

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Преддипломная практика
Специальность	37.05.01 Клиническая психология
Специализация	Патопсихологическая диагностика и психотерапия
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2018

Всего ЗЕТ – 12 з.е.

Всего часов – 432 часа

Промежуточная аттестация - *зачет с оценкой* в 11 семестре

Ставрополь, 2023

Цели задачи практики

Цель практики – формирование общепрофессиональных, профессиональных компетенций в целях опыта профессиональной деятельности клинического психолога.

Задачи практики:

- **сформировать** знания системы и структуры управления психологической деятельностью, создания здоровой среды, обеспечения соответствия психологических продуктов и услуг стандартам качества.
- **сформировать** умения клинико-психологической диагностики и психологической интервенции, получать обратную связь по результатам супервизии.
- **сформировать** навыки владения основными методами и приемами практической деятельности клинического психолога в области психологической коррекции и психотерапии.

2. Вид практики – производственная практика.

3. Способ проведения практики – стационарная

4. Форма проведения практики – дискретная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

5.1. Планируемые результаты:

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов	методологический психологический аппарат, виды дизайна и стратегии формирования групп выборки (контрольной и экспериментальной), специфику основных этапов исследования	формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования	анализом и обобщением полученных данных в виде научных статей и докладов
2	ПК-3	способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этико-	этические принципы психолога при проведении экспериментального исследования	планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента; самостоятельно формулирует цели и задачи исследования.	качественным и количественным анализом и обобщением полученных результатов

		деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик			
3	ПК-4	способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях	основные математико-статистические программы для анализа полученных результатов	обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента,	формулировки развернутого структурированного психологического заключения

5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандарта высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология (уровень специалитет).

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
---	-------------------------	---	---	------------------------

<p>научно-исследовательская деятельность:</p>	<p>ПК-1</p>	<p>-обзор и анализ психологической литературы по методологическим вопросам психодиагностической, консультативной, коррекционной и психотерапевтической деятельности; -формулирование конкретных гипотез, целей и задач психологических исследований; -выбор методов, планирование научного исследования, оценка его соответствия этическо-деонтологическим нормам; -самостоятельное проведение, письменное, устное и виртуальное представление материалов собственных исследований; -организация научных и профессиональных собраний и конференций и участие в их работе</p>	<p>Выявляет условия, препятствующие или затрудняющие гармоничное развитие личности больного.</p>	<p>Формулирует цели и задачи исследования; -планирует этапы исследования, и проводит исследование в соответствии с планом; -обобщает результаты исследования в виде статей; - участвует в конференциях</p>
<p>психодиагностическая деятельность</p>	<p>ПК-3, ПК-4</p>	<p>-выявление и анализ информации о потребностях пациента (клиента) и медицинского персонала (или заказчика услуг) с помощью интервью, анамнестического (биографического) метода и других клинико-психологических методов; -определение целей, задач и методов</p>	<p>проводит психодиагностические исследования и длительные диагностические наблюдения за больными, уделяя особое внимание лицам, имеющим факторы риска психических расстройств.</p>	<p>-отбирает валидные и репрезентативные психодиагностические методики для проведения исследования в соответствии с проблемой, поставленной в исследовании; -применяет методики при работе с пациентами; -составляет заключение по результатам психодиагностического исследования</p>

		<p>психодиагностическое исследование с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;</p> <p>-диагностика психических функций, состояний, свойств и структуры личности и интеллекта, психологических проблем, конфликтов, способов адаптации, личностных ресурсов, межличностных отношений и других психологических феноменов с использованием соответствующих методов клинико-психологического и экспериментально-психологического исследования;</p> <p>-составление развернутого структурированного психологического заключения и рекомендаций;</p> <p>-обеспечение пациента (клиента), медицинского персонала и других заказчиков услуг информацией о результатах диагностики с учетом деонтологических норм, потребностей и индивидуальных особенностей пользователя психологического</p>		
--	--	---	--	--

		<p>заклучения; Проводит психодиагностические исследования и длительные диагностические наблюдения за больными, уделяя особое внимание лицам, имеющим факторы риска психических расстройств. Отбирает валидные и репрезентативные психодиагностические методики для проведения исследования в соответствии с проблемой, поставленной в исследовании. Применяет методики при работе с пациентами. Составляет заключение по результатам психодиагностического исследования.</p>		
--	--	--	--	--

6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП и проводится в 11 семестре.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами / практиками:

1. Практикум по нейропсихологической диагностике (8 семестр)
3. Практикум по патопсихологической диагностике (10 семестр).
4. Психологическая супервизия (10 семестр).

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин / практик:

1. Государственная итоговая аттестация (11 семестр)

7. Объем практики – 12 ЗЕТ

8. Продолжительность практики – 432 часа.

