



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Институт дополнительного профессионального образования
Кафедра эндокринологии и детской эндокринологии с курсом ДПО

<p>«УТВЕРЖДЕНО» На заседании ученого совета ИДПО № <u>7</u> от <u>20 04</u> <u>2022</u> г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Директор института дополнительного профессионального образования СтГМУ, профессор  Н.В. Агранович «<u>20</u>» <u>04</u> <u>2022</u> г.</p> 
--	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

Всего часов – 144 час. (4 недели, 1 месяц)

из них

аудиторных:

лекций – 48 час.

практических занятий – 60 час.

внеаудиторных:

ЭО и ДОТ – 36 час.

Форма обучения: очная с элементами ДОТ

Режим занятий: 6 часов в день

Отчетность: экзамен

Ставрополь, 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эндокринология» (заведующий кафедрой к.м.н., доцент Санеева Г.А.) обсуждена и одобрена на заседании кафедры эндокринологии и детской эндокринологии с курсом ДПО

«31» марта 2022 года

протокол № 23

зав. кафедрой

к.м.н., доцент Санеева Г.А.

Одобрена Учебно-методической комиссией ИДПО

«19» 04 2022 года

Председатель УМК

проф. Плугина М.И.

Согласована:

Декан факультета

доц. Гатило И.А.

Рецензенты:

Воробьев С.В., д.м.н., профессор кафедры эндокринологии (с курсом детской эндокринологии) ФГБОУ ВО «Ростовский государственный медицинский университет» Минздрава РФ

Корой П.В, д.м.н., профессор кафедры госпитальной терапии ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава РФ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Эндокринология» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Эндокринология» заключается в увеличение количества людей, страдающих сахарным диабетом и существенным изменением диагностических возможностей и лечебной практики, а также появлением и увеличением количества редких форм заболеваний.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей детских эндокринологов «Эндокринология» разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Профессионального стандарта 02.028 «Врач –эндокринолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 132н;

- «Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по эндокринологии и диабетологии» (ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ), Москва, 2001 г.

Цель дополнительной профессиональной программы: подготовка квалифицированного врача-специалиста эндокринолога, обладающего системой профессиональных знаний, умений и владением компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

1. Совершенствование знаний по заболеваниям, о распространенности и структуре эндокринных заболеваний.
2. Совершенствование знаний о современных методах лечения заболеваний эндокринной системы.
3. Совершенствование знаний по редко встречающимся заболеваниям эндокринной системы, о распространенности и структуре данной патологии.
4. Совершенствование знаний о современных методах лечения эндокринных заболеваний.
5. Совершенствовать умения и владения для диагностики наиболее распространенных заболеваний эндокринных органов.
6. Совершенствовать умения и владения в проведении комплексного лечения эндокринных заболеваний.

Планируемые результаты обучения. В результате освоения программы повышения квалификации «**Эндокринология**» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии профессиональным стандартом 02.028 «Врач – эндокринолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 132н. Трудовая(ые) функция(и):

- Код А, уровень квалификации 8.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «**Эндокринология**» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе «**Эндокринология**» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Эндокринология**» предусмотрены необходимые знания и практические умения по специальности «**Эндокринология**».

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
«ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

В результате освоения программы ПК «Эндокринология» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с профессиональным стандартом 02.028 «Врач –эндокринолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 132н.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

1. Готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
2. Готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
3. Готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

- *профилактическая деятельность:*

1. Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

2. Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);

3. Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);

- *диагностическая деятельность:*

5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- *лечебная деятельность:*

6. Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании эндокринологической медицинской помощи (ПК-6);

7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

- *реабилитационная деятельность:*

8. Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:

9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

- организационно-управленческая деятельность:

10. Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

11. Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения

приведен в соответствии с профессиональным стандартом 02.028«Врач – эндокринолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 132н.

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Конституцию Российской Федерации.
2. Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения.
3. Общие вопросы организации в Российской Федерации терапевтической и эндокринологической помощи детскому населению.
4. Организацию работы медицинского учреждения.
5. Организацию скорой и неотложной помощи детскому населению.
6. Строение и функцию эндокринных желез.
7. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии эндокринных желез человека.
8. Причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления.
9. Основы водно-электролитного и минерального обмена, кислотно-щелочной баланс.
10. Показатели гомеостаза в норме и при патологии.
11. Клиническую симптоматику и патогенез основных эндокринных заболеваний у детей, их профилактику, диагностику и лечение.
12. Общие и функциональные методы исследования в эндокринологии.
13. Специальные методы исследования в эндокринологии (рентгенологические, биохимические, радиологические, ультразвуковые и др.).
14. Основы фармакотерапии в клинике эндокринных заболеваний, включая применение гормональных препаратов.
15. Механизм действия основных групп лекарственных веществ.
16. Осложнения, вызванные применением лекарств и гормональных препаратов.
17. Генетические основы эндокринных патологий.
18. Иммунологические основы патологии.
19. Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в эндокринологии.
20. Принципы и методы реабилитации эндокринных больных.
21. Применение лечебной физкультуры.
22. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению.
23. Основы рационального питания, принципы диетотерапии у больных с эндокринной патологией.

24. Показания и противопоказания к хирургическому лечению, принципы предоперационной подготовки.
25. Вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организацию врачебной экспертизы; - организацию диспансерного наблюдения за больными.
26. О территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи.
27. Правила санитарно-эпидемиологического режима.
28. Основы трудового законодательства.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Находить общий язык с больными.
2. Определить показания к госпитализации.
3. Правильно собирать анамнез эндокринной патологии.
4. Проводить объективные исследования с применением специальных методов исследования эндокринных желез.
5. Определять степень тяжести состояния больного с эндокринной патологией.
6. Выработать план обследования и лечения больного с патологией эндокринной системы.
7. Интерпретировать полученные данные инструментальных и лабораторных методов исследования желез эндокринной системы.
8. Диагностировать и дифференцировать нозологическую принадлежность и степень тяжести при неотложных состояниях обусловленных эндокринопатиями.
9. Организовать выполнение неотложных лечебно-диагностических мероприятий на различных этапах неотложной медицинской помощи.
10. Составить программу ведения больного при экстренных хирургических вмешательствах у больных сахарным диабетом.
11. Составить план ведения беременной с эндокринной патологией.
12. Проводить коррекцию метаболических нарушений при развитии инфаркта миокарда и инсульта у больных с эндокринной патологией.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Методикой сбора жалоб, анамнеза, общего осмотра больного с эндокринной патологией.
2. Методами пальпации молочных желез.
3. Методикой оценки полового развития.
4. Системой оценки степени гирсутизма.
5. Системой оценки степени и типа ожирения.
6. Критериями интерпретации изменений в общеклинических анализах крови и мочи при эндокринных заболеваниях.
7. Критериями интерпретации изменений биохимических показателей при различных формах эндокринной патологии.
8. Критериями интерпретации результатов гормональных исследований крови и мочи при заболеваниях эндокринной системы.
9. Методами проведения диагностических проб (стимуляционных и подавляющих) при эндокринных заболеваниях.
10. Навыками чтения рентгенограмм турецкого седла, костей кисти и запястья, позвоночника.
11. Оценкой результатов компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии надпочечников.
12. Оценкой результатов магнитно-резонансной томографии гипофиза.
13. Оценкой результатов цитологических и гистологических исследований операционного материала надпочечников, щитовидной железы.

