Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра акушерства и гинекологии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00B767229FF96D7B76AAF079C56CC96DB4
Владелец: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Проректор по учебной деятельности Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 18.10.2022 до 11.01.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	**Б1.О.27 Сестринское дело в акушерстве и гинекологии**
Направление подготовки	34. 03. 01 Сестринское дело
Направленность (профиль)	Медико-организационная и педагогическая деятельность медицинской сестры (брата)
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022

Всего ЗЕТ	- 4
Всего часов	- 144
Из них	
Аудиторные занятия	- 64
Лекции	- 20
Клинические практические занятия	- 40
КСР	- 4
Самостоятельная работа	- 44
Промежуточная аттестация	
Экзамен 6 семестр	- 36

г. Ставрополь, 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии

Зав. кафедрой акушерства и гинекологии _____ В.А. Аксененко

Одобрена методическим советом по терапевтическим дисциплинам

Председатель методического совета
факультета ГМБО _____Н.К. Маяцкая

Согласована:

Декан факультета ГМБО _____ Н.А. Федько

1.Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: научить студентов владеть фундаментальными знаниями в области акушерства и гинекологии.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению обучения 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 971

2.Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, изучается в 8 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения практик.

3.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 № 475н (ТФ-А/01.5).

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ПК-1 - способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных и диагностических процедур			
Ипк 1.1 Подготавливает пациента к диагностическим процедурам. Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента	1. Этапы сестринского процесса в основных клинических направлениях отделений хирургического профиля. 2. Технику сбора биологического материала для лабораторных исследований	Подготавливает пациента к диагностическим процедурам Выполняет лечебные, профилактические, санитарно-гигиенические мероприятия в соответствии со своими должностными обязанностями.	Осуществляет сестринский уход за пациентами в отделениях хирургического профиля. Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
8	Раздел 1. Физиология беременности и родов	8				12		14
8	Раздел II. Патология беременности. Патология родов и послеродового периода	4				10		10
8	Раздел III. Воспалительные заболевания женских половых органов. Нарушения менструальной функции. Опухоли и опухолевидные образования половых органов. Неотложные состояния	8				18		24
8	Промежуточная аттестация: экзамен							36
	Итого по дисциплине:	20				40	4	44
	Часов 108 **Зач.ед. 3**							
	Объём профессиональной практической подготовки	0 час/0%					0 час/0%	
	Объём профессионально направленной подготовки	40 час/100,0%					44 час/100,0%	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Коды индикаторов компетенций	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Ипк 1.1	Раздел 1. Физиология беременности и родов	Система охраны материнства и детства в Российской Федерации. Материнская смертность и факторы ее определяющие.

		Типы акушерско-гинекологических учреждений их основные задачи. Организация работы женской консультации, стационар дневного пребывания. Родовые сертификаты. Понятие «норма беременности». Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза. Половые органы женщины, функции. Общие методы исследования, особенности их применения при беременности. Специальные методы исследования – наружное акушерское исследование, пельвиометрия, исследование с помощью зеркал, бимануальное исследование. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Положение, предлежание, позиция, вид, членорасположение плода. Определение срока беременности, родов, времени предоставления дородового отпуска. Современные методы исследования плода. Изучение сердечной деятельности, исследование околоплодных вод, УЗИ, допплерометрия, методы изучения функций плаценты. Признаки зрелости и доношенности плода. Причины наступления родов. Понятие о биологической готовности организма к родам, предвестники родов, прелиминарный период. Периоды родов. Механизм родовой схватки. Параметры родовой деятельности, современные методы ее регистрации. Состояние маточно-плодово-плацентарного кровотока в родах, газообмен плода и особенности гомеостаза в процессе родов. Адаптация плода в родах. Ведение родов. Ведение последового периода. Профилактика кровотечений. Послеродовый период – физиологические изменения в организме родильницы, клиника, ведение.
Ипк 1.1	Раздел II. Патология беременности. Патология родов и послеродового периода	Определение, классификация, современные особенности преэклампсии. Ранние гестозы: слюнотечение, рвота беременных. Клиника, диагностика, лечение. Редкие формы гестозов. Преэклампсия умеренная, тяжелая, эклампсия. Клинико-лабораторные критерии. Ранняя диагностика, оценка степени тяжести, осложнения тяжелой преэклампсии, эклампсии. HELLP – синдром. Неотложная доврачебная помощь при тяжелой преэклампсии, эклампсии, их осложнениях. Роль женской консультации в раннем выявлении и профилактике преэклампсии. Беременные группы «риска».

