

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения российской федерации

кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Правовое обеспечение социальной работы
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2021
Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Из них	
Контактная работа по видам занятий	14
лекции	4
практические занятия	10
Самостоятельная работа	130
Промежуточная аттестация	
Экзамен	3 семестр
Контрольная работа	3 семестр

Ставрополь, 2021 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование компетенций в области использование правовых знаний в профессиональной деятельности. Программы разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденной приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 76

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовое обеспечение социальной работы» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Специалист по социальной работе», утв. Приказом Министерством труда и социальной защиты населения России от 18.06.2020 г. №351 (ТФ В/03.6);
- «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утв. Министерством труда и социальной защиты населения России от 18.11.2013г. №680н (ТФ В/02.6).

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
И.ук 10.1 Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его	1. Содержание и основные признаки коррупционного поведения 2. Основные способы пресечения коррупционного поведения	Обеспечивать соблюдение антикоррупционных мер при реализации профессиональной деятельности	Пресечения коррупционного поведения в профессиональной деятельности
И.ук 10.2 При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения	Основные стандарты и нормы антикоррупционного поведения	Соблюдать требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения	Выполнять профессиональные задачи с соблюдением профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов			
И.опк-2.4 Применяет законодательные и другие нормативно правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, и мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	Законодательные и другие нормативно правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения	Применять законодательные и другие нормативно правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, и мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	Планирования предоставления социальных услуг, социального сопровождения, и мер социальной поддержки, государственной социальной помощи на основе законодательных нормативно правовых актов федерального и регионального уровня
ПК-2 Способен к выявлению и учёту детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказании помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации обеспечении защиты их прав и законных интересов			

И.пк-2.2 Обеспечивает подготовку материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства	Законодательство в области защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства	Применять современное российское законодательство для защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства	Подготовки материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства
---	---	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
Раздел 1. Организационно-правовые основы системы социального обслуживания населения	2	4						52
Раздел 2. Правовое обеспечение социального обслуживания различных категорий граждан	2	6						57
Контрольная работа								12
Промежуточная аттестация: экзамен							2	7
Итого по дисциплине:	4	10						130
Часов 144	Зач.ед.4							
Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	4 час/ 28,57%					52 час/40%		
Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	8 час /57,14 %					32 час/ 24,61%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
И.ук 10.1 И.ук 10.2 И.опк-2.4 И.пк-2.2	Раздел 1. Организационно-правовые основы системы социального обслуживания населения	Сущность и содержание социальной политики. Механизмы социальной политики и социальной работы. Способы разрешения противоречий между экономической и социальной эффективностью социальной политики. Система формирования социальных гарантий. Роль государства в формировании системы социальных стандартов. Система правовых отношений по социальному обеспечению граждан. Основы трудового права в Российской Федерации. Понятие и виды занятости. Понятие и значение трудового договора. Организация и режим рабочего времени. Условия оплаты труда. Нормативно-правовая база в области охраны здоровья граждан. Основные принципы охраны здоровья граждан. Основные федеральные законы, регулирующие медицинскую деятельность. Права граждан в области охраны

