

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА**

Наименование факультатива	<b>Структура и логика клинико-патологоанатомического диагноза</b>
Специальность	31.08.07 Патологическая анатомия
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022

Всего ЗЕТ	- 1
Всего часов	- 36
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-16
лекции	- 6
клинические практические занятия	- 10
Самостоятельная работа	- 20

г. Ставрополь, 2022

## 1. Цель освоения факультатива

Цель освоения факультатива – формирование компетенций в области общих патологических процессов в практике врача. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.07 патологическая анатомия утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от № 110 от 02.02.2022 г.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении дисциплины:

1. «Внутренние болезни»
2. «Акушерство и гинекология»

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. «Внутренние болезни»
2. «Хирургия»
3. «Акушерство и гинекология»
4. «Детские болезни»

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Приказом Минтруда России от 14 марта 2018 г., № 131н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-патологоанатом»

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-1</b> Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
<b>Иук 1.2</b> Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач
<b>УК-3</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
<b>Иук-3.2</b>	принципы работы в	организовать работу	руководства работы

Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
<b>ОПК-4</b> Способен к применению патологоанатомических диагностики и интерпретации их результатов.			
<b>Иопк-4.1</b> Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Знает правила забора, консервации, маркировки, регистрации и хранения, транспортировки биопсийного материала на прижизненное патологоанатомическое исследование.	Умеет проводить забор, консервацию, маркировку, регистрацию и хранение, транспортировку биопсийного материала на прижизненное патологоанатомическое исследование.	Владеет навыками забора, консервации, маркировки, регистрации и хранения, транспортировки биопсийного материала на прижизненное патологоанатомическое исследование.
<b>Иопк-4.2</b> Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)
<b>Иопк-4.3</b> Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и	морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы	определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических

патологические процессы организма человека.	процессы организма человека.	организма человека.	процесов организма человека.
<b>Иопк-4.4</b> Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты	объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	интерпретировать лабораторные исследования пациентов	обоснования и планирования объема лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов
<b>ОПК-5</b> Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.			
<b>Иопк-5.1</b> Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	разработки плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
<b>Иопк-5.2</b> Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения	клинико-фармакологическую характеристику лекарственных препаратов и основные медицинские изделия применяемые у пациентов	назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи	назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, и контролировать эффективность и безопасность их назначения
<b>ОПК-6</b> Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую			

документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала			
<b>Иопк-6.1</b> Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	должностные обязанности медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников	управлять медицинским персоналом	навыком применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
<b>Иопк-6.2</b> Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации	правила ведения медицинской документации	вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации
<b>ПК-1</b> Готов к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю «патологическая анатомия»			
<b>Ипк 1.1</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих морфологической оценки.	проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний	проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих морфологической оценки.

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)**

**и на самостоятельную работу обучающихся**

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации
		Лекции	Практические занятия	Семинары	Клинические практические занятия	Практическая подготовка	
3	Раздел 1 Особенности паллиативной интенсивной терапии в геронтологии	6			10		20
<b>Итого по дисциплине:</b>							
<b>Часов 36</b>		<b>Зач.ед. 1</b>					

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
УК-1.2; УК-3,2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2	Структура и логика клинико-патологоанатомического диагноза	Болезнь-как нозологическая единица. МКБ. Особенности построения клинико-патологоанатомического диагноза терапевтического профиля. Особенности построения клинико-патологоанатомического диагноза хирургического профиля. Особенности построения клинико-патологоанатомического диагноза в акушерской практике. Особенности построения клинико-патологоанатомического диагноза в педиатрической практике.

**5.2 Лекции**

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1-6	Нозология заболеваний. МКБ.	1	1. Виды нозологий. Синдроматика.
		1	2. Особенности построения клинико-

		1	патологоанатомического диагноза в терапевтической практике
		2	3. Особенности построения клинко-патологоанатомического диагноза в хирургической практике.
		1	4. Особенности построения клинко-патологоанатомического диагноза в акушерской практике.
		1	5. Особенности построения клинко-патологоанатомического диагноза в педиатрической практике.
	<b>Всего часов</b>	<b>6</b>	

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5 Клинические практические занятия

№ Раздела	Наименование практического занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов
Раздел 1	<b>Тема 1. Общее учение о болезни. Патоморфоз болезней.</b> Занятие № 1. Введение. Общее учение о болезни. Понятия о диагнозе.	2	1. Основные понятия «общей нозологии», «общая этиология», « морфогенез заболеваний». 2. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии . 3. Современные представления о болезни. Периоды и продолжительность болезни. Исходы. 4. Основные положения учения о диагнозе. Определение. Принципы построения клинического и патологоанатомического диагнозов. 5. Принципы сличения клинического и патологоанатомического диагнозов. Расхождение диагнозов. Причины и категории расхождения диагнозов.
Раздел 1	<b>Тема 2.</b> Занятие № 2. Структура диагноза.	2	1. Понятие комбинированное основное заболевание. Фоновое, конкурирующее , сочетанное и сопутствующие заболевания.
Раздел 1	<b>Тема 3.</b> Синдромы и симптомы, их патогенетическая связь.	2	1. ДВС-синдром, морфология. 2. РДС-синдром. 3. ТЭЛА 4. ШОК.
Раздел 2	<b>Тема 4.</b> Клинико-патологоанатомический диагноз	2	1. Структура диагноза в терапевтической и хирургической практиках.
Раздел 2	<b>Тема 5.</b> Клинико-патологоанатомический диагноз	2	1. Структура построения клинко-патологоанатомического диагноза в акушерстве и педиатрии, его особенности.
	<b>Всего часов</b>	<b>10</b>	

### 5.6 Практическая подготовка

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## 5.7 Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
Раздел 1. Общая патология	Самостоятельное изучение литературы,	Собеседование	5	УК-1, ПК-1, ПК-4
	Самостоятельное решение ситуационных задач,	Ситуационные задачи	3	
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	
Раздел 2. Частная патология	Самостоятельное изучение литературы,	Собеседование, тестирование	4	УК-1, ПК-1, ПК-4
	Выполнение индивидуальных заданий.	Ситуационные задачи	4	
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	
<b>Всего часов</b>			<b>20</b>	

### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Патологическая анатомия»
2. Методические рекомендации к практическим занятиям для ординаторов по дисциплине «Патологическая анатомия» .
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы для ординаторов по дисциплине «Патологическая анатомия» .

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся размещен на сайте кафедры патологической анатомии СтГМУ.

### 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК -1	Иук 1.2	1	Начальный
УК-3	Иук 3.2	1	Начальный
ОПК-4	Иопк4.1	1	
	Иопк4.2	1	
	Иопк4.3	1	
	Иопк4.4	1	
ОПК-5	Иопк5.1	1	Промежуточный
	Иопк5.2	1	
	Иопк5.3	1	
	Иопк5.4	1	
ОПК-7	Иопк7.1	1	Промежуточный
	Иопк7.2	1	
ПК-1	Ипк1.1	1	Промежуточный
	Ипк1.2	1	

#### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-1:** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте  
**Индикатор Иук 1.2** Определяет возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
З н а е т возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Называет возможности и перечисляет способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
У м е е т применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует умения применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
В л а д е т е н а в ы к о м применения современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач	Демонстрирует навык применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Компетенция УК-3** Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

**Индикатор Иук-3.2** Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
З н а е т принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Называет принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
У м е е т организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует умения организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование

В л а д е е т  н а в ы к о м	руководства работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует навык руководства работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
--	---	---	--	---------------------------------------

**Компетенция ОПК-4 Способен к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов.**

**Индикатор Иопк-4.1** Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
З н а е т  н а в ы к о м	методологию сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует знания методологии сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
У	собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует умения собирать жалобы, анамнез жизни и заболевания, эпидемиологический анамнез у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
В л а д е е т  н а в ы к о м	сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Демонстрирует навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-4.2** Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской

помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
З н а е т методологию проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Демонстрирует знания методологии проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
У м е е т проводить физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)	Демонстрирует умения проводить осмотр пациента	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
В л а д е е т проведения физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)  н а в ы к о м	Демонстрирует навык проведения осмотра пациента, выполнения пальпации, перкуссии, аускультации	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-4.3** Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
З н а е т морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Демонстрирует знания методов оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
У м е е т оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Демонстрирует умения оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование

В л а д е е т  н а в ы к о м	определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Демонстрирует навык определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
--	--	--	--	---------------------------------------

**Индикатор Иопк-4.4** Обосновывает и планирует объем прижизненных и посмертных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточ-ная аттестация
З н а е т	объем лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	Демонстрирует знание необходимого объема прижизненных и посмертных лабораторных исследований пациентов при различных патологических состояниях	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
У м е е т	интерпретировать лабораторные исследования пациентов	Демонстрирует умения интерпретировать прижизненные и посмертные лабораторные исследования пациентов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
В л а д е е т  н а в ы к о м	обоснования и планирования объема лабораторных гистологических исследований пациентов, интерпретации их результатов	Демонстрирует навык обоснования и планирования объема прижизненных и посмертных лабораторных исследований пациентов, интерпретации их результатов	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Компетенция ОПК-6** Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

**Индикатор Иопк-6.1** Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	должностные обязанности медицинской сестры и иных	Демонстрирует знания должностных обязанностей	Собесеование

	находящихся в распоряжении медицинских работников	медицинской сестры и иных находящихся в распоряжении медицинских работников	
Умеет	управлять медицинским персоналом	Демонстрирует умения управлять медицинским персоналом в профессиональной деятельности	Собеседование
Владеет навыком	навыком применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Демонстрирует навык применения современных методов управления персоналом, контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Собеседование Практическое задание

**Индикатор Иопк-6.2** Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	правила ведения медицинской документации	Демонстрирует знания ведения медицинской документации	Собеседование
Умеет	вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Демонстрирует умения вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Собеседование
Владеет навыком	навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	Демонстрирует навык ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	Собеседование Практическое задание

**ПК-1** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболевания, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

Ипк-1.1 Использовать унифицированные требования по технологии макро- и микроскопического изучения биопсийного и секционного материалов.

**Индикатор Ипк-1.1**

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний требующих патологоанатомической оценки.	Демонстрирует знания этиологии, патогенеза, клинической картины, особенности течения, осложнений и исходов заболеваний и (или) состояний, требующих патологоанатомической оценки.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Уметь проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний	Демонстрирует умения проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование

В л а д е е т  н а в ы к о м	проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих патологоанатомической оценки.	Демонстрирует навык проведения обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, морфологической оценки.	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
--	---	--	---	--

**Индикатор Ипк-1.2 Проводит патологоанатомические исследования**

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточ-ная аттестация
З н а е т	методы патологоанатомическог о исследования биопсийного и секционного материала.	Демонстрирует знания методов патологоанатомического исследования биопсийного и секционного материала.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
У м е е т	Умеет исследовать биопсийный и секционный материал в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Демонстрирует умения исследования биопсийного и секционного материала в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
В л а д е е т  н а в ы к о м	Владеет навыком морфологических исследований.	Демонстрирует морфологических исследований.	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

**Описание шкал оценивания**

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и

промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

### **Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень типовых индивидуальных заданий, используемых для текущего контроля по дисциплине:**

1. Дать определение патологоанатомического диагноза.
2. Выделить основные структурные элементы патологоанатомического диагноза.
3. Объяснить понятия основного заболевания, осложнений основного заболевания, сопутствующего заболевания.
4. Объяснить понятие комбинированного основного заболевания.
5. Объяснить понятия сочетанных заболеваний.
6. Объяснить понятия конкурирующих заболеваний.
7. Объяснить понятия фоновых заболеваний.

**Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):**

1. Патология как наука и как медицинская дисциплина. Основные задачи (проблемы) патологии, как науки и как медицинской дисциплины. Объяснить её значение в общей системе подготовки врача. Взаимоотношение патологии с нормальной физиологией, биохимией, патологической физиологией и клиническими дисциплинами.

2. Понятие «общая нозология». Темы, изучаемые в этом разделе.
3. Особенности расстройств кровообращения и микроциркуляции
4. Понятия «болезнь», «патологический диагноз», «патологическое состояние». Примеры.
5. Структура акушерского диагноза.
6. Критерии живорожденности, мертворожденности.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Патологическая анатомия учитывается:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

### 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патологическая анатомия: учебник в 2-х томах, Т.1, Т.2 Под ред. академика РАЕН В.С.Паукова, "ГЭОТАР-Медиа", 2020. – 728 с. (8 экз.)</li> <li>2. Повзун С.А. Продуктивное воспаление.-СПб.: СпецЛит, 2018.-359с. (3 экз.)</li> <li>3. Классификация злокачественных опухолей / Под ред. Дж.Д. Брайерли и др.; пер. с англ. и научн. ред. Е.А. Дубовой, К.А. Павлова. 2-е изд. на русском языке. - М.: Логосфера, 2018. - 344 с. (2 экз.)</li> <li>4. Клиническая патология: руководство для врачей / под ред. В.С. Паукова. – М.: Литтерра, 2020. – 768 с. (8 экз.)</li> <li>5. Прижизненная патолого-анатомическая диагностика болезней органов пищеварительной системы (класс XI МКБ-10). Клинические рекомендации RPS3.11(2018) / А.В. Кононов, С.И. Мозговой, А.Г. Шиманская. — М.: Практическая медицина, 2019. — 192 с. (5 экз.)</li> <li>6. Интерпретация биопсий в педиатрии / под ред. Хусейн А.Н., перевод с англ. под общей ред. Забозлаева Ф.Г. — М.: Практическая медицина, 2019. — 448 с. (2 экз.)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Струков А. И. Патологическая анатомия : учебник [Электронный ресурс] / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стер. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 848 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a></li> <li>2.Струков А.И., Патологическая анатомия: учеб. [Электронный ресурс] / Струков А.И., Серов В.В. / Под ред. В.С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. -М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> .</li> <li>3.Патология в 2-х томах: учебник [Электронный ресурс] / под ред. М.А. Пальцева, В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a>.</li> </ol>

#### 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Морфология ургентных состояний: учеб.-метод. пособие /сост. О.М.Семеренко, И.В. Косторная, С.З. Чуков.-Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2023г.</li> <li>2.Интерпретация биопсий кожи. Первичные нелимфоидные опухоли кожи / под ред. Кроусон А.Н., Марго С, Мим М.С., перевод с англ.под редакцией Катунинной О.Р. — М.: Практическая медицина, 2019. — 520 с. (2 экз.)</li> <li>3.Интерпретация биопсий легкого / под ред. Сустер С.С. , Моран Ц.А.. Перевод с англ. под ред. Черняева А.Л., Самсоновой М.В. — М.: Практическая медицина, 2019. — 472 с. (2 экз.)</li> <li>4. Интерпретация биопсий пищеварительного тракта. Неопухольевые болезни. Том 1 / под ред.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патология [Электронный ресурс] : учеб. : в 2-х т. Т. 1 / под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с.–Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409985.html?SSr=030133794b147884fbc457828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409985.html?SSr=030133794b147884fbc457828011959</a></li> <li>2.Патология [Электронный ресурс] : учеб. : в 2-х т. Т. 2 / под ред. В.А. Черешнева, В.В. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410523.html?SSr=030133794b147884fbc457828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410523.html?SSr=030133794b147884fbc457828011959</a></li> </ol>

<p>Монтгомери Э.А., Вольгаджо Л.; Авторизованный перевод с английского под редакцией Малькова П.Г.— М.: Практическая медицина, 2019. — 352 с. (2 экз.)</p> <p>5. Интерпретация биопсий пищеварительного тракта. Новообразования. Том 2 / под ред. Монтгомери Э.А., Вольгаджо Л.; Авторизованный перевод с английского под редакцией Малькова П.Г.— М.: Практическая медицина, 2019. — 432 с. (2 экз.)</p> <p>6. Интерпретация биопсий щитовидной железы. Борнер С., Эйса С., перевод с английского под редакцией Абросимова А.Ю. — М.: Практическая медицина, 2020. — 360 с. (2 экз.)</p> <p>7. Макроскопическое исследование биопсийного и операционного материала. Руководство для врачей-патологоанатомов / Под редакцией Криволапова Ю.А. — М.: Практическая медицина, 2020. — 352 с. (3 экз.)</p> <p>8. Формулировка патолого-анатомического диагноза. Клинические рекомендации / под ред. Г.А. Франка— М.: Практическая медицина, 2016. — 96 с. (4 экз.)</p>	
--	--

### 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. [www.patolog.ru](http://www.patolog.ru) профессиональный сайт «Врач-патологоанатом»
6. [www.cyto.ru](http://www.cyto.ru) профессиональный сайт «Врач-патологоанатом»

### 10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. Струков, А.И. Патологическая анатомия (Электронный ресурс): учеб. /Струков А.И., Серов В.В.; под ред. В.С. Паукова.- 6-е изд., перераб. и доп. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.-880с. - Режим доступа: <http://www.studentlibraru.ru/book/ISBN9785970427804.html>
2. Патологическая анатомия: атлас (Электронный ресурс) : учеб. Пособие для студентов медицинских вузов и последиplomного образования / под ред. О.В. Зайратьянца. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -960 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibraru.ru/book/ISBN9785970435519.html>
3. Патология (Электронный ресурс): учеб.: в 2-х т. / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Т.2. - 488 — с. Режим доступа: <http://www.studentlibraru.ru/book/ISBN9785970417928.html>
4. Патология (Электронный ресурс): учеб.: в 2-х т. / под ред. М. А. Пальцева, В. С. Паукова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Т.1. - 512 — с. Режим доступа: <http://www.studentlibraru.ru/book/ISBN9785970417904.html>
5. Патология (Электронный ресурс): рук./ под ред. В.С. Паукова, Э.Г. Улумбекова — 2-е изд., испр. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -2500 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibraru.ru/book/06-COS-2369..html>
6. Повзун С.А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах (Электонный ресурс): учеб. пособие / С.А. Повзун. - 3-е изд., перераб. И доп. - М.: ГЭОТАР -Медиа, 2016. - 176 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibraru.ru/book/ISBN9785970436394.html>
7. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml> - Федеральная электронная медицинская библиотека
8. <http://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»
9. <http://webmed.irkutsk.ru/> - Web-медицина
10. <http://www.medlinks.ru/> - Вся медицина в интернет
11. <http://www.medinfo.ru/> - Медицинская поисковая система
12. <http://meduniver.com/Medical/Book/19.html>

13. <http://meduniver.com/Medical/Book/122.html>
14. <http://www.scsml.rssi.ru/> - Центральная научная медицинская библиотека
15. <http://guide.aonb.ru/libraries1.html> - Библиотеки в интернет
16. <http://guide.aonb.ru/nauka.html> - Наука и образование в Интернет.
17. <http://guide.aonb.ru/libraries1.html> - Библиотеки в Интернет.
18. <http://guide.aonb.ru/nauka.html> - Наука и образование в Интернет:
19. <http://studentam.net> - Электронная библиотека учебников.
20. <http://medulka.ru/> - Портал медицинской литературы для вас.
21. <http://www.medbook.net.ru/21.shtml> - Библиотека [www.MedBook.net.ru](http://www.MedBook.net.ru)
22. <http://www.booksmed.com/> - BooksMed
23. <http://учебники-бесплатно.пф/> <http://sci-book.com/> - Портал учебники

