

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения российской федерации  
Кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<b>Нормативно-правовые основы обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних</b>
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2021
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	52
лекции	16
практические занятия	32
контроль самостоятельной работы	4
Самостоятельная работа	56
Промежуточная аттестация:	
Зачет	5 семестр

г. Ставрополь, 2021 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системных представлений об основах нормативно-правового обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в Российской Федерации. ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 76.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Нормативно-правовые основы обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних» относится к дисциплинам вариативной части ОПОП, её изучение осуществляется в 5 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

- «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утверждённым приказом Министерства труда и социальной Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 680 н (ТФ В/01.6; ТФ В/02.6; ТФ В/03.6).

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>ПК-2</b> Способен к выявлению и учёту детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказанию помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации обеспечении защиты их прав и законных интересов			
<b>И.ПК-2.1</b> Выявляет и ведёт учёт детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечении защиты их прав и законных интересов	<ul style="list-style-type: none"><li>– Особенности взаимодействия с гражданами, государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой коммуникации, негосударственными неправительственными организациями по сообщениям о нарушении прав несовершеннолетних</li><li>– Критерии оценки условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценка ситуации его благополучия, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения</li><li>– Специфику составления акта обследо-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Взаимодействовать с гражданами, государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой коммуникации, негосударственными неправительственными организациями по сообщениям о нарушении прав несовершеннолетних</li><li>– Оценивать условия жизни несовершеннолетнего гражданина, ситуации его благополучия, устанавливать факт нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения</li><li>– Составлять акты обследования условий жизни несовершеннолет-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Взаимодействия с гражданами, государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой коммуникации, негосударственными неправительственными организациями по сообщениям о нарушении прав несовершеннолетних</li><li>– Оценки условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценка ситуации его благополучия, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения</li><li>– Составления акта обследования условий жизни несовершеннолет-</li></ul>

	<p>вания условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи, в том числе акт о выявлении ребенка, нуждающегося в помощи государства</p> <p>– Особенности отбора и взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства</p> <p>– Порядок ведения учета детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>– Порядок немедленного отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью в порядке, установленном законодательством</p> <p>– Специфику подготовки заявления в суд о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах</p> <p>– Алгоритм ведения документации и служебной переписки</p>	<p>него гражданина и его семьи, в том числе акт о выявлении ребенка, нуждающегося в помощи государства</p> <p>– Проводить отбор и взаимодействие с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства</p> <p>– Вести учет детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>– Осуществлять порядок немедленного отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью в порядке, установленном законодательством</p> <p>– Подготавливать заявления в суд о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах</p> <p>– Вести документацию и служебную переписку</p>	<p>него гражданина и его семьи, в том числе акт о выявлении ребенка, нуждающегося в помощи государства</p> <p>– Отбора и взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства</p> <p>– Порядка ведения учета детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>– Порядка немедленного отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью в порядке, установленном законодательством</p> <p>– Подготовки заявления в суд о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах</p> <p>– Ведения документации и служебной переписки</p>
<p><b>И.пк-2.2</b> Обеспечивает подготовку материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства</p>	<p>– Особенности составления и подготовки к утверждению планов по защите прав ребенка</p> <p>– Специфику обеспечения временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>– Условия реализации преимущественного права передачи ребенка на воспитание в семью</p>	<p>– Составлять и подготавливать к утверждению планы по защите прав ребенка</p> <p>– Реализовывать порядок временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>– Реализовывать преимущественные права передачи ребенка на воспитание в семью род-</p>	<p>– Составления и подготовки к утверждению планов по защите прав ребенка</p> <p>– Организации обеспечения временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>– Реализации преимущественного права передачи ребенка на воспитание в семью род-</p>

	<p>родственников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности заключения договоров об осуществлении опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетнего подопечного на возмездных условиях, в том числе договоров о приемной семье, о патронатном воспитании, инициация решений о досрочном расторжении указанных договоров в порядке и в случаях, установленных федеральным законодательством</li> <li>– Правила получения согласия законного представителя ребенка и ребенка, достигшего возраста 10 лет, на усыновление (удочерение), передачу ребенка под опеку (попечительство), в приемную семью, на патронатное воспитание</li> <li>– Порядок временного устройства ребенка, не являющегося гражданином Российской Федерации, при отсутствии родительского попечения</li> <li>– Порядок содействия в передаче ребенка, являющегося иностранным гражданином, компетентному органу государства, гражданином которого является ребенок, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством указанного государства, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации</li> <li>– Специфику подготовки материалов для дачи предварительного разрешения на усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации и проживающего за пределами Российской Федера-</li> </ul>	<p>ственников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заключать договора об осуществлении опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетнего подопечного на возмездных условиях, в том числе договора о приемной семье, о патронатном воспитании, инициация решений о досрочном расторжении указанных договоров в порядке и в случаях, установленных федеральным законодательством</li> <li>– Проводить процедуру получения согласия законного представителя ребенка и ребенка, достигшего возраста 10 лет, на усыновление (удочерение), передачу ребенка под опеку (попечительство), в приемную семью, на патронатное воспитание</li> <li>– Реализовывать порядок временного устройства ребенка, не являющегося гражданином Российской Федерации, при отсутствии родительского попечения</li> <li>– Реализовывать порядок содействия в передаче ребенка, являющегося иностранным гражданином, компетентному органу государства, гражданином которого является ребенок, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством указанного государства, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации</li> <li>– Подготавливать материалы для дачи предварительного разрешения на усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации и</li> </ul>	<p>ственников</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Заключения договоров об осуществлении опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетнего подопечного на возмездных условиях, в том числе договоров о приемной семье, о патронатном воспитании, инициация решений о досрочном расторжении указанных договоров в порядке и в случаях, установленных федеральным законодательством</li> <li>– Порядка получения согласия законного представителя ребенка и ребенка, достигшего возраста 10 лет, на усыновление (удочерение), передачу ребенка под опеку (попечительство), в приемную семью, на патронатное воспитание</li> <li>– Порядка временного устройства ребенка, не являющегося гражданином Российской Федерации, при отсутствии родительского попечения</li> <li>– Порядка содействия в передаче ребенка, являющегося иностранным гражданином, компетентному органу государства, гражданином которого является ребенок, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством указанного государства, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации</li> <li>– Подготовки материалов для дачи предварительного разрешения на усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации и проживающего за пределами Российской Федерации</li> </ul>
--	--	--	---

