

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---------------------------------------|--|
| Наименование дисциплины | Физическая культура и спорт |
| Направление подготовки | 31.05.02 Педиатрия |
| Направленность (специализация) | Медицинская организационно-управленческая деятельность врача-педиатра |
| Форма обучения | очная |
| Год начала подготовки | 2022 |
| Всего ЗЕТ | - 2 |
| Всего часов | -72 |
| Из них | |
| Контактная работа по видам занятий | -40 |
| лекции | -6 |
| практические занятия | -34 |
| Самостоятельная работа | -32 |
| Промежуточная аттестация | |
| Зачет | 1 семестр |

г. Ставрополь, 2022 г.

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование у будущих медицинских работников способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни, и эффективной профессиональной деятельности. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 № 965.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для освоения элективных дисциплин по физической культуре и спорту, а также успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.03.2017 №306н (ТФ- А/04.7).

| Коды и содержание компетенций | Планируемые результаты обучения | | |
|--|---|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть навыками |
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | | | |
| И ук 7.1 Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности . | Основы физической культуры и здорового образа жизни. | Уметь определять уровень физической подготовленности и функциональные показатели организма | Оценки показателей физического развития в дальнейшей профессиональной деятельности. |
| И ук 7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление | Влияние физических упражнений на функциональные, двигательные и адаптационные возможности организма | Разбираться в вопросах физической культуры и спорта, применяемых на основе здоровье формирующих технологий. | Средствами и методами применения физических упражнений с учетом их воздействия на формирование активного образа жизни. |

| | | | |
|--|---|--|---|
| здоровья. | | | |
| ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним | | | |
| И опк-3.1 Осуществляет подготовку аналитических материалов по вопросам противодействия применению допинга в спорте | Знает материалы по вопросам противодействия применению допинга в спорте | Умеет анализировать материалы по вопросам противодействия применению допинга в спорте | Владеет навыком подготовки аналитических материалов по вопросам противодействия применению допинга в спорте |
| И опк-3.2 Разрабатывает и обосновывает предложения по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте | Знает актуальные проблемы, связанные с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте | Умеет обосновывать предложения по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте | Разрабатывает предложения по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте |

4. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Семестр | Наименование разделов дисциплины | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе | | | | | Самостоятельная работа, в том числе консультации | | |
|---------|---|--|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|--|------------------------|---|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Клинические практические занятия | Контроль самостоятельной работы | Групповые консультации | Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации |
| 1 | Раздел 1 (теоретический). Физическая культура и спорт как общекультурная ценность в профессиональной деятельности студентов-лечебника. | 6 | | | | | | | 22 |
| | Раздел 2 (практический). | | 34 | | | | | | 10 |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------|----------------------|-----------|--|--|--|------------------------|--|-----------|--|
| Промежуточная аттестация: | | | | | | | | | | |
| зачет | | | | | | | | | | |
| Итого по дисциплине: | | 6 | 34 | | | | | | 32 | |
| Часов <u>72</u> | Зет <u>2</u> | 40 | | | | | 32 | | | |
| Объем профессиональной практической подготовки (ПП) | | 0 час/ 0% | | | | | 0 час/ 0% | | | |
| Объем профессионально направленной подготовки (ПНП) | | 12 часов/ 30% | | | | | 12 часов/ 37,5% | | | |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| Код компетенций | Наименование разделов и тем дисциплин | Краткое содержание разделов и тем |
|--|--|---|
| И ук-7.1 И ук-7.2 И опк-3.1 И опк-3.2 | Раздел 1 (теоретический). Физическая культура и спорт как общекультурная ценность в профессиональной деятельности обучающихся. | Введение в предмет «Физическая культура и спорт». Основные понятия физической культуры и спорта. |
| | Раздел 2. Практический | Оценка уровня физической подготовленности. Обучение технике старта и бега на средние дистанции. Обучение технике низкого старта и бега на короткие дистанции. Обучение технике спортивной ходьбы. Обучение технике стойкам и перемещениям в баскетболе. Обучение технике ведения мяча и бросков в кольцо в баскетболе. Обучить ловле и передаче мяча в баскетболе. Совершенствование техники игры в баскетбол. Обучение технике аэробных (девушки) и атлетических (юноши) упражнений. |