14. Системой оценки результатов ультразвукового исследования щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников.

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН):

1. Сбор жалоб, анамнеза, общий осмотр больного с эндокринной патологией.
2. Осмотр и пальпация молочных желез.
3. Измерение роста и его оценка.
4. Оценка полового развития.
5. Оценка степени гирсутизма.
6. Оценка степени и типа ожирения.
7. Интерпретация изменений в общеклинических анализах крови и мочи при эндокринных заболеваниях.
8. Интерпретация изменений биохимических показателей при различных формах эндокринной патологии.
9. Интерпретация результатов гормональных исследований крови и мочи при заболеваниях эндокринной системы.
10. Назначение и интерпретация результатов диагностических проб (стимуляционных и подавляющих) при эндокринных заболеваниях.
11. Чтение рентгенограмм турецкого седла, костей кисти и запястья, позвоночника.
12. Интерпретация результатов компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии надпочечников.
13. Оценка результатов магнитно-резонансной томографии гипофиза.
14. Интерпретация результатов сцинтиграфии.
15. Интерпретация результатов цитологических и гистологических исследований операционного материала надпочечников, щитовидной железы.
16. Оценка результатов ультразвукового исследования щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эндокринология» осуществляется посредством экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по специальности «Эндокринология» в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Эндокринология» получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Категория обучающихся: врачи – эндокринологи

Срок обучения: 144 часов (4 недели, 1 месяц)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с использованием ДОТ

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	ДОТ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Диабетология	36	16	14	6	зачёт
2.	Нейроэндокринология	24	8	10	6	зачёт
3.	Тиреоидология	24	8	10	6	зачёт
4.	Заболевания надпочечников	18	6	6	6	зачёт
5.	Репродуктивная эндокринология	6	2	2	2	зачёт
6.	Нарушение фосфорно-кальциевого обмена	6	2	2	2	зачёт
7.	Ожирение	6	2	2	2	зачёт
8.	Неотложная эндокринология	12	4	4	4	зачёт
9.	Амбулаторно-поликлиническая помощь эндокринным больным	6	0	4	2	зачёт
10.	Итоговый контроль	6	-	6	-	экзамен
11.	ИТОГО	144	48	60	36	-

*Практические занятия реализуются в виде стажировки.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практические занятия	ДОТ	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Диабетология	36	16	14	6	зачёт
1.1.	Сахарный диабет.	16	8	6	2	-
1.2.	Гиперинсулинизм.	10	4	4	2	-
1.3.	Глюкагонома.	10	4	4	2	-
2.	Нейроэндокринология	24	8	10	6	зачёт
2.1.	Понятие о гормонах. Методы исследования эндокринных желез.	4	2	-	2	-
2.2.	Болезнь Иценко-Кушинга.	4	2	-	2	-
2.3.	Акромегалия	4	2	-	2	-
2.4.	Синдром низкорослости.	2	2	-	-	-
2.5.	Синдром гиперпролактинемии.	2	-	2	-	-
2.6.	Несахарный диабет.	2	-	2	-	-
2.7.	Синдром множественной эндокринной неоплазии. Аутоиммунные полигландулярные синдромы.	2	-	2	-	-
2.8.	Инциденталомы гипофиза.	2	-	2	-	-
2.9.	Гипоталамо-гипофизарная недостаточность.	2	-	2	-	-
3.	Тиреологика	24	8	10	6	зачёт
3.1.	Синдром тиреотоксикоза. Болезнь Грейвса-Базедова.	6	2	2	2	-
3.2.	Хронический аутоиммунный тиреоидит. Синдром гипотиреоза.	4	2	2	-	-
3.3.	Синдром узлового зоба. Диффузный эутиреоидный зоб.	4	2	2	-	-
3.4.	Амиодарон-индуцированные тиреопатии.	4	2	2	-	-
3.5.	Подострый тиреоидит.	2	-	2	-	-
3.6.	Эндокринная офтальмопатия.	2	-	-	2	-
3.7.	Рак щитовидной железы.	2	-	-	2	-
4.	Заболевания надпочечников	18	6	6	6	зачёт
4.1.	Синдром гипокортицизма.	4	2	2	-	-
4.2.	Опухоли надпочечников.	4	2	2	-	-
4.3.	Врожденная дисфункция коры надпочечников.	6	2	2	2	-
4.4.	Феохромоцитомы.	2	-	-	2	-
4.5.	Первичный гиперальдостеронизм.	2	-	-	2	-
5.	Репродуктивная эндокринология	6	2	2	2	зачёт

5.1.	Синдром гиперандрогении у женщин. Синдром гипогонадизма у мужчин.	2	-	2	-	-
5.2.	Синдром преждевременного полового развития. Синдром задержки полового развития.	2	-	-	2	-
5.3.	Синдром поликистозных яичников.	2	2	-	-	-
6.	Нарушение фосфорно-кальциевого обмена	6	2	2	2	зачёт
6.1.	Синдром гиперпаратиреоза.	2	-	2	-	-
6.2.	Синдром гипопаратиреоза.	2	-	-	2	-
6.3.	Остеопороз.	2	2	-	-	-
7.	Ожирение	6	2	2	2	зачёт
7.1.	Ожирение.	4	2	-	2	-
7.2.	Новые методы в лечении ожирения.	2	-	2	-	-
8.	Неотложная эндокринология	12	4	4	4	зачёт
8.1.	Диабетический кетоацидоз.	4	2	2	-	-
8.2.	Гиперосмолярное гипергликемическое состояние. Лактат-ацидоз.	2	-	2	-	-
8.3.	Гипогликемическая кома.	2	2	-	-	-
8.4.	Неотложные состояния при заболеваниях надпочечников.	2	-	-	2	-
8.5.	Тиреотоксический криз. Гипотиреоидная кома: клиника, диагностика, лечение.	2	-	-	2	-
9.	Амбулаторно-поликлиническая помощь эндокринным больным	6	-	4	2	зачёт
9.1.	Система оказания амбулаторной помощи больным СД.	2	-	2	-	-
9.2.	Организация и осуществление профилактики йоддефицитных заболеваний.	2	-	2	-	-
9.3.	Ведение Регистра гормонально активных аденом гипофиза, порядок обеспечения больных препаратами аналогов соматостатина.	2	-	-	2	-
Итоговый контроль		6	-	6	-	экзамен
Итого		144	48	60	36	144

При обучении слушателей по предлагаемой программе, кроме аудиторных 108 часов, 27 часов (25% от общего аудиторного времени) отводится для самоподготовки, которая включает в себя изучение предлагаемой литературы и прочитанных лекций, знакомство с интернет ресурсами, подготовка к текущей и итоговой аттестации.

