

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	Стоматология терапевтическая
Специальность	31.08.73 «Стоматология терапевтическая»
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022 г.

Всего ЗЕТ	-33
Всего часов	-1188
Из них	
Аудиторные занятия	-594
лекции	-50
практическая подготовка	-270
клинические практические занятия	-274
Самостоятельная работа	-594
Промежуточная аттестация	1,2 курс
Зачет с оценкой	1,2 курс

г. Ставрополь, 2022г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель освоения дисциплины:** изучение и освоение теоретических разделов терапевтической стоматологии, приобретение углубленных компетенций по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации терапевтических стоматологических заболеваний, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача-стоматолога-терапевта.

### Задачи освоения дисциплины:

1. Изучить нозологические формы, относящиеся к компетенции врача-стоматолога-терапевта.
2. Углубить теоретическую подготовку по специальности, освоить новые современные методы диагностики и лечения больных, необходимые в самостоятельной практической деятельности врача-стоматолога.
3. Освоить важнейшие подходы к терапии терапевтических стоматологических заболеваний.
4. Формировать клиническое мышление квалифицированного врача, способного осуществлять дифференциальную диагностику в сложных ситуациях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам базовой части ОПОП, её изучение осуществляется на 1 и 2 курсе.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для прохождения производственных практик, ГИА.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			
УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	1. сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	1. анализировать учебные и профессиональные тексты.	1. сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам.
УК-2 - готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	1. основы управления коллективом медицинских работников.	1. создавать в коллективе медицинских работников благоприятные условия как для пребывания пациентов, так и для трудовой деятельности работников.	1. общения в коллективе медицинских работников, а также с пациентами и их родственниками.

Профессиональные компетенции			
ПК – 1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	1. основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. 2. социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий. 3. основные принципы их профилактики. 3. формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников.	1. проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни. 2. оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента. 3. осуществлять действия, направленные на предупреждение причин возникновения стоматологических заболеваний.	1. формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. 2. Осуществления мероприятий по ранней диагностике стоматологических заболеваний.
ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.	1. методы профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	1. проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья.	1. организации первичных и других видов профилактических осмотров стоматологических пациентов в различных организациях.
ПК – 4 -готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической	1. представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации.	1. проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с терапевтическими заболеваниями стоматологического	1. обработки полученных данных о стоматологической заболеваемости терапевтического профиля.

заболеваемости.		профиля для оценки здоровья населения.	
ПК-5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	1. схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного.	1. определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос). 2. провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, термодиагностика и др.). 3. наметить объем возможных и необходимых дополнительных исследований.	1. интерпретацией полученных результатов различных исследований.
ПК - 6 - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.	1. принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности. 2. правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.	1. оформлять документацию, необходимую для проведения медикосоциальной экспертизы.	1. проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов.
ПК-7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.	1. принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля. 2. порядок оказания помощи больным в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи.	1. проводить лечение стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	1. выполнения основных врачебных лечебных мероприятий стоматологических заболеваний терапевтического профиля в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи.
ПК – 8 - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в	1. порядок действий при оказании экстренной помощи стоматологическим больным терапевтического профиля при	1. оказывать неотложную помощь пациентам при чрезвычайных ситуациях.	1. организации медицинской эвакуации стоматологических больных при чрезвычайных ситуациях.

медицинской эвакуации.	чрезвычайных ситуациях.		
ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.	1. показания и противопоказания к лекарственным средствам, применяемым при лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	1. назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	1. навыками выписывания рецептов различных препаратов и веществ.
ПК – 10 -готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	1. основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.	1. демонстрировать правила личной гигиены и гигиены полости рта.	1. формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.
ПК - 11 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	1. правила применения средств индивидуальной защиты. 2. санитарно-эпидемиологические нормы и требования. 3. требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы	1. применять средства индивидуальной защиты. 2. соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда и	1. проведения мероприятий по снижению заболеваемости в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

	личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка	техники безопасности.	
ПК – 12 - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	1. стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг. 2. критерии оценки качества медицинской помощи.	1. анализировать качество оказания медицинской помощи. 2. анализировать показатели заболеваемости.	1. предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке. 2. анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости населения обслуживаемой территории.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Год обучения	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе			Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час	
		Лекции	Клинические практические занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
1	<b>Раздел 1.</b> Организация терапевтической стоматологической помощи.	2		6	42	
1	<b>Раздел 2.</b> Поражения твердых тканей зуба.	8	56	40	100	
1	<b>Раздел 3.</b> Современная эндодонтия.	10	48	50	90	
1	<b>Раздел 4.</b> Патология пародонтального комплекса.	8	54	56	100	
1	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой			4	10	
<b>Итого за год</b>		<b>28</b>	<b>158</b>	<b>156</b>	<b>342</b>	
2	<b>Раздел 5.</b> Заболевания слизистой оболочки полости рта.	20	116	90	126	
2	<b>Раздел 6.</b> Профилактика	2		20	126	

	стоматологических заболеваний терапевтического профиля.					
2	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой			4		
<b>Итого за год</b>		<b>22</b>	<b>116</b>	<b>114</b>	<b>252</b>	
Итого по дисциплине:		<b>50</b>	<b>274</b>	<b>270</b>	<b>594</b>	
Часов 1188		Зач.ед. 33				

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код компетенции(й)*	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12	<b>Раздел 1.</b> Организация терапевтической стоматологической помощи.	Правовые и законодательные аспекты организации и оказания квалифицированной терапевтической стоматологической помощи населению. Врачебная тайна. Деонтологические аспекты деятельности врача-стоматолога-терапевта. Медицинская документация врача-стоматолога-терапевта. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии. Инфекционный контроль. Особенности организации работы врача-стоматолога-терапевта с различными нозологическими заболеваниями по профилю. Медико-статистические данные и показатели работы врача-стоматолога терапевта. Приказы об утверждении порядка оказания помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.
УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8	<b>Раздел 2.</b> Поражения твердых тканей зуба.	Классификация поражений твердых тканей зуба. Основные диагностические и лечебные критерии некариозных поражений твердых тканей зубов после их прорезывания. Современные представления о этиологии, патогенезе, клинике, диагностике и дифференциальной диагностике кариеса зубов. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов. Распространенность и интенсивность кариеса зубов среди населения России. Потребность в лечении кариеса зубов, выявленная на основе данных эпидемиологического обследования населения России.
УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9	<b>Раздел 3.</b> Современная эндодонтия.	Современная классификация заболеваний пульпы зуба и периодонтального комплекса. Новые взгляды на этиологию, патогенез и клинику заболеваний пульпы зуба и периодонтального комплекса. Диагностические критерии в эндодонтии. Цель, биологический смысл и задачи эндодонтического лечения. Требования к ирригации, обработке и obturации системы корневых

		каналов зуба. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей, болезни пульпы зуба. Инновационные подходы лечения в эндодонтии. Критерии успеха. Особенности оказания помощи пациентам с пульпитом и периодонтитом при чрезвычайных ситуациях.
УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9	<b>Раздел 4.</b> Патология пародонтального комплекса.	Клиническая, международная, статистическая классификация болезней пародонта. Современная концепция основных этиологических факторов развития заболеваний пародонта. Патоморфологические изменения при гингивите, пародонтите, пародонтозе. Клиническая картина различных форм патологии пародонта. Современные и своевременные возможности диагностики патологии пародонтального комплекса. Рентгенологическая характеристика патологических процессов в тканях пародонта. Инновационные лекарственные средства и материалы, применяемые в терапии болезней пародонта. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит, гингивит, острый некротический язвенный гингивит Венсана. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение при заболеваниях пародонта.
УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9	<b>Раздел 5.</b> Заболевания слизистой оболочки полости рта.	Классификация заболеваний слизистой оболочки рта. Травматические поражения слизистой оболочки рта. Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ. Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах. Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Заболевания губ. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта. Современные методы лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение при заболеваниях слизистой оболочки полости рта.
ПК-1 ПК-2 ПК-10	<b>Раздел 6.</b> Профилактика стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	Ошибки и осложнения, возникающие в процессе лечения стоматологического больного терапевтического профиля. Местная и общая профилактика кариеса. Профилактика болезней пародонта. Профилактика и диспансеризация больных с патологией слизистой оболочки полости рта.

## 5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
1 год обучения			
Раздел 1	Структура организации работы врача стоматолога терапевта.	2	1. Юридические аспекты организации работы врача стоматолога терапевта. 2. Санитарно-эпидемиологические нормы в работе врача стоматолога терапевта. 3. Документация на терапевтическом стоматологическом приеме.
Раздел 2	Этиопатогенетические факторы нарушения и разрушения целостности твердых тканей зуба.	2	1. Современная концепция этиологии кариеса. 2. Патогенетические механизмы развития кариеса зубов. 3. Медикаментозные и токсические нарушения развития твердых тканей зубов, развившиеся после прорезывания.
Раздел 2	Клинические аспекты патологии твердых тканей зубов.	2	1. Проявления и диагностика начального и поверхностного кариеса. 2. Проявления и диагностика среднего и глубокого кариеса. 3. Проявления и диагностика эрозии эмали, клиновидных дефектов, некроза зубов. 4. Нарушение цвета зубов-дисколорит.
Раздел 2	Концепции использования прокладочных материалов при лечении кариеса зубов.	2	1. Виды, показания и способы работы с современными изолирующими прокладками. 2. Дифференциальный подход к использованию в практике лечебных прокладок. 3. Методы реминерализующей терапии.
Раздел 2	Реставрация зубов. Базовые принципы успешной работы.	2	1. Понятие формы, опакности/прозрачности, насыщенности, текстурности поверхности, яркости эмалевого слоя, интенсива, индивидуальных характеристик, опалесцентности. 2. Техники моделирования реставрации. 3. Особенности восстановления твердых тканей зуба с учетом возрастных изменений.
Раздел 3	Анатомо-топографические особенности строения системы корневых каналов зуба в свете последних лет.	2	1. Анатомия и топография резцов и клыков. 2. Анатомия и топография премоляров. 3. Анатомия и топография моляров.
Раздел 3	Этиопатогенетические факторы патологических состояний пульпы и периодонта зуба.	2	1. Воспаление пульпы, этиология, патогенез. 2. Этиология и патогенез периодонтита, патологическая анатомия. 3. Современная классификация патологии пульпы и периодонта зуба.
Раздел 3	Особенности клинической картины течения патологии пульпы и периодонта	2	1. Клиника и диагностика острых и хронических форм пульпита. 2. Клиника и диагностика острых и хронических форм периодонтита.

