

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность **31.08.50 Физиотерапия**

Год начала обучения **2021 год**

Всего ЗЕТ -3

Всего часов -108

Программа ГИА разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.50 Физioterapia (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1093
- Приказом Минобрнауки России от 18.03. 2016 г. № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденным приказом Минтруда и социальной защиты России от 03.09.2018 №572н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»

1. Цель и сроки проведения ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программ по специальности 31.08.50 Физиотерапия

2. Требования к обучающимся при допуске к ГИА

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей основной образовательной программе высшего образования

3. Виды государственных аттестационных испытаний

Государственная итоговая аттестация выпускников по образовательной программе высшего образования 31.08.50 Физиотерапия проходит в форме госэкзамена.

Государственный экзамен проводится для оценивания результатов освоения ОПОП, разработанной в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.50 Физиотерапия и определения уровня подготовленности выпускника к самостоятельному выполнению трудовых функций.

Трудоёмкость Госэкзамена составляет 3 з.е., проводится на 2 курсе.

4. Структура аттестационных испытаний

4.1. Структура государственного экзамена

На государственном экзамене выпускники должны продемонстрировать готовность к осуществлению следующих видов профессиональной деятельности по специальности 31.08.50 Физиотерапия :

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Государственный экзамен включает в себя следующие этапы:

1. Этап – Оценка уровня освоения практических (мануальных) навыков
2. Этап – Оценка уровня освоения теоретических основ по программе ординатуры
3. Этап – Оценка способности применять знания и умения при решении

профессиональных задач

Перечень дисциплин, определяющих содержание Госэкзамена:

Этап проведения Госэкзамена	Перечень дисциплин
1. Оценка уровня освоения практических (мануальных) навыков	Физиотерапия
2. Оценка уровня освоения теоретических основ по программе ординатуры	Физиотерапия. Микробиология. Патологическая физиология. Клиническая фармакология. Общественное здоровье и здравоохранение. Педагогика. Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций. Топографическая анатомия и оперативная

	хирургия. Инфекционные болезни. Медицинская информатика. Педагогическая психология. Онкология
3. Оценка способности применять знания и умения при решении профессиональных задач	Физиотерапия

4.2. Порядок подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания Университет утверждает приказом ректора расписание, в котором указываются даты, время и место проведения защиты ВКР и консультации, и доводит расписание до сведения обучающихся, членов ГЭК и апелляционных комиссий, секретарей ГЭК, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.

Государственный экзамен проводится по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Первый этап:

Цель: оценка умений и навыков выпускников по осмотру больного, анализу данных лабораторного и инструментального исследований, проведению мероприятий по оказанию первой врачебной помощи, определению тактики лечения, а также других специальных профессиональных умений по специальности 31.08.50 Физиотерапия. Данный этап экзамена проводится в устной форме на базах кафедры: в профильных отделениях стоматологической поликлиники, и учебно-лечебных кабинетах кафедры профилирующей дисциплины (кафедра стоматологии детского возраста), где выпускник, в присутствии комиссии, выполняет осмотр больного, с использованием медицинской аппаратуры и стоматологического инструментария, формулирует клинический диагноз с учетом представленных дополнительных инструментальных и лабораторных данных и назначает необходимое лечение.

Оценка уровня освоения практических навыков на смоделированной клинической ситуации проводится на клинической базе кафедры.

Форма проведения – устно.

Второй этап: Цель: оценка уровня теоретических знаний по основным клиническим дисциплинам.

Проверка уровня теоретической подготовленности на тестовом экзамене проводится с использованием технических средств и заключается в решении 40 тестовых заданий из массива по всем разделам профильных дисциплин, на которые необходимо ответить в течение 40 минут. В каждом тестовом задании необходимо выбрать 1 (один) правильный ответ.

Место проведения – компьютерный класс

Форма проведения – тестирование по компетенциям, установленным в основной

профессиональной образовательной программе. Проведение тестирования осуществляется в компьютерном классе.

Третий этап: цель – оценка уровня сформированного у обучаемого клинического мышления и умений применять полученные знания, умения и навыки для решения профессиональных задач.

Форма проведения – собеседование по ситуационным клиническим задачам.

Для подготовки к ответу на государственном экзамене (1 и 3 этапы) выпускнику предоставляется не менее 30 минут. При этом используются бланки установленного образца для оформления экзаменационного задания.

Ординаторы должны быть ознакомлены с графиками проведения этапов государственного экзамена. Перерыв между государственными аттестационными испытаниями устанавливается продолжительностью не менее 7 календарных дней.

В случае непрохождения одного из трех этапов государственного экзамена, ординатор не допускается к следующим этапам, и ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Государственный экзамен должен начинаться в указанное в расписании время в присутствии председателя государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Секретарь государственной экзаменационной комиссии обеспечивает процедуру ведения экзамена следующими документами: приказом о допуске к государственному экзамену, приказом о составе государственной экзаменационной комиссии, списками ординаторов, протоколами на каждого ординатора. В начале экзамена (1 и 3 этапы) ординаторам выдаются экзаменационные задания.

В ходе проведения государственного экзамена выпускнику запрещается пользоваться техническими средствами и мобильными устройствами. В случае выявления факта использования запрещённых технических средств членами государственной аттестационной комиссии составляется акт, а выпускник удаляется с экзамена с оценкой «неудовлетворительно».

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

– проведение ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении ГИА;

– присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК);

– пользование необходимыми обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

– обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Университета по вопросам проведения ГИА доводятся до сведения обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи не более чем на 15 минут.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения ГИА обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Университетом.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

5. Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

5.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Этап экзамена	Коды компетенций
1. Оценка практических навыков	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.
2. Тестовый контроль	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
3. Решение ситуационных (клинических задач)	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12.

