

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии и гуманитарных дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Наименование дисциплины            | <b>Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)</b>      |
| Направление подготовки             | 34.03.01 Сестринское дело                                      |
| Направленность (профиль)           | Медико-организационная деятельность медицинской сестры (брата) |
| Форма обучения                     | очная  |
| Год начала подготовки              | 2022   |
| Всего ЗЕТ                          | -2   |
| Всего часов                        | -72  |
| Из них                             |  |
| Контактная работа по видам занятий | -50  |
| лекции                             | -16  |
| практические занятия               | -32  |
| Самостоятельная работа             | -22  |
| Контроль самостоятельной работы    | -2   |
| Промежуточная аттестация           |  |
| Зачёт с оценкой                    | 1 семестр  |

г. Ставрополь, 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры философии  
и гуманитарных дисциплин

**Заведующий кафедрой философии и  
гуманитарных дисциплин**

\_\_\_\_\_ П.В. Чурсина

Одобрена методическим советом ФГМБО

**Председатель методического совета ФГМБО** \_\_\_\_\_ Н.К. Маяцкая

**Согласована:**

**Декан факультета гуманитарного  
и медико-биологического образования**

\_\_\_\_\_ Н. А. Федько

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование универсальных компетенций, способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; воспитание гражданственности и толерантности, необходимых для формирования специальных знаний в области профессиональной деятельности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09. 2017 г. № 971.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1. 0.01) ОПОП, её изучение осуществляется в I семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н (ТФ-А/04.5)

| Код и содержание индикаторов компетенции  | Планируемые результаты обучения (дескрипторы)   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Знать   | Уметь   | Владеть навыками   |
| <b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |   |   |  |
| <b>Иук5.3</b><br>Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий | Знать основные типы мировоззрения, структуру исторического знания, основные задачи исторической науки | Уметь понимать мировоззренческую позицию собеседника.<br>Ориентироваться в культурной среде современного общества | Владеть методами убеждения, способами критического осмысления различных точек зрения, включая собственную. |

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Семестр | Наименование разделов (тем) дисциплины   | Контактная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе |                      |                     |                      |                                  | Самостоятельная работа, в том числе консультации |   |                        |
|---------|--|---|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|--|---|------------------------|
|         |  | Лекции  | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Клинические практические занятия | Контроль самостоятельной работы                  | Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации | Групповые консультации |
| 1       | Раздел 1. Российское государство и мир в IX – XVII вв.                           | 4   | 12                   |                     |                      |                                  |  | 10  |                        |
| 1       | Раздел 2. Раздел 2. Россия и мир в XVIII – XXI вв. Историко-философское введение | 12  | 20                   |                     |                      |                                  | 2  |   |                        |
| 1       | Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой  | -   | -                    | -                   | -                    | -                                | -  | 12  |                        |
|         | <b>Итого по дисциплине:</b>  | <b>16</b>   | <b>32</b>            | <b>-</b>            | <b>-</b>             | <b>-</b>                         | <b>2</b>   | <b>22</b>   |                        |
|         | <b>Часов 72</b>  | <b>Зач. ед. 2</b>   |                      | <b>48</b>           |                      |                                  | <b>24</b>  |   |                        |
|         | Объём профессиональной практической подготовки                                   | 0 час/ 0%   |                      |                     |                      |                                  | 0 час/ 0%  |   |                        |
|         | Объём профессионально направленной подготовки                                    | 40 час/ 83,3%   |                      |                     |                      |                                  | 18 час/ 81,8%                                    |   |                        |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| Код индикатора компетенции | Наименование раздел                           | Краткое содержание разделов и тем  |
|----------------------------|---|--|
| ИД <sub>УК5.3</sub>        | 1. Российское государство и мир в IX–XVII вв. | Предмет, методы и источники изучения истории. Предпосылки формирования государственности у разных народов. Античность как культурная база европейской цивилизации. Особенности становления государственности в России и в мире. Первые киевские князья и их деятельность. Крещение Руси.<br>Феодализм и феодальная раздробленность на Руси и в Европе. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; итог и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Московского княжества и причины возвышения Москвы. Иван Калита и начало объединения русских земель. Дмитрий Донской, битва на Куликовом поле. Иван III и освобождение от вассальной зависимости от Орды. Формирование новой государственной идеологии |