		Принципы диспансерного наблюдения, реабилитация. Влияние на показатели материнской и перинатальной смертности. Профилактика репродуктивных потерь. Послеродовые гнойно-воспалительные заболевания. Невынашивание и недонашивание беременности.
Ипк 1.1	Раздел III. Воспалительные заболевания женских половых органов. Нарушения менструальной функции. Опухоли и опухолевидные образования половых органов. Неотложные состояния	Воспалительные заболевания половых органов неспецифической этиологии. Семиотика и основные проявления расстройств женской половой сферы: боли, нарушения менструации, бели, бесплодие, нарушения функции соседних органов. Особенности клинического течения воспалительных заболеваний в различные периоды жизни женщины (детский, репродуктивный, старческий). Воспалительные процессы наружных и внутренних половых органов. Трансексуальные инфекции: Гонорея. Этиология, биологические особенности возбудителя, эпидемиология. Формы гонореи. Гонорея нижнего и верхнего отделов половых путей. Клиническая картина поражения различных отделов полового тракта, диагностика, осложнения. Трихомоноз женских половых органов. Особенности возбудителя, клиника, диагностика, лечение. Микоплазмоз, уреаплазмоз, хламидиоз женских половых органов. Биологические особенности возбудителя, клиника, диагностика, лечение, влияние на репродуктивное здоровье. Туберкулез женских половых органов. Патогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение. Кандидомикоз половых органов. Клиника, диагностика, лечение. Бактериальный вагиноз.

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	1. Организация и актуальные проблемы охраны материнства и детства в России.	2	1.Материнская, перинатальная и младенческая смертность, факторы ее определяющие. 2.Особенности сестринского ухода в акушерстве и гинекологии.		-/2

	2. Физиологические изменения во время беременности. Менструальный цикл и его регуляция. Физиологический климактерический период.	4	1.Анатомо-физиологические изменения во время беременности (сердечно-сосудистая система, эндокринные органы, плацента). 2.Препубертатный, пубертатный, репродуктивный возраст, климакс. Особенности гормональных изменений в различные периоды жизни женщины. 3.Методика и критерии оценки.		-/4
2	3.Акушерские кровотечения.	4	1.Классификация акушерских кровотечений. Клинические особенности, лабораторная диагностика и дополнительные методы исследований для дифференциальной диагностики акушерских кровотечений. 2.Принципы интенсивной терапии акушерских кровотечений.. 3.Роль медицинской сестры в организации на этапах оказания помощи при кровотечениях.		-/4
	4.Преэклампсия	2	1.Патофизиологические изменения при преэклампсии. 2.Клинические и лабораторные критерии легкой и тяжелой преэклампсии. 3.Принципы лечение преэклампсии. Проблемы пациента и сестринская помощь. Профилактика. Сестринская помощь.		-/2
3	Воспалительные заболевания женских половых органов. Опухоли и опухолевидные образования половых органов. Неотложные состояния	8	1Семиотика и диагностика гинекологических заболеваний. 2.Сестринская помощь при гинекологических заболеваниях. 3.Особенности организации работы сестринского персонала гинекологического отделения		-/8
2	**Всего**	**20**			**-/20**

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.6. Клинические практические занятия

№ раздела	Наименование клинических практических занятий	Кол-во ча-	Перечень учебных вопросов	Форма про-	Практическая

