

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Акушерство и гинекология
Специальность	31.08.01
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022
Всего ЗЕТ	- 33
Всего часов	-1188
Из них	
Аудиторные занятия	- 594 часа
лекции	- 50 часов
Практическая подготовка	- 270 часов
клинические практические занятия	- 274 часа
Самостоятельная работа	- 594 часа
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	1, 2 год

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: формирование у обучающихся по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной работы врача акушера-гинеколога в условиях первичной медико-санитарной, амбулаторной и стационарной сети.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 25 августа 2014 года № 1060; Клиническими рекомендациями (протоколами лечения), утвержденными Минздравом России

Задачи освоения дисциплины:

1. Профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья женщин в различные возрастные периоды, характеризующих состояние их здоровья;

2. Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний женщин вне и во время беременности, состояние плода и новорожденного на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

3. Лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

4. Реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

5. Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

6. Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

7. Ознакомить обучающихся с особенностями оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология» на основе стандартов медицинской помощи и с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения) МЗ РФ и локальных актов МЗ СК.

8. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача, основ медицинской психологии. Сформировать способности и готовности к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики. Формировать гармоничную личность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 1-4 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины:

1. Анатомия
2. Нормальная физиология
3. Патологическая физиология
4. Оперативная хирургия и топографическая анатомия
6. Педиатрия
7. Терапия
8. Клиническая фармакология.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

1. Производственных практик по получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю «Акушерство и гинекология»
2. Прохождения ГИА по специальности «Акушерство и гинекология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Приказом Минтруда России от 27 августа 2018 г., Приказом Минздрава от 2020 г. N 1130 н Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			
- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);	способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации	абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические	сбора, обработки информации, методами диагностики и дифференциальной диагностики основных заболеваний в акушерстве и гинекологии

		задачи в акушерстве и гинекологии	
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);	принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией.	соблюдать принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики	навыком организации и управления деятельностью младшего медицинского персонала
Профессиональные компетенции			
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);	1.распространенность,основные факторы риска, механизмы развития и клинические признаки социально-значимых заболеваний, их вклад в смертность инвалидизацию населения; 2.Методы ранней диагностики патологии в акушерстве и гинекологии, 3.Основные принципы профилактики заболеваний, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, 4. Принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи	1.выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний в акушерстве и гинекологии 2.выявлять ранние симптомы заболеваний в акушерстве и гинекологии, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, 3. проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам формирования здорового образа жизни у населения, профилактики заболеваний женщин в различные возрастные периоды;	1.навыками оценкисуммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, 2.методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; 3.способами первичной и вторичной профилактики заболеваний женщин в различные возрастные периоды;
- готовность к проведению	1. общие понятия о	1. получать информацию о заболеваниях;	1. навыками составления плана и программы

<p>профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения женщинами разного возраста (ПК-2);</p>	<p>профилактике заболеваний женщин в различные возрастные периоды; цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, 2.принципы диспансерного наблюдения за женщинами в различные возрастные периоды;порядок взаимодействия с представителями других специальностей; 3.основы медико-социальной экспертизы</p>	<p>знать особенности сбора анамнеза и осмотра при различных заболеваниях женщин в различные возрастные периоды;, 2.назначать необходимые диагностические процедурыпри диспансеризации женщин в различные возрастные периоды;; 3.выявлять группы риска; организовать профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья женского населения.</p>	<p>реабилитационных мероприятий женщин в различные возрастные периоды; 2.методами анализа основных показателей здоровья женского населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния, 3.навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации женского населения</p>
<p>- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);</p>	<p>1. основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов диагностики.</p>	<p>1.анализировать работу акушерского и гинекологического отделений и вести отчетность о его работе в соответствии с установленными требованиями 2. контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам</p>	<p>1.навыками анализа работы акушерского и гинекологического отделений и ведения отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями</p>
<p>- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связан-</p>	<p>1.этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы заболеваний женщин в различные возрастные периоды 2.международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем заболеваний женщин в различные возрастные периоды, клинические классификации заболеваний у женщин, современные методы диагностики заболеваний заболева-</p>	<p>1.оценить тяжесть состояния больной; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, 2.сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния заболеваний женщин в различные возрастные периоды,</p>	<p>1.методикой объективного осмотра и его интерпретацией; оценкой данных объективного исследования пациенток, расшифровкой и клинической интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями</p>

<p>ных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);</p>	<p>ний женщин в различные возрастные периоды, их лечения и лекарственного обеспечения 3.угрожающие жизни состояния заболеваний женщин в различные возрастные периоды, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия</p>	<p>осуществлять методики их немедленного устранения, проводить противошоковые мероприятия</p>	
<p>- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);</p>	<p>1. теоретические основы акушерства и гинекологии; принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных заболеваний женщин в различные возрастные периоды, 2.основы медико-социальной экспертизы, организацию работы акушерского и гинекологического отделений, ФАП, учетно-отчетную документацию 3.особенности оказания медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания мед. помощи</p>	<p>1. получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки заболеваний в акушерстве и гинекологии; 2. оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий</p>	<p>1.методикой ведения медицинской документации; объективного осмотра и его интерпретацией; 2. навыками сбора анамнеза с учетом особенностей патологий заболеваний женщин в различные возрастные периоды. 3.Владеть методикой назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания;</p>
<p>- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и</p>	<p>1. основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи женскому населению; 2. принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у женщин в различные воз-</p>	<p>1.определить программу реабилитационных мероприятий; 2. назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в</p>	<p>методами применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>

санаторно-курортном лечении (ПК-8);	растные периоды, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; решить вопрос о прогнозе заболевания	
-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);	1.принципы диагностики, методы и средства комплексного лечения, а также принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний в акушерстве и гинекологии, 2. принципы формирования у женщин и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	1.методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способами 2.методами консультирования пациентов и членов их семей
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10)	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья женщин	1. соблюдать правила поведения при работе с коллективом; 2. соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования	навыками ведения нормативной документации
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11)	1. систему законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения; правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, 2. Организацию первичной медико-санитарной помощи женскому населению, порядок диспансеризации заболеваний женщин в различные возрастные периоды,	оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи в акушерском и гинекологическом отделениях с использованием основных медико-статистических показателей	методами оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

	3.организацию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, методики анализа деятельности акушерско-гинекологической службы, методы оценки качества медицинской помощи в ЖК, акушерском и гинекологическом отделениях		
--	--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет: 33 зачетных единицы (ЗЕТ), 1188 часов

Год обучения	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в академич. часах, в том числе			Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час	
		Лекции	Клинические практические занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	
1	Раздел 1. Физиологическое и патологическое акушерство	28	153	156	342	
	<i>Промежуточная аттестация зачет с оценкой</i>		5			
	Всего за 1 семестр	28	158	156	342	
2	Раздел 2. Гинекология. Физиологические изменения в организме женщины в различные возрастные периоды жизни. Патологическая гинекология.	22	111	114	232	
	<i>Промежуточная аттестация: зачет с оценкой</i>		5		4	
	Всего за 3 семестр	22	116	114	252	
	Итого	50	274	270	594	
	Часов 1188	Зач.ед. 33				

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Коды компетенций	Наименование разделов и тем дисциплины
УК-1 ,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	<p style="text-align: center;">1 год обучения (Акушерство)</p> <p>Раздел 1. Физиологическое акушерство. Изменения в организме женщины по триместрам беременности. Физиологические изменения функционирования органов и систем. Подсчет срока беременности и даты родов. Подсчет предполагаемой массы плода в доношенном сроке беременности. Современные методы диагностики беременности. Пренатальная диагностика I триместра беременности: УЗИ, биохимический скрининг, комбинированная оценка риска развития хромосомных аномалий плода, методы инвазивной пренатальной диагностики. Стандарт лабораторного обследования беременных в I, II, III триместрах. Этапы ведения беременных. Маршрутизация беременных, поуровневая система госпитализации в плановом и экстренном порядке. Определение факторов риска по материнской и перинатальной смертности. Основные схемы профилактики гестационных осложнений. Здоровый новорожденный. Физическое развитие новорожденного ребенка. Адаптация новорожденных группы высокого риска. Синдром неонатальной желтухи. Гнойно - воспалительные инфекции у новорожденных. Внутриутробные инфекции. Перинатальные поражения нервной системы.</p>
УК-1 ,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	<p>Раздел 1. Патологическое акушерство. Причины невынашивания беременности: гормональные, инфекционные, анатомические, генетические. Хронический эндометрит в патогенезе невынашивания беременности. Прегавидарная подготовка: методы диагностики причин невынашивания, коррекция выявленных нарушений, планирование беременности. Характеристика наиболее часто встречающихся форм анатомически узкого таза и их диагностика. Методы лучевой диагностики узкого таза. Рентгенопельвиометрия, МРТ, УЗИ. Прогнозирование исхода родов при анатомически узком тазе. Особенности течения и ведения беременности. КУТ: частота и причины возникновения. Диагностические признаки КУТ. Классификация КУТ. Ведение родов при КУТ. Показания для операции кесарева сечения. Слабость родовой деятельности: первичная и вторичная, слабость потуг. Диагностика, лечение, тактика ведения. Дискоординированная родовая деятельность: диагностика, лечение, тактика ведения. Гиперактивность матки: диагностика, лечение. Заболевания почек: хронический пиелонефрит, гломерулонефрит, инфекция мочевыводящих путей. Заболевания желудочно-кишечного тракта: хронические панкреатит, гастрит, холецистит, холестатический гепатоз беременных, жировая дистрофия печени. Эпилепсия, тактика коррекции при беременности, методы родоразрешения. Пневмония у беременных, критерии родоразрешения. Врожденные и приобретенные пороки сердца, тактика ведения, сроки родоразрешения. Беременность и острая хирургическая патология (холецистит, панкреатит, аппендицит). Сахарный диабет у беременных. Гестационный, манифестный сахарный диабет, критерии диагностики, методы коррекции гипергликемии. Влияние гипергликемии при сахарном диабете на развитие плода. Диабетическая фетопатия, критерии диагностики и показания к родо-</p>

	<p>разрешению. Ведение родов при сахарном диабете. Разрывы промежности: классификация, методика ушивания, профилактика. Разрывы влагалища, мтеодикаушивания. Разрывы шейки матки: классификация, методика ушивания. Тактика ведения гематом влагалища. Разрыв лонного сочленения: предрасполагающие факторы, клинические проявления, методы диагностики, современные методы лечения, реабилитация. Травмы смежных органов: мочевого пузыря, прямой кишки, профилактика травм смежных органов.</p>
<p>УК-1 ,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p>	<p>Раздел 1. Критические состояния в акушерстве и гинекологии. Разрыв матки: группы риска, классификация, клинические проявления, методы оперативного лечения в зависимости от акушерской ситуации, реабилитация. Предлежание и отслойка плаценты – дифференциальная диагностика, тактика ведения беременности и родов. Послеродовые акушерские кровотечения: Методы лечения кровотечений: консервативные, оперативные. Инфузионно-трансфузионная терапия. Применение препаратов крови. Утеротоники. Септические осложнения в акушерстве: методы диагностики, профилактика, антибактериальная терапия. Факторы риска развития сепсиса во время беременности и после родов. Профилактикв послеродовых гнойно-воспалительных заболеваний. Показания для проведения антибиотикопрофилактики. Антибактериальная терапия. Сепсис и септический шок. Клиника, классификация и методы диагностики. Критерии септического шока. Хориоамнионит, послеродовый эндометрит, акушерский перитонит: принципы диагностики и лечения. Алгоритм диагностики сепсиса, методы лечения. Интенсивная терапия при септическом шоке.</p>
<p>УК-1 ,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p>	<p>Раздел 1. Перинатология Понятие плацентарной недостаточности - ПН. Значение ПН в формировании перинатальной и младенческой смертности. Этиология возникновения ПН. Патогенез ПН в ранних и поздних сроках беременности в зависимости от наиболее значимых причин. Классификация ПН. Критерии внутриутробной гипоксии плода при беременности: нестрессовый тест, рекомендации FIGO, бальная оценка, международные критерии. Автоматизированный анализ КТГ при беременности. Диагностика и тактика ведения родов при дистрессе плода. Критерии внутриутробной гипоксии плода в родах: рекомендации FIGO, международные критерии. Критерии диагностики. Тактика ведения. ЗРП: классификация, степени задержки роста плода, критерии ультразвуковой диагностики. Родовой травматизм новорожденного. Причины родовой травмы. Методы профилактики родовой травмы новорожденного. Дистоция плечиков, пособие при дистоции плечиков.</p>
<p>УК-1 ,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p>	<p>Раздел 1. Оперативное акушерство Операция кесарева сечения. Показания, противопоказания, условия проведения, методики разреза передней брюшной стенки и матки, ушивание. Периоперационная профилактика осложнений. Акушерские родоразрешающие операции. Операция акушерских щипцов: виды, показания, противопоказания, условия проведения, методика проведения (фантом). Операция вакуум-экстракции плода: виды, показания, противопоказания, условия проведения, методика проведения (фантом). Методы рассечения промежности: эпизиотомия, перинеотомия, методика проведения,</p>