5.2. Лекции

| № Раздела | Наименование лекций | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПНП) |
|-----------|---------------------|--------------|---------------------------|------------------|----------------------------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|----------|---|----------|---|----------|----------|
| Раздел 1 | 1. Введение в предмет «Физическая культура и спорт» | 2 | 1. Введение. Предмет и задачи дисциплины. 2. История и современное состояние физической культуры и спорта. 3. Характеристика основных понятий в физической культуре 4. Характеристика физических качеств 5. Спортсмены-медики. | ОФО | |
| | 2. Средства и методы физической культуры | 2 | 1. Физические упражнения как основные средства физической культуры. 2. Оздоровительные средства физической культуры. 3. Методы физического воспитания 4. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями | ОФО | |
| | 3. Допинг и допинг-контроль в спорте | 2 | 1. Основные документы, регламентирующие борьбу с допингом в спорте. 2. Антидопинговые организации и антидопинговые правила. 3. Допинг. 4. Запрещенный список. 5. Допинг-контроль. 6. Роль и ответственность спортсменов и персонала. | ОФО | |
| | Всего часов | 6 | | 6 | - |

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5. Практические занятия

| № Раздела | Наименование занятий | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПН П) |
|-----------|--|--------------|--|------------------|-----------------------------------|
| 2 | 1. Оценка уровня физической подготовленности | 2 | 1. Прохождение инструктажа по технике безопасности на занятиях по ФКиС 2. Определить исходный | ОФО | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|-----|-----|
| | | | уровень физической подготовленности с помощью тестирования. | | |
| | | 2 | 3. Подвижные игры/спортивные игры, направленные на развитие физических качеств. | ОФО | |
| 2. Обучение технике старта и бега на средние дистанции | | 2 | 1. Обучить высокому старту 2. Обучить технике специально-беговых упражнений | ОФО | ПНП |
| | | 2 | 1. Развить выносливость с помощью бега средней интенсивности | ОФО | ПНП |
| 3. Обучение технике низкого старта и бега на короткие дистанции | | 2 | 1. Обучить технике низкого старта. 2. Обучить технике бега на короткие дистанции. 3. Развитие скоростных способностей. | ОФО | ПНП |
| 4. Обучение технике спортивной ходьбы | | 2 | 1. Обучение технике работы ног 2. Обучение технике работы рук | ОФО | |
| | | 2 | 1. Обучение технике работы таза 2. Скандинавская ходьба | ОФО | |
| 5. Обучение технике стойкам и перемещениям в баскетболе | | 2 | 1. Обучить стойкам и перемещениям в баскетболе. 2. Развивать координацию движений с помощью спортивных игр. | ОФО | |
| 6. Обучение технике ведения мяча и бросков в кольцо в баскетболе | | 2 | 1. Обучить ведению мяча и броскам в кольцо в баскетболе. 2. Развивать координацию движений в баскетбольных эстафетах. | ОФО | |
| 7. Обучить ловле и передаче мяча в баскетболе | | 2 | 1. Обучить ловле и передаче мяча в баскетболе. 2. Развивать скоростно-силовые качества в баскетбольных эстафетах. | ОФО | |
| 8. Совершенствование техники игры в баскетбол | | 2 | 1. Совершенствование техники игры в баскетбол. 2. Развитие физических качеств студентов. | ОФО | |
| 9. Обучение технике аэробных (девушки) и | | 2 | 1. Разучить комплекс аэробики (девушки), атлетической гимнастики | ОФО | ПНП |

| | | | | | |
|-------------|---------------------------------|---|---|-----|-----|
| | атлетических (юноши) упражнений | | (юноши). | | |
| | | 2 | 2. Формировать правильную осанку. | ОФО | ПНП |
| | | 2 | 3. Развитие физических качеств и мелкой моторики рук. | ОФО | ПНП |
| | Сдача контрольных нормативов | 2 | Контрольные упражнения, нормативы для оценки ФП. | ОФО | |
| | | 2 | Контрольные упражнения, нормативы для оценки ФП. | ОФО | |
| | | 2 | Контрольные упражнения, нормативы для оценки ФП. | ОФР | |
| Всего часов | 34 | | - | 12 | |