		<p>здоровья. Правовые и этические проблемы при оказании медицинской помощи Российское законодательство в области противодействия коррупции. Ответственность физических и юридических лиц в области противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции в организации Система антикоррупционных мероприятий в области системы социального обслуживания. Основные направления профилактики коррупции с сотрудниками организации. Ответственность сотрудников за нарушения антикоррупционного законодательства Гражданская служба в системе социальной защиты населения Регулирование конфликта интересов Стандарты и кодексы поведения Стандарты и кодексы антикоррупционного поведения</p>
<p>И.опк-2.4 И.пк-2.2</p>	<p>Раздел 2. Правовое обеспечение социального обслуживания различных категорий граждан</p>	<p>Правовые основы социальной работы с семьей. Условия и порядок заключения брака. Брачный договор и его правовое значение. Прекращение брачных отношений и его правовые последствия. Причины насилия в семье. Профилактика насилия в семье Правовые основы социальной работы с несовершеннолетними Права и гарантии ребенка: международные и национальные стандарты. Особенности труда несовершеннолетних. Право на семейное воспитание. Личные и имущественные права родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Правовые гарантии детей-сирот и детей, воспитанников интернатных учреждений.</p> <p>Правовой механизм социальной защиты инвалидов Правовой статус инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в России. Государственная служба медико-социальной экспертизы и ее роль в системе социальной защиты инвалидов Индивидуальная программа реабилитации и реабилитации. Социально-правовые гарантии и льготы для лиц с инвалидностью. Нормативно-правовые основы реабилитации ребенка-инвалида</p> <p>Медицинская помощь и социальные льготы семьям, воспитывающим детей-инвалидов Правовые основы пенсионного обеспечения различных категорий граждан Обязательное пенсионное страхование, его суть. Трудовой стаж и его виды. Страховой стаж. Социальные гарантии на получение социальной помощи и поддержки. Досрочные пенсии. Условия назначения досрочных пенсий. Понятие и виды государственных пенсий. Пенсии за выслугу лет. Граждане, имеющие право на две пенсии.</p> <p>Социальные пенсии и порядок их назначения Правовые основы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних. Особенности административной ответственности несовершеннолетних. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности расследования и рассмотрения уголовных дел с несовершеннолетними. Особенности отбывания наказаний несовершеннолетними правонарушителями.</p> <p>Система органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений. Федеральные и региональные целевые программы профилактики безнадзорности и правонарушений Правовые основы социальной работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом Основные права и обязанности осужденных несовершеннолетних.</p> <p>Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания. Контроль за деятельностью уголовно-исправительных учреждений. Исправительные учреждения для лиц, осужденных к лишению свободы: режим и условия отбывания наказания.</p>

5.2 План лекций

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
Раздел 1	Тема 1. Правовые основы социальной политики и социальной работы России.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и содержание социальной политики. 2. Механизмы социальной политики и социальной работы. 3. Способы разрешения противоречий между экономической и социальной эффективностью социальной политики. 4. Система формирования социальных гарантий 5. Роль государства в формировании системы социальных стандартов 6. Система правовых отношений по социальному обеспечению граждан. 	ОФО	
Раздел 2	Правовое обеспечение социальной защиты граждан пожилого возраста и инвалидов	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов. 2. Материальное обеспечение инвалидов: пенсии, пособия, компенсации 3. Обеспечение жизнедеятельности пожилых граждан и инвалидов 4. Общая характеристика нормативно – правовых актов по социальной защите инвалидов 5. Установление инвалидности. Изменение группы инвалидности 6. Федеральная базовая и индивидуальная программы реабилитации инвалидов 	ОФО	ПНП
	Всего часов	4			2

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование практического занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Социальные гарантии в сфере трудовых правоотношений	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы трудовых взаимоотношений между работником и работодателем 2. Разграничение полномочий органов 	ОФО	ПНП

			<p>власти в сфере занятости населения.</p> <ol style="list-style-type: none"> Дополнительные гарантии занятости для отдельных категорий населения. Сопровождение при содействии занятости инвалидов. Порядок определения размеров, условий и срока выплаты пособия по безработице 		
	Правовое обеспечение охраны здоровья граждан	2	<ol style="list-style-type: none"> Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан: основные положения. Гарантии оказания скорой, специализированной и медико-социальной помощи. Права граждан и отдельных групп населения на охрану здоровья. Права пациента. Правовые основы оказания платных медицинских услуг. Защита прав потребителей медицинских услуг. Льготы при получении медицинской помощи. Санаторно-курортное лечение. Обеспечение протезно-ортопедическими изделиями 	ОФО	ППП
2	Правовые основы социальной работы с семьей	2	<ol style="list-style-type: none"> Условия и порядок заключения брака. Брачный договор и его правовое значение. Прекращение брачных отношений и его правовые последствия. Личные права и обязанности супругов. Режим имущества супругов. Наследственные права супругов. Решение споров, возникающих между супругами. Причины насилия в семье. Профилактика насилия в семье 	ОФО	ПП
	Правовые основы социальной работы с несовершеннолетними	2	<ol style="list-style-type: none"> Права и гарантии ребенка: международные и национальные стандарты. Право на образование. Обучение и воспитание детей в детских дошкольных учреждениях и общеобразовательной школе. Профессиональная ориентация школьников. Особенности труда несовершеннолетних. Право на семейное воспитание. Личные и имущественные права родителей и детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Правовые гарантии детей-сирот и 	ОФО	ПП