5.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Результаты государственного экзамена оцениваются по каждому этапу в отдельности.

Критерии оценивания	Код оцениваемой компетенции	Этап процедуры оценивания
Знания		
Формулирует должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, применяющих физиотерапию	УК-1	1 этап, 3 этап
Излагает объем проводимых мероприятий в зависимости от возраста и физического состояния пациента	УК-1,	1 этап, 2 этап
Формулирует медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	УК-1	1 этап, 2 этап
Излагает основные положения клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с	УК-1	2 этап, 3 этап

заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена физиотерапия		
Излагает основы применения физических факторов	<i>УК-1,</i>	<i>1 этап, 2 этап</i>
Пересказывает патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется физиотерапия	<i>УК-1</i>	<i>1 этап, 2 этап, 3 этап</i>
Излагает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.	<i>УК-2,</i>	<i>1 этап, 3 этап</i>
Перечисляет принципы руководства коллективом.	<i>УК-2,</i>	<i>2 этап</i>
Формулирует основы здорового образа жизни, методы его формирования.	<i>ПК-1,</i>	<i>2 этап</i>
Излагает принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний.	<i>ПК-1,</i>	<i>1 этап, 2 этап</i>
Рассказывает принципы диспансерного наблюдения лиц здоровых и больных в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами.	<i>ПК-2</i>	<i>1 этап, 2 этап</i>
Перечисляет формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.	<i>ПК-2,</i>	<i>1 этап, 2 этап, 3 этап</i>
Рассказывает правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	<i>ПК-4,</i>	<i>3 этап</i>
Перечисляет основные показатели лабораторных исследований крови и мочи	<i>ПК-5,</i>	<i>1 этап, 2 этап</i>
Перечисляет признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой физиотерапией	<i>ПК-5,</i>	<i>1 этап, 2 этап, 3 этап</i>
Излагает симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время физиолечения.	<i>ПК-5,</i>	<i>1 этап, 2 этап, 3 этап</i>
Описывает методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями	<i>ПК-5</i>	<i>2 этап</i>
Характеризует методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.	<i>ПК-5,</i>	<i>2 этап,</i>
Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях	<i>ПК-6,</i>	<i>1 этап, 2 этап, 3 этап</i>
Рассказывает принципы диагностики неотложных состояний	<i>ПК-7</i>	<i>2 этап, 3 этап</i>
Формулирует порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской	<i>ПК-8</i>	<i>2 этап, 3 этап</i>

помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначены преформированные физические факторы		
Пересказывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена физиотерапия	ПК-8	1 этап, 2 этап
Перечисляет современные формы и методы физиотерапии.	ПК-8	1 этап, 2 этап
Формулирует показания и противопоказания к методам физиотерапии у пациентов с заболеваниями и состояниями.	ПК-8	1 этап, 2 этап, 3 этап
Описывает механизмы лечебного действия электромагнито-, фото-, вибротерапии, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях	ПК-8	1 этап, 2 этап, 3 этап
Излагает механизм воздействия физических факторов на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи.	ПК-8	1 этап, 2 этап, 3 этап
Формулирует принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии.	ПК-8	1 этап, 2 этап, 3 этап
Характеризует порядок организации медицинской реабилитации.	ПК-8	2 этап, 3 этап
Описывает порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации.	ПК-8	1 этап, 2 этап, 3 этап
Излагает порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению	ПК-8	1 этап, 2 этап, 3 этап
Характеризует порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода.	ПК-8	1 этап, 2 этап, 3 этап
Перечисляет формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний	ПК-9	3 этап
Пересказывает принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями.	ПК-9,	1 этап, 2 этап, 3 этап
Формулирует формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе	ПК-9	1 этап, 2 этап

программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.		
Формулирует основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.	<i>ПК-10</i>	<i>1 этап, 3 этап</i>
Описывает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде.	<i>ПК-10</i>	<i>2 этап, 3 этап</i>
Перечисляет правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих физиотерапевтические методы, в том числе в электронном виде.	<i>ПК-10,</i>	<i>2 этап, 3 этап</i>
Перечисляет основы трудового законодательства; законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности	<i>ПК-10,</i>	<i>1 этап, 3 этап</i>
Умения		
	<i>УК-1,</i>	<i>1 этап, 2 этап, 3 этап</i>
Разрабатывает и реализует программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	<i>ПК-1,</i>	<i>1 этап, 2 этап, 3 этап</i>
Выявляет факторы риска заболеваний среди взрослых и детей.	<i>ПК-1,</i>	<i>1 этап, 2 этап, 3 этап</i>
Применяет различные методы пропаганды здорового образа жизни среди населения.	<i>ПК-1,</i>	<i>1 этап, 2 этап, 3 этап</i>
Составляет программу профилактического обследования и коррекции ФР	<i>ПК-1</i>	<i>1 этап, 2 этап, 3 этап</i>
Осуществляет весь комплекс мероприятий по диспансеризации здоровых и больных;	<i>ПК-2</i>	<i>1 этап, 2 этап, 3 этап</i>
Организует противоэпидемические мероприятия, эвакуацию.	<i>ПК-3,</i>	<i>2 этап,</i>
Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья	<i>ПК-4,</i>	<i>2 этап, 3 этап</i>
Использует информационные ресурсы.	<i>ПК-4,</i>	<i>2 этап, 3 этап</i>