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»**

Дни цикла	Часы	Лекция/ Практ. зан./ Семинары/ДОТ	Тема
1.	6	Л	Сахарный диабет.
2.	2 4	Л ПЗ	Сахарный диабет. Сахарный диабет.
3.	2 2 2	ПЗ ДОТ Л	Сахарный диабет. Сахарный диабет. Гиперинсулинизм.
4.	2 4	Л ПЗ	Гиперинсулинизм. Гиперинсулинизм.
5.	2 4	ДОТ Л	Гиперинсулинизм. Глюкагонома.
6.	4 2	ПЗ ДОТ	Глюкагонома. Глюкагонома.
7.	2 2 2	Л ДОТ Л	Понятие о гормонах. Методы исследования эндокринных желез. Понятие о гормонах. Методы исследования эндокринных желез. Болезнь Иценко-Кушинга.
8.	2 2 2	ДОТ Л ДОТ	Болезнь Иценко-Кушинга. Акромегалия. Акромегалия.
9.	2 2 2	Л ПЗ ПЗ	Синдром низкорослости. Синдром гиперпролактинемии. Несахарный диабет.
10.	2 2 2	ПЗ ПЗ ПЗ	Синдром множественной эндокринной неоплазии. Аутоиммунные полигландулярные синдромы. Инцидентомы гипофиза. Гипоталамо-гипофизарная недостаточность.
11.	2 2 2	Л ПЗ ДОТ	Синдром тиреотоксикоза. Болезнь Грейвса-Базедова. Синдром тиреотоксикоза. Болезнь Грейвса-Базедова. Синдром тиреотоксикоза. Болезнь Грейвса-Базедова.
12.	2 2 2	Л ПЗ Л	Хронический аутоиммунный тиреоидит. Синдром гипотиреоза. Хронический аутоиммунный тиреоидит. Синдром гипотиреоза. Синдром узлового зоба. Диффузный эутиреоидный зоб.
13.	2 2 2	ПЗ Л ПЗ	Синдром узлового зоба. Диффузный эутиреоидный зоб. Амиодорон-индуцированные тиреопатии. Амиодорон-индуцированные тиреопатии.
14.	2 2 2	ПЗ ДОТ ДОТ	Подострый тиреоидит. Эндокринная офтальмопатия. Рак щитовидной железы.
15.	2 2 2	Л ПЗ Л	Синдром гипокортицизма. Синдром гипокортицизма. Опухоли надпочечников.
16.	2 2	ПЗ Л	Опухоли надпочечников. Врожденная дисфункция коры надпочечников.

	2	ПЗ	Врожденная дисфункция коры надпочечников.
17.	2	ДОТ	Врожденная дисфункция коры надпочечников.
	2	ДОТ	Феохромоцитома.
	2	ДОТ	Первичный гиперальдостерониз
18.	2	ПЗ	Синдром гиперандрогении у женщин. Синдром гипогонадизма у мужчин.
	2	ДОТ	Синдром преждевременного полового развития.
	2	Л	Синдром задержки полового развития. Синдром поликистозных яичников.
19.	2	ПЗ	Синдром гиперпаратиреоза.
	2	ДОТ	Синдром гипопаратиреоза.
	2	Л	Остеопороз.
20.	2	Л	Ожирение.
	2	ДОТ	Ожирение.
	2	ПЗ	Новые методы в лечении ожирения.
21.	2	Л	Диабетический кетоацидоз.
	2	ПЗ	Диабетический кетоацидоз.
	2	ПЗ	Гиперосмолярное гипергликемическое состояние. Лактат-ацидоз.
22.	2	Л	Гипогликемическая кома.
	2	ДОТ	Неотложные состояния при заболеваниях надпочечников.
	2	ДОТ	Тиреотоксический криз. Гипотиреоидная кома: клиника, диагностика, лечение.
23.	2	ПЗ	Система оказания амбулаторной помощи больным СД.
	2	ПЗ	Организация и осуществление профилактики йоддефицитных заболеваний.
	2	ДОТ	Ведение Регистра гормонально активных аденом гипофиза, порядок обеспечения больных препаратами аналогов соматостатина.
24.	6	ПЗ	Итоговый контроль. Экзамен.

Учебный график может корректироваться в соответствии с запросом Заказчика.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

(коды приведены в соответствии с «Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по эндокринологии и диабетологии»
ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, Москва, 2001 г.

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 1

Диабетология

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
1.1.	Сахарный диабет.
1.2.	Гиперинсулинизм.
1.3.	Глюкагонома.

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 2

Нейроэндокринология

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
2.1.	Понятие о гормонах. Методы исследования эндокринных желез.
2.2.	Болезнь Иценко-Кушинга.
2.3.	Акромегалия
2.4.	Синдром низкорослости.
2.5.	Синдром гиперпролактинемии.
2.6.	Несахарный диабет.
2.7.	Синдром множественной эндокринной неоплазии. Аутоиммунные полигландулярные синдромы.
2.8.	Инциденталомы гипофиза.
2.9.	Гипоталамо-гипофизарная недостаточность.

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 3

Тиреодология

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
3.1.	Синдром тиреотоксикоза. Болезнь Грейвса-Базедова.
3.2.	Хронический аутоиммунный тиреоидит. Синдром гипотиреоза.
3.3.	Синдром узлового зоба. Диффузный эутиреоидный зоб.
3.4.	Амиодарон-индуцированные тиреопатии.
3.5.	Подострый тиреоидит.
3.6.	Эндокринная офтальмопатия.
3.7.	Рак щитовидной железы.

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 4

Заболевания надпочечников

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
4.1.	Синдром гипокортицизма.
4.2.	Опухоли надпочечников.
4.3.	Врожденная дисфункция коры надпочечников.
4.4.	Феохромоцитома.
4.5.	Первичный гиперальдостеронизм.

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 5

Репродуктивная эндокринология

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
5.1.	Синдром гиперандрогении у женщин. Синдром гипогонадизма у мужчин.
5.2.	Синдром преждевременного полового развития. Синдром задержки полового развития.
5.3.	Синдром поликистозных яичников.

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 6

Нарушение фосфорно-кальциевого обмена

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
6.1.	Синдром гиперпаратиреоза.
6.2.	Синдром гипопаратиреоза.
6.3.	Остеопороз.

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 7

Ожирение

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
7.1.	Ожирение
7.2.	Новые методы в лечении ожирения

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 8

Неотложная эндокринология

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
8.1.	Диабетический кетоацидоз.
8.2.	Гиперосмолярное гипергликемическое состояние. Лактат-ацидоз.
8.3.	Гипогликемическая кома.
8.4.	Неотложные состояния при заболеваниях надпочечников.
8.5.	Тиреотоксический криз. Гипотиреоидная кома: клиника, диагностика, лечение.

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 9

Амбулаторно-поликлиническая помощь эндокринным больным

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
9.1.	Система оказания амбулаторной помощи больным СД.
9.2.	Организация и осуществление профилактики йоддефицитных заболеваний.
9.3.	Ведение Регистра гормонально активных аденом гипофиза, порядок обеспечения больных препаратами аналогов соматостатина.

Учебно-методические материалы

Тематика лекционных занятий:

№	Часы	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	8	Сахарный диабет.	Определение понятия. Этиология и патогенез. Стадии развития аутоиммунного сахарного диабета по Eisenbarth G.S. (1989). Полиморфизм аутоиммунного сахарного диабета 1 типа. Триггерные факторы в развитии данного заболевания. Специфические и неспецифические жалобы предъявляемые пациентами при сахарном диабете 1 и 2 типа. Оценка совокупности данных объективного осмотра, лабораторно-инструментального обследования. Основные различия клинических проявлений при сахарном диабете 1 и 2 типа. Формулировка диагноза. Модификация образа жизни при сахарном диабете 2 типа. Рациональное питание при сахарном диабете 1 и 2 типа. Группы сахароснижающих препаратов. Классификация. Механизмы действия. Интенсификация. Персонализация терапии.	ПК 1-3 ЗН -6-8,11,17-18 УМ 1-7 ВД 1
2.	4	Гиперинсулинизм.	Определение понятия. Этиология и патогенез. Специфические и неспецифические жалобы предъявляемые пациентами. Оценка совокупности данных объективного осмотра, лабораторно-инструментального обследования. Основные различия клинических проявлений. Формулировка диагноза. Лечение. Прогноз.	ПК 1-4 ЗН 11-13, 25 УМ 1-7 ВД 1, 9-12
3.	4	Глюкагонома.	Определение понятия. Этиология и патогенез. Специфические и неспецифические жалобы предъявляемые пациентами. Оценка совокупности данных объективного осмотра, лабораторно-инструментального обследования. Основные различия клинических проявлений. Формулировка диагноза. Лечение. Прогноз.	ПК 1-4 ЗН 11-13, 25 УМ 1-7 ВД 1, 9-12
4.	2	Понятие о гормонах. Методы исследования эндокринных желез.	Определение понятия. Классификация гормонов. Механизм действия. Гипоталамо – гипофизарная ось. Методы исследования эндокринных желез.	ПК 1-3 ЗН -6-8,11,17-18 УМ 1-7 ВД 1
5.	2	Болезнь Иценко-Кушинга.	Определение понятия. Этиология. Патогенез. Особенности диагностики и лечения болезни Иценко-Кушинга. Тактика ведения пациентов с болезнью Иценко-Кушинга.	ПК 1-3,5, 9-14 ВД 1, 9-16
6.	2	Акромегалия.	Определение. Эпидемиология. Классификация.	ПК 1-3

			Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Цели лечения. Показания к госпитализации. Медикаментозное лечение. Хирургическое лечение. Лучевая терапия.	УМ 1-7 ВД 1, 9-16
7.	2	Синдром низкорослости.	Определение. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Цели лечения. Показания к госпитализации. Медикаментозное лечение. Прогноз	ПК 1-3 УМ 1-7 ВД 1, 9-16
8.	2	Синдром тиреотоксикоза. Болезнь Грейвса-Базедова.	Синдром тиреотоксикоза. Механизм развития. Болезнь Грейвса-Базедова. Эпидемиология. Классификация. Этиология. Дифференциально-диагностические мероприятия. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Клиника заболеваний щитовидной железы, сопровождающихся гипертиреозом.	ПК 1-3 ЗН 11-13, 25 УМ 1-7 ВД 1-2, 9-11, 18-21
9.	2	Хронический аутоиммунный тиреоидит. Синдром гипотиреоза.	Определение. Эпидемиология. Профилактика. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Дифференциальная диагностика. Лечение.	ПК 1-4 ЗН 11-13
10.	2	Синдром узлового зоба. Диффузный эутиреоидный зоб.	Дифференциальная диагностика узлов щитовидной железы.	ПК 2 ВД 2, 17-21
11.	2	Амиодарон-индуцированные тиреопатии.	Определение. Эпидемиология. Профилактика. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Дифференциальная диагностика. Лечение.	ПК 1-4 ЗН 11-13
12.	2	Синдром гипокортицизма.	Определение. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Этиология. Механизм развития. Дифференциальная диагностика. Лабораторные исследования. Инструментальные исследования. Особенности заместительной терапии в зависимости от вида надпочечниковой недостаточности.	ПК 1-4 ЗН 11-13, 25 УМ 1-7 ВД 1, 9-11
13.	2	Опухоли надпочечников.	Определение. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Этиология. Механизм развития. Дифференциальная диагностика. Лабораторные исследования. Инструментальные исследования. Лечение.	ПК 1-4 ЗН 11-13, 25 УМ 1-7 ВД 1, 9-11
14.	2	Врожденная	Определение. Эпидемиология. Профилактика. Класс	ПК 1-3

		дисфункция коры надпочечников.	ификация.Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные методы исследования.Дифференциальная диагностика. Скрининг на ВДКН. Лечение.	ЗН 11-13 УМ 1-7 ВД 1, 5
15	2	Синдром поликистозных яичников.	Определение. Эпидемиология. Скрининг. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Физикальное обследование. Лабораторные исследования. Оценка инсулинорезистентности. Инструментальные исследования.Дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза. Лечение.Фармакологические методы индукции овуляции.Препараты, повышающие чувствительность к инсулину.Антиандрогенная терапия.Хирургическое лечение.	ПК 1-4 ЗН 11-13 УМ 1-7 ВД 1, 5-6, 9-11
16	2	Остеопороз.	Определение.Классификация.Этиология и патогенез. Профилактика. Клинические проявления. Инструментальная диагностика. Остеоденситометрия. Показатели кальций-фосфорного обмена. Биохимические маркёры костного метаболизма. Морфологические параметры обмена в костной ткани. Современные методы лечение остеопороза.	ПК 1-4 ЗН 11-13, 25 УМ 1-7 ВД 1, 13
17	2	Ожирение	Определение.Эпидемиология. Классификация.Этиология и патогенез.Клиническая картина. Физикальное обследование. Лабораторно-инструментальные методы обследования. Дифференциальная диагностика эндокринопатий у больных ожирением.Формулировка диагноза.	ПК 1-3 ЗН 11-13 УМ 1-7 ВД 1, 6, 9-12
18	2	Диабетический кетоацидоз.	Острые осложнения сахарного диабета.Классификация. Неотложные состояния при сахарном диабете. Диабетический кетоацидоз. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Неотложные мероприятия. Профилактика. Прогноз.	ПК 4 ЗН 11-13 УМ 1-7 ВД 1, 6-9
19	2	Гипогликемическая кома.	Острые осложнения сахарного диабета.Классификация. Неотложные состояния при сахарном диабете. Гипогликемическая кома. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Неотложные мероприятия. Профилактика. Прогноз.	ПК 4 ЗН 11-13 УМ 1-7 ВД 1, 6-9
Всего	48			

Тематика практических занятий:

№	Часы	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетен
---	------	-------------	-------------------	----------------------

				ЦИИ
1.	6	Сахарный диабет.	<p>Определение понятия. Этиология и патогенез. Стадии развития аутоиммунного сахарного диабета по EisenbarthG.S. (1989). Полиморфизм аутоиммунного сахарного диабета 1 типа. Триггерные факторы в развитии данного заболевания. Специфические и неспецифические жалобы предъявляемые пациентами при сахарном диабете 1 и 2 типа. Оценка совокупности данных объективного осмотра, лабораторно-инструментального обследования. Основные различия клинических проявлений при сахарном диабете 1 и 2 типа. Формулировка диагноза. Модификация образа жизни при сахарном диабете 2 типа. Рациональное питание при сахарном диабете 1 и 2 типа. Группы сахароснижающих препаратов. Классификация. Механизмы действия. Интенсификация. Персонализация терапии.</p>	<p>ПК 1-3 ЗН -6-8,11,17-18 УМ 1-7 ВД 1</p>
2.	4	Гиперинсулин изм.	<p>Определение понятия. Этиология и патогенез. Специфические и неспецифические жалобы предъявляемые пациентами. Оценка совокупности данных объективного осмотра, лабораторно-инструментального обследования. Основные различия клинических проявлений. Формулировка диагноза. Лечение. Прогноз.</p>	<p>ПК 1-4 ЗН 11-13, 25 УМ 1-7 ВД 1, 9-12</p>
3.	4	Глюкагонома.	<p>Определение понятия. Этиология и патогенез. Специфические и неспецифические жалобы предъявляемые пациентами. Оценка совокупности данных объективного осмотра, лабораторно-инструментального обследования. Основные различия клинических проявлений. Формулировка диагноза. Лечение. Прогноз.</p>	<p>ПК 1-4 ЗН 11-13, 25 УМ 1-7 ВД 1, 9-12</p>
4.	2	Синдром гиперпролакти немии.	<p>Дифференциально-диагностические мероприятия при синдроме гиперпролактинемии.</p>	<p>ПК 3</p>
5.	2	Несахарный диабет.	<p>Определение понятия. Этиология и патогенез. Специфические и неспецифические жалобы предъявляемые пациентами. Оценка совокупности данных объективного осмотра, лабораторно-инструментального обследования. Основные различия клинических проявлений. Формулировка диагноза. Лечение. Прогноз.</p>	<p>ПК 1-3 УМ 1-7 ВД 1, 9-16</p>
6.	2	Синдром множественно й эндокринной	<p>Аутоиммунные полигландулярные синдромы: определение понятия, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика,</p>	<p>ПК 1 ЗН 17-18, 25</p>

		неоплазии. Аутоиммунные полигландулярные синдромы.	лечение. Синдром множественных эндокринных неоплазий 1-го типа. Синдром множественных эндокринных неоплазий 2-го типа.	УМ 1-7 ВД 1, 7-11, 15-16
7.	2	Инциденталомы гипофиза.	Тактика ведения в зависимости от гормональной активности образования.	ПК 2-4 ВД 14-16
8.	2	Гипоталамо-гипофизарная недостаточность.	Определение. Эпидемиология. Профилактика. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Медикаментозное лечение. Принципы заместительной гормональной терапии.	ПК 1-4 ЗН 11-16, 25 УМ 1-7 ВД 1, 7-11, 15-16
9.	2	Синдром тиреотоксикоза. Болезнь Грейвса-Базедова.	Синдром тиреотоксикоза. Механизм развития. Болезнь Грейвса-Базедова. Эпидемиология. Классификация. Этиология. Дифференциально-диагностические мероприятия. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Клиника заболеваний щитовидной железы, сопровождающихся гипертиреозом.	ПК 1-3 ЗН 11-13, 25 УМ 1-7 ВД 1-2, 9-11, 18-21
10.	2	Хронический аутоиммунный тиреоидит. Синдром гипотиреоза.	Определение. Эпидемиология. Профилактика. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Дифференциальная диагностика. Лечение.	ПК 1-4 ЗН 11-13
11.	2	Синдром узлового зоба. Диффузный эутиреоидный зоб.	Дифференциальная диагностика узлов щитовидной железы.	ПК 2 ВД 2, 17-21
12.	2	Амиодарон-индуцированные тиреопатии.	Определение. Эпидемиология. Профилактика. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Дифференциальная диагностика. Лечение.	ПК 1-4 ЗН 11-13
13.	2	Подострый тиреоидит.	Определение. Эпидемиология. Профилактика. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Дифференциальная диагностика. Лечение.	ПК 1-4 ЗН 11-13
14.	2	Синдром гипокортицизма.	Определение. Эпидемиология. Классификация. Клиническая картина. Этиология. Механизм развития. Дифференциальная диагностика. Лабораторные исследования. Инструментальные исследования. Особенности заместительной терапии в зависимости от вида надпочечниковой недостаточности.	ПК 1-4 ЗН 11-13, 25 УМ 1-7 ВД 1, 9-11

15	2	Опухоли надпочечников	Определение. Эпидемиология.Классификация. Клиническая картина.Этиология. Механизм развития. Дифференциальная диагностика. Лабораторные исследования. Инструментальные исследования. Лечение.	ПК 1-4 ЗН 11-13, 25 УМ 1-7 ВД 1, 9-11
16	2	Врожденная дисфункция коры надпочечников	Определение.Эпидемиология.Профилактика.Классификация.Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные методы исследования.Дифференциальная диагностика. Скрининг на ВДКН. Лечение.	ПК 1-3 ЗН 11-13 УМ 1-7 ВД 1, 5
17	2	Синдром гиперандрогении у женщин. Синдром гипогонадизма у мужчин.	Синдром гиперандрогении у женщин: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Синдром гипогонадизма у мужчин: определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Дифференциально-диагностические мероприятия при синдроме гиперандрогении у женщин.	ПК 1-4 УМ 1-7 ВД 12, 14-15
18	2	Синдром гиперпаратиреоза.	Определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.	ПК 1-4 УМ 1-7 ВД 1, 7-11,17
19	2	Новые методы в лечении ожирения.	Определение.Эпидемиология. Классификация.Этиология и патогенез.Клиническая картина. Физикальное обследование. Лабораторно-инструментальные методы обследования. Дифференциальная диагностика эндокринопатий у больных ожирением.Формулировка диагноза. Лечение ожирения. Современные методы. Медикаментозное и хирургическое лечение ожирения.	ПК 1-3 ЗН 11-13 УМ 1-7 ВД 1, 6, 9-12
20	2	Диабетический кетоацидоз.	Острые осложнения сахарного диабета.Классификация. Неотложные состояния при сахарном диабете. Диабетический кетоацидоз. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Неотложные мероприятия. Профилактика. Прогноз.	ПК 4 ЗН 11-13 УМ 1-7 ВД 1, 6-9
21	2	Гиперосмолярное гипергликемическое состояние. Лактат-ацидоз.	Острые осложнения сахарного диабета. Классификация. Неотложные состояния при сахарном диабете. Гиперосмолярное гипергликемическое состояние. Лактат-ацидоз. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Неотложные мероприятия. Профилактика. Прогноз.	ПК 4 ЗН 11-13 УМ 1-7 ВД 1, 6-9
22	2	Система	История развития эндокринологии и	ОПК 1-4

		оказания амбулаторной помощи больным СД.	диабетологии как науки, современные проблемы и перспективы дальнейшего улучшения эндокринологической службы. Основные задачи эндокринологической и диабетологической службы. Правовые основы эндокринологической и диабетологической службы. Законодательные акты и руководящие документы по вопросам организации эндокринологической и диабетологической службы. Главные профессиональные обязанности и права врача–эндокринолога и врача–диабетолога.	ПК 6-7 ЗН 1-5,20
23	2	Организация и осуществление профилактики йоддефицитных заболеваний.	Организация и осуществление профилактики йоддефицитных заболеваний.	ОПК 1-3 ПК 6-7 ЗН 2-5
24	6	Итоговое занятие. Экзамен.		
Всего	60			

Тематика ДОТ:

№	Часы	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	2	Сахарный диабет.	Определение понятия. Этиология и патогенез. Стадии развития аутоиммунного сахарного диабета по Eisenbarth G.S. (1989). Полиморфизм аутоиммунного сахарного диабета 1 типа. Триггерные факторы в развитии данного заболевания. Специфические и неспецифические жалобы предъявляемые пациентами при сахарном диабете 1 и 2 типа. Оценка совокупности данных объективного осмотра, лабораторно-инструментального обследования. Основные различия клинических проявлений при сахарном диабете 1 и 2 типа. Формулировка диагноза. Модификация образа жизни при сахарном диабете 2 типа. Рациональное питание при сахарном диабете 1 и 2 типа. Группы сахароснижающих препаратов. Классификация. Механизмы действия. Интенсификация. Персонализация терапии.	ПК 1-3 ЗН -6-8,11,17-18 УМ 1-7 ВД 1
2.	2	Гиперинсулинизм.	Определение понятия. Этиология и патогенез. Специфические и неспецифические жалобы предъявляемые	ПК 1-4 ЗН 11-13, 25

			пациентами. Оценка совокупности данных объективного осмотра, лабораторно-инструментального обследования. Основные различия клинических проявлений. Формулировка диагноза. Лечение. Прогноз.	УМ 1-7 ВД 1, 9-12
3.	2	Глюкагонома	Определение понятия. Этиология и патогенез. Специфические и неспецифические жалобы предъявляемые пациентами. Оценка совокупности данных объективного осмотра, лабораторно-инструментального обследования. Основные различия клинических проявлений. Формулировка диагноза. Лечение. Прогноз.	ПК 1-4 ЗН 11-13, 25 УМ 1-7 ВД 1, 9-12
4.	2	Понятие о гормонах. Методы исследования эндокринных желез.	Определение понятия. Классификация гормонов. Механизм действия. Гипоталамо – гипофизарная ось. Методы исследования эндокринных желез.	ПК 1-3 ЗН -6- 8,11,17-18 УМ 1-7 ВД 1
5.	2	Болезнь Иценко-Кушинга.	Определение понятия. Этиология. Патогенез. Особенности диагностики и лечения болезни Иценко-Кушинга. Тактика ведения пациентов с болезнью Иценко-Кушинга.	ПК 1-3,5, 9-14 ВД 1, 9-16
6.	2	Акромегалия	Определение. Эпидемиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Цели лечения. Показания к госпитализации. Медикаментозное лечение. Хирургическое лечение. Лучевая терапия.	ПК 1-3 УМ 1-7 ВД 1, 9-16
7.	2	Синдром тиреотоксикоза. Болезнь Грейвса-Базедова.	Синдром тиреотоксикоза. Механизм развития. Болезнь Грейвса-Базедова. Эпидемиология. Классификация. Этиология. Дифференциально-диагностические мероприятия. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Клиника заболеваний щитовидной железы, сопровождающихся гипертиреозом.	ПК 1-3 ЗН 11-13, 25 УМ 1-7 ВД 1-2, 9- 11, 18-21
8.	2	Эндокринная офтальмопатия.	Определение. Эпидемиология. Профилактика. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Глазные симптомы. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Дифференциальная диагностика. Формулировка диагноза. Лечение.	ЗН 11-13, 25 УМ 1-7 ВД 1-2, 18-21
9.	2	Рак щитовидной железы.	Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Формулировка диагноза. Лечение.	ПК 1-4 ЗН 25 УМ 1-7 ВД 1-2, 18-21
10.	2	Врожденная	Определение. Эпидемиология. Профилактика. Класс	ПК 1-3

		дисфункция коры надпочечников.	ификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Дифференциальная диагностика. Скрининг на ВДКН. Лечение.	ЗН 11-13 УМ 1-7 ВД 1, 5
11	2	Феохромоцитома.	Периоперационное ведение пациентов с феохромоцитомой. Антигипертензивная терапия при феохромоцитоме.	ПК 4, ЗН 24-25 ВД 1, 7-11, 15
12	2	Первичный альдостеронизм.	Лечебная тактика при первичном альдостеронизме.	ПК 1-3
13	2	Синдром преждевременного полового развития. Синдром задержки полового развития.	Определение. Эпидемиология. Профилактика. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Дифференциальная диагностика.	ПК 1-4 ЗН 11-13 УМ 1-7 ВД 14
14	2	Синдром гипопаратиреоза.	Определение, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.	ПК 1-4 УМ 1-7 ВД 1, 7-11, 17
15	2	Ожирение	Определение. Эпидемиология. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Физикальное обследование. Лабораторно-инструментальные методы обследования. Дифференциальная диагностика эндокринопатий у больных ожирением. Формулировка диагноза.	ПК 1-3 ЗН 11-13 УМ 1-7 ВД 1, 6, 9-12
16	2	Неотложные состояния при заболеваниях надпочечников.	Неотложные состояния при заболеваниях надпочечников.	ПК 5 ЗН 19 УМ 7 ВД 1
17	2	Тиреотоксический криз. Гипотиреоидная кома: клиника, диагностика, лечение.	Тиреотоксический криз. Определение. Эпидемиология. Профилактика. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Дифференциальная диагностика. Лечение. Гипотиреоидная кома: клиника, диагностика, лечение. Определение. Эпидемиология. Профилактика. Классификация. Этиология и патогенез.	ПК 5 ЗН 19 УМ 7 ВД 1

			Клиническая картина. Лабораторно-инструментальные методы исследования. Дифференциальная диагностика. Лечение.	
18	2	Ведение Регистра гормонально активных аденом гипофиза, порядок обеспечения больных препаратами.	Ведение Регистра гормонально активных аденом гипофиза, порядок обеспечения больных препаратами.	ОПК 1-3 ПК 6-7 ЗН 2-5
Все го	36			

Формы текущего контроля:

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции (указываются шифры компетенций или сами компетенции)
1	Тестирование	УК – 1,2 ПК – 5,6
2	Опрос	УК – 1,2 ПК – 5,6

Формы итогового контроля:

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции (указываются шифры компетенций или сами компетенции)
2	Экзамен	УК – 1,2 ПК – 5,6
3	Оценка выполнения практических работ (полученных умений)	УК – 1,2 ПК – 5,6

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 ноября 2012 г. №908н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи населению по профилю детская эндокринология» (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями).
5. **Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем**

- обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»
6. Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями).
 7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».
 8. Приказ **Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н** «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями).
 9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников».
 10. Профессионального стандарта 02.028 «Врач – эндокринолог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 г. № 132н;
 11. «Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по эндокринологии и диабетологии», (ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ), Москва, 2001 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Для проведения текущего контроля в форме тестирования, опроса.
1. Для проведения итогового контроля в форме итогового экзамена по всем модулям цикла, оценки практических навыков.

I. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
Тесты	Знания слушателей	Положительный результат – дано свыше 70% правильных ответов. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов
Собеседование	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов
Оценка выполнения	Знания, умения, навыки	Положительный результат

умений и навыков	слушателей	– получено свыше 70% от максимальной оценки по балльной шкале. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик, предложенных вопросов; умениями и навыками врача-стоматолога, согласно профессионального стандарта и квалификационной характеристики
------------------	------------	--

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

К **итоговой аттестации** допускаются слушатели, полностью выполнившие программу обучения. Экзамен проводится в 2 этапа: оценка практических навыков и собеседование (экзамен).

Вопросы для подготовки к собеседованию (не менее 100) с эталонами ответов слушатели получают в первые дни начала цикла обучения.

Набор из вопросов к экзамену (не менее 35) имеется на кафедре, утвержден деканом. Слушатель получает билет, содержащий 3 вопроса из разных разделов и смежных дисциплин, изучаемых на цикле.

Собеседование комиссии, состоящей из основных преподавателей (не менее трех человек), читавших лекции по дисциплине, проводится с одним испытуемым. Председателем комиссии является заведующий кафедрой.

Длительность собеседования не более 30 минут, вместе с подготовкой к ответу не более 60 минут. Оценка проводится по пятибалльной шкале.

В случае успешного прохождения итогового зачета слушатели получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и допускаются к сертификационному экзамену на право заниматься профессиональной деятельностью.

Текущий контроль проводится преподавателем на всех этапах проведения лекций и практических занятий. Вводный контроль – групповой устный (собеседование по контрольным вопросам) проводится в течение 5-10 минут на начальном этапе. Проверка усвоения совершенствуемых знаний, умений и навыков осуществляется во время выполнения заданий основного этапа занятия (решение ситуационных задач, выполнение врачебных манипуляций на муляжах, курации тематических пациентов, составление алгоритмов и т.д.), контроль – индивидуальный устный или практический контроль навыков. Итоговый контроль проводится в течение 5-10 минут на заключительном этапе занятия в виде устного опроса.

Суждение об уровне умений и навыков проводится по разработанным и утвержденным на кафедре шкалам балльной оценки. Результат оценивается по пятибалльной шкале, показатели оценки приведены в таблице «Паспорт комплекта оценочных средств». При оценке «неудовлетворительно» слушатель получает индивидуальное задание для самостоятельной работы на дому с последующим

обсуждением темы с преподавателем, проводившим занятие, на индивидуальной консультации.

Наборы заданий для самостоятельной работы (контрольные вопросы, перечень навыков и умений, совершенствуемый в рамках темы, учебная медицинская документация, список рекомендуемой литературы по теме, темы рефератов) утверждены заведующим кафедрой.

II. Комплект оценочных средств

2.1. Задания, выполняемые при проведении итоговой аттестации в форме оценки практических навыков и собеседования (экзамена) по всем модулям цикла

1. Практические навыки

Пример задания для оценки практических навыков билета №1:

1. Осмотреть больного с подозрением на сахарный диабет, определить тактику обследования, поставить диагноз, назначить лечение.
2. Осмотреть больного с подозрением на гипотиреоз, определить тактику обследования, поставить диагноз, назначить лечение.
3. Осмотреть больного с подозрением на гипогликемию, определить тактику обследования, поставить диагноз, назначить лечение.

2. Собеседование

Пример задания для оценки теоретических знаний:

1. Сахарный диабет 1 и 2 типа. Этиология, эпидемиология, патогенез клинических проявлений.
2. Гипогликемическая кома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение.
3. Дифференциальная диагностика СД 1 и 2 типа.
4. Синдром гипотиреоза: классификация, этиология, патогенез клинических проявлений.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Оценка выполнения полученных умений и практических навыков	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного задания; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик, предложенных вопросов; умениями и навыками врача-стоматолога, согласно профессионального стандарта и квалификационной характеристики	5- получено свыше 90% от максимальной оценки по балльной шкале; 4 – получено свыше 80%, но менее 90% от максимальной оценки по балльной шкале; 3- получено свыше 70%, но менее 80% от максимальной оценки по балльной шкале; 2- получено менее 70% от максимальной оценки по балльной шкале.
Собеседование	Знания, умения, навыки	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками	5- знает, понимает и в полной мере владеет материалом;

	слушателей	анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	4 – знает, может интерпретировать содержательные характеристики изученного материала; 3- имеет недостаточно полное представление о сущности изученного феномена; 2- отсутствуют знания, представления, информация об изучаемом феномене.
--	------------	--	--

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: тестирование – компьютерный класс, собеседование - учебные аудитории
2. Максимальное время выполнения задания: **2 часа**
3. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: ***при выполнении заданий в модельных условиях профессиональной деятельности должны соблюдаться правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка лечебных учреждений, уставом учебного заведения.***

2.2. Задания, выполняемые при проведении текущей аттестации в форме опроса, тестирования.

1. Примерный перечень вопросов для текущего контроля:

1. Классификация пероральных сахароснижающих препаратов. Механизм действия. Представители.
2. Критерии диагностики сахарного диабета 1 и 2 типа.
3. Определение понятия диабетическая ретинопатия и нефропатия. Эпидемиология. Скрининг. Классификация. Диагностика. Лечение тактика.