	техника ушивания.
	Второй год обучения (Гинекология)
УК-1 ,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	<p>Раздел 2. Воспалительные заболевания женских половых органов.</p> <p>Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии. Воспалительные заболевания наружных половых органов (вульвит, бартолинит, остроконечные кондиломы). Воспалительные заболевания влагалища (вагиниты). Воспалительные заболевания шейки матки (эндоцервициты). Воспалительные заболевания тела матки (эндометриты). Воспалительные заболевания придатков матки (сальпингоофориты). Параметрит. Пельвиоперитонит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии: трихомоноз, гонорея, кандидомикоз половых органов, вирусные заболевания, микоплазменная инфекция, уреаплазменная инфекция, хламидийная инфекция, бактериальный вагиноз, туберкулёз. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Септические заболевания в гинекологии: перитонит, сепсис, септический шок. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p>
УК-1 ,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	<p>Раздел 2. Планирование семьи и контрацепция. Понятие «планирование семьи», социальные аспекты планирования семьи. Организация планирования семьи в РФ. Медицинские аспекты планирования семьи. Контрацепция как метод контроля деторождения. Классификация методов контрацепции - гормональная контрацепция, внутриматочная контрацепция, барьерные и прочие методы контрацепции. Принципы контрацепции. Оценка эффективности методов контрацепции. Понятие о безопасности контрацепции. Статистика использования контрацепции в разных странах. Гормональная контрацепция. Механизм действия гормональных контрацептивов. Неконтрацептивные эффекты гормональных препаратов. Классификация гормональных контрацептивов. Показания, противопоказания, индивидуальный выбор препарата гормональной контрацепции. Внутриматочная контрацепция. Характеристика и виды внутриматочных контрацептивов (ВМК). Механизм действия ВМК. Методика и условия введения ВМК. Противопоказания к введению ВМК. Медицинское наблюдение. Контрацепция у подростков. Контрацепция в пременопаузе. Посткоитальная контрацепция.</p>
УК-1 ,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11	<p>Раздел 2. Оперативная гинекология. Неотложные состояния. Виды диагностических операций: зондирование шейки и полости матки; биопсия шейки матки; раздельное выскабливание слизистой оболочки цервикального канала и эндометрия; аспирация эндометрия; пункция брюшной полости через задний свод влагалища. Ин-</p>

	<p>струментальные методы эндоскопии: гистероскопия и гистерорезектоскопия; лапароскопия; Надвлагалищная ампутация матки. Экстирпация матки. Пластика стенок влагалища и промежности – передняя и задняя пластика, срединная кольпорафия, пластика уретры. Вентрофиксация и вентросуспензия. Сакровагинопексия. Влагалищная экстирпация матки. Острый живот при кровотечении в брюшную полость. Эктопическая беременность. Апоплексия яичника. Перфорация матки. Острый живот при воспалительных заболеваниях половых органов. Клиническое значение особенностей кровоснабжения, лимфодинамики, иннервации малого таза. Пельвиоперитонит. Перфорация гнойных воспалительных образований придатков матки. Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей половых органов. Перекрутки опухоли или кисты яичника. Нарушение питания узла миомы.</p>
<p>УК-1 ,УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11</p>	<p>Раздел 2. Эндокринная патология репродуктивной системы. Амбулаторное оказание медицинской помощи женщинам (ЖК) Патология полового созревания. Нарушения половой дифференцировки. Преждевременное половое развитие. Задержка полового развития. Аменорея. Гипоталамическая аменорея (функциональная и органическая). Синдром гиперпролактинемии. Опухоли гипофиза как причины аменореи. Приобретенная гипофизарная недостаточность (синдром Шиенна, Симмондса и др.). Яичниковые формы аменореи. Маточные формы аменореи. Дифференциальный диагноз причин аменореи. Нарушения менструального цикла. Аномальные маточные кровотечения. Дисменорея. Синдром предменструального напряжения. Гиперандрогенные нарушения менструальной функции. Синдром поликистозных яичников. Надпочечниковые формы гиперандрогении. Другие причины гиперандрогении. Дифференциальная диагностика заболеваний, ассоциированных с гиперандрогенией. Менопауза и заместительная (менопаузальная) гормональная терапия. Климактерический синдром. Урогенитальные расстройства. Остеопороз. Преждевременная хирургическая менопауза. Синдромы преждевременного выключения функции яичников. Эндокринные заболевания и репродуктивная система. Ожирение и репродуктивная система. Заболевания щитовидной железы и патология репродуктивной системы. Онкологические аспекты гинекологической эндокринологии. Гиперпластические процессы и рак эндометрия. Гормонально-активные опухоли яичников. Дисгормональные заболевания и рак молочных желез. Фоновые и предраковые состояния шейки и тела матки. Классификация, патогенез фоновых и предраковых состояний шейки матки. Клиническое течение и диагностика фоновых и предраковых состояний шейки матки. Кольпоскопическое обследование при</p>

	<p>фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки. Простая кольпоскопия. Расширенная кольпоскопия. Значение кольпоскопии для выбора места биопсии и динамического наблюдения. Кольпоскопические картины доброкачественных и злокачественных поражений шейки матки. Лечение и профилактика фоновых и предраковых состояний шейки матки. Электрохирургическое лечение. Криодеструкция. Лазерная терапия. Хирургическое лечение. Первичная и вторичная профилактика предраковых состояний шейки матки. Доброкачественные опухоли матки (миома матки). Клинические особенности миомы матки. Методы диагностики миомы матки. Консервативное лечение миомы матки.</p>
--	---

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекции	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Первый семестр.			
1	Современные принципы организации акушерско-гинекологической помощи.	2	Регламентирующие документы, приказы, этапность оказания помощи, цели и задачи на каждом уровне.
1	Теоретические основы управления, планирования и экономики в здравоохранении.	2	Страховая медицина, принципы финансирования, тактического и стратегического планирования. Рентабельность.
1	Анатомия и физиология половых органов. Основные методы обследования в акушерстве и гинекологии.	2	Анатомия и физиология половых органов. Общеклинические, специальные, дополнительные методы обследования.
1	Физиологические изменения в организме женщины во время беременности (норма беременности).	2	Закономерности и особенности гравидарной перестройки организма женщины.
1	Физиология родов. Родоразрешающие и плодоразрушающие операции. Физиология послеродового периода	2	Классификация родов, причины их возникновения, клиника и ведение родов по периодам. Показания, условия выполнения, техника выполнения операций (вакуум – экстракция плода, акушерские щипцы, плодоразрушающие операции). Закономерности и особенности

			послеродовой перестройки организма женщины.
1	Аномалии родовой деятельности.	2	Значимость проблемы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
1	Узкий таз в современном акушерстве.	2	Значимость проблемы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современные особенности.
1	Беременность и экстрагенитальные заболевания	2	Значимость проблемы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современные особенности.
1	Преэклампсия.	2	Значимость проблемы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современные особенности.
1	Акушерский травматизм матери и плода. Кесарево сечение в современном акушерстве.	2	Значимость проблемы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современные особенности. Роль операции в снижении репродуктивных потерь, перспективы. Формирование показаний, предоперационная подготовка, анестезия. Техника выполнения. Ведение беременности и родов при компрометированной матке. Роль операции в снижении репродуктивных потерь, перспективы. Формирование показаний, предоперационная подготовка, анестезия. Техника выполнения. Ведение беременности и родов при компрометированной матке.
1	Кровотечения во время беременности и родов. Шок и терминальные состояния в акушерстве	2	Значимость проблемы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современные особенности. Шок (классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика). Тромбогеморрагические состояния в акушерстве (с-м ДВС). ТЭЛА (классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика).
1	Патология послеродового периода. Гнойно-септические осложнения.	2	Значимость проблемы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современные особенности.

1	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного	2	Значимость проблемы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современные особенности.
1	Внутриутробные инфекции. Аномалии развития плода. Реанимация новорожденных, принципы интенсивной терапии.	2	Значимость проблемы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современные особенности. Значимость проблемы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, п Регламентирующие документы, приказы. Классификация, принципы оказания помощи. Профилактика. Современные особенности.
	Всего 28 часов		
Третий семестр.			
2	Нейрогуморальная регуляция менструального цикла, репродуктивной функции.	2	Нейрогуморальная регуляция менструального цикла, репродуктивной функции.
2	Аномальные маточные кровотечения Аменорея. Нейроэндокринные гинекологические синдромы	2	Значимость проблемы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современные особенности. Значимость проблемы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современные особенности. Медицинская и социальная реабилитация.
2	Воспалительные заболевания половых органов. Острый живот в гинекологии.	2	Значимость проблемы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современные особенности.
2	Контрацепция. Планирование семьи. Бесплодие, вспомогательные репродуктивные технологии	2	Значимость, как основного метода снижения репродуктивных потерь. Классификация, принципы применения. Контрацепция у подростков.
2	Миома матки.	2	Значимость проблемы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современные особенности.
2	Эндометриоидная болезнь	2	Значимость проблемы. Классификация, этиология, патогенез, клиника,

			диагностика, лечение, профилактика. Современные особенности.
2	Доброкачественные опухоли и опухолевидные образования яичников. Злокачественные опухоли яичников	2	Значимость проблемы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современные особенности.
2	Рак тела матки.	2	Значимость проблемы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современные особенности. Реабилитация, медицинская и социальная адаптация.
2	Заболевания шейки матки. Рак шейки матки.	2	Значимость проблемы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современные особенности.
2	Трофобластические опухоли беременности.	2	Значимость проблемы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
2	Опущение и выпадение половых органов.	2	Значимость проблемы. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. Современные особенности. Медицинская и социальная адаптация.
	Всего 22 часа		
	Всего за 1 и 3 семестр 50 часов		

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Клинические практические занятия

№ Раздела	Наименование клинически-практического занятия	Количество часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1 семестр				
1.	Тема1. Физиологическое течение беременности	8	Изменения в организме женщины по триместрам	ОФО

			<p>беременности. Физиологические изменения функционирования органов и систем. Подсчет срока беременности и даты родов. Подсчет предполагаемой массы плода в доношенном сроке беременности. Современные методы диагностики беременности. Пренатальная диагностика I триместра беременности: УЗИ, биохимический скрининг, комбинированная оценка риска развития хромосомных аномалий плода, методы инвазивной пренатальной диагностики. Стандарт лабораторного обследования беременных в I, II, III триместрах. Этапы ведения беременных. Маршрутизация беременных, поуровневая система госпитализации в плановом и экстренном порядке. Определение факторов риска по материнской и перинатальной смертности. Основные схемы профилактики гестационных осложнений.</p>	
1.	Тема 2. Физиология родов	8	<p>Современные принципы организации медицинской помощи в родах. Компоненты родового акта – родовой канал, костный таз, тазовое дно. Физиологические параметры родовой деятельности. Первый, второй, третий периоды родов: критерии, стандарт ведения. Пособие по защите</p>	ОФО

			промежности. Методы профилактики кровотечения в родах. Признаки отделения плаценты. Методы выделения последа. Роды при переднем и заднем виде затылочного предлежания: биомеханизм родов. Осмотр мягких родовых путей.	
1.	Тема 3. Физиология послеродового периода	4	Ранний и поздний послеродовый период. Изменения в организме родильницы. Инволюция матки. Лактация. Ведение послеродового периода в акушерском стационаре и женской консультации.	ОФО
1.	Тема 4. Физиология внутриутробного развития плода	4	Периоды развития плода. Эмбриогенез и фетогенез. Плацентация, периоды формирования плаценты.	ОФО
1.	Патологическое акушерство			
1.	Аntenатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология			
1.	Тема 5. Иммуноконфликтная беременность. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного	4	Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Резус-сенсibilизация, причины развития и классификация. Факторы риска резус-иммунизации. Профилактика резус-иммунизации. Диагностика гемолитической болезни плода, тактика ведения беременности, сроки и методы родоразрешения. Сенсibilизация по системе АВ0: обследование и родоразрешение.	ОФО

1.	Тема 6.Невынашивание беременности	4	Причины невынашивания беременности: гормональные, инфекционные, анатомические, генетические. Хронический эндометрит в патогенезе невынашивания беременности. Прегравидарная подготовка: методы диагностики причин невынашивания, коррекция выявленных нарушений, планирование беременности.	ОФО
1.	Тема 7.Переношенная беременность	4	Понятие перенашивания. Пролонгированная беременность. Исходы перенашивания беременности. Тактика ведения в женской консультации. Методы преиндукции и индукции родов при перенашивании.	ОФО
1.	Тема 8. Плацентарные нарушения	4	Методы пренатальной диагностики: прямые, не прямые. Ультразвуковая диагностика в акушерстве: сроки и необходимость их соблюдения. Уровневая система УЗИ. Допплерометрические исследования кровотока в ФПК и сроки их проведения, критерии оценки видов кровотоков в ФПК. Интерпретация результатов ультразвуковых методов исследования. Понятие ПН. Значение ПН в формировании перинатальной и младенческой смертности. Этиология возникновения ПН. Патогенез ПН в ранних и поздних сроках беременности в зависимости от наиболее значимых причин. Классификация	ОФО