Выявляет факторы риска (ФР) развития заболеваний	ПК-4,	1 этап, 2 этап, 3 этап
Проводит дифференциальный диагноз для верификации у пациентов патологических состояний и нозологических форм.	ПК-5	1 этап, 2 этап, 3 этап
Формулирует клинический диагноз в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и МКФ.	ПК-5	1 этап, 2 этап, 3 этап
Проводит экспертизу нетрудоспособности, освидетельствование на инвалидность в группе специалистов, социальную экспертизу.	ПК-5	1 этап, 2 этап, 3 этап
Оценивает эффективность и безопасность физиолечения при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	ПК-6	2 этап, 3 этап
Оказывает помощь при возникновении чрезвычайных ситуаций	ПК-7,	2 этап,
Формулирует цель лечения в зависимости от этапа реабилитации	ПК-8	2 этап, 3 этап
Обосновывает и планирует объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии.	ПК-8	1 этап, 2 этап, 3 этап
Распределяет обязанности членов мультидисциплинарной бригады в соответствии с компетенциями специалистов.	ПК-8	2 этап, 3 этап
Обосновывает целесообразность назначения средств и методов физиотерапии при заболеваниях.	ПК-8	2 этап, 3 этап
Применяет аппаратуру для проведения физиотерапии.	ПК-8	2 этап, 3 этап
Формулирует цель лечения в зависимости от этапа реабилитации	ПК-8	2 этап, 3 этап
Пропагандирует занятия физкультурой и спортом среди лиц со стойкими нарушениями функций, а также членов их семей	ПК-9	1 этап, 2 этап, 3 этап
Корректирует рационы питания с учетом уровня физической нагрузки и характера заболевания	ПК-9	1 этап, 2 этап, 3 этап
Планирует и осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с трудовым	ПК-10,	1 этап, 2 этап, 3 этап

законодательством и правилами внутреннего распорядка		
Составляет план работы и отчет	<i>ПК-10,</i>	<i>2 этап, 3 этап</i>
Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	<i>ПК-10</i>	<i>2 этап</i>
Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей медицинских работников	<i>ПК-10</i>	<i>2 этап, 3 этап</i>
Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами.	<i>ПК-10</i>	<i>1 этап, 2 этап, 3 этап</i>
Составляет годовой отчет о работе отделения	<i>ПК-10</i>	<i>1 этап, 2 этап, 3 этап</i>
Планирует и осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с трудовым законодательством и правилами внутреннего распорядка	<i>ПК-10,</i>	<i>1 этап, 2 этап, 3 этап</i>
Составляет план работы и отчет	<i>ПК-10,</i>	<i>2 этап, 3 этап</i>
Применяет универсальные и специальные критерии эффективности и качества оказания медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	<i>ПК-11</i>	<i>1 этап, 2 этап, 3 этап</i>
Использует критерии эффективности и качества физиотерапии, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации.	<i>ПК-11</i>	<i>1 этап, 2 этап, 3 этап</i>
Применяет универсальные и специальные критерии эффективности проведения физиотерапии и методы их оценки.	<i>ПК-11</i>	<i>1 этап, 2 этап, 3 этап</i>
Навыки		
Владеет информационно-компьютерными технологиями.	<i>УК-1,</i>	<i>1 этап, 2 этап, 3 этап</i>
Владеет навыком организации рабочего времени и места специалиста с учетом санитарно-гигиенических норм и требований внутреннего распорядка.	<i>УК-2,</i>	<i>1 этап, 2 этап, 3 этап</i>
Владеет навыком разъяснения правил и принципов здорового питания среди взрослых и детей различных возрастных групп	<i>ПК-1,</i>	<i>1 этап</i>
Владеет навыком пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний.	<i>ПК-1,</i>	<i>1 этап, 2 этап, 3 этап</i>
Владеет навыком организации консультаций врачей-специалистов при диспансеризации пациентов.	<i>ПК-2</i>	<i>1 этап, 2 этап, 3 этап</i>
Владеет навыком определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-	<i>ПК-3</i>	<i>1 этап, 2 этап, 3 этап</i>

специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней		
Владеет методами оценки и прогноза потерь здоровья населения, их объема и структуры	ПК-4,	<i>1 этап, 2 этап, 3 этап</i>
Владеет навыком обоснования и формулировки реабилитационного диагноза в категориях МКФ (ограничение жизнедеятельности, степень нарушения функций и структур организма человека, в соответствии с принятыми критериями и классификациями).	ПК-5,	<i>1 этап, 2 этап, 3 этап</i>
Владеет навыком определения функциональных проблем пациента	ПК-5,	<i>2 этап, 3 этап</i>
Владеет дифференциально-диагностическим алгоритмом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-5,	<i>2 этап, 3 этап</i>
Оценивает состояние пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.	ПК-5,	<i>1 этап, 2 этап, 3 этап</i>
Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	ПК-5,	<i>1 этап, 2 этап, 3 этап</i>
Владеет навыком выбора критериев эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека, в медицинские организации соответствующего уровня и этапа медицинской реабилитации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	ПК-6	<i>1 этап, 2 этап, 3 этап</i>
Владеет навыком контроля выполнения профилактических мероприятий	ПК-6	<i>2 этап, 3 этап</i>
Владеет навыком проведения физиотерапии у с заболеваниями и состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-6,	<i>2 этап,</i>
Владеет навыком контроля соблюдения профилактических мероприятий	ПК-6,	<i>2 этап, 3 этап</i>
Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти.	ПК-6	<i>1 этап, 2 этап</i>

Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	ПК-6,	1 этап, 2 этап
Владеет навыком планирования лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении и снижении иммунного статуса.	ПК-8	1 этап, 2 этап, 3 этап
Владеет навыком оценки функционального состояния больного.	ПК-8	1 этап, 2 этап, 3 этап
Владеет навыком оценки противопоказаний для проведения физиотерапии.	ПК-8	2 этап, 3 этап
Владеет навыком выполнения правил техники безопасности во время проведения физиотерапевтических процедур.	ПК-8	2 этап, 3 этап
Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на физиотерапию с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью физиопрофилактики и восстановления физиологических функций	ПК-8	2 этап, 3 этап
Владеет навыком работы в составе мультидисциплинарной бригады по профилю заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-8	2 этап, 3 этап
Владеет навыком планирования физиотерапии у пациентов с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-8	2 этап, 3 этап
Владеет навыком интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами, мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния в процессе лечения.	ПК-8	2 этап, 3 этап
Владеет навыком практического применения стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, клинических рекомендаций и протоколов лечения	ПК-8	2 этап, 3 этап

