

Вопросы для ликвидации задолженности по дисциплине «Патофизиология, патофизиология головы и шеи» для студентов стоматологического факультета в период второй повторной промежуточной аттестации в форме «зачет».

1. Охарактеризовать предмет изучения патологической физиологии как науки и как медицинской дисциплины. Назвать основные задачи (проблемы) патологической физиологии как науки и как медицинской дисциплины, объяснить её значение в общей системе подготовки врача. Объяснить взаимоотношение патологической физиологии с нормальной физиологией, биохимией, патологической анатомией и клиническими дисциплинами. Назвать основной метод патологической физиологии, раскрыть его сущность и особенности. Назвать вспомогательные методы, применяемые в патофизиологическом эксперименте, и пояснить их значение в диалектическом изучении болезни.

2. Раскрыть понятие «общая нозология», пояснить, какие темы изучаются в этом разделе. Дать определение болезни с позиций современной науки. Сопоставить понятия «болезнь», «патологический процесс», «патологическое состояние». Назвать и охарактеризовать основные периоды болезни. Назвать исходы болезни, пояснить их механизмы.

3. Назвать признаки клинической и биологической смерти, пояснить механизмы их развития: назвать принципы восстановления жизненных функций организма (реанимации) в период клинической смерти.

4. Охарактеризовать понятия «общая этиология», «причина», и «условие» возникновения болезни. Раскрыть положительные и отрицательные стороны монокаузализма, кондиционализма и конституционализма.

5. Дать классификацию факторов внешней среды и раскрыть их роль в происхождении заболеваний.

6. Назвать виды повреждений в организме вследствие действия на него механических факторов. Назвать причины, условия и объяснить механизмы развития травматического шока с учётом основных его стадий. Назвать основные принципы терапии при травматическом шоке.

7. Перечислить физические факторы внешней среды. Привести примеры. Дать определение понятия «переохлаждение (гипотермия)». Назвать причины, условия и объяснить механизмы развития переохлаждения по стадиям. Пояснить роль низкой температуры окружающей среды в возникновении и развитии простудных заболеваний. Привести примеры. Привести примеры использования гипотермии в медицине. Объяснить принципы применения гипотермии при хирургических операциях на сердце и головном мозге, трансплантации органов.

8. Назвать причины, условия и объяснить механизмы перегревания по стадиям. Назвать заболевания человека, на возникновение и развитие которых влияет высокая температура окружающей среды. Пояснить, почему высокая температура может быть фактором, способствующим развитию кишечных инфекций. Назвать причины теплового удара и объяснить механизмы его развития. Назвать причины солнечного удара и объяснить механизмы его развития. Назвать периоды ожоговой болезни, дать их характеристику, объяснить основные механизмы их развития.

9. Объяснить причины и механизмы развития горной болезни. Назвать основные защитно-приспособительные реакции при горной болезни и объяснить их механизмы. Назвать явления повреждения в организме при отравлении кислородом и азотом. Назвать причины и объяснить механизмы развития кессонной болезни, указать меры профилактики в терапии кессонной болезни.

10. Перечислить основные виды лучистой энергии. Объяснить механизмы повреждающего действия ультрафиолетового и инфракрасного излучения. Назвать виды ионизирующих излучений и объяснить причины, механизмы развития лучевой болезни.

Перечислить периоды костномозговой формы острой лучевой болезни и охарактеризовать картину крови при каждом из них.

11. Привести примеры повреждающего действия химических факторов как причины болезни и патологических процессов.

12. Привести примеры повреждающих действий биологических факторов как причин патологических процессов и болезни.

13. Какую роль играют социальные факторы в происхождении болезней человека? Привести примеры.

14. Дать определение понятия «общий патогенез», пояснить сущность терминов «причинно-следственные связи в патогенезе», «начальное звено в патогенезе», «главное звено». Пояснить примерами. Дать определение понятия «саногенез», пояснить его роль в патогенезе и исходе болезней.

