

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<b>Основы экономики и управления</b>
Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Направленность (профиль)	Медико-организационная деятельность медицинской сестры (брата)
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2021
Всего ЗЕТ	-2
Всего часов	-72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-42
лекции	-12
практические занятия	-26
контроль самостоятельной работы	-4
Самостоятельная работа	-30
Промежуточная аттестация	
Зачет	4 семестр

г. Ставрополь, 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры философии  
и гуманитарных дисциплин

**Заведующий кафедрой философии и  
гуманитарных дисциплин**

\_\_\_\_\_ П.В. Чурсина

Одобрена методическим советом ФГМБО

**Председатель методического совета ФГМБО** \_\_\_\_\_ Н.К. Маяцкая

**Согласована:**

**Декан факультета гуманитарного  
и медико-биологического образования**

\_\_\_\_\_ Н.А. Федько

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций в области экономической культуры и финансовой грамотности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 971.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы экономики и управления» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.25) ОПОП, её изучение осуществляется в 7 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении предшествующих дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н (ТФ-А/04.5)

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-9</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
<b>ИДук 9.1</b> Обосновывает принятие экономических решений	1. знать базовые экономические понятия 2. знать базовые принципы функционирования экономики 3. знать принципы и инструменты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики, ее значение для благосостояния индивида 4. знать понятие «человеческого капитала», осознавать необходимость планирования индивидуальной образовательной траектории, понимать значимость самообразования и саморазвития, ответственности отношения	1. уметь анализировать особенности конкуренции на различных рынках, в том числе на рынке образовательных услуг, рынке труда работников образования 2. уметь обосновывать необходимость государственной поддержки и стимулирования субъектов экономической деятельности, обосновывать действенность мер государственной поддержки развития малого бизнеса, социально ориентированного и инновационного	1. владеть навыками поиска, систематизации и интерпретации финансовой и экономической информацию, достаточной для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента 2. владеть навыками обоснования экономических решений на основе соблюдения требований законодательства в области гражданско-правовых,

	к собственному здоровью.	предпринимательства 3. уметь обосновывать значимость вклада социальной сферы в национальную экономику, её влияния на благосостояние индивида	трудовых, налоговых и т.д. правоотношений
<b>ИДук 9.2</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей	1. знать источники формирования личного (семейного) бюджета, основные направления расходования личных финансовых средств 2. знать теоретические основы планирования личного (семейного) бюджета 3. знать финансовые инструменты управления личными финансами	1. уметь анализировать обеспеченность жизненных целей и задач финансовыми и экономическими ресурсами 2. уметь подбирать разнообразные инструменты для управления личными финансами 2. уметь прогнозировать собственные экономические и финансовые риски	1. владеть навыками контроля за личными финансами
<b>ОПК-11.</b> Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия			
<b>ИДопк 11.1</b> Разрабатывает объективные критерии оценки качества результатов профессиональной деятельности сестринского персонала медицинской организации и определяет потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения	1. знать содержание основных функций управления (планирования, организации и координации, мотивации и контроля) 2. знать содержание специфических функций управления 3. знать основные теории мотивации	1. уметь анализировать зависимость трудовой мотивации от системы экономического стимулирования 2. уметь анализировать результаты экономических экспериментов, передовых практик по повышению трудовой мотивации среднего медицинского персонала	1. владеть навыками расчета трудового потенциала сестринской службы 2. владеть навыками разработки показателей и критериев оценки результатов трудовой деятельности

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Се- ме- стр	Наименование разделов (тем) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
7	Раздел 1. Экономическое мышление и финансовая грамотность	6	18				2	20	
7	Раздел 2. Основы менеджмента и самоменеджмента	6	8				2	10	
7	Промежуточная аттестация: зачет								
	<b>Итого по дисциплине:</b>	<b>12</b>	<b>26</b>				<b>4</b>	<b>30</b>	
	<b>Часов 72</b>	<b>Зач. ед. 2</b>	<b>38</b>				<b>34</b>		
	Объём профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%					0 час/ 0%		
	Объём профессионально направленной подготовки	26 часов / 68,42%					24 часа/ 70,59%		