			детей, воспитанников интернатных учреждений.		
	Правовой механизм социальной защиты инвалидов	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в России. 2. Государственная служба медико-социальной экспертизы и ее роль в системе социальной защиты инвалидов 3. Индивидуальная программа реабилитации и реабилитации 4. Социально-правовые гарантии и льготы для лиц с инвалидностью. 5. Нормативно-правовые основы реабилитации ребенка-инвалида 6. Медицинская помощь и социальные льготы семьям, воспитывающим детей-инвалидов 	ОФО	ПНП
	Всего часов	10			10

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+П П	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Организационно-правовые основы системы социального обслуживания населения	самостоятельное изучение литературы (ПНП)	вопросы для собеседования	12/10	И.ук 10.1 И.ук 10.2
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	20/12	И.опк-2.4 И.пк-2.2
	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПП)	Индивидуальное задание	20/20	И.опк-2.4 И.пк-2.2
Раздел 2. Правовое обеспечение социального обслуживания различных категорий граждан	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПНП)	тестовые задания и задачи	27/10	И.опк-2.4 И.пк-2.2
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	30/20	
раздел 1-2	Выполнение контрольной работы (ПП)	Индивидуальные задания по выполнению контрольной работы	12/12	И.ук 10.1 И.ук 10.2 И.опк-2.4 И.пк-2.2
раздел 1-2	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования, практикоориентированные задания	9/-	И.ук 10.1 И.ук 10.2 И.опк-2.4 И.пк-2.2
Всего часов			130/84	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Правовое обеспечение социальной работы»
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Правовое обеспечение социальной работы»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Правовое обеспечение социальной работы»
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Правовое обеспечение социальной работы»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК	И.ук 10.1	3	промежуточный
	И.ук 10.2	3	промежуточный
ОПК-2	И.опк-2.4	3	промежуточный
ПК-2	И.пк-2.2	3	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
Индикатор И.ук 10.1 Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Содержание и основные признаки коррупционного поведения 2. Основные способы пресечения коррупционного поведения	1. Описывает и характеризует содержание и основные признаки коррупционного поведения 2. Описывает основные способы пресечения коррупционного поведения	Тестирование Собеседование	Собеседование, практико-ориентированное задание
Умеет	Обеспечивать соблюдение антикоррупционных мер при реализации профессиональной деятельности	1. Соблюдает антикоррупционных мер при реализации профессиональной деятельности	Практическое задание	Практико-ориентированное задание
Владеет навыком	Пресечения коррупционного поведения в профессиональной деятельности	1. Демонстрирует навык пресечения коррупционного поведения в профессиональной деятельности	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практико-ориентированное задание

Индикатор И.ук 10.2 При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения

Оцениваемый результат	Критерии оценивания	Процедура
-----------------------	---------------------	-----------

(показатель)			оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные стандарты и нормы антикоррупционного поведения	Перечисляет и характеризует основные стандарты и нормы антикоррупционного поведения	Тестирование Собеседование	Собеседование, практико-ориентированное задание
Умеет	Соблюдать требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения	Соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения	Практическое задание	Практико-ориентированное задание
Владеет навыком	Выполнять профессиональные задачи с соблюдением профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения	Демонстрирует навык выполнения профессиональных задач с соблюдением профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практико-ориентированное задание

Компетенция ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

Индикатор И.о_{ПК}-2.4 Применяет законодательные и другие нормативно правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, и мер социальной поддержки, государственной социальной помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Законодательные и другие нормативно правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения	Перечисляет и характеризует законодательные и другие нормативно правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения	Тестирование Собеседование	Собеседование, практико-ориентированное задание
Умеет	Применять законодательные и другие нормативно правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, и мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	Применяет законодательные и другие нормативно правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, и мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	Практическое задание	Практико-ориентированное задание

Владеет навыком	Планирования предоставления социальных услуг, социального сопровождения, и мер социальной поддержки, государственной социальной помощи на основе законодательных нормативно правовых актов федерального и регионального уровня	Демонстрирует навык планирования предоставления социальных услуг, социального сопровождения, и мер социальной поддержки, государственной социальной помощи на основе законодательных нормативно правовых актов федерального и регионального уровня	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практико-ориентированное задание
------------------------	--	--	---	--

Компетенция ПК-2 Способен к выявлению и учёту детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказанию помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации обеспечении защиты их прав и законных интересов