	зуба.		3. Клиника и диагностика обострившихся форм пульпита и периодонтита.
Раздел 3	Дезинфекция системы корневых каналов зубов.	2	1. Стандарты ирригации корневых каналов зубов. 2. Медикаментозная дезинфекция системы корневых каналов зубов. 3. Современные аппаратные методики дезинфекции корневых каналов зубов.
Раздел 3	Эндодонтический инструментарий.	2	1. Классификация эндодонтических инструментов. 2. Современные ручные инструменты для работы в системе корневых каналов зубов. 3. Современные машинные инструменты для работы в системе корневых каналов зубов.
Раздел 4	Патологические процессы пародонтального комплекса.	2	1. Механизм развития заболевания пародонта. 2. Воспалительно-деструктивные виды патологии пародонтального комплекса. 3. Современная диагностика патологии пародонта.
Раздел 4	Современные сведения о гингивитах.	2	1. Симптоматика и особенности течения катарального гингивита. 2. Симптоматика и особенности течения язвенного гингивита. 3. Симптоматика и особенности течения гипертрофического гингивита.
Раздел 4	Современные сведения о пародонтите.	2	1. Симптоматика и особенности течения легкой степени пародонтита. 2. Симптоматика и особенности течения средней степени пародонтита. 3. Симптоматика и особенности течения тяжелой степени пародонтита.
Раздел 4	Современные сведения о пародонтозе.	2	1. Симптоматика и особенности течения легкой степени пародонтоза. 2. Симптоматика и особенности течения средней степени пародонтоза. 3. Симптоматика и особенности течения тяжелой степени пародонтоза.
	Итого за 1 год	28	
2 год обучения			
Раздел 5	Общие современные сведения о патологии слизистой оболочки полости рта.	2	1. Проявления первичных морфологических элементов патологии слизистой оболочки полости рта. 2. Проявления вторичных морфологических элементов патологии слизистой оболочки полости рта. 3. Патологические процессы на слизистой оболочки полости рта.
Раздел 5	Травматические поражения слизистой оболочки полости рта.	2	1. Механическая, химическая и физическая травма слизистой оболочки полости рта. 2. Лейкоплакия. 3. Актинический хейлит.
Раздел 5	Инфекционные	2	1. Острый герпетический стоматит.

	заболевания слизистой оболочки полости рта.		2. хронический рецидивирующий герпес и опоясывающий лишай. 3. Сифилис полости рта.
Раздел 5	Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта.	2	1. Аллергический и медикаментозные стоматит, глоссит, хейлит. 2. Многоформная экссудативная эритема. 3. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит.
Раздел 5	Изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах.	2	1. Красный плоский лишай. 2. Красная волчанка. 3. Пузырчатка.
Раздел 5	Аномалии и самостоятельные заболевания языка.	2	1. Складчатый язык. 2. Ромбовидный глоссит. 3. Десквамативный глоссит.
Раздел 5	Самостоятельные хейлиты.	2	1. Гландулярный и макрохейлиты. 2. Атопический и эксфолиативный хейлиты. 3. Метеорологический и экзематозный хейлиты.
Раздел 5	Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях.	2	1. Висмутовая интоксикация слизистой оболочки полости рта. 2. Свинцовая интоксикация слизистой оболочки полости рта. 3. Ртутная интоксикация слизистой оболочки полости рта.
Раздел 5	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена.	2	1. Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. 2. Изменения слизистой оболочки полости рта при сердечно-сосудистых заболеваниях. 3. Изменения слизистой оболочки полости рта при эндокринной патологии.
Раздел 5	Предраковые заболевания и опухоли слизистой оболочки полости рта.	2	1. Болезнь Боуэна. 2. Абразивный преканцерозный хейлит Манганотти. 3. Рак слизистой оболочки полости рта.
Раздел 6	Профилактика стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	2	1. Профилактика кариеса зубов. 2. Профилактика патологии пародонтального комплекса. 3. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.
	Итого за 2 год	22	
	<b>Всего часов</b>	<b>50</b>	

### 5.3. Практическая подготовка

№ Раздела	Наименование семинаров	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
1 год обучения			
Раздел 1	Организация и	2	1. Нормативы и требования к организации

	оборудование стоматологического терапевтического кабинета.		стоматологического кабинета. 2. Определение понятий дезинфекция и стерилизация. 3. Понятие биологической аварии. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 1	Организация современной системы пародонтологической помощи.	2	1. Требования к оснащению пародонтологического кабинета. 2. Документация врача-пародонтолога. 3. Структура системы пародонтологической помощи. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 1	Организация оказания стоматологической помощи пациентам с патологией слизистой оболочки полости рта.	2	1. Виды диагностических мероприятий при патологии слизистой оболочки полости рта. 2. Направление к смежным специалистам. 3. Диагностические заключения. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 2	Строение эмали зуба.	2	1. Общая характеристика и функции. 2. Эмалевые призмы, межпризменное вещество, беспризменная эмаль. 3. Полосы Гунтера-Шрегера и линии Ретциуса. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 2	Строение дентина.	2	1. Общая характеристика и функции. 2. Межклеточное вещество и дентинные трубочки 3. Чувствительность дентина и пульпы. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 2	Строение цемента зуба.	2	1. Общая характеристика и функции. 2. Бесклеточный и клеточный цемент. 3. Участие цемента в формировании поддерживающего аппарата зуба, репаративных процессах и его компенсаторное отложение. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 2	Особенности строения твердых тканей зуба.	2	1. Особенности строения твердых тканей резцов и клыков. 2. Особенности строения твердых тканей премоляров. 3. Особенности строения твердых тканей моляров. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 2	Современные представления об этиологии и патогенезе кариеса зубов.	2	1. Понятие и принципы возникновения кариозного процесса. 2. Общие факторы формирования кариеса зубов.

			3. Местные факторы формирования кариеса зубов. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 2	Современные представления о начальном кариесе.	2	1. Факторы развития начального кариеса зубов. 2. Особенности клинического течения начального кариеса зубов. 3. Дифференциальная диагностика начального кариеса. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 2	Современные представления о поверхностном кариесе.	2	1. Факторы развития поверхностного кариеса зубов. 2. Особенности клинического течения поверхностного кариеса зубов. 3. Дифференциальная диагностика поверхностного кариеса. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 2	Современные представления о среднем кариесе.	2	1. Факторы развития среднего кариеса зубов. 2. Особенности клинического течения среднего кариеса зубов. 3. Дифференциальная диагностика среднего кариеса. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 2	Современные представления о глубоком кариесе.	2	1. Факторы развития глубокого кариеса зубов. 2. Особенности клинического течения глубокого кариеса зубов. 3. Дифференциальная диагностика глубокого кариеса. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 2	Кариес цемента «поддесневой кариес».	2	1. Факторы развития поддесневого кариеса зубов. 2. Особенности клинического течения поддесневого кариеса зубов. 3. Дифференциальная диагностика поддесневого кариеса. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 2	Современные стоматологические материалы для лечения кариеса зубов.	2	1. Лечебные прокладки – виды, свойства, характеристики. 2. Изолирующие прокладки – виды, свойства, характеристики. 3. Фотокомпозитные материалы - виды, свойства, характеристики. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 2	Обезболивание при патологии твердых	2	1. Виды и характеристики стоматологических анестетиков.

	тканей зубов.		<p>2. Способы обезболивания при патологии твердых тканей зубов.</p> <p>3. Возможные осложнения и их профилактика.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 2	Современные представления о клиновидном дефекте.	2	<p>1. Факторы развития клиновидного дефекта.</p> <p>2. Особенности клинического течения клиновидного дефекта.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика клиновидного дефекта.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 2	Современные представления о эрозии зубов.	2	<p>1. Факторы развития эрозии зуба.</p> <p>2. Особенности клинического течения эрозии зуба.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика эрозии зуба.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 2	Современные представления о гиперестезии зубов.	2	<p>1. Факторы развития гиперестезии зубов.</p> <p>2. Особенности клинического течения гиперестезии зубов.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика гиперестезии зубов.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 2	Современные представления о некрозе зубов.	2	<p>1. Факторы развития некроза зубов.</p> <p>2. Особенности клинического течения некроза зубов.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика некроза зубов.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 2	Современные представления о патологическом истирании твёрдых тканей.	2	<p>1. Факторы развития патологического истирания твёрдых тканей.</p> <p>2. Особенности клинического течения патологического истирания твёрдых тканей.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика патологического истирания твёрдых тканей.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 2	Современные представления о травме зубов.	2	<p>1. Факторы развития травмы зубов.</p> <p>2. Особенности клинического течения травмы зубов.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика травмы зубов.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 2	Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов.	2	<p>1. Ошибки и осложнения, возникающие на подготовительных этапах лечения кариеса зубов.</p> <p>2. Ошибки и осложнения, возникающие во</p>

			<p>время лечения кариеса зубов.</p> <p>3. Осложнения, возникающие после лечения кариеса зубов.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 2	Особенности оказания помощи пациентам с патологией твёрдых тканей зубов при чрезвычайных ситуациях.	2	<p>1. Медицинская сортировка и выявление повреждений у стоматологических больных.</p> <p>2. Порядок оказания первичной стоматологической помощи у больных с поражениями твердых тканей зуба.</p> <p>3. Реабилитация.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 3	Строение и функции пульпы зуба.	2	<p>1. Клеточный состав пульпы зуба.</p> <p>2. Основное вещество пульпы зуба.</p> <p>3. Функции пульпы зуба.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 3	Особенности строения пульпы зуба.	2	<p>1. Особенности строения пульпы резцов и клыков.</p> <p>2. Особенности строения пульпы премоляров.</p> <p>3. Особенности строения пульпы моляров.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 3	Современные представления об этиологии и патогенезе пульпита.	2	<p>1. Понятие и принципы возникновения пульпита.</p> <p>2. Общие факторы формирования пульпита.</p> <p>3. Местные факторы формирования пульпита.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 3	Современные представления о остром очаговом пульпите.	2	<p>1. Факторы развития острого очагового пульпита.</p> <p>2. Особенности клинического течения острого очагового пульпита.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика острого очагового пульпита.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 3	Современные представления о остром диффузном пульпите.	2	<p>1. Факторы развития острого диффузного пульпита.</p> <p>2. Особенности клинического течения острого диффузного пульпита.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика острого диффузного пульпита.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 3	Современные представления о хроническом фиброзном пульпите.	2	<p>1. Факторы развития хронического фиброзного пульпита.</p> <p>2. Особенности клинического течения хронического фиброзного пульпита.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика хронического фиброзного пульпита.</p>

			4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 3	Современные представления о хроническом гангренозном пульпите.	2	1. Факторы развития хронического гангренозного пульпита. 2. Особенности клинического течения хронического гангренозного пульпита. 3. Дифференциальная диагностика хронического гангренозного пульпита. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 3	Современные представления о хроническом гипертрофическом пульпите.	2	1. Факторы развития хронического гипертрофического пульпита. 2. Особенности клинического течения хронического гипертрофического пульпита. 3. Дифференциальная диагностика хронического гипертрофического пульпита. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 3	Обострившиеся формы пульпита.	2	1. Факторы развития обострившихся форм пульпита. 2. Особенности клинического течения обострившихся форм пульпита. 3. Дифференциальная диагностика обострившихся форм пульпита. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 3	Обезболивание при пульпитах.	2	1. Виды и характеристики стоматологических анестетиков. 2. Способы обезболивания при пульпитах. 3. Возможные осложнения и их профилактика. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 3	Современные стоматологические материалы, применяемые при лечении пульпитов.	2	1. Лечебные прокладки – виды, свойства, характеристики. 2. Ирригационные растворы – виды, свойства, характеристики. 3. Силеры - виды, свойства, характеристики. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 3	Ошибки и осложнения при лечении пульпитов.	2	1. Ошибки и осложнения, возникающие на подготовительных этапах лечения пульпитов. 2. Ошибки и осложнения, возникающие во время лечения пульпитов. 3. Осложнения, возникающие после лечения пульпитов. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 3	Особенности оказания помощи пациентам с пульпитом при чрезвычайных ситуациях.	2	1. Медицинская сортировка и выявление повреждений у стоматологических больных. 2. Порядок оказания первичной стоматологической помощи у больных с пульпитом.