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
ИДук 9.1 ИДук 9.2	Раздел 1. Экономическое мышление и финансовая грамотность	Понятие и типы экономического мышления. Особенности современного типа экономического мышления. Экономическое сознание как результат экономического мышления. Функции экономического сознания. Экономическое образование, экономическое воспитание и экономическая этика. Экономическое мышление и экономическая культура. Детерминанты экономического мышления. Субъекты и объекты экономического мышления. Национальные, возрастные и гендерные особенности экономического мышления. Трудности рационального экономического мышления. Теоретическое экономическое мышление. Практическое

		<p>экономическое мышление.</p> <p>Экономическое поведение. Производственное поведение: модели и типы, специфика в рыночном, командном и переходном типах экономики. Производственное поведение и организационная культура. Экономическое поведение в сфере предложения профессиональных ресурсов. Трудовые ценности и статусные ориентиры в современном российском обществе. Экономическое поведение в системе обменно-распределительного цикла. Коммерческое поведение. Монетарные и инвестиционные модели экономического поведения. Экономическое поведение в сфере потребления и накопления. Девиантные формы экономического поведения.</p> <p>Человеческий капитал. Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование. Этапы составления личного финансового плана. Порядок определения финансовой цели. Альтернативы достижения финансовой цели. Домашняя бухгалтерия. Личные активы и пассивы. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов; планирование. Стратегия достижения финансовых целей. Мотель трех капиталов.</p> <p>Понятие банковского кредита. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Порядок выбора кредита. Механизмы снижения стоимости кредита. Порядок заключения кредитного договора. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов. Типичные ошибки при использовании кредита. Основные принципы накопления. Личная инфляция. Экономическая природа депозита. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Порядок заключения депозитного договора. Управление рисками по депозиту.</p> <p>Обзор рынка страховых услуг. Основные понятия. Виды страхования. Порядок страхования. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность. Риски клиентов на рынке страховых услуг. Типичные ошибки при страховании.</p> <p>Экономическая сущность инвестиций. Формы и виды инвестирования. Инвестиционная привлекательность. Финансовые посредники Принципы инвестирования. Инвестиционный портфель. Управление инвестиционными рисками. Типичные ошибки при осуществлении инвестиций.</p> <p>Устройство пенсионной системы РФ. Структура пенсии. Пенсионный возраст. Государственный и негосударственные пенсионные фонды. Инструменты для получения пенсии. Способы приумножения пенсионных сбережений.</p> <p>Устройство системы налогообложения в РФ. Понятие о налогах и их видах. Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог.</p>
--	--	--

		<p>Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.</p>
<p><b>ИДук 9.1</b> <b>ИДук 9.2</b> <b>ИДопк 11.1</b></p>	<p>Раздел 2. Основы менеджмента и самоменеджмента</p>	<p>Управление как социальный феномен. Основные понятия и категории теории управления: управление, система, субъект, объект, цель и принципы управления, управленческие отношения, методы, функции и процесс управления. Теория и практика управления. Модели управления: американская, японская, российская. Специфика управления в публичном и частном секторах экономики. Эволюция управленческой мысли. Управленческие революции. Первые школы научного управления: научного управления, административного управления (классическая школа), школа человеческих отношений и поведенческих наук. Современные подходы к управлению: процессный, системный, ситуационный.</p> <p>Становление российской науки управления.</p> <p>Новая парадигма управления и её принципы: отказ от управленческого рационализма классических школ, признание социальной ответственности управления, понимание человека как ключевого и неисчерпаемого ресурса организации, выделение организационной культуры как важнейшего фактора, обеспечивающего удовлетворение потребностей высшего уровня, партнерство.</p> <p>Понятие закона управления. Законы управления: необходимого разнообразия, единства анализа и синтеза, информированности – упорядоченности, развития, самосохранения. Закономерности управления: интеграции, иерархии управления, необходимой централизации, человеческого фактора управления, реализации управленческих решений, управляемости организации, ресурсообеспечения управления, информационного обеспечения управления. Принципы управления.</p> <p>Функции в управленческом процессе. Основные функции управления: прогнозирование и планирование; организация; координация и регулирование; мотивация; контроль.</p> <p>Планирование как функция управления. Миссия, цели. Требования к формулировке целей организации. Организация как функция управления. Виды организационных структур. Бюрократические структуры. Адаптивные структуры. Координация как функция управления. Полномочия и их распределение. Функциональные полномочия. Линейные полномочия. Контроль как функция управления. Требования к организации контроля. Негативные последствия поведения, ориентированного на контроль.</p> <p>Специфические функции управления: стратегический менеджмент, инновационный менеджмент, финансовый менеджмент, персонал-менеджмент.</p> <p>Методология управления и её компоненты: парадигма</p>

