

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения российской федерации**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование дисциплины	<b>Социология социальной работы</b>
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2021
Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Из них	
Контактная работа по видам занятий	14
лекции	4
практические занятия	10
Самостоятельная работа	130
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	3 семестр
Контрольная	3 семестр

г. Ставрополь, 2021 г.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области социологических знаний в профессиональной деятельности.

Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 76.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социология социальной работы» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Специалист по социальной работе», утверждённый Приказом Минтруда России от 18 июня 2020 г. №351 (ТФ А/01.6, ТФ В/02.6)
- «Специалист по работе с семьёй», утверждённый Приказом Минтруда России от 18 ноября 2013 г. №683н (ТФ А/01.6)

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>			
<b>И.ук-5.1</b> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Особенности межкультурного взаимодействия	Описывать проблемные ситуации обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Анализа проблемных и конфликтных ситуаций, обусловленных различием этических, религиозных и ценностных систем
<b>И.ук-5.3</b> Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Особенности социального взаимодействия социальных институтов и граждан с целью оказания социальной помощи и поддержки	Описывать основные институты культуры, нормы межкультурного взаимодействия с учётом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Учитывать особенности социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий
<b>ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов</b>			
<b>И.опк-2.2</b> Описывает социальные явления и процессы на основе социальных и психолого-педагогических закономерностей развития личности, группы и общностей	Понятие и виды социальных общностей; признаки, типологию и структуру малых групп; обстоятельства, которые	Выявлять обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина	Анализа обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина

	ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина		
<b>ПК-1 Способен к осуществлению деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</b>			
И.ПК-1.4 Взаимодействует с различными категориями населения, нуждающимися в социальном обслуживании	- Алгоритм приема граждан обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;	Осуществлять порядок приема граждан обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;	- Приема граждан обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;
	- Порядок взаимодействия с получателями социальных услуг, основы организации личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг.	- Взаимодействовать с получателями социальных услуг, организовывать личный прием граждан по вопросам предоставления социальных услуг.	- Взаимодействия с получателями социальных услуг и организации личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг.
	- Порядок установление контакта с родителями, лицами, их замещающими	- Взаимодействовать с родителями, лицами, их замещающих	Взаимодействия с родителями, лицами, их замещающих

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том
Раздел 1. Теоретические аспекты социологии социальной работы	2	2						56
Раздел 2. Социологические основы взаимодействия личности и общества	2	8						53
Контрольная работа								12
Промежуточная аттестация: экзамен							2	7
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>4</b>	<b>10</b>						<b>130</b>
<b>Часов 144</b>	<b>Зач. ед. 4</b>							
Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	4/28,6%					26/20%		
Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	10/71,4%					48/36,9%		

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1 Содержание разделов дисциплины**

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
И.ук-5.1 И.ук-5.3 И.опк-2.2	Раздел 1. Теоретические аспекты социологии социальной работы	Объект, предмет, особенности социологического изучения общества. Определение и строение общества. Сферы общественной жизни: экономическая, политическая, духовная, социальная. Социальные общности, группы и организации. Понятие и сущность культуры: социологический подход. Основные элементы. Институты культуры. Слагаемые стратификации. Измерение стратификации. Исторические типы стратификации. Типология мобильности. Определение социального института. Типология институтов. Функции и дисфункции институтов. Динамика социальных институтов.

И.ук-5.1 И.опк-2.2 И.пк-1.4	Раздел 2. Социологические основы взаимодействия личности и общества	Семья и брак как социальные институты. Функции семьи. Семья как малая социальная группа. Социальная работа с семьёй. Теория социального конфликта Л. Козера и Р. Дарендорфа. Социальный конфликт: понятие, структура, виды. Динамика и разрешения социальных конфликтов 1. Социологическое понятие личности. 2. Общественное мнение как социальное явление. 3. Толпа и её влияние на поведение личности Власть: понятия, типы, формы. Государственное управление и государственный интерес (Самоуправление и гражданское общество). Самоуправление и гражданское общество. Взаимодействие личности и общества.
-----------------------------------	---	--