|                           |  |  |
|---------------------------|--|--|
|                           |  | <p>(«Москва – Третий Рим»). Иван IV - первый русский царь. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Европейская реформация и церковный раскол.</p>   |
| <p>ИД<sub>УК5.3</sub></p> | <p>2. Россия и мир в XVIII – XXI вв.</p> | <p>Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России и в Европе: особенности, содержание, противоречия. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Проблема перехода в «царство разума». Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства.</p> <p>Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М.Сперанский – судьба реформатора в России. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г.</p> <p>Россия и мир на рубеже веков: неравномерность и противоречия развития. Россия после революции 1905-1907гг. Аграрная реформа П.А.Столыпина и ее последствия.</p> <p>Первая мировая война и национальный кризис в России. Падение самодержавия и проблема исторического выбора. Временное правительство, поиск выхода из кризиса Октябрь 1917 года: приход к власти большевиков.</p> <p>Гражданская война в России. Новая экономическая политика. СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация. Массовый террор, система ГУЛАГа.</p> <p>Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-30х гг. XX века: «Новый курс Рузвельта» в США, «Народные фронты» в Европе, приход нацистов к власти в Германии. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Великая Отечественная война: основные этапы. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны. Причины и цена победы.</p> <p>«Холодная война». Создание ООН. Восстановление экономики. Репрессии второй половины 40-х - начала 50-х годов. Мероприятия по смягчению тоталитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953 – 1964 гг. Хозяйственная реформа 1965 г. и ее неудача.</p> <p>Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945–1991); распространение оружия массового поражения. Трансформация неокOLONиализма и экономическая глобализация.</p> <p>Экономический, политический, нравственный и духовный кризис в СССР и странах восточного блока. Неудачи перестройки и их причины. Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ. Россия в современном мире.</p> |

## 5.2. Лекции

| №<br>Раздела | Наименование занятия  | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов   | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ ПНП) |
|--------------|---|--------------|---|------------------|-----------------------------------|
| 1            | Методологические проблемы и основные понятия исторической науки.  | 2            | 1.Предмет, методы и источники исторической науки.<br>2.Основные исторические концепции и подходы к изучению истории<br>3.Российская историческая наука. Особенности русской истории<br>4.Геополитический фактор и его роль в мировой и российской истории | очная            |                                   |
| 1            | Московское государство в XV-XVI вв.                               | 2            | 1.Объединение русских земель вокруг Москвы. Превращение Московского княжества в центр великорусского государства<br>2.Иван Грозный и его борьба за укрепление личной власти<br>3.Особенности общественно-политического устройства Московского государства | очная            |                                   |
| 2            | Образование и развитие Российской империи в XVIII в.              | 2            | 1. Эпоха Петр I - начало модернизации и европеизации России<br>2.Основные реформы: цели, содержание, характер, взаимосвязь.<br>3.Внешняя политика Петра I. Северная война и изменение геополитического положения России                                   | очная            |                                   |
| 2            | Основные тенденции развития России и мира в первой половине XIX в | 2            | 1.Мировая история: формирование индустриальной цивилизации и противоречия политической модернизации.<br>2. Приход к власти Александра I. Общая характеристика его царствования<br>3. Россия в период царствования Николая I                               | очная            | ПНП                               |
| 2            | Россия в эпоху войн и революции 1914-1920гг.                      | 2            | 1. Первая мировая война и ее особенности.<br>2.Февральская революция. Установление двоевластия в стране.  | очная            | ПНП                               |
| 2            | Становление и развитие советского государства (20–30 гг. XX в.)   | 2            | 1.Политический кризис конца 20 х – начала 1921 г. и поиск его разрешения. НЭП.<br>2. Курс форсированного развития советской экономики.<br>3.Сталинизм, массовые репрессии, развертывание системы ГУЛАГа.  | очная            | ПНП                               |
| 2            | СССР и мировое сообщество в годы Второй                           | 2            | 1 Кризис в международных отношениях накануне II мировой войны.<br>2.Советское общество в годы Вели-   | очная            |                                   |