		<p>управления, концепция управления, приоритеты в управлении, ориентиры достижения целей, цель управления, подходы в управлении, критерии оценки результатов, альтернативы решений, методы управления. Направленность, содержание и организационная форма методов управления. Классификация методов управления. Общие методы управления: экономические; организационно-административные; социально-психологические; эвристические; идеологические. Конкретные методы управления. Методы управления функциональными подсистемами. Методы выполнения функций управления. Методы принятия управленческих решений.</p> <p>Управленческие инновации: объективные и субъективные причины, принципы организации, субъекты и объекты, методы организации. Технологии управления риском. Технологии управления качеством. Кадровые технологии. Мониторинг как технология управления.</p> <p>Информационные технологии в управлении.</p> <p>Сущность коммуникации. Элементы коммуникационного процесса. Виды коммуникаций, модели и функции.</p> <p>Коммуникации в процессе принятия управленческих решений.</p> <p>Руководство как процесс влияния на подчиненных. Формы власти и влияния. Самоменеджмент и самообразование как основа формирования экспертной власти и влияния, основанного на разумной вере. Детерминанты результативности руководства.</p> <p>Основные теории руководства. Теория черт лидера. Поведенческий подход. Ситуационный подход.</p> <p>Модель эффективного управленца. Культура, социальная ответственность и этика руководителя.</p> <p>Организация как высший уровень развития социальных систем. Концепции организационной культуры. Основные компоненты организационной культуры. Методы исследования организационной культуры.</p>
--	--	---

## 5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Лекция 1. Экономическое мышление и экономическое поведение.	2	1. Понятие и типы экономического мышления. 2. Экономическое поведение. 3. Макроэкономические проблемы и благосостояние населения. 4. Роль государства в рыночной экономике.		
	Лекция 2. Финансовая	2	1. Человеческий капитал. 2. Деньги, финансы, финансовые цели,		ПНП

	грамотность		финансовое планирование. 3. Домашняя бухгалтерия. Личные активы и пассивы.		
	Лекция 3. Финансовая грамотность	2	1. Управление личными финансами. 2. Взаимодействие с финансовыми институтами. 3. Финансовая безопасность.		ПНП
2	Лекция 4. Теория управления	2	1. Управление как социальный феномен. Теория и практика управления. 2. Эволюция управленческой мысли. 3. Законы и закономерности управления. Принципы управления. 4. Функции в управленческом процессе.		
	Лекция 5. Методология управления	2	1. Методология управления и её компоненты. 2. Общие и конкретные методы управления. 3. Технологии управления. 4. Коммуникации в процессе принятия управленческих решений.		
	Лекция 6. Эффективное руководство и самоменеджмент	2	1. Руководство как процесс реализации власти и влияния. 2. Самоменеджмент и самообразование как основа формирования экспертной власти и влияния, основанного на разумной вере. 3. Детерминанты результативности руководства.		ПНП
	<b>Всего часов</b>	<b>12</b>		-	<b>-/6</b>

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Занятие 1. Экономическое мышление	2	1. Понятие и типы экономического мышления, его детерминанты. 2. Особенности современного типа экономического мышления. 3. Экономическое сознание как результат экономического мышления. 2. Экономическое образование,		

			экономическое воспитание и экономическая этика.		
Занятие 2. Экономическое мышление и экономическая культура	2		1. Трудности рационального экономического мышления. 2. Теоретическое экономическое мышление. 3. Практическое экономическое мышление.		
Занятие 3. Экономическое поведение	2		1. Основные понятия экономики, принципы и закономерности развития. 2. Роль государства в рыночной экономике. 3. Круглый стол: «Макроэкономические проблемы современности и их влияние на благосостояние личности».		ПНП
Занятие 4. Экономическое поведение	2		1. Производственное поведение: модели и типы, специфика в рыночном, командном и переходном типах экономики. 2. Экономическое поведение в сфере предложения профессиональных ресурсов. 3. Экономическое поведение в системе обменно-распределительного цикла.		ПНП
Занятие 5. Личные финансы	2		1. Человеческий капитал. Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование. 2. Домашняя бухгалтерия. Личные активы и пассивы. 3. Стратегия достижения финансовых целей. Мотель трех капиталов.		ПНП
Занятие 6. Управление личными финансами	2		1. Понятие банковского кредита. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов. 2. Основные принципы накопления. Управление рисками по депозиту. 3. Обзор рынка страховых услуг. Риски клиентов на рынке страховых услуг.		ПНП
Занятие 7. Управление личными финансами	2		1. Экономическая сущность инвестиций. Формы и виды инвестирования. 2. Управление инвестиционными рисками. 3. Типичные ошибки при осуществлении инвестиций.		ПНП
Занятие 8.	2		1. Устройство пенсионной си-		ПНП

