

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	<b>Философия</b>
Направление подготовки	44.03.03 - Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль)	Логопедия
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2021

Всего ЗЕТ	- 3
Всего часов	- 108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 12
лекции	- 4
практические занятия	- 8
контроль самостоятельной работы	-
Самостоятельная работа	- 96
Промежуточная аттестация	
Зачет	2 семестр

г. Ставрополь, 2021 г.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование универсальных компетенций, направленных на теоретическое освоение и практическое использование философских знаний в области профессиональной деятельности.

Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 №123

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется во 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении предшествующих дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения образовательной программы.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544-н с изменениями от 25.12.2014 (ТФ - В/03.6);

- «Специалист в области воспитания» утв. Приказом Минтруда России от 10.01.2017 №10-н (ТФ-А/01.6).

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
<b>И ук-1.3</b> Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки, аргументирует свои выводы и точку зрения	1. Основные направления, теории и методы философии. 2. Метод системного подхода.	1. Выявлять связи и зависимости между элементами системы, функций и роли элементов в системе. 2. Аргументировать свои выводы и точку зрения	Применения системного подхода в решении поставленных задач на основе философских знаний.
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
<b>Иук-5.1</b> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и	1. Личность в системе социальных связей, проблема свободы и ответственности личности. 2. Культура как мир человека, его «вторая	1. Определять задачи и стиль межкультурного взаимодействия на основе социально-философских знаний. 2. Рассматривать	1. Способен анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и социально-

возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	природа», культурные ценности. 3. Сущность морали. Основные категории морального сознания. Моральные ценности.	реальные ситуации с позиции моральных ценностей в обществе.	философском контекстах. 2. Применения этических и философских знаний при анализе основных этических категорий в современном обществе.
<b>Иук-5.3</b> Анализ развития и современного состояния общества на основе философских знаний	1. Содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. 2. Закономерности развития общества.	Формировать и аргументированно отстаивать собственную точку зрения по вопросам развития и современного состояния общества с учетом закономерностей развития общества.	Применения социально-философских знаний при анализе развития и современного состояния общества.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в ак часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в ак часах)		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
2	Раздел 1. Философия, её сущность и специфика	2						6	
2	Раздел 2. История философии		2					26	
2	Раздел 3. Основы общей философии	2	2					23	
2	Раздел 4. Основы социальной философии и философии истории		4					14	
2	Раздел 1-4. Подготовка доклада							18	
2	Раздел 1-4. Подготовка к тестированию							5	
2	Промежуточная аттестация: зачет							4	
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>4</b>	<b>8</b>				<b>0</b>	<b>96</b>	
	Часов <b>108</b>	Зач.ед. <b>3</b>		<b>12</b>			<b>96</b>		
	Объём профессиональной практической подготовки	<b>0 час / 0%</b>					<b>0 час / 0%</b>		

	Объём профессионально направленной подготовки	12 час / 100%	52 час/ 56,5%
--	---	---------------	---------------

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код индикатора компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
<i>2 семестр</i>		
<b>И ук-1.3</b>	Раздел 1. Философия, её сущность и специфика	<p>Понятие и структура мировоззрения. Уровни и исторические типы мировоззрения. Мифологическое и религиозное мировоззрение в современном мире. Специфика философского мировоззрения.</p> <p>Основные положения о предмете философии и специфике философского знания. Философские системы – материалистические, идеалистические и их разновидности. Соотношение философии и мировоззрения, философии и науки. Роль философии как теории и методологии познания человеком мира и самого себя, функции философии.</p>
<b>И ук-1.3</b> <b>Иук-5.1</b>	Раздел 2. История философии	<p>Наиболее важные вехи в истории развития философской мысли. Особенности развития философии Древней Индии и Древнего Китая. Три периода в развитии античной философии.</p> <p>Характерные черты и основные этапы развития философии Средневековья. Арабский аристотелизм и его влияние на развитие западной средневековой схоластической философии.</p> <p>Антропоцентрический характер философии эпохи Возрождения.</p> <p>Философия Нового времени.</p> <p>Немецкая классическая философия. Философия марксизма. Философский иррационализм конца XIX - начала XX века.</p> <p>Основные направления западной философии XX столетия. Теории модернизма и постмодернизма.</p> <p>Особенности русской философии на разных этапах её развития (Философия в период образования русского централизованного государства. Иосифляне и нестяжатели. Философия XVII века.</p> <p>Философия русского Просвещения. Западничество и славянофильство. Развитие марксизма. Русская религиозная философия. Русский космизм.</p>
<b>И ук-1.3</b>	Раздел 3. Основы общей философии	<p>Бытие. Материя. Движение. Пространство и время. Уровни организации материи. Система философских категорий.</p> <p>Понятие, типы и основные свойства систем. Категории диалектики. Понятие закона. Законы диалектики.</p> <p>Детерминизм. Понятие развития. Диалектика - философское учение о развитии. Синергетика – теория</p>

