

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Ортодонтия
Специальность	31.08.77 «Ортодонтия»
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022 г.
Всего ЗЕТ	-33
Всего часов	-1188
Из них	
Аудиторные занятия	-594
лекции	-50
Практическая подготовка	-270
Клинические практические занятия	-274
Самостоятельная работа	-594
Промежуточная аттестация	-1, 2 год
Зачет с оценкой	-1, 2 год

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** формирование универсальных и профессиональных компетенций у врача-ординатора по специальности «ортодонтия» во время прохождения клинической ординатуры.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО 31.08.77 «Ортодонтия», утвержденный приказом Минобрнауки России от 27 августа 2014г №1128;

- Профессиональный стандарт Врач-стоматолог утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016г. № 227н

- Клинические рекомендации (протоколы ведения детей, страдающих стоматологическими заболеваниями), утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 года № 620

### Задачи освоения дисциплины:

1. Предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путём проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
2. Участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
3. Проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и её влияние на состояние их здоровья;
4. Диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;
5. Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
6. Создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «ортодонтия» относится к обязательным дисциплинам базовой части ОПОП.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами: «хирургическая стоматология», «терапевтическая стоматология», «ортопедическая стоматология», «стоматология детского возраста», «челюстно-лицевая хирургия», на предыдущем уровне образования. Знания, умения и навыки, полученные обучающимися при освоении дополнительной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственных (клиническая) практик 1,2,3,4, ГИА, осуществления трудовых функций врача-стоматолога – ортодонта.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			
УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу,	1.Клиническую картину, особенности течения и возможные	1.Интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза	1.Интерпретирует и анализирует результаты осмотра

синтезу.	осложнения стоматологических заболеваний. 2.Методы диагностики стоматологических заболеваний.	болезни и жизни пациента с ортодонтической патологией стоматологического профиля	пациентов врачами-специалистами.
УК-2 – готовность к управлению коллективом ,толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	1.Основные показатели лечебно-диагностической работы ортодонтического подразделения стоматологической поликлиники. 2.Научную организацию труда медицинского персонала в медицинских (лечебно-профилактических) учреждениях. 3.Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране. 4.Требования охраны труда и пожарной безопасности.	1.Уметь управлять коллективом и младшим медицинским персоналом.	1.Навыками изложения самостоятельной точки зрения с использованием стоматологической терминологии. 2. Навыками анализа полученных данных в стоматологической практике. 3. Навыком общения в полиэтничном коллективе.
<b>Профессиональные компетенции</b>			
ПК – 1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и	1.Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. 2.Основные принципы организации профилактических осмотров среди взрослых (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность.	1.Проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни 2.Обучать взрослых навыкам здорового образа жизни	1.Пропагандировать здоровый образ жизни, профилактику ортодонтической патологии и (или) заболеваний стоматологического профиля. 2.Проводить профилактические мероприятия среди взрослых с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики ортодонтической патологии и (или) заболеваниями стоматологического

условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания			профиля
ПК – 2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	<p>1.Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с ортодонтической патологией</p> <p>2.Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>3.Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с ортодонтической патологией стоматологического профиля с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p>	<p>1.Организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению ортодонтической патологии стоматологического профиля</p> <p>2.Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ортодонтической патологией и (или) заболеваниями стоматологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации.</p>	<p>1.Организовывать диспансерные наблюдения за пациентами с ортодонтической патологией и (или) заболеваниями стоматологического профиля.</p> <p>2.Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с ортодонтической и (или) заболеваниями стоматологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации.</p>

<p>ПК – 4 - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p>1.Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Ортодонтия», в том числе в электронном виде 2.Объяснить медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации 3.Принципы оценки качества оказания медицинской помощи</p>	<p>1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения 2.Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля для оценки здоровья прикрепленного населения 3.Владеть статистическими методами изучения заболеваемости в ортодонтии</p>	<p>1.Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде 2.Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
<p>ПК – 5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>1.Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, диагностику часто встречающихся ортодонтической патологии стоматологического профиля 2.Функциональные методы исследования в ортодонтии 3.Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p>	<p>1.Интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля 2.Обосновывать необходимость направления пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания</p>	<p>1.Уметь проводить сбор жалоб, анамнеза у пациентов с ортодонтической патологией и заболеваниями стоматологического профиля, в том числе органов полости рта 2.Проводить осмотр пациентов с ортодонтической патологией 3.Формулировать предварительный диагноз и составлять план лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ортодонтической патологией.</p>

		медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК – 7 -готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи	<p>1.Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с ортодонтической патологией стоматологического профиля.</p> <p>2.Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»</p> <p>3.Общие и функциональные методы лечения пациентов ортодонтической патологией</p> <p>4.Клиническую картину, основные методы лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ</p> <p>5.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи</p>	<p>1.Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля</p> <p>2.Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных ортодонтической патологией стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: обморок, коллапс, анафилактический шок, гипертонический криз.</p>	<p>1.Оценивать тяжесть состояния пациента с ортодонтической патологией стоматологического профиля</p> <p>2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах</p> <p>3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в период временных зубов, в периоде смены зубов, в периоде постоянных зубов.</p>
ПК - 9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической	<p>1.Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с</p>	<p>1. Оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>1. Интерпретировать назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам</p>

<p>патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>учетом стандартов медицинской помощи 2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Интерпретировать назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>
<p>ПК – 10 - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике</p>	<p>1. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний 2. Основы здорового образа жизни, методы его формирования 3. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования ортодонтической</p>	<p>1. Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан, в том числе диспансерный осмотр дошкольного и школьного возраста с целью раннего выявления зубочелюстно-лицевых аномалий. 2. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.</p>	<p>1. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике.</p>

стоматологических заболеваний	патологиии стоматологического профиля		
ПК – 11 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	1. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях ортодонтического профиля 2. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка	1. Составлять план работы и отчет о своей работе 2. Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала 3. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности 4. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности	1. Составлять план работы и отчета о своей работе 2. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
ПК – 12 - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1. Требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности 2. Правила работы в информационных системах и информационной сети «Интернет»	1. Использовать в своей работе информационные системы и информационную сеть «Интернет» 2. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	1. Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с функциональными нарушениями зубочелюстной системы и дисфункции ВНЧС

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Год обучения	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с	Самостоятельная работа, в том числе консультации,
--------------	----------------------------------	--	---

		преподавателем в ак. часах, в том числе			контроль самостоятельной работы, ак. час	
		Лекции	Клинические практические занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
1	<b>Раздел 1.</b> Социальная гигиена, общественное здоровье и организация ортодонтической помощи населению	14	58	78	126	-
1	<b>Раздел 2.</b> Ортодонтия	14	100	74	216	-
	<b>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</b>		<b>5</b>		<b>5</b>	
	<b>Итого за год</b>	<b>28</b>	<b>158</b>	<b>156</b>	<b>342</b>	
2	<b>Раздел 3.</b> Диагностика в ортодонтии.	22	116	114	252	-
	<b>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</b>		<b>5</b>		<b>5</b>	
	<b>Всего за 2 год</b>	<b>22</b>	<b>116</b>	<b>110</b>	<b>252</b>	
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>50</b>	<b>274</b>	<b>270</b>	<b>594</b>	-
	Часов 1188	Зач.ед.33				

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код компетенции(й)*	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<b>Раздел 1. Социальная гигиена, общественное здоровье и организация ортодонтической помощи населению.</b>		
УК - 1 УК – 2 ПК - 1 ПК - 2	Социальная гигиена, общественное здоровье и организация ортодонтической помощи населению.	Этапы развития ортодонтии. Этапы развития отечественной ортодонтии. Основные направления развития ортодонтической помощи в РФ. Современное состояние ортодонтической помощи в РФ. Учетная-отчетная документация. Нормы клинической нагрузки врача-ортодонта. Организация ортодонтической диагностической лаборатории. Теория санитарной статистики. Основные показатели, методика, расчет, оценка. Составление таблиц, графическое изображение. Этапы развития ортодонтии. История развития ортодонтии. Этапы развития отечественной ортодонтии. Основные направления развития ортодонтической помощи в РФ. Правовая основа и структура организации ортодонтической помощи. Принципы участкового метода обслуживания детей и подростков. Диспансеризация детей и подростков по ортодонтическим. Организация ортодонтической диагностической лаборатории. Организация в «комнате