Владеет навыком комплексного использования природных лечебных факторов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-8	<i>1 этап, 2 этап, 3 этап</i>
Владеет навыком применения медицинских изделий, физиоаппаратуры для проведения лечения	ПК-8	<i>2 этап</i>
Владеет навыком назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи	ПК-8	<i>1 этап, 2 этап, 3 этап</i>
Владеет навыком пропаганды занятий спортом или его элементами среди лиц со стойкими нарушениями функций и изменением жизнедеятельности	ПК-9	<i>1 этап, 3 этап</i>
Владеет навыком пропаганды здорового образа жизни среди законных представителей пациентов и лиц, ухаживающих за пациентами	ПК-9	<i>1 этап, 3 этап</i>
Владеет навыком назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи	ПК-9,	<i>2 этап, 3 этап</i>
Владеет навыком контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-10	<i>2 этап, 3 этап</i>
Владеет навыком использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-10	<i>1 этап, 2 этап, 3 этап</i>
Владеет принципами проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	ПК-10, ПК-11	<i>1 этап, 2 этап, 3 этап</i>
Владеет навыком участия в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	ПК-11	<i>1 этап, 3 этап</i>
Владеет медико-статистическими методами анализа: опроса, анкетирования пациентов и членов их семей удовлетворенностью качеством оказания помощи.	ПК-11	<i>2 этап, 3 этап</i>
Владеет навыком обеспечения доступности и качества медицинской помощи	ПК-11	<i>1 этап, , 3 этап</i>
Использует критерии оценки эффективности и качества лечения при проведении физиотерапии.	ПК- 11,	<i>1 этап, 2 этап, 3 этап</i>
Владеет навыком организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	ПК-12	<i>2 этап</i>

Шкалы оценивания Госэкзамена

Этап проведения Госэкзамена*	Шкала оценивания		Оценка
	Описание или % выполнения	Балл	
Тестирование	если количество ошибок при выполнении заданий превышает 50%.	2	Неудовлетворительно
	если количество ошибок при выполнении заданий составляет 30-50%;	3	Удовлетворительно
	если количество ошибок при выполнении заданий составляет до 10-30%;	4	Хорошо
	если количество ошибок при выполнении заданий составляет 0-10%;	5	Отлично
Оценка уровня овладения практическим и навыками	Выставляется ординатору, продемонстрировавшему неумение применять знания практически.	2	Неудовлетворительно
	Выставляется ординатору, имеющему слабое развитие владения отдельными компетенциями, но владеющий ими на уровне пороговой сформированности.	3	Удовлетворительно
	Оценка «Хорошо» выставляется ординатору, в достаточном объеме владеющему компетенциями во всех видах деятельности.	4	Хорошо
	Оценку «Отлично» заслуживает ординатор, владеющий методами диагностики, принципами лечения, реабилитации, оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях.	5	Отлично
Собеседование по клиническим задачам	Выставляется за бессодержательные ответы на вопросы билета, незнание основных понятий гастроэнтерологии, неумение применить знания практически	2	Неудовлетворительно
	Выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, свидетельствующие о существенных недоработках ординатора, за формальные ответы на основе зубрежки, непонимание вопроса, в том случае, если он не входит в группу риска	3	Удовлетворительно
	Выставляется за хорошее усвоение материала; достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач, правильное проведение манипуляций. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера. При спорных ответах по одному из вопросов билета ординатору, имеющему достаточно высокий рейтинг за учебный период, допускается возможность поставить «хорошо»	4	Хорошо
	Выставляется за неформальные и осознанные, глубокие, полные ответы на все	5	Отлично

	вопросы билета (теоретического и практического характера), учитывается рейтинг за период обучения, если он показывает добросовестное отношение к учебе в течение учебного периода.		
--	--	--	--

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения ОПОП

5.3.1. Вопросы и задания, выносимые на Госэкзамен

1	Разрабатывает программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
2	Определить факторы риска заболеваний среди взрослых и детей.
3	Применяет различные методы пропаганды здорового образа жизни среди населения.
4	Составить программу профилактического обследования и коррекции ФР
5	Комплекс мероприятий по диспансеризации здоровых и больных;
6	Использует информационные ресурсы.
7	Выявляет факторы риска (ФР) развития заболеваний
8	Проводит дифференциальный диагноз для верификации у пациентов патологических состояний и нозологических форм.
9	Формулирует клинический диагноз в соответствии с требованиями Международной статистической классификации болезней и МКФ.
10	Формулирует цель лечения в зависимости от этапа реабилитации
11	Обосновывает и планирует объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения физиотерапии.
12	Распределяет обязанности членов мультидисциплинарной бригады в соответствии с компетенциями специалистов.
13	Обосновывает целесообразность назначения средств и методов физиотерапии при заболеваниях.
14	Применяет аппаратуру для проведения физиотерапии.
15	Корректирует рационы питания с учетом уровня физической нагрузки и характера заболевания
16	Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
17	Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей медицинских работников
18	Обеспечивает своевременное и качественное оформление медицинской и иной документации в соответствии с установленными правилами.
19	Планирует и осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с трудовым законодательством и правилами внутреннего распорядка
20	Применяет универсальные и специальные критерии эффективности и качества