			3. Реабилитация. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 3	Строение и функции периодонта.	2	1. Клеточный состав периодонта. 2. Межклеточное вещество периодонта. 3. Функции периодонта зуба. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 3	Современные представления об этиологии и патогенезе периодонтита.	2	1. Понятие и принципы возникновения периодонтита. 2. Общие факторы формирования периодонтита. 3. Местные факторы формирования периодонтита. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 3	Современные представления о остром серозном периодонтите.	2	1. Факторы развития острого серозного периодонтита. 2. Особенности клинического течения острого серозного периодонтита. 3. Дифференциальная диагностика острого серозного периодонтита. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 3	Современные представления о остром гнойном периодонтите.	2	1. Факторы развития острого гнойного периодонтита. 2. Особенности клинического течения острого гнойного периодонтита. 3. Дифференциальная диагностика острого гнойного периодонтита. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 3	Современные представления о хроническом фиброзном периодонтите.	2	1. Факторы развития хронического фиброзного периодонтита. 2. Особенности клинического течения хронического фиброзного периодонтита. 3. Дифференциальная диагностика хронического фиброзного периодонтита. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 3	Современные представления о хроническом гранулирующем периодонтите.	2	1. Факторы развития хронического гранулирующего периодонтита. 2. Особенности клинического течения хронического гранулирующего периодонтита. 3. Дифференциальная диагностика хронического гранулирующего периодонтита. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 3	Современные представления о хроническом гранулематозном	2	1. Факторы развития хронического гранулематозного периодонтита. 2. Особенности клинического течения хронического гранулематозного

	периодонтите.		периодонтита. 3. Дифференциальная диагностика хронического гранулематозного периодонтита. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 3	Обострившиеся формы периодонтита.	2	1. Факторы развития обострившихся форм периодонтита. 2. Особенности клинического течения обострившихся форм периодонтита. 3. Дифференциальная диагностика обострившихся форм периодонтита. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 3	Обезболивание при периодонтитах.	2	1. Виды и характеристики стоматологических анестетиков. 2. Способы обезболивания при периодонтитах. 3. Возможные осложнения и их профилактика. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 3	Современные стоматологические материалы, применяемые при лечении периодонтитов.	2	1. Лечебные пасты – виды, свойства, характеристики. 2. Ирригационные растворы – виды, свойства, характеристики. 3. Силеры - виды, свойства, характеристики. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 3	Ошибки и осложнения при лечении периодонтитов.	2	1. Ошибки и осложнения, возникающие на подготовительных этапах лечения периодонтитов. 2. Ошибки и осложнения, возникающие во время лечения периодонтитов. 3. Осложнения, возникающие после лечения периодонтитов. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 3	Особенности оказания помощи пациентам с периодонтитом при чрезвычайных ситуациях.	2	1. Медицинская сортировка и выявление повреждений у стоматологических больных. 2. Порядок оказания первичной стоматологической помощи у больных с периодонтитом. 3. Реабилитация. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 4	Понятие о пародонтальном комплексе, особенности функционирования и биомеханики пародонта.	2	1. Анатомо-гистологические особенности строения слизистой оболочки десны, периодонта, цемента корня, альвеолярной кости. 2. Зубодесневое соединение, особенности строения и физиология десневой бороздки, десневая жидкость.

			3. Функции пародонта. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 4	Обследование пациента с патологией пародонта.	2	1. Протокол осмотра пародонтологического больного. 2. Методы индексной оценки а) тяжести гингивита, б) пародонтита. 3. Дополнительные методы диагностики. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 4	Этиопатогенетические факторы развития гингивита.	2	1. Этиология и патогенез развития гингивита. 2. Роль местных и общих факторов в этиологии гингивита. 3. Распространенность гингивитов. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 4	Современные представления о катаральном гингивите.	2	1. Факторы развития катарального гингивита. 2. Особенности клинического течения катарального гингивита. 3. Дифференциальная диагностика катарального гингивита. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 4	Современные представления о гипертрофическом гингивите.	2	1. Факторы развития гипертрофического гингивита. 2. Особенности клинического течения гипертрофического гингивита. 3. Дифференциальная диагностика гипертрофического гингивита. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 4	Современные представления о язвенно-некротическом гингивите.	2	1. Факторы развития язвенно-некротического гингивита. 2. Особенности клинического течения язвенно-некротического гингивита. 3. Дифференциальная диагностика язвенно-некротического гингивита. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 4	Современные стоматологические материалы, применяемые при лечении гингивитов.	2	1. Общие принципы терапии гингивитов. 2. Местная терапия гингивитов. 3. Особенности динамического наблюдения при лечении гингивитов. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 4	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение при гингивитах.	2.	1. Особенности медицинской реабилитации пациентов с гингивитами. 2. Бальнеологическое лечение пациентов с гингивитами. 3. Физиотерапевтические методы лечения гингивитов при санаторно-курортном лечении.

			4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 4	Ошибки и осложнения при лечении гингивитов.	2	1. Ошибки и осложнения, возникающие на подготовительных этапах лечения гингивитов. 2. Ошибки и осложнения, возникающие во время лечения гингивитов. 3. Осложнения, возникающие после лечения гингивитов. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 4	Этиопатогенетические факторы развития пародонтита.	2	1. Этиология и патогенез развития пародонтита. 2. Роль местных и общих факторов в этиологии пародонтита. 3. Распространенность пародонтитов. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 4	Современные представления о пародонтите легкой степени тяжести.	2	1. Факторы развития пародонтита легкой степени тяжести. 2. Особенности клинического течения пародонтита легкой степени тяжести. 3. Дифференциальная диагностика пародонтита легкой степени тяжести. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 4	Современные представления о пародонтите средней степени тяжести.	2	1. Факторы развития пародонтита средней степени тяжести. 2. Особенности клинического течения пародонтита средней степени тяжести. 3. Дифференциальная диагностика пародонтита средней степени тяжести. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 4	Современные представления о пародонтите тяжелой степени тяжести.	2	1. Факторы развития пародонтита тяжелой степени тяжести. 2. Особенности клинического течения пародонтита тяжелой степени тяжести. 3. Дифференциальная диагностика пародонтита тяжелой степени тяжести. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 4	Абсцедирующей формы пародонтита.	2	1. Клиника абсцедирующей формы пародонтита. 2. Депульпирование зубов при заболеваниях пародонта. 3. Особенности лечения абсцедирующей формы пародонтита. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 4	Современные стоматологические	2	1. Общие принципы терапии пародонтитов. 2. Местная терапия пародонтитов.

	материалы, применяемые при лечении пародонтита.		3. Особенности динамического наблюдения при лечении пародонтитов. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 4	Ошибки и осложнения при лечении пародонтитов.	2	1. Ошибки и осложнения, возникающие на подготовительных этапах лечения пародонтита. 2. Ошибки и осложнения, возникающие во время лечения пародонтита. 3. Осложнения, возникающие после лечения пародонтита. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 4	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение при пародонтитах.	2.	1. Особенности медицинской реабилитации пациентов с пародонтитами. 2. Бальнеологическое лечение пациентов с пародонтитами. 3. Физиотерапевтические методы лечения пародонтитов при санаторно-курортном лечении. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 4	Этиопатогенетические факторы развития пародонтоза.	2	1. Этиология и патогенез развития пародонтоза. 2. Роль местных и общих факторов в этиологии пародонтоза. 3. Распространенность пародонтозов. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 4	Современные представления о пародонтозе легкой степени тяжести.	2	1. Факторы развития пародонтоза легкой степени тяжести. 2. Особенности клинического течения пародонтоза легкой степени тяжести. 3. Дифференциальная диагностика пародонтоза легкой степени тяжести. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 4	Современные представления о пародонтозе средней степени тяжести.	2	1. Факторы развития пародонтоза средней степени тяжести. 2. Особенности клинического течения пародонтоза средней степени тяжести. 3. Дифференциальная диагностика пародонтоза средней степени тяжести. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 4	Современные представления о пародонтозе тяжелой степени тяжести.	2	1. Факторы развития пародонтоза тяжелой степени тяжести. 2. Особенности клинического течения пародонтоза тяжелой степени тяжести. 3. Дифференциальная диагностика пародонтоза тяжелой степени тяжести. 4. Отработка организационных,

			симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 4	Современные стоматологические материалы, применяемые при лечении пародонтоза.	2	1. Общие принципы терапии пародонтоза. 2. Местная терапия пародонтоза. 3. Особенности динамического наблюдения при лечении пародонтоза. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 4	Ошибки и осложнения при лечении пародонтоза.	2	1. Ошибки и осложнения, возникающие на подготовительных этапах лечения пародонтоза. 2. Ошибки и осложнения, возникающие во время лечения пародонтоза. 3. Осложнения, возникающие после лечения пародонтоза. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 4	Идиопатические заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом тканей пародонта.	2	1. Десмодонтоз (юношеский пародонтолиз) – особенности клинической картины. 2. Гистиоцитоз Х – особенности клинической картины. 3. Синдром Папийона-Лефевра – особенности клинической картины. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 4	Пародонтомы — опухоли и опухолеподобные процессы в пародонте.	2	1. Фиброматоз десен – особенности клинической картины. 2. Эпулис – особенности клинической картины. 3. Пародонтальная киста – особенности клинической картины. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 4	Рецессия десны.	2	1. Факторы развития рецессии десны. 2. Особенности клинического течения рецессии десны. 3. Дифференциальная диагностика рецессии десны. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 4	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение при пародонтозах.	2.	1. Особенности медицинской реабилитации пациентов с пародонтозами. 2. Бальнеологическое лечение пациентов с пародонтозами. 3. Физиотерапевтические методы лечения пародонтозов при санаторно-курортном лечении. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 4	Основные методы хирургического лечения болезней пародонта.	2	1. Виды и способы проведения оперативных вмешательств на пародонте. 2. Показания и противопоказания к оперативным вмешательствам на пародонте.

			<p>3. Возможные осложнения и реабилитация после оперативным вмешательствам на пародонте.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 4	Метод направленной регенерации тканей пародонта, остеопластические препараты в пародонтологии.	2	<p>1. Виды остеопластических материалов применяемых в пародонтологии.</p> <p>2. Способы применения остеопластических материалов применяемых в пародонтологии.</p> <p>3. Направленная тканевая регенерация.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
1-4	Промежуточная аттестация	2	<p>1. Перечень вопросов для собеседования 1 года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническая картина начального и поверхностного кариеса зуба. Виды и способы проведения реминерализующей терапии.</li> <li>- Клиническая картина среднего кариеса. Виды и способы наложения изолирующих прокладок.</li> <li>- Клиническая картина глубокого кариеса. Виды и способы наложения лечебных прокладок.</li> <li>- Клиническая картина острого очагового пульпита. Метод сохранения жизнеспособности пульпы.</li> <li>- Клиническая картина острого диффузного пульпита. Порядок оказания медицинской помощи.</li> <li>- Клиническая картина хронического фиброзного пульпита. Порядок оказания медицинской помощи.</li> <li>- Клиническая картина хронического гангренозного пульпита. Порядок оказания медицинской помощи.</li> <li>- Клиническая картина хронического гипертрофического пульпита. Порядок оказания медицинской помощи.</li> <li>- Клиническая картина острого серозного периодонтита. Порядок оказания медицинской помощи.</li> <li>- Клиническая картина острого гнойного периодонтита. Порядок оказания медицинской помощи.</li> <li>- Клиническая картина хронического фиброзного периодонтита. Порядок оказания медицинской помощи.</li> <li>- Клиническая картина хронического гранулирующего периодонтита. Порядок оказания медицинской помощи.</li> <li>- Клиническая картина хронического гранулематозного периодонтита. Порядок</li> </ul>