		здорового ребенка» уголка по профилактике аномалий прикуса.
--	--	---

<p>УК – 1 ПК-2 ПК – 7</p>	<p><b>Раздел 2. « Ортодонтия»</b></p>	<p>Рентгенологические методы обследования детей с зубочелюстными аномалиями. Дентальная рентгенография. Панорамная рентгенография. Ортопантография. Телерентгенография. Функциональные методы исследования зубочелюстной системы. Соотношение зубных рядов при всех формах патологических прикусов. Оценка состояний твердых и мягких тканей лица. Определение нарушений со стороны дыхания и глотания. Классификация и диагностика зубочелюстных аномалий. Классификация Энля, Курляндского, Калвелис, ВОЗ. Миогимнастика- как метод профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций. Значение миогимнастики. Возрастные показатели к проведению миогимнастики. Ортодонтические аппараты механического, функционального, комбинированного действия. По назначению. По принципу действия. По способу действия. В зависимости от места расположения. Способ опоры. По способы фиксации. По виду конструкции.</p> <p>Морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной системе при лечении зубочелюстных аномалий. Формирование взаимоотношений в процессе функции глотания, дыхания, жевания и речи. Аппаратная ортодонтическая коррекция морфологических, функциональных и эстетических изменений. Диспансеризация детей с зубочелюстными аномалиями. Распределение по диспансерным группам. Плановый осмотр диспансерных групп. Определение вредных привычек, нарушение вскармливание, патология верхних дыхательных путей. Болезни раннего детского возраста. Нарушение эндокринной системы. Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Нарушение миодинамического равновесия ЧЛЮ. Филогенез и онтогенез зубочелюстной системы ребёнка в норме.</p> <p>Этиология, основные направления и методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций. Профилактика в антенатальном периоде. Профилактика в антенатальном периоде. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций в постнатальном периоде (до 6 месяцев, от 6 месяцев до 3 лет, выше 3 лет). Основные принципы лечения аномалий и дефектов челюстно-лицевой области.</p> <p>Возрастные показания к ортодонтическому лечению. Врождённая патология ЧЛЮ, Ранняя потеря зубов. Воспалительные заболевания ЧЛЮ, травмы и др.</p> <p>Методы ортодонтического лечения. Миогимнастика, аппаратный, хирургический методы лечения и др.</p> <p>Аномалии отдельных зубов Прорезывания, структуры твердых тканей, формы, размеров, количества. Аномалия положения зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Аномалия формы зубных рядов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Аномалии и деформации зубочелюстной системы. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Дистальная окклюзия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика. Лечение и профилактика дистальной окклюзии.</p> <p>Мезиальная окклюзия. Этиология, патогенез, клиника,</p>
-----------------------------------	---	--

ПК -5	<b>Раздел 3. Диагностика в ортодонтии.</b>	Инструменты применяемые в ортодонтии. Малый стоматологический набор (состав). Большой стоматологический набор (состав). Асептика и антисептика. Остеокласты и остеобласты. Роль в перемещении зубов. Величина давления при ортодонтическом лечении. Биомеханика перемещения зубов. Формирование при наклоне зуба с лечебной целью основного и второстепенного участка перестройки. Лечебное давление, оказываемое на ткани зубочелюстной системы. Биомеханика корпусного перемещения зуба, вколачивания зуба, выдвижения зуба, поворота зуба. Формирование при наклоне зуба двух участков повышенного давления. Частота активирования ортодонтического аппарата. Лечебное давление, оказываемое на ткани зубочелюстной системы. Аппараты прерывистого действия. Аппараты непрерывного действия. Современные принципы лечения больных с аномалией зубочелюстной системы. Современные принципы лечения больных с деформацией зубочелюстной системы. Влияние ортодонтического лечения на ВНЧС. Комбинированные ортодонтические аппараты. Принцип действия ортодонтических аппаратов функционального действия. Принцип действия ортодонтических аппаратов функционально-направляющего действия.
-------	--	---

### 5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1	История развития ортодонтии. Организация ортодонтической помощи населению.	2	1.Этапы развития ортодонтии. История развития ортодонтии. 2.Основные направления развития ортодонтической помощи в РФ. 3.Современное состояние ортодонтической помощи в РФ. 4. Стандарты оказания медицинской помощи по профилю «Ортодонтия», клинические рекомендации по нозологиям.
Раздел 2	Классификации патологии зубочелюстной системы Принципы построения диагноза	2	1. Классификация Энля 2. Классификация Курляндского, Калвелис, ВОЗ.
Раздел 2	Клинико-биологические основы ортодонтического лечения. Приспособительно-компенсаторные системы	2	1.Формирование взаимоотношений в процессе функции глотания, дыхания, жевания и речи. 2.Аппаратная ортодонтическая коррекция морфологических, функциональных и эстетических изменений.
Раздел 2	Клиническая анатомия лицевого отдела, мозгового	2	1.Этиология, патогенез, клиника, диагностика.

	отдела черепа. Клинические разновидности аномалий зубов и зубных рядов.		2.Анатомия лицевого отдела черепа. 3.Прорезывания, структуры твердых тканей, формы, размеров, количества. 4.Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Раздел 2	Основные конструкции внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов и приспособлений	2	1.Ортодонтические аппараты механического действия. 2.Ортодонтические аппараты функционального действия. 3. Ортодонтические аппараты комбинированного действия.
Раздел 2	Лечение патологии зубочелюстно-лицевой области. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций	2	1.Планирование ортодонтического лечения аномалий развития и деформация зубов. 2. Планирование ортодонтического лечения аномалий развития и деформация зубных рядов и челюстных костей. 3.Основные направления и методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций. 4.Направления и методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций.
Раздел 2	Характеристика разновидностей окклюзии в норме и при патологии зубочелюстной системы	2	1.Морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной системе при лечении зубочелюстных аномалий. 2.Формирование взаимоотношений в процессе функции глотания, дыхания, жевания и речи. 3. Аппаратная ортодонтическая коррекция морфологических, функциональных и эстетических изменений.
Раздел 2	Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий и деформаций.	2	1.Прорезывания, структуры твердых тканей. 2. Формы, размеров, количества зубов.
Раздел 2	Современные методы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций. Метод Пона. Метод Герлаха	2	1.Аппаратурные методы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций. 2. Основные принципы лечения аномалий и дефектов челюстно-лицевой области. 3.Расчет расширения зубного ряда по Пону. 4.Изучение соотношений линейных размеров сегментов зубных рядов по методу Герлаха.
Раздел 2	Дистальная окклюзия и глубокий прикус	2	1.Этиология, патогенез. 2.Клиника, диагностика, лечение.
Раздел 2	Лечение патологии зубочелюстно-лицевой области. Травма челюстно-лицевой области.	2	1.Аппаратурный метод лечения зубочелюстных аномалий и деформаций. 2.Эджуас-техника. 3.Этиология, патогенез. 4. Клиника, диагностика, лечение.
Раздел 2	Мезиальная окклюзия. Открытый прикус.	2	1.Этиология, патогенез. 2.Клиника, диагностика, лечение.

	<b>Перекрёстный прикус</b>		
Раздел 2	Особенности ретенционного периода	2	1.Значение ретенционного периода в лечении зубочелюстных аномалий и деформаций. 2.Ретенционный период в лечении зубочелюстных аномалий и деформаций.
Раздел 2	Сочетанные аномалии прикуса. Комплексные методы лечения.	2	1. Дистальный прикус и глубокий прикус. 2. Открытый прикус и мезиальный прикус. 3.Хирургический метод лечения. 4.Терапевтическое лечение
	<b>Итого за 1 год обучения</b>	<b>28</b>	
Раздел 3.	Остеокласты и остеобласты.	2	1.Роль в перемещении зубов. 2.Величина давления при ортодонтическом лечении.
Раздел 3.	Остеокласты и остеобласты.	2	1.Формирование при наклоне зуба двух участков повышенного давления. 2.Частота активирования ортодонтического аппарата.
Раздел 3.	Биомеханика перемещения зуба	2	1.Формированиепри наклоне зуба с лечебной целью основного и второстепенного участка перестройки. 2. Лечебное давление, оказываемое на ткани зубочелюстной системы.
Раздел 3.	Биомеханика перемещения зуба	2	1. Биомеханика корпусного перемещения зуба. 2. Биомеханика вколачивания зуба
Раздел 3.	Биомеханика перемещения зуба	2	1. Биомеханика выдвигения зуба. 2. Биомеханика поворота зуба.
Раздел 3.	Биомеханика перемещения зуба	2	1.Аппараты прерывистого действия. 2. Аппараты непрерывного действия.
Раздел 3.	Биомеханика перемещения зуба	2	1.Современные принципы лечения больных с аномалией зубочелюстной системы. 2. Современные принципы лечения больных с деформацией зубочелюстной системы.
Раздел 3.	Биомеханика перемещения зуба	2	1.Величина давления при ортодонтическом лечении. 2.Возможности ортодонтической аппаратурной коррекции.
Раздел 3.	Биомеханика перемещения зуба	2	1.Влияние ортодонтического лечения на ВНЧС 2. Комбинированные ортодонтические аппараты.
Раздел 3.	Биомеханика перемещения зуба	2	1.Принцип действия ортодонтических аппаратов механического действия. 2. Аппарат Энгля, принцип действия.
Раздел 3.	Биомеханика перемещения зуба	2	1. Принцип действия ортодонтических аппаратов функционального действия действия. 2. Принцип действия ортодонтических аппаратов функционально-направляющего действия.

