

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Педагогическая практика
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2023г.
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Контактные часы	54
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	4 семестр

г. Ставрополь,  
2023 г.

## 1. Цель практики

**Цель практики:** формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций в целях получения профессиональных умений и навыков в качестве инструктора по адаптивной физической культуре.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942;

**2. Тип практики** – педагогическая практика

**3. Форма проведения практики** – дискретная.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### 4.1. Планируемые результаты

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
ИУК-1.2 Формирует оценочные суждения	Анализирует оценочные суждения	Применять оценочные суждения	Анализа и применения оценочных суждений
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
ИУК-2.3 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Анализирует результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	Определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	Представляет результаты проекта, возможности их использования и/или совершенствования
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде			
ИУК-3.2 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы	Анализирует роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели учитывая особенности поведения и	Взаимодействует и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества	Навыками коммуникации, методами взаимодействия с людьми в команде

других участников	интересы других участников		
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)			
ИУК-4.1 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникаций в устной и письменной формах с использованием нормативного, этического и коммуникативного компонентов культуры речи	Анализирует стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникаций в устной и письменной формах с использованием нормативного, этического и коммуникативного компонентов культуры речи	Подбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникаций в устной и письменной формах с использованием нормативного, этического и коммуникативного компонентов культуры речи	Владеет стилем общения в зависимости от цели и условий коммуникаций в устной и письменной формах с использованием нормативного, этического и коммуникативного компонентов культуры речи
ИУК-4.2 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский	Правила ведения деловой переписки на государственном языке.	Составлять документы, отчёты на государственном языке.	Основными законами составления деловой документации.
<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
ИУК-6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Принципы образования и саморазвития личности	Применять принципы образования и саморазвития личности в течение всей жизни	Управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ИУК-6.2 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Анализирует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Владеет навыками применения методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
<b>УК- 7</b> способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности			
ИУК-7.1 Определяет личный уровень форсированности показателей	Анализирует личный уровень форсированности показателей	Выявляет показатели физического развития и	Оценивает показатели физического развития и физической подготовленности

физического развития и физической подготовленности	физического развития и физической подготовленности	физической подготовленности	
ИУК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учётом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	1.основы здоровья и здорового образа жизни и их влияние на психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития человека и их физическую подготовленность.	Определяет функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития. 2.применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния здоровья обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.	Анализ влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека
<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций			
ИУК-8.1 Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них	Знать перечень учебной, научной литературой используемой в профессиональной деятельности	Пользоваться учебной, научной и популярной литературой и интернетом для профессиональной деятельности.	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте.
ИУК-8.3 Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда	Анализирует профессиональные задачи в соответствии с требованиями охраны труда	Применяет профессиональные задачи в соответствии с требованиями охраны труда	Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда
<b>ОПК-1.</b> Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья			
ИД.ОПК1.1. Подбирает к занятиям по базовым видам	Демонстрировать знания и умения организовывать и	Уметь организовать и провести занятия,	Проводит занятия и физкультурно-спортивные

физкультурно-спортивной деятельности с лицами с отклонениями в состоянии здоровья спортивное оборудование и инвентарь	проводить соревнования и физкультурно-спортивные мероприятия с учетом классификации спортсменов	соревнования, физкультурно-спортивные мероприятия с учетом классификации спортсменов в выбранном виде спорта	мероприятия по базовым видам спорта
ИД.ОПК 1.2 Определяет уровень двигательной и физической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Анализирует двигательную и физическую подготовленность лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Применяет данные о двигательной и физической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Определяет уровень двигательной и физической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья
ИД.ОПК 1.3 Использует различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий с учетом возрастнополовых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфике заболевания	Анализирует различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий с учетом возрастнополовых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфике заболевания	Применяет различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий с учетом возрастнополовых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфике заболевания	Владеет различными методами и формами организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий с учетом возрастнополовых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфике заболевания
<b>ОПК-2.</b> Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры			
ИД.ОПК 2.1 Владеет методиками обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	1.Знать методики обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	1. Составлять специальные программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья воздействующие на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	1. Владеть профессиональной терминологией

<b>ОПК - 3</b> Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования			
ИД.ОПК 3.2 Использует специальные знания и способы их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	1. Сущность, структуру, функции, принципы, методологические основы адаптивного физического воспитания	1. Использовать фундаментальные знания в области адаптивной физической культуры, психолого-педагогических, медико-биологических наук в профессиональной деятельности	Использует специальные знания и способы их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования
<b>ОПК-4.</b> Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся			
ИД.ОПК 4.3 Использует современные методы статистического анализа при оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся	1.Методы врачебного контроля занимающихся и спортсменов с учетом их особенностей, возраста, пола и нозологических форм заболеваний.	1.Оценить физическое развитие и уровень состояния здоровья занимающихся и спортсменов, а также лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	1.Владеть навыком измерения и оценки уровня физического и психологического развития, оценки уровня функциональной подготовленности с учетом возраста, пола и нозологических форм заболеваний занимающихся.
<b>ОПК-5.</b> Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения			
ИД.ОПК 5.1 При осуществлении воспитательной деятельности применяет знания о возрастных особенностях и развитии личности в разные возрастные периоды	Закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Описание особенностей педагогического изучения воспитательной деятельности	Планировать проведения психолого-педагогических исследований
ИД.ОПК 5.2 Формирует социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий адаптивной	Социально-значимые личностные качества и негативное социальное поведение	Уметь воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества	Воспитания у занимающихся социально-значимых личностных качеств и проводить профилактику негативного

