

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**КАФЕДРА ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ
КАФЕДРА ОБЩЕЙ ХИРУРГИИ**

**ПРОГРАММА
производственной практики**

Наименование практики	Клиническая: Помощник палатной медицинской сестры
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2019
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 4 семестр

Ставрополь, 2019

1. Цели и задачи практики

Цель практики – формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в целях получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве помощника палатной медицинской сестры.

Задачи практики:

- сформировать умение наблюдать и ухаживать за больными терапевтического и хирургического профилей с заболеваниями различных органов и систем; использовать медицинский инструментарий; оказания первой помощи при неотложных состояниях
- владеть навыками ухода за больными терапевтического и хирургического профилей, оказания первой помощи при неотложных состояниях; методами изучения медицинской информации, оптимального алгоритма осуществления организации труда медицинского персонала в медицинских организациях; изучения отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований.

2. Вид практики – производственная практика, тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

3. Способ проведения практики – стационарная.

4. Форма проведения практики – дискретная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны	
			уметь	владеть
1	ОК - 4	способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность	Соблюдать требования социальной и этической ответственности во время реализации функциональных обязанностей	Навыками соблюдения социальной и этической ответственности
2	ОК - 8	готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия	Проявлять толерантность к этическим, конфессиональным и культурным различиям	Навыками толерантного отношения к этическим, конфессиональным и культурным различиям
3	ОПК - 4	способность и готовность реализовать этические	Соблюдать правила врачебной этики	Навыками применения деонтологических

		и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		принципов в профессиональной деятельности
4	ОПК - 10	готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Проводить уход за больным при поступлении пребывания в стационаре	Навыками оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи
5	ОПК - 11	готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Проводить обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	Навыками использования и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
6	ПК-21	Способность к участию в проведении научных исследований	Уметь планировать исследование, формулировать цель и задачи научного исследования, работать с научной медицинской литературой в сети интернет.	Навыками поиска и анализа информации необходимой для научного исследования по решению профессиональных задач.

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами: - ФГОС ВО по специальности 31.05.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. N 95;

- Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 2н

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Научно-исследовательский	ПК-21	Анализ научной литературы и публичное представление полученных результатов	Проведение обследования больных	Умение пользоваться информационными компьютерными программами

Организационно-управленческий	ОПК-10	Создание в медицинских организациях благоприятных условий для больных	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов 2. Проведение дезинфицирования предметов ухода, оборудования, инвентаря 3. Осуществление санитарной обработки помещений
	ОПК-4, ОК-4, ОК8	Соблюдение основных требований информационно й безопасности	Оказание медицинской помощи больным	Применение этических и деонтологических принципов при работе с конфиденциальной информацией
Медицинский	ОПК10 ОПК-11	Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья больных, характеризующих состояние их здоровья	Оказание медицинской помощи больным	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение информации от больных. 2. Проведение первичного осмотра больных в соответствии с действующими методиками 3. Применение необходимого медицинского оборудования и аппаратуры при проведении обследования больных 4. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи
			Оказание медицинских услуг по уходу (профессиональный уход за пациентом)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение санитарной обработки больного при поступлении и в период пребывания в стационаре 2. Проведение ухода за больными. 3. Осуществление транспортировки больных различными способами 4. Осуществление кормления больных

6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения обучающимся и проводится по окончании IV семестра.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами / практиками в течение первых четырех семестров обучения:

биоэтика, латинский язык, химия, биология, гистология, анатомия, основы ухода за больным, учебная практика «Общий уход за больным», производственная практика «Помощник младшего медицинского персонала», Основы сестринского дела (III, IV семестр)

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин / практик:

1. Помощник процедурной медицинской сестры (производственная практика)
2. Пропедевтика внутренних болезней,
3. Факультетская терапия,
4. Госпитальная терапия,
5. Поликлиническая терапия.

7. Объем практики – 3 з.ед.

8. Продолжительность практики – 108 часов

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Раздел I Организация работы терапевтического отделения; ведение учетной документация; прием и сдача дежурств. Руководство работой младшего медперсонала. Деонтология в работе палатной медсестры. Соблюдение режима дня отделения.	ОК-4, ОК-8, ОПК-4, ОПК-10, ПК-21	Изучение особенностей функционирования медицинского учреждения общего профиля, особенности выполнения трудовых функций по должности	2	Собеседование, дневник
2	Раздел II Контроль за санитарным содержанием помещений и оборудованием; соблюдением личной гигиены больных. Специальный уход за больными.	ОК-4, ОК-8, ОПК-4, ОПК-10, ПК-21	Осуществление: - санитарной обработки больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, - подсчет пульса, ЧСС, измерение АД, их регистрация, - измерение температуры тела, суточного диуреза, - проведение антропометрии	20	Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики
3	Раздел III Выполнение назначений лечащего врача; наблюдение за состоянием больных; экстренная доврачебная помощь больным; изоляция умирающих больных, агональные состояния	ОК-4, ОК-8, ОПК-4, ОПК-10, ПК-21	- Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований (измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений и др.); - проведение сбора биологического материала для лабораторных исследований	18	Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики
4	Раздел IV Контролирование		Осуществление	20	Дневник, отзыв-