		сов		ве-де-ния	под-го-товка (ПП/ ПНП)
1	1. Организация Российской системы охраны материнства и детства	2	1.Материнская, перинатальная и младенческая смертность, факторы ее определяющие. 2. Типы акушерско-гинекологических учреждений их основные задачи. 3.Организация работы женской консультации, стационар дневного пребывания. Родовые сертификаты.		-/2
	2. Методы обследования беременных	2	1.Строение женского таза. Половые и возрастные различия таза. 2.Общие методы исследования, особенности их применения при беременности. 3. Специальные методы исследования		-/2
	3. Функциональная система мать-плацента-плод.	2	1.Строение и основные функции плаценты, плодных оболочек; околоплодные воды, их характер состав и обмен. 2.Морфо-физиологические особенности плода в различные периоды внутриутробной жизни.		-/2
	4. Физиологические роды	2	1. Понятие о биологической готовности организма к родам, предвестники родов, прелиминарный период. Периоды родов. 2.Механизм родовой схватки. Параметры родовой деятельности, современные методы ее регистрации. 3.Состояние маточно-плодово-плацентарного кровотока в родах, газообмен плода и особенности гомеостаза в процессе родов.		-/2
	5. Физиологические роды и послеродовый период	2	1.Ведение родов. Ведение периода раскрытия. Наружное и влагалищное исследование рожениц. 2.Методы обезболивания родов, влияние обезболивающих средств на плод. Ведение периода изгнания. Послеродовый период. 3		-/2
	6. Современные методы	2	1.Изучение сердечной деятель-		-/2

	исследования плода.		ности, исследование околоплодных вод, УЗИ, допплерометрия, методы изучения функций плаценты. 2.Признаки зрелости и доношенности плода. Причины наступления родов. Адаптация плода в родах .		
2	7. Преэклампсия. Клинико-лабораторные критерии	2	1.Определение, классификация, современные особенности преэклампсии. 2. Преэклампсия умеренная, тяжелая, эклампсия. Ранняя диагностика, оценка степени тяжести, осложнения тяжелой преэклампсии, эклампсии. HELLP – синдром. 3.Лечебная тактика при различных формах преэклампсии, эклампсии. 4.Современные принципы лечения преэклампсии. Неотложная доврачебная, помощь при тяжелой преэклампсии, эклампсии, их осложнениях. Беременные группы «риска». Принципы диспансерного наблюдения, реабилитация. Сестринская помощь.		-/2
	8. Акушерские кровотечения	2	1.Кровотечения во второй половине беременности, первом и втором периоде родов. Предлежание плаценты. Лечебная тактика при различных формах предлежания плаценты. Неотложная помощь. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. 2.Кровотечения в последовом периоде, причины. Причины, клиника, диагностика, лечебная тактика. Гипо- и атонические состояния матки в раннем послеродовом периоде. Сестринская помощь на различных этапах лечебно-диагностического процесса		-/2
	9. Экстрагенитальная патология и беременность	2	1.Беременность при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Роль сестринской помощи первичного звена. 2. Беременность при эндокринной патологии. Сахарный диабет,		-/2

			влияние беременности на течение СД. Влияние СД на течение беременности. Принципы диспансерного наблюдения, «критические» периоды беременности, роль медицинской сестры первичного звена. Изменения функции щитовидной железы при беременности. Влияние беременности на течение заболеваний щитовидной железы. 3. Беременность при заболеваниях почек. Изменения мочевыделительной системы при беременности. Принципы диспансерного наблюдения, «критические» периоды. Роль медицинской сестры первичного звена в ведении беременных.		
	10. Преэклампсия	2	1.Определение, классификация, современные особенности преэклампсии. 2. Преэклампсия умеренная, тяжелая, эклампсия. Клинико-лабораторные критерии. Ранняя диагностика, оценка степени тяжести, осложнения тяжелой преэклампсии, эклампсии. HELLP – синдром. 3.Лечебная тактика при различных формах преэклампсии, эклампсии. 4. Неотложная доврачебная, помощь при тяжелой преэклампсии, эклампсии, их осложнениях. Беременные группы «риска». Принципы диспансерного наблюдения, реабилитация. Сестринская помощь.		-/2
	11. Основные принципы оказания помощи в ЖК. Роль медицинской сестры в лечебно-диагностическом процессе.	2	1.Организация медицинского обеспечения женщин в ЖК. Функциональные обязанности сестринского персонала. 2.Понятие о сестринском патронаже. Особенности проведения сестринского контроля течения беременности на ФАПах. 3.Основные особенности течения беременности 4.Основные особенности подросткового периода.		-/2
3	12. Семиотика и диагно-	2	1.Семиотика и основные прояв-		-/2