физической культурой и спортом	занимающихся		социального поведения
ИД.ОПК 5.3 Использует средства АФК для формирования социально-значимых личностных качеств	Традиционные и нетрадиционные средства адаптивной физической культуры	Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	Навыками ведения методов психолого-педагогического исследования для формирования социально-значимых личностных качеств
<b>ОПК-6</b> Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться			
ИД.ОПК 6.2 Использует информационные технологии для формировать осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	1.Знать основные средства и методы и компоненты адаптивного туризма в соответствии с категориями инвалидности и индивидуальными особенностями	1.Применять средства и методы адаптивного туризма в соответствии с категориями инвалидности и индивидуальными особенностями	1.Владеть навыками применения средств и методов адаптивного туризма в соответствии с категориями инвалидности и индивидуальными особенностями
<b>ОПК-7</b> Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием, и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций			
ИД.ОПК 7.2 Разрабатывает методики формирования психических качеств с учетом закономерностей возрастного развития людей с ограниченными возможностями	Закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, сенситивные периоды развития тех или иных функций	Развивать физические и психические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья, учитывая сенситивные периоды развития тех или иных функций	Определения закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций
<b>ОПК-8</b> Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья			

<p>ИД.ОПК 8.2 Определяет закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм</p>	<p>1.Основные группы заболеваний, этиологию, патогенез и морфологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>1.Анализировать и дифференцировать различные группы заболеваний, оценить предположительный срок реабилитации</p>	<p>1.Владеет основными понятиями, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; наиболее часто встречающимися видами заболеваний и повреждений; основными видами инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>
<p><b>ОПК-9</b> Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>			
<p>ИД.ОПК 9.2 Вносить коррективы в содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма</p>	<p>Особенности современных методов развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм.</p>	<p>Подбирать соответствующий комплекс мероприятий по предупреждению различных последствий заболеваний и травм.</p>	<p>Владеет современными методами развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм.</p>
<p><b>ОПК-10</b> Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)</p>			
<p>ИД.ОПК 10.2 Владеет навыком проведения комплексов физических упражнений, ориентированных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)</p>	<p>1.Знать симптоматику заболеваний основного дефекта организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья. 2. Морфогенез основного заболевания.</p>	<p>1. Уметь пользоваться медико-биологическими терминами при макро и микроскопическом изучении патологических процессов, нозологических единиц. 2. Уметь сопоставлять клинические и морфологические проявления заболевания.</p>	<p>1. Описывает факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания. 2. Владеет навыком проведения комплексов физических упражнений, ориентированных на предупреждение</p>

			прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
<b>ОПК-11</b> Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте			
ИД.ОПК 11.1 Описывает международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; международные антидопинговые правила и стандарты; антидопинговое законодательство Российской Федерации; современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий.	Основы допинга в адаптивном спорте, международные антидопинговые правила и стандарты	Предотвращать применение допинга в адаптивном спорте. Описывает международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте.	Проведения работы по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте, методики составления просветительских программ и информационных мероприятий
<b>ОПК-12</b> Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования			
ИД.ОПК 12.1 Владеет направлениями научных исследований в области адаптивной физической культуры с учетом тенденции развития физической культуры и спорта, методологических предпосылок (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в области адаптивной физической культуры.	Методы исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры	Применять методы получения и обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования	Использования основных источников получения информации в сфере физической культуры и спорта и научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования
<b>ОПК -13</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-			

морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся			
ИД.ОПК 13.2 Планирует нагрузку на занятия с учетом психологических и физиологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	1.Анатомо-морфологические, психологические, особенности занимающихся различного пола, возраста и нозологических форм. А также структуру, функции, методологические основы адаптивной физической культуры для взрослого населения	1.Применять средства, методы, принципы адаптивной физической культуры в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся, учитывая морфо-функциональные, физиологические, психологические, возрастные изменения лиц с ОВЗ зрелого возраста.	Планирует нагрузку на занятия с учетом психологических и физиологических особенностей занимающихся различного пола и возраста
<b>ОПК-14.</b> Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь			
ИД.ОПК 14.2 Определяет причину возникновения травм, организационную работу по профилактике травматизма	Демонстрирует знания об оказании первой медицинской помощи на соревнованиях	Уметь оказать медицинскую помощь при различных травмах на соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях	Владеет навыком оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях. Определяет причину возникновения травм, организационную работу по профилактике травматизма
<b>ОПК-15</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики			
ИД.ОПК 15.1 Определяет понятия и признаки правовых отношений; знает трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры	Нормативные правовые акты сферы физической культуры и спорта и нормы профессиональной этики	Осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной	Осуществления профессиональной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

и адаптивного спорта, требования федераций по видам спорта, по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий		этики	
<b>ПКО - 1</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования			
<b>ПКО-1.1</b> – разрабатывает программы учебной дисциплины в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;	Основы составления программного обеспечения образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Применять знания педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса;	Разработка программы учебной дисциплины в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
<b>ПКО-1.2</b> – анализирует эффективность занятий по АФВ;	Особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у детей и подростков с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов	Обучить детей и подростков с отклонениями в состоянии здоровья знаниями и способами воздействия на физические характеристики в соответствии с выделяемыми видами адаптивного физического воспитания	Формирует навыки учебных действий в процессе восстановления, компенсации и профилактики заболеваний детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья
<b>ПКО-1.3</b> – ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесса	Основы составления планов-графиков, тематического плана, календарного плана, плана-конспекта занятий;	Применять знания составления программного обеспечения образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего	Ведения документации, обеспечивающей учебно-производственный процесса

		образования	
<b>ПК-2.</b> Способен осуществлять методическое обеспечение процессов физкультурной и спортивной деятельности в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья			
<p>ПКО-2.2-разрабатывает комплексы восстановительных мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций;</p>	<p>Важнейшие факторы риска наиболее часто встречающихся заболеваний, условия, способствующие развитию патологических процессов различных органов и систем, характерные для конкретных видов (нозологических форм) инвалидности</p>	<p>Составлять программу профилактических мероприятий для больных и инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей, показаний и противопоказаний и физической нагрузки</p>	<p>Средствами, методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания</p>
<p>ПК-2.3-разрабатывает комплексы восстановительных мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций;</p>	<p>Важнейшие факторы риска наиболее часто встречающихся заболеваний, условия, способствующие развитию патологических процессов различных органов и систем, характерные для конкретных видов (нозологических форм) инвалидности</p>	<p>Составлять программу профилактических мероприятий для больных и инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей, показаний и противопоказаний и физической нагрузки</p>	<p>Средствами, методами, приемами проведения комплексов физических упражнений, применения физических факторов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных или временно утраченных функций, развития оставшихся функций, предупреждения прогрессирования основного заболевания;</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять реабилитационные мероприятия, соответствующие потребностям здоровья уязвимым категориям населения, с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности</p>			