	<b>Итого за 2 год обучения</b>	<b>22</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>50</b>	

### 5.3. Клинические практические занятия

№ Раздела	Наименование практических занятий	Кол-вочасов	Перечень учебных вопросов
Раздел1	Социальная гигиена в ортодонтии.	4	1.Этапы развития ортодонтии. Этапы развития отечественной ортодонтии. 2. Основные направления развития ортодонтической помощи в РФ.
Раздел1	Общественное здоровье населения	4	1. Современное состояние ортодонтической помощи в РФ. 2. Статистические данные состояния ортодонтической помощи в РФ
Раздел1	Ортодонтическая помощь населению	4	1. Учетная-отчетная документация. Нормы клинической нагрузки врача-ортодонта 2. Организация ортодонтической диагностической лаборатории.
Раздел 1	Ортодонтическая помощь населению	4	1. Предупреждение наиболее распространённых зубочелюстных аномалий и деформаций 2. Устранение наиболее распространённых зубочелюстных аномалий и деформаций.
Раздел 1	Санитарная статистика.	4	1.Теория санитарной статистики. 2.Основные показатели, методика, расчет, оценка. 3. Составление таблиц, графическое изображение.
Раздел 1	Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний	4	1. Реализация профилактического направления в стоматологии. 2.Правила оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
Раздел1	История развития ортодонтии.	4	1.Этапы развития ортодонтии. 2. История развития ортодонтии.
Раздел1	История развития ортодонтии.	4	1.Этапы развития отечественной ортодонтии. 2.Основные направления развития ортодонтической помощи в РФ
Раздел1	История развития ортодонтии.	4	1. Профилактическое направление в ортодонтии 2. Причины формирования ортодонтической патологии.
Раздел 1	Организация ортодонтической стоматологической помощи.	4	1.Правовая основа и структура организации ортодонтической помощи. 2.Принципы участкового метода обслуживания детей и подростков 3.Диспансеризация детей и подростков по ортодонтическим.
Раздел 1	Организация	4	1. Организация ортодонтической диагностической

	ортодонтической стоматологической помощи.		лаборатории. 2. Организация в «комнате здорового ребенка» уголка по профилактике аномалий прикуса.
Раздел 2	Значение ретенционного периода в лечении зубочелюстных аномалий и деформаций	4	1.Ретенционный период в лечении зубочелюстных аномалий. 2. Ретенционный период в лечении зубочелюстных деформаций. 3. Клинические рекомендации
Раздел 2	Ортодонтические ретенционные аппараты.	4	1.Неактивированные лечебные аппараты. 2.Несъёмный ретейнер. Пращевидная повязка. 3. Клинические рекомендации
Раздел 2	Осложнения при ортодонтическом лечении.	4	1.Заболевание твёрдых тканей зубов (кариес и его осложнения). 2.Заболевание тканей пародонта. Дисфункция ВНЧС.
Раздел2	Рентгенологические методы обследования детей с зубочелюстными аномалиями.	4	1.Дентальная рентгенография. 2.Панорамная рентгенография.
Раздел2	Рентгенологические методы обследования детей с зубочелюстными аномалиями.	4	1.Ортопантография. 2.Телерентгенография.
Раздел2	Рентгенологические методы обследования детей с зубочелюстными аномалиями.	4	1. КТ – верхней и нижней челюсти. 2. Показания к применению КТ
Раздел 2	Функциональные методы исследования зубочелюстной системы у детей	4	1.Соотношение зубных рядов при всех форма патологических прикусов. 2.Оценка состояний твердых и мягких тканей лица. 3.Определение нарушений со стороны дыхания и глотания.
Раздел2	Классификация и диагностика зубочелюстных аномалий	4	1.Классификация Энля 2. Курляндского 3. Калвелис, ВОЗ.
Раздел 2	Миогимнастика – метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий.	4	1.Миогимнастика- как метод профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций. 2. Значение миогимнастики. 3. Возрастные показатели к проведению миогимнастики.

Раздел 2	Ортодонтические аппараты механического, функционального, комбинированного действия	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. По назначению. По принципу действия.</li> <li>2. По способу действия. В зависимости от места расположения. Способ опоры.</li> <li>3. По способы фиксации. По виду конструкции.</li> </ol>
Раздел 2	Морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной системе при лечении зубочелюстных аномалий.	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование взаимоотношений в процессе функции глотания, дыхания, жевания и речи.</li> <li>2. Аппаратная ортодонтическая коррекция морфологических, функциональных и эстетических изменений.</li> </ol>
Раздел 2	Диспансеризация детей с зубочелюстными аномалиями	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Распределение по диспансерным группам. Плановый осмотр диспансерных групп.</li> <li>2. Определение вредных привычек, нарушение вскармливание, патология верхних дыхательных путей. Болезни раннего детского возраста.</li> </ol>
Раздел 2	Диспансеризация детей с зубочелюстными аномалиями	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нарушение эндокринной системы.</li> <li>2. Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Нарушение миодинамического равновесия ЧЛЮ.</li> </ol>

Раздел2	Филогенез и онтогенез зубочелюстной системы ребенка в норме.	4	1.Филогенез зубочелюстной системы ребёнка в норме. 2. Онтогенез зубочелюстной системы ребёнка в норме.
Раздел 2	Этиология, основные направления и методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций.	4	1.Профилактика в антенатальном периоде. 2.Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций в постнатальном периоде (до 6 месяцев, от 6 месяцев до 3 лет, выше 3 лет).
Раздел 2	Основные принципы лечения аномалий и дефектов челюстно-лицевой области.	4	1.Основные принципы лечения аномалий челюстно-лицевой области. 2. Основные принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области. 3. Клинические рекомендации
Раздел2	Возрастные показания к ортодонтическому лечению.	2	1.Врождённая патология ЧЛЮ. 2.Ранняя потеря зубов. 3.Воспалительные заболевания ЧЛЮ, травмы и др.
Раздел2	Методы ортодонтического лечения (миогимнастика, аппаратурный, хирургический и др.)	4	1.Миогимнастика 2. Аппаратурный метод лечения

Раздел2	Методы ортодонтического лечения (миогимнастика, аппаратурный, хирургический и др.)	4	1. Хирургический метод лечения. 2. Клинические рекомендации
Раздел2	Аномалии отдельных зубов.	4	1.Прорезывания, структуры твердых тканей. 2. Формы, размеров, количества. 3.Этиология, патогенез. 4.Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Раздел2	Аномалия положения зубов, зубных рядов	4	1.Этиология, патогенез. 2.Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Клинические рекомендации
Раздел 2	Профилактика аномалий и деформаций.	4	1.Этиология, патогенез. 2.Клиника, диагностика, лечение, профилактика 3. Клинические рекомендации
Раздел2	Дистальная окклюзия.	4	1.Этиология, патогенез, клиника, диагностика. 2. Лечение и профилактика дистальной окклюзии. 3. Клинические рекомендации
Раздел 2	Мезиальная окклюзия.	4	1.Этиология, патогенез, клиника, диагностика. 2.Лечение и профилактика мезиальной окклюзии. 3. Клинические рекомендации
Раздел2	Открытый прикус.	4	1.Этиология, патогенез, клиника, диагностика. 2. Лечение и профилактика открытого прикуса 3. Клинические рекомендации
Раздел 2	Глубокий прикус.	4	1.Этиология, патогенез 2.Клиника, диагностика, лечение, профилактика. 3. Клинические рекомендации
Раздел 2	Перекрестный прикус.	4	1.Этиология, патогенез. 2. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. 3. Клинические рекомендации
Раздел 2	Протезирование зубов и зубных рядов в детском возрасте. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах ЧЛЮ	4	1.Протезирование зубов и в детском возрасте. 2. Протезирование зубных рядов в детском возрасте. 3.Съёмные ортодонтические аппараты 4.Несъёмные и ортопедические конструкции. Клинические рекомендации
Раздел 2	Рецидивы зубочелюстных	4	1.Рецидивы зубочелюстных аномалий 2. Рецидивы зубочелюстных деформаций.

	аномалий и деформаций.		
	<b>Итого за 1 год обучения</b>	<b>158</b>	
Раздел 3	Остеокласты и остеобласты. Роль в перемещении зубов	4	1.Роль в перемещении зубов. 2.Выдвижение или погружение зуба в лунку.
Раздел 3	Остеокласты и остеобласты. Роль в перемещении зубов	4	1.Формирование при наклоне зуба двух участков повышенного давления. 2.Частота активирования ортодонтического аппарата.
Раздел 3	Инструменты, применяемые в ортодонтии.	4	1.Малый стоматологический набор (состав) 2. Асептика и антисептика.
Раздел 3	Инструменты, применяемые в ортодонтии.	4	1 Большой стоматологический набор (состав) 2. Асептика и антисептика.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1.Лицевые признаки нарушения прикуса. 2. Особенности обследования органов полости рта у больного с деформацией зубочелюстной системы.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1. Устранение действующего причинного фактора развитие деформации зубочелюстной системы. 2. Хирургическое лечение ортодонтической патологии.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1. Силовое давление, формируемое в процессе аппаратного лечения ортодонтической патологии. 2. Характер движения при наклоне зуба, величина давления , передаваемая ортодонтическим аппаратом.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1.Формированиепри наклоне зуба с лечебной целью основного и второстепенного участка перестройки. 2.Лечебное давление, оказываемое на ткани зубочелюстной системы.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1.Формированиепри наклоне зуба с лечебной целью основного и второстепенного участка перестройки. 2. Лечебное давление, оказываемое на ткани зубочелюстной системы.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1. Биомеханика корпусного перемещения зуба. 2. Биомеханика вколачивания зуба
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1. Биомеханика выдвижения зуба. 2. Биомеханика поворота зуба.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1.Аппараты прерывистого действия. 2. Аппараты непрерывного действия.

Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1.Современные принципы лечения больных с аномалией зубочелюстной системы. 2. Современные принципы лечения больных с деформацией зубочелюстной системы.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1.Величина давления при ортодонтическом лечении. 2.Возможности ортодонтической аппаратурной коррекции.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1.Влияние ортодонтического лечения на ВНЧС 2. Комбинированные ортодонтические аппараты.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1.Принцип действия ортодонтических аппаратов механического действия. 2. Аппарат Энгля, принцип действия.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1. Показания к ортодонтическим аппаратам механического действия. 2. Осложнения после применения ортодонтических аппаратов механического действия.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1. Принцип действия ортодонтических аппаратов функционального действия. 2. Принцип действия ортодонтических аппаратов функционально-направляющего действия.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1. Показания к применению ортодонтических аппаратов функционального действия. 2. Осложнения после применения ортодонтических аппаратов функционального действия.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1.Фациальный морфологический индекс Изара. 2.Челюстное профильное поле КРФ
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1.Морфометрический метод исследования в ортодонтии. 2.Анализ диагностических моделей по методу Пона
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1. Внутривисцеральная рентгенография челюстно-лицевой области. 2. Внеротовая рентгенография челюстно-лицевой области.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1. Анализ диагностических моделей по методу Герлаха. 2.Графический метод Хаулея-Герберта-Гербста
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1.Показания к проведению аппаратурного ортодонтического лечения. 2.Показания к проведению комбинированного (хирургического и ортодонтического) лечения.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1.Современные методы лечения зубочелюстных аномалий.  2. Современные методы лечения зубочелюстных деформаций.
Раздел 3	Биомеханика	4	1.Принцип компактостомии.