Индикатор И.пк-2.2 Обеспечивает подготовку материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Законодательство в области защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства.	Перечисляет и характеризует законодательство в области защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства	Тестирование Собеседование	Собеседование, практико-ориентированное задание
Умеет	Применять современное российское законодательство для защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства	Применяет современное российское законодательство для защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства	Практическое задание	Практико-ориентированное задание
Владеет навыком	Подготовки материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства	Демонстрирует навык подготовки материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практико-ориентированное задание

Описание шкал оценивания

Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется в ходе выполнения всех видов учебной деятельности, предусмотренной программой. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Итоговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Студент допускается к промежуточной аттестации в форме экзамена при условии успешной сдачи контрольной работы и выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Балл за экзамен формируется из следующих составляющих: собеседование по экзаменационным вопросам, оценка практических навыков и умений.

Итоговый балл, выставляемый обучающемуся, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Промежуточная аттестация экзамен

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков:

1. Описывает основные способы пресечения коррупционного поведения в профессиональной деятельности
2. Описывает алгоритм антикоррупционных мер при реализации профессиональной деятельности
3. Применяет нормы профессиональной этики и антикоррупционные стандарты поведения
4. Описывает основные требования, предъявляемые к государственной гражданской службе
5. Описывает правовые механизмы формирования и реализации социальной политики и социальной работы
6. Описывает правовые основы регулирования деятельности учреждений социального обслуживания
7. Определяет нарушения в области нормативно-правового регулирования труда женщин, лиц с семейными обязанностями
8. Определяет нарушения в области нормативно-правового регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.
9. Определяет нарушения в области нормативно-правового регулирования занятости инвалидов
10. Определяет нарушения в области предоставления гарантии социальной поддержки детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
11. Определяет алгоритм защиты прав различных категорий граждан в области охраны здоровья

12. Определяет нарушения в области защиты прав и законных интересов несовершеннолетних
13. Определяет нарушения в области защиты прав и законных интересов инвалидов
14. Определяет нарушения в области защиты прав и законных граждан пожилого возраста
15. Определяет алгоритм оказания правовой помощи несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Сущность и содержание социальной политики.
2. Механизмы социальной политики и социальной работы.
3. Способы разрешения противоречий между экономической и социальной эффективностью социальной политики.
4. Система формирования социальных гарантий.
5. Роль государства в формировании системы социальных стандартов.
6. Система правовых отношений по социальному обеспечению граждан.
7. Основы трудового права в Российской Федерации.
8. Понятие и виды занятости.
9. Понятие и значение трудового договора. Организация и режим рабочего времени.
10. Условия оплаты труда
11. Нормативно-правовая база в области охраны здоровья граждан.
12. Основные принципы охраны здоровья граждан.
13. Основные федеральные законы, регулирующие медицинскую деятельность.
14. Права граждан в области охраны здоровья.
15. Правовые и этические проблемы при оказании медицинской помощи Российское законодательство в области противодействия коррупции.
16. Ответственность физических и юридических лиц в области противодействия коррупции.
17. Основные принципы противодействия коррупции в организации
18. Система антикоррупционных мероприятий в области системы социального обслуживания.
19. Основные направления профилактики коррупции с сотрудниками организации.
20. Ответственность сотрудников за нарушения антикоррупционного законодательства
21. Гражданская служба в системе социальной защиты населения
22. Регулирование конфликта интересов
23. Стандарты и кодексы антикоррупционного поведения
24. Правовые основы социальной работы с семьей.
25. Условия и порядок заключения брака. Брачный договор и его правовое значение.
26. Прекращение брачных отношений и его правовые последствия.
27. Причины насилия в семье. Профилактика насилия в семье
28. Правовые основы социальной работы с несовершеннолетними
29. Права и гарантии ребенка: международные и национальные стандарты.
30. Особенности труда несовершеннолетних.
31. Право на семейное воспитание.
32. Личные и имущественные права родителей и детей.
33. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.
34. Правовые гарантии детей-сирот и детей, воспитанников интернатных учреждений.
35. Правовой механизм социальной защиты инвалидов
36. Правовой статус инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в России.
37. Государственная служба медико-социальной экспертизы и ее роль в системе социальной защиты инвалидов
38. Индивидуальная программа реабилитации и реабилитации.
39. Социально-правовые гарантии и льготы для лиц с инвалидностью.