			<p>ПН. Ведение I периода родов на фоне выявленных при беременности плацентарных нарушений. Ведение II периода родов на фоне выявленных при беременности и в родах плацентарных нарушений.</p>	
1.	<p>Тема 9. Внутриутробная гипоксия плода</p>	4	<p>Внутриутробная гипоксия плода. Гипоксия плода: причины возникновения и исходы. Кардиотокографическое исследование: сроки проведения, критерии выполнения исследования, виды аппаратов для проведения КТГ. Показания для проведения КТГ при беременности и в родах. Критерии оценки КТГ. Основные характеристики КТГ: частота базального ритма, вариабельность базального ритма, акцелерации и децелерации. Виды акцелераций. Виды децелераций и классификация степени тяжести. Стабильность базального ритма КТГ. Синусоидальный ритм. Интерпретация результатов оценки состояния плода. Критерии внутриутробной гипоксии плода при беременности: нестрессовый тест, рекомендации FIGO, балльная оценка, международные критерии. Автоматизированный анализ КТГ при беременности. Диагностика и тактика ведения родов при дистрессе плода. Кри-</p>	ОФО

			<p>терии внутриутробной гипоксии плода в родах: рекомендации FIGO, международные критерии. Сомнительная и подозрительная КТГ в родах – алгоритм действий. Особенности КТГ в I и II периодах родов. Автоматизированный анализ КТГ в родах. Признаки обвития пуповины по УЗИ и КТГ. Признаки возможной мекониальной аспирации у плода по КТГ и тактика ведения. Проба Заллинга (лактат-тест): показания и условия проведения, тактика в зависимости от полученных результатов. Навыки оказания помощи при остром дистрессе плода.</p>	
1.	Тема 10.Задержка роста плода. Многоводие. Маловодие	4	<p>Критерии диагностики. Тактика ведения. ЗРП: классификация, степени задержки роста плода, критерии ультразвуковой диагностики. Классификация нарушений маточно-плацентарного и плодово-плацентарного кровотоков. Диагностика нарушений плодового кровотока. Диагностика нарушений плодового кровотока и их роль в патогенезе гипоксии плода. Тактика ведения беременности при нарушениях плодового кровотока в зависимости от срока беременности. Классификация степеней компенсации плацентарных нарушений.</p>	ОФО

			Тактика ведения беременности при компенсированных, субкомпенсированных и декомпенсированных нарушениях, возможность пролонгирования беременности, способы родоразрешения. Роль перинатальных инфекций в патогенезе ПН и методы их коррекции.	
1.	Тема 11.Родовой травматизм новорожденного	4	Причины родовой травмы. Методы профилактики рододового травматизма новорожденного. Дистоция плечиков, пособие при дистоции плечиков.	ОФО
1.	Тема12.Патологическое развитие многоплодной беременности	4	Эмбриогенез и плацентогенез многоплодной беременности. Особенности течения беременности при многоплодии. Особенности ведения многоплодной беременности в женской консультации и акушерском стационаре.	ОФО
1.	Тема 13.Первичная реанимация новорожденного	4	Оценка по шкале Апгар. Алгоритм проведения первичной реанимации новорожденного. Современные перинатальные технологии. Уход за новорожденным. Принципы наблюдения за новорожденным в раннем неонатальном периоде.	ОФО
1.	Тема 14.Аntenатальные повреждающие факторы	4	Аntenатальные повреждающие факторы. Инфекционные факторы. Лекарственный тератогенез. Химические и физические повреждающие факторы.	ОФО

			Другие факторы, нарушающие нормальное внутриутробное развитие плода.	
1.	Патологическое акушерство			
1.	Тема 15.Анатомически узкий и клинически узкий таз	4	Определение. Классификация. Характеристика наиболее часто встречающихся форм анатомически узкого таза и их диагностика. Методы лучевой диагностики узкого таза. Рентгенопельвиометрия, МРТ, УЗИ. Прогнозирование исхода родов при анатомически узком тазе. Особенности течения и ведения беременности. КУТ: частота и причины возникновения. Диагностические признаки КУТ. Классификация КУТ. Ведение родов при КУТ. Показания для операции кесарева сечения.	ОФО
1.	Тема 16.Неправильные положения плода. Разгибательные вставления головки плода	4	Косое и поперечное положение плода: определение и диагностика. Особенности течения и осложнения беременности и родов. Разгибательные вставления головки плода: переднеголовное, лобное, лицевое.	ОФО
1.	Тема 17.Тазовые предлежания плода	4	Термины и определения. Классификация. Методы диагностики. Ведение беременности при тазовом предлежании плода. Наружный поворот плода на головку. Ведение родов. Показания для оперативного родоразрешения. Аку-	ОФО

			шерские пособия при рождении ребенка в тазовом предлежании. Тазовое предлежание при преждевременных родах. Тазовое предлежание при родах двойней. Организационные мероприятия для обеспечения ведения влагалищных родов в тазовом предлежании.	
1.	Тема 18.Аномалии родовой деятельности	8	Причины и патогенез развития аномалий родовой деятельности. Классификация. Патологические прелиминарный период: диагностика, лечение, тактика ведения. Преждевременное излитие околоплодных вод в доношенном сроке беременности: тактика ведения. Слабость родовой деятельности: первичная и вторичная, слабость потуг. Диагностика, лечение, тактика ведения. Дискоординированная родовая деятельность: диагностика, лечение, тактика ведения. Гиперактивность матки: диагностика, лечение.	ОФО
1.	Тема 19.Особенности родоразрешения при многоплодной беременности	4	Методы родоразрешения при многоплодии, показания к операции кесарева сечения. Патологические синдромы развития близнецов. Фето-фетальный трансфузионный синдром. Селективная задержка роста II плода. Антенатальная гибель одного из плодов. Методы лечения, тактика ведения.	ОФО

1.	Тема 20.Гипертензивные состояния у беременных. Преэклампсия. Эклампсия	4	Факторы риска развития гипертензивных состояний при беременности. Методы профилактики развития преэклампсии. Хроническая артериальная гипертензия, критерии диагностики, тактика проведения антигипертензивной терапии. Правила измерения АД у беременных. Правила оценки протеинурии. Критерии постановки диагноза (существовавшая ранее гипертензия, преэклампсия, тяжелая преэклампсия, HELLP-синдром). Методы лечения. Тактика родоразрешения.	ОФО
1.	Тема 21.Преждевременные роды	5	Современные подходы к организации медицинской помощи при преждевременных родах. Факторы риска преждевременного прерывания беременности. Принципы медицинской эвакуации. Классификация. Диагностика преждевременных родов. Методы лечения угрожающих и начавшихся преждевременных родов. Профилактика преждевременных родов. Принципы ведения преждевременных родов, показания для оперативного родоразрешения. особенности рождения недоношенного ребенка, принципы ухода. Преждевременный разрыв плодных оболочек, алгоритм консервативно-выжидательной тактики,	ОФО

			критерии прекращения латентного периода.	
1.	Тема 22.Беременность на фоне экстрагенитальных заболеваний	4	Заболевания почек: хронический пиелонефрит, гломерулонефрит, инфекция мочевыводящих путей. Заболевания желудочно-кишечного тракта: хронические панкреатит, гастрит, холецистит, холестатический гепатоз беременных, жировая дистрофия печени. Эпилепсия, тактика коррекции при беременности, методы родоразрешения. Пневмония у беременных, критерии родоразрешения. Врожденные и приобретенные пороки сердца, тактика ведения, сроки родоразрешения. Беременность и острая хирургическая патология (холецистит, панкреатит, аппендицит).	ОФО
1.	Тема 23.Сахарный диабет у беременных	4	Гестационный, манифестный сахарный диабет, критерии диагностики, методы коррекции гипогликемии. Влияние гипергликемии при сахарном диабете на развитие плода. Диабетическая фетопатия, критерии диагностики и показания к родоразрешению. Ведение родов при сахарном диабете.	ОФО
1.	Тема 24.Нарушения системы гемостаза у беременных. Профилактика венозных тромбозомболических осложнений у беременных и родильниц	4	Тромбофилии высокого и не высокого риска, методы установления диагноза. АФС, критерии постановки диагноза. ВТЭО: этиология, факторы риска, методы	ОФО

			профилактики. Схемы введения антикоагулянтов: профилактические, лечебные. Контроль и длительность лечения Профилактика венозных тромботических осложнений (ВТЭО) у беременных и родильниц.	
1.	Тема 25.Анемия беременных. Кровесберегающие технологии в акушерстве	4	Критерии анемии у беременных по триместрам беременности и после родов. Методы лечения анемии, критерии отмены терапии. Принципы кровесбережения в акушерстве. Методы восполнения кровопотери собственными препаратами крови, методика их заготовки. Виды кровесберегающих технологий.	ОФО
1.	Тема 26.Перинатальные инфекции и их роль в формировании патологии плода и новорожденного	4	Этиология, патогенез, пути инфицирования, исходы внутриутробного инфицирования плода. Виды биоценоза влагалища, нормальная микрофлора влагалища и шейки матки. Методы выявления перинатальных инфекций у беременных. Принципы антибактериальной, иммунокорректирующей терапии у беременных. Возможности проведения лечения инфекционных факторов в зависимости от срока беременности.	ОФО
1.	Тема 27.Кровотечения в акушерстве	4	Предлежание и отслойка плаценты – дифференциальная диагностика, тактика ведения беременности и родов. Послеродовые	ОФО

			<p>акушерские кровотечения: Методы лечения кровотечений: консервативные, оперативные. Инфузионно-трансфузионная терапия. Применение препаратов крови. Утеротоники.</p>	
1.	Тема 28.Выкидыш в ранние сроки беременности	4	<p>Терминология. Эпидемиология. Этиология ранних выкидышей. Факторы, связанные и не связанные с ранней потерей беременности. Клинические варианты ранних потерь беременности. Диагностика. Тактика ведения, медикаментозная терапия, направленная на пролонгирование беременности. Медикаментозная терапия, направленная на прерывание беременности. Хирургическое лечение. Профилактика осложнений. Профилактика спонтанного выкидыша. Прогноз. Психологические аспекты невынашивания беременности на ранних сроках</p>	ОФО
1.	Тема 29.Ранние токсикозы беременных	4	<p>Этиология и патогенез. Группы риска. Методы диагностики и лечения. Показания для госпитализации. Показания для прерывания беременности. Критерии улучшения и выздоровления.</p>	ОФО
1.	Тема 30.Материнский родовой травматизм.	4	<p>Разрыв матки: группы риска, классификация, клинические проявления, методы оперативного лечения в зависимости от акушер-</p>	ОФО

			<p>ской ситуации, реабилитация. Разрывы промежности: классификация, методика ушивания, профилактика. Разрывы влагалища, методика ушивания. Разрывы шейки матки: классификация, методика ушивания. Тактика ведения гематом влагалища. Разрыв лонного сочленения: predisposing факторы, клинические проявления, методы диагностики, современные методы лечения, реабилитация. Травмы смежных органов: мочевого пузыря, прямой кишки, профилактика травм смежных органов.</p>	
--	--	--	--	--

1.	Тема 31. Операция кесарева сечения. Акушерские родоразрешающие операции. Методы рассечения промежности	4	Операция кесарева сечения. Показания, противопоказания, условия проведения, методики разреза передней брюшной стенки и матки, ушивание. Периоперационная профилактика осложнений. Акушерские родоразрешающие операции. Операция акушерских щипцов: виды, показания, противопоказания, условия проведения, методика проведения (фантом). Операция вакуум-экстракции плода: виды, показания, противопоказания, условия проведения, методика проведения (фантом). Методы рассечения промежности: эпизиотомия, перинеотомия, методика проведения, техника ушивания.	ОФО
1.	Тема 32. Истмико-цервикальная недостаточность (ИЦН)	4	Причины развития. Виды ИЦН. Диагностика при беременности, тактика ведения, операция наложения швов на шейку матки. Акушерские разгружающие pessaries: показания и противопоказания для их применения, методик введения и извлечения	
1.	Тема 33. Септические осложнения в акушерстве	4	методы диагностики, профилактика, антибактериальная терапия. Факторы риска развития сепсиса во время беременности и после родов. Профилактика послеродовых гнойно-воспалительных заболеваний. Показания для проведения	ОФО

			антибиотикопрофилактики. Антибактериальная терапия. Сепсис и септический шок. Клиника, классификация и методы диагностики. Критерии септического шока. Хориоамнионит, послеродовый эндометрит, акушерский перитонит: принципы диагностики и лечения. Алгоритм диагностики сепсиса, методы лечения. Интенсивная терапия при септическом шоке.	
1.	Тема 34. ВИЧ инфекция в акушерстве. Профилактика передачи ВИЧ от матери ребенку	4	ВИЧ инфекция в акушерстве. Профилактика передачи ВИЧ от матери ребенку.	ОФО
1.	Тема 35. Внутриутробные инфекции	4	1. Внутриутробные инфекции. Терминология. Острые и хронические инфекционные заболевания беременной. Периоды и пути заражения плода. 2. Врожденная герпетическая, цитомегаловирусная инфекция. Врожденный токсоплазмоз. Врожденная краснуха. Врожденный листериоз. Критерии диагностики. 3. Стандарты лечения. Отдаленные последствия перенесенной ВУИ.	ОФО
1.	Подготовка и проведение зачета с оценкой	5	Вопросы для собеседования, перечень практических навыков	ОФО
Итого за 1 семестр 158 часов				

№ Р аз д е л а	Наименование семинаров	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
3 семестр				
Гинекология				
2.	Тема 1. Воспалительные заболевания женских половых органов	8	<p>Воспалительные заболевания женских половых органов неспецифической этиологии. Воспалительные заболевания наружных половых органов (вульвит, бартолинит, остроконечные кондиломы). Воспалительные заболевания влагалища (вагиниты). Воспалительные заболевания шейки матки (эндоцервициты). Воспалительные заболевания тела матки (эндометриты). Воспалительные заболевания придатков матки (сальпингофориты). Параметрит. Пельвиоперитонит. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Воспалительные заболевания женских половых органов специфической этиологии: трихомоноз, гонорея, кандидомикоз половых органов, вирусные заболевания, микоплазменная инфекция, уреаплазменная инфекция, хламидийная инфекция, бактериальный вагиноз, туберкулёз. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p> <p>Септические заболевания в гинекологии: перитонит, сепсис, септический шок. Клиника, диагностика, лечение, профилактика.</p>	ОФО
2.	Тема 2. Эндометриозная болезнь	4	Генитальный эндометриоз – внутренний и наружный. Малые формы эндометриоза. Экстрагенитальный эндометриоз. Этиопатогенез, классификация, клиника, диагностика, современные подходы к консервативной терапии и оперативному лечению.	