		<p>самоорганизации систем.</p> <p>Специфика познания человека. Человек как биопсихосоциальное единство. Биология человека и общественная среда. Ценность и смысл жизни. Категория духовного в философии.</p> <p>Теория отражения как методологическое основание решения проблемы происхождения сознания. Сознание и язык. Структура сознания. Самосознание. Проблема идеального.</p> <p>Специфика философского подхода к познанию. Проблема познаваемости мира. Субъект и объект познавательной деятельности. Практика и познание. Понятие истины в философии. Философские концепции истины. Истина, заблуждение, ложь. Чувственное и рациональное познание.</p> <p>Структура и методы научного познания. Закономерности развития научного познания. Наука и другие формы познания: донаучное, обыденное, философское, религиозное, художественное, вненаучное познание. Социокультурные предпосылки формирования и развития науки. Понятие научной революции.</p>
<p><b>И</b> ук-1.3 <b>И</b>ук-5.1 <b>И</b>ук-5.3</p>	Раздел 4. Основы социальной философии и философии истории	<p>Общество как целостная система. Основные сферы жизни общества (экономическая, политическая, социальная, духовная).</p> <p>Индивид, личность, индивидуальность. Личность в системе социальных связей. Проблема свободы и ответственности личности. Сущность морали. Основные категории морального сознания. Моральные ценности. Культура как мир человека, его «вторая природа».</p> <p>История как предмет философского анализа.</p> <p>Методологические подходы к изучению исторического процесса. Проблема субъекта исторического процесса. Понятие, генезис и классификация глобальных проблем. Способы решения глобальных проблем.</p>

## 5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
<i>2 семестр</i>					
Раздел 1	Философия в жизни человека и общества	2	<p>1. Предмет, структура и функции философии.</p> <p>2. Основной вопрос философии и способы его разрешения.</p> <p>3. Методы философии.</p> <p>4. Философия и наука.</p>	ОФО	ПНП
Раздел 3	Научное познание. Наука как вид познавательной деятельности	2	<p>1. Специфика научного познания.</p> <p>2. Методы научного познания.</p> <p>3. Понятие научной революции.</p>	ОФО	ПНП
	<b>Всего часов</b>	<b>4</b>		-	<b>4</b>

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
<u>2</u> семестр					
Раздел 2	Русская философия	2	1. Специфика русской философии. Ее характерные черты и особенности. 2. Славянофильство и западничество. 3. Религиозная философия (В.С.Соловьев, Н.А.Бердяев). 4. Материализм второй половины XIX в. Марксизм. 5. Особенности развития русской философии в советский и постсоветский период.	ОФО	ПНП
Раздел 3	Философское познание человека	2	1. Специфика познания человека 2. Человек как биопсихосоциокосмическое единство. 3. Биология человека и общественная среда. 4. Ценность и смысл жизни 5. Категория духовного в философии	ОФО	ПНП
Раздел 4	Общество как предмет философии	2	1. Общество как целое. Элементы социальной системы. Социальные отношения и их разновидности. 2. Основные сферы жизни общества (экономическая, политическая, социальная, духовная). 3. Глобальные проблемы общества.	ОФО	ПНП
Раздел 4	Философия личности. Сущность и структура морали.	2	1. Личность в системе социальных связей. 2. Проблема свободы и ответственности личности. 3. Сущность морали и нравственности. 4. Основные категории морального сознания. Моральные ценности. 5. Анализ реальных ситуаций с позиции этики и морали.	ОФО	ПНП
	Всего часов	<b>8</b>		-	<b>8</b>