		<p>оказания медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническая картина катарального гингивита. Порядок оказания медицинской помощи.</li> <li>- Клиническая картина гипертрофического гингивита. Порядок оказания медицинской помощи.</li> <li>- Клиническая картина язвенного гингивита. Порядок оказания медицинской помощи.</li> <li>- Клиническая картина пародонтита легкой степени тяжести. Порядок оказания медицинской помощи.</li> <li>- Клиническая картина пародонтита средней степени тяжести. Порядок оказания медицинской помощи.</li> <li>- Клиническая картина пародонтита тяжелой степени тяжести. Порядок оказания медицинской помощи.</li> <li>- Клиническая картина пародонтоза легкой степени тяжести. Порядок оказания медицинской помощи.</li> <li>- Клиническая картина пародонтоза средней степени тяжести. Порядок оказания медицинской помощи.</li> <li>- Клиническая картина пародонтоза тяжелой степени тяжести. Порядок оказания медицинской помощи.</li> </ul> <p>2. Перечень практических навыков для 1 года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение эстетической реставрации жевательного зуба с разрушенной контактной поверхностью.</li> <li>- Вскрытие полости и определение устьев корневых каналов резцов и клыков.</li> <li>- Вскрытие полости и определение устьев корневых каналов премоляров.</li> <li>- Вскрытие полости и определение устьев корневых каналов моляров.</li> <li>- Проведение протокола ирригации системы корневых каналов зуба при диагнозе пульпит.</li> <li>- Проведение протокола ирригации системы корневых каналов зуба при диагнозе периодонтит.</li> <li>- Проведение техники латеральной конденсации.</li> <li>- Проведение эстетической реставрации резца с разрушенным режущим краем.</li> <li>- Оказания экстренной неотложной помощи при диагнозе пульпит.</li> <li>- Оказания экстренной неотложной помощи при диагнозе периодонтит.</li> <li>- Оказания экстренной неотложной помощи</li> </ul>
--	--	--

			при диагнозе пародонтальный абсцесс.
	<b>Итого за 1 год обучения</b>	<b>156</b>	
2 год обучения			
Раздел 5	Особенности строения слизистой оболочки полости рта.	2	1. Строение эпителия слизистой оболочки полости рта и указать слои. 2. Строение губ, щёк, твёрдого и мягкого нёба, языка. 3. Сосочки языка и их функции. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 5	Биология полости рта.	2	1. Микробная флора полости рта в норме. 2. Изменения микробной флоры полости рта при патологических процессах. 3. Иммунология полости рта. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 5	Патологические процессы и морфологические элементы слизистой оболочки полости рта.	2	1. Понятия ложный и истинный полиморфизм. 2. Первичные и вторичные морфологические элементы поражения. 3. Патологические изменения слизистой оболочки полости рта (акантоз, паракератоз, дискератоз, гиперкератоз, папилломатоз, вакуольная дистрофия, спонгиоз, баллонизирующая дистрофия, акантолиз). 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 5	Современные представления о механической травме слизистой оболочки полости рта.	2	1. Факторы развития механической травмы слизистой оболочки полости рта. 2. Особенности клинического течения механической травмы слизистой оболочки полости рта. 3. Дифференциальная диагностика механической травмы слизистой оболочки полости рта. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 5	Современные представления о химической травме слизистой оболочки полости рта.	2	1. Факторы развития химической травмы слизистой оболочки полости рта. 2. Особенности клинического течения химической травмы слизистой оболочки полости рта. 3. Дифференциальная диагностика химической травмы слизистой оболочки полости рта. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 5	Современные представления о физической травме слизистой оболочки полости рта.	2	1. Факторы развития физической травмы слизистой оболочки полости рта. 2. Особенности клинического течения физической травмы слизистой оболочки полости рта. 3. Дифференциальная диагностика

			<p>физической травмы слизистой оболочки полости рта.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 5	Особенности оказания помощи пациентам с физической травмой слизистой оболочки полости рта при чрезвычайных ситуациях.	2	<p>1. Медицинская сортировка и выявление повреждений у стоматологических больных.</p> <p>2. Порядок оказания первичной стоматологической помощи у больных с физической травмой слизистой оболочки полости рта.</p> <p>3. Реабилитация.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 5	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение при травматических поражениях слизистой оболочки полости рта.	2	<p>1. Особенности медицинской реабилитации пациентов с травматическими поражениями слизистой оболочки полости рта.</p> <p>2. Бальнеологическое лечение пациентов с травматическими поражениями слизистой оболочки полости рта.</p> <p>3. Физиотерапевтические методы лечения травматических поражений слизистой оболочки полости рта при санаторно-курортном лечении.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 5	Лейкоплакия слизистой оболочки полости рта.	2	<p>1. Факторы развития лейкоплакии слизистой оболочки полости рта.</p> <p>2. Особенности клинического течения лейкоплакии слизистой оболочки полости рта.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика лейкоплакии слизистой оболочки полости рта.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 5	Актинический хейлит.	3	<p>1. Факторы развития актинического хейлита.</p> <p>2. Особенности клинического течения актинического хейлита.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика актинического хейлита.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 5	Острый герпетический стоматит.	2	<p>1. Факторы развития острого герпетического стоматита.</p> <p>2. Особенности клинического течения острого герпетического стоматита.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика острого герпетического стоматита.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 5	Хронический рецидивирующий герпес.	2	<p>1. Факторы развития хронического рецидивирующего герпеса.</p> <p>2. Особенности клинического течения хронического рецидивирующего герпеса.</p>

			<p>3. Дифференциальная диагностика хронического рецидивирующего герпеса.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 5	Опоясывающий лишай.	2	<p>1. Факторы развития опоясывающего лишая.</p> <p>2. Особенности клинического течения опоясывающего лишая.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика опоясывающего лишая.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 5	Сифилис слизистой оболочки полости рта.	2	<p>1. Факторы развития сифилиса слизистой оболочки полости рта.</p> <p>2. Особенности клинического течения сифилиса слизистой оболочки полости рта.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика сифилиса слизистой оболочки полости рта.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 5	Кандидоз слизистой оболочки полости рта.	2	<p>1. Факторы развития кандидоза слизистой оболочки полости рта.</p> <p>2. Особенности клинического течения кандидоза слизистой оболочки полости рта.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика кандидоза слизистой оболочки полости рта.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 5	Аллергический хейлит.	2	<p>1. Факторы развития аллергического хейлита.</p> <p>2. Особенности клинического течения аллергического хейлита.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика аллергического хейлита.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 5	Медикаментозный стоматит, глоссит, хейлит.	2	<p>1. Факторы развития медикаментозного стоматита, глоссита, хейлита.</p> <p>2. Особенности клинического течения медикаментозного стоматита, глоссита, хейлита.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика медикаментозного стоматита, глоссита, хейлита.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 5	Многоформная экссудативная эритема.	2	<p>1. Факторы развития многоформной экссудативной эритемы.</p> <p>2. Особенности клинического течения многоформной экссудативной эритемы.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика многоформной экссудативной эритемы.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>

Раздел 5	Хронический рецидивирующий афтозный стоматит.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы развития хронического рецидивирующего афтозного стоматита.</li> <li>2. Особенности клинического течения хронического рецидивирующего афтозного стоматита.</li> <li>3. Дифференциальная диагностика хронического рецидивирующего афтозного стоматита.</li> <li>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</li> </ol>
Раздел 5	Красный плоский лишай.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы развития красного плоского лишая.</li> <li>2. Особенности клинического течения красного плоского лишая.</li> <li>3. Дифференциальная диагностика красного плоского лишая.</li> <li>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</li> </ol>
Раздел 5	Красная волчанка слизистой оболочки полости рта.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы развития красной волчанки слизистой оболочки полости рта.</li> <li>2. Особенности клинического течения красной волчанки слизистой оболочки полости рта.</li> <li>3. Дифференциальная диагностика красной волчанки слизистой оболочки полости рта.</li> <li>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</li> </ol>
Раздел 5	Пузырчатка слизистой оболочки полости рта.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы развития пузырчатки слизистой оболочки полости рта.</li> <li>2. Особенности клинического течения пузырчатки слизистой оболочки полости рта.</li> <li>3. Дифференциальная диагностика пузырчатки слизистой оболочки полости рта.</li> <li>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</li> </ol>
Раздел 5	Складчатый язык.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы развития складчатого языка.</li> <li>2. Особенности клинического течения складчатого языка.</li> <li>3. Дифференциальная диагностика складчатого языка.</li> <li>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</li> </ol>
Раздел 5	Ромбовидный глоссит.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы развития ромбовидного глоссита.</li> <li>2. Особенности клинического течения ромбовидного глоссита.</li> <li>3. Дифференциальная диагностика ромбовидного глоссита.</li> <li>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</li> </ol>
Раздел 5	Десквамативный глоссит.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Факторы развития десквамативного глоссита.</li> <li>2. Особенности клинического течения</li> </ol>

			<p>десквамативного глоссита.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика десквамативного глоссита.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 5	Гландулярный хейлит.	2	<p>1. Факторы развития glandularного хейлита.</p> <p>2. Особенности клинического течения glandularного хейлита.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика glandularного хейлита.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 5	Макрохейлит.	2	<p>1. Факторы развития макрохейлита.</p> <p>2. Особенности клинического течения макрохейлита.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика макрохейлита.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 5	Атопический хейлит.	2	<p>1. Факторы развития атопического хейлита.</p> <p>2. Особенности клинического течения атопического хейлита.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика атопического хейлита.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 5	Эксфолиативный хейлит.	2	<p>1. Факторы развития эксфолиативного хейлита.</p> <p>2. Особенности клинического течения эксфолиативного хейлита.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика эксфолиативного хейлита.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 5	Метеорологический хейлит.	2	<p>1. Факторы развития метеорологического хейлита.</p> <p>2. Особенности клинического течения метеорологического хейлита.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика метеорологического хейлита.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 5	Экзематозный хейлит.	2	<p>1. Факторы развития экзематозного хейлита.</p> <p>2. Особенности клинического течения экзематозного хейлита.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика экзематозного хейлита.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 5	Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях	2	<p>1. Факторы развития изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p>

	желудочно-кишечного тракта.		<p>2. Особенности клинического течения изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 5	Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	2	<p>1. Факторы развития изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>2. Особенности клинического течения изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 5	Изменения слизистой оболочки полости рта при эндокринных заболеваниях.	2	<p>1. Факторы развития изменений слизистой оболочки полости рта при эндокринных заболеваниях.</p> <p>2. Особенности клинического течения изменений слизистой оболочки полости рта при эндокринных заболеваниях.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика изменений слизистой оболочки полости рта при эндокринных заболеваниях.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 5	Изменения слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы.	2	<p>1. Факторы развития изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы.</p> <p>2. Особенности клинического течения изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы.</p> <p>3. Дифференциальная диагностика изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях нервной системы.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 5	Изменения слизистой оболочки полости рта при гемобластозах.	2	<p>1. Особенности клинического течения лейкозов на слизистой оболочке полости рта.</p> <p>2. Особенности клинического течения лимфогранулематоза на слизистой оболочке полости рта.</p> <p>3. Особенности клинического течения агранулоцитоза на слизистой оболочке полости рта.</p> <p>4. Отработка организационных,</p>

			симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 5	Изменения слизистой оболочки полости рта при геморрагических диатезах.	2	1. Особенности клинического течения гемофилий на слизистой оболочке полости рта. 2. Особенности клинического течения болезни Виллебранда и идиопатической тромбоцитопенической пурпуры на слизистой оболочке полости рта. 3. Особенности клинического течения ДВС-синдрома на слизистой оболочке полости рта. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 5	Изменения слизистой оболочки полости рта при анемиях.	2	1. Особенности клинического течения железодефицитной анемии на слизистой оболочке полости рта. 2. Особенности клинического течения В-12-дефицитной анемии на слизистой оболочке полости рта. 3. Особенности клинического течения фолиеводефицитной анемии на слизистой оболочке полости рта. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 5	Изменения слизистой оболочки полости рта при гипо- и авитаминозах.	2	1. Факторы развития изменений слизистой оболочки полости рта при гипо- и авитаминозах. 2. Особенности клинического течения изменений слизистой оболочки полости рта при гипо- и авитаминозах. 3. Дифференциальная диагностика изменений слизистой оболочки полости рта при гипо- и авитаминозах. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 5	Предрак слизистой оболочки полости рта.	2	1. Факторы, предрасполагающие к развитию предраковых заболеваний. 2. Тактика врача-стоматолога при облигатных и факультативных предраках. 3. Клинические и гистологические признаки озлокачествления. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 5	Проявления ВИЧ-инфекции и СПИДа в полости рта.	2	1. Определение понятий «ВИЧ-инфекция» и «СПИД». 2. Классификация ВИЧ-инфекции по Покровскому. 3. Патогенетические изменения при ВИЧ-инфекции и СПИДе. 4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.
Раздел 5	Туберкулёз слизистой оболочки полости рта.	2	1. Клиническая картина на слизистой оболочке полости рта при обыкновенном и