ПКО-3.1-разрабатывает реабилитационные мероприятия для различных нозологических групп;	1.Средства, методы и способы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья взрослого населения.	1. Составлять и применять комплексы реабилитационных упражнений для коррекции, восстановления, профилактики заболеваний взрослого населения с отклонениями в состоянии здоровья	Разрабатывает реабилитационные мероприятия для различных нозологических групп
ПКО-3.2-разрабатывает комплексы реабилитационных мероприятий, с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности;	Особенности содержания занятий и методики подбора физических упражнений для детей и подростков с отклонениями в состоянии здоровья	Разрабатывать современные технологии проведения занятий в адаптивном физическом воспитании.	Разрабатывает комплексы реабилитационных мероприятий, с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности
ПКО-3.3-оценивает социальную безопасность уязвимых категорий населения.	1.Анализировать правила техники безопасности при проведении туристических походов, туристических слетов, экскурсий	1.Применять правила техники безопасности при проведении туристических походов, туристических слетов, экскурсий	1.Владеть навыками обеспечения техники безопасности при проведении туристических походов, туристических слетов, экскурсий
ПК-4 Владеет медицинскими, возрастными и психофизическими требованиями к лицам с ограниченными возможностями			
ПКО-4.3 разрабатывает программы по психофизическим требованиям к лицам с ограниченными возможностями	1. Медицинские, возрастные и психофизические требования к взрослому населению с ограниченными возможностями	1.Применять средства и методы воздействия на людей зрелого возраста с ограниченными возможностями, с учетом медицинских, возрастных и психофизических требований	1. Разрабатывает программы по возрастным требованиям к лицам с ограниченными возможностями

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017г. № 942.
- Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.04.2019 г. N 197н; регистрационный номер – 197; код - 05.004). ТФ А/04.5, В/01.6, В/04.6, С/01.6.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Педагогическая	УК-1,2,3,4,5, 6,7,8 ОПК-1,2,3,4,5	Обучать специальным знаниям лиц с отклонениями в состоянии здоровья с применением средств и методов для оптимизации физических потенциалов в системах массового образования.	Разрабатывает гимнастические комплексы, включающие средства и методы физической культуры для проведения занятий по физической культуре.	1. Проводит гимнастические и общеразвивающие комплексы. 2. Проводит групповые и индивидуальные занятия.
Педагогическая	ОПК-6,7,8,9, 10,11 ПКО-3,4	Способствовать восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) с использованием средств и методов адаптивной физической культуры.	Проводит работу, направленную на восстановление психического здоровья и коррекцию отклонений в развитии личности с ограниченными возможностями здоровья.	1. Определяет основные и специфические задачи физической культуры. 2. Составляет комплексы, конспекты занятий по физической культуре.
Научно-исследовательская	ОПК-12, 13,14	Выявлять актуальные вопросы	Анализирует научно-	1. Составляет одну из частей

	ПК-1,2	в сфере адаптивной физической культуры и ее основных видов.	методическую литературу, формирует цели, задачи, методы исследования по разрешению проблемных ситуаций.	индивидуальной программы коррекции выявленных нарушений в физическом развитии и двигательной сфере.
--	--------	---	---	---

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика относится к Базовой части ОПОП, является обязательной для освоения обучающимся и проводится в 6 семестре.

Для прохождения учебной практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами течение первых двух семестров обучения:

1. Теория и методика физической культуры (2 семестр);
2. Основы здоровья и здорового образа жизни (2 семестр);
3. Теория и организация адаптивной физической культуры (5 семестр);

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин / практик:

1. Адаптивное физическое воспитание взрослого населения (7 семестр).
2. Производственная практика: педагогическая практика (8 семестр).

### 6. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах – 3 ЗЕТ / 108 часов, 2 недели.

### 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
I этап - в образовательных учреждениях любых видов и типов (средней образовательной школе, детских садах и др.); федерациях, клубах, сборных командах, спортивных детско-юношеских школах					
1.	<b>Организационный</b>	УК-1,2,3,4,5,6,7,8 ОПК-1,2,3,4	Участие: - в установочной конференции; - в отчете практики; - в собраниях группы. Изучение: - особенностей организации работы с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной медицинской группе; - правил внутреннего трудового распорядка; правил по охране труда и технике пожарной безопасности; - безопасного использования необходимого оборудования и инвентаря. Составление: - индивидуального плана работы	6	Собеседование Дневник Отзыв-характеристика с места прохождения практики

			на период практики; - отчета по итогам учебной практики.		
2.	<b>Основной</b> 2.1. Методическая работа	ОПК-1,2,3,4,5,6 ПК-3,4	Участие: - в учебно-методических семинарах. Посещение и анализ: - уроков физической культуры; - спортивных секций; - предметных уроков. Составление: - комплексов упражнений для подготовительной части урока; - комплексов и заданий для заключительной части урока; - подводящих упражнений для обучения двигательным действиям; - гимнастических и общеразвивающих комплексов. - конспектов уроков по физической культуре; - подбор подвижных игр.	10	Собеседование Индивидуальное задание Дневник
	2.2. Учебная работа	ОПК-7,8,9,10,11 ПКО-1,2	Проведение: - подготовительной части урока; - заключительной части урока. - физкультминуток, физкультпауз, подвижных игр; - уроков по физической культуре.	20	Собеседование Практические навыки Дневник
	2.3. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа	ОПК-5,6,7,10,11 ПКО-3,4	Проведение санитарно-просветительной работы, в том числе лекции-беседы по проблемам здорового образа жизни. Участие в организации и проведении физкультурно-оздоровительных мероприятий или соревнований.	10	Собеседование Индивидуальное задание Практические навыки Дневник
	2.4. Научно-исследовательская работа	УК-1,2,3,4,5,6,7,8 ОПК-12,13,14 ПК-1,2	1. Причины научных и практических проблем для конкретного вида адаптивной физической культуры (на примере одной нозологической группы).	4	Индивидуальное задание Дневник
3.	<b>Заключительный</b>	УК-1,2,3,4,5,6,7,8 ОПК-1,2,3,4	Подведение итогов практики. Составление и защита отчета по практике. Промежуточная аттестация.	6	Собеседование Индивидуальное задание
<b>Итого по практике Контактные часы</b>				54	