15. Дать определение понятия «повреждение клетки». Назвать причины повреждения клетки, классифицировать их. Охарактеризовать специфические и неспецифические механизмы повреждения клеток. Пояснить метаболические, функциональные, морфологические повреждения клеток. Последствия. Назвать виды гибели клеток. Объяснить механизмы некроза и апоптоза. Перечислить и пояснить основные внутри- и внеклеточные защитно-приспособительные реакции при повреждении.

16. Определите понятие «реактивность организма». Назвать её виды по А.Д. Адо. Назвать факторы индивидуальной реактивности организма, привести примеры. Пояснить механизмы индивидуальной физиологической и патологической реактивности организма (Павлов, Селье, Анохин, Меерсон и др.). Современные представления. Охарактеризовать роль фактора возраста, пола, наследственности, истории жизни и конституции организма в индивидуальной реактивности организма.

17. Назвать виды нарушений углеводного обмена. Перечислить причины гипогликемических состояний, пояснить механизмы их возникновения, проявления, последствия. Гипогликемическая кома, принципы выведения из комы. Пояснить причины и механизмы гипогликемических состояний, привести примеры.

18. Дать определение понятия «сахарный диабет (СД)». Назвать виды, объяснить причины, механизмы развития СД 1 и 2 типов. Объяснить механизмы нарушения жирового и белкового обменов при СД. Назвать и пояснить основные осложнения при СД. Диабетическая кома, виды, особенности. Принципы выведения из комы. Перечислить поздние осложнения СД. Пояснить влияние сахарного диабета на течение патологических процессов в полости рта.

19. Перечислить виды нарушений водно-солевого обмена (дисгидрий). Охарактеризовать виды, последствия для организма гипогидратации. Охарактеризовать виды, причины, механизмы развития, последствия для организма гипергидратации. Дать определение понятия «отёк». Назвать виды, привести классификации отёков, пояснить причины, общие механизмы развития отёков, последствия для организма. Пояснить, как влияет нарушение фосфорно-кальциевого обмена на возникновение заболеваний полости рта.

20. Дать определение понятия «общий типовой патологический процесс». Взаимоотношения его с процессом болезни.

21. Дать определение понятия «артериальная гиперемия» (АГ). Перечислить возможные причины возникновения АГ и условия, способствующие её возникновению и развитию. Виды АГ по механизму развития. Перечислить макро- и микроскопические признаки АГ, пояснить механизмы их развития. Охарактеризовать значение АГ для организма человека.

22. Дать определение понятия «венозная гиперемия». Перечислить и пояснить возможные причины её развития и условия, способствующие её развитию. Виды ВГ по механизму развития. Охарактеризовать макро- и микроскопические признаки венозной гиперемии. Назвать положительные и отрицательные стороны венозной гиперемии.

23. Дать определение понятия «ишемия». Перечислить причины, назвать условия, способствующие её возникновению. Пояснить основные механизмы развития ишемии. Назвать макро- и микроскопические признаки ишемии. Пояснить механизмы

микроциркуляторных изменений, характерные для ишемии. Показать положительное и отрицательное значение ишемии для организма человека.

24. Дать определение понятия «тромбоз». Назвать причины и условия, способствующие возникновению и развитию тромбоза. Пояснить механизмы тромбообразования, дать классификацию тромбов, пояснить. Охарактеризовать возможные исходы тромбоза и его последствия для организма.

26. Дать определение понятия «эмболия». Классификация эмболии по происхождению. Классификация эмболии по направлению движения эмбола, по месту конечной остановки эмбола в кровеносном русле. Пояснить последствия эмболии.

27. Дать определение понятий «воспалительная реакция» (А.М.Чернух) и «воспаление» как типовой патологический процесс. Перечислить причины и условия, способствующие развитию воспаления. Назвать стадии патогенеза воспаления.

28. Дать определение понятия «альтерация», охарактеризовать механизмы первичной и вторичной альтерации, её значение для очага воспаления. Назвать основные медиаторы воспаления и пояснить их роль в воспалении.