### 5.2 План лекций

	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
Раздел 1.	Культура и общество	2	1. Понятие и сущность культуры: социологический подход. 2. Основные элементы. 3. Институты культуры.	ОФО	ПНП
Раздел 2.	Семья как объект социологии	2	1. Семья и брак как социальные институты 2. Функции семьи 3. Семья как малая социальная группа 4. Социальная работа с семьёй.	ОФО	ПП
<b>Всего</b>		<b>4</b>			<b>4</b>

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.5. Практические занятия

	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
<b>Раздел 1.</b>	Социология как наука.	2	1. Объект и предмет социологии 2. Определение и строение общества. 3. Сферы общественной жизни: экономическая, политическая, духовная, социальная.	ОФО	ПНП
	Социальная стратификация.	2	1. Слагаемые стратификации. 2. Измерение стратификации. 3. Исторические типы стратификации.	ОФО	ПНП
<b>Раздел 2.</b>	Семья как объект социологии	2	1. Семья и брак как социальные институты 2. Функции семьи 3. Классификация семьи	ОФО	ПП
	Личность в системе социальных отношений	2	1. Социологическое понятие личности. 2. Социальные статусы и социальные роли личности 3. Социологические теории личности	ОФО	ПНП
	Общественное мнение	2	1. Общественное мнение как социальное явление. 2. Динамика общественного мнения 3. Толпа и её влияние на поведение личности	ОФО	ПНП
<b>Всего</b>		<b>10</b>			<b>10</b>

## 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

## 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Теоретические аспекты социологии социальной работы	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	Вопросы для собеседования	28/18	
	Выполнение индивидуальных заданий Самостоятельная подготовка к тестированию (ПНП)	Индивидуальное задание	28/16	И.ук-5.1 И.ук-5.3 И.опк-2.2

Раздел 2. Социологические основы взаимодействия личности и общества	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	Вопросы для собеседования	27/14	И.ук-5.1 И.опк-2.2 И.пк-1.4
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	26/14	И.ук-5.1 И.опк-2.2 И.пк-1.4
Раздел 1-2	Выполнение контрольной работы	Индивидуальное задание	12/12	И.ук-5.1 И.опк-2.2 И.пк-1.4
Раздел 1-2	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования, практическое задание	9/-	
<b>Всего часов</b>			<b>130/74</b>	

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Социология социальной работы»
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Социология социальной работы»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Социология социальной работы»
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Социология социальной работы»

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

##### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
<b>УК-5</b>	И.ук-5.1	3	промежуточный
	И.ук-5.3	3	промежуточный
<b>ОПК-2</b>	И.опк-2.2	3	промежуточный
<b>ПК-1</b>	И.пк-1.4	3	промежуточный

##### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**УК-5** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**И.ук-5.1** Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Знает</b>	Особенности межкультурного взаимодействия	Описывает межкультурное взаимодействие	Тестирование Собеседование Индивиду-	Собеседование, Практико-ориентированное зада-

			альные за- дания	ние
<b>Умеет</b>	Описывать проблемные ситуации обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Определяет проблемные ситуации обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Тестирование Собеседование	Собеседование, Практико-ориентированное задание
<b>Владеет навыком</b>	Анализа проблемных и конфликтных ситуаций, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Описывает проблемных и конфликтных ситуаций, обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем	Тестирование Собеседование Индивидуальные задания	Собеседование, Практико-ориентированное задание

**И.ук-5.3** Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Знает</b>	Особенности социального взаимодействия социальных институтов и граждан с целью оказания социальной помощи и поддержки	Описывает особенности социального взаимодействия социальных институтов и граждан с целью оказания социальной помощи и поддержки	Тестирование Собеседование Индивидуальные задания	Собеседование, Практико-ориентированное задание
<b>Умеет</b>	Описывать основные институты культуры, нормы межкультурного взаимодействия с учётом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Определяет основные институты культуры, нормы межкультурного взаимодействия с учётом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Тестирование Собеседование	Собеседование, Практико-ориентированное задание
<b>Владеет навыком</b>	Учитывать особенности социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Описывает особенности социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	Тестирование Собеседование Индивидуальные задания	Собеседование, Практико-ориентированное задание