	стика заболеваний женских половых органов.		ления расстройств женской половой сферы. Периоды жизни женщины: детство, пубертатный, репродуктивный, климактерический, менопауза; их анатомо-физиологические особенности. 2.Общие методы исследования и их особенности у гинекологических больных. Специальные методы исследования в гинекологии.		
	13. Занятие 1. Воспалительные заболевания женских половых неспецифической этиологии	2	1.Эпидемиология, этиология, патогенез воспалительных заболеваний женских половых органов. 2.Эндометрит – причины, клиника, диагностика, врачебная тактика. 3.Сальпингоофорит, пельвиоперитонит, параметрит септической этиологии. Клинические проявления, диагностика, лечение, профилактика.		-/2
	14. Занятие 2. Воспалительные заболевания женских половых неспецифической этиологии	2	1.Гинекологический перитонит – причины, патогенез, клинические стадии, диагностика, врачебная тактика. 2.Септический шок как осложнение криминального аборта. Этиология, патогенез, клинические стадии, диагностика, врачебная тактика. 3.Принципы терапии воспалительных заболеваний женских половых органов. Роль медсестры первичного звена в ранней диагностике и реабилитации больных с воспалительными заболеваниями.		-/2
	15. Занятие 1. Воспалительные заболевания женских половых специфической этиологии	2	1.Транссексуальные инфекции: Гонорея. Этиология, биологические особенности возбудителя, эпидемиология. Формы гонореи. Гонорея нижнего и верхнего отделов половых путей. 2.Клиническая картина поражения различных отделов полового тракта, диагностика, осложнения. 3.Трихомоноз женских половых органов. Особенности возбудителя, клиника, диагностика, лечение. 4.Микоплазмоз, уреаплазмоз,		-/2

			хламидиоз женских половых органов		
	16. Занятие 2. Воспалительные заболевания женских половых специфической этиологии	2	1.Туберкулез женских половых органов. 2.Патогенез, классификация, клиника, диагностика, профилактика, лечение		-/2
	17. Опухоли и опухолевидные образования половых органов. Миома матки.	2	1.Миома матки. Современные теории патогенеза миомы матки. Клиника, диагностика. Консервативный и хирургический методы лечения. 2. Реабилитация и принципы диспансерного наблюдения, роль медицинской сестры первичного звена.		-/2
	18. Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников.	2	2.. Эндометриоидные гетеротопии. Определение, современные теории патогенеза, клинико-морфологические особенности эндометриоидных очагов. Клиника внутреннего и наружного эндометриоза. Диспансерное наблюдение больных с эндометриозом в женской консультации, реабилитация.		-/2
	19. Рак шейки матки.	2	1.Диагностика, принципы лечения опухолей яичников. 2.Реабилитация, принципы диспансерного наблюдения.		-/2
	20. Рак эндометрия.	2	1.Предраковые заболевания шейки матки. Роль папилломавирусной инфекции в развитии рака шейки матки. 2. Рак шейки матки.Современные методы диагностики и лечения. Реабилитация и диспансерное наблюдение больных. Вакцинация.		-/2
ИТОГО часов		**40**			**-/40**

