

Вопросы для собеседования по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: куратор академической группы»

1. Воспитательная работа в вузе: системный подход
2. Деятельность куратора в адаптационный период студентов первого курса
3. Корпоративная культура как условие развития внутригруппового потенциала студентов
4. Кураторский час как основная форма воспитательной работы в группе
5. Моделирование воспитательной системы в академической группе
6. Модель личности и кураторской деятельности в вузе: системный подход
7. Нравственное развитие личности в юношеском возрасте
8. Общая характеристика развития личности на этапе юности
9. Общая характеристика состояния современного высшего образования
10. Организация воспитательной работы со студентами на разных курсах обучения
11. Организация информационного поля о воспитательной работе в вузе
12. Организация мероприятий антикоррупционной направленности среди студентов и преподавателей вуза
13. Организация превенции различного рода зависимостей и правонарушений в студенческой среде вуза
14. Организация превенции распространения деструктивных идеологий в студенческой среде вуза
15. Особенности интеллектуального развития на этапе юности
16. Педагогические технологии формирования мировоззрения, ценностных ориентаций студентов группы
17. Подходы, принципы и направления организации воспитательной работы в вузе
18. Профессионально значимые качества личности куратора академической группы в вузе
19. Психологическая готовность куратора к самообразованию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности
20. Психологические особенности работы куратора в вузе
21. Психология имиджа куратора академической группы академической группы в вузе
22. Психолого-педагогические технологии формирования установок на ЗОЖ у студентов академической группы
23. Разработка и реализация эффективных концепций современного образования
24. Роль куратора в формировании профессионально-нравственной культуры будущего специалиста
25. Содержание основных направлений и проблемы становления современного образования
26. Содержание программы воспитания в академической группе
27. Специфика организации воспитательной работы в вузах: сравнительный анализ
28. Студенческие организации в системе воспитательной работы вуза
29. Сущностное содержание эмоционально-волевой сферы в юношеском возрасте
30. Теории развития личности на этапе юношества
31. Технологии формирования лидерских качеств у студентов 1-2 курсов
32. Типология личности кураторов вуза
33. Формирование мировоззренческой системы в юношеском возрасте

Перечень практических навыков

По окончании обучения слушатель должен владеть (ВД):

1. Навыками анализа основных направлений, проблем становления современного образования и способов их разрешения
2. Навыками анализа организации воспитательной работы в вузе
3. Навыками анализа психологических особенностей личности и деятельности куратора вуза
4. Методами диагностики особенностей развития личности на этапе юности
5. Навыками планирования и организации воспитательной работы со студентами
6. Основными формами и видами организации внеучебной работы в период адаптации студентов к условиям вуза
7. Психолого-педагогическими технологиями по развитию лидерских качеств у студентов, формированию профессиональной нравственной культуры будущего специалиста, корпоративной культуры и основ ЗОЖ.