|   |   |    |  |       |     |
|---|---|----|--|-------|-----|
|   | мировой войны   |    | кой Отечественной войны. Характеристика основных событий войны.<br>3. Роль СССР в победе над фашистской Германией и милитаристской Японией.                  |       |     |
| 2 | Основные тенденции развития России и мира во второй половине XX | 2  | 1. Холодная война: истоки, формы противостояния, сущность.<br>2. СССР в 1945 – 1985 гг. Перестройка и крушение социализма.<br>3. Россия на рубеже XX-XXI вв. | очная | ПНП |
|   | Всего часов   | 16 |  | 16    | -/8 |

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5 Практические занятия

| № Раздела | Наименование практического занятия                               | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов   | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ ПНП) |
|-----------|--|--------------|---|------------------|-----------------------------------|
| 1         | Методологические проблемы и основные понятия исторической науки. | 2            | 1. Предмет, методы и источники исторической науки.<br>2. Основные исторические концепции и подходы к изучению истории<br>3. Российская историческая наука. Особенности русской истории<br>4. Геополитический фактор и его роль в мировой и российской истории | очная            | ПНП                               |
|           | Особенности становления государственности в России и в мире.     | 2            | 1. Предпосылки формирования государственности у разных народов.<br>2. Античность как культурная база европейской цивилизации.<br>3. Особенности формирования древнерусской государственности.   | очная            | ПНП                               |
|           | Древнерусское государство. Киевская Русь                         | 2            | 1. Деятельность первых Киевских князей.<br>2. Принятие христианства<br>3. Расцвет Древнерусского государства. Ярослав Мудрый  | очная            | ПНП                               |

|   |   |   |   |       |     |
|---|---|---|---|-------|-----|
|   | Русские земли в XII-XIII вв. и европейское средневековье          | 2 | 1.Феодализм и феодальная раздробленность Западной Европе и на Руси.<br>2.Борьба Руси с иностранными завоевателями в XIII в. Александр Невский и его роль в русской истории<br>3.Ордынское иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства                         | очная | ПНП |
|   | Московское государство в XIV-XVI вв.                              | 2 | 1.Объединение русских земель вокруг Москвы.<br>2. Превращение Московского княжества в центр великорусского государства при Иване III/<br>3.Иван Грозный и его борьба за укрепление личной власти.<br>4.Особенности общественно-политического устройства Московского государства | очная | ПНП |
|   | Россия в XVII вв. в контексте развития европейской цивилизации    | 2 | 1. От средневековья – к эпохе нового времени (XVII век)<br>2. Кризис российской государственности в Смутное время<br>3.Европейская реформация и церковная реформа в России. Патриарх Никон и церковный раскол   | очная | ПНП |
| 2 | Образование и развитие Российской империи в XVIII в.              | 2 | 1. Эпоха Петр I - начало модернизации и европеизации России<br>2.Основные реформы: цели, содержание, характер, взаимосвязь.<br>3.Внешняя политика Петра I. Северная война и изменение геополитического положения Росси  | очная | ПНП |
|   | Дворцовые перевороты в России. Екатерина II.                      | 2 | 1.Дворцовые перевороты. Эволюция российского абсолютизма<br>2.Просвещение и политика «Просвещенного абсолютизма» в европейской и российской истории.<br>3. Реформы Екатерины II в социально-политической жизни России: законодательная деятельность и сословная политика.       | очная | ПНП |
|   | Основные тенденции развития России и мира в первой половине XIX в | 2 | 1.Мировая история: формирование индустриальной цивилизации и противоречия политической модернизации.<br>2. Приход к власти Александра I. Общая характеристика его царствования<br>3. Россия в период царствования Николая I   | очная | ПНП |