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование разделов дисциплины	Виды самостоятельной внеаудиторной работы	Оценочное средство	Кол-во часов	Коды индикаторов компетенций
Раздел 1. Физиология беременности и ро-	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	4/-/-	Ипк 1.1
	Подготовка к тестированию	Комплект те-	2/-/-	

дов		стов		
	3. Выполнение индивидуальных заданий (ПНП).	Перечень практических навыков	4/-/4	
Раздел II. Патология беременности. Патология родов и послеродового периода	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	2/-/-	Ипк 1.1
	Подготовка к тестированию	Комплект тестов	2/-/-	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП).	Тематика индивидуальных заданий	6/-/6	
Раздел III. Воспалительные заболевания женских половых органов. Нарушения менструальной функции. Опухоли и опухолевидные образования половых органов. Неотложные состояния	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	6/-/-	Ипк 1.1
	Подготовка к тестированию	Комплект тестов	2/-/-	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП).	Тематика индивидуальных заданий	16/-/16	
Самостоятельная работа (всего)			**40/-/40**	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Сестринское дело в педиатрии»

1. Лекционный материал по дисциплине «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии»
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Сестринское дело в акушерстве и гинекологии».

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ПК-1	Ипк 1.2	6	промежуточный

Компетенция ПК-1 - способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных и диагностических процедур

Индикатор Ипк 1.1. Подготавливает пациента к диагностическим процедурам. Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий кон-	Промежуточная

			троль	аттестация
Знает	Методы асептики и антисептики, виды санитарной обработки больных, типы лихорадок.	Перечисляет методы асептики и антисептики, виды санитарной обработки больных, типы лихорадок.	Собеседование	Собеседование
Умеет	Выполняет назначения врача по введению лекарственных препаратов различными способами	Выполняет внутрикожные, подкожные и внутримышечные инъекции	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание
Владеет навыком	Самостоятельно оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи больным разного возраста и профиля	Оценивает общее состояние пациента, проводит простейшие диагностические манипуляции	Индивидуальное задание	Демонстрация практических навыков

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Критерии оценивания результатов изучения дисциплины:

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине экзамен

Балл	*Оценка*	*Уровень сформированности компетенции*
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков, ситуационные задачи

1. Оценка течения раннего периода родов
2. Оценка течения потужного периода
3. Обработка новорожденного в родильном зале
4. Осмотр последа
5. Гинекологический осмотр

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающего

I. АКУШЕРСТВО

1. Определение физиологических родов.
2. Понятия о преждевременных, срочных, запоздалых родах.
3. Уровни регуляции родовой деятельности.
4. Понятие о «родовой доминанте» изменения ЦНС перед родами.
5. Изменения функционального состояния подкорковых структур, их значение в развитии родовой деятельности.
6. Изменения фето-плацентарного комплекса, его роль в развитии родового акта.
7. Функциональное состояние ВНС, ее роль в регуляции родовой деятельности.
8. Роль нервно-мышечного аппарата матки в реализации родового акта.
9. Роль плода в развитии родовой деятельности.
10. Механизм родовой схватки.
11. Методы регуляции родовой деятельности.

II. ГИНЕКОЛОГИЯ

1. Понятие «эндометриоидные гетеротопии». Теории происхождения.
2. Морфологические особенности эндометриоидных очагов.
3. Классификация эндометриоза.
4. Внутренний эндометриоз.
5. Наружный генетальныйперитонеальный эндометриоз, клинические проявления, методы диагностики.
6. Наружный генитальный перитонеальный эндометриоз, локализация, клиника, диагностика.
7. Консервативное лечение эндометриоза. Принципы консервативной терапии.
8. Особенности лечения эндометриоза в возрастном аспекте.
9. Диспансерное наблюдение больных с эндометриозом.
10. Реабилитация больных с эндометриоидными гетеротопиями.

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация «экзамен» проводится по окончанию 5 семестра обучения и включает оценку практических навыков и собеседование.