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование	Вид самостоятельной	Оценочное	Кол-во	Код
--------------	---------------------	-----------	--------	-----

темы дисциплины или раздела	внеаудиторной работы обучающихся, в т.ч. КСР	средство	часов / кол-во час на ПНП+ПП	индикатор компетенции
Раздел 1. Философия, её сущность и специфика	самостоятельное изучение учебного материала	Вопросы для обсуждения	6	<b>И</b> ук-1.3
Раздел 2. История философии	- самостоятельное изучение учебного материала - подготовка к выполнению разноуровневых заданий ( <b>ПНП</b> )	- Вопросы для обсуждения - разноуровневые задания	16 10/10	<b>И</b> ук-1.3 <b>И</b> ук-5.1
Раздел 3. Основы общей философии	- самостоятельное изучение учебного материала; - подготовка к выполнению разноуровневых заданий ( <b>ПНП</b> )	- Вопросы для обсуждения - разноуровневые задания	10 13/13	<b>И</b> ук-1.3
Раздел 4. Основы социальной философии и философии истории	- самостоятельное изучение учебного материала; - подготовка к выполнению разноуровневых заданий ( <b>ПНП</b> )	- Вопросы для обсуждения - разноуровневые задания	8 6/6	<b>И</b> ук-1.3 <b>И</b> ук-5.1 <b>И</b> ук-5.3
Раздел 1-4	Подготовка доклада ( <b>ПНП</b> )	доклад	18/18	<b>И</b> ук-1.3 <b>И</b> ук-5.1 <b>И</b> ук-5.3
Раздел 1-4	Подготовка к тестированию ( <b>ПНП</b> )	тестовые задания	5/5	<b>И</b> ук-1.3 <b>И</b> ук-5.1 <b>И</b> ук-5.3
Раздел 1-4	Подготовка к зачету	перечень вопросов для собеседования	4	<b>И</b> ук-1.3 <b>И</b> ук-5.1 <b>И</b> ук-5.3
<b>Всего часов</b>			<b>96/52</b>	

#### **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Лекционный материал по дисциплине «Философия».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Философия».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Философия».

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК - 1	И УК-1.3	2	промежуточный
УК - 5	Иук-5.1	2	начальный
	Иук-5.3	2	начальный

## 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

### Компетенция УК - 1

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

**Индикатор И** ук-1.3 Предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки, аргументирует свои выводы и точку зрения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Основные направления, теории и методы философии.	1. Характеризует основные направления, теории и методы философии.	собеседование, тестирование	Собеседование
		2. Приводит примеры применения методов философии.	разноуровневые задания	Собеседование
	2. Метод системного подхода	1. Формулирует определение системы, принципы системности, представляет классификацию систем.	собеседование, тестирование	Собеседование
		2. Демонстрирует знание пройденного учебного материала.	собеседование, тестирование	Собеседование
Умеет	1. Выявлять связи и зависимости между элементами системы, функций и роли элементов в системе.	Подтверждает примерами рассматриваемые вопросы и ситуации.	разноуровневые задания, доклад	Собеседование
	2. Аргументировать свои выводы и точку зрения.	Аргументирует свои выводы и точку зрения при решении поставленных задач в освоении дисциплины	собеседование, разноуровневые задания	Собеседование
Владеет навыком	Применения системного подхода в решении поставленных задач на основе философских знаний	1. Демонстрирует навыки сравнения рассматриваемого объекта с другими, выявления его преимуществ и недостатков в рамках системного подхода.	собеседование, разноуровневые задания	Собеседование

		2. Демонстрирует навыки анализа современного состояния системы развития природы, общества и мышления.	доклад, разноуровневые задания	
--	--	---	--------------------------------	--