	оказания медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи
21	Использует критерии эффективности и качества физиотерапии, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации.
22	Применяет универсальные и специальные критерии эффективности проведения физиотерапии и методы их оценки.
23	Владеет навыком организации консультаций врачей-специалистов при диспансеризации пациентов.
24	Владеет навыком обоснования и формулировки реабилитационного диагноза в категориях МКФ (ограничение жизнедеятельности, степень нарушения функций и структур организма человека, в соответствии с принятыми критериями и классификациями).
25	Владеет навыком определения функциональных проблем пациента
26	Владеет дифференциально-диагностическим алгоритмом в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
27	Владеет навыком проведения физиотерапии у с заболеваниями и состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
28	Владеет навыком планирования лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении и снижении иммунного статуса.
29	Владеет навыком оценки функционального состояния больного.
30	Владеет навыком оценки противопоказаний для проведения физиотерапии.
31	Владеет навыком выполнения правил техники безопасности во время проведения физиотерапевтических процедур.
32	Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на физиотерапию с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью физиопрофилактики и восстановления физиологических функций
33	Владеет навыком планирования физиотерапии у пациентов с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
35	Владеет навыком интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами, мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций, структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния в процессе лечения.
36	Владеет навыком комплексного использования природных лечебных факторов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской

	помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
37	Владеет навыком применения медицинских изделий, физиоаппаратуры для проведения лечения
38	Владеет навыком назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи

5.3.2. Примеры тестовых заданий

1. Программа медицинской реабилитации по применению физиотерапии включает методы:

- 1) электротерапевтические
 - 2) кинезотерапевтические
 - 3) светолечебные
 - 4) вибротерапевтические
 - 5) бальнеотерапевтические
 - 6) санаторно-курортные
 - 7) традиционные
 - 8) реконструктивной хирургии
 - 9) протезно-ортопедическую помощь
- Эталон ответа 1,2,3,4,5,6

2. Программа медицинской реабилитации с применением традиционных методов лечения включает:

- 1) технические средства
 - 2) акупунктуру
 - 3) лечебную физкультуру
 - 4) фитотерапию
 - 5) мануальную терапию
- Эталон ответа 2,3,4,5

3. Программа медицинской реабилитации с применением протезно-ортопедической помощи включает:

- 1) работу на тренажёрах
 - 2) протезирование
 - 3) ортезирование
 - 4) сложную ортопедическую обувь
- Эталон ответа 2,3,4

4. К активным средствам физической реабилитации при медицинской реабилитации пациентов относятся:

- 1) физические упражнения
 - 2) произвольная экономизация дыхания
 - 3) работа на тренажёрах
 - 4) массаж
 - 5) мануальная терапия
- Эталон ответа 1,2,3

5. На санаторно-курортном этапе медицинской реабилитации больных используются режимы лечения:

- 1) интенсивный
- 2) щадящий

- 3) щадяще-тренирующий
 - 4) тренирующий
- Эталон ответа 2,3,4

Организация работы ФТ отделения (кабинета). Правила техники безопасности.

Тестовые задания:

1. Ультрафиолетовое излучение генерируют лампы:

- 1) накаливания
- 2) дневного света
- 3) аргонно-ртутно-кварцевые
- 4) «Соллюкс»

Эталон ответа 3

2. Гальванизация — это применение с лечебной целью:

- 1) Электрического тока высокой частоты небольшого напряжения (150-200В) и большой силы (2А).
- 2) Непрерывного постоянного тока до 50мА и напряжения 60 В.
- 3) Переменного синусоидального тока с несущей частотой 5 Гц.
- 4) Высокочастотного импульсного тока высокого напряжения (20кВ) и малой силы (0,02 мА).

Эталон ответа 2

3. Хорошей электропроводимостью обладают:

- 1) Ороговевший слой эпидермиса.
- 2) Костная ткань.
- 3) Сухожилие.
- 4) Слизистая оболочка.

Эталон ответа 4

4. Метод электрофореза позволяет:

- 1) Исследовать нервную ткань.
- 2) Исследовать мышечную ткань.
- 3) Сконцентрировать действие лекарственного вещества на ограниченном участке тела.
- 4) Исследовать электровозбудимость тканей.

Эталон ответа 3

5. Для ослабления боли при проведении гальванизации на зону воспалительного очага следует помещать электрод:

- 1) отрицательной полярности
- 2) любой полярности
- 3) положительной полярности
- 4) оба электрода

Эталон ответа 3

Теоретические основы физиотерапии и санитарно-курортного лечения.

1. Специфическое свойство магнитного поля:

- 1) неограниченность в пространстве;
- 2) ограниченность в пространстве.

Эталон ответа: 1

2. Ультразвук представляет собой:

- 1) электромагнитные волны сверхвысокой частоты;
- 2) механические колебания упругой среды свыше 20 кГц;
- 3) звуковые волны с частотой до 20кГц.

Эталон ответа: 2.

3. Возрастанию глубины проникновения фармакотерапевтического средства при ультрафонофорезе способствует режим работы ультразвукового генератора:

- 1) непрерывный;
- 2) импульсный;
- 3) не имеет существенного значения.

Эталон ответа: 2.

4. Биологическое действие ультрафиолетового излучения зависит от:

- 1) величины биодозы;
- 2) длины волны;
- 3) глубины проникновения энергии в организм.

Эталон ответа: 2.

5. Лазеротерапия-физиотерапевтический метод, основанный на лечебном применении:

- 1) высокоэнергетического лазерного излучения;
- 2) низкоэнергетического лазерного излучения;
- 3) полихроматического поляризованного света

Эталон ответа: 1.

Физиопрофилактика

1. Закаливание водой ребенка первого полугодия жизни следует проводить при диапазоне температур:

- 1) 25-28°C
- 2) 24-36°C
- 3) 28-36°C
- 4) 28-34°C

Эталон ответа: 3.

2. Что такое скин-эффект?

- 1) Увеличение в размерах пузырьков газа в клетках с их последующей гибелью.
- 2) Образование стоячих волн в результате отражения сантиметровых волн на границе раздела тканей с их последующим перегревом.
- 3) Индукция в тканях электрического поля.

Эталон ответа: 2.

3. Какие структуры наиболее активно поглощают энергию сантиметровых волн?

- 1) Кожа
- 2) Мышцы
- 3) Костная ткань
- 4) Связочный аппарат

Эталон ответа: 2.

4. Ингаляционная терапия включает методы: (верных ответов -4)

- 1) аэрозольтерапия
- 2) дарсонвализация
- 3) аэроионизация
- 4) гидроаэроионизация

5) ультрафонофорез лекарственный

- 6) электроаэрозольтерапия
- 7) франклинизация

Эталон ответа: 1, 3, 4, 7.

5. Циркулярный душ применяется при заболеваниях: (верных ответов -3)

- 1) неврозе;
- 2) ожирении;
- 3) язвенной болезни двенадцатиперстной кишки
- 4) гипертонической болезни I стадии;

5) геморрое.

Эталон ответа: 1,3,5.

Электролечение

Тестовые задания:

1. Определить вид электрической энергии, соответствующий методу дарсонвализации:

- 1) гальванический ток;
- 2) переменное высокочастотное магнитное поле;
- 3) электрическое поле ультравысокой частоты;
- 4) синусоидальные модулированные токи;
- 5) разряд тока высокой частоты, малой силы, высокого напряжения;
- 6) электромагнитные колебания сверхвысокой частоты со свойствами лучистой энергии.

Эталон ответа: 5.

2. Отметить вид энергии, соответствующий методу индуктотермии:

- 1) гальванический ток;
- 2) переменное высокочастотное магнитное поле;
- 3) электрическое поле ультравысокой частоты;
- 4) синусоидальные модулированные токи;
- 5) разряд тока высокой частоты, малой силы, высокого напряжения;
- 6) электромагнитные колебания сверхвысокой частоты со свойствами лучистой энергии.

Эталон ответа: 2.

3. Отметить глубину проникновения энергии ВЧ-поля в ткани биологического объекта при назначении дарсонвализации:

- 1) 6-8см.;
- 2) 10-12см.;
- 3) через весь объект;
- 4) до 1см.;
- 5) одинаковы;
- 6) 4-6см.;
- 7) 8-10см.

Эталон ответа: 4.

4. Указать вид энергии, соответствующий методу УВЧ-терапии:

- 1) гальванический ток;
- 2) переменное высокочастотное магнитное поле;
- 3) электрическое поле ультравысокой частоты;
- 4) синусоидальные модулированные токи;
- 5) разряд тока высокой частоты, малой силы, высокого напряжения;
- 6) электромагнитные колебания сверхвысокой частоты со свойствами лучистой энергии.

Эталон ответа: 3.

5. Для дециметроволновой терапии используют:

- 1) Переменный ток высокого напряжения.
- 2) Электрическое поле ультравысокой частоты.
- 3) Постоянное электрическое поле высокого напряжения.
- 4) Электромагнитное поле сверхвысокой частоты.

Эталон ответа: 4.

1. Свет – это:

- 1) направленное движение электрически заряженных частиц;
- 2) электромагнитные волны с длиной волны менее 400 мкм;
- 3) электромагнитные волны с длиной волны более 400 мкм;
- 4) механические колебания частиц среды;
- 5) электромагнитные колебания, обладающие волновыми свойствами;
- 6) электромагнитные колебания, обладающие корпускулярными свойствами;

7) электромагнитные колебания, обладающие волновыми и корпускулярными свойствами.
Эталон ответа: 6.

2. Инфракрасное излучение - это спектр с длиной волны:

- 1) 400мкм.-760нм.
- 2) 760нм.-400нм.
- 3) 400нм.-180нм.

Эталон ответа: 1.

5.3.3 Оценка способности применять знания и умения при решении профессиональных задач

№ п/п	Формулировка задания
1.	Пациент Г., 44 лет. Диагноз: Хронический пиелонефрит, двусторонний, рецидивирующее течение, ремиссия. Рекомендовано: Радоновые ванны. Задание: 1. Сделайте назначение, указывая температуру воды, объемную активность радона в воде, продолжительность процедуры, курса. 2. Перечислите противопоказания к данному методу физиолечения.
	Пациент М., 32 года Диагноз: Хронический гломерулонефрит, смешанная форма, ХПН II стадии. Задание 1. Перечислите физиотерапевтические противовоспалительные методы лечения, показанные данному пациенту. 2. Укажите физиотерапевтические иммуностимулирующие методы лечения. 3. Укажите физиотерапевтические иммуносупрессивные методы лечения. 4. Укажите физиотерапевтические репаративно-регенеративные методы лечения больных хроническим гломерулонефритом. 5. Укажите физиотерапевтические сосудорасширяющие методы лечения больных хроническим гломерулонефритом. 6. Укажите физиотерапевтические мочегонные методы лечения больных хроническим гломерулонефритом. 7. Укажите физиотерапевтические дегидратирующие методы лечения больных хроническим гломерулонефритом. 8. Укажите физиотерапевтические гипокоагулирующие методы лечения больных хроническим гломерулонефритом.
2	Больная П., 28 лет Диагноз: Острая пневмония нижней доли правого легкого. ДН II Рекомендована ультразвуковая терапия. Задание 1. Сделайте назначение ультразвуковой терапии, учитывая локализацию воздействия, контакт, методику, режим. 2. Интенсивность, длительность, курс. Укажите каждый параметр.
3	У больного перелом средней трети правой большеберцовой кости (давность перелома — 1 мес с момента травмы). Гипсовая повязка. На рентгенограмме — формирующаяся костная мозоль. Задание