2.	Тема 3. Планирование семьи и контрацепция	4	<p>Понятие «планирование семьи», социальные аспекты планирования семьи. Организация планирования семьи в РФ. Медицинские аспекты планирования семьи. Контрацепция как метод контроля деторождения. Классификация методов контрацепции - гормональная контрацепция, внутриматочная контрацепция, барьерные и прочие методы контрацепции. Принципы контрацепции. Оценка эффективности методов контрацепции. Понятие о безопасности контрацепции. Статистика использования контрацепции в разных странах.</p> <p>Гормональная контрацепция. Механизм действия гормональных контрацептивов. Неконтрацептивные эффекты гормональных препаратов.</p> <p>Классификация гормональных контрацептивов. Показания, противопоказания, индивидуальный выбор препарата гормональной контрацепции.</p> <p>Внутриматочная контрацепция. Характеристика и виды внутриматочных контрацептивов (ВМК). Механизм действия ВМК. Методика и условия введения ВМК. Противопоказания к введению ВМК. Медицинское наблюдение.</p> <p>Контрацепция у подростков. Контрацепция в пременопаузе. Посткоитальная контрацепция.</p>	ОФО
2.	Тема 4. Предоперационная подготовка	3	<p>Предоперационная подготовка – общее и специальное обследование, медикаментозные и физические методы подготовки. Предоперационная подготовка в зависимости от вида операции. Интенсивная терапия и профилактика осложнений в послеоперационном периоде. Обезболивание. Профилактика послеоперационных осложнений.</p>	ОФО
2.	Тема 5. Диагностические операции	8	<p>Виды диагностических операций: зондирование шейки и полости матки; биопсия шейки матки; раздельное выскабливание слизистой оболочки цервикального канала и эндометрия; аспирация эндометрия; пункция брюшной полости через задний свод влагалища. Инструментальные методы эндоскопии: гистероскопия и гистерорезектоскопия; лапароскопия; кульдоскопия.</p>	ОФО

2.	Тема 6. Операции на придатках матки	8	Операции на трубах – удаление, пластика, стерилизация. Операции на яичниках – резекция, ушивание, коагуляция, удаление.	ОФО
2.	Тема 7. Операции на теле матки	2	Консервативные операции. Радикальные операции. Надвлагалищная ампутация матки. Экстирпация матки.	ОФО
2.	Тема 8. Операции при злокачественных опухолях половых органов	8	Расширенная экстирпация матки и лимфаденэктомия. Экстирпация матки с придатками. Экстирпация матки с придатками и экстирпация сальника. Операции при злокачественных опухолях вульвы и влагалища. Простая вульвэктомия. Расширенная вульвэктомия.	ОФО
2.	Тема 9. Методы оперативного лечения при ретродевизиях, опущении стенок влагалища, выпадения матки. Операции на шейке матки	4	Пластика стенок влагалища и промежности – передняя и задняя пластика, срединная кольпорафия, пластика уретры. Вентрофиксация и вентросуспензия. Сакровагинопексия. Влагалищная экстирпация матки. Операции на шейке матки: диатермо- и криокоагуляция; диатермоконизация; лазерная, химическая, радиоволновая коагуляция шейки матки; клиновидная ампутация; конусовидная ампутация; высокая ампутация; манчестерская операция. Шеечно-влагалищные свищи.	ОФО
2.	Тема 10. Оперативные вмешательства при аномалиях развития женских половых органов	2	Гинатрезии: гимен, вульвы, влагалища, шейки матки, тела матки. Кольпопоз: кишечный, брюшинный, дерматопластический. Другие разновидности операций. Операции метропластики при пороках развития матки: при двурогой матке; при маточных перегородках. Гистерорезектоскопия.	ОФО
	Тема 11. Восстановительные операции при травме и свищах кишечника и мочевыводящих путей	2	Зашивание раны кишки (тонкой кишки; толстой кишки). Восстановительные операции при ранениях мочевыводящих путей: восстановительные операции мочевого пузыря; восстановительные операции мочеточников. Мочеполовые свищи: пузырно-влагалищные свищи; пузырно-шеечно-влагалищные свищи; мочеточниково-влагалищные свищи; кишечно-половые свищи.	ОФО

2.	Тема 12. Интенсивная терапия и профилактика осложнений в послеоперационном периоде	4	<p>Восстановление физиологических функций. Коррекция гомеостаза. Коррекция мочеиспускания. Коррекция функции кишечника. Коррекция функции печени. Коррекция функции почек. Обезболивание. Медикаментозное обезболивание. Регионарная анестезия. Электрофизиологическое обезболивание. Лечебная физкультура. Ведение послеоперационного периода и профилактика послеоперационных осложнений: бронхопневмонии, сердечно-сосудистых расстройств. Профилактика, лечение инфицирования послеоперационного шва. Тромбоэмболия. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, профилактика, лечение, реабилитация. Реабилитация и МСЭ после консервативных операций. Реабилитация и МСЭ после радикальных операций. Особенности реабилитации и МСЭ после эндоскопических операций.</p>	ОФО
2.	Тема 13. Острый живот в гинекологии	8	<p>Острый живот при кровотечении в брюшную полость. Эктопическая беременность. Апоплексия яичника. Перфорация матки. Острый живот при воспалительных заболеваниях половых органов. Клиническое значение особенностей кровоснабжения, лимфодинамики, иннервации малого таза. Пельвиоперитонит. Перфорация гнойных воспалительных образований придатков матки. Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей половых органов. Перекрутножки опухоли или кисты яичника. Нарушение питания узла миомы.</p>	ОФО

2.	Тема 14. Фоновые и предраковые состояния шейки матки	8	Классификация, патогенез фоновых и предраковых состояний шейки матки. Клиническое течение и диагностика фоновых и предраковых состояний шейки матки. Кольпоскопическое обследование при фоновых и предраковых заболеваниях шейки матки. Простая кольпоскопия. Расширенная кольпоскопия. Значение кольпоскопии для выбора места биопсии и динамического наблюдения. Кольпоскопические картины доброкачественных и злокачественных поражений шейки матки. Лечение и профилактика фоновых и предраковых состояний шейки матки. Электрохирургическое лечение. Криодеструкция. Лазерная терапия. Хирургическое лечение. Первичная и вторичная	ОФО
2.	Тема 15. Рак шейки матки	2	Этиология, патогенез, классификация рака шейки матки. Гистологические формы рака шейки матки. Классификация по стадиям и ТМN. Клиническое течение и диагностика рака шейки матки. Лечение и профилактика рака шейки матки. Хирургический метод лечения. Лучевая и комбинированная терапия. Первичная и вторичная профилактика рака шейки матки.	ОФО
2.	Тема 16. Заболевания вульвы	2	Крауроз вульвы: диагностика, методы лечения. Лейкоплакия вульвы: диагностика, методы лечения. Рак вульвы и влагалища. Гистологические формы рака шейки матки. Классификация по стадиям и ТМN. Лечение и профилактика рака вульвы. Хирургический метод лечения. Лучевая и комбинированная терапия.	ОФО

2.	Тема 17. Опухоловидные образования и опухоли яичников	8	Клинические особенности опухолевидных образований яичников. Диагностика опухолевидных образований яичников. Методы лечения опухолевидных образований яичников. Доброкачественные и пограничные опухоли яичников. Классификация доброкачественных опухолей яичников. Клинические особенности и диагностика доброкачественных опухолей яичников. Методы лечения доброкачественных опухолей яичников. Злокачественные опухоли яичников. Классификация злокачественных опухолей яичников по стадиям ТМN. Международная гистологическая классификация (ВОЗ) злокачественных опухолей яичников.	ОФО
2.	Тема 18. Опухоли матки	2	Доброкачественные опухоли матки (лейомиома матки). Клинические особенности лейомиомы матки. Методы диагностики лейомиомы матки. Консервативное лечение лейомиомы матки. Хирургические методы лечения лейомиомы матки. Гиперпластические процессы эндометрия (ГПЭ): классификация, клиника, методы диагностики и лечения. Рак эндометрия и тела матки. Гистологические формы, классификация по стадиям и ТМN. Клиника рака эндометрия и тела матки. Методы диагностики рака эндометрия и тела матки. Методы лечения рака эндометрия и тела матки. Трофобластическая болезнь: патогенез, клиника, методы диагностики, методы лечения.	ОФО
2.	Тема 19. Эндокринология репродуктивной системы	8	Нейрогуморальная регуляция репродуктивной функции. Уровни организации, иерархический принцип регуляции репродуктивной системы женского организма. Возрастные аспекты функционирования репродуктивной системы. Менструальный цикл.	ОФО
2.	Тема 20. Доброкачественные заболевания, рак молочной железы.	8	Молочная железа :анатомия физиология, гормональная регуляция. Методы диагностики патологических состояний МЖ, доброкачественные заболевания МЖ, методы консервативного и хирургического лечения. РМЖ.	ОФО

2.	Тема 21. Эндокринная патология репродуктивной системы	8	<p>Патология полового созревания. Нарушения половой дифференцировки. Преждевременное половое развитие. Задержка полового развития. Аменорея. Гипоталамическая аменорея (функциональная и органическая). Синдром гиперпролактинемии. Опухоли гипофиза как причины аменореи. Приобретенная гипофизарная недостаточность (синдром Шиенна, Симмондса и др.). Яичниковые формы аменореи. Маточные формы аменореи. Дифференциальный диагноз причин аменореи. Нарушения менструального цикла. Аномальные маточные кровотечения. Дисменорея. Синдром предменструального напряжения.</p> <p>Гиперандрогенные нарушения менструальной функции. Синдром поликистозных яичников. Надпочечниковые формы гиперандрогении. Другие причины гиперандрогении. Дифференциальная диагностика заболеваний, ассоциированных с гиперандрогенией</p> <p>Менопауза и заместительная (менопаузальная) гормональная терапия. Климактерический синдром. Урогенитальные расстройства. Остеопороз. Преждевременная хирургическая менопауза. Синдромы преждевременного выключения функции яичников.</p> <p>Эндокринные заболевания и репродуктивная система. Ожирение и репродуктивная система. Заболевания щитовидной железы и патология репродуктивной системы.</p> <p>Онкологические аспекты гинекологической эндокринологии. Гиперпластические процессы и рак эндометрия. Гормонально-активные опухоли яичников. Дисгормональные заболевания и рак молочных желез.</p>	ОФО
2.	Подготовка и проведение за-чета с оценкой	5	Вопросы для собеседования, перечень практических навыков	ОФО
Итого за 3 семестр 116 часов				

5.4. Самостоятельная работа обучающегося

Наименование разделов дисциплины	Виды самостоятельной внеаудиторной работы	Оценочное средство	Кол-во часов	Коды компетенций
Раздел 1.1. Физиологическое Акушерство	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	Собеседование	10	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-11
	Отработка врачебных манипуляций на манекенах.	практические навыки	20	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (курация пациентов и написание карт стационарных больных, экспертная оценка учебной учетно-отчетной медицинской документации, решение ситуационных задач, составление или заполнение «слепых» алгоритмов диагностики, проведение расчетов суточных программ инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания)	Собеседование, практические навыки	30	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ВУЗа.	Собеседование, тесты	4	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11
	Проведение реферативного обзора медицинской литературы по актуальным вопросам педиатрии, подготовка и выступление с докладом.	Доклад	8	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Раздел 1.2. Патологическое акушерство	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	Собеседование	10	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-11

	Отработка врачебных манипуляций на манекенах.	практические навыки	20	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (курация пациентов и написание карт стационарных больных, экспертная оценка учебной учетно-отчетной медицинской документации, решение ситуационных задач, составление или заполнение «слепых» алгоритмов диагностики)	Собеседование, практические навыки	60	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ВУЗа.	Собеседование, тесты	10	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11
	Проведение реферативного обзора медицинской литературы по актуальным вопросам педиатрии, подготовка и выступление с докладом.	Доклад	20	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Раздел 1.3. Оперативное акушерство	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	Собеседование	8	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-11
	Отработка врачебных манипуляций на манекенах.	практические навыки	8	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (курация пациентов и написание карт стационарных больных, экспертная оценка учебной учетно-отчетной медицинской документации, выбор рациональной хирургической практики)	Собеседование, практические навыки	16	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ВУЗа. Раз-	Собеседование, тесты	8	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11