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебная дисциплина «Патология» изучается ординаторами первого года обучения по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия (уровень подготовки кадров высшей квалификации). Изучение дисциплины завершается выставлением зачета.

Приоритетным при изучении дисциплины следует считать знание причин, механизмов формирования, исходов, принципов этиотропной и патогенетической терапии типовых патологических процессов и типовых нарушений органов и систем организма.

При формировании практических навыков отводится место клиническим анализам крови, мочи, функциональным пробам при сердечно-сосудистых заболеваниях и других, что для ординатора является немаловажным.

Различные виды деятельности в процессе учебного раздела по клинической патологической анатомии, клинической патофизиологии формируют способность к анализу и оценке своих возможностей, приобретению новых знаний, освоению умений, использованию различные информационно-образовательных технологий.

По каждому виду работы студента, предусмотренных данной программой, разработаны методические рекомендации по их выполнению и указаны критерии их оценивания. Ознакомиться с данными материалами можно:

- на кафедре патологической анатомии СтГМУ

### **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

1. Кафедра патологической анатомии имеет 5 учебных аудиторий. 4 учебных аудитории оснащены ЖК-телевизорами и ноутбуками, мультимедийным оборудованием, тематическими наглядными пособиями, схемами, таблицами.

2. На кафедре имеется лаборатория для гистологического исследования материала, оснащенная следующим оборудованием: микроскопы; микропрепараты большинства нозологий; химические реактивы; медицинский инструментарий; так же базой кафедры являются патологоанатомические отделения городских больниц.

3. На кафедре создан фонд учебных микро и макропрепаратов.

4. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении факультатива**

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Из каких средств приобретено
МФУ Brother DCP -7030 -1 шт. Системный блок IRU Home 310 PDC-6300+ монитор 19 LG-1шт	Средств СтГМУ
Модем USB MF 170 with ZTE -1шт Принтер HP Lazer Jet 1000-1 шт Системный блок IRU Corg 510+ монитор LG-1шт.	Средств СтГМУ
Ноутбук Aser Aspire 5720-1 шт Принтер лазерный XEROX Phaser 3124-1 шт.	Средства ККБ и КОД

Принтер (Ксерокс)- Canon-1 шт Компьютер CELERON -433.	Средства СтГМУ
Компьютер (монитор АОС 21,5 + системный блок G 3220 (RAM 4 GB+ клавиатура SVE)-1 шт Принтер HP Lazer Jet-1 шт	Средства СтГМУ
Ноутбук Lenovo IdeaPad-B 570 -1шт. Проектор Aser P5270-1 шт Экран на штативе 180*180-1 шт	Средства СтГМУ
Компьютер в сборе 1403 Ву ПЭВМ Personal+ Монитор Samsung -1 шт. Проектор Aser X1161P-1 шт.	Средств СтГМУ
Системный блок-STM SOHO SERIES 110 -1 шт + Монитор Samsung -1 шт.	Средств СтГМУ

Рабочая программа факультатива «Структура и логика клинико-патологоанатомического диагноза» дисциплины «31.08.07 Патологическая анатомия»:

Разработана:

Доц. кафедры патологической анатомии, к.м.н.  
Косторной И.В.

\_\_\_\_\_

Обсуждена

на заседании кафедры «Патологической анатомии», зав.  
кафедрой, профессор, д.м.н. Чуков С.З.

\_\_\_\_\_

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» 2022 года набора очной формы обучения 20.04.2022

Минаев С.В.

Декан факультета

