

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней и фтизиатрии с курсом дополнительного
профессионального образования

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ИДПО

_____ Н.В. Агранович

« ____ » _____ 20__ г.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Туберкулез и ВИЧ - инфекция»

(36 ч.)

Ставрополь, 20__

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей - фтизиатров «Туберкулез и ВИЧ - инфекция» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Туберкулез и ВИЧ - инфекция»: повышение уровня теоретических знаний по фтизиатрии, практических навыков и профессионального мастерства по диагностике, лечению и профилактике туберкулеза легких и других локализаций на фоне ВИЧ - инфекции, развитие профессиональных умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование клинического мышления и профессиональных компетенций врача – фтизиатра.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей фтизиатров «Туберкулез и ВИЧ - инфекция» разработана с учетом требований:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

– [Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н](#) «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

– Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

– Приказ [Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н](#) О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ № 572 от 21.07.2006 г. «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным туберкулезом»;

– Приказ Министерства здравоохранения РФ № 932-н от 15.11.2012 г. «Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом»;

– Приказ Министерства здравоохранения РФ № 951 от 29.12.2014 г. «По совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов»;

- Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению туберкулеза органов дыхания. Москва, 2014 год;
- Профессиональный стандарт «Врач – фтизиатр» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 684н от 31.10.2018 г., зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 20.11.2018 г., регистрационный № 52737.
- «Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по фтизиатрии», Москва, 2006г

Цель дополнительной профессиональной программы – повышение квалификации врача-фтизиатра, обладающего системой теоретических и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по организации противотуберкулезной помощи населению.

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

1. Диагностика туберкулеза у больных с ВИЧ – инфекцией.
2. Особенности течения туберкулеза у больных на фоне ВИЧ – инфекции.
3. Лечение и ведение больных туберкулезом в сочетании с ВИЧ - инфекцией.
4. Реабилитация пациентов с туберкулезом в сочетании с ВИЧ - инфекцией.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программы повышение квалификации «Туберкулез и ВИЧ - инфекция» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач – фтизиатр» – утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 года № 684н. Зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 20 ноября 2018 года, регистрационный № 52737 – трудовые функции:
Код –А, уровень квалификации 8;

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей – фтизиатров по теме: «Туберкулез и ВИЧ - инфекция» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно – тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно – методического, материально – технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе «Туберкулез и ВИЧ - инфекция» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно – правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Туберкулез и ВИЧ - инфекция» предусмотрены необходимые знания и практические умения по фтизиатрии.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ТУБЕРКУЛЕЗ И ВИЧ - ИНФЕКЦИЯ»

В результате освоения программы ПК «Туберкулез и ВИЧ - инфекция» у слушателя должны быть сформированы универсальные компетенции (УК) и профессиональные (ПК) компетенции.

У обучающего должны быть сформированы следующие универсальные компетенции (УК):

1. Способность и готовность анализировать социально – значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико – биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности врача - фтизиатра;

2. Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

3. Способность и готовность использовать методы управления, организовать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача – фтизиатра;

4. Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (ПК):

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК –2);

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК -3);

Готовность к применению социально – гигиенических методик сбора и медико – статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых, подростков и детей (ПК -4);

Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК – 5);

Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК – 6);

Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК -7);

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственных немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно – курортном лечении (ПК – 8);

Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей

мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК – 9);

Способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболевании туберкулезом среди пациентов, способных вызвать тяжелые осложнения и летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК -19);

Способность и готовность назначить больным туберкулезом адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как больным с туберкулезом, так и больным с другими заболеваниями (ПК -20);

Готовность к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ПК -22).

Перечень знаний, умений и владений врача – фтизиатра по окончанию обучения

По окончании обучения: врач должен знать (ЗН):

1. принципы организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации;
2. социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом;
3. эпидемиологию, статистику туберкулеза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе;
4. биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и культивации;
5. морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфологию туберкулеза;
6. состояние иммунной системы при туберкулезе;
7. патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе;
8. методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом;
9. методику рентгенологического обследования органов грудной клетки;
10. показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии;
11. клиническую классификацию туберкулеза;
12. классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза;
13. клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;
14. осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения;
15. клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;
16. особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактику у детей и подростков;
17. особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);
18. неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях принципы комплексной терапии туберкулеза, методы и средства патогенетической терапии;