|  |    |   |       |      |
|--|----|---|-------|------|
| Реформы и контрреформы в истории России второй половины XIX в.   | 2  | 1. Отмена крепостного права при Александре II. Крестьянская реформа 1861г.: содержание и значение<br>2. Буржуазные реформы 60 – 70 гг. Контрреформы Александра III<br>3. Общественно-политическая жизнь в России и в мире во второй половине XIX в.                                   | очная | ПНП  |
| Революция 1905 – 1907гг. Становление российского парламентаризма | 2  | 1. Россия и мир на рубеже веков: противоречивость развития. Обострение кризиса самодержавия.<br>2. Революция 1905 – 1907 гг. Основные этапы и последствия.<br>3. Начало российского парламентаризма.<br>4. Реформы П.А. Столыпина – последняя попытка укрепить самодержавие в России. | очная | ПНП  |
| Первая мировая война. Падение самодержавия в России              | 2  | 1. Первая мировая война и ее особенности<br>2. Февральская революция. Установление двоевластия в стране.  | очная | ПНП  |
| Октябрь 1917 г. в России: приход к власти большевиков            | 2  | 1. Октябрь 1917 г. Причины прихода к власти большевиков.<br>2. Гражданская война. Политика и практика «военного коммунизма».  | очная | ПНП  |
| Становление и развитие советского государства (20-30гг. XX в.)   | 2  | 1. Политический кризис конца 20 х – начала 1921 г. и поиск его разрешения. НЭП.<br>2. Курс форсированного развития советской экономики.<br>3. Сталинизм, массовые репрессии, развертывание системы ГУЛАГа.  | очная | ПНП  |
| СССР и мировое сообщество в годы Второй мировой войны            | 2  | 1 Кризис в международных отношениях накануне II мировой войны.<br>2. Советское общество в годы Великой Отечественной войны. Характеристика основных событий войны.<br>3. Роль СССР в победе над фашистской Германией и милитаристской Японией.  | очная | ПНП  |
| Основные тенденции развития России и мира во второй половине XX  | 2  | 1. Холодная война: истоки, формы противостояния, сущность.<br>2. СССР в 1945 – 1985гг. Перестройка и крушение социализма.<br>3. Россия на рубеже XX-XXI вв.   | очная | ПНП  |
| Всего часов  | 32 |   | 32    | -/32 |

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела             | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся, контроль самостоятельной работы | Оценочное средство        | Кол-во часов/ кол-во часов на ПП/ППП | Код индикатора компетенции |
|--|---|---------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| Раздел 1 Российское государство и мир в IX –XVII вв. | Самостоятельное изучение литературы, подготовка конспекта                             | Вопросы для собеседования | 5/-/3                                | <b>ИД<sub>УК5.3</sub></b>  |
|  | Подготовка доклада с презентацией   | Тематика докладов         | 5/-/5                                |                            |
| Раздел 2 Россия и мир в XVIII–XXI вв                 | Подготовка к тестовому контролю   | Тестовые задания          | 4/-/4                                | <b>ИД<sub>УК5.3</sub></b>  |
|  | Самостоятельное изучение литературы   |                           | 2/-/-                                |                            |
|  | Выполнение разноуровневых заданий ( <i>ППП</i> )                                      | Разноуровневые задания    | 6/-/6                                |                            |
|  | Контроль самостоятельной работы   |                           | 2/-/-                                |                            |
| <b>Всего часов</b>                                   |   |                           | <b>24/18</b>                         |                            |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «История (история России, всеобщая история)».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «История (история России, всеобщая история)».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «История (история России, всеобщая история)».

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы                | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|---------------------------|---------|-------------------|
| УК-5            | <b>ИД<sub>УК5.3</sub></b> | 1       | начальный         |

### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Индикатор ИД<sub>УК5.3</sub>** Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

| Оцениваемый результат (дескрипторы) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |                          |
|-------------------------------------|---------------------|----------------------|--------------------------|
|                                     |                     | Текущий контроль     | Промежуточная аттестация |
|                                     |                     |                      |                          |

|                 |   |   |   |   |
|-----------------|---|---|---|---|
| Знает           | Осуществляет готовность к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня и устанавливать контакт в процессе межкультурного взаимодействия | Совершенствует свой интеллектуальный и общекультурный уровень и выявляет проблемные вопросы   | Собеседование<br>Практическое задание<br>Доклад                 | <i>Собеседование</i><br><i>Практическое задание</i>   |
| Умеет           | Уметь определять существенное и второстепенное в событиях исторического процесса.   | Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенным, связанным с социально-экономическим, религиозно-культурными природно-географическими условиями той или иной страны. | Практическое задание<br>Доклад                                  | Практическое задание                                  |
| Владеет навыком | Навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов с использованием исторического и других методов интеллектуальной деятельности.                       | Умеет сформулировать правильные выводы с использованием исторического и других методов интеллектуальной деятельности  | Тестирование<br>Собеседование<br>Практическое задание<br>Доклад | Тестирование<br>Собеседование<br>Практическое задание |

### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию

рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### **Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме зачет с оценкой 1 семестр**

| <i>Балл</i>   | <i>Оценка</i>         | <i>Уровень сформированности компетенции</i> |
|---------------|-----------------------|---|
| от 4,5 до 5,0 | «отлично»             | Высокий                                     |
| от 3,5 до 4,4 | «хорошо»              | Средний                                     |
| от 2,5 до 3,4 | «удовлетворительно»   | Пороговый                                   |
| менее 2,5     | «неудовлетворительно» | Минимальный                                 |

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

#### **Перечень практических навыков:**

1. Применяет методы и приемы исторического анализа для решения задач в профессиональной области.
2. Умеет анализировать исторические явления и события на основе научной методологии.
3. Определяет исторические понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры.
4. Систематизирует исторические факты и формировать аргументированные выводы.
5. Умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений.
5. Умеет анализировать исторические явления и события на основе научной методологии.
6. Владеет навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества.
7. Понимает историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.
8. Грамотно и самостоятельно анализирует исторические явления и события мировой и российской истории.
9. Умеет представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, доклада.
10. Анализирует историческую информацию, представленную в исторических источниках.
11. Использует навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

#### **Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки:**

##### **Раздел 1. Российское государство и мир в IX–XVII вв.**

1. Предмет, методы и источники исторической науки. Основные исторические концепции и подходы к изучению истории.
2. Предпосылки формирования государственности у разных народов. Античность как культурная база европейской цивилизации.

3. Великое переселение народов в III–VI вв. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации.
4. Происхождение Древнерусского государства. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром.
5. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.
6. Феодализм как явление всемирной истории. Феодальная раздробленность на Руси: причины, социально-экономическое и политическое развитие русских земель, последствия.
7. Борьба Руси за независимость в XIII веке. Нашествия с Запада и Востока. Монголо-татарское владычество на Руси.
8. Формирование и укрепление централизованного Московского государства при Иване III
9. Россия при Иване IV Грозном. Начало самодержавия
10. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе.
11. От средневековья к эпохе нового времени. Россия в XVII веке в контексте развития европейской цивилизации
12. Кризис российской государственности в «Смутное время»: причины, этапы, последствия.

#### Раздел 2. Россия и мир в XVIII–XXI вв.

13. Эпоха «нового времени» в Европе. Реформы Петра I и их роль в модернизации России.
14. Реформа государственного управления при Петре I. Утверждение абсолютизма в России.
15. Дворцовые перевороты XVIII века. Эволюция российского абсолютизма.
16. Просвещение и политика «Просвещенного абсолютизма» в европейской истории. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Положение сословий, «золотой век» российского дворянства.
17. Основные тенденции развития России и мира в первой половине XIX века.
18. Эволюция российского государства и общества в первой четверти XIX века. Правление Александра I.
19. Движение декабристов: общества, программы, методы борьбы, значение для политической жизни страны.
20. Военно-бюрократический режим Николая I.
21. Общественно-политическая мысль в России в 30-50-х годах XIX века. А. И. Герцен, В. Г. Белинский, «западники» и «славянофилы».
22. Отмена крепостного права при Александре II. Крестьянская реформа 1861 года, ее содержание и значение.
23. Реформы и контрреформы в истории России во 2-й пол. XIX в.
24. Общественно-политическая мысль и общественное движение во второй половине XIX — начале XX вв.: народничество, либерализм, социал-демократия, марксизм.
25. Внутренняя политика Александра III. Контрреформы.
26. Россия на рубеже XIX–XX вв.: особенности социально-экономического и политического развития. Консерватизм Николая II.
27. Революция 1905–1907 гг.: причины, характер, итоги и значение.
28. Возникновение политических партий в России. Особенности российской многопартийности.
29. Начало российского парламентаризма. Работа I и II Государственной Думы.
30. Третьеиюньская политическая система. Реформы П.А.Столыпина.
31. Россия в Первой мировой войне. Национальный кризис в России в 1917 г.
32. Февральская революция 1917 г. в России. Причины, характер и ход. Установление двоевластия.

33. Октябрь 1917 года: приход к власти большевиков.
34. II Всероссийский съезд Советов: его декреты. Формирование органов советской власти.
35. Россия в годы гражданской войны. Итоги гражданской войны.
36. Политика «военного коммунизма» в Советской республике в 1918–1920 годах.
37. Кризис системы большевистской власти в 20-е годы. НЭП и ее место в истории страны.
38. Курс форсированного развития советской экономики. Противоречивые последствия индустриализации и коллективизации.
39. Советское общество в 30-40-е гг. Складывание тоталитарной системы и массовый террор.
40. Кризис в международных отношениях накануне Второй мировой войны.
41. Характеристика основных этапов и событий Великой Отечественной войны.
42. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.
43. Тоталитарно-бюрократические черты в общественной и культурной жизни страны в послевоенное время. Репрессии второй половины 40-х начала 50-х годов XX века.
44. Попытки либерализации советского общества. Хрущевская оттепель.
45. НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития. Реформы 60-х годов XX века в СССР. Провал попыток модернизации страны.
46. Начало «холодной войны». Создание ядерного оружия как фактора мировой политики.
47. Противоречия в социально-экономическом развитии советского общества (1964–1985 гг.). Духовно-нравственный кризис в СССР и развитие диссидентского движения.
48. Перестройка в СССР. Реформы М. С. Горбачева. Цель, сущность и причины провала.
49. Россия в начале 90-х гг. XX века. Становление новой государственности.
49. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.
50. Основные тенденции развития современной России.

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация экзамен выставляется по результатам работы в 1 семестре обучения, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренным текущим контролем успеваемости.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля.

При оценивании результатов обучения по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» учитывается

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия в рабочей тетради;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- выступление с докладом и презентацией;
- итоговое собеседование.

### **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **8.1 Основная литература**

| <b>Печатные издания</b>  | <b>Электронные издания</b>  |
|--|---|
| 1. История России [Текст]: учеб. для студ. вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. - 680 с. (366 экз.) | 1. Олыштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учеб. пособие / Л. И. Олыштынский - Москва: Логос, 2017. - 408 с. - |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>ISBN 978-5-98704-510-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045107.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045107.html</a></p> <p>2. Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учеб. / И. Н. Кузнецов. - 8-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2014. - 816 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012723.html?SSr=040133789b0857708e765782801195">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394012723.html?SSr=040133789b0857708e765782801195</a></p> |
|--|---|

## 8.2 Дополнительная литература

| Печатные издания  | Электронные издания   |
|---|---|
| <p>1. Россия в мировой цивилизации (IX–XIX вв.) [Текст]: учеб. пособие / сост.: Л. И. Цапко. - 2-е изд., испр. и доп. - Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2012. - 116 с.</p> <p>2. Данилов, А. А. Краткий исторический словарь [Текст] / А. А. Данилов. - М.: Проспект, 2014. - 256 с</p> <p>3. Цапко, Л.И. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / Л. И. Цапко. - Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2021. - 160 с.</p> <p>4. Кидагазова, С.Х., Цапко, Л.И. История. Краткое содержание курса: учебно-методическое пособие [Текст] / С.Х. Кидагазова, Л.И. Цапко – Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2017</p> | <p>1. История России в схемах: [Электронный ресурс] учеб. пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: Проспект, 2014. - 304 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134175.html?SSr=0801339e811149a9eb4c500sergrov">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134175.html?SSr=0801339e811149a9eb4c500sergrov</a></p> <p>2. Павленко, Н.И. История России: [Электронный ресурс] учеб. / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко; под ред. Н. И. Павленко. - М.: Абрис, 2012. - 661 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636.html?SSr=0801339e811149a9eb4c500sergro">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636.html?SSr=0801339e811149a9eb4c500sergro</a></p> <p>3. Тишков, В. А. У всякого народа есть Родина, но только у нас - РОССИЯ: Проблема единения народов России в экстремальные периоды истории как цивилизационный феномен российской государственности. Исследования и документы / В. А. Тишков, А. Н. Сахаров, Ю. Л. Дьяков. - Москва: Прометей, 2012. - 526 с. - ISBN 978-5-7042-2298-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704222989.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704222989.html</a></p> <p>4. Рябов, П. В. История русского народа и русского государства (с древнейших времён до начала XX века) в 2-х томах. Том 2 / Рябов П. В. - Москва: Прометей, 2015. - 324 с. - ISBN 978-5-9906550-8-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990655089.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990655089.html</a></p> <p>5. Черепнин, Л. В. Земские соборы Русского государства в XVI–XVII вв. Т. 2 / Черепнин Л. В. - Москва: Издательский дом "ЯСК", 2015. - 432 с.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>- ISBN 978-5-94457-251-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785944572516">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785944572516</a>.</p> <p>6. Шишов, А. В. Сто великих полководцев Западной Европы / А. В. Шишов - Москва: Вече, 2012. - 432 с. (100 великих) - ISBN 978-5-9533-5810-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953358101">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953358101</a></p> <p>7. Кареев, Н. И. История Западной Европы в Новое время. Развитие культурных и социальных отношений. Переход от Средних веков к Новому времени / Кареев Н. И. - Москва: Академический Проект, 2016. - 383 с. (История Европы: эпохи) - ISBN 978-5-8291-1889-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829118891">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829118891</a>.</p> |
|--|--|

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
5. Аллея славы <http://glory.rin.ru/>
6. Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев <http://www.1941-1945.ru>
7. Герои страны: патриотический интернет-проект <http://www.warheroes.ru/>
8. Династия Романовых <http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html/>
9. Интернет-проект «1812 год» <http://www.museum.ru/museum/1812/>
10. История России с древнейших времен до наших дней <http://rushiistory.stsland.ru/>
11. Ленинград. Блокада. Подвиг <http://blokada.otrok.ru/>
12. Наша Победа. День за днем <http://www.9may.ru/>
13. Образование Киевской Руси <http://oldru.narod.ru/>
14. Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России <http://lants.tellur.ru/history/>
15. Правители России и Советского Союза <http://www.praviteli.org/>

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| ИС: Университет Проф | №27 от 30.04.2014 |
|----------------------|-------------------|

Установленное на ПК

|                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| Kaspersky endpoint security | №99/ЭТ от 21.06.2021 |
| Архиватор ZIP               | бесплатное           |

|                                       |                    |
|---------------------------------------|--------------------|
| Adobe Acrobat reader                  | бесплатное         |
| VLC медиаплеер                        | бесплатное         |
| Astra Linux Common Edition релиз Орёл | №92/ЭТ от 15.06.21 |

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

### **11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

### **11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме MOODLE LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся.

### **11.3. Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.