1.2. Тестирование

Текст примерного типового задания:

1. Гиперосмолярная кома развивается вследствие:

- А) дефицита инсулина на фоне дегидратации;
- Б) передозировки инсулина;
- В) применения бигуанидов без учета противопоказаний.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Собеседование	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных	5- знает, понимает и в полной мере владеет материалом; 4 – знает, может интерпретировать содержательные характеристики изученного

		характеристик предложенных вопросов	материала; 3- имеет недостаточно полное представление о сущности изученного феномена; 2- отсутствуют знания, представления, информация об изучаемом феномене.
Тесты	Знания слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	Положительный результат – дано свыше 70% правильных ответов. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: *учебные аудитории, эндокринологическое отделение стационара.*
2. Максимальное время выполнения задания: *согласно расписанию занятий.*
3. *При выполнении заданий, позволяющих оценить умения и навыки врача - эндокринолога, как в реальных, так и в модельных условиях профессиональной деятельности должны соблюдаться правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка лечебных учреждений, уставом учебного заведения.*

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Условия реализации программы

1.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы обеспечена оборудованными учебными аудиториями:

1	Площадь в совместном пользовании	73кв.м.
2	Наличие учебных помещений и специализированных кабинетов	4
3	Технические средства, используемые в учебном и научном процессах (указать количество):	
	- мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран);	2
	- наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины;	2
	- видеофильмы;	2
	- ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам;	5
	- методические пособия;	10
	- истории болезни	5

Оборудование кафедры эндокринологии и детской эндокринологии с курсом

ДПО

№ п/п	Наименование оборудования	Из каких средств приобретено
1.	Ноутбуки - 4 шт.	Средства СтГМУ
2.	Компьютер - 2 шт.	Средства СтГМУ
3.	Ксерокс - 1 шт.	Средства СтГМУ

4.	Принтер - 1 шт.	Средства СтГМУ
5.	Интерактивная доска - 1 шт.	Средства СтГМУ

Кроме основных баз и учебных комнат кафедры, занятия со слушателями проводятся на следующих базах:

1. ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая больница», ул. Лермонтова 208.
2. ГБУЗ СК «Краевой эндокринологический диспансер», ул. Дзержинского 127.

1.2. Информационное обеспечение обучения РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Эндокринология».

Основная литература

1. Эндокринология: национальное руководство/ под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 1112 с.: ил.
2. Детская эндокринология: учебник / И.И. Дедов, В.А. Петеркова, О.А. Малиевский, Т.Ю. Ширяева. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 256 с.
3. Справочник детского эндокринолога / И.И. Дедов, В.А. Петеркова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Литтерра, 2014. – 496 с.
4. Детская эндокринология. Атлас / под ред. И.И. Дедова, В.А. Петерковой. - М.: с240 с. : ил.
5. Федеральные клинические рекомендации (протоколы) по ведению детей с эндокринными заболеваниями / под ред. И. И. Дедова и В. А. Петерковой. — М.: Практика, 2014. — 442 с.

Дополнительная литература

1. Эндокринология: профессиональные секреты / Г.А. Мельниченко, О.В. Удовиченко, А.Е. Шведова, А.В. Витебская. – М.: Практическая медицина, 2019. – 168 с.
2. Эндокринология. Фармакотерапия без ошибок. 2-е издание, переработанное и дополненное. Руководство для врачей / под ред. И.И. Дедова, Г.А. Мельниченко, М.В. Шестаковой. – М.: Е-нот, 2018. – 698 с. – (Серия «Фармакотерапия без ошибок»).
3. Неотложная эндокринология. / А.М. Мкртумян, А.А. Нелаева. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 128 с.
4. Руководство по детской эндокринологии / под ред. Чарльза Г.Д. Брука, Розалинд С. Браун : пер. с англ. под ред. В.А. Петеркова. - М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009. – 352 с.
5. Дедов, И. И. Эндокринология: учеб. / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 432 с.
6. Аметов А. С. Избранные лекции по эндокринологии. – М.: ООО «Медицинское информационное агенство», 2012.- 544 с.: ил.дополнения.
7. Барановский А. Ю. Болезни обмена веществ / А. Ю. Барановский. – СПб.: СпецЛи, 2002. – 235с.
8. Благосклонная Я. В. Эндокринология: учеб. для мед. вузов / Я. В. Благосклонная, Е. В. Шляхто, А. Ю. Бабенко. 2-е изд. перераб. и доп.– СПб.: СпецЛит, 2007. – 400с.
9. Болезни надпочечников / Д. Г. Бельцевич, И. А. Иловайская, А. Н. Тюльпаков и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС.
10. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 1/ Пер. с англ. – М.: Издательство Бином, 2016.- 464 с.
11. Гарднер Д., Шобек Д. Базисная и клиническая эндокринология. Книга 2/ Пер. с англ. – М.: Издательство Бином, 2016.- 696 с.

12. Диагностика и лечение заболеваний эндокринных гипертензий: учеб. – метод. пособие / сост. Г. А. Александрович, Е. И. Андреева, А. С. Маркова и др.- Ставрополь: СтГМА, 2006. – 80 с.
13. Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков: учеб.пособие /под ред. Н. П. Шабалова.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: МЕДпресс – информ, 2009. – 527 с.
14. Ильин, А. В. Лабораторные методы диагностики в эндокринологии / А. В. Ильин, С. А. Прокофьев, О. Ю. Гурова. – М.: ГЭОТАР –Медиа, 2011. ЭБС
15. Инструментальные методы диагностики в эндокринологии / Т. О. Чернова, О. В. Ремизов, А. В. Воронцов и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС.
16. Клинические методы диагностики в эндокринологии / О. Ю. Гурова, Н. А. Абрамова, Т. В. Чеботникова и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС.
17. Колода, Д. Е. Фармакотерапия в эндокринологии / Д. Е. Колода – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. –ЭБС.
18. Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях у детей: метод.рек. / Г. А. Александрович, Ю. Х. Аванесьянц, Э. Х. Аванесьянц и др. – Ставрополь: СтГМА, 2007. – 38с.
19. Орлова, Е. С. Аутоиммунные полигландулярные синдромы. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. ЭБС.
20. Свириденко, Н. Ю. Лучевые методы лечения в эндокринологии / Н. Ю. Свириденко, О. В. Манченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - ЭБС.
21. Ткачева, О. Н. Диабетическая автономная нейропатия: рук.для врачей / О. Н. Ткачева, А. Л. Верткин. – М., 2009. – 176с.
22. Эндокринология детского возраста: учеб. – метод. пособие / Г. А. Александрович, Ю. Х. Аванесьянц, Э. Х. Аванесьянц и др. – Ставрополь: СтГМА, 2006. – 188с.
23. Эндокринология: клин.рекомендации / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 304с.

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

Официальный сайт ФГБУ «НМИЦ эндокринологии». Научные видео, оперативные вмешательства, медицинские обзоры и статьи по различным разделам. Требуется регистрация.	http://www.endocrinocentr.ru
<i>Другие Интернет-ресурсы</i>	
Интернет ресурс, в котором собраны ссылки на сайты периодических изданий по медицине и смежным областям.	http://www.freemedicaljournal.com

1.3 Методическое обеспечение программы

Перечень методических разработок, используемых в работе:

- «Правила написания рефератов»
- «Сахарный диабет 1 и 2 типа: особенности диагностики и лечения»

1.4.Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав, реализующий программу

Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия с обучающимися (кол-во чел.)	В том числе	
	Доктора наук, профессора, (кол-во чел.)	Кандидаты наук, доценты (кол-во чел.)
6	0	4

СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы: Санеева Г.А., зав. кафедрой эндокринологии и детской эндокринологии с курсом ДПО, к.м.н., доцент

Составители программы:

Андреева Е.И., к.м.н., доцент кафедры эндокринологии и детской эндокринологии с курсом ДПО;

Аракелян Р.И., ассистент кафедры эндокринологии и детской эндокринологии с курсом ДПО.