**ОПК-2** Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

**И.опк-2.2** Описывает социальные явления и процессы на основе социальных и психолого-педагогических закономерностей развития личности, группы и общностей

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Знает</b>	Понятие и виды социальных общностей; признаки, типологию и структуру малых групп; обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина	Описывает признаки, типологию и структуру малых групп; обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина	Тестирование Собеседование	Собеседование, Практико-ориентированное задание
<b>Умеет</b>	Выявлять обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина	Определяет обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина	Тестирование Собеседование Индивидуальные задания	Собеседование, Практико-ориентированное задание
<b>Владеет навыком</b>	Анализа обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина	Анализирует обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина	Тестирование Собеседование Индивидуальные задания	Собеседование, Практико-ориентированное задание

**ПК-1 Способен к осуществлению деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи**

И.ПК-1.4 Взаимодействует с различными категориями населения, нуждающимися в социальном обслуживании

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Знает</b>	- Алгоритм приема граждан обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;	Описывает порядок приема граждан обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;	Тестирование Собеседование Индивидуальные задания	Собеседование, Практико-ориентированное задание
	- Порядок взаимодействия с получателями социальных услуг, основы органи-	Описывает взаимодействия с получателями социальных услуг, основы	Тестирование Собеседование Индивидуаль-	Собеседование, Практико-

	защиты личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг.	организации личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг.	ные задания	ориентированное задание
	- Порядок установление контакта с родителями, лицами, их замещающими	Описывает порядок установление контакта с родителями, лицами, их замещающими	Тестирование Собеседование Индивидуальные задания	Собеседование, Практикоориентированное задание
<b>Умеет</b>	Осуществлять порядок приема граждан обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;	Определяет порядок приема граждан обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;	Тестирование Собеседование Индивидуальные задания	Собеседование, Практикоориентированное задание
	- Взаимодействовать с получателями социальных услуг, организовывать личный прием граждан по вопросам предоставления социальных услуг.	Демонстрирует навык взаимодействия с получателями социальных услуг;	Тестирование Собеседование Индивидуальные задания	Собеседование, Практикоориентированное задание
	- Взаимодействовать с родителями, лицами, их замещающих	Демонстрирует навык взаимодействия с родителями, лицами, их замещающих	Тестирование Собеседование Индивидуальные задания	Собеседование, Практикоориентированное задание
<b>Владеет навыком</b>	- Приема граждан обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;	Описывает алгоритм приема граждан обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;	Тестирование Собеседование Индивидуальные задания	Собеседование, Практикоориентированное задание
	- Взаимодействия с получателями социальных услуг и организации личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг.	Демонстрирует навык взаимодействия с получателями социальных услуг и организации личного приема граждан по вопросам предоставления социальных услуг.	Тестирование Собеседование Индивидуальные задания	Собеседование, Практикоориентированное задание

	Взаимодействия с родителями, лицами, их замещающих	Демонстрирует навык взаимодействия с родителями, лицами, их замещающих	Тестирование Собеседование Индивидуальные задания	Собеседование, Практико-ориентированное задание
--	--	--	---	--

### Описание шкал оценивания

Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется в ходе выполнения всех видов учебной деятельности, предусмотренной программой. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Итоговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Студент допускается к промежуточной аттестации в форме экзамена при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, успешной сдачи контрольной работы. Балл за экзамен формируется из следующих составляющих: собеседование по экзаменационным вопросам, оценка практических навыков и умений.

Итоговый балл, выставляемый обучающемуся, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

### Промежуточная аттестация экзамен

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы**

## **формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **Перечень практических навыков**

1. Демонстрирует навык взаимодействия с получателями социальных услуг
2. Описывает порядок приема граждан обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в том числе на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг;
3. Описывает признаки, типологию и структуру малых групп
4. Учитывает обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина
5. Определяет основные институты культуры, нормы межкультурного взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