19. механизмы действия, принципы применения противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения; показания и принципы санаторного лечения больных туберкулезом;
20. показания к хирургическому лечению больных туберкулезом;
21. вопросы медико-социальной экспертизы при туберкулезе;
22. специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;
23. основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;
24. задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения; статистические отчетные формы; правила санитарно-эпидемиологического режима;
25. основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Получать информацию о заболевании, проводить обследование, выявлять общие и специфические признаки заболевания;
2. Оценивать тяжесть состояния больного, применять необходимые меры для выведения больных из этого состояния, определить объем и последовательность лечебных мероприятий; проводить неотложные и реанимационные мероприятия;
3. Определять необходимость специфических методов исследования (лабораторных, рентгенологических, лучевых, функциональных);
4. Определять показания к госпитализации и организовать её;
5. Определять план и тактику ведения больных туберкулезом, назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
6. Организовать консультацию больного другими специалистами, осуществлять консультацию больных с подозрением на туберкулез;
7. Осуществлять раннее выявление и диагностику других инфекционных заболеваний;
8. Проводить необходимые противоэпидемические мероприятия;
9. Определять нетрудоспособность больного: временную, стойкую; направлять на экспертизу по временной или стойкой нетрудоспособности;
10. Осуществлять мероприятия по реабилитации больных;
11. Составить план обследования пациента с целью диагностики или исключения туберкулеза и оценить его примерную стоимость;
12. Проводить расспрос пациента, его родственников, проводить физикальное обследование больного, формулировать заключение о состоянии здоровья пациента и предварительный диагноз, оформлять медицинскую документацию по результатам обследования;
13. Обнаружить, оценить и описать патологические изменения, выявляемые лучевыми методами исследования у больных туберкулезом;
14. Определить показания и оценить результат кожно-аллергической пробы Манту и провокационной пробы Коха;
15. Определить показания и противопоказания к проведению противотуберкулезной вакцинации, ревакцинации и оценить течение прививочной реакции при внутрикожном введении вакцины БЦЖ. Определить показания к проведению химиопрофилактики туберкулеза;
16. Определить показания к проведению антибактериальной терапии, оценить ее переносимость и при необходимости произвести назначения для устранения побочных реакций лекарств;
17. Диагностировать неотложные состояния у больных туберкулезом и оказать им первую врачебную помощь;

18. Установить тип очага туберкулезной инфекции и составить план мероприятий по его оздоровлению;

19. Решать общие деонтологические вопросы, связанные с обследованием и лечением больного туберкулезом;

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Методами диагностики туберкулеза – клиническое обследование, рентгенография органов грудной полости;

2. Техникой постановки кожно-аллергический туберкулиновой внутрикожной пробы Манту с 2 ТЕ, методами оценки и интерпретации результатов;

3. Методами оценки результатов бактериоскопического и бактериологического исследования мокроты и другого патологического материала;

4. Методами верификации диагноза туберкулеза – бактериологический, биологический, морфологический, иммунологический, молекулярно – биологический;

5. Знаниями разных видов и владеть методами профилактики туберкулеза среди населения;

6. Методами оформления медицинской документации по результатам обследования пациента, карты эпидемиологического обследования и наблюдения за очагом туберкулезной инфекции.

По окончании обучения врач должен обладать набором компетенций:

- Способностью и готовностью к осуществлению первичной и вторичной профилактики туберкулеза у здоровых лиц, лиц из групп риска (социальных, медицинских и т.д.);

- Способностью оценить роль социальных, экономических и медико-биологических факторов в распространении туберкулезной инфекции, факторы риска внутрибольничного распространения микобактерий туберкулеза;

- Способностью выявить патоморфологические, иммунологические, биохимические изменения у людей при инфицировании микобактериями туберкулеза и заболевании туберкулезом;

- Способностью и готовностью проводить квалифицированный диагностический поиск для выявления ранних клинических проявлений туберкулеза, физикальные лабораторные, рентгенологические признаки, характерные для туберкулеза в адекватном объеме;

- Способностью и готовностью правильно формулировать предварительный диагноз, провести дополнительное обследование и направить в специализированное учреждение;

- Способностью и готовностью проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах туберкулезной инфекции;

- Способностью и готовностью выполнять основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (легочные кровотечения, спонтанный пневмоторакс и т.д.);

- Способностью и готовностью после соответствующей его послевузовской профессиональной специализации выступить в качестве «специалиста» с необходимостью оценки своевременности, правильности, адекватности и эффективности диагностики лечения и медицинской реабилитации больного;

- Способностью и готовностью к анализу показателей деятельности ЛПУ и ведению учетно-отчетной медицинской документации;

- Способностью и готовностью осуществлять гигиеническое воспитание населения, пациентов и членов их семей с целью формирования у них здорового образа жизни;

- Сформулировать методы скрининга у детей и взрослых, дополнительные методы диагностики туберкулеза и методы верификации диагноза;

- Сформулировать принципы дифференциальной диагностики туберкулеза;
- Способностью и готовностью оценить совместную работу фтизиатра и врачей других лечебных специальностей;
- Способностью и готовностью оценить функции противотуберкулезного диспансера, его взаимодействие с другими лечебно – профилактическими учреждениями;
- Способностью и готовностью использовать разные формы и методы санитарного и медицинского образования населения, направленные на устранение дефицита знаний населения о туберкулезе.