	Управление личными финансами		<p>стемы РФ. Способы приумножения пенсионных сбережений.</p> <p>2. Устройство системы налогообложения в РФ.</p> <p>3. Налоги с физических лиц.</p>		
	Занятие 9. Основы личной финансовой безопасности	2	<p>1. Теневая экономика.</p> <p>2. Основные виды финансового мошенничества.</p> <p>3. Круглый стол: «Правила личной финансовой безопасности»</p>		ПНП
2	Занятие 10. Теория управления	2	<p>1. Управление как социальный феномен. Теория и практика управления.</p> <p>2. Эволюция управленческой мысли.</p> <p>3. Законы и закономерности управления. Принципы управления.</p> <p>4. Функции в управленческом процессе.</p>		
	Занятие 11. Методология управления	2	<p>1. Методология управления и её компоненты.</p> <p>2. Общие и конкретные методы управления.</p> <p>3. Технологии управления.</p> <p>4. Коммуникации в процессе принятия личных и управленческих решений.</p>		ПНП
	Занятие 12. Эффективное руководство и самоменеджмент	2	<p>1. Руководство как процесс реализации власти и влияния.</p> <p>2. Детерминанты результативности руководства.</p> <p>3. Круглый стол: «Самоменеджмент и самообразование как основа формирования экспертной власти и влияния, основанного на разумной вере».</p>		ПНП
	Занятие 13. Организационная культура	2	<p>1. Организация как высший уровень развития социальных систем.</p> <p>2. Концепции организационной культуры.</p> <p>3. Методы исследования организационной культуры.</p>		ПНП
	<b>Всего часов</b>	<b>26</b>		<b>-</b>	<b>-/20</b>

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисципли-	Вид самостоятельной внеаудиторной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/	Код индикатора
-----------------------------	--	--------------------	---------------	----------------

ны или раздела	обучающихся / контроль самостоятельной работы		кол-во часов на ПНП+ПП	компетенции
Раздел 1. Экономическое мышление и финансовая грамотность	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к тестовому контролю Решение ситуационных задач (ПНП) Дискуссия круглого стола (ПНП)	Вопросы для самоконтроля	2/-/-	ИДук 9.1 ИДук 9.2
		Тестовые задания	2/-/-	
		Комплект ситуационных задач	8/-/8	
		Вопросы круглого стола	8/-/8	
Контроль самостоятельной работы по разделу 1		Индивидуальное задание	2/-/2	ИДук 9.1 ИДук 9.2
Раздел 2. Основы менеджмента и самоменеджмента	Самостоятельное изучение литературы Подготовка к тестовому контролю Решение ситуационных задач (ПНП) Дискуссия круглого стола (ПНП)	Вопросы для самоконтроля	2/-/-	ИДук 9.1 ИДук 9.2 ИДопк 11.1
		Тестовые задания	2/-/-	
		Комплект ситуационных задач	2/-/2	
		Вопросы круглого стола	4/-/4	
Контроль самостоятельной работы по разделу 2		Индивидуальное задание	2/-/-	ИДук 9.1 ИДук 9.2 ИДопк 11.1
<b>Всего часов</b>			<b>34/24</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Основы экономики и управления».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы экономики и управления».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы экономики и управления».