			<p>милиарно-язвенном туберкулёзе.</p> <p>2. Диагностические специфические реакции (реакция Манту), данные гистологических исследований (гигантские клетки Пирогова-Лангханса) и дифференциальную диагностику туберкулёза.</p> <p>3. Тактика врача-стоматолога при подозрении на туберкулёз.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 5	Изменения слизистой оболочки полости рта при экзогенных интоксикациях.	2	<p>1. Висмутовая интоксикация слизистой оболочки полости рта.</p> <p>2. Свинцовая интоксикация слизистой оболочки полости рта.</p> <p>3. Ртутная интоксикация слизистой оболочки полости рта.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 5	Глоссалгия.	2	<p>1. Этиология и патогенез глоссалгии.</p> <p>2. Клиническая картина глоссалгии.</p> <p>3. Диагностические критерии глоссалгии.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 5	Ксеростомия.	2	<p>1. Этиология и патогенез ксеростомии.</p> <p>2. Клиническая картина ксеростомии.</p> <p>3. Диагностические критерии ксеростомии.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 6	Профилактика кариеса зубов.	2	<p>1. Специальные меры первичной профилактики кариеса зубов.</p> <p>2. Специальные меры вторичной профилактики кариеса зубов.</p> <p>3. Специальные меры третичной профилактики кариеса зубов.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 6	Профилактика болезней пародонта.	2	<p>1. Специальные меры первичной профилактики заболеваний пародонта.</p> <p>2. Специальные меры вторичной профилактики заболеваний пародонта.</p> <p>3. Основные принципы индивидуальной гигиены полости рта. Правила чистки зубов.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 6	Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта.	2	<p>1. Профилактика инфекционных заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>2. Профилактика вирусных заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>3. Ранняя диагностика патологии внутренних органов.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>

Раздел 6	Диспансеризации при кариесе зубов.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация диспансеризации при кариесе зубов.</li> <li>2. Диспансерные группы. Сроки диспансерного наблюдения пациентов с кариесом зубов.</li> <li>3. Методы и средства поддерживающей терапии.</li> <li>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</li> </ol>
Раздел 6	Диспансеризации при патологии пародонта.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация диспансеризации при патологии пародонта.</li> <li>2. Диспансерные группы. Сроки диспансерного наблюдения пациентов с патологией пародонта.</li> <li>3. Методы и средства поддерживающей терапии.</li> <li>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</li> </ol>
Раздел 6	Диспансеризации при патологии слизистой оболочки полости рта.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация диспансеризации при слизистой оболочки полости рта.</li> <li>2. Диспансерные группы. Сроки диспансерного наблюдения пациентов с патологией слизистой оболочки полости рта.</li> <li>3. Методы и средства поддерживающей терапии.</li> <li>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</li> </ol>
Раздел 6	Профилактика обморочных состояний на терапевтическом стоматологическом приеме.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология и патогенез обморочных состояний на терапевтическом стоматологическом приеме.</li> <li>2. Клиническая картина обморочных состояний на терапевтическом стоматологическом приеме.</li> <li>3. Меры профилактики возникновения обморочных состояний на терапевтическом стоматологическом приеме.</li> <li>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</li> </ol>
Раздел 6	Профилактика коллапсных состояний на терапевтическом стоматологическом приеме.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология и патогенез коллапсных состояний на терапевтическом стоматологическом приеме.</li> <li>2. Клиническая картина коллапсных состояний на терапевтическом стоматологическом приеме.</li> <li>3. Меры профилактики возникновения коллапсных состояний на терапевтическом стоматологическом приеме.</li> <li>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</li> </ol>
Раздел 6	Профилактика возникновения гипертонического криза	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этиология и патогенез возникновения гипертонического криза на терапевтическом стоматологическом приеме.</li> </ol>

	на терапевтическом стоматологическом приеме.		<p>2. Клиническая картина гипертонического криза на терапевтическом стоматологическом приеме.</p> <p>3. Меры профилактики возникновения гипертонического криза на терапевтическом стоматологическом приеме.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
Раздел 6	Профилактика возникновения анафилактического шока на терапевтическом стоматологическом приеме.	2	<p>1. Этиология и патогенез возникновения анафилактического шока на терапевтическом стоматологическом приеме.</p> <p>2. Клиническая картина анафилактического шока на терапевтическом стоматологическом приеме.</p> <p>3. Меры профилактики возникновения анафилактического шока на терапевтическом стоматологическом приеме.</p> <p>4. Отработка организационных, симуляционных и мануальных навыков.</p>
5-6	Промежуточная аттестация	4	<p>1. Перечень вопросов для собеседования 2 года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Биологическая авария. Протокол действия медицинского персонала.</li> <li>- Обморок. Протокол действия медицинского персонала.</li> <li>- Коллапс. Протокол действия медицинского персонала.</li> <li>- Гипертонический криз. Протокол действия медицинского персонала.</li> <li>- Анафилактический шок. Протокол действия медицинского персонала.</li> <li>- Приступ стенокардии. Протокол действия медицинского персонала.</li> <li>- Клиническая картина механических травматических поражений слизистой оболочки полости рта. Порядок оказания медицинской помощи.</li> <li>- Клиническая картина химических травматических поражений слизистой оболочки полости рта. Порядок оказания медицинской помощи.</li> <li>- Клиническая картина лейкоплакии слизистой оболочки полости рта. Порядок оказания медицинской помощи.</li> <li>- Клиническая картина актинического хейлита. Порядок оказания медицинской помощи.</li> <li>- Клиническая картина острого герпетического стоматита. Порядок оказания медицинской помощи.</li> <li>- Клиническая картина сифилиса слизистой оболочки полости рта. Порядок оказания</li> </ul>

			<p>медицинской помощи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническая картина многоформной экссудативной эритемы. Порядок оказания медицинской помощи.</li> <li>- Клиническая картина хронического рецидивирующего афтозного стоматита. Порядок оказания медицинской помощи.</li> <li>- Клиническая картина красного плоского лишая. Порядок оказания медицинской помощи.</li> <li>- Клиническая картина красной волчанки слизистой оболочки полости рта. Порядок оказания медицинской помощи.</li> <li>- Клиническая картина пузырчатки слизистой оболочки полости рта. Порядок оказания медицинской помощи.</li> <li>- Клиническая картина заболеваний языка. Порядок оказания медицинской помощи.</li> <li>- Клиническая картина заболеваний губ. Порядок оказания медицинской помощи.</li> </ul> <p>2. Перечень практических навыков для 1 года обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация проведения стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали.</li> <li>- Демонстрация проведения стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента.</li> <li>- Демонстрация проведения протокола лечения при диагнозе болезни пульпы зуба.</li> <li>- Демонстрация проведения протокола лечения при диагнозе болезни периапикальных тканей.</li> <li>- Демонстрация проведения протокола лечения при диагнозе гингивит.</li> <li>- Демонстрация проведения стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите.</li> <li>- Демонстрация проведения протокола лечения при диагнозе пародонтит.</li> <li>- Оказать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: обморок.</li> <li>- Оказать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: коллапс.</li> <li>- Оказать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: шок.</li> </ul>
	<b>Итого за 2 год обучения</b>	<b>114</b>	
	<b>Всего часов:</b>	<b>270</b>	

## 5.4. Клинические практические занятия

№ Раздела	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
1 год обучения			
Раздел 2	Обезболивание на терапевтическом стоматологическом приеме.	4	1. Виды и способы проведения аппликационной анестезии. 2. Виды и способы проведения инфильтрационной анестезии. 3. Виды и способы проведения проводниковой анестезии.
Раздел 2	Подготовка полости рта к терапевтическому стоматологическому вмешательству.	4	1. Изоляция стоматологического поля (ретракторы, гингивэлеваторы, матрицы, изолирующие салфетки). 2. Коффердам – виды, способы установки, навыки работы. 3. Химическая изоляция рабочего поля врача-стоматолога-терапевта.
Раздел 2	Эргономика в терапевтической стоматологии.	4	1. Различные положения врача и пациента во время терапевтического вмешательства. 2. Работа врача в 4 и 6 рук – основные принципы. 3. Увеличение в стоматологии – бинокулярное и микроскопирование.
Раздел 2	Принципы и техники препарирования твердых тканей зуба при кариесе.	4	1. Механические и химико-механические способы обработки твердых тканей зуба. 2. Эрбиевые лазерные системы. 3. Воздушно-абразивное и пневматическое препарирование твердых тканей зуба.
Раздел 2	Особенности формирования полостей при лечении кариеса.	4	1. Принципы и способы формирование полости резцов и клыков. 2. Принципы и способы формирование полости премоляров. 3. Принципы и способы формирование полости моляров.
Раздел 2	Виды и способы медикаментозной обработки кариозных полостей.	4	1. Очищение полости от ротовой жидкости, дентинных опилок и других загрязнений. 2. Бактерицидное и бактериостатическое воздействие на микрофлору, расположенную в полости и пристеночном дентине. 3. Аппаратные методики обработки кариозных полостей.
Раздел 2	Материалы и инструменты для восстановления твердых тканей зубов.	4	1. Виды и способы работы с современными композиционными материалами. 2. Инструменты для реставрации.

			3. Определение цвета будущей реставрации.
Раздел 2	Современные подходы к эстетической реставрации зубов.	4	1. Этапы эстетической реставрации. 2. План построения реставрационной конструкции по 4 параметрам имитации. 3. Косметическое контурирование и полировка, прямая адгезивная реставрация, не прямое адгезивное восстановление.
Раздел 2	Адгезивные системы различных поколений.	4	1. Виды и свойства различных адгезивных систем. 2. Особенности в работе с адгезивными системами различных поколений. 3. Выбор правильного адгезива в различных клинических ситуациях.
Раздел 2	Особенности эстетической реставрации зубов.	4	1. Воссоздание анатомии резцов и клыков. 2. Воссоздание анатомии премоляров. 3. Воссоздание анатомии моляров.
Раздел 2	Неинвазивные методы лечения поражений твердых тканей зубов.	4	1. Реминерализующая терапия. 2. Ison-технология. Патогенетическое обоснование применения. Материалы. Методика. 3. Современные пломбировочные материалы для устранения некариозных поражений зубов.
Раздел 2	Донозологическая диагностика и прогнозирование кариеса зубов.	4	1. КОСРЭ-тест, ТЭР-тест. 2. Индикация кариеса различными методами. 3. Рентгенологическая диагностика кариеса.
Раздел 2	Особенности лечения начального и поверхностного кариеса зубов.	4	1. Методы и способы лечения начального кариеса. 2. Методы и способы лечения поверхностного кариеса. 3. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали.
Раздел 2	Особенности лечения среднего, глубокого и поддесневого кариеса зубов.	4	1. Выбор и способы постановки лечебных прокладок. 2. Выбор и способы постановки изолирующих прокладок. 3. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента.
Раздел 3	Рентгенологическая диагностика в эндодонтии.	4	1. Интерпретация результатов прицельной рентгенографии. 2. Интерпретация результатов панорамной рентгенографии. 3. Оценка результатов КЛКТ.