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Семестр	Этап формирования
УК-1	6	промежуточный
УК-2	6	промежуточный
УК-3	6	промежуточный
УК-4	6	промежуточный
УК-5	6	промежуточный
УК-6	6	промежуточный
УК-7	6	промежуточный
УК-8	6	промежуточный
ОПК-1	6	промежуточный
ОПК-2	6	промежуточный
ОПК-3	6	промежуточный
ОПК-4	6	промежуточный
ОПК-5	6	промежуточный
ОПК-6	6	промежуточный
ОПК-7	6	промежуточный
ОПК-8	6	промежуточный
ОПК-9	6	промежуточный
ОПК-10	6	промежуточный
ОПК-11	6	промежуточный
ОПК-12	6	промежуточный
ОПК-13	6	промежуточный
ОПК-14	6	промежуточный
ОПК-15	6	промежуточный
ПКО-1	6	промежуточный
ПКО-2	6	промежуточный
ПКО-3	6	промежуточный
ПКО-4	6	промежуточный

### 8.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция – УК-1** – способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач ИУК-1.2 Формирует оценочные суждения

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает Анализирует оценочные суждения	описывает способы хранения и переработки информации	собеседование
Умеет Применять оценочные суждения	осуществляет поиск информации по заданной теме	выполнение индивидуального задания

Владеет навыком	Анализа и применения оценочных суждений	осуществляет обработку и наглядно представляет информацию на заданную тему	выполнение индивидуального задания
-----------------	---	--	------------------------------------

**Компетенция УК-2** – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.3 Выявление ресурсов, необходимых для решения поставленной задачи, и имеющихся ресурсов и ограничений

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Основные методы оценки разных статистических данных, полученных при решении статистических задач	Формулирует различные способы решения профессиональных задач	Собеседование
Владеет навыком	Формирования алгоритма решения задачи	Способен применять алгоритмы решения обработки статистических данных в соответствии с поставленной задачей	Комплект задач

**Компетенция УК-3** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИУК 3.2 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели, учитывая особенности поведения и интересы других участников

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Анализирует роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели учитывая особенности поведения и интересы других участников	Анализирует способы и формы получения психологической информации для совершенствования собственной деятельности в группе	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание

Умеет	Взаимодействует и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества	Использует психологические знания о структуре и типах личности для эффективного построения командного взаимодействия	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	Навыками коммуникации, методами взаимодействия с людьми в команде	Применяет навык управления положительными и отрицательными процессами в команде.	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание

**Компетенция УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

ИУК-4.1 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникаций в устной и письменной формах с использованием нормативного, этического и коммуникативного компонентов культуры речи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	Анализирует стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникаций в устной и письменной формах с использованием нормативного, этического и коммуникативного компонентов культуры речи	Разбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникаций в устной и письменной формах	Индивидуальные задания, письменный опрос, фронтальный опрос
Умеет	Подбирает стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникаций в устной и письменной формах с использованием нормативного, этического и коммуникативного компонентов культуры речи	Применяет стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникаций в устной и письменной формах с использованием нормативного, этического и коммуникативного компонентов культуры речи	Выполнение индивидуальных заданий ответы на вопросы, диалог-беседа Устные и письменные сообщения
Владеет навыком	Владеет стилем общения в зависимости от цели и условий коммуникаций в устной и письменной формах с использованием нормативного, этического и коммуникативного компонентов культуры речи	Применяет стиль общения в зависимости от цели и условий коммуникаций в устной и письменной формах с использованием нормативного, этического и коммуникативного компонентов культуры речи	Устные сообщения, доклады, участие в дискуссии

ИУК-4.2 Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Правила ведения деловой переписки на государственном языке.	Обосновывает правила ведения деловой переписки на государственном языке.	Индивидуальные задания, письменный опрос, фронтальный опрос
Умеет	Составлять документы, отчёты на государственном языке.	Составлять документы, отчёты на государственном языке.	Выполнение индивидуальных заданий ответы на вопросы, диалог-беседа Устные и письменные сообщения
Владеет навыком	Основными законами составления деловой документации.	Составляет деловую документацию	Устные сообщения, доклады, участие в дискуссии

**Компетенция УК-6** – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ИУК 6.1 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Принципы образования и саморазвития личности	Рассматривает	Собеседование
Умеет	Применять принципы образования и саморазвития личности в течение всей жизни	Разрабатывать план публичного выступления, документы, отчёты на государственном языке	Индивидуальные задания, письменный опрос
Владеет навыком	Управления своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Применяет основные законы составления деловой документации	Участие в дискуссии

ИУК 6.2 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Анализирует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Выявляет конкретные задачи при достижении поставленных целей	Собеседование
Умеет	Методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Выявлять методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Индивидуальные задания, письменный опрос
Владеет навыком	Владеет навыками применения методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Владеет навыками применения методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Участие в дискуссии

**Компетенция УК-7** – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ИУК-7.1 Определяет личный уровень форсированности показателей физического развития и физической подготовленности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Анализирует личный уровень форсированности показателей физического развития и физической подготовленности	Рассматривает личный уровень форсированности показателей физического развития и физической подготовленности	Собеседование
Умеет	Выявляет показатели физического развития и физической подготовленности	Раскрывает показатели физического развития и физической подготовленности	Выполнение индивидуального задания
Владеет навыком	Оценивает показатели физического развития и физической подготовленности	Выявляет и оценивает показатели физического развития и физической подготовленности	Демонстрация практических навыков