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-9	ИДук 9.1	4	начальный
	ИДук 9.2	4	начальный
ОПК-11	ИДопк 11.1	4	начальный

### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

#### Компетенция УК-9

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

#### Индикатор ИДук 9.1

Обосновывает принятие экономических решений

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		текущий контроль	промежуточная аттестация	
Знает	1. знает базовые экономические понятия	раскрывает содержание категорий: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовой внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.).	Собеседование Тестовые задания	
	2. знает базовые принципы функционирования экономики	2.1 характеризует действие законов спроса и предложения в рыночной экономике	Собеседование Тестовые задания	
		2.2 описывает парадоксы спроса	Собеседование Тестовые задания	
		2.3 характеризует детерминанты спроса и предложения	Собеседование тестирование	
		2.4 характеризует проблему ограниченности производственных возможностей	Собеседование Тестовые задания	
		2.5 характеризует основы потребительского поведения	Собеседование Тестовые задания	
		2.6. раскрывает принцип альтернативных издержек	Собеседование Тестовые задания	
		2.7. описывает принцип изменения ценности денег во времени	Собеседование Тестовые задания	
3. знает принципы и инструменты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной	2.1. раскрывает содержание бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства	Собеседование Тестовые задания		

	политики, ее значение для благосостояния индивида	2.2. характеризует инструменты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики	Собеседование Тестовые задания	
	4. знает понятие «человеческого капитала», осознавать необходимость планирования индивидуальной образовательной траектории, понимать значимость самообразования и самосовершенствования, ответственного отношения к собственному здоровью.	4.1. раскрывает понятие «человеческий капитал», характеризует его значимость для развития национальной экономики	Собеседование Тестовые задания	
		4.2 характеризует значимость самообразования и самосовершенствования в повышении собственной конкурентоспособности	Собеседование Тестовые задания	
		4.3 описывает роль ответственного отношения к собственному здоровью	Собеседование Тестовые задания	
Умеет	1. умеет анализировать особенности конкуренции на различных рынках, в том числе на рынке образовательных услуг, рынке труда работников образования	самостоятельно собирает, систематизирует и интерпретирует информацию о конъюнктуре рынка образовательных услуг, рынке труда работников образования, обосновывает влияние конъюнктуры на благосостояние личности	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание
	2. умеет обосновывать необходимость государственной поддержки и стимулирования субъектов экономической деятельности, иметь обосновывать действенность мер государственной поддержки развития малого бизнеса, социально ориентированного и инновационного предпринимательства	2.1. анализирует последствия макроэкономической нестабильности, инфляции и безработицы	Дискуссия круглого стола	Индивидуальное задание
		2.2. оценивает действенность мер государственной поддержки в условиях макроэкономической нестабильности, инфляции и безработицы	Дискуссия круглого стола	Индивидуальное задание
		2.3. анализирует опыт применения мер государственной поддержки развития малого бизнеса, социально ориентированного и инновационного предпринимательства	Дискуссия круглого стола	Индивидуальное задание
3. умеет обосновывать значимость вклада социальной сферы в национальную экономику, её влияния на благосостояние индивида	анализирует влияние образования и здравоохранения на рост человеческого капитала, оценивает влияние роста человеческого капитала на национальную экономику, уровень жизни и благосостояние индивида	Дискуссия круглого стола	Индивидуальное задание	

Владеет навыком	1. владеет навыками поиска, систематизации и интерпретации финансовой и экономической информацию, достаточной для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента	осуществляет поиск, систематизацию и интерпретацию финансовой и экономической информации, достаточной для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание
	2. владеет навыками обоснования экономических решений на основе соблюдения требований законодательства в области гражданско-правовых, трудовых, налоговых и т.д. правоотношений	ссылается на действующее законодательство, в том числе закона о защите прав потребителей, налогового трудового права, при обосновании личных экономических решений	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание

### Индикатор ИДук 9.2

Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		текущий контроль	промежуточная аттестация	
Знает	1. знает источники формирования личного (семейного) бюджета, основные направления расходования личных финансовых средств	1.1. даёт определение личного (семейного) бюджета	Собеседование Тестовые задания	
		1.2. характеризует источники доходов личного (семейного) бюджета	Собеседование Тестовые задания	
		1.3. перечисляет основные направления расходов личного (семейного) бюджета	Собеседование Тестовые задания	
	2. знает теоретические основы планирования личного (семейного) бюджета	2.1. раскрывает сущность понятий «сбалансированный бюджет», «дефицит бюджета», «профицит бюджета», «подушка безопасности»	Собеседование Тестовые задания	
		2.2. характеризует методы планирования личного бюджета, перечисляет современные программные продукты	Собеседование Тестовые задания	