### Компетенция УК – 5

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**Индикатор Иук-5.1** Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Личность в системе социальных связей, проблема свободы и ответственности личности.	Формулирует и объясняет проблемы взаимосвязи личности и общества.	собеседование	Собеседование
	2. Культура как мир человека, его «вторая природа», культурные ценности.	Демонстрирует знание пройденного учебного материала.	собеседование, тестирование	Собеседование
	3. Сущность морали. Основные категории морального сознания. Моральные ценности.	Демонстрирует знание проблемных ситуаций, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем.	собеседование, разноуровневые задания	Собеседование
Умеет	1. Определять задачи и стиль межкультурного взаимодействия на основе социально-философских знаний	1. Анализирует материал по теме.	собеседование	Собеседование
		2. Способен сделать обзор современных источников по изучаемой проблеме.	доклад, разноуровневые задания	Собеседование
	2. Рассматривать реальные ситуации с позиции моральных ценностей в обществе	Делает собственные выводы и обосновывает их по проблемам межкультурного взаимодействия	собеседование, разноуровневые задания	Собеседование
Владеет навыком	1. Способен анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и социально-философском контекстах.	Аргументирует свои выводы и точку зрения по вопросам межкультурного разнообразия общества в этическом и социально-философском контекстах.	собеседование, разноуровневые задания	Собеседование

	2. Применяет этические и философские знания при анализе основных этических категорий в современном обществе	Демонстрирует навыки восприятия текстов, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа основных этических категорий в современном обществе.	собеседование, разноуровневые задания, доклад	
--	---	---	---	--

**Индикатор Иук-5.3** Анализ развития и современного состояния общества на основе философских знаний

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.	1. Способен сделать обзор современных источников по изучаемой проблеме.	доклад	Собеседование
		2. Демонстрирует знание пройденного учебного материала.	тестирование, собеседование	Собеседование
	2. Закономерности развития общества	1. Подтверждает примерами рассматриваемые вопросы и ситуации.	собеседование, разноуровневые задания	Собеседование
		2. Формулирует и объясняет проблемы общественного развития.	собеседование	Собеседование
Умеет	Формировать и аргументированно отстаивать собственную точку зрения по вопросам развития и современного состояния общества с учетом закономерностей развития общества	1. Анализирует материал по теме.	собеседование, доклад	Собеседование
		2. Делает собственные выводы и обосновывает их.	разноуровневые задания, доклад	Собеседование
Владеет навыком	Применения социально-философских знаний при анализе развития и современного состояния общества	Демонстрирует навыки анализа развития и современного состояния общества с учетом закономерностей развития общества в рассматриваемых примерах и ситуациях.	собеседование, разноуровневые задания	Собеседование

### Описание шкал оценивания

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Философия» является зачет. Обучающийся допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дис-

циплины.

Зачет проводится в форме собеседования преподавателя и обучающегося по предварительно выданным вопросам для собеседования по выбору преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы обучающемуся, если его ответ не раскрывает поставленный вопрос. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

### **Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Перечень практических навыков по дисциплине**

1. Выявляет связи и зависимости между элементами системы, функции и роли элементов в системе.
2. Применяет системный подход в решении поставленных задач при изучении дисциплины (система развития природы, общества и мышления).
3. Демонстрирует навыки сравнения рассматриваемого объекта с другими, выявления его преимуществ и недостатков в рамках системного подхода.
4. Формулирует и объясняет проблемы взаимосвязи личности и общества.
5. Определяет задачи и стиль межкультурного взаимодействия на основе социально-философских знаний.
6. Способен анализировать особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и социально-философском контекстах.
7. Рассматривает реальные ситуации с позиции моральных ценностей в обществе.
8. Применяет этические и философские знания при анализе основных этических категорий в современном обществе.
9. Оценивает содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.
10. Формирует и аргументированно отстаивает собственную точку зрения по вопросам развития и современного состояния общества с учетом закономерностей развития общества.
11. Применяет социально-философские знания при анализе развития и современного состояния общества.
12. Демонстрирует навыки восприятия текстов, аргументации, ведения дискуссии и полемики в рамках философской проблематики.