ИУК-7.2 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учётом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	основы здоровья и здорового образа жизни и их влияние на психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития человека и их физическую подготовленность	Анализирует основы здоровья и здорового образа жизни и их влияние на психофизиологические, социально-психологические и медико-биологические закономерности развития человека и их физическую подготовленность	Собеседование
Умеет	Определять функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития.	Определяет функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся в различные периоды возрастного развития.	Выполнение индивидуального задания
Владет навыком	Анализ влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Выявляет функциональное состояние, физическое развитие и уровень подготовленности занимающихся	Демонстрация практических навыков

**Компетенция УК-8** – способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  
ИУК-8.1 Выявляет и оценивает чрезвычайные и опасные ситуации в повседневной и профессиональной деятельности, определяет способы защиты от них

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знать перечень учебной, научной литературой используемой в профессиональной деятельности	Анализировать учебную, научную и популярную литературу для профессиональной деятельности.	Собеседование.
Умеет	Пользоваться учебной, научной и популярной литературой и интернетом для профессиональной деятельности.	Умеет пользоваться учебной, научной и популярной литературой и интернетом для профессиональной деятельности.	Собеседование. Тестирование.
Владет навыком	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте	Раскрывает и устраняет проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте	Выполнение индивидуального задания

ИУК-8.3 Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Анализирует профессиональные задачи в соответствии с требованиями охраны труда	Рассматривает профессиональные задачи в соответствии с требованиями охраны труда	Собеседование.
Умеет	Применяет профессиональные задачи в соответствии с требованиями охраны труда	Использует профессиональные задачи в соответствии с требованиями охраны труда	Собеседование. Тестирование.
Владеет навыком	Осуществляет выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда	Реализовывает выполнение профессиональных задач в соответствии с требованиями охраны труда	Выполнение индивидуального задания

**Компетенция ОПК-1** – способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ИД. ОПК 1.1. Подбирает к занятиям по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности с лицами с отклонениями в состоянии здоровья спортивное оборудование и инвентарь

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Подбирать к занятиям по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности с лицами с отклонениями здоровья спортивное оборудование и инвентарь	1. Распознает особенности применения подготовительных и подводящих упражнений. 2. Описывает методические приемы при обучении определенным техническим элементам и тактическим действиям в баскетболе.	Тестирование Собеседование
Умеет	1. Определять уровень двигательной и физической подготовленности лиц с отклонениями в состоянии здоровья. 2. Проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия	Проводит подводящие упражнения для овладения конкретным техническим навыком в соответствии с этапом обучения и поставленным задачам.	Демонстрация практических навыков
Владеет навыком	1. Владеть навыками применения полученных знаний в планировании и	Своевременно распознает ошибки в двигательных действиях при овладении	Собеседование Индивидуальное задание

организации учебно-тренировочного процесса по баскетболу.	техникой и тактикой игры.	
	Выявляет причины искажения технических приемов.	
	Подбирает упражнения для устранения ошибок.	

**Компетенция ОПК-2** – способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

ИД. ОПК 2.1 Владеет методиками обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Знать методики обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.	Разбирается в закономерностях развития физических качеств и процессе формирования двигательных умений и навыков у занимающихся.	Собеседование Тестирование
Умеет	1. Составлять специальные программы для лиц с отклонениями в состоянии здоровья воздействующие на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	Составляет комплексы упражнений для развития физических качеств у занимающихся с учетом состояния и степени их здоровья, общеметодические указания, включающие дозирование нагрузки.	Собеседование Индивидуальное задание
Владеет навыком	1. Владеть профессиональной терминологией	Применяет средства и методы развития специальных физических качеств у занимающихся посредством баскетбола.	Демонстрация практических навыков

**Компетенция ОПК-3** – способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования

ИД. ОПК 3.2 Использует специальные знания и способы их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Сущность, структуру, функции, принципы, методологические основы адаптивного физического воспитания;	1.Характеризует методы и средства физической культуры, применяемые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Собеседование

Умеет	использовать фундаментальные знания в области адаптивной физической культуры, психолого-педагогических, медико-биологических наук в профессиональной деятельности;	1.Применять упражнения ОРУ для решения оздоровительной, воспитательной, образовательной задач.	Демонстрация практических навыков
Владеет	Использует специальные знания и способы их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	1 Принимает участие в разработывании комплекса упражнений для разных возрастных групп населения	Выполнение индивидуального задания

**Компетенция ОПК-4** – способность осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся.

ИД. ОПК 4.3 Использует современные методы статистического анализа при оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Методы врачебного контроля занимающихся и спортсменов с учетом их особенностей, возраста, пола и нозологических форм заболеваний.	1.Описывает методы врачебного контроля занимающихся и спортсменов с учетом их особенностей, возраста, пола и нозологических форм заболеваний.	Собеседование
Умеет	1.Оценить физическое развитие и уровень состояния здоровья занимающихся и спортсменов, а также лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	1.Составляет антропометрический профиль, оценивает физическое развитие и уровень состояния здоровья занимающихся и спортсменов, а также лиц с отклонениями в состоянии здоровья, дает рекомендации по тренировкам.	Индивидуальное задание
Владеет навыком	1.Владеть навыком измерения и оценки уровня физического и психологического развития, оценки уровня функциональной подготовленности с учетом возраста, пола и нозологических форм заболеваний занимающихся.	1.Демонстрирует навык измерения и оценки уровня физического и психологического развития, оценки уровня функциональной подготовленности с учетом возраста, пола и нозологических форм заболеваний занимающихся.	Демонстрация практических навыков