Оценивание сформированности компетенций осуществляется на экзамене в ходе промежуточной аттестации. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и ситуационную задачу для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач.

Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Порядок выставления оценок за экзамен.

Оценка за экзамен (Э) определяется как среднеарифметическое суммы ответов на все вопросы и задания, указанные в экзаменационном билете, с помощью формулы:

$$Э = \frac{B1 + B2 + B3 + Пр}{4},$$

где В1, В2, В3– оценка за 1, 2, 3 вопрос билета;
Пр – оценка за практическое задание.

Итоговая оценка по дисциплине (И) выставляется с учетом рейтингового балла, полученного при освоении дисциплины:

$$И = \frac{Э + Р}{2},$$

Где Р – рейтинговый балл по дисциплине;
Э – оценка за экзамен.

Итоговая оценка по дисциплине (И) определяется в соответствии с правилами математического округления, пересчет в оценку по 5-балльной шкале осуществляется в соответствии со шкалой пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Айламазян Э. К. Акушерство: учеб. – СПб.: СпецЛит, 2015. – 528 с. 2. Гинекология / под ред. Г. М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.	1. Айламазян Э.К. Акушерство: учебник [Электрон-ный ресурс] / Айламазян Э.К. -7-е изд., испр. и доп. 2010. - 543 с. – Режим доступа: (www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента») 2. Акушерство: учебник [Электронный ресурс] / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. 2016. - 656 с. – Режим доступа: (www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)Гинекология / под ред. Г. М. Савельевой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.– 432 с. 3. Айламазян Э. К. Гинекология: учебник для медицинских вузов [Электронный ресурс] / Э. К. Айламазян, - СПб. :СпецЛит, 2015. - 415 с. – Режим доступа: (www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»)

8.2.Дополнительная литература:

Печатные издания	Электронные издания
1. Акушерство: рук. к практ. занятиям Дзигуа М.В., Скребушевская А.Л. 2014, М.: ГЭОТАР – Медиа 2. Гинекология: учебник Под ред. Радзинского В.Е., Фукса А.М.2014, М.: ГЭОТАР – Медиа 3. Неотложные состояния в акушерстве: руководство Серов В.Н., Сухих Г.Т. и др. 2013, М.: ГЭОТАР – Медиа 4. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии Под ред. Кулакова В.И., Прилепской В.Н., Радзинского В.Е. 2015, М.: ГЭОТАР – Ме-диа 5.Физиологическое акушерство Дзигуа М.В. 2014, М.: ГЭОТАР – Медиа	Акушерство: рук. к практ. занятиям Дзигуа М.В., Скребушевская А.Л. 2014, М.: ГЭОТАР – Медиа http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418956.html 2. Гинекология: учебник Под ред. Радзинского В.Е., Фукса А.М.2014, М.: ГЭОТАР – Медиа http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427583.html 3. Неотложные состояния в акушерстве: руководство Серов В.Н., Сухих Г.Т. и др. 2013, М.: ГЭОТАР – Медиа http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424728.html 4. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и ги-неколо-гии Под ред. Кулакова В.И., Прилеп-ской В.Н., Радзинского В.Е. 2015, М.: ГЭОТАР – Ме-диа http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414460.html Физиологическое акушерство Дзигуа М.В. 2014, М.: ГЭОТАР – Медиа http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431016.html

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. http://www.biblioclub.ru ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. http://www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
4. historymed.ru
5. 2.historymedjournal.com
6. 3.elibrary.ru›title_about.asp?id=51094
7. 4.MedpoiskPro.ru›istoriya-meditsiny
8. 5.rmj.ru›Каталог статей›История медицины

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

1С:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;

- тренажеры: муляжи для обучения практическим навыкам:

1. Специально оборудованные кабинеты и аудитории кафедры
2. Отделения ЖК
3. Видео-аудио аппаратура с видеотекой по разделам дисциплины
4. Учебные видеофильмы
5. Симуляционные центры

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета