

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

Наименование дисциплины	Экономика
Направление подготовки	19.03.01 Биотехнология
Направленность (профиль)	Технология лекарственных препаратов
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2021
Всего ЗЕТ	– 3
Всего часов	– 108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	– 12
лекции	– 2
практические занятия	– 6
Самостоятельная работа	– 96
Промежуточная аттестация	
зачет	3 семестр

Ставрополь, 2021

1. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся знаний базовых экономических категорий, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на микро- и макроуровне, развитие экономического мышления и воспитание экономической культуры, позволяющих анализировать и эффективно реализовывать экономические отношения, возникающие при осуществлении профессиональной деятельности в области биотехнологии лекарственных препаратов.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 11 марта 2015 года №193.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.03) относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» ОПОП, ее изучение осуществляется в 5 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Курс «Экономика» опирается на знания, приобретенные в ходе изучения, физики, математики в рамках школьной программы, а также на информацию, получаемые студентами в процессе обучения в вузе по фундаментальным дисциплинам.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин и практик:

- Математика (1,2,3 семестры);
- Основы научно-исследовательской работы (3 семестр);
- Моделирование и оптимизация биотехнологических процессов (5 семестр);
- Учебных практик (6,8 семестры).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

– «Специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств» (зарегистрирован в Минюсте России 20 июля 2017 г. N 47480, утвержден приказом от 22 мая 2017 г. N 429н) (производство фармацевтических субстанций, производство лекарственных препаратов и материалов, применяемых в медицинских целях, научные исследования и разработки в области естественных и технических наук, ведение работ, связанных с фармацевтической системой качества производства лекарственных средств) (инженеры в промышленности и на производстве, специалист по промышленной фармации в области обеспечения качества лекарственных средств)

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Общекультурные компетенции			
ОК-3- способностью использовать основы эко-	1.Основные экономические моменты в области деятельности	1. Использовать основные экономические решения в об-	1.Обоснованные в оптимальных методах организации и

номических знаний в различных сферах деятельности	биотехнологий	ласти биотехнологий	управлении здравоохранении
Профессиональные компетенции			
ПК-5 - способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда	1.Способность исполнителей и принимать управленческие решения.	1. Организовать работу исполнителей	1. Управленческих решений в области организации и нормирования труда

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе				Самостоятельная работа в том числе консультации	
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
3	Раздел 1. Введение в экономическую науку. Общество и экономика.	1	1				9
3	Раздел 2. Макроэкономика		1				9
3	Раздел 3. Микроэкономики		2				10
3	Раздел 4. Экономика и организация производства лекарственных препаратов		2				28
3	Раздел 5. Основы предпринимательской деятельности	1					10
3	Раздел 6. Организация и управление предприятиями по производству лекарственных препаратов						30
	Промежуточная аттестация, зачет						4
	Итого по дисциплине:	2	6				100

	Часов 108	Зач .ед. 3	8	100
Объем профессиональной практической подготовки (ПП)		0 час/ 0%	0 час/ 0%	
Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)		4/50%	58 час. / 50%	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование тем	Краткое содержание разделов и тем
ОК-3,ПК-5	Введение в экономическую науку. Общество и экономика	Общественное воспроизводство, его фазы. Экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов. Производственные возможности. Производство, факторы производства. Экономические системы: традиционная, командно-административная, рыночная. Модели экономических систем. Переходные экономики.
ОК-3.ПК-5	Макроэкономика	Роль государства в экономике. Основные макроэкономические проблемы и регуляторы. Финансово-кредитная система Российской Федерации. Основные макроэкономические показатели национальной экономики: ВВП, ВНП, ЧНП, НД. Личный доход. Вклад биотехнологии в развитие национальной экономики. Совокупные спрос и предложение. Макроэкономическое равновесие. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Виды циклов. Экономический кризис: понятие, причины, социально-экономические последствия. Инфляция и безработица. Экономический рост. Модели экономического роста.
ОК-3,ПК-5	Микроэкономики	Рынок и рыночные отношения. Сущность и условия возникновения рынка. Виды рынка. Функции рынка. Особенности рынка НИОКР. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Эластичность спроса. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. Экономика фирмы. Капитал: основной, оборотный. Человеческий капитал, производительность. Бухгалтерские и экономические затраты и прибыль.
ОК-3.ПК-5	Экономика и органи-	Биоэкономика. Предмет и метод отраслевой экономики. Место дисциплины в системе

	зация производства лекарственных препаратов	экономических наук. Производство лекарственных препаратов в системе рыночных отношений. Экономические ресурсы отрасли: основные и оборотные средств, трудовые ресурсы. Биотехнология как капитало- и наукоёмкая отрасль.
ОК-3.ПК-5	Основы предпринимательской деятельности	Формы и виды предпринимательской деятельности. Правовые основы предпринимательской деятельности. Основные источники деятельности по проектированию и производству лекарственных средств. Мировой опыт финансирования НИОКР. Методология ценообразования. Основные положения по определению стоимости лекарственных препаратов. Основы бухгалтерского учета. Экономическая эффективность деятельности по проектированию и производству лекарственных средств
ОК-3, ПК-5	Организация и управление предприятиями по производству лекарственных препаратов	Менеджмент как наука управления. Эволюция управленческой мысли. Функции управления. Методы управления. Управленческие решения, их специфика. Методы принятия управленческих решений. Маркетинг как специфическая функция управления. Этика предпринимательства.

5.2. Лекции

№ Тем	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП\ПНП)
1.	Введение в экономическую науку. Общество и экономика	1	1. Зарождение и развитие экономики как науки. 2. Предмет и методы экономической науки. 3. Функции экономики. 4. Экономическая наука и ее разделы.	Очная	
5.	Основы предпринимательской деятельности	1	1. Сущность и значение предпринимательской деятельности 2. Формы и виды предпринимательской деятельности. 3. Правовые основы предпринимательской деятельности.	Очная	

	Всего часов	2		2	
--	-------------	---	--	---	--

5.3 .Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ п/п темы	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП\ППП)
2	Общественное воспроизводство, его фазы.	1	1. Общественное воспроизводство, его фазы. 2. Экономические ресурсы. Ограниченность ресурсов. Производственные возможности. 3. Производство, факторы производства.	Очная	
3	Микроэкономики	1	1. Рынок и рыночные отношения. Сущность и условия возникновения рынка. Виды рынка. Функции рынка. 2. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Эластичность спроса. 3. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Эластичность предложения. Рыночное равновесие. 4. Экономика фирмы. Капитал: основной, оборотный. Человеческий капитал, производительность. Бухгалтерские и экономические затраты и прибыль.	Очная	
4	Экономика и организация производства	2	1. Биоэкономика. Предмет и метод отраслевой экономики.	Очная	ПП

№ п/п темы	Наименование практических занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП\ППП)
	лекарственных препаратов		Место дисциплины в системе экономических наук. 2.Производство лекарственных препаратов в системе рыночных отношений. 3.Экономические ресурсы отрасли: основные и оборотные средств, трудовые ресурсы. 4.Биотехнология как капиталоемкая и наукоёмкая отрасль.		
6	Организация и управление предприятиями по производству лекарственных препаратов	2	1.Менеджмент как наука управления. Эволюция управленческой мысли. Функции управления. Методы управления. 2.Управленческие решения, их специфика. Методы принятия управленческих решений. 3.Маркетинг как специфическая функция управления. Этика предпринимательства.	Очная	ПП
	Всего	6		6	4/-

5.6.Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Занятия с применением инновационных форм Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.8.Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела	Вид самостоятельной вне-аудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ППП+ ПП	Код компетенции(й)

Раздел 1. Введение в экономическую науку. Общество и экономика.	Подготовка к тестированию	Индивидуальные задания	5	ОК-3,ПК-5
	Подготовка к собеседованию	Вопросы для собеседования	4	
Раздел 2. Макроэкономика.	Подготовка к тестированию и ответов к кроссворду	Индивидуальные задания	5	ОК-3,ПК-5
	Подготовка к собеседованию	Вопросы для собеседования	4	
Раздел 3. Микроэкономика.	Подготовка к тестированию и решению кроссвордов	Индивидуальные задания	10	ОК-3,ПК-5
Раздел 4. Экономика и организация производства лекарственных препаратов	Подготовка к собеседованию (ПП)	Вопросы для собеседования	18 / 18	ОК-3,ПК-5
	Подготовка к тестированию и решению кроссвордов (ПП)	Индивидуальные задания	10/10	
Раздел 5. Основы предпринимательской деятельности	Подготовка к тестированию и решению кроссвордов (ПП)	Индивидуальные задания	10	ОК-3,ПК-5
Раздел 6. Организация и управление предприятиями по производству лекарственных препаратов.	Подготовка к собеседованию (ПП)	Вопросы для собеседования	15/15	ОК-3,ПК-5
	Подготовка к тестированию решению кроссвордов и творческого задания	Индивидуальные задания	15/15	
Всего часов			96/ 58	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по изучению дисциплины «Экономика»
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Экономика»
3. Лекционный курс по дисциплине «Экономика»

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
-----------------	---------	-------------------

ОК-3	5	промежуточный
ПК-5	5	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОК-3: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Основные экономические аспекты деятельности биотехнологий	1.Характеризует основные элементы экономических понятий	Тестирование Индивидуальные задания Собеседование	Собеседование
Умеет	1. Использовать основные экономические решения в области биотехнологий	1.Проводить оценку принятых экономических решений 2. Характеризует экономические ресурсы отрасли	Тестирование Индивидуальные задания	Собеседование
Владеет навыком	1. Обоснованные в оптимальных методах организации и управлении здравоохранении	1.Самостоятельно принимать решения по отдельным направлениям 2.Даёт оценку условий экономической эффективности деятельности по проектированию и производству лекарственных средств	Тестирование Индивидуальные задания	Собеседование

ПК-5 - способностью организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормировании труда

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Порядок организации и нормирования труда.	1.Характеризуют функции управления	Тестирование Кроссворды	Собеседование
Умеет	Порядок организации работы исполнителей	1.Описывает специфику управленческих решений при	Тестирование Кроссворды	Собеседование

		необходимости их принятия. 2.Характеризует методы принятия управленческих решений.		
Владеет навыком	Принятия управленческих решений в области организации и нормировании труда	1.Даёт оценку возможным управленческим решениям 2.Оценивает управленческие решения в зависимости от экономики предприятия.	Тестирование Кроссворды Индивидуальное задание	Собеседование

Компетенция ПК-7 - способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию ресурсов предприятия

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Методы осуществления принципов логистики.	1.Определяет и использовать самостоятельно источники информации в экономики	Тестирование Кроссворды	Собеседование
Умеет	1. Организовывать работу по снабжению ресурсами для непрерывной работы	1. Умеет составлять логистические структуры для снабжения ресурсами предприятия	Тестирование Кроссворды	Собеседование
Владеет навыком	1. Управленческих решений в области управления логистическими процессами	1.Самостоятельно принимает решения и готовит аналитический отчет	Тестирование Кроссворды Индивидуальное задание	Собеседование

Описание шкал оценивания

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет. Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Зачет проводится в форме собеседования преподавателя и студента по предварительно выданным вопросам для собеседования по выбору преподавателя. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы студенту, если его ответ не раскрывает поставленный вопрос. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы , необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Проводить оценку принятых экономических решений
2. Характеризует экономические ресурсы отрасли
3. Самостоятельно принимать решения по отдельным направлениям
4. Дает оценку условий экономической эффективности деятельности по проектированию и производству лекарственных средств
5. Описывает специфику управленческих решений при необходимости их принятия.
6. Характеризует методы принятия управленческих решений.
7. Дает оценку возможным управленческим решениям
8. Оценивает управленческие решения в зависимости от экономики предприятия.
9. Составляет логистические структуры для снабжения ресурсами предприятия
10. Самостоятельно принимает решения и готовит аналитический отчет

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

1. Зарождение и развитие экономики как науки.
2. Предмет и методы экономической науки.
3. Функции экономики.
4. Экономическая наука и ее разделы.
5. Экономические ресурсы
6. Экономические системы
7. Факторы производства и их классификация.
8. Ограниченность ресурсов
9. Производственные возможности
10. Сущность и условия возникновения рынка
11. Классификация рынков
12. Особенности рынка медицинских услуг
13. Конкуренция и ее виды
14. Экономические основы деятельности фирмы
15. Закон спроса. Кривая спроса. Эластичность спроса
16. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Эластичность предложения
17. Формы и виды предпринимательской деятельности
18. Проблемы частного медицинского бизнеса и пути их устранения
19. Основные источники и показатели деятельности медицинской организации
20. Одноканальная система финансирования
21. Основные макроэкономические показатели
22. Функции и роль государства в рыночной экономике
23. Основные макроэкономические показатели экономики
24. Преимущества и недостатки «Пилотного проекта»

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий;
- собеседование по основным вопросам практических занятий;
- тестирование.

Промежуточная аттестация осуществляется в процессе собеседования при приеме зачета.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1. Экономика: учебник для бакалавров [Электронный ресурс]/С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 288с. - http://www.knigafund.ru/books/173705. – Режим доступа: по подписке</p> <p>2. Баскакова, О. В. Экономика организации : учебник для бакалавров / Баскакова О. В. , Мачабели М. Ш. - Москва : Дашков и К, 2019. - 306 с. - ISBN 978-5-394-03495-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394034954.html (дата обращения: 24.09.2022). - Режим доступа : по подписке.</p>

8.2. Дополнительная литература:

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / под ред. А.А. Кочеткова – М.: Дашков и К, Москва, 2011.– 696с.</p> <p>.Столяров, В.И. Экономика: учеб./ В.И.Столяров.- 2 изд., стер. - [Текст] – М.: Академия, 2010. – 512с.</p>	<p>1. Дейнека, А.В. Управление персоналом организации [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров/ А.В. Дейнека. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 288с. - http://www.knigafund.ru/books/173701. – Режим доступа: по подписке</p> <p>2. Мумладзе, Р.Г. Управление персоналом [Электронный ресурс]: учебник / Р.Г. Мумладзе. – М.: Издательство «Палеотип», 2014. – 410с. - http://www.knigafund.ru/books/173334. – Режим доступа: по подписке</p> <p>3. Салихов, Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник /Б.В. Салихов - М.: Дашков и К, Москва, 2014г. – 723с.- http://www.knigafund.ru/books/172192. –</p>

	Режим доступа: по подписке 4. Николаева, И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: Учебник / И.П. Николаева – М.: Дашков и К, Москва, 2013.– 327с. - http://www.knigafund.ru/authors/4720 . – Режим доступа: по подписке
--	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.edu.ru>.
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru> и др.
3. Сайт научно-популярного журнала по КСЕ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.limm.mgimo.ru/science/links.html> –
4. Научно-популярный журнал «Наука и жизнь» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: nauka.relis.ru/rubriki.htm –
5. Сайт СтГМУ (учебно-методические пособия, методические указания, словари, тестовые задания) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.stgma.ru

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	Бесплатное Тех.Поддержка 359 ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/3К от 9.07.21
! С Университет Проф.	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор 7 zip	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орел	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1. Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2. Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

– технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

– технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме MOODLE, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся.

Тренажеры и оборудование:

– компьютерный класс с возможностью выхода в Интернет.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к се-

ти Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Экономика»

Разработана:

Доц.кафедры философии
и гуманитарных дисциплин, к.э.н.,

Германова Ю.И.

Обсуждена:

на заседании кафедры философии
и гуманитарных дисциплин,
зав.кафедрой

Чурсина П.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология 2021 года набора заочной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Чурилова Т.М.

Декан факультета гуманитарного
и медико-биологического образования

Федько Н.А.