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определите функциональную недостаточность больного 2. Сформулируйте цель физиотерапии 3. Выберите и обоснуйте методику 4. Оформите физиотерапевтический рецепт
4	<p>У больного 42 лет артрит левого локтевого сустава. Жалобы: боль при движении в суставе, небольшая отечность области сустава.</p> <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите цель физиотерапии 2. Подберите и обоснуйте методику 3. Определите критерии эффективности терапии 4. Оформите назначение.
5	<p>У больного остеохондроз шейного и грудного отделов позвоночника. Жалобы: боль в соответствующих отделах спины с обеих сторон с иррадиацией по ходу пятого—седьмого межреберий до задней подмышечной линии. АД 90/50 мм рт.ст.</p> <p>Задание</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возможно ли проведение низкочастотной магнитотерапии? 2. Обоснуйте ответ 3. Сделайте пропись назначения при положительном ответе.

5.4 Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Первый этап госэкзамена - прием практических навыков. Практические навыки оцениваются у постели больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови и мочи, биохимическое исследование крови, рентгенограммы, КТ и МСКТ ОГК, спирографии, ФБС, ультразвуковое исследование и др.), заполнить необходимую медицинскую документацию.

Второй этап госэкзамена - тестирование проводится в соответствии с расписанием в компьютерном классе. Каждому обучающемуся в порядке случайной выборки формируется комплект тестовых заданий, состоящий из 60 вопросов. Время проведения тестирования 60 минут. При проведении тестирования университет обеспечивает идентификацию личности поступающего и контроль условий проведения вступительного испытания. Студентам запрещается пользоваться техническими средствами и мобильными устройствами. В случае выявления факта использования запрещённых технических средств членами государственной аттестационной комиссии составляется акт, а выпускник удаляется с экзамена с оценкой «неудовлетворительно».

Третий этап госэкзамена – собеседование. Данный вид аттестационных испытаний представлен собеседованием. Итоговое собеседование проводится комиссией по ситуационным задачам, утвержденным цикловыми методическими комиссиями дисциплин и проректором по учебной деятельности, и позволяет оценить уровень сформированности профессиональных компетенций выпускника. Для подготовки к ответу на государственном экзамене выпускнику предоставляется не менее 30 минут. При этом используются бланки установленного образца для оформления экзаменационного задания или подготовки к устному ответу. В ходе проведения государственного экзамена выпускнику запрещается пользоваться техническими средствами и мобильными устройствами. В случае выявления факта использования запрещённых технических средств членами государственной аттестационной комиссии составляется акт, а выпускник удаляется с экзамена с оценкой «неудовлетворительно».

6. Список рекомендуемой литературы

6.1. Основная литература:

1. Общая физиотерапия [Электронный ресурс] : учеб. / Г. Н. Пономаренко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 368 с. Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431672.html>
2. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Текст] : учеб. / Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 360 с. (150 экз.)
3. Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учеб. / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>
- 4.

6.2. Дополнительная литература:

1. Ильина, И. В. Медицинская реабилитация [Текст] : учеб. для вузов / И. В. Ильина. - М. : Юрайт, 2017. - 276 с. (2 экз.)
2. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>
3. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Александров, А. И. Алгазин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 136 с. Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425602.html>
4. Техника и методики физиотерапевтических процедур [Текст] : справ. / под ред. В. М. Боголюбова. - 5-е изд., исправ. - М. : Бином, 2013. - 464 с. (5 экз.)
5. Физическая и реабилитационная медицина [Текст] : нац. рук. / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 688 с. (1 экз.)
6. Аверьянова, Н. И. Основы физиотерапии: учеб. пособие / Н. И. Аверьянова, И. А. Шипулина. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 213 с. (5 экз.)
7. Физиотерапия: нац. рук. / под ред. Г. Н. Пономаренко. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 854 с. (5 экз.)
8. Медицинская реабилитация / под ред. В. М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Бином, 2010. – Кн. I. – 416 с. (2 экз.)
9. Медицинская реабилитация / под ред. В. М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Бином, 2010. – Кн. II. – 424 с. (2 экз.)
10. Медицинская реабилитация / под ред. В. М. Боголюбова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Бином, 2010. – Кн. III. – 368 с. (2 экз.)
11. Физиотерапия и курортология в 3-х кн.: рук. / под ред. В. М. Боголюбова. - М. : БИНОМ, 2012. - Кн. 1. - 408 с. (1 экз.)
12. Физиотерапия и курортология в 3-х кн.: рук. / под ред. В. М. Боголюбова. - М. : БИНОМ, 2012. - Кн. 2. – 312 с. (1 экз.)
13. Физиотерапия и курортология в 3-х кн.: рук. / под ред. В. М. Боголюбова. - М. : БИНОМ, 2012. - Кн. 3. - 312 с. (1 экз.)

Используются электронные книги библиотечного фонда СтГМУ:

1. Book/970411841V0036. Физиотерапия заболеваний детей и подростков / Е. В. Пономарёва, М. А. Хан - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
2. Book/970411841V0013. Физиотерапия воспаления / Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.

7. . Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

- 1) www.rlsnet.ru-Справочник лекарств и товаров аптечного ассортимента
- 2) <http://med-lib.ru>- Большая медицинская библиотека.

- 3) <http://spinet.ru/osteoh/igim.php> -Медицинский сайт
 4) <http://medical-enc.ru/sport> - Медицинский справочник.

8. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины специального программного обеспечения не требуется. В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов

1. ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека;
2. Электронный каталог» (Local);
3. Электронная база данных «Clinic Key»;
4. ЭБС «Электронная библиотека технического вуза».