	бор видеофильмов с критической оценкой выполняемых манипуляций			
	Проведение реферативного обзора медицинской литературы по актуальным вопросам педиатрии, подготовка и выступление с докладом.	Доклад	8	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Раздел1.4. Реанимация и интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	Собеседование	34	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-11
	Отработка врачебных манипуляций на манекенах.	практические навыки	8	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (курация пациентов и написание историй стационарных больных, экспертная оценка учебной учетно-отчетной медицинской документации, решение ситуационных задач, проведение расчетов суточных программ инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания)	Собеседование, практические навыки	16	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ВУЗа.	Собеседование, тесты	4	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11
	Проведение реферативного обзора медицинской литературы по актуальным вопросам педиатрии, подготовка и выступление с докладом.	Доклад	8	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Раздел1.5. Перинатология	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	Собеседование	8	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-11
	Отработка врачебных манипуляций на манекенах.	практические навыки	8	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10,

				ПК-11
	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (курация пациентов и написание карт стационарных больных, экспертная оценка учебной учетно-отчетной медицинской документации, решение ситуационных задач, составление или заполнение «слепых» логико-дидактических структур, составление или заполнение «слепых» алгоритмов диагностики, проведение расчетов суточных программ инфузионной терапии)	Собеседование, практические навыки	8	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ВУЗа.	Собеседование, тесты	4	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11
	Проведение реферативного обзора медицинской литературы по актуальным вопросам педиатрии, подготовка и выступление с докладом.	Доклад	4	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Итого за 1 семестр		342	
Раздел 2.1. Гинекология	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	Собеседование	10	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-11
	Отработка врачебных манипуляций на манекенах.	практические навыки	10	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (курация пациентов и написание карт стационарных больных, экспертная оценка учебной учетно-отчетной медицинской документации, решение ситуационных задач, составление или заполнение «слепых» логико-дидактических структур, составление или заполнение	Собеседование, практические навыки	24	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

	«слепых» алгоритмов диагностики)			
	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ВУЗа.	Собеседование, тесты	4	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11
	Проведение реферативного обзора медицинской литературы по актуальным вопросам педиатрии, подготовка и выступление с докладом.	Доклад	8	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Раздел2.2. Эндокринная гинекология	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	Собеседование	6	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-11
	Отработка врачебных манипуляций на манекенах	Практические навыки	4	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (курация пациентов и написание карт стационарных больных, экспертная оценка учебной учетно-отчетной медицинской документации, решение ситуационных задач, составление или заполнение «слепых» логико-дидактических структур)	Собеседование, практические навыки	8	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ВУЗа.	Собеседование, тесты	4	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11
	Проведение реферативного обзора медицинской литературы по актуальным вопросам педиатрии, подготовка и выступление с докладом.	Доклад	6	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Раздел2.3. Оперативная гинекология. Неотложные состояния в гинекологии	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	Собеседование	10
	Отработка врачебных манипуляций на манекенах.	практические навыки	44	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8,

				ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (курация пациентов и написание карт стационарных больных, экспертная оценка учебной учетно-отчетной медицинской документации, решение ситуационных задач, составление или заполнение «слепых» логико-дидактических структур, составление или заполнение «слепых» алгоритмов диагностики, составление или заполнение «слепых» таблиц сравнений, проведение расчетов суточных программ инфузионной терапии, энтерального и парентерального питания)	Собеседование, практические навыки	20	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ВУЗа.	Собеседование, тесты	6	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11
	Проведение реферативного обзора медицинской литературы по актуальным вопросам педиатрии, подготовка и выступление с докладом.	Доклад	10	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Раздел 2.4. Женская консультация	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	Собеседование	10	УК-1, ПК-1, ПК-4, ПК-11
	Отработка врачебных манипуляций на манекенах.	практические навыки	10	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
	Выполнение заданий, предусмотренных рабочей программой (курация пациентов и написание историй развития ребенка, экспертная оценка учебной учетно-отчетной медицинской документации, решение ситуационных задач, составление или	Собеседование, практические навыки	52	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11

	заполнение «слепых» логико-дидактических структур, составление или заполнение «слепых» алгоритмов диагностики)			
	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ВУЗа.	Собеседование, тесты	2	УК-1, УК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-10, ПК-11
	Проведение реферативного обзора медицинской литературы по актуальным вопросам педиатрии, подготовка и выступление с докладом.	Доклад	4	УК-1, УК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Итого за 3 семестр			252	
Всего часов за 1 и 3 семестр			594	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «_Акушерство и гинекология_».
2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине «Акушерство и гинекология».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Акушерство и гинекология».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

- **текущий контроль** проводится по итогам освоения каждой темы раздела учебно-тематического плана в виде защиты реферата, или устного собеседования, или решения задачи.

- **промежуточный контроль** знаний и умений ординаторов проводится в форме зачёта после освоения дисциплины. Обучающимся ординаторам предлагается дать ответы на 50 заданий в тестовой форме, по завершённым разделам учебно-тематического плана, и билет, включающий три контрольных вопроса и задачу.

7.2. Примерные задания

7.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Примерные темы рефератов

1. Особенности развития многоплодной беременности на современном этапе
2. Методы диагностики обвития пуповины и прогноз для плода
3. Инфекционные причины невынашивания беременности. Методы прегравидарной подготовки при инфекционном генезе невынашивания
4. Фето-фетальный трансфузионный синдром: прогноз и методы лечения
5. Современные органосохраняющие методики при акушерских кровотечениях
6. Сепсис в акушерстве. Критерии диагностики. Принципы терапии.
7. Мома матки - органосохраняющие методы лечения

Примерные вопросы для собеседования:

1. Расскажите алгоритм обследования беременной женщины при физиологической протекающей беременности, соответствующий современным стандартам
2. Расскажите классификацию тазового предлежания плода
3. Представьте алгоритм организации медицинской помощи при акушерском кровотечении
4. Что такое проба Залинга и как она проводится?
5. Расскажите алгоритм пренатальной диагностики I триместра беременности
6. Какие критерии анемии у беременных применяются в настоящее время?
7. На основании каких лабораторных признаков у беременной устанавливается диагноз «Манифестный сахарный диабет»?
8. По каким критериям устанавливается диагноз «истмико-цервикальная недостаточность»?
9. Какие эффективные схемы токолиза содержатся в стандарте оказания медицинской помощи при преждевременных родах?
10. Какие методы выделения последа Вы знаете?
11. Критерии постановки диагноза сепсиса .
12. Классификация преэклампсии, клинические и лабораторные признаки тяжелой преэклампсии.

7.2.2 Примерные задания для промежуточного контроля

Примеры вопросов тестового контроля

1. Показаниями к ручному обследованию матки являются все перечисленные ниже клинические ситуации, кроме:

- 1) разрыва шейки матки I и II степени
- 2) продолжающегося кровотечения
- 3) наличия рубца на матке
- 4) сомнения в целостности плаценты
- 5) подозрения на разрыв матки

2. Четвертым приемом наружного акушерского исследования определяется:

- 1) предлежащая часть
- 2) членорасположение плода
- 3) позиция плода
- 4) отношение предлежащей части плода ко входу в таз

3. Объективным признаком развившейся регулярной родовой деятельности является:

- 1) излитие вод
- 2) нарастающие боли в животе
- 3) увеличивающаяся частота схваток
- 4) укорочение и раскрытие шейки матки
- 5) боли в надлобковой и поясничной областях

4. При оценке состояния новорожденного по шкале Апгар не учитывается:

- 1) сердцебиение
- 2) дыхание
- 3) поза
- 4) мышечный тонус
- 5) цвет кожи

5. Началом второго периода родов является:

- 1) полное раскрытие шейки матки
- 2) излитие околоплодных вод
- 3) появление регулярных схваток
- 4) изгнание плода
- 5) правильные ответы 1,2

6. Тактика ведения третьего периода родов зависит от:

- 1) длительности родов
- 2) наличия признаков отделения последа
- 3) состояния новорожденного
- 4) наличия кровотечения
- 5) правильно 2,4

7. Во 2 м периоде родов сердцебиение плода контролируется:

- 1) после каждой потуги
- 2) через каждые 15 минут
- 3) через каждые 10 минут
- 4) через каждые 5 минут

8. Раскрытие шейки матки у первородящих происходит:

- а) с наружного зева
- б) оба зева открываются одновременно
- в) быстрее, чем у повторнородящих
- г) раскрывается внутренний зев, сглаживается шейка, затем раскрывается наружный зев

9. Во время потуг:

- а) уменьшается внутриматочное давление
- б) уменьшается внутрибрюшное давление
- в) повышается внутрибрюшное давление
- г) расслабляются мышцы брюшного пресса

10. Допустимая потеря крови в родах составляет от массы тела:

- а) 1%
- б) 10%
- в) 0,5%
- г) 5%

Пример формирования билета для промежуточной аттестации

Билет 1

Контрольные вопросы

1. Когда и чем проводится профилактика кровотечения в родах? Назовите лекарственные средства и их дозы, применяемые для профилактики кровотечения.
2. Расскажите принципы ведения нормального послеродового периода. Какие обязательные обследования проводятся? Назовите современные перинатальные технологии.
3. Когда начинается и заканчивается ранний фетальный период? Какая патология плода может возникнуть в этих сроках беременности при воздействии повреждающих факторов?

Задача

Пациентка 32 года, повторнородящая поступила в родильное отделение со схватками. При осмотре ВДМ 36 см, ОЖ – 96 см. Раскрытие шейки матки полное, при вскрытии плодного пузыря – 200 мл светлых вод. Головка малым сегментом во входе в малый таз. Вставление головки правильное. Проведена КТГ.



Какова тактика ведения?

1. Роды вести выжидательно под постоянным контролем КТГ
2. Экстренная операция кесарева сечения
3. Операция акушерских щипцов

Эталоны ответов

Контрольные вопросы

1. Профилактика кровотечения в родах проводится после рождения плода внутримышечным введением 10 Ед окситоцина. Профилактика может начинаться и раньше, с момента врезывания/прорезывания головки внутривенным капельным введением окситоцина в группах высокого риска по кровотечениям.

2. Послеродовой период делится на ранний (первые 2 часа после родов) и поздний (42 дня после родов). В акушерском стационаре родильница находится 3-7 дней. При наблюдении родильницы ежедневно проводится осмотр, включающий измерение пульса, температуры тела (2 раза в день), АД (2 раза в день), осмотр молочных желез, контроль за инволюцией матки. В обязательный алгоритм обследования входит УЗИ, общий анализ крови и мочи, осмотр швов на промежности (если они имеются). К современным перинатальным технологиям относятся контакт «кожа к коже» в родильном зале, раннее прикладывание к груди, грудное вскармливание по требованию, партнерские роды.

3. Ранний фетальный период начинается с 10-13 недель, после завершения периода эмбриогенеза и плацентогенеза, заканчивается в 28 недель. В эти сроки беременности у плода могут сформироваться малые аномалии развития, псевдопороки развития, ВУИ, первичная и вторичная плацентарная недостаточность.

Задача

Ответ: 1

7.2.3 Виды и задания по самостоятельной работе ординатора (примеры)

1. Подготовка к практическим занятиям (работа на акушерском фантоме)
2. Работа с учебниками, учебно-методическими пособиями, другими информационно-образовательными ресурсами.
3. Подготовка рефератов, докладов, обзоров.
4. Решение ситуационных задач, расшифровка данных дополнительных методов исследования.
5. Изучение специальной литературы по теме (материалы, опубликованные в монографиях, специализированных журналах, на рекомендованных медицинских сайтах).

7.2.4 Вопросы для собеседования (примерный перечень)

1 год обучения (Акушерство)

1. Тазовые предлежания. Особенности течения и ведения родов.
2. Разрыв матки. Классификация, причины, клиника, диагностика, лечение.
3. Анатомически узкий таз. Классификация, особенности ведения родов.
4. Предлежание плаценты. Классификация, диагностика, дифференциальный диагноз, акушерская тактика.
5. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Осложнения. Дифференциальный диагноз. Акушерская тактика.
6. Клинически узкий таз. Причины, клиника, диагностика. Акушерская тактика.
7. Особенности течения беременности и ведение беременных при заболеваниях почек.
8. Классификация, патогенез, клиника, диагностика преэклампсии.
9. Разгибательные предлежания. Классификация. Особенности клинического течения и биомеханизм родов.
10. Острая гипоксия плода. Причины, акушерская тактика.
11. Синдром задержки развития плода. Диагностика, лечение.
12. Ведение беременности и родов при гестационном сахарном диабете.
13. Преэклампсия. Особенности ведения беременности и родов.
14. Асфиксия новорожденного. Оценка степени тяжести. Методы реанимации.
15. Аномалии родовой деятельности. Слабость родовой деятельности. Диагностика, ведение родов.