		для ведения личного (семейного) бюджета		
	3. знает финансовые инструменты управления личными финансами	перечисляет основные финансовые инструменты, используемые при управлении личными финансами: банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование и даёт краткую характеристику	Собеседование Тестовые задания	
Умеет	1. умеет анализировать обеспеченность жизненных целей и задач финансовыми и экономическими ресурсами	проводит анализ «цели-средства»	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание
	2. умеет подбирать разнообразные инструменты для управления личными финансами	2.1. подбирает инструменты управления финансами в ситуациях дефицита и профицита личного (семейного) бюджета	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание
		2.2. обосновывает распределение финансовых средств между накоплением и сбережением	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание
		2.3. обосновывает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты		
	3. умеет прогнозировать собственные экономические и финансовые риски	3.1. анализирует источники возникновения экономических и финансовых рисков, определяет риски по праву социального обеспечения	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание
		3.2. предлагает меры по сокращению экономических и финансовых рисков	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание
Владеет навыком	1. владеет навыками контроля за личными финансами	демонстрирует навыки взаимодействия с основными финансовыми организациями	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание

### **Компетенция ОПК-11.**

Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

#### **Индикатор компетенции ИДопк 11.1**

Разрабатывает объективные критерии оценки качества результатов профессиональной де-

тельности сестринского персонала медицинской организации и определяет потребности в изменениях сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		текущий контроль	промежуточная аттестация	
Знает	1. знать содержание основных функций управления (планирования, организации и координации, мотивации и контроля)	1.1. даёт определение менеджмента, перечисляет его цели и задачи в условиях рыночной экономики	Собеседование Тестовые задания	
		1.2. характеризует функцию планирования, иллюстрирует ответ примерами планирования работы сестринского персонала	Собеседование Тестовые задания	
		1.3. перечисляет основные виды организационных структур	Собеседование Тестовые задания	
		1.4. раскрывает содержание процесса делегирования полномочий	Собеседование Тестовые задания	
		1.5. характеризует функции мотивации и контроля	Собеседование Тестовые задания	
	2. знать содержание специфических функций управления	2.1. перечисляет специфические функции управления	Собеседование Тестовые задания	
		2.2. характеризует управление персоналом как специфическую функцию управления	Собеседование Тестовые задания	
	3. знать основные теории мотивации	3.1. раскрывает содержание основных содержательных теорий мотивации	Собеседование Тестовые задания	
		3.1. раскрывает содержание основных процессуальных теорий мотивации	Собеседование Тестовые задания	
	Умеет	1. уметь анализировать зависимость трудовой мотивации от системы экономического стимулирования	проводит анализ влияния стимулирующих выплат на качественные и количественные характеристики труда	Индивидуальное задание
2. уметь анализировать результаты экономических экспериментов, передовых практик по повышению трудовой мотивации среднего		2.1. обосновывает необходимость изменений сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения на основе анализа экономиче-	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание

	медицинского персонала	ских экспериментов, передовых практик по повышению трудовой мотивации среднего медицинского персонала		
Владеет навыком	1. владеть навыками расчета трудового потенциала сестринской службы	демонстрирует навыки экономического анализа трудового потенциала на основе расчета качественных и количественных показателей труда	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание
	2. владеть навыками разработки показателей и критериев оценки результатов трудовой деятельности	подбирает показатели и критерии оценки результатов труда среднего медицинского персонала, разрабатывает предложения по их совершенствованию	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание

### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Критерии оценивания результатов изучения дисциплины:

Отметка «зачтено» - выставляется, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Отметка «незачтено» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

#### Перечень практических навыков:

1. Формулирует жизненные цели на основе анализа личностных качеств, обосновывает выбор профессиональной карьеры.
2. Оценивает соответствие ресурсного обеспечения жизненным целям и задачам.
3. Анализирует последствия макроэкономической нестабильности, инфляции и безработицы, их влияние на благосостояние личности.
4. Оценивает действенность мер государственной поддержки в условиях макроэко-

номической нестабильности, инфляции и безработицы, анализирует опыт применения мер государственной поддержки развития малого бизнеса, социально ориентированного и инновационного предпринимательства.

5. Анализирует влияние образования и здравоохранения на рост человеческого капитала, оценивает влияние роста человеческого капитала на национальную экономику, уровень жизни и благосостояние индивида.

6. Самостоятельно собирает, систематизирует и интерпретирует информацию о конъюнктуре рынка труда среднего медицинского персонала и рынка медицинских услуг, обосновывает влияние конъюнктуры на благосостояние личности.

