

9. Провести просветительную работу по сохранению здоровья новорожденных и недоношенных детей.
10. Применить методы дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний новорожденных
11. Провести клинический осмотр новорожденного и недоношенного ребенка.
12. Провести контроль эффективности медицинской помощи при ЧС.
13. Обучить законных представителей ребенка навыкам физиологического ухода, профилактике заболеваний.
14. Провести просветительную работу, направленную на сохранение здоровья новорожденных.
15. Провести контроль эффективности мероприятий по формированию ЗОЖ и санитарно-гигиеническому просвещению
16. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований.
17. Сформулировать предварительный диагноз.
18. Применить методы дифференциальной диагностики.
19. Организовать и провести вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний, неонатальных скринингов на наследственные и врожденные заболевания.
20. Организовать и провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля.
21. Организовать и провести противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля.
22. Организовать и провести вакцинопрофилактику инфекционных заболеваний.
23. Назначить лабораторные и инструментальные исследования
24. Назначить консультации врачей-специалистов.
25. Сформулировать диагноз с учетом МКБ.
26. Оказать медицинскую помощь.
27. Организовать и провести мероприятия по поддержке грудного вскармливания
28. Организовать и провести профилактические медицинские мероприятия по охране здоровья новорожденных и недоношенных детей.

8.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

ОПК-4

Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Индикатор Иопк4.3 Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Медицинские изделия, предусмотренные алгоритмами оказания медицинской помощи Клиническую картину болезней и состояний, требующих лабораторного и инструментального обследования, направления к врачам-специалистам, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания	Описывает клиническую картину болезней и состояний, требующих направления новорождённых на лабораторное и инструментальное обследование, к врачам-специалистам, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование Демонстрация практических навыков

	медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи		
Умест	Проводить обследование новорождённых с применением необходимого медицинского оборудования Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования новорождённых. Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт врача-неонатолога в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	Обосновывает необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования, направления на консультацию к врачам –специалистам. Интерпретирует результаты лабораторного и инструментального обследования Пользуется медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения	Собеседование Демонстрация практических навыков
Владеет навыком	Направления на лабораторно- инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию	Направляет на лабораторно- инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей (их законных представителей) о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию	Собеседование Демонстрация практических навыков

Иопк4.5 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Международную статистическую классификацию болезней	МКБ, Описывает признаки живорождения Объясняет принципы применения формализованных шкал, принятых в неонатологии Перечисляет морфофункциональные характеристики доношенного новорожденного Характеризует особенности адаптации новорожденного и недоношенного ребенка в первые минуты и часы жизни	Собеседование

		<p>Описывает особенности терморегуляции у доношенных и недоношенных новорожденных</p> <p>Описывает клиническую картину и особенности диагностики состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих оказания медицинской помощи в неотложной помощи</p> <p>Описывает клиническую картину и особенности диагностики состояний у новорожденных и недоношенных детей, требующих хирургического вмешательства</p> <p>Называет принципы подготовки к работе и эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p>	
Умест	<p>Диагностировать синдромы, характерные для изучаемых болезней.</p> <p>Дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой</p>	<p>Интерпретирует и анализирует полученную информацию о состоянии здоровья ребенка</p> <p>Проводит оценку признаков живорождения</p> <p>Диагностирует хирургические заболевания у новорожденных и недоношенных, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, в соответствии с клиническими рекомендациями, действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Назначает и организывает проведение лабораторных и инструментальных исследований у новорожденных и недоношенных детей в родильном зале в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>Организовывает подготовку к эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения новорожденных и недоношенных детей</p>	Собеседование Демонстрация практических навыков
Владеет навыком	<p>Международная статистическая классификация болезней.</p> <p>Дифференциальный диагноз между различными болезнями со схожей клинической симптоматикой</p>	<p>Проводит дифференциальный диагноз с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	Собеседование Демонстрация практических навыков