Раздел 3	Ручной эндодонтический инструментарий.	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стандартизация эндодонтических инструментов.</li> <li>2. Эндодонтические инструменты для диагностики.</li> <li>3. Эндодонтические инструменты для лечения.</li> </ol>
Раздел 3	Машинные эндодонтические инструменты.	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Третье поколение машинных инструментов.</li> <li>2. Четвертое поколение машинных инструментов.</li> <li>3. Пятое поколение машинных инструментов.</li> </ol>
Раздел 3	Методики прохождения корневых каналов зубов.	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ручные методики прохождения корневых каналов зубов.</li> <li>2. Машинные методики прохождения корневых каналов зубов.</li> <li>3. Эндомоторы в практике врача стоматолога.</li> </ol>
Раздел 3	Апекслокация в эндодонтии.	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды апекслокаторов.</li> <li>2. Противопоказания.</li> <li>3. Техника и методика апекслокации.</li> </ol>
Раздел 3	Ирригация системы корневых каналов зуба.	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды эндодонтических ирриганты.</li> <li>2. Способы проведения эндодонтической ирригации.</li> <li>3. Устранения последствий неудачной ирригации.</li> </ol>
Раздел 3	Современные аппаратные методы ирригации системы корневых каналов зуба.	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Фотодинамическая терапия.</li> <li>2. Озонотерапия.</li> <li>3. Лазеротерапия.</li> </ol>
Раздел 3	Ультразвук в эндодонтии.	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование доступа, поиск кальцифицированных каналов, удаление внутрипульпарных камней.</li> <li>2. Удаление препятствий в корневых каналах: отломков инструментов, внутриканальных постов, серебряных штифтов.</li> <li>3. Активация ирригаторов.</li> </ol>
Раздел 3	Обтурация системы корневых каналов зуба.	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды обтурации.</li> <li>2. Способы проведения обтурации.</li> <li>3. Современные силеры и филеры в эндодонтической практике.</li> </ol>
Раздел 3	Зубосохраняющие операции.	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа.</li> <li>2. Операция резекции верхушки корня зуба.</li> <li>3. Материалы для закрытия перфорационного отверстия при операции резекции верхушки корня зуба.</li> </ol>

Раздел 3	Особенности лечения пульпитов.	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные подходы к лечению острых форм пульпита.</li> <li>2. Современные подходы к лечению хронических форм пульпита.</li> <li>3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни пульпы зуба.</li> </ol>
Раздел 3	Особенности лечения периодонтитов.	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современные подходы к лечению острых форм периодонтита.</li> <li>2. Современные подходы к лечению хронических форм периодонтита.</li> <li>3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей.</li> </ol>
Раздел 4	Диагностика заболеваний пародонтального комплекса.	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Интерпретация результатов панорамной рентгенографии.</li> <li>2. Оценка результатов КЛКТ.</li> <li>3. Florida Proub – высокотехнологичная диагностическая система, для максимально точной диагностики заболеваний пародонта.</li> </ol>
Раздел 4	Снятие зубных отложений.	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ручные инструменты для снятия зубных отложений. Порядок и правила работы.</li> <li>2. Аппараты для снятия зубных отложений. Порядок и правила работы. Система Периоскан.</li> <li>3. Противопоказания к аппаратному скейлингу.</li> </ol>
Раздел 4	Лечебные и защитные пародонтологические повязки	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды, состав, показания и противопоказания использования лечебных повязок.</li> <li>2. Виды, состав, показания и противопоказания использования защитных повязок.</li> <li>3. Принципы и особенности наложения лечебных и защитных повязок.</li> </ol>
Раздел 4	BANA – тест: ферментные бактериальные тесты в пародонтологии.	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показания и противопоказания к проведению теста.</li> <li>2. Подготовка пародонтологического больного к процедуре.</li> <li>3. Принципы и особенности проведения BANA – теста.</li> </ol>
Раздел 4	Остеотропные материалы и биомембраны в пародонтологии.	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды, состав, показания и противопоказания использования остеотропных материалов.</li> <li>2. Виды, состав, показания и противопоказания использования биомембран.</li> <li>3. Принципы и особенности использования данных материалов..</li> </ol>
Раздел 4	Особенности лечения	4	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбор местной терапии лечения.</li> </ol>

	катарального гингивита.		2. Выбор общей терапии лечения. 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе гингивит.
Раздел 4	Особенности лечения гипертрофического гингивита.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе гингивит.
Раздел 4	Особенности лечения язвенного гингивита.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Стандарт первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите.
Раздел 4	Особенности лечения пародонтита легкой степени тяжести.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит.
Раздел 4	Особенности лечения пародонтита средней степени тяжести.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит.
Раздел 4	Особенности лечения пародонтита тяжелой степени тяжести.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит.
Раздел 4	Особенности лечения пародонтоза.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Особенности восстановления дефектов зубных рядов при данной патологии.
Раздел 4	Основные принципы хирургического лечения заболеваний пародонта.	4	1. Виды хирургических вмешательств на пародонте. Показания и противопоказания. 2. Особенности проведения оперативных вмешательств на пародонтальном комплексе. 3. Постоперационный уход.
Раздел 4	Современные аппаратные методы лечения в пародонтологии.	2	1. Система Vektor – показания, противопоказания, особенности работы, эффекты лечебного действия, рекомендации, отсроченные результаты. 2. Плазмолифтинг в пародонтологии.
	Итого за 1 год обучения	158	
2 год обучения			
Раздел 5	Особенности лечения травматических поражений слизистой оболочки полости	4	1. План и тактика лечения различных вариантов острой механической травмы.

	рта вследствие механических воздействий.		2. План и тактика лечения различных вариантов хронической механической травмы. 3. Аппаратные методики лечения механической травмы.
Раздел 5	Особенности лечения травматических поражений слизистой оболочки полости рта вследствие химических воздействий.	4	1. Тактика врача при оказании неотложной помощи пациентам с химической травмой кислотами. 2. Тактика врача при оказании неотложной помощи пациентам с химической травмой щелочами. 3. Применение антидотов.
Раздел 5	Особенности лечения травматических поражений слизистой оболочки полости рта вследствие физических воздействий.	4	1. План и тактика лечения слизистой оболочки полости рта при ожогах и отморожениях. 2. Лечение острой лучевой болезни в полости рта. 3. Лечение хронической лучевой болезни в полости рта.
Раздел 5	Особенности лечения лейкоплакии слизистой оболочки полости рта.	4	1. План и тактика лечения плоской формы лейкоплакии. 2. План и тактика лечения веррукозной формы лейкоплакии. 3. План и тактика лечения эрозивной формы лейкоплакии.
Раздел 5	Особенности лечения актинического хейлита.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Аппаратные методики лечения актинического хейлита.
Раздел 5	Особенности лечения острого герпетического стоматита.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Аппаратные методики лечения острого герпетического стоматита.
Раздел 5	Особенности лечения хронического рецидивирующего герпеса.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Аппаратные методики лечения хронического рецидивирующего герпеса.
Раздел 5	Особенности лечения опоясывающего лишая.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Аппаратные методики лечения опоясывающего лишая.
Раздел 5	Особенности лечения сифилиса слизистой оболочки полости рта.	4	1. План и тактика лечения первичного сифилиса. 2. План и тактика лечения вторичного сифилиса. 3. План и тактика лечения третичного сифилиса.
Раздел 5	Особенности лечения аллергического стоматита слизистой оболочки полости рта.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения.

			3. Аппаратные методики лечения аллергического стоматита слизистой оболочки полости рта.
Раздел 5	Особенности лечения аллергического хейлита слизистой оболочки полости рта.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Аппаратные методики лечения аллергического хейлита слизистой оболочки полости рта.
Раздел 5	Особенности лечения кандидоза слизистой оболочки полости рта.	4	1. План и тактика лечения острых форм кандидоза. 2. План и тактика лечения хронических форм кандидоза. 3. План и тактика лечения микотической заеды.
Раздел 5	Особенности лечения многоформной экссудативной эритемы.	4	1. Выбор местной терапии лечения в зависимости от формы заболевания. 2. Выбор общей терапии лечения в зависимости от формы заболевания. 3. Аппаратные методики лечения многоформной экссудативной эритемы.
Раздел 5	Особенности лечения хронического рецидивирующего афтозного стоматита.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Аппаратные методики лечения хронического рецидивирующего афтозного стоматита.
Раздел 5	Особенности лечения красного плоского лишая.	4	1. Выбор местной терапии лечения в зависимости от формы заболевания. 2. Выбор общей терапии лечения в зависимости от формы заболевания. 3. Аппаратные методики лечения красного плоского лишая.
Раздел 5	Особенности лечения красной волчанки.	4	1. Выбор местной терапии лечения в зависимости от формы заболевания. 2. Выбор общей терапии лечения в зависимости от формы заболевания. 3. Аппаратные методики лечения красной волчанки.
Раздел 5	Особенности лечения пузырчатки.	4	1. Выбор местной терапии лечения в зависимости от формы заболевания. 2. Выбор общей терапии лечения в зависимости от формы заболевания. 3. Аппаратные методики лечения пузырчатки.
Раздел 5	Особенности лечения складчатого языка.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Аппаратные методики лечения складчатого языка.
Раздел 5	Особенности лечения ромбовидного глоссита.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Аппаратные методики лечения ромбовидного глоссита.

Раздел 5	Особенности лечения десквамативного глоссита.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Аппаратные методики лечения десквамативного глоссита.
Раздел 5	Особенности лечения glandулярного хейлита.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Аппаратные методики лечения glandулярного хейлита.
Раздел 5	Особенности лечения макрохейлита.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Аппаратные методики лечения макрохейлита.
Раздел 5	Особенности лечения атопического хейлита.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Аппаратные методики лечения атопического хейлита.
Раздел 5	Особенности лечения эксфолиативного хейлита.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Аппаратные методики лечения эксфолиативного хейлита.
Раздел 5	Особенности лечения метеорологического хейлита.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Аппаратные методики лечения метеорологического хейлита.
Раздел 5	Особенности лечения экзематозного хейлита.	4	1. Выбор местной терапии лечения. 2. Выбор общей терапии лечения. 3. Аппаратные методики лечения экзематозного хейлита.
Раздел 5	Особенности лечения изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	4	1. Выбор местной терапии лечения в зависимости от формы заболевания. 2. Направление и интерпретация результатов обследования пациента смежными специалистами. 3. Составление общего лечения совместно с другими специалистами.
Раздел 5	Особенности лечения изменений слизистой оболочки полости рта при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	4	1. Выбор местной терапии лечения в зависимости от формы заболевания. 2. Направление и интерпретация результатов обследования пациента смежными специалистами. 3. Составление общего лечения совместно с другими специалистами.
Раздел 5	Особенности лечения изменений слизистой оболочки полости рта при эндокринных заболеваниях.	4	1. Выбор местной терапии лечения в зависимости от формы заболевания. 2. Направление и интерпретация результатов обследования пациента смежными специалистами. 3. Составление общего лечения совместно с другими специалистами.
	Итого за 2 год обучения	116	
	<b>Всего часов:</b>	<b>274</b>	