7. Конструирует индивидуальную образовательную траекторию, обосновывает выбор дисциплин по выбору.

8. Осуществляет поиск, систематизацию и интерпретацию финансовой и экономической информации, достаточной для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.).

9. При обосновании личных экономических решений опирается на действующее законодательство, в том числе закона о защите прав потребителей, налогового трудового права.

10. Подбирает инструменты управления финансами в ситуациях дефицита и профицита личного (семейного) бюджета, обосновывает распределение финансовых средств между накоплением и сбережением.

11. Планирует личный бюджет, обосновывает свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.

12. Анализирует источники возникновения экономических и финансовых рисков, определяет риски по праву социального обеспечения, предлагает меры по сокращению экономических и финансовых рисков.

13. Проводит анализ влияния стимулирующих выплат на качественные и количественные характеристики труда

14. Обосновывает необходимость изменений сестринской службы медицинской организации или ее структурного подразделения на основе анализа экономических экспериментов, передовых практик по повышению трудовой мотивации среднего медицинского персонала.

15. Осуществляет экономический анализ трудового потенциала на основе расчета качественных и количественных показателей труда, подбирает показатели и критерии оценки результатов труда среднего медицинского персонала, разрабатывает предложения по их совершенствованию.

#### **Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:**

1. Понятие и типы экономического мышления. Особенности современного типа экономического мышления.
2. Экономическое сознание как результат экономического мышления. Функции экономического сознания.
3. Экономическое образование, экономическое воспитание и экономическая этика. Экономическое мышление и экономическая культура.
4. Детерминанты экономического мышления.
5. Субъекты и объекты экономического мышления. Национальные, возрастные и гендерные особенности экономического мышления. Трудности рационального экономического мышления.
6. Теоретическое экономическое мышление. Практическое экономическое мышление.

7. Экономическое поведение. Производственное поведение: модели и типы, специфика в рыночном, командном и переходном типах экономики.
8. Производственное поведение и организационная культура. Экономическое поведение в сфере предложения профессиональных ресурсов. Трудовые ценности и статусные ориентиры в современном российском обществе.
9. Экономическое поведение в системе обменно-распределительного цикла. Коммерческое поведение.
10. Монетарные и инвестиционные модели экономического поведения.
11. Экономическое поведение в сфере потребления и накопления.
12. Девиантные формы экономического поведения.
13. Человеческий капитал.
14. Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование.
15. Этапы составления личного финансового плана. Порядок определения финансовой цели. Альтернативы достижения финансовой цели.
16. Домашняя бухгалтерия. Личные активы и пассивы.
17. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов; планирование.
18. Стратегия достижения финансовых целей. Мотель трех капиталов.
19. Понятие банковского кредита. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Порядок выбора кредита. Механизмы снижения стоимости кредита. Порядок заключения кредитного договора.
20. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов. Типичные ошибки при использовании кредита.
21. Основные принципы накопления. Личная инфляция.
22. Экономическая природа депозита. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Порядок заключения депозитного договора. Управление рисками по депозиту.
23. Обзор рынка страховых услуг. Основные понятия. Виды страхования. Порядок страхования. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность.
24. Риски клиентов на рынке страховых услуг. Типичные ошибки при страховании.
25. Экономическая сущность инвестиций. Формы и виды инвестирования. Инвестиционная привлекательность. Финансовые посредники.
26. Принципы инвестирования. Инвестиционный портфель. Управление инвестиционными рисками. Типичные ошибки при осуществлении инвестиций.
27. Устройство пенсионной системы РФ. Структура пенсии. Пенсионный возраст. Государственный и негосударственные пенсионные фонды.
28. Инструменты для получения пенсии. Способы приумножения пенсионных сбережений.
29. Устройство системы налогообложения в РФ. Понятие о налогах и их видах. Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог.
30. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.
31. Управление как социальный феномен. Основные понятия и категории теории управления: управление, система, субъект, объект, цель и принципы управления, управленческие отношения, методы, функции и процесс управления.
32. Теория и практика управления. Модели управления: американская, японская, российская. Специфика управления в публичном и частном секторах экономики.
33. Эволюция управленческой мысли. Управленческие революции. Первые школы научного управления: научного управления, административного управления (классическая школа), школа человеческих отношений и поведенческих наук. Современные подходы к управлению: процессный, системный, ситуационный.