16. Анатомически узкий таз. Формы и степени сужения. Ведение в гинекологической консультации.
17. Особенности ведения беременности и родов у женщин с пороками сердца.
18. Эклампсия. Возможные осложнения
19. Диагностика и терапия плацентарной недостаточности.
20. Материнская смертность. Структура причин. Пути снижения.
21. Гемолитическая болезнь новорожденных. Диагностика, лечение.
22. Аномалии родовой деятельности. Дискординированная родовая деятельность. Диагностика, лечение.
23. Медицинские показания к прерыванию беременности при заболеваниях почек.
24. Ведение беременности и родов при наличии рубца на матке.
25. Кесарево сечение в современном акушерстве. Показания со стороны матери и плода.
26. Острый аппендицит и беременность. Врачебная тактика.
27. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. Диагностика, врачебная тактика. Методы профилактики
28. Угрожающий разрыв матки. Причины, клиника, дифференциальный диагноз.
29. Внутриутробное инфицирование плода. Этиология, пути инфицирования.
30. Перитонит после кесарева сечения. Классификация. Клиника, диагностика, лечение.
31. Сепсис в акушерстве. Критерии диагностики. Принципы терапии.
32. Септический шок в акушерско-гинекологической практике.
33. Геморрагический шок в акушерской практике. Неотложная помощь.
34. Принципы ведения родов у больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Роль врача – терапевта.
35. Пиелонефрит и беременность. Клиника, диагностика, лечение. Ведение беременности.
36. Синдром ДВС в акушерской практике. Неотложная помощь.

2 год обучения (Гинекология)

- 1 Трубный аборт. Клиника, диагностика, лечение, дифференциальный диагноз.
- 2 Прогрессирующая трубная беременность. Диагностика, лечение.
- 3 Трубная беременность, прервавшаяся по типу разрыва маточной трубы. Клиника, дифференциальная диагностика, неотложная помощь.
- 4 Эндоскопические методы диагностики гинекологических заболеваний.
- 5 Роль ультразвукового исследования в гинекологии.
- 6 Дисфункциональные маточные кровотечения в различные возрастные периоды женщины. Патогенез, диагностика, лечение.
- 7 Гиперпластические процессы эндометрия. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.
- 8 Клиника, диагностика и лечение воспалительных заболеваний хламидийной этиологии.
- 9 Внутренний эндометриоз. Клиника, диагностика, лечение.
- 10 Субмукозная миома матки.
- 11 Методы лечения больных миомой матки. Показания к оперативному лечению.
- 12 Современные методы контрацепции.
- 13 Эпителиальные опухоли яичников. Клиника, диагностика, лечение.
- 14 Медицинские показания к прерыванию беременности при заболеваниях почек.
- 15 Восходящая гонорея. Клиника, лечение. Критерии излеченности.
- 16 Острый аппендицит и беременность. Врачебная тактика.
- 17 Рак яичников. Патогенез, клиника, диагностика, лечение.

- 18 Яичниковая и маточная форма аменореи.
 19 «Острый» живот в гинекологической практике. Причины, дифференциальный диагноз, врачебная тактика.
 20 Септический шок в акушерско-гинекологической практике.
 21 Фоновые и предраковые заболевания шейки матки.
 22 Предрак шейки матки. Профилактика рака.
 23 Полипоз эндометрия. Диагностика, лечение, профилактика рака.

7.2.5. Задания для оценивания практических навыков

Код (ы) компетенций	Формулировка задания
ПК-5	оценить физическое и нервно-психическое развитие пациентки
ПК-5, ПК-6	рассчитать объём и качество инфузионно-трансфузионной терапии при критических состояниях в акушерстве и гинекологии;
ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	оценить пациенток по принадлежности к диспансерным группам, дать рекомендации по наблюдению
УК-1, ПК-5	выделить женщин группы риска
ПК-1, ПК-8, ПК-9	владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний
УК-1, ПК-5, ПК-6	своевременно определить симптомы и синдромы, требующие оказания неотложной помощи и оказать ее
УК-1, ПК-1, ПК-5	выявить причины возникновения патологических состояний
ПК-5	назначить (по показаниям) лабораторно-инструментальные и другие исследования для уточнения диагноза. При необходимости провести забор материала для лабораторного исследования
ПК-5	пользоваться необходимой медицинской аппаратурой (антропометрический набор, гемометр, аппарат для измерения артериального давления, желудочный и дуоденальный зонды, система для инфузионной терапии, аппарат Боброва, транспортные шины, аппаратура для ингаляции, электроотсос, дыхательный мешок «Амбу», кислородная палатка, интубационные трубки, дренажные системы и др.).
ПК-5	<p>дать клиническую оценку результатов лабораторных и специальных методов диагностики:</p> <ul style="list-style-type: none"> -морфологические, биохимические, серологические показатели крови, мочи, мокроты, испражнений, спинно-мозговой жидкости; -результаты микробиологических, вирусологических, иммунологических исследований; -показатели коагулограммы, кислотно-щелочного состояния; -данные функционального исследования органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек и других внутренних органов -показатели функции внешнего дыхания -данные ЭКГ, ФКГ, реовазографии -данные ультразвукового исследования различных органов -данные рентгенологического исследования органов грудной клетки, брюшной полости, черепа и др.; - данные специальных исследований центральной и вегетативной нервной системы

УК-2	осуществить экстренные противоэпидемические меры и мероприятия при экстренных ситуациях;
ПК-5, ПК-6	определить показания к госпитализации и организовать ее;
ПК-5, ПК-6	определить степень нарушения гомеостаза и применить меры к его нормализации;
ПК-4, ПК-11	вести необходимую медицинскую документацию;
УК-2, ПК-10	составить план своей работы и среднего медицинского персонала;
УК-1 ПК-4, ПК-10, ПК-11	составить отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и провести анализ этой работы;
УК-1 ПК-4, ПК-10, ПК-11	провести анализ перинатальной и младенческой смертности на участке;
УК-1 ПК-2 ПК-4, ПК-11	провести анализ эффективности диспансеризации;
УК-2, ПК-5, ПК-6	Создать программу реабилитации пациентов

7.2.6. Контрольные вопросы, типовые тестовые задания, ситуационные задачи

Для оценки работы клинических ординаторов при проведении аудиторных занятий на кафедре используются ответы на контрольные вопросы (устные и письменные), решение тестовых заданий, многоэтапных ситуационных задач проблемного характера. Примеры с эталонами ответов:

Контрольные вопросы

1. Особенности диетотерапии при целиакии у детей.
2. Рентгенологическая картина грудной клетки при бронхиальной астме у детей.
3. Какие колебания относительной плотности мочи характерны для здорового ребенка 10 месяцев.

Ответы на вопросы:

1. Исключение из рациона больных глютенсодержащих продуктов (манной, перловой, овсяной, ячневой, пшеничной круп, смесей и изделий, приготовленных на их основе)
2. Повышенная прозрачность легочной ткани.
3. 1002-1008

Тестовые задания

Выберите один правильный ответ

1. Этиологическим лечением острого герпетического стоматита является
 - а) полоскание полости рта растворами антисептиков
 - б) противовирусное лечение
 - в) диета
 - г) антибактериальные препараты
2. Симулировать язву желудка могут
 - а) гастрит
 - б) перегиб желудка
 - в) гиперсекреторные нарушения
 - г) дивертикул желудка
3. Из перечисленных показателей не характеризует функциональное состояние почек при ревматизме
 - а) общий белок крови
 - б) мочевины
 - в) уровень калия
 - г) креатинин

Эталоны ответов на тестовые задания:

1 – д; 2 – д; 3 – д

Ситуационные задачи

У ребенка 1 года после перенесенной острой пневмонии бледность кожи и слизистых оболочек. Мать сообщила, что ребенок быстро утомляется, раздражителен, неактивен, потерял аппетит.

Из анамнеза: девочка от I беременности, протекавшей с токсикозом второй половины, срочных родов. Масса при рождении 3200,0 г, длина 52 см. С рождения находится на грудном вскармливании. Психомоторное развитие по возрасту. В возрасте 2-х мес перенесла кишечную инфекцию в среднетяжелой форме. В год перенесла пневмонию. Аллергологический анамнез не отягощен.

При осмотре: кожа и видимые слизистые оболочки бледные, ангулярный стоматит. Большой родничок 0,5×0,5 см. Мышечный тонус снижен. Дыхание пуэрильное, хрипов нет. ЧД 32/мин. Тоны сердца ясные, ритмичные, систолический шум на верхушке мягкого тембра. ЧСС 120 уд/мин. Живот мягкий, безболезненный. Печень на 1,5 см выступает из-под края реберной дуги. Селезенка не увеличена. Стул, диурез в норме.

Задание к задаче

1. Сформулируйте предположительный диагноз.
2. Какое дополнительное обследование может уточнить диагноз?
3. Какие лечебные мероприятия необходимо провести?

Эталоны ответов

1. Железodefицитная анемия после перенесенной пневмонии.
2. Уточнить диагноз поможет анализ крови (снижение гемоглобина и эритроцитов).
3. Назначить — препараты железа, витамины.

Для оценки работы клинических ординаторов во время прохождения обучающего симуляционного курса используются, выполнение тестовых заданий, составление ориентировочной основы деятельности.

7.3 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации	Знает способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование. Тестирование
Умеет	абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в педиатрии, а также в междисциплинарных областях	- проводит критический анализ самостоятельно получаемой информации	Собеседование Выполнение индивидуальных заданий.
		- анализирует результаты современных научных исследований в области педиатрии	
Владет	навыками сбора, обработки информации,	- используя методики абстрактного мышления, решает исследовательские и практические задачи по заданной проблематике	Выполнение индивидуальных заданий.
		Самостоятельно осуществляет подбор информации (из различных	

		источников) для выполнения поставленной задачи	видуальных заданий
--	--	--	--------------------

Компетенция УК-2-готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	- Принятые в обществе моральные и правовые нормы	При организации работы младшего мед. персонала применяет нормативно-правовые акты регламентирующие порядок осуществления мед. помощи в РФ	Выполнение индивидуальных заданий.
		При выполнении работ соблюдает требования Охраны труда и пожарной безопасности	
	-Особенности управления коллективом	Описывает штатные нормативы кабинета врача-акушера-гинеколога, акушерского или гинекологического отделения стационара	
		Перечисляет должностные обязанности врача и младшего медицинского персонала	
		Описывает принципы и методы управления коллективом	
		Перечисляет методы административного управления коллективом	
- законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией.	при выполнении профессиональной деятельности применяет знания законов и нормативных актов по работе с конфиденциальной информацией	Собеседование Тестирование	
Умеет	Планировать работу младшего медицинского персонала	Разрабатывает план-график и схему распределения обязанностей медицинского персонала	Индивидуальное задание
Владеет навыком	Навыком организации и управления деятельностью младшего медицинского персонала	Осуществляет правильную постановку задач	Демонстрация практического навыка
		Осуществляет бесконфликтное общение с учетом субординации	

Компетенция ПК-1- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

Оцениваемый результат	Критерии оценивания	Процедура
-----------------------	---------------------	-----------

(показатель)			оценивания
Знает	распространенность, основные факторы риска, механизмы развития и клинические признаки социально-значимых заболеваний, их вклад в смертность инвалидизацию населения; методы ранней диагностики патологии у женщин разного возраста, основные принципы профилактики заболеваний, основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения, принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи	Знает распространенность, основные факторы риска, механизмы развития и клинические признаки социально-значимых заболеваний, их вклад в смертность инвалидизацию населения; методы ранней диагностики акушерской и гинекологической патологии.	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование
		Формулирует основные принципы профилактики заболеваний.	
		Знает основные нормативные документы, используемые при организации здравоохранения.	
		Формулирует принципы медико-социальной экспертизы, правила соблюдения санитарно-эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи	
Умеет	выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний у женщин, выявлять ранние симптомы заболеваний в акушерстве и гинекологии, соблюдать нормы санитарно-эпидемиологического режима, проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам формирования здорового образа жизни у населения, профилактики заболеваний у женщин в разные возрастные периоды;	Выявляет и оценивает выраженность факторов риска развития и прогрессирования заболеваний, ранние симптомы гинекологических заболеваний женщин.	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование
		Соблюдает нормы санитарно-эпидемиологического режима, проводит санитарно-просветительскую работу по вопросам формирования здорового образа жизни у населения, профилактики заболеваний женщин в разные возрастные периоды;	
Владеет навыком	навыками оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; способами первичной и вторичной профилактики заболеваний женщин в разные возрастные периоды	Демонстрирует навыки оценки суммарного риска развития и прогрессирования заболеваний, методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; способы первичной и вторичной профилактики заболеваний женщин в разные возрастные периоды	Демонстрация практического навыка

Компетенция ПК-2-готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	общие понятия о профилактике заболеваний женщин в разные возрастные периоды, цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы осуществления диспансерного наблюдения за женщинами;	Формулирует общие понятия о профилактике заболеваний женщин в разные возрастные периоды, цели и значимость профилактических медицинских осмотров и диспансеризации, принципы осуществления диспансерного наблюдения за женщинами	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование
	порядок взаимодействия с представителями других специальностей; основы медико-социальной экспертизы	Описывает порядок взаимодействия с представителями других специальностей; основы медико-социальной экспертизы	
Умест	получать информацию о заболеваниях; знать особенности сбора анамнеза и осмотра при различных заболеваниях в акушерстве и гинекологии, назначать необходимые диагностические процедуры при диспансеризации пациентов;	получает информацию о заболеваниях; знает особенности сбора анамнеза и осмотра при различных заболеваниях в акушерстве и гинекологии, назначает необходимые диагностические процедуры при диспансеризации больных женщин;	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование
		выявляет группы риска;	
		организует профилактические мероприятия, направленные на укрепление здоровья женского населения.	
Владеет навыком	навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий женщин; методами анализа основных показателей здоровья детского населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния, навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации женского населения	Демонстрирует навыки составления плана и программы реабилитационных мероприятий женщин;	Демонстрация практического навыка
		Использует методы анализа основных показателей здоровья детского населения по данным заболеваемости, инвалидности, показателям физического развития, состояния,	
		Демонстрирует навыки организации и проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации женского населения	