## 5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
<b>Раздел 1.</b> Организация терапевтической стоматологической помощи.	самостоятельное изучение литературы	собеседование	42	УК-1 УК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-6 ПК-8 ПК-11 ПК-12
<b>Раздел 2.</b> Поражения твердых тканей зуба.	работа с электронными образовательными ресурсами	индивидуальные задания	20	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8
	самостоятельное изучение литературы	собеседование	20	
	заполнение амбулаторных карт	индивидуальные задания	20	
	отработка мануальных навыков на различных симуляторах	фотопротокол с оценкой выполненной работы	40	
<b>Раздел 3.</b> Современная эндодонтия.	работа с электронными образовательными ресурсами	индивидуальные задания	20	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
	самостоятельное изучение литературы	собеседование	20	
	заполнение амбулаторных карт	индивидуальные задания	20	
	отработка мануальных навыков на различных симуляторах	фотопротокол с оценкой выполненной работы	30	
<b>Раздел 4.</b> Патология пародонтального комплекса.	работа с электронными образовательными ресурсами	индивидуальные задания	20	УК-1 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9
	самостоятельное изучение литературы	собеседование	60	
	заполнение амбулаторных карт	индивидуальные задания	20	
<b>Раздел 1-4</b>	Подготовка к промежуточной аттестации	Вопросы и перечень практических навыков для 1 года обучения	10	
	Итого за 1 год обучения		342	
2 год обучения				
<b>Раздел 5.</b> Заболевания	работа с электронными	индивидуальные	42	УК-1

слизистой оболочки полости рта.	образовательными ресурсами	задания		ПК-4 ПК-5
	самостоятельное изучение литературы	собеседование	42	ПК-7 ПК-8
	заполнение амбулаторных карт	индивидуальные задания	42	ПК-9
<b>Раздел 6.</b> Профилактика стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	работа с электронными образовательными ресурсами	индивидуальные задания	63	ПК-1 ПК-2 ПК-10
	самостоятельное изучение литературы	собеседование	63	
	Итого за 2 год обучения		252	
<b>Всего часов</b>			<b>594</b>	

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические рекомендации по самостоятельному изучению литературы
2. Методические рекомендации по работе с электронными образовательными ресурсами
3. Методические рекомендации по заполнению амбулаторных карт
4. Образцы оформления фотопротокола о проделанной работе

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **7.1.1 Вопросы для собеседования**

Вопросы 1 год обучения

1. Клиническая картина начального и поверхностного кариеса зуба. Виды и способы проведения реминерализующей терапии.
2. Клиническая картина среднего кариеса. Виды и способы наложения изолирующих прокладок.
3. Клиническая картина глубокого кариеса. Виды и способы наложения лечебных прокладок.
4. Клиническая картина острого очагового пульпита. Метод сохранения жизнеспособности пульпы.
5. Клиническая картина острого диффузного пульпита. Порядок оказания медицинской помощи.
6. Клиническая картина хронического фиброзного пульпита. Порядок оказания медицинской помощи.
7. Клиническая картина хронического гангренозного пульпита. Порядок оказания медицинской помощи.
8. Клиническая картина хронического гипертрофического пульпита. Порядок оказания медицинской помощи.
9. Клиническая картина острого серозного периодонтита. Порядок оказания медицинской помощи.
10. Клиническая картина острого гнойного периодонтита. Порядок оказания медицинской помощи.

помощи.

11. Клиническая картина хронического фиброзного периодонтита. Порядок оказания медицинской помощи.
12. Клиническая картина хронического гранулирующего периодонтита. Порядок оказания медицинской помощи.
13. Клиническая картина хронического гранулематозного периодонтита. Порядок оказания медицинской помощи.
14. Клиническая картина катарального гингивита. Порядок оказания медицинской помощи.
15. Клиническая картина гипертрофического гингивита. Порядок оказания медицинской помощи.
16. Клиническая картина язвенного гингивита. Порядок оказания медицинской помощи.
17. Клиническая картина пародонтита легкой степени тяжести. Порядок оказания медицинской помощи.
18. Клиническая картина пародонтита средней степени тяжести. Порядок оказания медицинской помощи.
19. Клиническая картина пародонтита тяжелой степени тяжести. Порядок оказания медицинской помощи.
20. Клиническая картина пародонтоза легкой степени тяжести. Порядок оказания медицинской помощи.
21. Клиническая картина пародонтоза средней степени тяжести. Порядок оказания медицинской помощи.
22. Клиническая картина пародонтоза тяжелой степени тяжести. Порядок оказания медицинской помощи.

#### Вопросы 2 год обучения

1. Биологическая авария. Протокол действия медицинского персонала.
2. Обморок. Протокол действия медицинского персонала.
3. Коллапс. Протокол действия медицинского персонала.
4. Гипертонический криз. Протокол действия медицинского персонала.
5. Анафилактический шок. Протокол действия медицинского персонала.
6. Приступ стенокардии. Протокол действия медицинского персонала.
7. Клиническая картина механических травматических поражений слизистой оболочки полости рта. Порядок оказания медицинской помощи.
8. Клиническая картина химических травматических поражений слизистой оболочки полости рта. Порядок оказания медицинской помощи.
9. Клиническая картина лейкоплакии слизистой оболочки полости рта. Порядок оказания медицинской помощи.
10. Клиническая картина актинического хейлита. Порядок оказания медицинской помощи.
11. Клиническая картина острого герпетического стоматита. Порядок оказания медицинской помощи.
12. Клиническая картина сифилиса слизистой оболочки полости рта. Порядок оказания медицинской помощи.
13. Клиническая картина многоформной экссудативной эритемы. Порядок оказания медицинской помощи.
14. Клиническая картина хронического рецидивирующего афтозного стоматита. Порядок оказания медицинской помощи.
15. Клиническая картина красного плоского лишая. Порядок оказания медицинской помощи.
16. Клиническая картина красной волчанки слизистой оболочки полости рта. Порядок оказания медицинской помощи.
17. Клиническая картина пузырчатки слизистой оболочки полости рта. Порядок оказания медицинской помощи.
18. Клиническая картина заболеваний языка. Порядок оказания медицинской помощи.
19. Клиническая картина заболеваний губ. Порядок оказания медицинской помощи.

### 7.1.2 Задания для оценивания практических навыков

#### Практические навыки 1 год обучения

Код (ы) компетенции (компетенций)	Формулировка задания
ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-9	Проведение эстетической реставрации жевательного зуба с разрушенной контактной поверхностью.
ПК-5 ПК-7 ПК-9	Проведение эстетической реставрации резца с разрушенным режущим краем.
ПК-5 ПК-7 ПК-9	Вскрытие полости и определение устьев корневых каналов резцов и клыков.
ПК-5 ПК-7 ПК-9	Вскрытие полости и определение устьев корневых каналов премоляров.
ПК-5 ПК-7 ПК-9	Вскрытие полости и определение устьев корневых каналов моляров.
ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-11	Проведение протокола ирригации системы корневых каналов зуба при диагнозе пульпит.
ПК-5 ПК-7 ПК-9	Проведение протокола ирригации системы корневых каналов зуба при диагнозе периодонтит.
ПК-5 ПК-7 ПК-9	Проведение техники латеральной конденсации.
УК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-9	Оказания экстренной неотложной помощи при диагнозе пульпит.
ПК-5 ПК-7 ПК-9	Оказания экстренной неотложной помощи при диагнозе периодонтит.
УК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-9	Оказания экстренной неотложной помощи при диагнозе пародонтальный абсцесс.

#### Практические навыки 2 год обучения

Код (ы) компетенции (компетенций)	Формулировка задания
ПК-2	Демонстрация проведения стандарта первичной медико-санитарной

ПК-5 ПК-7 ПК-9	помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали.
ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-9	Демонстрация проведения стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента.
ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-12	Демонстрация проведения протокола лечения при диагнозе болезни пульпы зуба.
ПК-5 ПК-7 ПК-9	Демонстрация проведения протокола лечения при диагнозе болезни периапикальных тканей.
ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-9	Демонстрация проведения протокола лечения при диагнозе гингивит.
ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-9	Демонстрация проведения стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите.
ПК-1 ПК-5 ПК-7 ПК-9	Демонстрация проведения протокола лечения при диагнозе пародонтит.
УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Оказать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: обморок.
УК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Оказать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: коллапс.
УК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	Оказать помощь при неотложных соматических патологических состояниях пациента: шок.

## 7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

**Компетенция УК – 1** готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
---------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение.	проводит анализ и синтез информации, полученной при основном и дополнительном обследовании пациента терапевтического профиля.	собеседование
Умеет	анализировать учебные и профессиональные тексты.	отвечает на поставленные вопросы аргументируя ответы на различные литературные и иные источники информации.	индивидуальное задание
Владеет навыком	навыками сбора, обработки информации по учебным и профессиональным проблемам.	разрабатывает план лечения пациентов терапевтического стоматологического профиля с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	индивидуальное задание

**Компетенция УК – 2** готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основы управления коллективом медицинских работников.	описывает деонтологические принципы управления коллективом медицинских работников.	собеседование
Умеет	создавать в коллективе медицинских работников благоприятные условия как для пребывания пациентов, так и для трудовой деятельности работников.	выстраивает и поддерживает рабочие отношения с другими членами медицинского коллектива, пациентами и их родственниками.	индивидуальное задание
Владеет	общения в коллективе медицинских работников, а также с пациентами и их родственниками.	выстраивает толерантные отношения в коллективе, а также с пациентами и их родственниками.	индивидуальное задание

**Компетенция ПК – 1** -готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека

факторов среды его обитания.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования.	проводит беседы с пациентами об основах здорового образа жизни	индивидуальное задание
	социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий. основные принципы их профилактики.	проводит беседы с пациентами о вреде алкоголизма, наркоманий, токсикоманий.	индивидуальное задание
	формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников.	называет формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников.	собеседование
Умеет	проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов (их родственников / законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни.	проводит беседу по пропаганде здорового образа жизни, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний.	индивидуальное задание
	оценивать физическое развитие и функциональное состояние организма пациента.	способен оценить физическое развитие и функциональное состояние организма пациента.	собеседование
	осуществлять действия, направленные на предупреждение причин возникновения стоматологических заболеваний	называет возможные причины возникновения различных стоматологических заболеваний терапевтического профиля и методы профилактики их возникновения.	индивидуальное задание
Владеет навыком	способностью формирования у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.	формирует у пациентов (их родственников / законных представителей) мотивацию к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек.	индивидуальное задание
	осуществления мероприятий по ранней диагностике стоматологических заболеваний.	способен провести современную донозологическую диагностику стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	демонстрация навыков выполнения манипуляций

**Компетенция ПК – 2** - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	методы профилактики стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	называет профилактику стоматологических заболеваний в полном объеме, направленную на укрепление здоровья населения.	индивидуальное задание
Умеет	проводить работу по пропаганде стоматологического здоровья.	проводит беседу по пропаганде стоматологического здоровья, направленную на предупреждение наследственных и врожденных заболеваний.	индивидуальное задание
Владеет навыком	организации первичных и других видов профилактических осмотров стоматологических пациентов в различных организациях.	способен проводить профилактические осмотры пациентов с патологией твёрдых тканей зубов, заболеваний пульпы и периодонта, пародонтологических больных и пациентов с патологией слизистой оболочки полости рта.	индивидуальное задание

**Компетенция ПК – 4** - готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации.	перечисляет медико-статистические показатели, необходимые для отчета о деятельности медицинской организации.	собеседование
Умеет	проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов с терапевтическими заболеваниями стоматологического профиля для оценки здоровья населения.	оценивает статистические данные о заболеваемости пациентов с дальнейшей интерпретацией полученных данных.	индивидуальное задание
Владеет	навыками обработки полученных данных о стоматологической заболеваемости терапевтического профиля.	способен провести анализ распространенности заболеваний стоматологического терапевтического профиля.	индивидуальное задание