34. Становление российской науки управления.
35. Новая парадигма управления и её принципы.
36. Законы и закономерности управления. Принципы управления.
37. Функции в управленческом процессе. Основные функции управления: прогнозирование и планирование; организация; координация и регулирование; мотивация; контроль.
38. Планирование как функция управления. Миссия, цели. Требования к формулировке целей организации.
39. Организация как функция управления. Виды организационных структур. Бюрократические структуры. Адаптивные структуры.
40. Координация как функция управления. Полномочия и их распределение. Функциональные полномочия. Линейные полномочия.
41. Контроль как функция управления. Требования к организации контроля. Негативные последствия поведения, ориентированного на контроль.
42. Специфические функции управления: стратегический менеджмент, инновационный менеджмент, финансовый менеджмент, персонал-менеджмент.
43. Методология управления и её компоненты
44. Классификация методов управления. Общие методы управления: экономические; организационно-административные; социально-психологические; эвристические; идеологические.
45. Конкретные методы управления. Методы управления функциональными подсистемами. Методы выполнения функций управления. Методы принятия управленческих решений.
46. Управленческие инновации: объективные и субъективные причины, принципы организации, субъекты и объекты, методы организации.
47. Технологии управления риском.
48. Технологии управления качеством.
49. Кадровые технологии.
50. Мониторинг как технология управления.
51. Информационные технологии в управлении.
52. Сущность коммуникации. Элементы коммуникационного процесса. Виды коммуникаций, модели и функции.
53. Коммуникации в процессе принятия управленческих решений.
54. Руководство как процесс влияния на подчиненных. Формы власти и влияния.
55. Самоменеджмент и самообразование как основа формирования экспертной власти и влияния, основанного на разумной вере.
56. Детерминанты результативности руководства.
57. Основные теории руководства. Теория черт лидера. Поведенческий подход. Ситуационный подход.
58. Модель эффективного управленца. Культура, социальная ответственность и этика руководителя.
59. Организация как высший уровень развития социальных систем. Концепции организационной культуры.
60. Основные компоненты организационной культуры. Методы исследования организационной культуры.

#### **Тематика курсовых работ**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### **Контрольные работы**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом)

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования**

## компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Основы экономики и управления» учитываются: ответы на вопросы преподавателя в ходе собеседования, результаты решения ситуационных задач и выполнения индивидуальных заданий, демонстрации практических навыков, ответы на задания, размещенные в электронной образовательной среде университета.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1. Финансовая грамотность: учебник: [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612183">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=612183</a></p> <p>2. Экономика: учебник: [12+] / М. А. Лукашенко, А. Р. Алавердов, Д. В. Безнощенко [и др.]. – 2-е изд., доп., перераб. – Москва: Университет Синергия, 2020. – Часть 2. – 389 с.: ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495818">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=495818</a></p>

### 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1. Основы самоменеджмента: учебное пособие / Д. В. Запорожец, А. В. Назаренко, Д. С. Кенина [и др.]. – Ставрополь: СтГАУ, 2018. – 120 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/141615">https://e.lanbook.com/book/141615</a></p> <p>2. Основы теории страхования: учебник : [16+] / Е. В. Скубрий, И. И. Мельничук, О. В. Шатаева, А. В. Савинов. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 501 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601367">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601367</a></p> <p>3. Экономика и управление социальной сферой: учебник / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров, Т. В. Науменко [и др.] ; под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 496 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621636">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621636</a></p>

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.stavregion.ru> – Портал органов государственной власти Ставропольского края
2. <http://www.minobrnauki.gov.ru> - официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
3. <http://www.edu.gov.ru> - официальный сайт Минпросвещения России

4. <http://www.minsoc26.ru> – Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Ставропольского края
5. [президентскиегранты.рф](http://президентскиегранты.рф) - официальный сайт фонда грантов Президента Российской Федерации
6. [ставрополь.гранты.рф](http://ставрополь.гранты.рф) – официальный сайт Правительства Ставропольского края о конкурсе некоммерческих неправительственных организаций на право получения из бюджета Ставропольского края субсидий на финансовое обеспечение затрат на поддержку некоммерческих неправительственных организаций в Ставропольском крае
7. <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации
8. <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) - ЭБС Издательства «ЛАНЬ»

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

### 11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

### 11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме MOODLE LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся.

### 11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.