	эпидемиологической обстановки в отделении, осуществление дезинфекции.		дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными;		характеристика с места прохождения практики
5	Информационно-просветительская работа в медицинских организациях	ОК-4, ОК-8, ОПК-4, ОПК-10, ПК-21	Разработка информационно-просветительских материалов по индивидуальной тематике	8	Разработанные материалы в электронном/текстовом/графическом виде; отзыв-характеристика с места прохождения практики
	ИТОГО			108	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ОК-4	2	промежуточный
ОК-8	2	промежуточный
ОПК - 4	2	промежуточный
ОПК - 10	2	промежуточный
ОПК - 11	2	промежуточный
ПК - 21	2	промежуточный

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОК-4 - способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Соблюдать порядок принимаемых решений в нестандартных ситуациях и требования социальной и этической ответственности	Принимать решения адекватные нестандартным ситуациям ухода, при котором соблюдается социальная и этическая ответственность	собеседование
Владеет навыко	Навыками принимать решения в нестандартных ситуациях и соблюдать	Достижение запланированных результатов в нестандартных ситуациях ухода с соблюдением социальной и этической	собеседование

	требования социальной и этической ответственности	ответственности	

Компетенция ОК-8 - готовность к работе в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Осуществлять уход с соблюдением должностных обязанностей всех членов коллектива, с соблюдением толерантности к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям	Работая в коллективе выполнять свои должностные обязанности с соблюдением толерантности к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям	Собеседование
Владеет навыком	Навыками слаженной работы в коллективе, осуществляющем уход за больными, с толерантным отношением к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям	Умелое сотрудничество со всеми членами коллектива в реализации ухода за больными, с проявлением толерантности к социальным, этническим, конфессиональным и культурным различиям	Собеседование

Компетенция ОК-4 – способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Соблюдать правила врачебной этики	При общении с пациентами и их родственниками соблюдает правила врачебной этики	Собеседование

Владеет навыком	Навыками применения деонтологических принципов профессиональной деятельности в	При выполнении профессиональных задач демонстрирует знание законодательства РФ по работе с конфиденциальной информацией	Собеседование
-----------------	--	---	---------------

Компетенция ОПК-10 - готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Умеет	Проводит уход за больным при поступлении и пребывании в стационаре	Проводит санитарную обработку больного при поступлении в стационар	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит санитарную обработку больного в период пребывания в стационаре	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Осуществляет обработку пролежней	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Осуществляет уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем,	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Принимает участие в транспортировке больных различными способами	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит кормление больных	демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Осуществляет оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций

Компетенция ОПК-11 – готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Проводить обследование пациентов применением необходимого	Измеряет температуру тела	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Измеряет суточный диурез	демонстрация

	медицинского оборудования		навыков выполнения манипуляций
		Собирает биологический материал для лабораторных исследований	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит антропометрию	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит различные виды клизм	демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Навыками использования и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Применяет медицинские изделия при осуществлении наблюдений за функциональным состоянием пациента	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Применяет медицинские изделия при оказании первой помощи при не угрожающих жизни состояниях	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование

Компетенция ПК-21 – способность к участию в проведении научных исследований

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Работать с научной медицинской литературой, в сети интернет	Самостоятельно осуществляет поиск, анализ медико-статистической информации по заданной тематике	Презентация, текст беседы для больных по информационно-просветительной работе
Владеет навыком	Навыками поиска и анализа информации для решения профессиональных задач	Самостоятельно разрабатывает текстовые и иллюстративные материалы по актуальным вопросам медицинской профилактики	презентация беседы для больных по информационно-просветительной работе