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
Установленное на ПК	
Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

9. Материально-техническое обеспечение ГИА

1 этап	- Ресурсы клинических баз кафедры (оборудование и инструментарий, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи по профилю)
2 этап	Учебные аудитории, компьютерный класс, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам
3 этап	Учебные аудитории, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки
 В базе данных кафедры имеются электронные варианты презентации материалов занятий.

Дисциплина	Наименование издания или ссылка на интернет источник
1.Общественное здоровье и здравоохранение»	1. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учеб. Для интернов, ординаторов / под ред. Г. Н. Царик. - Кемерово, 2012. – 912 с. : табл., рис. .+ЭБС «Консультант плюс». 2. Общественное здоровье и здравоохранение[Текст] : учеб. Для студ. мед. вузов / О.П.Щепин,В.А.Медик. - М : ГЭОТАР- Медиа, 2011. - 592с. : табл., рис. 3. 2012. - ЭБС «Консультант плюс». Общественное здоровье и здравоохранение[Текст] : учеб. Для вузов / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2012. - 608 с. : рис., табл. - 2013. – 2014. +ЭБС «Консультант плюс».
2.Педагогика»	1.Педагогика в медицине [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н.В. Кудрявой. - 2-е изд., стер. - М.: ИЦ "Академия", 2012. - 320 с. 2.Сластенин, В.А.Педагогика[Текст] : учеб. для студ.вузов / В. А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В.А. Сластенина. - М. : Академия, 2011. - 608 с. 3.Технологии профессионально ориентированного обучения [Текст] : учеб.-метод. пособие / сост.: Н. М. Борозинец, Г. Ю. Козловская, М. И. Плугина. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. - 90 с.
3 Медицина чрезвычайных ситуаций	1. Организация мобилизационной подготовки здравоохранения: учебник. – М.: Изд. Дом «Велт». 2011. – 384 с. 2. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: учеб. / Л.А. Михайлов, В. П. Соломин, Т. А. Беспямятных [и др.]; под ред. Л. А. Михайлова. - СПб.: Питер, 2013. - 461 с. 3. Левчук И.П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие [Электронный ресурс] / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с.- Режим доступа: www.studentlibrary.ru (ЭБС «Консультант студента»)
4. Патологическая анатомия	1 Струков, А. И. Патологическая анатомия: учеб. / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стер. – М.: Литтерра, 2010. 846 с.

	<p>2 Струков, А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия: учебник/Струков А.И., Серов В.В.; под ред. В.С. Паукова.- 6-е изд. Доп. и перераб.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.-880 с.ил.</p>
5. Дерматовенерология	<p>1. Дерматовенерология: учебник. Чеботарев В.В., Караков К.Г., Чеботарева Н.В. и др.; - М.: Геотар-Медиа, 2012. - 272 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420942.html. (ЭБС «Консультант студента»).</p> <p>2. Дерматовенерология: учебник. Чеботарев В.В., Тамразова О.Б., Чеботарева Н.В. и др. 2013. - 584 с.: ил. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425916.html. (ЭБС «Консультант студента»).</p> <p>3. Руководство для клинических ординаторов по дерматовенерологии: в 2 т. /В.В. Чеботарев, М.С. Асхаков, А.В. Одинец, Н.В. Чеботарева. – под общей редакцией В.В. Чеботарева.- Ставрополь: СтГМУ, 2017. – Т.І. – 335 с.</p> <p>4. Руководство для клинических ординаторов по дерматовенерологии: в 2 т. /В.В. Чеботарев, М.С. Асхаков, А.В. Одинец, Н.В. Чеботарева. – под общей редакцией В.В. Чеботарева.- Ставрополь: СтГМУ, 2017. – Т.ІІ. – 327 с.</p>
6. Клиническая фармакология	<p>1. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике : мастер-класс : учебник / В. И. Петров. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 880 с. : ил. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430743.html. (ЭБС «Консультант студента»).</p> <p>2. Клиническая фармакология : учебник / [Кукес В. Г. и др.] ; под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 1024 с. : ил. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431351.html. (ЭБС «Кон-сультант студента»).</p> <p>3. Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике. Мастер-класс: учебник. Петров В.И. 2011. - 880 с.: ил. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4. (ЭБС «Консультант студента»).</p> <p>4. Фармакология: учебник / Харкевич Д.А. – 10 изд., испр., перераб. И доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа :2010. – 752с. – 12 экз.</p>
7. Инфекционные болезни	<p>1. Инфекционные болезни: учеб./под ред. Н.Д.Ющука.- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012.-704 с.</p> <p>2. Инфекционные болезни и эпидемиология: учеб./ В.И.Покровский и др..- М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012.-1008 с.</p>
8. Педагогическая психология	<p>1. Педагогика в медицине / Под ред. Кудрявой Н.В. (2-е изд., стер.) учеб. пособие. –М.: Академия, 2012. – 320с.</p>

	<p>2. Руденко, А.М. Психологический практикум [Текст] : учеб.пособие / А.М. Руденко. – 2-е изд., стер. – Ростов н/Д. : Феникс, 2010. – 492 с.</p>
<p>9. Медицинская информатика</p>	<p>1. Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии [Текст] : учеб. Для бакалавров / М.В.Гаврилов, В.А.Климов.- 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 350 с. : табл., рис. - (Бакалавр).</p> <p>2. Информатика и информационные технологии [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. Ю. Д. Романовой. - Изд. 5 - е, испр., доп. - М. : Эксмо, 2011. - 704 с. : табл., рис.</p> <p>3. Кобринский, Б.А. Медицинская информатика [Текст] : учеб. / Б.А. Кобринский, Т.В. Зарубина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2013. - 192 с.</p> <p>4. Практикум по информатике [Текст] : учеб. пособие / под ред. И.И.Маркова. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2011. - 119 с. : рис., табл. - (Каф. Медицинской и биологической физики с информатикой и мед.аппаратурой).</p>