5.6. Клинические практические занятия - Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и КСР | Оценочное средство | Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП | Код индикатора компетенции |
|--|--|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Раздел 1 (теоретический). Физическая культура и спорт как общекультурная ценность в профессиональной деятельности студента-лечебника. | Самостоятельное изучение литературы (ПНП) | Вопросы для собеседования | 22/6 | И ук 7.1 И опк 3.1 И опк 3.2 |
| Раздел 2 (практический) | Самостоятельное изучение литературы (ПНП) | Демонстрация практических навыков | 10/6 | И ук 7.1 И ук 7.2 |
| Всего часов | | | 32/12 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Физическая культура и спорт».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Физическая культура и спорт».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Физическая культура и спорт».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|----------------------|---------|-------------------|
| УК-7 | И ук 7.1, И ук 7.2 | 1 | начальный |
| ОПК-3 | И опк 3.1, И опк 3.2 | 1 | начальный |

7.2. Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-7:

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Индикатор Иук 7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|--|---|-----------------------------------|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Основы здорового образа жизни и физической культуры | Называет и характеризует основные понятия физической культуры и здорового образа жизни, принципы здорового образа жизни. Средства и методы физической культуры. | собеседование | в соответствии с БРС |
| Умеет | Уметь определять уровень физической подготовленности и функциональные показатели организма | Перечисляет средства и методы определения уровня физической подготовленности и основных функциональных показателей организма. | демонстрация практических навыков | в соответствии с БРС |
| Владеет навыком | Оценки показателей физического развития в дальнейшей профессиональной деятельности. | Оценивает свою физическую подготовленность с помощью контрольных нормативов и функциональных проб | демонстрация практических навыков | в соответствии с БРС |

Индикатор Иук 7.2 Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учётом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|--|---------------------|----------------------|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |

| | | | | |
|-----------------|--|---|---------------|----------------------|
| Знает | Влияние физических упражнений на функциональные, двигательные и адаптационные возможности организма | Объясняет влияние физических упражнений на функциональные, двигательные и адаптационные возможности организма | собеседование | в соответствии с БРС |
| Умеет | Разбираться в вопросах физической культуры и спорта, применяемых на основе здоровьесформирующих технологий. | Перечисляет здоровьесформирующие технологии применяемые в процессе физического воспитания | собеседование | в соответствии с БРС |
| Владеет навыком | Средствами и методами применения физических упражнений с учетом их воздействия на формирование активного образа жизни. | Применяет физические упражнения с учетом их воздействия на укрепление здоровья | собеседование | в соответствии с БРС |

Компетенция ОПК-3

Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним

Индикатор И опк 3.1 Осуществляет подготовку аналитических материалов по вопросам противодействия применению допинга в спорте

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|-------------------------------------|---|--|----------------------|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Общие принципы борьбы с допингом, ущерб, наносимый допингом, важность антидопингового образования | Перечисляет общие принципы борьбы с допингом и определяет важность антидопингового образования | собеседование | в соответствии с БРС |
| Умеет | Формировать правильное спортивное поведение | Выявляет правильное/неправильное спортивное поведение Характеризует этику спортсмена. | собеседование | в соответствии с БРС |
| Владеет навыком | Владеет навыком формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта без допинга | Определяет современные мотивационные подходы к профилактике допинга в спорте | собеседование | в соответствии с БРС |

Индикатор И опк 3.2 Разрабатывает и обосновывает предложения по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|--|--|---|----------------------|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий | Перечисляет и характеризует современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий | собеседование | в соответствии с БРС |
| | Анализировать современные методики, направленные на противодействие применению допинга в спорте | Самостоятельно оценивает современные методики, направленные на противодействие применению допинга в спорте | собеседование | с в соответствии с БРС |
| | Владеет формами и способами проведения профилактических информационных и практических антидопинговых мероприятий | Определяет формы и способы проведения профилактических информационных и практических антидопинговых мероприятий | собеседование | в соответствии с БРС |

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию

рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

| <i>Балл</i> | <i>Оценка</i> | <i>Уровень сформированности компетенции</i> |
|---------------|---------------|---|
| от 4,5 до 5,0 | «зачтено» | Высокий |
| от 3,5 до 4,4 | «зачтено» | Средний |
| от 2,5 до 3,4 | «зачтено» | Пороговый |
| менее 2,5 | «не зачтено» | Минимальный |

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. бег 100м, 500м (девушки), 1000м (юноши)
2. челночный бег 3х10м. (с.)
3. прыжок в длину с места (см),
4. поднимание туловища из положения, лежа на спине за 1мин (кол-во раз)
5. сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)
6. наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье (см)