	перемещения зубов.		2.Методика межкорневой компактостомии.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1. Методы хирургической коррекции укороченной уздечки губ и языка. 2. Комбинированный метод лечения больного с ретенцией и дистопией зуба.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1.Современные методы лечения ортодонтической патологии в детском возрасте с помощью мини-винтов. 2.Использование Demon системы у подростков с патологией окклюзии зубных рядов.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	4	1. Принцип аппаратного устранения деформации зубочелюстной системы. 2. Величина давления при ортодонтическом лечении.
	<b>Итого за 2 год обучения</b>	<b>116</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>274</b>	

#### 5.4. Практическая подготовка

№ Раздела	Наименование семинаров	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
№ Раздела	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1	Социальная гигиена в ортодонтии.	2	1.Этапы развития ортодонтии. Этапы развития отечественной ортодонтии. 2. Основные направления развития ортодонтической помощи в РФ.
Раздел 1	Общественное здоровье населения	2	1. Современное состояние ортодонтической помощи в РФ. 2. Статистические данные состояния ортодонтической помощи в РФ
Раздел 1	Ортодонтическая помощь населению	2	1. Учетная-отчетная документация. Нормы клинической нагрузки врача-ортодонта 2. Организация ортодонтической диагностической лаборатории.
Раздел 1	Ортодонтическая помощь населению	2	1. Предупреждение наиболее распространённых зубочелюстных аномалий и деформаций 2. Устранение наиболее распространённых зубочелюстных аномалий и деформаций.
Раздел 1	Санитарная статистика.	2	1.Теория санитарной статистики. 2.Основные показатели, методика, расчет, оценка. 3. Составление таблиц, графическое изображение.
Раздел 1	Санитарная статистика.	2	1.Теория санитарной статистики. 2.Основные показатели, методика, расчет, оценка.

			3. Составление таблиц, графическое изображение.
Раздел 1	Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний	2	1. Реализация профилактического направления в стоматологии. 2. Правила оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
Раздел 1	Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний	2	1. Реализация профилактического направления в стоматологии. 2. Правила оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.
Раздел 1	История развития ортодонтии.	2	1. Этапы развития ортодонтии. 2. История развития ортодонтии.
Раздел 1	История развития ортодонтии.	2	1. Этапы развития ортодонтии. 2. История развития ортодонтии.
Раздел 1	История развития ортодонтии.	2	1. Этапы развития отечественной ортодонтии. 2. Основные направления развития ортодонтической помощи в РФ
Раздел 1	История развития ортодонтии.	2	1. Этапы развития отечественной ортодонтии. 2. Основные направления развития ортодонтической помощи в РФ
Раздел 1	История развития ортодонтии.	2	1. Профилактическое направление в ортодонтии 2. Причины формирования ортодонтической патологии.
Раздел 1	История развития ортодонтии.	2	1. Профилактическое направление в ортодонтии 2. Причины формирования ортодонтической патологии.
Раздел 1	Организация ортодонтической стоматологической помощи.	2	1. Правовая основа и структура организации ортодонтической помощи. 2. Принципы участкового метода обслуживания детей и подростков 3. Диспансеризация детей и подростков по ортодонтическим.
Раздел 1	Организация ортодонтической стоматологической помощи.	2	1. Правовая основа и структура организации ортодонтической помощи. 2. Принципы участкового метода обслуживания детей и подростков 3. Диспансеризация детей и подростков по ортодонтическим.
Раздел 1	Организация ортодонтической стоматологической помощи.	2	1. Организация ортодонтической диагностической лаборатории. 2. Организация в «комнате здорового ребенка» уголка по профилактике аномалий прикуса.
Раздел 1	Организация ортодонтической стоматологической помощи.	2	1. Организация ортодонтической диагностической лаборатории. 2. Организация в «комнате здорового ребенка» уголка по профилактике аномалий прикуса.
Раздел 2	Значение ретенционного периода в лечении	2	1. Ретенционный период в лечении зубочелюстных аномалий. 2. Ретенционный период в лечении зубочелюстных

	зубочелюстных аномалий и деформаций		деформаций. 3. Клинические рекомендации
Раздел 2	Значение ретенционного периода в лечении зубочелюстных аномалий и деформаций	2	1.Ретенционный период в лечении зубочелюстных аномалий. 2. Ретенционный период в лечении зубочелюстных деформаций. 3. Клинические рекомендации
Раздел 2	Ортодонтические ретенционные аппараты.	2	1.Неактивированные лечебные аппараты. 2.Несъёмный ретейнер. Пращевидная повязка. 3. Клинические рекомендации
Раздел 2	Ортодонтические ретенционные аппараты.	2	1.Неактивированные лечебные аппараты. 2.Несъёмный ретейнер. Пращевидная повязка. 3. Клинические рекомендации
Раздел 2	Осложнения при ортодонтическом лечении.	2	1.Заболевание твёрдых тканей зубов (кариес и его осложнения). 2.Заболевание тканей пародонта. Дисфункция ВНЧС.
Раздел 2	Осложнения при ортодонтическом лечении.	2	1.Заболевание твёрдых тканей зубов (кариес и его осложнения). 2.Заболевание тканей пародонта. Дисфункция ВНЧС.
Раздел2	Рентгенологические методы обследования детей с зубочелюстными аномалиями.	2	1.Дентальная рентгенография. 2.Панорамная рентгенография.
Раздел2	Рентгенологические методы обследования детей с зубочелюстными аномалиями.	2	1.Дентальная рентгенография. 2.Панорамная рентгенография.
Раздел2	Рентгенологические методы обследования детей с зубочелюстными аномалиями.	2	1.Ортопантография. 2.Телерентгенография.
Раздел2	Рентгенологические методы обследования детей с зубочелюстными аномалиями.	2	1.Ортопантография. 2.Телерентгенография.
Раздел2	Рентгенологические методы обследования детей с зубочелюстными аномалиями.	2	1. КТ – верхней и нижней челюсти. 2. Показания к применению КТ
Раздел2	Рентгенологические методы	2	1. КТ – верхней и нижней челюсти. 2. Показания к применению КТ

	обследования детей с зубочелюстными аномалиями.		
Раздел 2	Функциональные методы исследования зубочелюстной системы у детей	2	1.Соотношение зубных рядов при всех форма патологических прикусов. 2.Оценка состояний твердых и мягких тканей лица. 3.Определение нарушений со стороны дыхания и глотания.
Раздел 2	Функциональные методы исследования зубочелюстной системы у детей	2	1.Соотношение зубных рядов при всех форма патологических прикусов. 2.Оценка состояний твердых и мягких тканей лица. 3.Определение нарушений со стороны дыхания и глотания.
Раздел2	Классификация и диагностика зубочелюстных аномалий	2	1.Классификация Энля 2. Курляндского 3. Калвелис, ВОЗ.
Раздел2	Классификация и диагностика зубочелюстных аномалий	2	1.Классификация Энля 2. Курляндского 3. Калвелис, ВОЗ.
Раздел 2	Миогимнастика – метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий.	2	1.Миогимнастика- как метод профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций. 2. Значение миогимнастики. 3. Возрастные показатели к проведению миогимнастики.
Раздел 2	Миогимнастика – метод профилактики и лечения зубочелюстных аномалий.	2	1.Миогимнастика- как метод профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций. 2. Значение миогимнастики. 3. Возрастные показатели к проведению миогимнастики.
Раздел 2	Ортодонтические аппараты механического, функционального, комбинированного действия	2	1.По назначению. По принципу действия. 2.По способу действия. В зависимости от места расположения. Способ опоры. 3.По способы фиксации. По виду конструкции.
Раздел 2	Ортодонтические аппараты механического, функционального, комбинированного действия	2	1.По назначению. По принципу действия. 2.По способу действия. В зависимости от места расположения. Способ опоры. 3.По способы фиксации. По виду конструкции.
Раздел 2	Морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной системе при	2	1.Формирование взаимоотношений в процессе функции глотания, дыхания, жевания и речи. 2. Аппаратная ортодонтическая коррекция морфологических, функциональных и эстетических изменений.

