

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Ставропольский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Стоматологии общей практики и детской стоматологии



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ
«Заболевания пародонта»**

31.08.73
(36ч.)

Ставрополь, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «**Заболевания пародонта**» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Заболевания пародонта» Важность вопросов качества диагностики, прогнозирования течения, и на этой основе выбора рационального лечения и профилактики воспалительных заболеваний пародонта определяется несколькими факторами. Во-первых, в общей массе болезней пародонта, которые поражают 85-90% взрослого населения, гингивиты и пародонтиты занимают 92-95%. Во-вторых, эти поражения характеризуются большим разнообразием клинических проявлений и характера течения процесса. Несвоевременное выявление, некачественная диагностика и неадекватное лечение этих заболеваний ведет к результатам мало удовлетворяющих как стоматологов, так и пациентов. Это делает актуальной проблему совершенствования методов диагностики заболеваний пародонта.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-стоматологов по стоматологии общей практики «Заболевания пульпы» разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. N 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- Профессиональным стандартом «Врач-стоматолог» утвержденный от 10 мая 2016 года № 227н. Зарегистрировано в Минюсте РФ № 42399 от 02.06.2016.

- Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по специальности «Стоматология» Москва, 2004 г..

Цель дополнительной профессиональной программы. Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности врача-стоматолога терапевта. Приобретение специалистами новых теоретических знаний по актуальным вопросам медицины и совершенствование профессиональных умений и навыков в соответствии с предъявляемыми к нему профессионально-должностными требованиями. Основной целью терапевтической стоматологии является, эффективное оказание лечебно-профилактической помощи больным с патологией пародонта, полноценной диагностикой заболевания, комплексным подбором методов лечения, обоснованным сочетанием терапевтических, хирургических, ортопедических, физиотерапевтических мероприятий при заболеваниях пародонта. Повышение качества диагностики, эффективности лечения и профилактики заболеваний пародонта, с обоснованием комплекса лечебно-профилактических мероприятий при заболеваниях пародонта.

Задачи дополнительной профессиональной программы.

- Усовершенствовать методы рентгенологической диагностики заболеваний пародонта.
- Усовершенствовать методы введения медикаментов в ткани пародонта.
- Усовершенствовать методы лечения больных с сочетанной эндодонтико-пародонтальной патологией.
- Усовершенствовать методы восстановления коронок зубов, позволяющие предотвратить осложнения заболеваний пародонта.
- Усовершенствовать комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости тканей пародонта и терапевтическую эффективность в сравнении с традиционными методами лечения в зависимости от степени тяжести

Планируемые результаты обучения Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-стоматолога терапевта, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В результате освоения программы повышения квалификации «Заболевания пародонта» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог», утвержденного Приказом Минтруда России от 10 мая 2016г N227н . Трудовая(ые) функция(и):

Код А, уровень квалификации 7.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации *врачей по теме «Заболевания пародонта»* состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В

структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе «**Заболевания пародонта**» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Заболевания пародонта**» предусмотрены необходимые знания и практические умения по стоматологии общей практики.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «Заболевания пародонта»

В результате освоения программы ПК «Заболевания пародонта» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Стоматология».

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК)**:

1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
2. Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3. Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
3. Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-3);
4. Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-4);
5. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-5);
6. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья

окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-6).

7. Способность и готовность участвовать в противоэпидемических мероприятиях при выявлении ВИЧ-инфекции, в том числе в очагах ВИЧ+туберкулез, совместно с санитарно-эпидемической службой (ПК-7).

**Перечень знаний, умений и владений
обучающегося по окончании обучения**

приведен в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-стоматолог».

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Современные представления об анатомии и физиологии пародонта .
2. Обследование больного с заболеваниями пародонта.
3. Общую симптоматику и диагностику пародонта.
4. Клинику и диагностика заболеваний пародонта.
5. Клинику и диагностику пародонтоза.
6. Клинику и диагностику идиопатических заболеваний пародонта.
7. Дифференциальную диагностику заболеваний пародонта.
8. Общие принципы лечения заболеваний пародонта.
9. Консервативные методы в комплексном лечении заболеваний пародонта.
10. Физиотерапия в комплексном лечении заболеваний пародонта.
11. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта.
12. Ортопедическое лечение заболеваний пародонта.
13. Профилактика заболеваний пародонта.
14. Профессиональная гигиена полости рта в лечении и профилактике заболеваний пародонта.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ) :