29. Перечислить последовательность и пояснить механизмы развития сосудистых реакций в участке воспаления. Дать определения понятия «экссудация». Пояснить механизмы её развития и биологическое значение при воспалении. Дать определение понятия «эмиграция». Назвать этапы эмиграции лейкоцитов, пояснить их механизмы и значение для воспаления. Определить понятия «фагоцитоз». Пояснить его механизм, стадии и значение.

30. Дать определение понятия «пролиферация». Пояснить её механизмы, значение. Обосновать биологическое значение острого воспаления.

31. Перечислить внешние клинические признаки острого воспаления. Пояснить механизм развития каждого признака. Перечислить общие изменения в организме при остром воспалении, пояснить механизмы их развития. Острое и хроническое воспаление в ротовой полости. Принципы прогнозирования течения острого воспаления в челюстно-лицевой области.

32. Дать определение понятия «хроническое воспаление». Назвать его виды. Пояснить причины, условия, механизмы развития вторичного хронического воспаления. Дать определение понятия «первичное хроническое воспаление». Назвать причины, условия, способствующие развитию первичного хронического воспаления. Пояснить механизмы развития первичного хронического воспаления, его последствия для организма. Отличия острого воспаления от первичного хронического воспаления.

33. Дать определение понятия «ответ острой фазы». Охарактеризовать проявления (симптомы), назвать медиаторы, белки ответа острой фазы. Пояснить биологическое значение ООФ.

34. Дать определение понятия «лихорадка». Пояснить причины и условия развития лихорадки. Пояснить механизмы развития лихорадки по стадиям. Обосновать биологическое значение лихорадки для организма. Пояснить сходство и различия лихорадки и перегревания. Изменение функций слюнных желёз при лихорадке. Патолофизиологическое обоснование применения пиротерапии в стоматологии.

35. Дать определение понятию «опухольный процесс». Пояснить причины и условия развития опухолей. Канцерогены, их виды, особенности. Патогенез опухолевого процесса. Дать определение понятий «протоонкогены», «онкогены». Пояснить их роль в развитие опухолевого процесса. Пояснить механизмы канцерогенеза, назвать его стадии и охарактеризовать их. Дать классификацию опухолей, назвать виды опухолей. Охарактеризовать проявления клеточного атипизма опухолевых клеток. Дать определение понятию «антибластомная резистентность», назвать её виды. Пояснить механизмы и влияние её на рост опухоли. Особенности опухолевого процесса в ротовой полости.

36. Дать определение понятия «экстремальные состояния». Назвать их виды. Пояснить общие механизмы развития экстремальных состояний (объяснить стереотипные изменения регуляторных, исполнительных систем и метаболизма).

37. Дать определение понятия «шок». Назвать его виды. Этиология, патогенез (по стадиям) травматического шока, его последствия для организма.

38. Дать определение понятия «коллапс». Перечислить виды коллапса. Назвать возможные причины, пояснить механизмы развития. Пояснить различия коллапса и шока.

39. Дать определение понятия «кома». Перечислить виды ком. Назвать причины, пояснить механизмы развития.

37. Дать определения понятия «аллергия». Причины развития аллергии. Дать определения понятия «аллерген». Привести классификацию аллергенов по происхождению и характеру аллергена. Назвать и пояснить классификации аллергических реакций по виду аллергена, скорости и механизму развития.

38. Назвать типы аллергических реакций по типу повреждения тканей (Gell, Coombs), пояснить особенности аллергических реакций I, II, III и IV типов.

39. Определить понятие «аллергические реакции немедленного типа» и «аллергические реакции замедленного типа». Причины, механизмы развития по стадиям, исходы. Привести примеры.

40. Пояснить сходство и различие аллергических реакций и иммунных реакций. Охарактеризовать методы выявления и изучения аллергических реакций в зависимости от стадии развития. Пояснить основные принципы выявления, лечения и профилактики аллергии. Дать определение понятий «десенсибилизация», «специфическая десенсибилизация» и «неспецифическая десенсибилизация». Привести примеры. Влияние химического состава зубных протезов и пломбировочного материала на возникновение аллергии.

Заведующий кафедрой
патологической физиологии
профессор, д.м.н.

Е.В. Щетинин