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН):

1. организация фтизиатрической помощи в стране, экономика и управление здравоохранением;
2. социальные и эпидемиологические предпосылки снижения заболеваемости туберкулезом;
3. эпидемиология, статистика туберкулеза;
4. организация противоэпидемических мероприятий при туберкулезе, их отражение в законах, приказах а также в инструктивно – методических рекомендациях;
5. действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу;
6. организация специфической и неспецифической профилактики туберкулеза;
7. задачи противотуберкулезной пропаганды, методы санитарного просвещения;
8. методы клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования больного туберкулезом;
9. показания и противопоказания к бронхоскопии и биопсии при туберкулезе и другой патологии органов дыхания;
10. проведение противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах туберкулезной инфекции;
11. выполнять основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (легочные кровотечения, спонтанный пневмоторакс и т.д.);
12. сформулировать методы скрининга у детей и взрослых, дополнительные методы диагностики туберкулеза и методы верификации диагноза;
13. сформулировать принципы дифференциальной диагностики туберкулеза;
14. оценить совместную работу фтизиатра и врачей других лечебных специальностей;
15. оценить функции противотуберкулезного диспансера, его взаимодействие с другими лечебно – профилактическими учреждениями;

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ТУБЕРКУЛЕЗ И ВИЧ - ИНФЕКЦИЯ»
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФТИЗИАТРИЯ»**

Категория обучающихся: врачи – фтизиатры
Срок обучения: 36 часов (1 недели, 0,25 месяца)
Режим занятий: 6 академических часов в день
Форма обучения: очная с отрывом от работы

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма Контроля
			лекции	практические занятия	семинары	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Методы выявления больных туберкулезом легких и других органов сочетанного с ВИЧ - инфекцией.	10	2,0	4,0	4,0	
2	Модуль 2. Туберкулез, сочетанный с ВИЧ – инфекцией – особенности течения, клиника, организация лечения, осложнения и диспансерное наблюдение.	24	4,0	10,0	10,0	
	Итоговый контроль.	2		2,0		Зачет
	ИТОГО	36	6,0	16,0	14,0	

*** Практические занятия реализуются в виде стажировки.**

Рекомендуемая литература по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «ТУБЕРКУЛЕЗ И ВИЧ - ИНФЕКЦИЯ»

Основная литература:

1. Перельман М.И. Фтизиатрия: учебник М.И. Перельман (и др.) – 4-е изд. – М.: Медицина, 2013.
2. Учение о туберкулез (под ред. М.И. Перельмана). – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011 (ЭБС).
3. Фтизиопульмонология: учебник В.Ю. Мишин (и др.). – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2007.

Дополнительная литература:

1. Александрова А.В. Рентгенологическая диагностика туберкулеза органов дыхания. /А.В.Александрова.- М.:Медицина,1983.
2. Болезни органов дыхания: руководство для врачей: в 4 т. /под ред.Н.Р.Палеева.- М:Медицина,1989.
3. Внелегочной туберкулез: руководство для врачей. /под ред. А.В.Васильева.-СПб: Фолиант, 2000.
4. Розенштраух Л.С. Дифференциальная рентгенодиагностика заболеваний органов дыхания и средостения: руководство для врачей: в 2 т.- М.:Медицина,1991.
5. Туберкулез: учебное пособие /под ред. Н.А.Васильева.-М.:Медицина,1990.
6. Туберкулез у детей и подростков: учебное пособие /под. ред. В.А. Аксеновой.- М.:ГЭОТАР – Медиа,2007.
7. Фтизиатрия: национальное руководство /под ред. М.И.Перельмана.-М.: ГЭОТАР – Медиа,2007.

Законодательные и нормативно-правовые документы, гарантирующие противотуберкулезную помощь населению РФ

1. Закон Российской Федерации от 18.06.01 №77-ФЗ «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 25.12.01 № 892 «О реализации закона «О предупреждении распространения туберкулеза в Российской Федерации»;
3. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.04.2014 г. № 62 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП.3.1. I295 -03»;
4. Приказ Минздрава России от 23.05.03 №109 «О совершенствовании противотуберкулезных мероприятий в Российской Федерации».
5. 29 декабря 2010 года издан Приказ Минздравсоцразвития «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным туберкулезом в РФ». Зарегистрирован в Минюсте РФ 31.01.2011 г. № 19640 «Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом в Российской Федерации»
6. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 932н от 15.11.2012 г. «Порядок оказания медицинской помощи больным туберкулезом».
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ № 951 от 29.12.2014 г. «Об утверждении методических рекомендаций по совершенствованию диагностики и лечения туберкулеза органов дыхания».

8. Санитарно – эпидемиологические правила СП 3.1.2.3114 – 13 «Профилактика туберкулеза»
9. Профессиональный стандарт «Врач – фтизиатр» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 684н от 31.10.2018 года и зарегистрирован в Мин юсте РФ 20.11.2018 года № 52737.

Заведующий кафедрой

Ткаченко Л.И.