#### **Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (для собеседования на зачёте)**

1. Предмет, структура и функции современной философии.
2. Мироззрение: сущность, содержание, структура и типология. Исторические типы мироззрения (миф, религия, философия).
3. Философия Древней Индии. Основные направления древнеиндийской философии

- (буддизм, джайнизм, чарвака-локайята).
4. Философия Древнего Китая. Основные направления древнекитайской философии (даосизм, конфуцианство).
  5. Античная философия: общая характеристика. Досократовский период. Элеаты, милетская школа, атомизм.
  6. Античная философия классического периода и эллинизма (Сократ, Платон, Аристотель).
  7. Философия Средневековья: основная парадигма. Патристика, апологетика, схоластика.
  8. Философия эпохи Возрождения: гуманизм, переход к антропоцентризму, пантеизм.
  9. Философия Нового Времени: общая характеристика. Эмпиризм в учении о методе.
  10. Философия Нового Времени: общая характеристика. Рационализм в учении о методе.
  11. Немецкая классическая философия: главные особенности, продолжение традиций философии Нового времени.
  12. Немецкая классическая философия. И. Кант, Г.Гегель, Л. Фейербах.
  13. Материалистическая диалектика. К.Маркс. Философия марксизма.
  14. Этапы и основное содержание отечественной философии: философия Древней Руси, философия 18 – первой половины 19вв. Ломоносов, Радищев, славянофилы, западники.
  15. Этапы и основное содержание отечественной философии. Вторая половина 19 века. Религиозная философия (В.Соловьев, Н. Бердяев) Философия революционных демократов. Русский космизм.
  16. Характерные черты русской философской мысли.
  17. Основные направления современной западной философии. Экзистенциализм.
  18. Основные направления современной западной философии. Позитивизм.
  19. Философское понимание бытия.
  20. Определение материи. Формы существования материи.
  21. Определение материи. Движение как форма существования материи. Формы движения.
  22. Определение материи. Пространство и время как формы существования материи. Биологическое и социальное пространство и время.
  23. Понятие диалектики. Диалектика как научная система: принципы, законы, категории.
  24. Принцип всеобщей связи и принцип развития в диалектическом и метафизическом измерениях.
  25. Синергетика как современная теория самоорганизации сложных систем.
  26. Общее понятие детерминизма. Цепи причинений. Непричинные виды детерминации. Индетерминизм.
  27. Понятие закона. Закон единства и борьбы противоположностей.
  28. Понятие закона. Закон взаимоперехода количественных и качественных изменений.
  29. Понятие закона. Закон отрицания отрицания как существенный момент процесса развития.
  30. Понятие системы. Свойства системы.
  31. Проблема сознания в философии.
  32. Сущность, структура и функции сознания.
  33. Бытие духовного. Проблема идеального в истории философии.
  34. Понятие познания. Объект познания. Субъект познания. Познавательные способности человека.
  35. Чувственное познание. Основные формы чувственного (эмпирического) познания (ощущение, восприятия, представление).
  36. Рациональное познание. Основные формы рационального познания (понятие, суждение, умозаключение).
  37. Творчество и интуиция, объяснение и понимание.
  38. Философское понятие истины. Основные концепции истины. Относительная и абсолютная истина.

39. Наука как основная форма познания. Признаки научного знания. Вненаучное знание.
40. Развитие науки. Научные революции.
41. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы эмпирического уровня научного познания.
42. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы теоретического уровня научного познания.
43. Философия общества. Общество как система.
44. Основные концепции генезиса общества.
45. Диалектика общественной жизни. Формационный и цивилизационный подходы.
46. История как предмет философского анализа. Теологические, философские, натуралистические и культурологические концепции истории.
47. Понятие о субъекте исторического процесса. Эволюция и революция.
48. Глобальные проблемы современности.
49. Понятие, структура и основные концепции цивилизации в истории социально-философского знания.
50. Культура: сущность, содержание, структура, функции.
51. Культура Запада, Востока, России: компаративистский (сравнительный) подход.
52. Философское учение о человеке. Человек как биопсихосоциальное единство.
53. Экзистенциальные проблемы человека: жизнь, смерть, бессмертие, любовь.
54. Человек как личность.
55. Факторы формирования и разрушения личности. Проблема свободы и ответственности.
56. Предмет и проблемы этики.