40. Нормативно-правовые основы реабилитации ребенка-инвалида
41. Медицинская помощь и социальные льготы семьям, воспитывающим детей-инвалидов
42. Правовые основы пенсионного обеспечения различных категорий граждан
43. Обязательное пенсионное страхование, его суть.
44. Трудовой стаж и его виды. Страховой стаж.
45. Социальные гарантии на получение социальной помощи и поддержки.
46. Досрочные пенсии. Условия назначения досрочных пенсий.
47. Понятие и виды государственных пенсий. Пенсии за выслугу лет. Граждане, имеющие право на две пенсии.
48. Социальные пенсии и порядок их назначения
49. Правовые основы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними
50. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних.
51. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.
52. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Особенности расследования и рассмотрения уголовных дел с несовершеннолетними.
53. Особенности отбывания наказаний несовершеннолетними правонарушителями.
54. Система органов и учреждений, осуществляющих профилактику безнадзорности и правонарушений.
55. Федеральные и региональные целевые программы профилактики безнадзорности и правонарушений
56. Правовые основы социальной работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом
57. Основные права и обязанности осужденных несовершеннолетних.
58. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания.
59. Контроль за деятельностью уголовно-исправительных учреждений.
60. Исправительные учреждения для лиц, осужденных к лишению свободы: режим и условия отбывания наказания

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. Экзамен по дисциплине проводится в три этапа. Студент может быть допущен к следующему этапу экзамена только после успешно сданного предыдущего. На первом этапе студент проходит тестирование. Данный этап считается пройденным, если студент выполнил более 70% заданий решено правильно.

Экзамен по дисциплине проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и выполнение профессионально ориентированной задачи. На подготовку ответа по экзаменационным вопросам отводится 30 мин. На экзамене запрещается пользоваться средствами мобильной связи, техническими устройствами и источниками информации, не предусмотренными программой.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Волошина, И. Г. Организация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие : [12+] / И. Г. Волошина ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 168 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576162 2. Трапезникова, И. С. Правовое обеспечение социальной работы : учебное пособие : [16+] / И. С. Трапезникова. –

	<p>Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 207 с.</p> <p>3. Голубева, Т. Ю. Право социального обеспечения России : учебник : [12+] / Т. Ю. Голубева, М. А. Афанасьев ; Еврейский университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 171 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500714</p>
--	---

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1.	<p>1. Белозеров, Б. П. Правовое обеспечение социальной работы : учебное пособие / Б. П. Белозеров, Л. А. Кольшев. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. — 158 с. — ISBN 978-5-94047-417-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/63976 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>2. Ихисонова, В. В. Право социального обеспечения : учебно-методическое пособие / В. В. Ихисонова. — Улан-Удэ : БГУ, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-9793-1167-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166870 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>3. Каргина, Е. Г. Право социального обеспечения : учебное пособие / Е. Г. Каргина. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 141 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/92375 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>4. Трапезникова, И. С. Правовое обеспечение социальной работы : учебное пособие / И. С. Трапезникова. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 112 с. — ISBN 978-5-8353-1339-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/44398 – Режим доступа: по подписке.</p> <p>5. Семейное право : учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов [и др.] ; под ред. А. Н. Левушкина. – Москва : Юнити, 2020. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615767 (дата обращения: 18.01.2022). – ISBN 978-5-238-03381-5.</p>

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. <https://zhit-vmeste.ru/> Доступная среда для инвалидов. Информационный ресурс
6. <https://soc-work.ru>. Информационный сайт научных и практических материалов о социальной работе
7. <https://mintrud.gov.ru/> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Официальный сайт
8. <http://www.minsoc26.ru/social/> Министерство труда и социальной защиты Ставропольского края. Официальный сайт

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1.	Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
2.	Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
3.	1С: Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1.	Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
2.	Архиватор ZIP	бесплатное
3.	Adobe Acrobat reader	бесплатное
4.	VLC медиаплеер	бесплатное
5.	Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем; ноутбук lenova Idea Pad – G510

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение социальной работы»

Разработчик:

Доц. кафедры дефектологии, русского языка
и социальной работы, к.п.н.

Горбунова В.В.

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского
языка и социальной работы. зав.кафедрой

Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа 2021 года набора заочной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.