	лечении зубочелюстных аномалий.		
Раздел 2	Морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной системе при лечении зубочелюстных аномалий.	2	1.Формирование взаимоотношений в процессе функции глотания, дыхания, жевания и речи. 2. Аппаратная ортодонтическая коррекция морфологических, функциональных и эстетических изменений.
Раздел2	Диспансеризация детей с зубочелюстными аномалиями	2	1.Распределение по диспансерным группам. Плановый осмотр диспансерных групп. 2. Определение вредных привычек, нарушение вскармливание, патология верхних дыхательных путей. Болезни раннего детского возраста.
Раздел2	Диспансеризация детей с зубочелюстными аномалиями	2	1.Распределение по диспансерным группам. Плановый осмотр диспансерных групп. 2. Определение вредных привычек, нарушение вскармливание, патология верхних дыхательных путей. Болезни раннего детского возраста.
Раздел2	Диспансеризация детей с зубочелюстными аномалиями	2	1. Нарушение эндокринной системы. 2.Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Нарушение миодинамического равновесия ЧЛЮ.
Раздел2	Диспансеризация детей с зубочелюстными аномалиями	2	1. Нарушение эндокринной системы. 2.Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Нарушение миодинамического равновесия ЧЛЮ.
Раздел2	Филогенез и онтогенез зубочелюстной системы ребенка в норме.	2	1.Филогенез зубочелюстной системы ребёнка в норме. 2. Онтогенез зубочелюстной системы ребёнка в норме.
Раздел2	Филогенез и онтогенез зубочелюстной системы ребенка в норме.	2	1.Филогенез зубочелюстной системы ребёнка в норме. 2. Онтогенез зубочелюстной системы ребёнка в норме.
Раздел 2	Этиология, основные направления и методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций.	2	1.Профилактика в антенатальном периоде. 2.Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций в постнатальном периоде (до 6 месяцев, от 6 месяцев до 3 лет, выше 3 лет).
Раздел 2	Этиология, основные	2	1.Профилактика в антенатальном периоде. 2.Профилактика зубочелюстных аномалий и

	направления и методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций.		деформаций в постнатальном периоде (до 6 месяцев, от 6 месяцев до 3 лет, выше 3 лет).
Раздел 2	Основные принципы лечения аномалий и дефектов челюстно-лицевой области.	2	1. Основные принципы лечения аномалий челюстно-лицевой области. 2. Основные принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области. 3. Клинические рекомендации
Раздел 2	Основные принципы лечения аномалий и дефектов челюстно-лицевой области.	2	1. Основные принципы лечения аномалий челюстно-лицевой области. 2. Основные принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области. 3. Клинические рекомендации
Раздел 2	Возрастные показания к ортодонтическому лечению.	2	1. Врождённая патология ЧЛЮ. 2. Ранняя потеря зубов. 3. Воспалительные заболевания ЧЛЮ, травмы и др.
Раздел 2	Возрастные показания к ортодонтическому лечению.	2	1. Врождённая патология ЧЛЮ. 2. Ранняя потеря зубов. 3. Воспалительные заболевания ЧЛЮ, травмы и др.
Раздел 2	Методы ортодонтического лечения (миогимнастика, аппаратный, хирургический и др.)	2	1. Миогимнастика 2. Аппаратурный метод лечения
Раздел 2	Методы ортодонтического лечения (миогимнастика, аппаратный, хирургический и др.)	2	1. Миогимнастика 2. Аппаратурный метод лечения
Раздел 2	Методы ортодонтического лечения (миогимнастика, аппаратный, хирургический и др.)	2	1. Хирургический метод лечения. 2. Клинические рекомендации
Раздел 2	Методы ортодонтического	2	1. Хирургический метод лечения. 2. Клинические рекомендации

	лечения (миогимнастика, аппаратурный, хирургический и др.)		
Раздел2	Аномалии отдельных зубов.	2	1.Прорезывания, структуры твердых тканей. 2. Формы, размеров, количества. 3.Этиология, патогенез. 4.Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Раздел2	Аномалии отдельных зубов.	2	1.Прорезывания, структуры твердых тканей. 2. Формы, размеров, количества. 3.Этиология, патогенез. 4.Клиника, диагностика, лечение, профилактика.
Раздел2	Аномалия положения зубов, зубных рядов	2	1.Этиология, патогенез. 2.Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Клинические рекомендации
Раздел2	Аномалия положения зубов, зубных рядов	2	1.Этиология, патогенез. 2.Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Клинические рекомендации
Раздел 2	Профилактика аномалий и деформаций.	2	1.Этиология, патогенез. 2.Клиника, диагностика, лечение, профилактика 3. Клинические рекомендации
Раздел 2	Профилактика аномалий и деформаций.	2	1.Этиология, патогенез. 2.Клиника, диагностика, лечение, профилактика 3. Клинические рекомендации
Раздел2	Дистальная окклюзия.	2	1.Этиология, патогенез, клиника, диагностика. 2. Лечение и профилактика дистальной окклюзии. 3. Клинические рекомендации
Раздел2	Дистальная окклюзия.	2	1.Этиология, патогенез, клиника, диагностика. 2. Лечение и профилактика дистальной окклюзии. 3. Клинические рекомендации
Раздел 2	Мезиальная окклюзия.	2	1.Этиология, патогенез, клиника, диагностика. 2.Лечение и профилактика мезиальной окклюзии. 3. Клинические рекомендации
Раздел 2	Мезиальная окклюзия.	2	1.Этиология, патогенез, клиника, диагностика. 2.Лечение и профилактика мезиальной окклюзии. 3. Клинические рекомендации
Раздел2	Открытый прикус.	2	1.Этиология, патогенез, клиника, диагностика. 2. Лечение и профилактика открытого прикуса 3. Клинические рекомендации
Раздел2	Открытый прикус.	2	1.Этиология, патогенез, клиника, диагностика. 2. Лечение и профилактика открытого прикуса 3. Клинические рекомендации
Раздел 2	Глубокий прикус.	2	1.Этиология, патогенез 2.Клиника, диагностика, лечение, профилактика. 3. Клинические рекомендации
Раздел 2	Глубокий прикус.	2	1.Этиология, патогенез 2.Клиника, диагностика, лечение, профилактика. 3. Клинические рекомендации

Раздел 2	Перекрестный прикус.	2	1.Этиология, патогенез. 2. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. 3. Клинические рекомендации
Раздел 2	Перекрестный прикус.	2	1.Этиология, патогенез. 2. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. 3. Клинические рекомендации
Раздел 2	Протезирование зубов и зубных рядов в детском возрасте. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах ЧЛО	2	1.Протезирование зубов и в детском возрасте. 2. Протезирование зубных рядов в детском возрасте. 3.Съёмные ортодонтические аппараты 4.Несъёмные и ортопедические конструкции. Клинические рекомендации
Раздел 2	Протезирование зубов и зубных рядов в детском возрасте. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных дефектах ЧЛО	2	1.Протезирование зубов и в детском возрасте. 2. Протезирование зубных рядов в детском возрасте. 3.Съёмные ортодонтические аппараты 4.Несъёмные и ортопедические конструкции. Клинические рекомендации
Раздел 2	Рецидивы зубочелюстных аномалий и деформаций.	2	1.Рецидивы зубочелюстных аномалий 2. Рецидивы зубочелюстных деформаций.
Раздел 2	Рецидивы зубочелюстных аномалий и деформаций.	2	1.Рецидивы зубочелюстных аномалий 2. Рецидивы зубочелюстных деформаций.
	<b>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</b>	<b>4</b>	
	<b>Итого за 1 год обучения</b>	<b>156</b>	
Раздел 3	Остеокласты и остеобласты. Роль в перемещении зубов	2	1.Роль в перемещении зубов. 2.Выдвижение или погружение зуба в лунку.
Раздел 3	Остеокласты и остеобласты. Роль в перемещении зубов	2	1.Роль в перемещении зубов. 2.Выдвижение или погружение зуба в лунку.
Раздел 3	Остеокласты и остеобласты. Роль в перемещении зубов	2	1.Формирование при наклоне зуба двух участков повышенного давления. 2.Частота активирования ортодонтического аппарата.
Раздел 3	Остеокласты и	2	1.Формирование при наклоне зуба двух участков

	остеобласты. Роль в перемещении зубов		повышенного давления. 2. Частота активирования ортодонтического аппарата.
Раздел 3	Инструменты, применяемые в ортодонтии.	2	1. Малый стоматологический набор (состав) 2. Асептика и антисептика.
Раздел 3	Инструменты, применяемые в ортодонтии.	2	1. Малый стоматологический набор (состав) 2. Асептика и антисептика.
Раздел 3	Инструменты, применяемые в ортодонтии.	2	1. Большой стоматологический набор (состав) 2. Асептика и антисептика.
Раздел 3	Инструменты, применяемые в ортодонтии.	2	1. Большой стоматологический набор (состав) 2. Асептика и антисептика.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1. Лицевые признаки нарушения прикуса. 2. Особенности обследования органов полости рта у больного с деформацией зубочелюстной системы.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1. Лицевые признаки нарушения прикуса. 2. Особенности обследования органов полости рта у больного с деформацией зубочелюстной системы.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1. Устранение действующего причинного фактора развитие деформации зубочелюстной системы. 2. Хирургическое лечение ортодонтической патологии.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1. Устранение действующего причинного фактора развитие деформации зубочелюстной системы. 2. Хирургическое лечение ортодонтической патологии.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1. Силовое давление, формируемое в процессе аппаратного лечения ортодонтической патологии. 2. Характер движения при наклоне зуба, величина давления, передаваемая ортодонтическим аппаратом.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1. Силовое давление, формируемое в процессе аппаратного лечения ортодонтической патологии. 2. Характер движения при наклоне зуба, величина давления, передаваемая ортодонтическим аппаратом.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1. Формирование при наклоне зуба с лечебной целью основного и второстепенного участка перестройки. 2. Лечебное давление, оказываемое на ткани зубочелюстной системы.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1. Формирование при наклоне зуба с лечебной целью основного и второстепенного участка перестройки. 2. Лечебное давление, оказываемое на ткани зубочелюстной системы.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1. Формирование при наклоне зуба с лечебной целью основного и второстепенного участка перестройки.