	<p>ции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Алгоритм направления сведений о ребенке-сироте, ребенке, оставшемся без попечения родителей, в случае невозможности его устройства на воспитание в семью, в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, для учета в порядке и в сроки, установленные законодательством</li> <li>– Алгоритм ведения документации и служебной переписки</li> </ul>	<p>проживающего за пределами Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализовывать алгоритм направления сведений о ребенке-сироте, ребенке, оставшемся без попечения родителей, в случае невозможности его устройства на воспитание в семью, в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, для учета в порядке и в сроки, установленные законодательством</li> <li>– Вести документацию и служебную переписку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Порядка направления сведений о ребенке-сироте, ребенке, оставшемся без попечения родителей, в случае невозможности его устройства на воспитание в семью, в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, для учета в порядке и в сроки, установленные законодательством</li> <li>– Ведения документации и служебной переписки</li> </ul>
<p><b>И.пк-2.3</b> Содействует в оказании помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав</li> <li>– Порядок разработки и принятия мер для сохранения кровной семьи для ребенка</li> <li>– Особенности составления договоров социального патроната в случаях и порядке, предусмотренных законодательством и рекомендации к принятию решений об их расторжении</li> <li>– Алгоритм ведения документации и служебной переписки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Взаимодействовать с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав</li> <li>– Разрабатывать и принимать меры для сохранения кровной семьи для ребенка</li> <li>– Подготавливать договора социального патроната в случаях и порядке, предусмотренных законодательством и рекомендации к принятию решений об их расторжении</li> <li>– Вести документацию и служебную переписку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав</li> <li>– Разработки и принятия мер для сохранения кровной семьи для ребенка</li> <li>– Подготовки и заключения договоров социального патроната в случаях и порядке, предусмотренных законодательством и рекомендации к принятию решений об их расторжении</li> <li>– Ведения документации и служебной переписки</li> </ul>

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
Раздел 1. Общий правовой статус несовершеннолетнего в Российской Федерации	6	10				2		20
Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в различных сферах жизнедеятельности	10	22				2		36
Промежуточная аттестация: зачет								
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>16</b>	<b>32</b>				<b>4</b>		<b>56</b>
<b>Часов 108</b>	<b>Зач.ед. 3</b>							
Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	42 час / 87,5 %					38 час / 63,33%		
Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	0 час / 0 %					0 час / 0%		

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины**

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
<b>И.пк-2.1</b> <b>И.пк-2.2</b> <b>И.пк-2.3</b>	Раздел. 1 Общий правовой статус несовершеннолетнего в Российской Федерации	<p>Формирование и развитие социального и правового статуса личности несовершеннолетнего в мировом сообществе. Международно-правовые гарантии и защита прав несовершеннолетних.</p> <p>История формирования правового статуса личности в России. Гарантии и защита прав несовершеннолетних в РФ. Понятие, цель, содержание ювенальной политики. Объекты и субъекты ювенальной политики в Российской Федерации. Направления государственной политики по улучшению положения детей в РФ.</p> <p>Понятие, цель, содержание ювенальной политики. Объекты и субъекты ювенальной политики в Российской Федерации. Направления государственной политики по улучшению положения детей в РФ.</p> <p>Понятие «правовой статус». Проблемы правового положения</p>

		<p>несовершеннолетних в Российской Федерации. Принципы реализации конституционных прав и свобод несовершеннолетних. Особенности реализации и охраны прав и интересов ребенка в Российской Федерации.</p> <p>Структурно-сущностные компоненты правового статуса несовершеннолетнего. Классификация правового статуса. Конституционно-правовой статус несовершеннолетнего.</p>
<p><b>И.пк-2.1</b> <b>И.пк-2.2</b> <b>И.пк-2.3</b></p>	<p>Раздел 2. Нормативно-правовое обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Гражданские права и свободы несовершеннолетних. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних.</p> <p>Понятие гражданско-правовой ответственности. Правовой статус несовершеннолетнего как субъекта семейного права. Имущественные права несовершеннолетних. Личные неимущественные права несовершеннолетних. Права и обязанности несовершеннолетнего в отношении родителей. Права и обязанности родителей в отношении несовершеннолетнего. Формы защиты семейных прав и законных интересов несовершеннолетних.</p> <p>Участие несовершеннолетнего в предпринимательской деятельности. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.</p> <p>Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>Формы и способы участия несовершеннолетнего в преступной деятельности. Использование взрослыми детей в качестве орудий преступной деятельности. Принципы, формы, виды и методы профилактики преступности среди несовершеннолетних. Понятие, формы и предупреждение безнадзорности несовершеннолетних.</p> <p>Роль образования в развитии личности, общества государства. Несовершеннолетний как субъект образовательных правоотношений: общая характеристика. Основные элементы права ребенка на образование: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Права и свободы несовершеннолетнего на разных уровнях (ступенях) образования. Воспитание правосубъектности учащихся несовершеннолетних. Организация правового просвещения детей и взрослых.</p> <p>Девиантное поведение несовершеннолетних как социальный феномен. Конституционно-правовой статус несовершеннолетних девиантного поведения. Государственная политика по защите прав несовершеннолетних девиантного поведения в Российской Федерации.</p> <p>Понятие беспризорных, безнадзорных и уличных детей. Понятие и правовой статус детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства и способы защиты прав детей и детей - сирот, оставшихся без попечения родителей. Органы и учреждения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и основные направления их деятельности. Задачи и принципы деятельности по профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Дополнительные гарантии и льготы по защите прав детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>Права детей в сфере охраны здоровья. Законодательной регулирование вопросов охраны детского здоровья.</p> <p>Несовершеннолетний как субъект административного права. Особенности административных правонарушений с участием несо-</p>

		<p>вершеннолетнего. Административная ответственность несовершеннолетних. Несовершеннолетний как субъект уголовного права. Особенности уголовных правонарушений с участием несовершеннолетнего. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>
--	--	--

## 5.2 План лекций

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
Раздел 1.	Государственная ювенальная политика в Российской Федерации.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, цель, содержание ювенальной политики.</li> <li>2. Объекты и субъекты ювенальной политики в Российской Федерации.</li> <li>3. Направления государственной политики по улучшению положения детей в РФ.</li> </ol>	ОФО	
	Понятие и правовые основы прав несовершеннолетних в Российской Федерации.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «правовой статус».</li> <li>2. Проблемы правового положения несовершеннолетних в Российской Федерации.</li> <li>3. Принципы реализации конституционных прав и свобод несовершеннолетних.</li> <li>4. Особенности реализации и охраны прав и интересов ребенка в Российской Федерации.</li> </ol>	ОФО	
	Несовершеннолетний как субъект права: понятие, сущность, классификация.	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структурно-сущностные компоненты правового статуса несовершеннолетнего</li> <li>2. Конституционно-правовой статус несовершеннолетнего.</li> </ol>	ОФО	
Раздел 2.	Защита семейных прав и законных интересов несовершеннолетних	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой статус несовершеннолетнего как субъекта семейного права.</li> <li>2. Имущественные права несовершеннолетних.</li> <li>3. Личные неимущественные права несовершеннолетних.</li> <li>4. Права и обязанности родителей в отношении несовершеннолетнего.</li> <li>5. Формы защиты семейных прав и законных интересов несовершеннолетних.</li> </ol>	ОФО	ПП
	Трудовые права несовершеннолетних	2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права.</li> <li>2. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству.</li> </ol>	ОФО	ПП

			<p>3. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях.</p> <p>4. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников.</p> <p>5. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.</p>		
	Защита прав и интересов детей в образовании	2	<p>1. Роль образования в развитии личности, общества государства.</p> <p>2. Несовершеннолетний как субъект образовательных правоотношений: общая характеристика.</p> <p>3. Основные элементы права ребенка на образование: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.</p> <p>4. Права и свободы несовершеннолетнего на разных уровнях (ступенях) образования.</p> <p>5. Воспитание правосубъектности учащихся несовершеннолетних.</p> <p>6. Организация правового просвещения детей и взрослых.</p>	ОФО	ПП
	Защита прав и интересов детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	<p>1. Понятие беспризорных, безнадзорных и уличных детей.</p> <p>2. Понятие и правовой статус детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>3. Формы устройства и способы защиты прав детей и детей - сирот, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>4. Органы и учреждения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и основные направления их деятельности.</p>	ОФО	ПП
	Несовершеннолетний как субъект административно-правовых и уголовно-правовых отношений	2	<p>1. Несовершеннолетний как субъект административного права.</p> <p>2. Особенности административных правонарушений с участием несовершеннолетнего.</p> <p>3. Административная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>4. Несовершеннолетний как субъект уголовного права.</p> <p>5. Особенности уголовных правонарушений с участием несовершеннолетнего.</p> <p>6. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>	ОФО	ПП
	<b>Всего часов</b>	<b>16</b>		<b>10</b>	

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### 5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
Раздел 1.	Международная политика в сфере защиты прав несовершеннолетних.	2	1. Формирование и развитие социального и правового статуса личности несовершеннолетнего в мировом сообществе. 2. Международно-правовые гарантии и защита прав несовершеннолетних.	ОФО	ПП
	История развития государственной политики в сфере защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации.	2	1.История формирования правового статуса личности в России. 2. Гарантии и защита прав несовершеннолетних в РФ.	ОФО	ПП
	Государственная ювенальная политика в Российской Федерации.	2	1.Понятие, цель, содержание ювенальной политики. 2.Объекты и субъекты ювенальной политики в Российской Федерации. 3.Направления государственной политики по улучшению положения детей в РФ.	ОФО	ПП
	Понятие и правовые основы прав несовершеннолетних в Российской Федерации.	2	1. Понятие «правовой статус». 2. Проблемы правового положения несовершеннолетних в Российской Федерации. 3.Принципы реализации конституционных прав и свобод несовершеннолетних. 4.Особенности реализации и охраны прав и интересов ребенка в Российской Федерации.	ОФО	ПП
	Несовершеннолетний как субъект права: понятие, сущность, классификация.	2	1.Структурно-сущностные компоненты правового статуса несовершеннолетнего 2.Конституционно-правовой статус несовершеннолетнего.	ОФО	ПП
Раздел 2	Правовое положение несовершеннолетних в сфере гражданских отношений	2	1. Гражданские права и свободы несовершеннолетних. 2. Несовершеннолетний как субъект гражданских правоотношений. 3. Гражданская правоспособность и дееспособность несовершеннолетних.	ОФО	ПП

			4. Понятие гражданско-правовой ответственности.		
Защита семейных прав и законных интересов несовершеннолетних	2	1. Правовой статус несовершеннолетнего как субъекта семейного права. 2. Имущественные права несовершеннолетних. 3. Личные неимущественные права несовершеннолетних. 4. Формы защиты семейных прав и законных интересов несовершеннолетних.	ОФО	ПП	
Права и обязанности родителей в отношении несовершеннолетнего	2	1. Права и обязанности родителей. 2. Алиментные обязательства.	ОФО	ПП	
Участие несовершеннолетних в предпринимательстве	2	1. Участие несовершеннолетнего в предпринимательской деятельности. 2. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.	ОФО	ПП	
Трудовые права несовершеннолетних	2	1. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права. 2. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству. 3. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях. 4. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников. 5. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.	ОФО	ПП	
Правовое регулирование профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	2	1. Формы и способы участия несовершеннолетнего в преступной деятельности. 2. Использование взрослыми детей в качестве орудий преступной деятельности. 3. Принципы, формы, виды и методы профилактики преступности среди несовершеннолетних. 4. Понятие, формы и предупреждение безнадзорности несовершеннолетних.	ОФО	ПП	
Защита прав и интересов детей в образовании	2	1. Роль образования в развитии личности, общества государства. 2. Несовершеннолетний как субъект образовательных правоотношений: общая характеристика. 3. Основные элементы права ребенка на образование: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.	ОФО	ПП	

			4. Права и свободы несовершеннолетнего на разных уровнях (степенях) образования. 5. Воспитание правосубъектности учащихся несовершеннолетних. 6. Организация правового просвещения детей и взрослых.		
	Правой статус несовершеннолетних девиантного поведения	2	1. Девиантное поведение несовершеннолетних как социальный феномен. 2. Конституционно-правовой статус несовершеннолетних девиантного поведения. 3. Государственная политика по защите прав несовершеннолетних девиантного поведения в Российской Федерации.	ОФО	ПП
	Защита прав и интересов детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	1. Понятие беспризорных, безнадзорных и уличных детей. 2. Понятие и правовой статус детей, оставшихся без попечения родителей. 3. Формы устройства и способы защиты прав детей и детей - сирот, оставшихся без попечения родителей. 4. Органы и учреждения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и основные направления их деятельности.	ОФО	ПП
	Правовое регулирование охраны здоровья детей в Российской Федерации	2	1. Права детей в сфере охраны здоровья. 2. Законодательное регулирование вопросов охраны детского здоровья.	ОФО	ПП
	Несовершеннолетний как субъект административно-правовых и уголовно-правовых отношений	2	1. Несовершеннолетний как субъект административного права. 2. Особенности административных правонарушений с участием несовершеннолетнего. 3. Административная ответственность несовершеннолетних. 4. Несовершеннолетний как субъект уголовного права. 5. Особенности уголовных правонарушений с участием несовершеннолетнего. 6. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	ОФО	ПП
	<b>Всего часов</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль	Оценочное средство	Кол-во часов/кол-во	Код индикатора компетен-
--	---	--------------------	---------------------	--------------------------

	самостоятельной работы		час на ПНП+П П	ции
Раздел 1. Общий правовой статус несовершеннолетнего в Российской Федерации	самостоятельное изучение литературы (ПП)	вопросы для собеседования	8/4	<b>И.пк-2.1</b> <b>И.пк-2.2</b>
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	12/8	<b>И.пк-2.3</b>
Раздел 1. Общий правовой статус несовершеннолетнего в Российской Федерации	самостоятельное изучение литературы (ПП)	вопросы для собеседования	10/6	<b>И.пк-2.1</b> <b>И.пк-2.2</b>
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	26/20	<b>И.пк-2.3</b>
<b>Всего часов</b>			<b>56/38</b>	

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Нормативно-правовые основы обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних»
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Нормативно-правовые основы обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Нормативно-правовые основы обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних»

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
<b>ПК-2</b>	<b>И.пк-2.1</b> <b>И.пк-2.2</b> <b>И.пк-2.3</b>	5	промежуточный

### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция ПК-2** Способен к выявлению и учёту детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказанию помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации обеспечения защиты их прав и законных интересов

**Индикатор И.пк-2.1** Выявляет и ведёт учёт детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечении защиты их прав и законных интересов

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Знает</b> – Особенности взаимодействия с гражданами, государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой коммуникации, негосу-	– Описывает особенности взаимодействия с гражданами, государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой коммуникации, негосудар-	Тестирование Собеседование	Согласно БРС

<p>дарственными неправительственными организациями по сообщениям о нарушении прав несовершеннолетних</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Критерии оценки условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценка ситуации его благополучия, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения</li> <li>– Специфику составления акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи, в том числе акт о выявлении ребенка, нуждающегося в помощи государства</li> <li>– Особенности отбора и взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства</li> <li>– Порядок ведения учета детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</li> <li>– Порядок немедленного отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью в порядке, установленном законодательством</li> <li>– Специфику подготовки заявления в суд о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах</li> <li>– Алгоритм ведения документации и служебной переписки</li> </ul>	<p>ственными неправительственными организациями по сообщениям о нарушении прав несовершеннолетних</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Перечисляет критерии оценки, условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценка ситуации его благополучия, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения</li> <li>– Составляет акты обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи, в том числе акт о выявлении ребенка, нуждающегося в помощи государства</li> <li>– Может провести отбор и взаимодействие с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства</li> <li>– Описывает особенности ведения учета детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</li> <li>– Описывает порядок немедленного отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью в порядке, установленном законодательством</li> <li>– Анализирует алгоритм заявления в суд о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах</li> <li>– Озвучивает особенности ведения документации и служебной переписки</li> </ul>		
---	--	--	--

<p style="text-align: center;">Умеет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Взаимодействовать с гражданами, государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой коммуникации, негосударственными неправительственными организациями по сообщениям о нарушении прав несовершеннолетних</li> <li>– Оценивать условия жизни несовершеннолетнего гражданина, ситуации его благополучия, устанавливать факт нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения</li> <li>– Составлять акты обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи, в том числе акт о выявлении ребенка, нуждающегося в помощи государства</li> <li>– Проводить отбор и взаимодействие с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства</li> <li>– Вести учет детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</li> <li>– Осуществлять порядок немедленного отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью в порядке, установленном законодательством</li> <li>– Подготавливать заявления в суд о лишении</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Эффективно взаимодействует с гражданами, государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой коммуникации, негосударственными неправительственными организациями по сообщениям о нарушении прав несовершеннолетних</li> <li>– Выделяет критерии оценки условий жизни несовершеннолетнего гражданина, ситуации его благополучия, устанавливает факт нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения</li> <li>– Составляет акты обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи, в том числе акты о выявлении ребенка, нуждающегося в помощи государства</li> <li>– Проводит отбор и взаимодействие с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства</li> <li>– Ведет учет детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</li> <li>– Осуществляет порядок немедленного отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью в порядке, установленном законодательством</li> <li>– Подготавливает заявления в суд о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах</li> </ul>	<p>Практическое задание</p>	<p>Согласно БРС</p>
--	---	--	-----------------------------	---------------------

	<p>нии родительских прав, ограничении в родительских правах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Вести документацию и служебную переписку</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оформляет документацию и ведет служебную переписку</li> </ul>		
<b>Владеет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Взаимодействия с гражданами, государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой коммуникации, негосударственными неправительственными организациями по сообщениям о нарушении прав несовершеннолетних</li> <li>– Оценки условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценка ситуации его благополучия, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения</li> <li>– Составления акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи, в том числе акт о выявлении ребенка, нуждающегося в помощи государства</li> <li>– Отбора и взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства</li> <li>– Порядка ведения учета детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</li> <li>– Порядка немедленного отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет навыки взаимодействия с гражданами, государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой коммуникации, негосударственными неправительственными организациями по сообщениям о нарушении прав несовершеннолетних</li> <li>– Оценивает условия жизни несовершеннолетнего гражданина, ситуацию его благополучия, устанавливает факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения</li> <li>– Составляет акты обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи, в том числе акт о выявлении ребенка, нуждающегося в помощи государства</li> <li>– Эффективно взаимодействует с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства</li> <li>– Определяет порядок ведения учета детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</li> <li>– Определяет порядок немедленного отобрания ребенка у родителей (одного из них) или у других лиц, на попечении которых он находится, при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здо-</li> </ul>	Практическое задание	Согласно БРС

<p>жизни ребенка или его здоровью в порядке, установленном законодательством</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовки заявления в суд о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах</li> <li>– Ведения документации и служебной переписки</li> </ul>	<p>ровью в порядке, установленном законодательством</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготавливает заявления в суд о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах</li> <li>– Владеет навыками ведения документации и служебной переписки</li> </ul>		
--	--	--	--

**Индикатор И.пк-2.2** Обеспечивает подготовку материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Знает</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности составления и подготовки к утверждению планов по защите прав ребенка</li> <li>– Специфику обеспечения временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</li> <li>– Условия реализации преимущественного права передачи ребенка на воспитание в семью родственников</li> <li>– Особенности заключения договоров об осуществлении опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетнего подопечного на возмездных условиях, в том числе договоров о приемной семье, о патронатном воспитании, инициация решений о досрочном расторжении указанных договоров в порядке и в случаях, установленных федеральным законодательством</li> <li>– Правила получения согласия законного представителя ребенка и ребенка, достигшего возраста 10 лет, на усыновление (удочерение), передачу ребенка под опеку (попечительство), в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Перечисляет особенности составления и подготовки к утверждению планов по защите прав ребенка</li> <li>– Характеризует специфику обеспечения временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</li> <li>– Перечисляет условия реализации преимущественного права передачи ребенка на воспитание в семью родственников</li> <li>– Описывает особенности заключения договоров об осуществлении опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетнего подопечного на возмездных условиях, в том числе договоров о приемной семье, о патронатном воспитании, инициация решений о досрочном расторжении указанных договоров в порядке и в случаях, установленных федеральным законодательством</li> <li>– Перечисляет правила получения согласия законного представителя ребенка и ребенка, достигше-</li> </ul>	<p>Тестирование Собеседование</p>	<p>Согласно БРС</p>

	<p>приемную семью, на патронатное воспитание</p> <p>– Порядок временного устройства ребенка, не являющегося гражданином Российской Федерации, при отсутствии родительского попечения</p> <p>– Порядок содействия в передаче ребенка, являющегося иностранным гражданином, компетентному органу государства, гражданином которого является ребенок, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством указанного государства, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации</p> <p>– Специфику подготовки материалов для дачи предварительного разрешения на усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации и проживающего за пределами Российской Федерации</p> <p>– Алгоритм направления сведений о ребенке-сироте, ребенке, оставшемся без попечения родителей, в случае невозможности его устройства на воспитание в семью, в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, для учета в порядке и в сроки, установленные законодательством</p> <p>– Алгоритм ведения документации и служебной переписки</p>	<p>го возраста 10 лет, на усыновление (удочерение), передачу ребенка под опеку (попечительство), в приемную семью, на патронатное воспитание</p> <p>– Описывает порядок временного устройства ребенка, не являющегося гражданином Российской Федерации, при отсутствии родительского попечения</p> <p>– Описывает порядок содействия в передаче ребенка, являющегося иностранным гражданином, компетентному органу государства, гражданином которого является ребенок, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством указанного государства, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации</p> <p>– Описывает специфику подготовки материалов для дачи предварительного разрешения на усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации и проживающего за пределами Российской Федерации</p> <p>– Перечисляет алгоритм направления сведений о ребенке-сироте, ребенке, оставшемся без попечения родителей, в случае невозможности его устройства на воспитание в семью, в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, для учета в порядке и в сроки, установленные законодательством</p> <p>– Описывает особенности ведения документации и служебной переписки</p>		
--	---	--	--	--

Умест	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составлять и подготавливать к утверждению планы по защите прав ребенка</li> <li>– Реализовывать порядок временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</li> <li>– Реализовывать преимущественные права передачи ребенка на воспитание в семью родственников</li> <li>– Заключать договора об осуществлении опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетнего подопечного на возмездных условиях, в том числе договора о приемной семье, о патронатном воспитании, инициация решений о досрочном расторжении указанных договоров в порядке и в случаях, установленных федеральным законодательством</li> <li>– Проводить процедуру получения согласия законного представителя ребенка и ребенка, достигшего возраста 10 лет, на усыновление (удочерение), передачу ребенка под опеку (попечительство), в приемную семью, на патронатное воспитание</li> <li>– Реализовывать порядок временного устройства ребенка, не являющегося гражданином Российской Федерации, при отсутствии родительского попечения</li> <li>– Реализовывать порядок содействия в передаче ребенка, являющегося иностранным гражданином, компетентному органу государства, гражданином которого является ребенок, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством указанного государства, если иное не предусмотрено международным договором Рос-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составляет и подготавливает к утверждению планы по защите прав ребенка</li> <li>– Реализует порядок временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</li> <li>– Реализует преимущественные права передачи ребенка на воспитание в семью родственников</li> <li>– Заключает договора об осуществлении опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетнего подопечного на возмездных условиях, в том числе договора о приемной семье, о патронатном воспитании, инициация решений о досрочном расторжении указанных договоров в порядке и в случаях, установленных федеральным законодательством</li> <li>– Проводит процедуру получения согласия законного представителя ребенка и ребенка, достигшего возраста 10 лет, на усыновление (удочерение), передачу ребенка под опеку (попечительство), в приемную семью, на патронатное воспитание</li> <li>– Реализует порядок временного устройства ребенка, не являющегося гражданином Российской Федерации, при отсутствии родительского попечения</li> <li>– Реализует порядок содействия в передаче ребенка, являющегося иностранным гражданином, компетентному органу государства, гражданином которого является ребенок, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством указанного государства, если иное не преду-</li> </ul>	Практическое задание	Согласно БРС
-------	--	---	----------------------	--------------

	<p>сийской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготавливать материалы для дачи предварительного разрешения на усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации и проживающего за пределами Российской Федерации</li> <li>– Реализовывать алгоритм направления сведений о ребенке-сироте, ребенке, оставшемся без попечения родителей, в случае невозможности его устройства на воспитание в семью, в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, для учета в порядке и в сроки, установленные законодательством</li> <li>– Вести документацию и служебную переписку</li> </ul>	<p>смотрено международным договором Российской Федерации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготавливает материалы для дачи предварительного разрешения на усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации и проживающего за пределами Российской Федерации</li> <li>– Реализует алгоритм направления сведений о ребенке-сироте, ребенке, оставшемся без попечения родителей, в случае невозможности его устройства на воспитание в семью, в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, для учета в порядке и в сроки, установленные законодательством</li> <li>– Оформляет документацию и ведет служебную переписку</li> </ul>		
<b>Владеет навыком</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составления и подготовки к утверждению планов по защите прав ребенка</li> <li>– Организации обеспечения временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</li> <li>– Реализации преимущественного права передачи ребенка на воспитание в семью родственников</li> <li>– Заключения договоров об осуществлении опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетнего подопечного на возмездных условиях, в том числе договоров о приемной семье, о патронатном воспитании, инициация решений о досрочном расторжении указанных договоров в порядке и в случаях, установленных федеральным законодательством</li> <li>– Порядка получения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет навыки составления и подготовки к утверждению планов по защите прав ребенка</li> <li>– Применяет навыки организации обеспечения временного устройства детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</li> <li>– Реализует преимущественного права передачи ребенка на воспитание в семью родственников</li> <li>– Заключает договора об осуществлении опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетнего подопечного на возмездных условиях, в том числе договора о приемной семье, о патронатном воспитании, инициация решений о досрочном расторжении указанных договоров в порядке и в случаях, установленных федераль-</li> </ul>	Практическое задание	Согласно БРС

<p>согласия законного представителя ребенка и ребенка, достигшего возраста 10 лет, на усыновление (удочерение), передачу ребенка под опеку (попечительство), в приемную семью, на патронатное воспитание</p> <p>– Порядка временного устройства ребенка, не являющегося гражданином Российской Федерации, при отсутствии родительского попечения</p> <p>– Порядка содействия в передаче ребенка, являющегося иностранным гражданином, компетентному органу государства, гражданином которого является ребенок, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством указанного государства, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации</p> <p>– Подготовки материалов для дачи предварительного разрешения на усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации и проживающего за пределами Российской Федерации</p> <p>– Порядка направления сведений о ребенке-сироте, ребенке, оставшемся без попечения родителей, в случае невозможности его устройства на воспитание в семью, в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, для учета в порядке и в сроки, установленные законодательством</p> <p>– Ведения документации и служебной переписки</p>	<p>ным законодательством</p> <p>– Осуществляет порядок получения согласия законного представителя ребенка и ребенка, достигшего возраста 10 лет, на усыновление (удочерение), передачу ребенка под опеку (попечительство), в приемную семью, на патронатное воспитание</p> <p>– Осуществляет порядок временного устройства ребенка, не являющегося гражданином Российской Федерации, при отсутствии родительского попечения</p> <p>– Реализует порядок содействия в передаче ребенка, являющегося иностранным гражданином, компетентному органу государства, гражданином которого является ребенок, в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством указанного государства, если иное не предусмотрено международным договором Российской Федерации</p> <p>– Подготавливает материалы для дачи предварительного разрешения на усыновление (удочерение) ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации и проживающего за пределами Российской Федерации</p> <p>– Осуществляет порядок направления сведений о ребенке-сироте, ребенке, оставшемся без попечения родителей, в случае невозможности его устройства на воспитание в семью, в государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей, для учета в порядке и в сроки, установленные законодательством</p> <p>– Владеет навыками ведения документации и</p>		
---	---	--	--

		служебной переписки	
--	--	---------------------	--

**Индикатор И.пк-2.3 3** Содействует в оказании помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p><b>Знает</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Особенности взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав</li> <li>– Порядок разработки и принятия мер для сохранения кровной семьи для ребенка</li> <li>– Особенности составления договоров социального патроната в случаях и порядке, предусмотренных законодательством и рекомендациями к принятию решений об их расторжении</li> <li>– Алгоритм ведения документации и служебной переписки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Описывает особенности взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав</li> <li>– Характеризует порядок разработки и принятия мер для сохранения кровной семьи для ребенка</li> <li>– Перечисляет особенности составления договоров социального патроната в случаях и порядке, предусмотренных законодательством и рекомендациями к принятию решений об их расторжении</li> <li>– Описывает особенности ведения документации и служебной переписки</li> </ul>	Тестирование Собеседование	Согласно БРС
<p><b>Умеет</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Взаимодействовать с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Выстраивает взаимодействие с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей,</li> </ul>	Практическое задание	Согласно БРС

	<p>комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разрабатывать и принимать меры для сохранения кровной семьи для ребенка</li> <li>– Подготавливать договора социального патроната в случаях и порядке, предусмотренных законодательством и рекомендации к принятию решений об их расторжении</li> <li>– Вести документацию и служебную переписку</li> </ul>	<p>оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планирует и принимает меры для сохранения кровной семьи для ребенка</li> <li>– Подготавливает договора социального патроната в случаях и порядке, предусмотренных законодательством и рекомендации к принятию решений об их расторжении</li> <li>– Оформляет документацию и ведет служебную переписку</li> </ul>		
<b>Владеет навыком</b>	<p>– Взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработки и принятия мер для сохранения кровной семьи для ребенка</li> <li>– Подготовки и заключения договоров социального патроната в случаях и порядке, предусмотренных законодательством и рекомендации к принятию решений об их расторжении</li> <li>– Ведения документации и служебной переписки</li> </ul>	<p>– Эффективно взаимодействует с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Владеет навыками разработки и принятия мер для сохранения кровной семьи для ребенка</li> <li>– Владеет навыками подготовки и заключения договоров социального патроната в случаях и порядке, предусмотренных законодательством и рекомендации к принятию решений об их расторжении</li> <li>– Владеет навыками ведения документации и служебной переписки</li> </ul>	Практическое задание	Согласно БРС

### Описание шкал оценивания

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в ходе практических занятий

по всем видам учебной работы. Результаты текущего контроля знаний фиксируются преподавателем в журнале учета успеваемости и посещения занятий, где отражаются оценки, которые обучающийся получил за каждое оценочное мероприятие текущего контроля знаний и сведения о пропусках занятий. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Итоговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины – результат выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

**Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине: зачет**

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:**

1. Ориентируется в международных и российских документах, гарантирующих и защищающих права несовершеннолетних.
2. Ориентируется в закономерностях и этапах развития правового статуса несовершеннолетних.
3. Определяет структуру и элементы правового статуса несовершеннолетних.
4. Ставит цели и формулирует задачи, связанные с применением нормативно правовых актов в сфере защиты прав несовершеннолетних, применяет приемы и средства обработки правовой информации.
5. Владеет методикой самостоятельного изучения и анализа нормативно-правовых документов, определяющих правовой статус детей, нуждающихся в помощи государства.
6. Анализирует основные нормативно-правовые документы в целях защиты прав несовершеннолетних девиантного поведения.
7. Анализирует основные нормативно-правовые документы в целях защиты прав несовершеннолетних в сфере образования.
8. Переменяет принципы, формы, виды и методы профилактики преступности среди несовершеннолетних.
9. Использует способы устройства и защиты прав детей и детей - сирот, оставшихся без попечения родителей.
10. Владеет понятийно-категориальным аппаратом трудового права, практикой разрешения споров по защите прав несовершеннолетних.
11. Владеет понятийно-категориальным аппаратом образовательного права, практикой разрешения споров по защите прав несовершеннолетних.

12. Использует нормативно-правовые положения административного и уголовного права в целях защиты прав несовершеннолетних.
13. Разрабатывает и реализует мероприятия в сфере правового просвещения несовершеннолетних и их родителей.
14. Применяет необходимые нормативно-правовые положения в целях обеспечения защиты прав детей и законных интересов в соответствии с профессиональными задачами.
15. Представляет законные интересы детей, нуждающихся в помощи государства.
16. Аргументированно отстаивает права несовершеннолетних.
17. Оформляет нормативно-правовую документацию в целях представления законных интересов детей, нуждающихся в помощи государства.

**Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:**

1. Международные нормативно-правовые акты в сфере защиты прав несовершеннолетних детей.
2. Национальное законодательство России в сфере защиты прав несовершеннолетних детей.
3. Становление института защиты прав несовершеннолетних в мире.
4. Становление института защиты прав несовершеннолетних в Российской Федерации.
5. Соотношение международного и российского законодательства по вопросам защиты прав несовершеннолетних детей.
6. Понятие, цель, содержание ювенальной политики.
7. Объекты и субъекты ювенальной политики в Российской Федерации.
8. Направления государственной политики по улучшению положения детей в РФ.
9. Понятие и правовой статус ребенка.
10. Конституционно-правовой статус несовершеннолетнего.
11. Гражданство несовершеннолетнего.
12. Проблемы правового положения несовершеннолетних в Российской Федерации.
13. Принципы реализации конституционных прав и свобод несовершеннолетних.
14. Особенности реализации и охраны прав и интересов ребенка в Российской Федерации.
15. Правосубъектность несовершеннолетних лиц в российском гражданском и семейном праве.
16. Основания, порядок и правовые последствия приобретения гражданской дееспособности в полном объеме.
17. Общая характеристика прав несовершеннолетних детей.
18. Классификация прав несовершеннолетних детей.
19. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей.
20. Имущественные права детей.
21. Соотношение понятий охрана и защита прав несовершеннолетних детей.
22. Право несовершеннолетних детей на защиту.
23. Защита прав детей органами опеки и попечительства.
24. Понятие гражданско-правовой ответственности.
25. Защита прав несовершеннолетних детей при рассмотрении споров, связанных с установлением отцовства (материнства).
26. Защита прав несовершеннолетних детей при рассмотрении споров, связанных с оспариванием отцовства (материнства).
27. Защита прав несовершеннолетних детей при рассмотрении споров, связанных с воспитанием детей.

28. Защита прав несовершеннолетних детей при рассмотрении гражданских дел о лишении родительских прав и восстановлении в родительских правах.
29. Защита прав несовершеннолетних детей при рассмотрении гражданских дел об ограничении родительских прав и его отмене.
30. Защита личных неимущественных прав несовершеннолетних детей.
31. Защита имущественных прав несовершеннолетних детей при рассмотрении споров о взыскании алиментов на их содержание.
32. Защита имущественных прав несовершеннолетних детей при рассмотрении споров о разделе супружеского имущества.
33. Защита имущественных прав несовершеннолетних детей при отчуждении жилых помещений, собственниками и пользователями которых они являются.
34. Формы защиты семейных прав и законных интересов несовершеннолетних.
35. Право несовершеннолетних на образование.
36. Основные элементы права ребенка на образование: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
37. Права и свободы несовершеннолетнего на разных уровнях (ступенях) образования.
38. Воспитание правосубъектности учащихся несовершеннолетних.
39. Организация правового просвещения детей и взрослых.
40. Девиантное поведение несовершеннолетних как социальный феномен.
41. Конституционно-правовой статус несовершеннолетних девиантного поведения.
42. Государственная политика по защите прав несовершеннолетних девиантного поведения в Российской Федерации.
43. Участие несовершеннолетнего в предпринимательской деятельности.
44. Особенности ответственности несовершеннолетних, осуществляющих предпринимательскую деятельность.
45. Трудовые права несовершеннолетних в нормах международного права.
46. Трудовые права несовершеннолетних по российскому законодательству.
47. Обязанности несовершеннолетних работников в трудовых правоотношениях.
48. Меры поощрения и дисциплинарная ответственность несовершеннолетних работников.
49. Основания и условия материальной ответственности несовершеннолетних.
50. Формы и способы участия несовершеннолетнего в преступной деятельности.
51. Использование взрослыми детей в качестве орудий преступной деятельности.
52. Принципы, формы, виды и методы профилактики преступности среди несовершеннолетних.
53. Понятие, формы и предупреждение безнадзорности несовершеннолетних.
54. Возмещение вреда, причиненного жизни и здоровью ребенка.
55. Реализация жилищных прав несовершеннолетних
56. Правовой статус детей, оставшихся без родительского попечения.
57. Правовой статус лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения.
58. Защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семье опекуна, попечителя и приемных родителей.
59. Защита прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в государственных учреждениях интернатного типа
60. Защита прав несовершеннолетних детей при их усыновлении (удочерении) российскими гражданами.
61. Защита прав несовершеннолетних детей при их усыновлении (удочерении) иностранными гражданами.
62. Защита прав несовершеннолетних детей при их устройстве в семью опекуна на воспитание.
63. Защита прав несовершеннолетних детей при их устройстве в семью попечителя на воспитание.

64. Защита прав несовершеннолетних детей при их устройстве в семью приемных родителей.
65. Дополнительные гарантии для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
66. Правовые институты устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
67. Задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
68. Ответственность родителей и усыновителей за ненадлежащее исполнение своих обязанностей.
69. Ответственность опекунов, попечителей и приемных родителей за ненадлежащее исполнение своих обязанностей.
70. Административная защита прав несовершеннолетних детей.
71. Особенности административных правонарушений с участием несовершеннолетнего.
72. Административная ответственность несовершеннолетних.
73. Несовершеннолетний как субъект уголовного права.
74. Особенности уголовных правонарушений с участием несовершеннолетнего.
75. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
76. Защита прав несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа.
77. Судебная защита прав несовершеннолетних детей.
78. Порядок защиты прав несовершеннолетних детей.
79. Полномочия органов опеки и попечительства по защите прав несовершеннолетних детей.
80. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
81. Полномочия Уполномоченного по правам ребенка по защите прав несовершеннолетних детей.
82. Государственный контроль за соблюдением прав и законных интересов несовершеннолетних детей.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- итоговое индивидуальное задание.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**8.1 Основная литература**

Печатные издания	Электронные издания
	1. Голубева, Т. Ю. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс]: учебник / Т. Ю. Голубева, М. А. Афанасьев ; Еврейский университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 171 с. : табл. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500714">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500714</a> (дата обращения: 18.01.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-

	<p>5-4475-9963-8.</p> <p>2. Семейное право [Электронный ресурс]: учебник / А. Н. Левушкин, Е. Ю. Качалова, А. И. Коновалов [и др.] ; под ред. А. Н. Левушкина. – Москва : Юнити, 2020. – 240 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615767">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=615767</a> (дата обращения: 18.01.2022).</p> <p>3. Трапезникова, И. С. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. С. Трапезникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 207 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429718">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429718</a> (дата обращения: 18.01.2022). – ISBN 978-5-4475-6385-1.</p>
--	---

## 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Бруснева В. В. Правовое обеспечение социальной работы [Текст] учеб.-метод. пособие / В. В. Бруснева, К. Д. Бондаренко, В. В. Горбунова. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2021. – 140 с.</p> <p>2. Черепанов В. А. Конституционное право России : учеб. для бакалавров / В. А. Черепанов. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. – 368 с.</p>	<p>1. Ветошкин С.А. Ювенальное право [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / С.А. Ветошкин. - Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2008.- 169 с. – Режим доступа: <a href="https://www.rsvpu.ru/filedirectory/3468/vetoshkin_uvenal_p_ravo.pdf">https://www.rsvpu.ru/filedirectory/3468/vetoshkin_uvenal_p_ravo.pdf</a>.</p> <p>2. Войткович Е.П. Семейное право [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / Е.П. Войткович .- Новосибирск, 2015.- 192 с. – Режим доступа: <a href="https://ipkiot.ru/doc/Войтович-В.П.-Семейное-право.pdf">https://ipkiot.ru/doc/Войтович-В.П.-Семейное-право.pdf</a>.</p> <p>3. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник для магистров / А. М. Рабец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2015. - 447 с. – Режим доступа: <a href="https://urss.ru/PDF/add_ru/192041-1.pdf">https://urss.ru/PDF/add_ru/192041-1.pdf</a>.</p>

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://biblioclub.ru/> - Университетская библиотека online "Библиоклуб"
2. <https://e.lanbook.com/> ЭБС СтГМУ – «Лань»
3. <http://www.elibrary.ru> – eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека
4. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование»
5. <http://lib.uni-dubna.ru/> - Библиотечный комплекс
6. <http://www.work.insto.ru/> - Институт современных технологий образования
7. <http://www.edu.ru/> - Каталог образовательных интернет ресурсов

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1.	Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
2.	Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021

3.	ИС: Университет Проф	№27 от 30.04.2014
----	----------------------	-------------------

Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1.	Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
2.	Архиватор ZIP	бесплатное
3.	Adobe Acrobat reader	бесплатное
4.	VLC медиаплеер	бесплатное
5.	Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

**11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

**11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем; ноутбук lenova Idea Pad – G510

**11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Нормативно-правовые основы обеспечения защиты прав и законных интересов несовершеннолетних»

Разработчик:

Доц. кафедры дефектологии, русского языка  
и социальной работы, к.психол.н.

Колесникова И.А..

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского  
языка и социальной работы. зав.кафедрой

Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа 2021 года набора очной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.