**Компетенция ОПК-6** – способен формировать осознанное отношение к занятиям

адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться

ИД. ОПК 6.2 Использует информационные технологии для формировать осознанного отношения к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. основные принципы здорового образа жизни и его составляющие; 2. состав средств и методов формирования устойчивой мотивации к здоровому образу жизни; 3. средства и методы обучения навыкам здорового образа жизни.	1. Нормы и правила ЗОЖ. Содержание комплексных оздоровительных профилактических мероприятий, повышающих мотивацию к здоровому образу жизни и пропаганду ЗОЖ.	Собеседование
Умеет	1. выбирать средства и методы, обеспечивающие формирование здорового образа жизни; 2. анализировать информацию о состоянии здоровья и профессиональной деятельности занимающихся; 3. применять эффективные средства пропаганды ЗОЖ в профессиональной деятельности; 4. осуществлять обучение навыкам здорового образа жизни средствами адаптивной физической культуры.	1. Применяет средства и методы АФК для осуществления пропаганды ЗОЖ обучение навыкам здорового образа жизни.	Индивидуальное задание
Владеет навыком	1. Формирует у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих для самосовершенствования	1. Демонстрирует навык проведения практических занятий и укрепления здоровья занимающихся.	Демонстрация практических навыков

**Компетенция - ОПК – 8** – способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ИД. ОПК 8.2 Определяет закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Основные группы заболеваний, этиологию, патогенез и морфологические особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья	1. Способен проводить дифференциальную диагностику основных заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Тестирование, собеседование.
Умеет	2. Анализировать и дифференцировать различные группы заболеваний, оценить предположительный срок реабилитации	1. Проводит клинико-морфологические параллели заболевания.	Собеседование.
Владеет навыком	3. Владеет основными понятиями, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; наиболее часто встречающимися видами заболеваний и повреждений; основными видами инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	1. Способен описать патологический процесс на трупном материале.	Индивидуальное задание.

**Компетенция ОПК-10** – способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)

ИД. ОПК 10.2 Владеет навыком проведения комплексов физических упражнений, ориентированных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Знать симптоматику заболеваний основного дефекта организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья. 2. Морфогенез основного заболевания.	1. Использует основную медико-биологическую терминологию. 2. Анализирует морфологические особенности заболевания.	Тестирование, собеседование.
Умеет	1. Уметь пользоваться медико-биологическими терминами при макро и микроскопическом изучении патологических процессов, нозологических единиц. 2. Уметь сопоставлять клинические и морфологические	1. Умеет описывать патологические изменения органов с применением медицинской терминологии. 2. Проводит клинико-морфологические параллели	Собеседование.

	проявления заболевания.	заболевания.	
Владеет навыком	1. Описывает факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания. 2. Владеет навыком проведения комплексов физических упражнений, ориентированных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)	1. Демонстрирует макроскопическое описание патологически измененных органов. 2. Способен проводить дифференциальную диагностику в зависимости от макроскопической картины патологического процесса.	Индивидуальное задание.

**Компетенция – ОПК-12** – способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования.

ИД. ОПК 12.1 Владеет направлениями научных исследований в области адаптивной физической культуры с учетом тенденции развития физической культуры и спорта, методологических предпосылок (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в области адаптивной физической культуры.

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	описывает методы исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры	собеседование
Умест	самостоятельно выбирает и реализует методику обработки данных в соответствии с поставленной задачей профессиональной деятельности	выполнение индивидуального задания
Владеет навыком	1. осуществляет подготовку и наглядно представляет информацию на заданную тему с использованием пакета прикладных программ MS Office. 2. проводит эффективный поиск информации и обмен ею с использованием ресурсов сети Интернет	выполнение индивидуального задания

**Компетенция - ОПК-13** – способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся

ИД. ОПК 13.2 Планирует нагрузку на занятия с учетом психологических и физиологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	цели и задачи адаптивного физического воспитания и её основных видов	1.Характеризует методы и средства физической культуры, применяемые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Собеседование
Умеет	Составлять программу профилактических мероприятий для больных и инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей, показаний и противопоказаний, и физической нагрузки.	1.Выполняет двигательные действия и развивает физические качества посредством упражнений ОРУ.	Демонстрация практических навыков
Владеет навыком	Средствами, методами, приемами организации и проведения учебно-тренировочной и соревновательной деятельности для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья.	1.Принимает участие в разработке комплекса упражнений для разных возрастных групп населения	Выполнение индивидуального задания

**Компетенция ОПК–14** – способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

ИД. ОПК 14.2 Определяет причину возникновения травм, организационную работу по профилактике травматизма

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Демонстрирует знания об оказании первой медицинской помощи на соревнованиях	Описывает приемы пользования нормативными документами и психологическими средствами восстановления.	Собеседование.

Умеет	Уметь оказывать медицинскую помощь при различных травмах на соревнованиях и физкультурно-оздоровительных мероприятиях	Использует аспекты процедур применяемых для восстановления и повышения работоспособности физкультурников.	Выполнение индивидуального задания
Владеет навыком	Владеет навыком оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях. Определяет причину возникновения травм, организационную работу по профилактике травматизма	Разрабатывает рекомендации по устранению вредного влияния и навыки организации занятий физкультурой.	Выполнение индивидуального задания

**Компетенция ПКО-1** – способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

ПКО-1.2 – анализирует эффективность занятий по АФВ;

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности обучения двигательным действиям и развития физических качеств, форм построения занятий в разных видах адаптивного физического воспитания при проведении занятий с детьми и подростками, имеющими отклонения в состоянии здоровья.	1.Характеризует возрастнополовые закономерности способам их рационального применения	Собеседование
Умеет	Обучает детей и подростков с отклонениями в состоянии здоровья знаниями и способами воздействия на физические характеристики в соответствии с выделяемыми видами адаптивного физического воспитания	1.Применяет упражнения ОРУ как основное средство физической культуры. 2.Использует специальные знания и способы их воздействия на телесность	Демонстрация практических навыков
Владеет навыком	Формирует навыки учебных действий в процессе восстановления, компенсации и профилактики заболеваний детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	1.Разрабатывает средства профилактики восстановления и компенсации лиц с ограниченными возможностями здоровья	Выполнение индивидуального задания

**Компетенция ПК-2** - умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры.

ПК-2.3-разрабатывает комплексы восстановительных мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций;

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Основные понятия теории и методики преподавания баскетбола, основы специальной физической, технической и тактической подготовки занимающихся.	1. Правильное применение спортивной терминологии теории и методики баскетбола. Описывает виды подготовок: основную и специальную физическую, техническую, тактическую, психологическую и интегральную.	Собеседование Тестирование
Умеет	1. Формулировать цели и задачи занятий баскетболом с учётом возраста, пола и подготовленности занимающихся.	Определяет цели и задачи обучения двигательным действиям в зависимости от возраста, пола, подготовленности занимающихся с учетом их состояния здоровья на занятиях по баскетболу.	Собеседование Доклад с презентацией
Владеет навыком	1. Владеет навыками применения полученных знаний при планировании и организации учебно-тренировочного процесса по баскетболу.	При планировании и организации учебно-тренировочного процесса по баскетболу учитывает цикличность периодов подготовки.	Собеседование

ПКО-3 – способен осуществлять реабилитационные мероприятия, соответствующие потребностям здоровья уязвимым категориям населения, с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности

ПКО-3.1 – разрабатывает реабилитационные мероприятия для различных нозологических групп;

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Средства, методы и способы реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья взрослого населения.	1.Анализирует цели и задачи адаптивного физического воспитания и его основные виды	Участие в дискуссии. Написание и защита реферата
		2. Формулирует цели и задачи при индивидуальном подходе к занимающимся	

Умеет	Составлять и применять комплексы реабилитационных упражнений для коррекции, восстановления, профилактики заболеваний взрослого населения с отклонениями в состоянии здоровья	Разрабатывает тренировочные программы, с учетом индивидуальных особенностей развития физических качеств	Участие в дискуссии. Написание и защита реферата
Владеет навыком	Обоснованно определяет средства и методы в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры и с учетом индивидуальных особенностей развития физических качеств	Демонстрирует навык владения методами обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения	Демонстрация практического навыка

ПКО-3.2-разрабатывает комплексы реабилитационных мероприятий, с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности;

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает показания и противопоказания к занятиям основными видами адаптивного физического воспитания	1. Описывает способы двигательной деятельности с лицами имеющие отклонения в состоянии здоровья	Собеседование
Умеет	Составлять программу профилактических мероприятий для больных и инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей, показаний и противопоказаний и физической нагрузки	1. Применяет главные компоненты технологии обучения двигательным действиям с акцентом на развитие физических качеств у различных категорий людей. 2. Составляет комплексы упражнений ОРУ в физической реабилитации организма людей с ограниченными возможностями здоровья.	Выполнение индивидуального задания
Владеет навыком	Разрабатывает комплексы реабилитационных мероприятий, с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности	1. Разрабатывает рекомендации проведения комплексов гимнастических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья с целью восстановления у них нарушенных и временно утраченных функций. 2. Применяет методики, развивающие физические качества оставшихся функций и предупреждения прогрессирования основного заболевания	Демонстрация практических навыков

ПКО-3.3-оценивает социальную безопасность уязвимых категорий населения.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1.Анализировать правила техники безопасности при проведении туристических походов, туристических слетов, экскурсий	1.Анализирует правила техники безопасности при проведении туристических походов, туристических слетов, экскурсий	Участие в дискуссии
		2.Описывает проведение первой медицинской помощи при проведении туристических походов, туристических слетов, экскурсий	
Умеет	1.Применять правила техники безопасности при проведении туристических походов, туристических слетов, экскурсий	1.Обосновывает применение правил техники безопасности при проведении туристических походов, туристических слетов, экскурсий	Участие в дискуссии
		2.Описывает организацию оказания первой медицинской помощи при проведении туристических походов, туристических слетов, экскурсий	
Владеет навыком	1.Владеть навыками обеспечения техники безопасности при проведении туристических походов, туристических слетов, экскурсий	1.Владеет навыком обеспечения техники безопасности при проведении туристических походов, туристических слетов, экскурсий	Демонстрация практического навыка

**Компетенция ПК-4** – владеть медицинскими, возрастными и психофизическими требованиями к лицам с ограниченными возможностями.

ПКО-4.3 – разрабатывает программы по психофизическим требованиям к лицам с ограниченными возможностями

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Медицинские, возрастные и психофизические требования к взрослому населению с ограниченными возможностями	1.Анализирует средства адаптивного физического воспитания. 2.Анализирует методы адаптивного физического воспитания. 3.Составляет комплексы физических упражнений с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний	Участие в дискуссии.

Умеет	1. Применять средства и методы воздействия на людей зрелого возраста с ограниченными возможностями, с учетом медицинских, возрастных и психофизических требований	1. Разрабатывает современные технологии проведения занятий в адаптивном физическом воспитании. 2. Описывает средства и методы адаптивного физического воспитания для профилактических мероприятий для людей пожилого и старшего возраста с опорой на оставшиеся функции. 3. Составляет программу профилактических мероприятий для людей пожилого и старшего возраста с опорой на оставшиеся функции	Участие в дискуссии.
Владеет навыком	1. Разрабатывает программы по возрастным требованиям к лицам с ограниченными возможностями	1. Владеет методами, методическими приемами при проведении занятий в адаптивном физическом воспитании	Демонстрация практического навыка

### Описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов прохождения практики

– отлично – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, нормативы), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

– хорошо — обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

– удовлетворительно — обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

– неудовлетворительно — обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### Балльно-рейтинговая система оценки по учебной практике

Оценка за организационную работу	Оценка за методическую работу	Оценка за учебную работу	Оценка за физкультурно-оздоровительную и спортивную работу	Оценка за научно-исследовательскую работу	Оценка отчета студента-практиканта	Отношение к практике	Оценка работы коллективом учреждения	Оценка защиты результатов практики	Сумма баллов	М - среднее арифметическое значение	Итоговая оценка
----------------------------------	-------------------------------	--------------------------	--	---	------------------------------------	----------------------	--------------------------------------	------------------------------------	--------------	-------------------------------------	-----------------



12. Этапы обучения двигательным действиям (на примере одной нозологической группы).
13. Методы физической культуры по восстановлению физического здоровья и коррекции нарушений двигательной активности больных и инвалидов.
14. Характеристика занятий по физической культуре (на примере одной нозологической группы).