Компетенция ПК-4-готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и

медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основы организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов диагностики.	Формулирует основы знаний организации здравоохранения, медицинской статистики и научной информатики в пределах практического применения методов диагностики.	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование
Умеет	контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам	контролирует ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование
Владет навыком	анализа работы акушерского и гинекологического отделений и ведением отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями	Анализирует работу акушерского и гинекологического отделения и демонстрирует навыки ведения отчетности о его работе в соответствии с установленными требованиями	Демонстрация практического навыка

Компетенция ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы заболеваний женщин различных возрастных групп, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем женщин, клинические классификации заболеваний в акушерстве и гинекологии, современные методы диагностики заболеваний у женщин, лечения и лекарственного обеспечения пациенток, угрожающие жизни состояния в акушерстве и гинекологии, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия	- Формулирует знания этиологии, патогенеза, ведущие проявления и исходы заболеваний женщин различных возрастных групп, формулирует международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем женщин, клинические классификации заболеваний у женщин. - Описывает современные методы диагностики заболеваний в акушерстве и гинекологии, лечения и лекарственного обеспечения больных женщин, угрожающие жизни состояния женщин различных возрастных групп, методики их немедленного устранения, противошоковые мероприятия	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование
Умеет	оценить тяжесть состояния пациента;	- Оценивает тяжесть состояния пациента;	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование
	определить необходимость специальных методов исследования;	- определяет необходимость специальных методов исследования;	

	интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	– интерпретирует полученные результаты, сформулирует диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;	
	выявлять угрожающие жизни состояния в акушерстве и гинекологии, осуществлять методики их немедленного устранения,	– выявляет угрожающие жизни состояния в акушерстве и гинекологии, осуществляет методики их немедленного устранения,	
	проводить противошоковые мероприятия	проводит противошоковые мероприятия	
Владет навыком	методикой объективного осмотра и его интерпретацией;	Демонстрирует навыки проведения объективного осмотра и может его интерпретировать;	Демонстрация практического навыка
	оценкой данных объективного исследования больного ребенка, расшифровкой и клинической интерпретацией лабораторных и инструментальных методов исследования, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	оценивает данные объективного исследования больного ребенка, расшифровывает и дает клиническую интерпретацию лабораторных и инструментальных методов исследования, формулирует диагноз в соответствии с МКБ и клиническими классификациями	

Компетенция ПК-6- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	теоретические основы заболеваний у женщин; принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных заболеваний в акушерстве и гинекологии, основы медико-социальной экспертизы, организацию работы акушерского и гинекологического отделений, учетно-отчетную документацию	Формулирует принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных заболеваний у женщин различного возраста. Описывает основы медико-социальной экспертизы, организацию работы акушерского и гинекологического отделений, учетно-отчетную документацию	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование
	получить информацию о заболевании;	Оценить полученную информацию о заболевании;	
Умеет	выявить общие и специфические признаки заболеваний у женщин;	выявляет общие и специфические признаки гинекологических заболеваний;	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование

	оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий	оценивает тяжесть состояния больного, принимает необходимые меры для выведения его из этого состояния, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями назначает лечение, в том числе определяет необходимость реанимационных мероприятий в соответствии со стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями	
Владеет навыком	ведения медицинской документации; объективного осмотра и его интерпретацией; назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания	Демонстрирует методику ведения медицинской документации, объективного осмотра и его интерпретацией, назначения патогенетической терапии с учетом этиологии заболевания	Демонстрация практического навыка

Компетенция ПК-8- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи женскому населению;	Формулирует основы санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи женскому населению в соответствии со стандартами медицинской помощи, клиническими рекомендациями;	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование
	принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у женщин в различные возрастные группы, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у женщин в различные возрастные группы, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
Умеет	определить программу реабилитационных мероприятий; назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов и других методов у пациентов,	Формулирует программу реабилитационных мероприятий, назначает патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, немедикаментозной терапии и других методов у	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование

	нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	
Владеет навыком	применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Демонстрирует навыки применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Демонстрация практического навыка

Компетенция ПК-9- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний у женщин в различные возрастные группы, принципы формирования у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Формулирует принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний у женщин	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование. Тестирование
		Формулирует принципы формирования у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	
Умеет	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Реализует алгоритм формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование. Тестирование
Владеет навыком	методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способами и методами консультирования пациентов и членов их семей	Демонстрирует навыки формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способами и методами консультирования пациентов и членов их семей	Демонстрация практического навыка

Компетенция ПК-10- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья матери и ребенка в условиях акушерского и гинекологического отделений.	Формулирует основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья матери и ребенка в условиях акушерского и гинекологического отделений.	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование. Тестирование
Умеет	соблюдать правила поведения при работе с коллективом; соблюдать конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования	Реализует соблюдение правил поведения при работе с коллективом; соблюдает конфиденциальность при знакомстве с данными состояния здоровья пациента, результатами дополнительных методов обследования	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование. Тестирование
Владеет	навыками ведения нормативной документации	Демонстрирует навыки ведения нормативной документации	Демонстрация практического навыка

Компетенция ПК-11- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	организацию первичной медико-санитарной помощи женскому населению, методики анализа деятельности акушерско-гинекологической службы, методы оценки качества медицинской помощи в акушерском и гинекологическом отделениях	Формулирует основы организации первичной медико-санитарной помощи женскому населению, методики анализа деятельности акушерско-гинекологической службы, методы оценки качества медицинской помощи в акушерском и гинекологическом отделениях	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование. Тестирование
Умеет	оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи в акушерском и гинекологическом отделениях с использованием основных медико-статистических показателей	Анализирует результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи в акушерском и гинекологическом отделениях с использованием основных медико-статистических показателей	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование. Тестирование
Владеет на выском	оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Демонстрирует навыки оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Демонстрация практического навыка

7.3.1. Описание шкал оценивания: собеседование

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и

логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка **«хорошо»** ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка **«удовлетворительно»** ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка **«неудовлетворительно»** ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценки результатов:тестового контроля:

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной системе:

«Отлично» - 90-100% правильных ответов;

«Хорошо» - 80-89% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 70-79% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 69% и менее правильных ответов.

Результаты собеседования оцениваются:

- **«Зачтено»** –ординатор подробно отвечает на теоретические вопросы, решает предложенную ситуационную задачу.

- **«Не зачтено»** – не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки, не решает предложенную ситуационную задачу.

Ординатор считается аттестованным при наличии положительной оценки на вариант тестового задания (50 вопросов) и оценки «зачтено» за собеседование.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Акушерство : учеб. / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава [и др.]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с.
2. Рациональная фармакотерапия в акушерстве, гинекологии и неонатологии: рук. для практикующих врачей: в 2 т./ Рос. о-во акушеров-гинекологов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2019. - 784 с.
3. Руководство к практическим занятиям по акушерству: учебное пособие/под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.
4. Руководство к практическим занятиям по гинекологии: учебное пособие/под ред. В.Е. Радзинского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.

5. Акушерство : учеб. / под ред. В.Е. Радзинского. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019.
6. Макаров И. О. Задержка развития плода. Врачебная тактика : учеб. пособие для системы послевуз. и доп. проф. образования врачей: рекомендовано УМО по мед. и фармацевт. образованию вузов России / И. О. Макаров, Е. В. Юдина, Е. И. Боровкова. – М. 2012. – 56 с.
7. Макаров И. О. Кардиотокография при беременности и в родах : учеб. пособие : рекомендовано учеб.-метод. об-нием по мед. и фармацевт. образованию вузов России в качестве учеб. пособия для системы послевузов. и доп. проф. образования врачей / И. О. Макаров, Е. В. Юдина. – 3-е изд. – М. :МЕДпресс-информ, 2014. – 110 с., ил.
8. Акушерство: национальное руководство: -М.: ГЭОТАР - Медиа, 2017
9. Гинекология: национальное руководство: -М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018.
- 10. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология». N1130n от 11.2020.**
11. Клинические рекомендации по акушерству и гинекологии (протоколы) 2014-2020гг. (сайт кафедры акушерства и гинекологии СтГМУ, сайт МЗ СК)

8.2 Дополнительная литература

1. Павлова Н.Г., Коган И.Ю., Константинова Н.Н. Кардиотокография: учебно-методическое пособие. – СПб.: Изд-во Н-Л, 2009. – 28 с.
2. Схемы лечения. Акушерство и гинекология : учеб. пособие / ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, Е. Г. Хилькевич. – 2-е изд., испр. и доп. – М. :Литтерра, 2018. – 384 с. – (Схемы лечения).
3. Ультразвуковая диагностика аномалий плода : учеб. пособие / Воен.-мед. акад. им. С. М.Кирова, Федер. центр сердца, крови и эндокринологии им. В. А. Алмазова. – СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2018. – 112 с. – (Серия ПДД ;Вып. 4).
4. Шамарин С.В., Бычков В.И. Классическая кардиотокография // <http://www.visma.ac.ru/publ/vest/038/site/index15.html>
5. Дональд Гибб, Сабаратнам Арулкумаран. Основы кардиотокографии. Оксфорд(перевод).2020
6. Руководство по перинатологии: Руководство. Под ред., Д.О.Иванова.-СПб.2015.

8.3. Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон Российской Федерации N 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21 ноября 2011 г N 323-ФЗ (ред. От 03.08.2018)
3. Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». (с изменениями на 29 декабря 2017 г.)
4. Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
5. Федеральный закон от 04.06.2018 №140-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон от 12.04.2010 г. № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 г. «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека»[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2012 г. № 366н «Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи»[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. N 1348н «Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях».

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 августа 2017 г. N 514 н «О Порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних»(с изменениями от 3 июля 2018 года)

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. N 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»

11. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 19н от 26.01.2009 г. «О рекомендуемом образце добровольного информированного согласия на проведение профилактических прививок детям или отказа от них».

12. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №51н от 31.01.2011г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

13. Приказ Министерства здравоохранения России №125 н от 21.03.2014г. «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».

14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 1999г №154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста»

15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»

16. Приказ МЗ РФ от 3 июня 2013 г. N 348н «Порядок представления информации о реакциях и об осложнениях, возникших у реципиентов в связи с трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов, в федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по организации деятельности службы крови» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.

17. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29.06.2011 г. № 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.

18. Приказ от 28.11.2017 № 953Н «О внесении изменений в порядок выдачи листков нетрудоспособности, утвержденный приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 июня 2011 года №624 Н

19. Приказ Минздрава России от 01.08.2012 № 54н «Об утверждении формы бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также правил оформления».

20. Приказ Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 № 562н «Об утверждении Порядка отпуска физическим лицам лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих кроме малых количеств наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров другие фармакологические активные вещества».

21. Методические рекомендации Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 5955-РХ от 6.08.2007 «Профилактика передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку».

22. Письмо Минздрава России от 27.02.2014 № 26-4/10/2-1277 «О совершенствовании оказания обезболивающей терапии»[Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.rosminzdrav.ru>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
2. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами освоения дисциплины являются клинические практические занятия, семинары, самостоятельная работа.

На практических клинических занятиях отрабатывается практическая часть программы. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся направлена на формирование, знаний умений, навыков и компетенций посредством выполнения таких видов учебной работы, как: самотестирование, изучение основной и дополнительной литературы, подготовка доклада по заданной теме, отработка практических навыков и др.

В процессе подготовки заданий важно изучить рекомендованную литературу, использовать соответствующие средства наглядности (муляжи, таблицы, презентационный материал). При затруднениях, возникающих при подготовке заданий, обучающиеся могут получить необходимую консультативную помощь преподавателей кафедры.

Оценивание результатов освоения дисциплины осуществляется в рамках БРС. Рейтинговая оценка знаний по дисциплине формируется из оценок, полученных обучающимися по результатам участия в семинарах, решения тестовых заданий, выступлении с докладом и демонстрации навыков клинического осмотра больного и здорового ребенка, оценки физического, нервно-психического и полового развития, составления плана обследования больного ребенка, оценки результатов лабораторно-инструментальных исследований, формулировки диагноза по МКБ, проведения дифференциального диагноза, составления схемы лечения и профилактики.

По каждому виду работы разработаны методические рекомендации по их выполнению и указаны критерии оценивания.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Используемые информационные технологии:

1. Сбор, хранение, систематизация учебной и научной информации;
2. Обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
3. Подготовка, конструирование и презентация итогов аналитической деятельности;
4. Самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
5. Использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

11.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При освоении данной дисциплины специального программного обеспечения не требуется.