**Компетенция ПК – 5** - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	схему обследования стоматологического больного, основные и дополнительные методы обследования, правила заполнения медицинской карты амбулаторного больного.	называет требования и правила в получении информационного добровольного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.	индивидуальное задание
		формулирует алгоритм проведения обследования стоматологического больного терапевтического профиля.	
		называет принципы онкологической настороженности в стоматологической практике.	
Умеет	определить статус пациента (собрать анамнез, провести опрос).	получает информацию от пациента и оценивает его состояние	собеседование
	провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, перкуссия, зондирование, термодиагностика и др.).	производит физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания и т.п.).	демонстрация практических навыков
	наметить объем возможных и необходимых дополнительных исследований.	оценивает объем необходимых для установления диагноза лабораторных и инструментальных исследований, информативных для установления диагноза.	индивидуальное задание
		направляет пациента на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к смежным специалистам.	
Владеет	интерпретацией полученных результатов различных исследований.	способен интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических методов диагностики, у пациентов разного возраста.	индивидуальное задание

**Компетенция ПК – 6** - готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
---------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности.	способен вынести медицинские заключения по результатам предварительных и периодических медицинских осмотров о временной нетрудоспособности.	индивидуальное задание
	правила оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность.	формулирует алгоритм оформления временной нетрудоспособности.	
Умеет	оформлять документацию, необходимую для проведения медикосоциальной экспертизы.	пользуется законодательством при экспертизе временной нетрудоспособности, критериев выздоровления и восстановления трудоспособности и проведение диспансеризации.	индивидуальное задание
Владеет	навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов.	оформляет направление пациентов стоматологического профиля, имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу.	индивидуальное задание

**Компетенция ПК – 7** - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	формулирует принципы и методы амбулаторного лечения стоматологических заболеваний терапевтического профиля. называет причины осложнений и ошибок, возникающие при лечении основных стоматологических заболеваний, способы их профилактики и устранения.	собеседование
	порядок оказания помощи больным в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи.	воспроизводит алгоритм оказания помощи больным в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи.	индивидуальное задание
Умеет	проводить лечение стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	выполняет лечение кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта в соответствие с нормативными	демонстрация практических навыков

		документами, определяющими порядок ведения пациентов.	
Владеет навыком	навыками выполнения основных врачебных лечебных мероприятий стоматологических заболеваний терапевтического профиля в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи.	демонстрирует методы лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов, болезней пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами оказания помощи.	демонстрация практических навыков

**Компетенция ПК – 8** - готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	порядок действий при оказании экстренной помощи стоматологическим больным терапевтического профиля при чрезвычайных ситуациях.	рассказывает порядок действий при оказании экстренной помощи стоматологическим больным терапевтического профиля при чрезвычайных ситуациях.	собеседование
Умеет	оказывать неотложную помощь пациентам при чрезвычайных ситуациях.	осуществляет приемы реанимации и первой помощи при неотложных состояниях, в стоматологической практике и других экстренных ситуациях.	демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет	организации медицинской эвакуации стоматологических больных при чрезвычайных ситуациях.	способен продемонстрировать и обосновать этапы медицинской эвакуации стоматологических больных при чрезвычайных ситуациях.	индивидуальное задание

**Компетенция ПК – 9** - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	показания и противопоказания к лекарственным средствам, применяемым при лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	формулирует показания, противопоказания, режим приема, побочные действия, правила выписки рецептов лекарственных средств, используемых при лечении	собеседование

		стоматологических заболеваний.	
Умеет	назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию при лечении стоматологических заболеваний терапевтического профиля.	выбирает оптимальный вариант лечения.	индивидуальное задание
		осуществляет назначение медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств.	
		прогнозирует нежелательные побочные действия лекарственных препаратов.	
		планирует немедикаментозную терапию и реабилитационные мероприятия при заболеваниях челюстно-лицевой области.	
Влад	навыками выписывания рецептов различных препаратов и веществ.	выписывает рецепты (с учетом социальных прав на льготные лекарства).	индивидуальное задание

**Компетенция ПК – 10** - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний.	называет профилактику стоматологических заболеваний в полном объеме, направленную на укрепление здоровья населения.	индивидуальные задания
Умеет	демонстрировать правила личной гигиены и гигиены полости рта.	выбирает оптимальный вариант поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	индивидуальные задания
Владеет навыком	навыками формирования у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья.	владеет навыками организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.	индивидуальные задания

**Компетенция ПК – 11** - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	правила применения средств индивидуальной защиты.	раскрывает правила применения средств индивидуальной защиты.	собеседование
	санитарно-эпидемиологические нормы и требования.	формулирует принципы санитарно-эпидемиологических норм и требований.	собеседование
	требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	рассказывает алгоритм действий в случае пожара.	собеседование
		формулирует нормы охраны труда и техники безопасности на рабочем месте.	
	рассказывает должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях терапевтического профиля.		
Умеет	применять средства индивидуальной защиты.	пользуется средствами индивидуальной защиты.	индивидуальные задания
	соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности.	рассказывает правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности	собеседование
Владеет	навыками проведения мероприятий по снижению заболеваемости в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	проводит беседы среди сотрудников лечебных учреждений по мерам профилактики и безопасности здоровья.	индивидуальные задания

**Компетенция ПК – 12** - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг.	называет стандарты и системы управления качеством медицинских (стоматологических) услуг.	собеседование
	критерии оценки качества медицинской помощи.	способен оценить проведенную медицинскую услугу.	индивидуальные задания

Умеет	анализировать качество оказания медицинской помощи.	способен сравнить оказанную медицинскую помощь с требуемой в соответствии с клиническими рекомендациями и стандартами лечения.	собеседование
	анализировать показатели заболеваемости.	способен установить нуждаемость в лечении среди различных возрастных групп.	индивидуальные задания
Владеет навыком	предоставления медико-статистических показателей в установленном порядке.	рассчитывает качество оказания медицинской помощи: показатели удовлетворения населения стоматологической помощью, показатели нагрузки персонала, показатели качества стоматологической помощи, показатели диспансеризации больных стоматологического профиля.	индивидуальные задания
	анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости населения обслуживаемой территории.	рассчитывает заболеваемость населения обслуживаемой территории.	индивидуальные задания

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная литература

1. Терапевтическая стоматология. Учебник в 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта. Под ред. Барера Г. М., Суражева Б. Ю., Лемецкой Т. И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-224с.
2. Практическая терапевтическая стоматология: учеб, пособие: в 3 т. / под ред. А.И. Николаева, Л.М. Цепова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: МЕДпресс-информ, 2021. - 1008 с.
3. Кариесология: Учебное пособие / И.С. Копецкий, И.А. Никольская. — Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2020. — 328 с.
4. Терапевтическая стоматология: учебник / О. О. Янушевич, Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, Л. Ю. Орехова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с.
5. Терапевтическая стоматология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Дмитриевой Л.А., Максимовского Ю.М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 888 с. Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450246.html>

### 8.2 Дополнительная литература

1. Качество и безопасность оказания стоматологической помощи Судебно-медицинские и медико-правовые вопросы / под ред. Баринова Е. Х., Ромодановского П. О., Печерей И.О. - РГ-Пресс, 2022 г. – 144с.
2. Рентгенология в стоматологии / под ред. Аржанцева А. П. - ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. – 304с.
3. Микроэкология пародонта / под ред. Балмасовой И. П., Царева В. Н., Янушевича О. О. - Практическая медицина, 2021 г. – 264с.

4. Клиническая фармакология для стоматологов / под ред. Вебера В. И., Оковитого С. В., Трезубова В. Н. - ГЭОТАР-Медиа, 2021 г. – 352с.
5. Эндодонтия / Кеннет М. Харгривз, Луис Г. Берман; веб-редактор Илан Ротштейн; науч. ред. пер. А. В. Митронин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1040 с.
6. Эндодонтическое лечение зубов: методология и технология: учеб, пособие / Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. — 285 с.
7. Антимикробная терапия в стоматологии. Принципы и алгоритмы / Р.В. Ушаков, В.Н. Царев. — М.: Практическая медицина, 2019. — 240 с.
8. Интегративная пародонтология: руководство для врачей-стоматологов. Под ред. - Ковалевский А.М. - Специальное Издательство Медицинских Книг, 2019. – 252 с.

## **9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.stom.ru](http://www.stom.ru)- Российский Стоматологический Портал.
2. [stomport.ru](http://stomport.ru) - Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации on line, видео.
3. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
4. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru). - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
6. Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог» утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016г. №227н [http://stgmu.ru/?s=accred\\_center&page=10001724](http://stgmu.ru/?s=accred_center&page=10001724).
7. Приказ МЗ РФ от 24.12.2012 №1496н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите» [https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/pr\\_MZ\\_RF\\_1496n.pdf](https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/pr_MZ_RF_1496n.pdf)
8. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали" [https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/pr\\_MZ\\_RF\\_1490.pdf](https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/pr_MZ_RF_1490.pdf)
9. Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1526н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента" [https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/pr\\_MZ\\_RF\\_1526.pdf](https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/pr_MZ_RF_1526.pdf)
10. Протокол ведения больных. Кариес зубов, утв. Минздравсоцразвития РФ 17.10.2006 [http://www.e-stomatology.ru/director/prikaz/protokol\\_karies/](http://www.e-stomatology.ru/director/prikaz/protokol_karies/)
11. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит (Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>
12. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>
13. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни пульпы зуба (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений

«Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

14. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе гингивит (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

15. Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года) <http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Лекции: конспектирование лекционного материала кратко, схематично, последовательно фиксирование основных положений, выводов, формулировок. Обозначение вопросов, терминов, материала, который вызывает трудности.

Семинарские занятия: углубленное изучение патологических процессов стоматологического терапевтического профиля на основе современных представлений о их возникновении. Обучающиеся рассматривают различные нозологические формы патологии в теории и на основании объективного обследования стоматологического больного.

Практические занятия: отработка и усовершенствование мануальных навыков на фантомах и различных видов симуляторов, участие в приеме амбулаторных терапевтических больных, чтение и расшифровка различных видов рентгенограмм, индивидуальные задания.

По каждому виду работы имеются методические рекомендации по их выполнению и указаны критерии оценивания данной работы.

При затруднениях, возникших при подготовке заданий, обучающиеся могут получить необходимую консультативную помощь у преподавателей кафедры.

## **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **11.1 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

### **11.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ Microsoft Office

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: – ЭБС «Лань», – ЭБС «КнигаФонд», – ЭБС «Консультант студента» Студенческая электронная библиотека, –

Электронная база данных «Clinical Key», – Реферативная и наукометрическая электронная база [www.scopus.com](http://www.scopus.com), – Полнотекстовая журнальная электронная база данных «ScienceDirect» издательства «Elsevier» на платформе «ScienceDirect» по системе ScienceDirect для нужд СтГМУ. В университете функционирует электронная образовательная среда.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

При реализации программы для изучения дисциплины (модуля) Стоматология терапевтическая используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный инъеكتور для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.



Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по направлению подготовки «Стоматология терапевтическая», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 года № 1116;
- Профессиональный стандарт «врач-стоматолог» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. №227н;
- Приказ МЗ РФ от 24.12.2012 №1496н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите»;
- Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1490н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали";
- Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1526н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента";
- Протокол ведения больных. Кариес зубов, утв. Минздравсоцразвития РФ 17.10.2006;
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе пародонтит (Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни периапикальных тканей (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе болезни пульпы зуба (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе гингивит (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе кариес зубов (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);
- Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе острый некротический язвенный гингивит Венсана (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года).

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии

**Зав. кафедрой** терапевтической стоматологии, профессор Караков К.Г.

**Согласована:**

Декан факультета подготовки кадров  
высшей квалификации, д.м.н., профессор С.В. Минаев