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Современное состояние физической культуры и спорта в России и за рубежом
2. Положительное влияние физических упражнений на организм человека.
3. Методы контроля и самоконтроля за функциональным состоянием организма.
4. Определение понятиям: «физическая культура», «спорт», «здоровый образ жизни»
5. Основы физической культуры и здорового образа жизни, принципы здорового образа жизни.
6. Вредные привычки, как фактор снижения иммунитета.
7. Допинг и допинг-контроль в спорте
8. Мероприятия, направленных на повышение устойчивости организма к различным воздействиям окружающей среды.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация зачет выставляется по результатам работы в 1 семестре обучения, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренным текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное мероприятие не проводится, оценивание знаний происходит по результатам текущего контроля в соответствии с локальными нормативными актами университета

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|---|--|
| 1.Физическая культура [Электронный ресурс] / Виленский М.Я., Волков В.Ю., | 1.Рипа, М.Д. Кинезотерапия. Культура двигательной активности [Электронный ресурс]: |

| | |
|--|--|
| <p>Волкова Л.М., Давиденко Д.Н. Масалова, О.Ю. Филимонова С.И., Щербаков В.Г., - М.: КНОРУС, 2016.</p> | <p>учеб. пособие / М. Д. Рипа, И. В. Кулькова. – М.: КНОРУС, 2016. – 384 с. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785406002315.html Режим доступа : по подписке. 2.Врублевский, Е.П. Легкая атлетика: основы знаний (в вопросах и ответах) [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. П. Врублевский - 2-е изд., испр. и дополн. - М.: Спорт, 2016. – 240с.— http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990724037.html Режим доступа : по подписке.</p> |
|--|--|

8.2 Дополнительная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|---|--|
| <p>1.Основы физкультурно-оздоровительного туризма [Текст]: учеб. пособие / сост.: Л. Д.Батищева, И. В. Ерёмин, Л. Е. Деньгова, М. И. Евстигнеева. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. -186 с. (20 экз.) 2.Основы здоровья и здорового образа жизни [Текст]: учеб. пособие / Л. Е. Деньгова, А.А. Марченко, Л.Д. Батищева, М.И. Евстигнеева. - Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2021. – 70с. (30 экз.)</p> | <p>1.Актуальные проблемы физической культуры и спорта [Электронный ресурс]: сб. науч.-метод. тр. профессорско-преподавательского коллектива, аспирантов, соискателей и студентов / под ред. Т. К. Ким, Г. А. Кузьменко. – М.: Прометей, 2013. – 350 с. – http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704224204.html Режим доступа : по подписке. 2.Губа, В. П. Волейбол в университете: Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Губа, А. В. Родин. – М.: Советский спорт, 2009. – 164 с. https://e.lanbook.com/book/4107 Режим доступа : по подписке. 3.Родин, А. В. Баскетбол в университете. Теоретическое и учебно-методическое обеспечение системы подготовки студентов в спортивном клубе [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. В. Родин, Д. В. Губа. – М.: Советский спорт, 2009. – 168с. https://e.lanbook.com/book/4106 Режим доступа : по подписке.</p> |

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.fizkult-ura.ru> ФизкультУРА – Информационный интернет-портал
- 2.: <http://www.sportmedicine.ru> Спортивная медицина / Информационный интернет-портал
3. <https://www.studentlibrary.ru/> – ЭБС "КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА"
4. <https://e.lanbook.com/> – Электронно-библиотечная система «Лань»
5. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| | |
|---------------------|-------------------|
| 1С:Университет Проф | №27 от 30.04.2014 |
|---------------------|-------------------|

Установленное на ПК

| | |
|---------------------------------------|----------------------|
| Kaspersky endpoint security | №99/ЭТ от 21.06.2021 |
| Архиватор ZIP | бесплатное |
| Adobe Acrobat reader | бесплатное |
| VLC медиаплеер | бесплатное |
| Astra Linux Common Edition релиз Орёл | №92/ЭТ от 15.06.21 |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- спортивные тренажеры и инвентарь: баскетбольные, волейбольные, мячи, баскетбольные щиты, волейбольные сетки, набивные мячи, гимнастические палки, скакалки, обручи, степы, гимнастические коврики, секундомеры.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Физическая культура и спорт»:

| | | |
|--|--|---------------|
| Разработана и обсуждена на заседании кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры», зав. кафедрой | | Марченко А.А. |
| Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия образование 2022 года набора очной формы обучения 25.05.2021 | | |
| Руководитель ОПОП ВО, декан факультета | | Климов Л.Я. |