Компетенция ОПК-7

Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

Индикатор Иопк 7.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Современные методы терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) на проведение лечения	Описывает современные методы терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи. Применяет правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) на проведение лечения	Собеседование Демонстрация практических навыков
Умест	План лечения болезней и состояний ребенка с учетом его диагноза и клинической картины заболевания	Использует план лечения болезней и состояний ребенка с учетом диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование Демонстрация практических навыков
Владет навыком	План лечения болезней и состояний ребенка с учетом его диагноза и клинической картины заболевания	Формирует у их родителей (законных представителей) приверженности лечению.	Собеседование Демонстрация практических навыков

Индикатор Иопк 7.2

Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	Описывает современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Описывает механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	Собеседование Демонстрация практических навыков
Умест	Медикаментозная терапия с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения),	Использует медикаментозную терапию с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование Демонстрация практических навыков

	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Разъяснять родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств. Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка	
Владеет навыком	Медикаментозная терапия с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Проводит назначение медикаментозной терапии ребенку Проводит рекомендаций по назначению медикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Проводит оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у новорождённых	Собеседование Демонстрация практических навыков

Индикатор Иопк 7.3

Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Методы немедикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями. Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	Описывает современные методы немедикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Описывает механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением	Собеседование Демонстрация практических навыков
Умест	немедикаментозная терапия с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Использует немедикаментозную терапию с учетом диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема немедикаментозных средств.	Собеседование Демонстрация практических навыков

		Выполнять рекомендации по назначению немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм	
Владеет навыком	Немедикаментозная терапия с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Проводит назначение немедикаментозной терапии ребенку Проводит рекомендаций по назначению медикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами Проводит оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у новорождённых	Собеседование Демонстрация практических навыков

Индикатор Иопк 7.4

Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Побочные эффекты назначаемых методов лечения, взаимодействие лекарственных препаратов, пути профилактики неблагоприятных реакций при лечении.	Описывает побочные эффекты назначаемых методов лечения, взаимодействие лекарственных препаратов, пути профилактики неблагоприятных реакций при лечении.	Собеседование Демонстрация практических навыков
Умеет	Побочные эффекты назначаемых методов лечения, взаимодействие лекарственных препаратов, пути профилактики неблагоприятных реакций при лечении.	Анализирует действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм	Собеседование Демонстрация практических навыков
Владеет навыком	Побочные эффекты назначаемых методов лечения, взаимодействие лекарственных препаратов, пути профилактики неблагоприятных реакций при лечении.	Проводит оценку эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у новорождённых	Собеседование Демонстрация практических навыков

ПК-3

Организовывает и реализует мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечивает контроль эффективности проведения профилактической работы

Индикатор Ипк3.2 Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях	Описывает принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи	Собеседование Демонстрация практических навыков
Умеет	Медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента.	Оказывает медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование Демонстрация практических навыков
Владет навыком	Медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	Оказывает действия по оказанию медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях	Собеседование Демонстрация практических навыков

Индикатор Ипк433 Организует оказание первичной медико-санитарной помощи детям в очагах инфекционных заболеваний

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	Знает принципы проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. Перечисляет принципы проведения профилактических мероприятий Описывает медицинские показания и противопоказания к вакцинопрофилактике инфекционных заболеваний у новорожденных и недоношенных детей Анализирует особенности проявления осложнений при проведении вакцинопрофилактики у новорожденных и недоношенных детей	Собеседование Демонстрация практических навыков
Умеет	Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля.	Собеседование Демонстрация практических навыков
Владет навыком	Проведение, контроль эффективности противоэпидемиологических мероприятий	Организовывает и проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля.	Собеседование Демонстрация практических навыков

Описание шкал оценивания

Критерии оценки отдельных видов работ

Критерии оценки теоретической части

Отлично - за глубину и полноту овладения содержания учебного материала, в котором студент легко ориентируется, за умения соединять теоретические вопросы с практическими, высказывать и обосновывать свои суждения, грамотно и логично излагать ответ;

Хорошо- студент полностью освоил учебный материал, ориентируется в нем, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет некоторые неточности.

Удовлетворительно- студент овладел знаниями и пониманиями основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, не умеет высказывать и обосновывать свои суждения.

Неудовлетворительно- студент имеет разрозненные и бессистемные знания учебного материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Критерии оценки практической части

Отлично- студент ежедневно курирует тематического новорожденного, освоил полностью практические умения, предусмотренные программой

Хорошо- студент ежедневно курирует тематического новорожденного, освоил полностью практические умения, предусмотренные программой, однако допускает некоторые неточности.