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов:

ЭБС «КнигаФонд» - <http://www.knigafund.ru/>

ЭБС «Лань» - e.lanbook.com <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «Консультант студента» - www.stu.deritlibrari.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

- Кроме основных баз и учебных комнат кафедр, занятия с ординаторами проводятся в Центре практических навыков СтГМУ

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Муляжи

1. Манекен акушерской и педиатрической реанимации.
2. Компьютеризированный манекен для отработки навыков первичной реанимации, моделирования неотложных состояний у человека.
3. Модель для отработки практических навыков по пункции вены и постановки ЦВЛ через периферическую вену.
4. Тренажер ведения родов (автоматизированная кукла).
5. Тренажер гинекологической патологии (патология шейки матки, миома, опухоли яичников)
6. Видеотренажер для проведения гистероскопии

12.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины «Акушерство и гинекология» у выпускника должны быть сформированы **универсальные и профессиональные компетенции:**

Универсальные компетенции:

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

диагностическая деятельность:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

реабилитационная деятельность:

- готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

12.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося (ординатора) по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология» в рамках освоения дисциплины «Акушерство» предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений, навыков и владений.

Врач ординатор-акушер-гинеколог должен знать:

- Основы юридического права в акушерстве и гинекологии.
- Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- Организацию акушерско-гинекологической помощи в РФ, работу скорой и неотложной помощи.
- Медицинское страхование.
- Законодательство по охране труда женщин, социальным льготам матерям.
- Врачебно-трудовую экспертизу в акушерской и гинекологической практике.
- Отраслевые стандарты объёмов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии.
- Порядок оказания акушерско-гинекологической помощи.
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) в акушерстве и гинекологии.

- Показатели структуры материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, регионе, своём медицинском учреждении, мероприятия по их снижению.
- Регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной системы женщины. Виды её нарушений.
- Физиологию и патологию беременности, родов и послеродового периода. Группы риска по материнской и перинатальной смертности. Мероприятия по профилактике осложнений гестационного процесса.
- Структуру гинекологической заболеваемости. Мероприятия по её снижению.
- Основы топографической анатомии областей тела и, в первую очередь, передней брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, малого таза, урогенитальной области. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии у здоровой женщины и при акушерско-гинекологической патологии.
- Основы патогенетического подхода при проведении терапии и профилактики акушерско-гинекологической патологии.
- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции.
- Возрастные периоды развития женщины, основные анатомические и функциональные изменения органов репродуктивной системы в возрастном аспекте.
- Причины возникновения патологических процессов в организме женщины, механизмы их развития и клинические проявления.
- Влияние производственных факторов на специфические функции женского организма.
- Влияние эмбриотоксических и тератогенных факторов на плод.
- Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику.
- Физиологию и патологию системы гемостаза, коррекцию нарушений.
- Общие и специальные методы исследования в акушерстве и гинекологии (в том числе УЗИ, КТГ).
- Основы эндоскопии, рентгенологии, радиологии в диагностике и лечении заболеваний репродуктивной системы.
- Вопросы соблюдения санитарно-эпидемиологического режима, асептики и антисептики, профилактики внутрибольничных инфекций.
- Основы иммунологии и генетики в акушерстве и гинекологии.
- Приёмы и методы обезболивания; основы инфузионно-трансфузионной терапии и реанимации в акушерстве, гинекологии и неонатологии.
- Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии в акушерстве и гинекологии, влияние лекарственных препаратов на плод и новорождённого.
- Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения беременных и родильниц, периоперационную профилактику.
- Основы физиотерапии и лечебной физкультуры в акушерстве и гинекологии. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
- Основы рационального питания и принципы диетотерапии в акушерско-гинекологической практике.
- Новые современные методы профилактики и лечения в акушерстве и гинекологии, а также методы планирования семьи.
- Эфферентные методы лечения в акушерстве (классификацию по принципам действия). Детоксикацию. Рекоррекцию. Иммунокоррекцию. Показания к их применению.

- Вопросы временной и стойкой утраты трудоспособности, врачебно-трудовой экспертизы в акушерстве и гинекологии.
- Организацию и проведение динамического наблюдения беременных и родильниц, анализ его эффективности.
- Поуровневую систему госпитализации беременных, рожениц, родильниц.
- Показания к госпитализации беременных женщин: дородовой, в плановом и экстренном порядке.
- Оборудование и оснащение операционных, отделений (палат) интенсивной терапии. Технику безопасности при работе с аппаратурой. Хирургический инструментарий, шовный материал, используемый в акушерско-гинекологической практике.
- Принципы работы с мониторами жизненно важных функций для взрослых, фетальными мониторами.
- Принципы организации и задачи службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждения, формирования, органы управления и оснащение.
- Принципы организации лечебно-эвакуационного обеспечения поражённого населения в чрезвычайных ситуациях.
- Основные принципы и способы защиты населения при катастрофах.
- Основы медицинской психологии.
- Психические свойства личности. Особенности психических процессов при репродуктивных потерях, нарушениях репродуктивной функции.
- Определение понятий «этика», «деонтология», «медицинская деонтология», «ятрогенные заболевания», риск возникновения ятрогенных заболеваний в акушерско-гинекологической практике.
- Основы информатики, вычислительной техники, медицинской кибернетики, области их применения.
- Общие принципы статистической обработки медицинской документации.
- Общую структуру и функцию компьютера.
- Принципы профилактики и лечения акушерско-гинекологической патологии методами традиционной медицины: физиотерапии, рефлексотерапии, апитерапии, гидротерапии, фитотерапии, а также методами альтернативной медицины: гомеопатии, психотерапии и др.

Врач ординатор-акушер-гинеколог должен уметь:

- Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.
- Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов в зависимости от факторов риска.
- Выявить факторы риска развития той или иной акушерской патологии, организовать проведение мер профилактики.
- Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности (угрожа прерывания беременности в ранних и поздних сроках беременности, несостоятельный рубец на матке, ИЦН, нарушения в системе гемостаза, врожденные аномалии плода, гипертензивные состояния у беременных и преэклампсия, перенашивание беременности).

- Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам.
- Провести физиологические и осложненные роды (преждевременные роды, тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, многоплодной беременности).
- Провести роды при узком тазе.
- Своевременно определить показания к операции кесарева сечения. Уметь оценить противопоказания. Правильно выбрать методику разреза передней брюшной стенки, разреза на матке.
- Обосновать тактику поворотов плода (наружный, комбинированный) при тазовом предлежании и поперечном положении плода.
- Провести все мероприятия по остановке патологической и массивной кровопотери при кровотечении во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты, преждевременная отслойка плаценты), в родах (предлежание плаценты, вращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде (позднее послеродовое кровотечение за счет остатков плацентарной ткани, гипотонии матки, нарушений свертывающей системы крови).
- Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой, эпилептическое и др.).
- Обосновать тактику ведения беременности и родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности. Оформить медицинскую документацию на прерывание беременности. Провести реабилитацию после прерывания беременности.
- Определить аномалии родовой деятельности (слабость родовой деятельности, дискоординированная родовая деятельность, быстрые и стремительные роды, патологический прелиминарный период). Осуществить регуляцию и лечение аномалий родовой деятельности.
- Установить причину акушерского кровотечения во время беременности, родов и послеродовом периоде. Уметь оказать необходимую помощь.
- Выполнить первичные реанимационные мероприятия при асфиксии новорожденного.
- Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.
- Решить вопрос о трудоспособности пациентки.
- Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между медицинскими учреждениями.
- Проводить профилактику непланируемой беременности.
- Анализировать основные показатели деятельности медицинского учреждения.
- Проводить санитарно-просветительную работу по пропаганде здорового образа жизни, правильного поведения при беременности, необходимости врачебного наблюдения, предупреждению развития акушерской патологии.
- Подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории.
- Организовать работу в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении раненых и больных по оказанию медико-санитарной помощи, в объеме первой врачебной помощи и необходимой квалифицированной акушерско-гинекологической помощи.
- Оказывать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки, в очагах катастроф.

- Применять правила этики, деонтологии при проведении лечебно-профилактических и реабилитационных мероприятий, в том числе после операций удаления органов репродуктивной системы, случаев перинатальной и младенческой смертности, других репродуктивных потерь.
- Использовать персональный компьютер на рабочем месте.
- Определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности.
- Определить показания и противопоказания к назначению физиотерапевтических процедур, а также санаторно-курортного лечения.
- Проводить научные исследования по специальности «Акушерство и гинекология».

Врач ординатор-акушер-гинеколог должен владеть навыками:

- Осмотр шейки матки и влагалища в зеркалах.
- Внутреннее акушерское исследование
- Бимануальное исследование.
- Ректальное исследование.
- Ректовагинальное исследование.
- Взятие мазков на микроскопию, атипические клетки, для выявления перинатальных инфекций (микробиологическое исследование, ПЦР).
- Взятие мазков на цитогормональное зеркало.
- Оценка лабораторных данных при проведении общеклинического обследования.
- Оценка лабораторных данных при проведении гормонального обследования.
- Оценка лабораторных данных при проведении гемостазиологического обследования.
- Оценка данных ультразвукового обследования (матки и ее придатков, цервикометрия, доплерометрия, фетометрия, количество и качество околоплодных вод, состояние плаценты).
- Оценка данных рентгенологического обследования (МРТ, СКТ, рентгеновские исследования).
- Оценка показателей течения беременности и родов, заболеваемости новорожденных.
- Оценка материнской, младенческой и перинатальной смертности.
- Определение группы риска по материнской смертности.
- Определение группы риска по перинатальной смертности.
- Наружное акушерское исследование.
- Измерение высоты дна матки и окружности живота.
- Осмотр и пальпация молочных желез.
- Наружное и внутреннее тазоизмерение.
- Определение предполагаемой массы плода.
- Определение сроков беременности и даты родов.
- Определение показаний для обследования беременной смежными специалистами.
- Аускультация сердцебиения плода.
- Оценка состояния плода по КТГ при беременности и в родах.
- Оценка состояния плода по функциональным пробам.
- Оценка степени тяжести асфиксии новорожденного.
- Алгоритм действия медицинского персонала при рождении ребенка в асфиксии.
- Пренатальная диагностика I триместра беременности: УЗИ, биохимический скрининг, определение риска развития хромосомных аномалий.
- Оценка функций фето-плацентарного комплекса путем оценки методов функциональной диагностики (УЗИ, доплерометрия, КТГ).
- Определение степени зрелости шейки матки (шкала Хечинашвилли, Бишопа, Армаса).
- Диагностика тазового предлежания плода.

- Методы коррекции тазового предлежания. Наружный профилактический поворот плода на головку.
- Акушерские пособия при тазовых предлежаниях.
- Экстракция плода за тазовый конец.
- Методы диагностики аномалий развития при многоплодной беременности.
- Методы профилактики и лечения иммуноконфликтной беременности.
- Оценка показаний к заменному переливанию крови новорожденному.
- Консервативная терапия гемолитической болезни новорожденного.
- Методы лечения перинатальных инфекций у беременных, профилактики внутриутробного инфицирования плода.
- Методы диагностики невынашивания беременности.
- Методы диагностики преждевременных родов.
- Применение методов профилактики невынашивания беременности и преждевременных родов.
- Методы диагностики ИЦН.
- Методы коррекции ИЦН. Операция наложения шва на шейку матки.
- Методика ведения преждевременных родов.
- Профилактика дистресс-синдрома у новорожденных.
- Уход за недоношенными новорожденными.
- Применение методов родовозбуждения.
- Подготовка к программированным родам.
- Оценка характера родовой деятельности по фазам и периодам родов.
- Лечение слабости родовой деятельности.
- Лечение дискоординированной родовой деятельности.
- Методы оперативного окончания родов: операция акушерских щипцов, операция вакуум-экстракции плода.
- Основные и дополнительные методы диагностики анатомически узкого таза.
- Оценка признаков и причин клинически узкого таза.
- Определение степени клинически узкого таза.
- Определение абсолютных и относительных показаний к операции кесарева сечения.
- Виды и методики выполнения операции кесарева сечения.
- Клиническая и лабораторная диагностика гипертензивных состояний у беременных.
- Оценка степени тяжести преэклампсии.
- Методы интенсивной терапии тяжелых форм преэклампсии, эклампсии.
- Купирование припадка эклампсии.
- Определение показаний и методы досрочного родоразрешения при гипертензивных состояниях у беременных.
- Алгоритм действий врача при акушерских кровотечениях: схема оповещения, лабораторное сопровождение, акушерские методы остановки кровотечения, программы инфузионно-трансфузионной терапии, показания для применения препаратов крови.
- Диагностика предлежания плаценты. Варианты предлежания плаценты. Методы диагностики вращения плаценты.
- Диагностика ПОНРП.
- Методы профилактики кровотечения в родах. Оценка кровопотери в родах.
- Операция ручного отделения плаценты и выделения последа.
- Ручное обследование полости матки.
- Тотальная и субтотальная гистерэктомия.
- Консервативные хирургические методы остановки кровотечения.
- Балонная тампонада матки по Жуковскому.
- Органосохраняющие операции на матке.
- Ведение родов у женщин с рубцом на матке.

- Методы рассечения промежности: перинеотомия, эпизиотомия.
- Ушивание разрывов мягких родовых путей: влагалища, шейки матки, промежности.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 31.08.01 Акушерство и гинекология 2022 года набора очной формы обучения 25.05.2022

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии, профессор В.А.Аксененко

Согласована:

Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации, профессор С.В. Минаев

Разработчики:

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии, д.м.н., профессор В.А. Аксененко

Доцент кафедры акушерства и гинекологии, к.м.н. И.Г.Нежданов

Ассистент кафедры акушерства и гинекологии, Н.С.Дронова