			2. Лечебное давление, оказываемое на ткани зубочелюстной системы.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1.Формированиепри наклоне зуба с лечебной целью основного и второстепенного участка перестройки. 2. Лечебное давление, оказываемое на ткани зубочелюстной системы.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1. Биомеханика корпусного перемещения зуба. 2. Биомеханика вколачивания зуба
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1. Биомеханика корпусного перемещения зуба. 2. Биомеханика вколачивания зуба
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1. Биомеханика выдвижения зуба. 2. Биомеханика поворота зуба.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1. Биомеханика выдвижения зуба. 2. Биомеханика поворота зуба.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1.Аппараты прерывистого действия. 2. Аппараты непрерывного действия.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1.Аппараты прерывистого действия. 2. Аппараты непрерывного действия.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1.Современные принципы лечения больных с аномалией зубочелюстной системы. 2. Современные принципы лечения больных с деформацией зубочелюстной системы.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1.Современные принципы лечения больных с аномалией зубочелюстной системы. 2. Современные принципы лечения больных с деформацией зубочелюстной системы.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1.Величина давления при ортодонтическом лечении. 2.Возможности ортодонтической аппаратурной коррекции.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1.Величина давления при ортодонтическом лечении. 2.Возможности ортодонтической аппаратурной коррекции.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1.Влияние ортодонтического лечения на ВНЧС 2. Комбинированные ортодонтические аппараты.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1.Влияние ортодонтического лечения на ВНЧС 2. Комбинированные ортодонтические аппараты.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1.Принцип действия ортодонтических аппаратов механического действия. 2. Аппарат Энгля, принцип действия.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1.Принцип действия ортодонтических аппаратов механического действия. 2. Аппарат Энгля, принцип действия.

Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1. Показания к ортодонтическим аппаратам механического действия. 2. Осложнения после применения ортодонтических аппаратов механического действия.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1. Показания к ортодонтическим аппаратам механического действия. 2. Осложнения после применения ортодонтических аппаратов механического действия.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1. Принцип действия ортодонтических аппаратов функционального действия. 2. Принцип действия ортодонтических аппаратов функционально-направляющего действия.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1. Принцип действия ортодонтических аппаратов функционального действия. 2. Принцип действия ортодонтических аппаратов функционально-направляющего действия.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1. Показания к применению ортодонтических аппаратов функционального действия. 2. Осложнения после применения ортодонтических аппаратов функционального действия.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1. Показания к применению ортодонтических аппаратов функционального действия. 2. Осложнения после применения ортодонтических аппаратов функционального действия.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1.Фациальный морфологический индекс Изара. 2.Челюстное профильное поле KPF
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1.Фациальный морфологический индекс Изара. 2.Челюстное профильное поле KPF
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1.Морфометрический метод исследования в ортодонтии. 2.Анализ диагностических моделей по методу Пона
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1. Внутриротовая рентгенография челюстно-лицевой области. 2. Внеротовая рентгенография челюстно-лицевой области.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1. Внутриротовая рентгенография челюстно-лицевой области. 2. Внеротовая рентгенография челюстно-лицевой области.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1. Анализ диагностических моделей по методу Герлаха. 2.Графический метод Хаулея-Герберта-Гербста
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1. Анализ диагностических моделей по методу Герлаха. 2.Графический метод Хаулея-Герберта-Гербста
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1.Показания к проведению аппаратного ортодонтического лечения.

			2. Показания к проведению комбинированного (хирургического и ортодонтического) лечения.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий. 2. Современные методы лечения зубочелюстных деформаций.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1. Принцип компактостомии. 2. Методика межкорневой компактостомии.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1. Принцип компактостомии. 2. Методика межкорневой компактостомии.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1. Методы хирургической коррекции укороченной уздечки губ и языка. 2. Комбинированный метод лечения больного с ретенцией и дистопией зуба.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1. Методы хирургической коррекции укороченной уздечки губ и языка. 2. Комбинированный метод лечения больного с ретенцией и дистопией зуба.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1. Современные методы лечения ортодонтической патологии в детском возрасте с помощью мини-винтов. 2. Использование Damon системы у подростков с патологией окклюзии зубных рядов.
Раздел 3	Биомеханика перемещения зубов.	2	1. Принцип аппаратного устранения деформации зубочелюстной системы. 2. Величина давления при ортодонтическом лечении.
	<b>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</b>	<b>4</b>	
	<b>Итого за 2 год обучения</b>	<b>110</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>270</b>	

### 5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
<b>Раздел 1.</b> «Социальная гигиена, общественное здоровье и организация»	Написание историй болезни	Собеседование	24	УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-2

ортодонтической помощи населению»	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание	62	УК-1, УК-2 ПК-1, ПК-2
<b>Раздел 2 «Ортодонтия»</b>	Подготовка презентации	Собеседование	58	УК – 1, ПК-2, ПК-4, ПК-12
	Написание реферата	Текст реферата	20	УК – 1
	Выполнение индивидуального задания	Индивидуальное задание	58	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12
	Отработка практических навыков	Индивидуальное задание	120	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12
	Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы к собеседованию и задания для проверки практических навыков		УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12
<b>Итого за 1 год</b>			<b>342</b>	
<b>Раздел 3 «Диагностика в ортодонтии»</b>	Работа с электронными образовательными ресурсами	Тестирование	56	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12
	Написание историй болезни	Собеседование	72	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12
	Отработка практических навыков	Индивидуальное задание	124	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-12
	Подготовка к промежуточной аттестации	Собеседование. Индивидуальное задание.		УК-1, ПК-1, ПК-7
<b>ИТОГО ЗА 2 ГОД</b>			<b>252</b>	
<b>Всего часов</b>			<b>594</b>	

**6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

**Основная литература**

1. Ортодонтия / Л.С. Персин [и др.]. Медиа, 2016.- У. – 240 с У...: ил. Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html>

**Дополнительная литература**

1. Ортопедическая стоматология [Текст] : учеб. / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 512 с.
2. Ортодонтия : учеб.пособие /В.М. Водолацкий. Ю.Д. Христофорандо - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018г.- 180с.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Вопросы для собеседования промежуточной аттестации 1-го года обучения**

1. Признаки ортогнатического молочного и постоянного прикусов.
2. Нарушения развития зубочелюстной системы, причины формирования зубочелюстных аномалий и деформаций, их профилактика.
3. Классификация зубочелюстных аномалий и деформаций по Энгля, Курляндскому, Калвелису, ВОЗ.
4. Распространенность и характер зубочелюстных аномалий и деформаций.
5. Методы обследования ребенка с аномалиями развития и деформациями ЧЛО.
6. Основные методы обследования: опрос, осмотр.
7. Дополнительные методы исследования в ортодонтии (антропометрические, графические, рентгенологические).
8. Проведение обследования пациентов в целях выявления зубочелюстных аномалий и постановка диагноза с учетом периода развития зубочелюстной системы.
9. Проведение и контроль санитарно-просветительной работы по предупреждению развития заболеваний; осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм зубочелюстных аномалий и факторов риска; оказание консультативной помощи.
10. Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
11. Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах.

#### **Вопросы для собеседования промежуточной аттестации 2-го года обучения**

1. Современные методы лечения зубочелюстных аномалий и деформаций.
2. Аппаратурные методы лечения. Биомеханика перемещения зубов.
3. Планирование ортодонтического лечения аномалий развития и деформации зубов, зубных рядов и челюстных костей.
4. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение аномалий зубов и зубных рядов.
5. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм дистальной окклюзии.
6. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм мезиальной окклюзии.
7. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм открытого прикуса.
8. Этиология, классификация, клиническая картина, диагностика и лечение различных форм перекрестного прикуса.
9. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстными аномалиями в период временных зубов.
10. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстными аномалиями в периоде смены зубов.
11. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстными аномалиями в периоде постоянных зубов.
12. Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с функциональными нарушениями зубочелюстной системы и

дисфункции ВНЧС.

13. Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с гнатическими формами аномалий развития зубочелюстно-лицевой области при реализации индивидуальных программ реабилитации (совместно с хирургами).

### 7.1.2. Задания для оценивания практических навыков

Код (ы) компетенции	Формулировка задания
<b>1 года обучения</b>	
УК– 1, ПК-1, ПК– 2, ПК-5	Обобщает и анализирует результаты осмотра пациентов врачами-специалистами. Анализирует результаты осмотра пациентов врачами-специалистами для установления диагноза. Обучать взрослых и детей правилам чистки зубов с подбором средств гигиены полости рта. Проводить диспансерные наблюдения за пациентами с ортодонтической патологией и (или) заболеваниями стоматологического профиля. Владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза. Анализирует результаты лабораторных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.
УК – 1, ПК-2, ПК-9, ПК-12	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстными аномалиями в период временных зубов. Оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями. Разрабатывает план лечения по восстановлению и поддержанию функции ВНЧС функциональными, медикаментозными и немедикаментозными (аппаратные) методами, организационно-методическое руководство по выполнению контроля эффективности оказания медицинской помощи
УК – 1, ПК-2, ПК-9, ПК-12	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстными аномалиями в периоде смены зубов. Оценить эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.
УК – 1, ПК-2, ПК-9, ПК-12	Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстными аномалиями в периоде постоянных зубов. Организовать мероприятия медицинской реабилитации пациентов с ортодонтическими патологиями (или) заболеваниями стоматологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации.
<b>2 года обучения</b>	
УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4,	Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с функциональными нарушениями зубочелюстной системы и дисфункции ВНЧС. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (поликлинике).