Удовлетворительно- студент нерегулярно курирует новорожденного, студент владеет лишь некоторыми практическими умениями.

Неудовлетворительно - студент менее 4 раз посетил курируемого новорожденного, практические умения выполняет с грубыми ошибками.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по практике «зачет с оценкой»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

8.4 Вопросы для собеседования

1. Сбор анамнеза жизни ребенка
2. Получение информации о профилактических прививках
3. Сбор анамнеза заболевания
4. Направление детей на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи
5. Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
6. Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка
7. Назначение медикаментозной терапии ребенку
8. Назначение немедикаментозной терапии ребенку
9. Формирование у родителей детей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению

10. Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей
11. Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности
12. Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям
13. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей
14. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
15. Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию
16. Установление группы здоровья ребенка
17. Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям
18. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции
19. Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни
20. Составление плана и отчета о работе врача-педиатра участкового
21. Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента
22. Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации
23. Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
24. Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
25. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке

9. Учебно-методическое обеспечение практики

9.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Шабалов, Н.П. Неонатология [Текст] : учеб. пособие : в 2-х т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т.1. – 928 с. (1 экз.) 2. Шабалов, Н.П. Неонатология [Текст] : учеб. пособие : в 2-х т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т.2. – 880 с. (1 экз.) 3. Шабалов, Н.П. Неонатология [Электронный ресурс]: учеб. пособие : в 2-х т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 704 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html 4. Акушерство [Электронный ресурс] : учеб. / Г.М. Савельева, Р.И. Шалина, Л.Г. Сичинава, О.Б. Панина, М.А. Курцер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 656 с. : ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html	1. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: http://library.stgmu.ru/

9.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Атлас манипуляций в неонатологии [Текст] / под ред. Мхайри Дж. Мак-Дональд, Джаяшри Рамасезу ; пер. с англ. В.	1. Сайт Союза педиатров России - URL:

- В. Пожарского ; под ред. И. И. Рюминой, Е. Н. Байбариной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. (1 экз.)
2. Власюк, В.В. Патология головного мозга у новорожденных и детей раннего возраста [Текст] / В.В. Власюк. – М. : Логосфера, 2014. – 288 с. (1 экз.)
3. Манухин, И.Б. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : рук. для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432495.html>
4. Неонатология : нац. рук. / под ред. Н.Н. Володина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. (4 экз.)
5. Неонатальные желтухи [Текст] : учеб. пособие для врачей, интернов, клин, ординаторов / сост.: Е.В. Кулакова, С.М. Безроднова, Г.М. Бондаренко [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2013. - 94 с. (5 экз.+ЭБ)
6. Пальчик, А.Б. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных [Текст] : рук. / А.Б. Пальчик, Н.П. Шабалов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 288 с. (2 экз.)
7. Пальчик, А.Б. Неврология недоношенных детей [Текст] : рук. / А.Б. Пальчик, Л.А. Федорова, А.Е. Понятишин. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 352 с. : ил. (4 экз.)
8. Полин, Р.А. Секреты неонатологии и перинатологии [Текст] / Р.А. Полин, А.Р. Спитцер ; пер. с англ. под общ. ред. Н.Н. Володина. - М. : БИНОМ, 2013. – 624 с. (1 экз.)
9. Рооз, Р. Неонатология. Практические рекомендации [Текст] : справ. / Р. Рооз, О. Генцель-Боровичени, Г. Прокитте; пер. с нем. С.Н. Коваль, Е.В. Суслина, П.В. Шевченко [и др.] ; ред. пер. Р. Вауэр, Г.А. Шишко. – М. : Медицинская литература, 2013. – 592 с. (1 экз.)
10. Атлас манипуляций в неонатологии [Текст] / под ред. Мхайри Дж. Мак-Дональд, Джаяшри Рамасезу ; пер. с англ. В. В. Пожарского ; под ред. И. И. Рюминой, Е. Н. Байбариной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 496 с. (1 экз.)
11. Власюк, В.В. Патология головного мозга у новорожденных и детей раннего возраста [Текст] / В.В. Власюк. – М. : Логосфера, 2014. – 288 с. (1 экз.)
12. Манухин, И.Б. Пропедевтика пренатальной медицины [Электронный ресурс] : рук. для врачей / И.Б. Манухин, Л.В. Акуленко, М.И. Кузнецов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 320 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432495.html>
13. Неонатология : нац. рук. / под ред. Н.Н. Володина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. (4 экз.)
14. Неонатальные желтухи [Текст] : учеб. пособие для врачей, интернов, клин, ординаторов / сост.: Е.В. Кулакова, С.М. Безроднова, Г.М. Бондаренко [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2013. - 94 с. (5 экз.+ЭБ)
15. Пальчик, А.Б. Гипоксически-ишемическая энцефалопатия новорожденных [Текст] : рук. / А.Б. Пальчик, Н.П. Шабалов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. -
- <http://www.pediatric-russia.ru/>
2. Сайт Российского общества неонатологов - URL: <http://neonatology.pro>
3. Сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины - URL: <http://www.raspm.ru>
4. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
5. Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента - URL: www.rlsnet.ru
6. Научная электронная библиотека - URL: elibrary.ru