9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике

1	Организационно-подготовительный этап	ПК-1	Получение заданий на практику, изучение видов отчетности по практике; прохождение инструктажа по охране труда и пожарной безопасности;	2 часа	выпускная квалификационная работа
2	Производственный этап	ПК-1, ПК-3	Освоение рабочего места, подготовка инструментария, знакомство с историями болезни и пациентами/клиентами; Совместно с куратором (супервизором) выбор больных/клиентов, ознакомление с историями болезни/экспертным листом/определение текущей потребности в психологической интервенции; написание заключений по результатам психодиагностики и проведенной психологической интервенции. Контроль супервизора. Демонстрация приобретенных умений и навыков в части психодиагностики, экспертизы, психологической интервенции.	392 часа	выпускная квалификационная работа
3	Результативно-аналитический этап	ПК-1, ПК-3, ПК-4	Систематизация фактического материала. Анализ собственно деятельности, рефлексия. Подготовка описательных и аналитических материалов в соответствии с планом работы в ходе практики; подготовка отчетной документации по практике.	36 часов	выпускная квалификационная работа

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
ПК-1	11	ИТОГОВЫЙ
ПК-3	11	ИТОГОВЫЙ
ПК-4	11	ИТОГОВЫЙ

10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций*

Компетенция*– ПК – 1 готовностью разрабатывать дизайн психологического исследования, формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования, анализировать и обобщать полученные данные в виде научных статей и докладов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знать	методологический психологический аппарат, виды дизайна и стратегии формирования групп выборок (экспериментальную и контрольную), специфику основных этапов исследования	Знает основные правила формулирования методологического аппарата	выпускная квалификационная работа
		Знает основные стратегии формирования выборки и дизайна групп	выпускная квалификационная работа
		Планирует основные этапы исследования	выпускная квалификационная работа
Уметь	формулировать проблемы и гипотезы, планировать и проводить эмпирические исследования	Самостоятельно формулирует проблему исследования	выпускная квалификационная работа
		Самостоятельно формулирует гипотезу исследования	выпускная квалификационная работа
		Определяет методологическую базу исследования исходя из проблемы исследования	выпускная квалификационная работа
		Самостоятельно подбирает психодиагностические методики исследования	выпускная квалификационная работа
		Самостоятельно подбирает выборку и критерии к выборке	выпускная квалификационная работа
Владеть навыком	анализа и обобщение полученных данных в виде научных статей и докладов	Самостоятельно проводит эмпирическое исследование	выпускная квалификационная работа
		Обобщает результаты исследования в виде статей или тезисов выступлений	выпускная квалификационная работа
		Выступает на конференциях и семинарах, обобщая результаты исследования	выпускная квалификационная работа

Компетенция ПК-3 способностью планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента в соответствии с конкретными задачами и этическо-деонтологическими нормами с учетом нозологических, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знать	этические принципы психолога при проведении экспериментального исследования	Знает основные этические принципы работы клинического психолога	выпускная квалификационная работа
		Знает основные нормативные акты	выпускная квалификационная работа
Уметь	планировать и самостоятельно проводить психодиагностическое обследование пациента;	Проводит психодиагностическое исследование с использованием различных методик	выпускная квалификационная работа

	самостоятельно формулирует цели и задачи исследования.	Подбирает валидные и репрезентативные методики для проведения исследования	выпускная квалификационная работа
Владеть навыком	анализа и обобщения полученных результатов; проведения качественного и количественного анализа результатов.	Владеет современными методами статистической обработки полученных данных	выпускная квалификационная работа
		Проводит качественный и количественный анализ результатов	выпускная квалификационная работа

Компетенция–ПК -4 способностью обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента, формулировать развернутое структурированное психологическое заключение, информировать пациента (клиента) и медицинский персонал (заказчика услуг) о результатах диагностики и предлагаемых рекомендациях.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знать	основные математико-статистические программы для анализа полученных результатов	Анализирует основные математические пакеты статистических программ	выпускная квалификационная работа
		Знает основные статистические показатели	выпускная квалификационная работа
Уметь	обрабатывать и анализировать данные психодиагностического обследования пациента,	Оперировать необходимыми, адекватными ситуации математическими процедурами	выпускная квалификационная работа
		Умеет устранять внешние и внутренние факторы погрешности	выпускная квалификационная работа
Владеть навыком	формулировать развернутое структурированное психологическое заключение	Составляет развернутое заключение, на основе обобщенных данных	выпускная квалификационная работа
		Проводит интервенцию психического состояния на основе поставленного диагноза	выпускная квалификационная работа

Описание шкал оценивания

Оценка **«отлично»** выставляется, если обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию; ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики; полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей

профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желаний к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