ПК-7	
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с гнатическими формами аномалий развития зубочелюстно-лицевой области при реализации индивидуальных программ реабилитации (совместно с хирургами). Проводить оценку тяжести состояния пациента с ортодонтической патологией стоматологического профиля).
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-12	Проведение и контроль санитарно-просветительной работы по предупреждению развития заболеваний; осуществление профилактической работы, направленной на выявление ранних и скрытых форм зубочелюстных аномалий и факторов риска; оказание консультативной помощи. Интерпретирует мероприятия и этапы проведения медицинской реабилитации пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля, в том числе органов полости рта, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов оказания медицинской помощи.
УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-7, ПК-9, ПК-10,	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Оценить эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.
УК-1, ПК-1, ПК-5,	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной формах. Анализирует результаты осмотра пациентов врачами-специалистами для установления диагноза.

## 7.2. Показатели и критерии оценивания компетенций

**Компетенция УК – 1** готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний.	1. Описывает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний.	Собеседование	Собеседование
	2. Знает методы диагностики стоматологических заболеваний.	1. Перечисляет методы диагностики стоматологических заболеваний. 2. Называет лабораторные методы диагностики стоматологических заболеваний	Собеседование	Собеседование

Умеет	1.Интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни пациента с хирургическими заболеваниями стоматологического профиля	1.Осуществляет анализ жалоб, анамнез болезни и жизни пациента с ортодонтическими заболеваниями стоматологического профиля. 2.Интерпретирует результаты сбора анамнеза и формирует диагноз.	Индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	1.Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов врачами-специалистами.	1.Обобщает и анализирует результаты осмотра пациентов врачами-специалистами. 2.Анализирует результаты осмотра пациентов врачами-специалистами для установления диагноза	Индивидуальное задание	Собеседование

**Компетенция УК-2** - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Основные показатели лечебно-диагностической работы ортодонтического подразделения стоматологической поликлиники.	1.Перечисляет основные показатели диагностической ортодонтического подразделения стоматологической поликлиники.	Собеседование	Собеседование
	2.Организацию труда медицинского персонала в медицинских (лечебно-профилактических) учреждениях.	2.Рассказывает должностные инструкции врача-ортодонта. младшего и среднего медицинского персонала в медицинских (лечебно-профилактических) учреждениях.	Собеседование	Собеседование
	3.Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране.	1.Рассказывает близко к тексту Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".	Собеседование	Собеседование
	4.Требования охраны труда и пожарной безопасности.	1.Перечисляет требования охраны труда и пожарной безопасности.	Собеседование	Собеседование
Умеет	1. Управлять коллективом, младшим и средним медицинским персоналом.	1.Организует работу коллектива стоматологического кабинета ортодонтического профиля с распределением обязанностей в нем.	Индивидуальное задание	Собеседование

Владеет навыком	1.Изложения самостоятельной точки зрения с использованием стоматологической терминологии.	1.Обосновывает план лечения или поставленный диагноз, апеллируя терминами, применяемыми в клинических рекомендациях, либо в стандартах оказания стоматологической помощи детскому и взрослому населению.	Индивидуальное задание	
	2. Общения в полиэтническом коллективе.	2.Организует работу в полиэтническом коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.	Индивидуальное задание	Собеседование

**Компетенция ПК-1** - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	1.Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.	1.Описывает основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования.	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	2.Основные принципы организации профилактических осмотров среди детей и взрослых (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность.	2.Излагает анатомию и физиологию зубочелюстной системы у детей в норме и при зубочелюстных аномалиях; общие вопросы организации медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»; современные медицинские изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии; стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов	Собеседование	Собеседование

		инструментальной диагностики у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями с учетом возрастных особенностей.		
Умеет	1.Проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни	1.Разрабатывать рекомендации для пациентов по мотивации к здоровому образу жизни.	Индивидуальное задание	Собеседование
		2.Проводить санитарно-просветительские беседы для пациентов и медицинского персонала с целью формирования навыков здорового образа жизни.	Индивидуальное задание	Собеседование
	2.Обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни	2.Обучать взрослых и детей правилам ухода за полостью рта.	Индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	1.Пропаганды здорового образа жизни, профилактики ортодонтических патологий и (или) заболеваний стоматологического профиля.	1.Проводить семинары по ведению здорового образа жизни, профилактике ортодонтических патологий и (или) заболеваний стоматологического профиля.	Индивидуальное задание	Собеседование
	2.Проведения профилактических мероприятий среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики ортодонтических патологий и (или) заболеваниями стоматологического профиля	2. Обучать взрослых и детей правилам чистки зубов с подбором средств гигиены полости рта.	Индивидуальное задание	Собеседование

**Компетенция ПК-2** – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Порядок диспансерного наблюдения за пациентами с ортодонтической патологией	1.Рассказывать порядок диспансерного наблюдения за пациентами с ортодонтической патологией.	Собеседование	Собеседование

	2. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	2. Перечислять этапы санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	Собеседование	Собеседование
	3. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами ортодонтической патологией стоматологического профиля с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	3. Описывать порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с ортодонтическими патологиями стоматологического профиля с действующими нормативными правовыми актами и иными документами.	Собеседование	Собеседование
Умест	1. Организовывать и проводить профилактические осмотры взрослых, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению ортодонтических патологий стоматологического профиля	1. Проводить профилактические осмотры взрослых, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению ортодонтических патологий стоматологического профиля	Индивидуальное задание	Собеседование
	2. Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ортодонтической патологией и (или) заболеваниями стоматологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации.	2. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ортодонтической патологией и (или) заболеваниями стоматологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации.	Индивидуальное задание	Собеседование
Владеет	1. Организовывать диспансерные наблюдения за пациентами с ортодонтической патологией и (или) заболеваниями стоматологического профиля.	1. Проводить диспансерные наблюдения за пациентами с ортодонтической патологией и (или) заболеваниями стоматологического профиля.	Индивидуальное задание	Собеседование

	2.Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с ортодонтическими патологиями и (или) заболеваниями стоматологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации.	2.Организовать мероприятия медицинской реабилитации пациентов с ортодонтическими патологиями (или) заболеваниями стоматологического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи и порядком организации медицинской реабилитации.	Индивидуальное задание	Собеседование
--	---	--	------------------------	---------------

**Компетенция ПК-4** - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Ортодонтия», в том числе в электронном виде	1.Перечислять правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Ортодонтия», в том числе в электронном виде	Собеседование	Собеседование
	2. Принципы оценки медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации	2.Объяснить медико-статистические показатели, необходимые для отчета о деятельности медицинской организации	Собеседование	Собеседование
	3.Принципы оценки качества оказания медицинской помощи	3.Рассказывать принципы оценки качества оказания медицинской помощи	Собеседование	Собеседование
Умеет	1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролировать качество ее ведения	1.Вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде, и контролирует качество ее ведения.	Индивидуальное задание	Собеседование

	2.Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля для оценки здоровья прикрепленного населения	2.Осуществлять анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля для оценки здоровья прикрепленного населения	Индивидуальное задание	Собеседование
	3.Пользоваться статистическими методами изучения заболеваемости в хирургии	3.Давать перечень статистических методов изучения заболеваемости в ортодонтии	Индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	1.Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	1.Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Индивидуальное задание	Собеседование
		2.Заполняет амбулаторную карту стоматологического больного формы 043-У.	Индивидуальное задание	Собеседование
	2.Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (поликлинике)	1.Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации (поликлинике).	Индивидуальное задание	Собеседование
		2.Рассказывает содержание инструкции по охране труда среднего и младшего медицинского персонала.	Индивидуальное задание	Собеседование

**Компетенция ПК-5** - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, диагностику часто встречающихся ортодонтических патологий стоматологического профиля	1.Описывает этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, диагностику Дистальной, мезиальной окклюзии.	Собеседование	Собеседование
		2.Перечислять методы диагностики открытого и перекрёстного прикусов.	Собеседование	Собеседование
	2.Функциональные методы исследования в ортодонтии	1. Объяснить антропометрические, графические, рентгенологические, цефалометрические методы, определяющие функциональное	Собеседование	Собеседование

		состояние зубочелюстной системы.		
		2.Перечислять основные показатели в планировании ортодонтического лечения	Собеседование	Собеседование
	3.Перечень специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	1. Перечислять виды пальпации, перкуссии, методы витального окрашивания, ЭОД, рентгенологические исследования проводимые для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний	Собеседование	Собеседование
		2. Проводить и анализировать дифференциальную диагностику заболеваний височно-нижнечелюстного сустава.	Индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	1.Интерпретировать и анализировать сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля	1. Выполнять сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями (их законных представителей)	Индивидуальное задание	Собеседование
		2.Формулировать диагноз с учетом жалоб, анамнеза болезни и жизни пациентов, данных основных и дополнительных методов обследования	Индивидуальное задание	Собеседование
	2.Обосновывать необходимость направления пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1.Перечисляет показания для направления пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля на консультации с врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание	Собеседование
		2.Анализирует данные ортопантограммы для постановки окончательного диагноза	Индивидуальное задание	Собеседование
Владеет	1.Проводить сбор жалоб, анамнеза у пациентов с ортодонтической патологией и заболеваниями стоматологического профиля, в том числе органов полости	1.Владеет методами осмотра и обследования пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	Индивидуальное задание	Собеседование

рта	клиническими рекомендациями(протокол лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.		
2.Проведения осмотра пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля	1.Проводит осмотр пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями по вопросам оказания квалифицированной стоматологической помощи	Индивидуальное задание	Собеседование
3.Формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с ортодонтическими патологиями стоматологического профиля.	1. Владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза. 2. Анализирует результаты лабораторных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.	Индивидуальное задание	Собеседование