Оценка «отлично» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению

дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

□ Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Вопросы для собеседования

1. Санитарно-противоэпидемический режим терапевтического отделения.
2. Последовательность действий при выполнении санитарно-гигиенического режима.
3. Влажная уборка помещений отделения терапевтического отделения стационара.
4. Проведение генеральной уборки в палатах терапевтического отделения.
5. Дезрастворы применяемые для влажной уборки помещений отделения.
6. Требования к соблюдению личной гигиены больными отделения.
7. Снабжение больных средствами личной гигиены.
8. Контроль качества питания больных в отделении.
9. Уход за лежачими больными (общий и специальный уход).
10. Организация ухода за больными.
11. Наблюдение за больными, контроль за их состоянием здоровья (термометрия, измерение АД и т.д.).
12. Назначения врача их выполнение. Лист врачебных назначения. Назначения и рекомендации врача во время обхода больных.
13. Обследование больных в диагностических кабинетах.
14. Направление больных на консультации врачам других специализаций.
15. Наблюдение за состоянием больных, выполнением назначенных лабораторно-инструментальных исследований.
16. Неотложные состояния возникающие у терапевтических больных. Клиника и диагностика неотложных состояний.
17. Алгоритмы оказания палатной медсестрой доврачебной неотложной медицинской помощи.
18. Сердечно-легочная реанимация.
19. Помощь при частичной и полной обструкции дыхательных путей.
20. Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.
21. Помощь при обмороке, коллапсе, шоковых состояниях.
22. Уход за больным при рвоте.
23. Юридические аспекты реанимации больных.
24. Констатация смерти и обращение с трупом.
25. Беседа с родственниками умирающего больного.
26. Стадии терминальных (агональных) состояний.
27. Санитарно-противоэпидемический режим терапевтического отделения.
28. Последовательность действий при выполнении санитарно-гигиенического режима.
29. Влажная уборка помещений отделения терапевтического отделения стационара.
30. Проведение генеральной уборки в палатах терапевтического отделения.
31. Дезрастворы применяемые для влажной уборки помещений отделения.
32. Требования к соблюдению личной гигиены больными отделения.
33. Снабжение больных средствами личной гигиены.
34. Контроль качества питания больных в отделении.
35. Уход за лежачими больными (общий и специальный уход).

36. Организация ухода за больными.
37. Наблюдение за больными, контроль за их состоянием здоровья (термометрия, измерение АД и т.д.).
38. Профилактика ВИЧ-инфекций и вирусных гепатитов в отделении.
39. Предупреждение распространения внутрибольничных инфекций (ВБИ).
40. Классификация ВБИ.
41. Пути и факторы передачи ВБИ.
42. УФ- кварцевание помещений терапевтического отделения.
43. Биологические аварии, их профилактика и алгоритмы оказания помощи.
44. Мероприятия, эпидрежим и дезсредства в предупреждении распространения ВБИ.
45. Дезинфекционный режим в отделении. Виды дезинфекции.
46. Основные группы химических дезинфицирующих веществ.
47. Методы контроля качества дезинфекции.

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков (перечень формируемых навыков)

1. Прием поступающего больного.
2. Проведение гигиенических ванны и душа.
3. Взвешивание.
4. Транспортировка больных.
5. Гигиенический уход.
6. Закапывание лекарств в глаза, уши, нос.
7. Взятие мазков из зева и носа.
8. Измерение температуры.
9. Проведение ингаляций.
10. Подсчет ЧДД, ЧСС, АД.
11. Измерение диуреза.
12. Сбор мочи для: ОАМ, пробы по Зимницкому, пробы по Нечипоренко.
13. Взятие кала для исследования.
14. Оценка и регистрация стула у больных.
15. Очистительные и лечебные клизмы.
16. Инъекции: подкожные, внутримышечные, (внутривенные - дополнить).
17. Заполнение медицинской документации.

10.3.3. Индивидуальные задания

1. Санитарно-противоэпидемический режим соматического стационара: от хлорной извести до наших дней.
2. Санитарно-противоэпидемический режим отделения, палат.
3. Уход за больными с лихорадкой.
4. Профилактика педикулеза.
5. Профилактика различных заболеваний органов и систем в зависимости от профиля стационара.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1. Основная литература:

11.1 Основная литература:

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Текст] : учеб. пособие / В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. – 4-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 464 с. (300 экз.)

2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>
3. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 464 с. (10 экз.)
4. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2014. - 464 с. (72 экз.)
5. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] :учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html>

Дополнительная литература:

1. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012. – 848с. (300 экз.)
2. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учеб. для студ. мед. вузов / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 848 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970421321.html>
3. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс]: учеб. для студ. мед. вузов / Н. А. Мухин, В. С. Моисеев. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 848 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434703.html>
4. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 368 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html>
 Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Структурные подразделения медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев, областей и республик ЮФО и СКФО.
2. Медицинское оборудование медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев, областей и республик ЮФО и СКФО.