10.3.1. Вопросы для собеседования

1. Методология научного исследования: виды и уровни.
2. Методы научного исследования, их классификация.
3. Понятие методики научного исследования.
4. Основные этапы проведения научно-исследовательской работы.
5. Планирование научно-исследовательской работы.
6. Основные этапы планирования и проведения научного исследования
7. Характеристика структурных компонентов программы научного исследования.
8. Основные правила выдвижения гипотез в теоретическом и эмпирическом исследовании.
9. Составление стратегического плана исследования.
10. Правила формирования выборки для проведения исследования.
11. Определение основных процедур сбора, обработки и анализа данных исследования.
12. Определение объекта и предмета исследования
13. Определение цели и задач исследования
14. Характеристика методологического раздела программы исследования
15. Формальные требования к разворачиванию проблемы исследования
16. Основные источники научной информации, их классификация.
17. Виды научных изданий.
18. Виды учебных изданий.
19. Справочно-информационные издания.
20. Систематизация научной информации.
21. Методика чтения научной литературы.
22. Формы регистрации научной информации.

10.3.2. Задания для оценивания практических навыков: выпускная квалификационная работа

10.3.3. Индивидуальные задания:

1. Определение и уточнение проблемы выпускной квалификационной работы.
2. Написание пояснительной записки к выпускной квалификационной работе (уточнение методологической базы, понятийного аппарата работы, экспериментальной выборки, психодиагностического инструментария).

3. Проведение теоретического анализа по проблеме исследования. Критический анализ зарубежных и отечественных психологических теорий, концепций и подходов к проблеме исследования.
4. Проведение эмпирического исследования по проблеме исследования.
5. Обработка результатов исследования. Качественный и количественный анализ, формулирование выводов и развернутого заключения.
6. Разработка, в случае необходимости, коррекционных программ, применяемых для реабилитации и восстановления контингента экспериментальной выборки. Анализ эффективности применения разработанной программы по результатам исследования.

10.3.4. Отчет по практике

Выпускная квалификационная работа

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

11.1. Основная литература

1. Психодиагностика [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Васильева. - 2-е изд., стер. - М. ФЛИНТА, 2013. - 252 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976517110.html?SSr=3601339f401608d9b882508nata7779>
2. Психологическое консультирование: Теория и практика: Учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / Н. Д. Линде. - 2-е изд, испр. и доп. - М.: ЗАО Издательство "Аспект Пресс", 2013. - 272 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756706963.html?SSr=1801339f4410225c0a98508nata7779>
3. Психотерапия [Электронный ресурс]/ Б.Д. Карвасарский, Н.Г. Незнанов -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/970406649V0034.html?SSr=1801339f4410225c0a98508nata7779>

11.2. Дополнительная литература

1. Личностные расстройства: учеб.-метод. пособие: специальность 030302 - Клиническая психология [Текст]/ М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО «Ставропольский гос. ун-т»; авт.-сост.: И. В. Боев; О. И. Боев. - Ставрополь: Изд-во СГУ, 2011. - 30 с. (35 экз.).
2. Терапия психических расстройств. Основные принципы профилактики и реабилитации// Психиатрия и медицинская психология : учебник [Электронный ресурс]/ И. И. Иванец и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 896 с. : ил.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/doc/ISBN9785970430798-0021.html?SSr=1801339f4410225c0a98508nata7779>
3. Патопсихология. Психоаналитический подход: Теория и клиника: Учеб. пособие для студентов вузов [Электронный ресурс] / Под ред. Ж. Бержере; Пер. с фр. и науч. ред. А. Ш. Тхостова. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 397 с.- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756704921.html?SSr=1801339f4410225c0a98508nata7779>
4. Детская патопсихология. Хрестоматия [Электронный ресурс]/ Сост. Н.Л. Белопольская. 4-е изд., стереотип. - М., "Когито-Центр", 2010. - 351 с. (Университетское психологическое образование). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533095.html?SSr=1801339f4410225c0a98508nata7779>

11.3. Интернет-ресурсы:

1. <http://scitylibrary.h11.ru/Library.htm> - Виртуальная библиотека по психологии
2. <http://www.psi.lib.ru> – библиотека литературы по детской психологии
3. <http://www.voppsy.ru> – журнал «Вопросы психологии»
4. <http://www.psyedu.ru> – «Психологическая наука и образование»
5. <http://www.psy-gazeta.ru/> - «Психологическая газета»
6. <http://magazine.mospsy.ru> – «Московский психологический журнал»
7. http://psychol.ras.ru/ipp_rjournal/ - Журнал практической психологии и психоанализа

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных.

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

1. Структурные подразделения образовательных, медицинских организаций (клиники, клинические базы) г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.

2. Оборудование структурных подразделений образовательных, медицинских организаций г. Ставрополя г. Ставрополя, Ставропольского края, краев и республик ЮФО и СКФО.