#### **Тематика курсовых работ**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

#### **Контрольные работы для заочной формы обучения)**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценивание сформированности компетенций осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Философия» учитываются: ответы на вопросы преподавателя в ходе собеседования на практических занятиях и зачете, ответы на тестовые задания, результаты выполнения разноуровневых заданий, докладов, сообщений, демонстрация практических навыков, ответы на задания, которые размещены в электронной образовательной среде университета.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Зачет проводится в форме собеседования преподавателя и обучающегося по предварительно выданным вопросам для собеседования по выбору преподавателя.

Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы обучающемуся, если его ответ не раскрывает поставленный вопрос. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

В условиях ДОТ зачет выставляется по результатам выполнения обучающимися заданий, которые размещаются и оцениваются в электронной образовательной среде университета.

#### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

## 8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1. Философия: учебник / В. Д. Губин и др.; под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 816 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436851.html</a> – Режим доступа по подписке.</p> <p>2. Философия [Электронный ресурс]: учеб. пособие для обучающихся очной и заочной формы обучения направления подготовки 44.03.03 – Специальное (дефектологическое) образование программа бакалавриата "Логопедия" /сост. Г. В. Костина. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2021. - 142 с. - Текст: электронный // Электронные ресурсы СтГМУ: [сайт]. – URL: <a href="http://213.222.234.76/opacg/">http://213.222.234.76/opacg/</a> - Режим доступа по подписке.</p> <p>3. Основы философии [Текст]: учеб. пособие / С. Р. Агирбов, Г. Д. Гриценко, Г. В. Костина [и др.]. – Ставрополь: Изд – во СтГМУ, 2018. – 184 с. – (Каф. философии и гуманитарных дисциплин + ЭБ). –Текст: электронный // Электронные ресурсы СтГМУ: [сайт]. – URL: <a href="http://213.222.234.76/opacg/">http://213.222.234.76/opacg/</a> - Режим доступа по подписке.</p> <p>4. История философии [Текст]: учеб. пособие / сост. А.Н. Есев. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. - 223 с. – (Каф. философии и гуманитарных дисциплин + ЭБ). – Текст: электронный // Электронные ресурсы СтГМУ: [сайт]. – URL: <a href="http://213.222.234.76/opacg/">http://213.222.234.76/opacg/</a> – Режим доступа по подписке.</p>

## 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. История философии [Текст]: учеб. / под ред. В.П.Кохановского, В.П. Яковлева. – 7-е изд. – Ростов н/ Д.: Феникс, 2011. – 731 с.</p> <p>2. Философия [Текст]: учеб. / под ред. В. Н. Лавриненко. – изд. 5-е, перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2012. – 561с.</p>	<p>1. Философия: учебник / А. В. Апполонов, В. В. Васильев, Ф. И. Гиренок [и др.]; под ред. А. Ф. Зотова, В. В. Миронова, А. В. Разина. – 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2015. – 672 с. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164295.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392164295.html</a> – Режим доступа по подписке.</p>

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»  
Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/> и др.
3. Официальный сайт СтГМУ (учебно-методические пособия, методические указания,

словари, тестовые задания) <http://www.stgmu.ru>

4. Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС) <https://sdo.stgmu.ru>

5. Философия online - <http://www.phenomen.ru>

6. Философия: студенту, аспиранту, философу - <http://www.philosooff.ru>

7. Всё о философии - <http://www.intencia.ru>

8. Библиотека философии и религии - <http://www.filosofia.ru>

9. Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>

10. Журнал «Вопросы философии» - <http://www.vphil.ru>

новый сайт редакции: <https://pq.iph.ras.ru/index>

11. ЭБС Университетская библиотека онлайн

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_blocks&view=main\\_ub](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub)

12. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>

13. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>

14. Электронный каталог OPAC-Global <http://213.222.234.76/opac/>

#### 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK	Бесплатное
Русский MOODLE	Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/3К от 9.07.2021
1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

#### Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

#### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

##### 11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

##### 11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

-технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

-технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся.

##### 11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Философия»:

Разработана:

Старший преподаватель кафедры «философии и гуманитарных дисциплин»,  
к.филос.н.

Костина Г.В.

Обсуждена

на заседании кафедры «философии и гуманитарных дисциплин»,  
доцент, к.п.н., зав. кафедрой

Чурсина П.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование 2021 года набора заочной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Шульга Н.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического  
образования

Федько Н.А.