1. Анализировать сведения об этиологии, патогенезе и клинической картине заболеваний пародонта .
2. Уметь производить основные и дополнительные методы исследования пародонтологических больных.
3. Проводить индексную оценку состояний тканей пародонта.
4. Уметь по клиническим и диагностическим признакам ставить диагноз пародонтит.
5. Уметь по клиническим и диагностическим признакам ставить диагноз пародонтоз.
6. Уметь по клиническим и диагностическим признакам ставить диагноз идиопатических заболеваний пародонта.
7. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний пародонта.
8. Уметь находить правильные общие принципы лечения пародонта.
9. Назначать лекарственные средства при заболевании пародонта.
10. Уметь правильно подбирать физиотерапию при лечении заболеваний пародонта
11. Уметь применять оперативные вмешательства, направленные на ликвидацию пародонтального процесса.
12. Уметь применять ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта.
13. Применять профилактические мероприятия по устранению повреждающих факторов при заболеваниях пародонта.
14. Применение профессиональным методов профилактики при заболеваниях пародонта.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Четкими понятиями этиологии, патогенезе и клинической картине заболеваний пародонта.
2. Основными и дополнительными методами исследований при заболеваниях пародонта.
3. Определение гигиенического, пародонтального, папилляро-маргинально-альвеолярного индекса. Определение числового значения пробы Шиллера-Писарева и индекса периферического кровообращения.
4. Профессионально различать клинические признаки при остром, хроническом, генерализованном, локализованном пародонтите.
5. Профессионально различать клинические признаки при пародонтозе.
6. Профессионально различать клинические признаки при идеопатических заболеваниях пародонта.
7. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний пародонта.
8. Уметь находить правильные общие принципы лечения пародонта.
9. Назначать лекарственные средства при заболевании пародонта.
10. Правильно подбирать физиотерапию при лечении заболеваний пародонта
11. Применять оперативные вмешательства, направленные на ликвидацию пародонтального процесса.
12. Применять ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта.
13. Профилактическими мероприятиями по устранению повреждающих факторов при заболеваниях пародонта.
14. Профессиональными методами профилактики при заболеваниях пародонта.

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН) (составить, учитывая содержание программы):

1. Четкими понятиями этиологии, патогенезе и клинической картине заболеваний пародонта.
2. Основными и дополнительными методами исследований при заболеваниях пародонта.
3. Определение гигиенического, пародонтального, папилляро-маргинально-альвеолярного индекса. Определение числового значения пробы Шиллера-Писарева и индекса периферического кровообращения.
4. Профессионально различать клинические признаки при остром, хроническом, генерализованном, локализованном пародонтите.
5. Профессионально различать клинические признаки при пародонтозе.
6. Профессионально различать клинические признаки при идеопатических заболеваниях пародонта.
7. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний пародонта.
8. Уметь находить правильные общие принципы лечения пародонта.
9. Назначать лекарственные средства при заболевании пародонта.
10. Правильно подбирать физиотерапию при лечении заболеваний пародонта
11. Применять оперативные вмешательства, направленные на ликвидацию пародонтального процесса.
12. Применять ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта.
13. Профилактическими мероприятиями по устранению повреждающих факторов при заболеваниях пародонта.
14. Профессиональными методами профилактики при заболеваниях пародонта.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Заболевания пародонта**» осуществляется посредством

зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по стоматологии в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «**Заболевания пародонта**» получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
Заболевания пародонта**

Категория обучающихся: врачи-стоматологи терапевты, врачи-стоматологи детские, врачи-стоматологи общей практики

Срок обучения: 36 часов (1 неделя)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с отрывом от работы

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	ДОТ	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
1.	Анатомия и физиология пародонта	4	2	2	-	ОПН, Зачет
2	Основные и дополнительные методы исследования пародонта	4	2	2	-	ОПН, Зачет
3.	Клиника и диагностика заболеваний пародонта	8	2	4	2	ОПН, Зачет
4.	Лечение заболеваний пародонта	10	2	6	2	ОПН, Зачет
5.	Профилактика заболеваний пародонта	4	2	2		ОПН, Зачет
	Итоговый контроль	6		6		Зачет
	ИТОГО	36	10	22	4	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
врачей

«Заболевания пародонта»

Основная

1. Диагностика, лечение и профилактика заболеваний пародонта/Цепов Л.М., Николаев А.И., Михеева Е.А. М.: МЕДпресс-информ, 2016.- 272с.
2. Заболевания пародонта: Атлас/ Данилевский Н.Ф., Маги Е.А., Мухин Н.А., Миликевич В.Ю. (Учебное пособие)-М.: Медицина, 2015.-320с.
3. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов [Электронный ресурс]: учебник: в 3 ч. / Под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Ч.1. - 168 с.
Режим доступа:
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426296.html?SSr=16013378f2157c2fa112560>(ЭБС «Консультант студента»).

Дополнительная:

1. Болезни пародонта. Лечение. Преподавание раздела в системе модулей. Учебное пособие. - Москва: ИЛ, 2014. - 168 с.
2. Грудянов, А. И. Методы диагностики воспалительных заболеваний пародонта / А.И. Грудянов, О.А. Зорина. - М.: Медицинское информационное агентство, 2009. - 112 с.
3. Заболевания пародонта / Н.Ф. Данилевский и др. - М.: Медицина, 2010. - 328 с.
4. Профилактика воспалительных заболеваний пародонта. Учебное пособие / А.И. Абдурахманов и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 80 с.
5. Терапевтическая стоматология [Текст] : учеб.пособие / под ред. проф. Л. П.Кисельниковой. - М. :Литтерра, 2010.- 205 с.
6. Улитовский, С. Б. Гигиенический уход при воспаленном пародонте / С.Б. Улитовский. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 288 с.

Зав. кафедрой



В.А. Зеленский