288 с. (2 экз.)	
16. Пальчик, А.Б. Неврология недоношенных детей [Текст] : рук. / А.Б. Пальчик, Л.А. Федорова, А.Е. Понятишин. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 352 с. : ил. (4 экз.)	
17. Полин, Р.А. Секреты неонатологии и перинатологии [Текст] / Р.А. Полин, А.Р. Спитцер ; пер. с англ. под общ. ред. Н.Н. Володина. - М. : БИНОМ, 2013. – 624 с. (1 экз.)	
18. Рооз, Р. Неонатология. Практические рекомендации [Текст] : справ. / Р. Рооз, О. Генцель-Боровичени, Г. Прокитте; пер. с нем. С.Н. Коваль, Е.В. Суслина, П.В. Шевченко [и др.] ; ред. пер. Р. Вауэр, Г.А. Шишко. – М. : Медицинская литература, 2013. – 592 с. (1 экз.)	

9.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Сайт Союза педиатров России - URL: <http://www.pediatr-russia.ru/>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт Российского общества неонатологов - URL: <http://neonatology.pro>
4. Сайт Российской ассоциации специалистов перинатальной медицины - URL: <http://www.raspm.ru>
5. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
6. Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента - URL: www.rlsnet.ru
7. Научная электронная библиотека - URL: elibrary.ru

9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	SQL server	№170/ЗК от 31,08,2020
2	Traffic inspector	№169/ЗК от 31,08,2020
5	Adobe After Effects	№175.3К от 03,09,2020
6	Adobe Illustrator	№175.3К от 03,09,2020
7	Adobe InDesign	№175.3К от 03,09,2020
8	Adobe Lightroom	№175.3К от 03,09,2020
9	Adobe Premiere pro	№175.3К от 03,09,2020
10	Adobe CorelDRAW	№175.3К от 03,09,2020
11	Adobe Acrobat Pro	№175.3К от 03,09,2020
12	Среда Электронного обучения ЗКЛ Русский MOODLE	бесплатное

Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	kaspersky endpoint security	№173/ЭТ от 09,07,2019
2	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19,07,2019
3	Архиватор 7 zip	бесплатное
4	Adobe Acrobat reader	бесплатное
5	VLC медиаплеер	бесплатное

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

10.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам;

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

10.2 Технические средства обучения

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ Dräger Evita Infinity V500) для новорожденных, монитор жизненно важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных (Назальный СРАР. BabyFlow plus), неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных и расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

10.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа практики разработана и обсуждена на заседании кафедры факультетской педиатрии

Зав. кафедрой факультетской педиатрии, д.м.н., профессор

Л.Я. Климов

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, образование 2023 года набора очной формы обучения:

Руководитель ОПОП ВО,
декан педиатрического факультета,
д.м.н., профессор

Л.Я. Климов

Декан факультета практической подготовки студентов, д.м.н., профессор

Т.П. Бондарь

Согласовано с работодателем
Главный врач ГБУЗ СК «СККПЦ»

Б.Ф. Затона