### **Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:**

1. Объект, предмет, особенности социологического изучения общества
2. Определение и строение общества.
3. Сферы общественной жизни: экономическая, политическая, духовная, социальная.
4. Объект, предмет, особенности социологического изучения общества
5. Уровни социологического знания
6. Социальные общности, группы и организации.
7. Понятие и сущность культуры: социологический подход.
8. Основные элементы культуры
9. Институты культуры.
10. Регуляторы социального взаимодействия
11. Основные элементы культуры
12. Институты культуры
13. Слагаемые стратификации. Измерение стратификации.
14. Исторические типы стратификации.
15. Типология мобильности.
16. Типология мобильности
17. Закрытость и открытость Российского общества
18. Социальная стратификация и мобильность в СССР и в России
19. Семья и брак как социальные институты
20. Функции семьи
21. Классификация семьи
22. Семья как малая социальная группа
23. Тенденции развития семьи в современном обществе
24. Социальная работа с семьёй.
25. Теория социального конфликта Л. Козера и Р. Дарендорфа
26. Функции конфликтов
27. Социальный конфликт: понятие, структура, виды
28. Виды и формы проявления конфликтов
29. Динамика и разрешения социальных конфликтов
30. Социологическое понятие личности.
31. Социальные статусы и социальные роли личности
32. Социологические теории личности
33. Общественное мнение как социальное явление.
34. Динамика общественного мнения
35. Толпа и её влияние на поведение личности
36. Власть: понятия, типы, формы
37. Государственное управление и государственный интерес
38. Взаимодействие личности и общества

39. Становление и развитие гражданского общества.
40. Понятие и структура гражданского общества.
41. Самоуправление и гражданское общество

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. Экзамен по дисциплине проводится в три этапа. Студент может быть допущен к следующему этапу экзамена только после успешно сданного предыдущего. На первом этапе студент проходит тестирование. Данный этап считается пройденным, если студент выполнил более 70% заданий решено правильно.

Экзамен по дисциплине проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и выполнение профессионально ориентированной задачи. На подготовку ответа по экзаменационным вопросам отводится 30 мин. На экзамене запрещается пользоваться средствами мобильной связи, техническими устройствами и источниками информации, не предусмотренными программой.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**8.1 Основная литература**

**8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**8.1 Основная литература**

<b>Печатные издания</b>	<b>Электронные издания</b>
1. Горбунова В.В. Технологии социальной работы с различными категориями граждан: учебное пособие / В.В.Горбунова, В.В.Бруснева, Л.Ю. Гражданкина. – Ставрополь, Изд-во СтГМУ, 2020. – 180 с.	1. Социальная работа: от идеи до практики [Электронный ресурс] / Холостова Е.И. - М. : Дашков и К, 2017. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026942.html</a> Тумбаева, И. Д. Социология социальной сферы : учебное пособие : [16+] / И. Д. Тумбаева, Н. Н. Зыкова ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 188 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459520">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=459520</a> . – Библиогр.:с 179 – ISBN 978-5-8158-1598-8. – Текст : электронный.

**8.2 Дополнительная литература**

<b>Печатные издания</b>	<b>Электронные издания</b>
	1. Социальная работа : учебное пособие : [16+] / под ред. Н. Ф. Басова. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 352 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621938">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621938</a> – Библиогр.: с. 342-345. – ISBN 978-5-394-04501-1. – Текст : электронный. 2. Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник / Е. И. Холостова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 612 с. : ил., табл. – (Учебные издания для

	бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621646">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621646</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04229-4. – Текст : электронный.
--	--

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. <https://zhit-vmeste.ru/> Доступная среда для инвалидов. Информационный ресурс
6. <https://soc-work.ru>. Информационный сайт научных и практических материалов о социальной работе
7. <https://mintrud.gov.ru/> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Официальный сайт
8. <http://www.minsoc26.ru/social/> Министерство труда и социальной защиты Ставропольского края. Официальный сайт

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1.	Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
2.	Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
3.	1С: Университет Проф	№27 от 30.04.2014

### Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1.	Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
2.	Архиватор ZIP	бесплатное
3.	Adobe Acrobat reader	бесплатное
4.	VLC медиаплеер	бесплатное
5.	Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

### 11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем; ноутбук lenova Idea Pad – G510

### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Социология социальной работы»

Разработчик:

Преподаватель кафедры дефектологии, русского языка  
и социальной работы

Бижуква К. А.

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского  
языка и социальной работы. зав.кафедрой

Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа 2021 года набора заочной формы обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.