**Компетенция ПК-7** - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи (ПК-7).

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с ортодонтическими патологиями стоматологического профиля.	1.Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи пациентам с ортодонтическими патологиями стоматологического профиля.	Собеседование	Собеседование
	2.Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия»	1.Рассказывает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «ортодонтия» в соответствии со стандартом оказания стоматологической помощи детскому и взрослому населению.	Собеседование	Собеседование
	3.Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией	1.Перечисляет основные методы исследования стоматологических заболеваний: осмотр, сбор анамнеза жизни и анамнеза болезни. 2.Интерпретирует дополнительные методы	Собеседование	Собеседование

		исследования: зондирование, пальпация, перкуссия, определение подвижности зубов.		
		3.Проводит антропометрические, графические, рентгенологические, цефалометрические методы исследования, применяемые в ортодонтии	Собеседование	Собеседование
	4.Клиническую картину, основные методы лечения заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ	4.Описывает клиническую картину, основные методы лечения ортодонтической патологии стоматологического профиля.	Собеседование	Собеседование
	5.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	5. Использовать клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Собеседование	Собеседование
Умеет	1.Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля	1.Описывает критерии безопасности и эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля	Индивидуальное задание	Собеседование
	2.Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных хирургическими заболеваниями стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: обморок, коллапс, анафилактический шок, гипертонический криз.	2.Интерпретировать порядок оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных ортодонтической патологией стоматологического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: обморок, коллапс, анафилактический шок, гипертонический криз.	Индивидуальное задание	Собеседование
Владеет	1.Оценки тяжести состояния пациента с ортодонтической патологией стоматологического профиля	1. Проводить оценку тяжести состояния пациента с ортодонтической патологией стоматологического профиля	Индивидуальное задание	Собеседование
	2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	2. Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	Индивидуальное задание	Собеседование

	3. Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями в период временных зубов, в период смены зубов, в период постоянных зубов.	3. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план ортодонтического лечения в зависимости от особенности течения.	Индивидуальное задание	Собеседование
		Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов 6-12 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями. Оценивает эффективность и безопасность применения немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.	Индивидуальное задание	Собеседование

**Компетенция ПК-9** – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, не медикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов	1. Назначить современные изделия (аппаратура, инструментарий и материалы), применяемые в стоматологии.	Собеседование	Собеседование
		2. Описывать принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования).	Собеседование	Собеседование

	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>3. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациентам с зубочелюстными-лицевыми аномалиями, соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>Индивидуальное задание</p>	<p>Собеседование</p>
	<p>2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>1. Обосновать механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в ортодонтии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Собеседование</p>
<p>Умеет</p>	<p>1. Оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>1. Обосновать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов 6-12 лет с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.</p>	<p>Индивидуальное задание</p>	<p>Собеседование</p>
		<p>2. Предотвратить или устранить осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и (или) помощи пациентам с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.</p>	<p>Собеседование</p>	<p>Собеседование</p>

	2. Оценивать эффективность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	3. Обосновать и планировать объём лабораторных и инструментальных исследований для обеспечения контроля качества проводимой терапии пациентами с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Индивидуальное задание	Собеседование
	1. Интерпретировать назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1. Оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями.	Индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	2. Интерпретировать назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозной терапии, для пациентов с гнатическими формами зубочелюстно-лицевых аномалий, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	2. Оценить эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями	Индивидуальное задание	Собеседование

**Компетенция ПК-10** - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний	1.Перечисляет формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний	Собеседование	Собеседование
	2.Основы здорового образа жизни, методы его формирования	2.Рассказывает об основах здорового образа жизни, методах его формирования	Собеседование	Собеседование
	3.Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования ортодонтической патологии стоматологического профиля	3.Рассказывает принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования ортодонтической патологии стоматологического профиля	Собеседование	Собеседование
Умеет	1.Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан, в том числе диспансерный осмотр дошкольного и школьного возраста с целью раннего выявления зубочелюстно-лицевых аномалий.	1.Организует профилактические осмотры детей и взрослых, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению ортодонтической патологии стоматологического профиля 2.Проводит профилактические осмотры взрослых и детей с целью раннего выявления ортодонтической патологии.	Индивидуальное задание	Собеседование
	2. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.	2. Перечисляет критерии эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля	Индивидуальное задание	Собеседование

Владеет навыком	1. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике.	1. Интерпретирует мероприятия и этапы проведения медицинской реабилитации пациентов с ортодонтической патологией стоматологического профиля, в том числе органов полости рта, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов оказания медицинской помощи	Индивидуальное задание	Собеседование
-----------------	--	--	------------------------	---------------

**Компетенция ПК-11** - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях ортодонтического профиля	1. Рассказывает должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях ортодонтического профиля	Собеседование	Собеседование
	2. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка	2. Описывает требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка	Собеседование	Собеседование
Умеет	1. Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	2. Формирует задания в соответствии с должностными обязанностями находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Индивидуальное задание	Собеседование
	2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	2. Перечисляет условия, необходимые для обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Индивидуальное задание	Собеседование

	3. Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности	3. Рассказывает правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности	Индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	1. Контроля выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	1. Ставит задачи по выполнению врачебных назначений медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала	индивидуальное задание	Собеседование
	2. Составления плана и отчета о проделанной работе лечебной работе врача-стоматолога-хирурга	2. Составляет план и отчет о проделанной лечебной работе врача-стоматолога-хирурга	индивидуальное задание	Собеседование

**Компетенция ПК-12** - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности	1. Перечисляет требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности	Собеседование	Собеседование
	2. Правила работы в информационных системах и информационной сети «Интернет»	2. Рассказывает правила работы в информационных системах и информационной сети «Интернет»	Собеседование	Собеседование
Умеет	1. Использовать в своей работе информационные системы и информационную сеть «Интернет»	1. Демонстрирует навыки использования в своей работе информационных систем и информационной сети «Интернет»	Индивидуальное задание	Собеседование
	2. Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	2. Обрабатывает персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну с учетом правил об обработке персональных данных.	Индивидуальное задание	Собеседование
Владеет навыком	1. Проведение и контроль эффективности оказания медицинской помощи и реабилитации пациентов с функциональными нарушениями зубочелюстной системы и дисфункции ВНЧС	1. Разрабатывает план лечения по восстановлению и поддержанию функции ВНЧС функциональными, медикаментозными и немедикаментозными (аппаратные) методами,	Индивидуальное задание	Собеседование

		организационно-методическое руководство по выполнению контроля эффективности оказания медицинской помощи		
--	--	--	--	--

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

1. Стоматология детского возраста: [Электронный ресурс] учебник: в 3 ч. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016.- Ч.3. Ортодонтия / Л.С. Персин [и др.]. – 240 с.: ил. Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435540.html>

### **8.2 Дополнительная литература**

1. Ортопедическая стоматология [Текст]: учеб. / Н. Г. Аболмасов [и др.]. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2013. - 512 с.

2. Профилактика и эпидемиология стоматологических заболеваний [Текст] : учеб. пособие / В.М. Водолацкий, А.А. Павлов, А.М. Угримова, А.В. Баландина, Ю.Д. Христофорандо. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. - 204 с.

3. Рентгенологическая диагностика в стоматологии [Текст] / В.М. Водолацкий, А.М. Угримова, А.А. Палов А.А., А.В. Баландина - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2021. - 152 с.

4. Ортодонтия [Текст]: учеб. пособие / В.М. Водолацкий, Ю.Д. Христофорандо. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. - 180 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.stom.ru](http://www.stom.ru)- Российский Стоматологический Портал.

2. [stomport.ru](http://stomport.ru) - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.

3. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.

4. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru). - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.

5. [www.mmbook.ru](http://www.mmbook.ru)- Медицинская литература по стоматологии.

6. [www.dental.site.ru](http://www.dental.site.ru)- Профессионалам о стоматологии.

7. [www.web-4.ru/stomatinfo](http://www.web-4.ru/stomatinfo) - Электронные книги по стоматологии.

8. [www.dental-azbuka.ru](http://www.dental-azbuka.ru)- Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии.

9. [www.nidr.nih.gov](http://www.nidr.nih.gov)- Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США. Ведущий источник информации по всем вопросам стоматологической помощи для врачей-стоматологов любой специализации.

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Лекции: конспектирование лекционного материала кратко, схематично, последовательно фиксирование основных положений, выводов, формулировок. Обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности.

Практические занятия: изучение компьютерных презентаций по темам занятий с устным ответом на поставленные в них вопросы; деловые игры, участие в приеме

амбулаторных ортодонтических больных; чтение и расшифровка различных видов рентгенограмм, отработка мануальных навыков на фантоме.

Самостоятельная работа: написание историй болезней, выполнение индивидуального задания, подготовка презентаций, написание рефератов по тематике.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

### **11.2. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и стимуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа

(облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор), цифровой ортопантомограф с цефалостатом; артикулятор и лицевая дуга), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально);

- зуботехническая лаборатория, оснащенная специализированным оборудованием (аппарат для изготовления индивидуальных капш, аппарат для прессования ортодонтических пластинок при выполнении ортодонтических работ).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры стоматологии детского возраста

**Зав. кафедрой** \_\_\_\_\_ Водолацкий В.М.

**Разработчики:**

Доцент кафедры стоматологии  
детского возраста, к.м.н.

Христофорандо Ю.Д.

Доцент кафедры стоматологии  
детского возраста, к.м.н.

Угримова А.М.

Доцент кафедры стоматологии  
детского возраста, к.м.н.

Баландина А.В.

Доцент кафедры стоматологии  
детского возраста, к.м.н.

Павлов А.А.

**Согласована:**

Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации, профессор, д.м.н.  
С.В. Минаев