## **2.2. Учебная работа**

1. Основные средства и методы физической культуры для подготовительной медицинской группы в образовательных учреждениях системы массового образования.
2. Характеристика средств, методов, методических приемов, этапов обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
3. Сенситивные периоды развития специальных физических качеств.
4. Современные способы организации занятий физическими упражнениями при различных нарушениях функций организма.
5. Характеристика средств и методов физической культуры для подготовительной медицинской группы в образовательных учреждениях системы массового образования.
6. Характеристика средств, методов адаптивной физической культуры для обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
7. Педагогические требования к проведению подвижных игр для лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
8. Индивидуальная программа коррекции выявленных нарушений в физическом развитии и двигательной сфере обучающихся.
9. Экспресс-тесты для оценки физической подготовленности, обучающихся (на примере одной нозологической группы).
10. Анализ и оценка педагогических наблюдений за отдельными сторонами учебно-воспитательного процесса.
11. Врачебно-педагогический контроль на занятиях физической культурой.
12. Внешние признаки утомления при физических нагрузках.

## **2.3. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа**

1. Сравнительная характеристика физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня общеобразовательной школы и специализированной школы.
2. Внеклассная работа по физической культуре.
3. Положение и сценарий проведения физкультурно-оздоровительного мероприятия.
4. Культурно-просветительские и пропагандистские мероприятия по физической культуре и спорту для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **2.4. Научно-исследовательская работа**

1. Причины научных и практических проблем для конкретного вида адаптивной физической культуры (на примере одной нозологической группы).

## **Раздел III. Заключительный**

1. Подведение итогов практики.
2. Составление и защита отчета по практике. Промежуточная аттестация.

## **8.3.2. Задания для оценивания практических навыков (перечень формируемых навыков)**

### **2.2. Учебная работа**

В образовательных учреждениях любых видов и типов (средней образовательной школе, детских садах и др.); федерациях, клубах, сборных командах, спортивных детско-юношеских школах:

1. Проведение подготовительной части урока.
2. Проведение заключительной части урока.
3. Проведение ОРУ.
4. Проведение гимнастического комплекса.
5. Проведение корригирующего комплекса.
6. Проведение подводящих упражнений для обучения двигательным действиям.
7. Проведение подвижных игр.
8. Проведение уроков по физической культуре.

### **2.3. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа**

В образовательных учреждениях любых видов и типов (средней образовательной школе, детских садах и др.); федерациях, клубах, сборных командах, спортивных детско-юношеских школах:

1. Организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий или соревнований.

## **8.3.3. Индивидуальные задания**

### **2.1. Методическая работа**

1. Составление комплексов упражнений для подготовительной части урока.
2. Составление комплексов и заданий для заключительной части урока.
3. Составление подводящих упражнений для обучения двигательным действиям.
4. Составление гимнастических и общеразвивающих комплексов.
5. Составление конспектов уроков по физической культуре.
6. Составление комплексов корригирующих упражнений для проведения групповых или индивидуальных занятий.
7. Составление план - конспектов групповых занятий с инвалидами и лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, разных нозологических групп.
8. Составление одной из частей индивидуальной программ коррекции выявленных нарушений в физическом развитии и двигательной сфере.

### **2.3. Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа**

1. Подготовка лекции-беседы с презентацией по проблемам здорового образа жизни.
2. Подготовка положения и сценария физкультурно-оздоровительного мероприятия или соревнования.

### **2.4. Научно-исследовательская работа**

1. Определение общей и моторной плотности урока физкультуры на основании протокола хронометрирования.
2. Построение графика физиологической кривой нагрузки по результатам ЧСС
3. Определение типа осанки лиц с отклонением в состоянии здоровья.
4. Оценивание функционального состояния стоп занимающихся.

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики**

### **9.1. Основная литература**

<b>Печатные издания</b>	<b>Электронные издания</b>
1. Частные методики адаптивной физической	1. Виноградов, Г.П. Атлетизм: теория и

<p>культуры: учебное пособие: в 2 частях / составитель Е.С. Стоцкая. — Омск: СибГУФК, 2019. – 130 с.</p>	<p>методика, технология спортивной тренировки [Электронный ресурс]: учеб. / Г.П. Виноградов, И.Г. Виноградов. - М. : Спорт, 2017. – 408с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839305.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839305.html</a></p> <p>2. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учеб. [Электронный ресурс] : учеб. / С. П. Евсеев. - М. : Спорт, 2016. - 616 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839428.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839428.html</a></p>
--	--

## 9.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Железняк, Ю.Д. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. для студ. учреждений высш. проф. образования / Ю.Д., Железняк, П.К. Попов. – 6-е изд., перераб. - М.: Академия, 2013. – 288 с.</p>	<p>1. Третьякова, Н.В. Теория и методика оздоровительной физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.В. Третьякова, Т.В. Андрухина, Е.В. Кетриш; под общ. ред. Н.В. Третьяковой. - М. : Спорт, 2016. – 280 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839237.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839237.html</a></p> <p>2. Варфоломеев, З.С. Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учеб. пособие / З.С. Варфоломеева. - М. : ФЛИНТА, 2017. - 131 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515284.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515284.html</a></p> <p>3. Кузьменко, Г.А. Методические рекомендации к разработке интегрированных образовательных программ, актуализирующих познавательную активность, интеллектуальные способности и личностные качества обучающихся спортсменов [Электронный ресурс] / Г.А. Кузьменко. - М. : Прометей, 2014. – 86 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225157.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704225157.html</a></p>

## 10. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Библиотеки сети БЕН РАН: [http://www.benran.ru/ben\\_push.htm](http://www.benran.ru/ben_push.htm) Библиотека по естественным наукам (БЕН) РАН.
2. Спортивная медицина: <http://www.sportmedicine.ru/> Информационный интернет-портал
3. Спортивная медицина: <http://sportmedi.ru/> Новости спортивной медицины РАСМИРБИ: <http://www.sportmed.ru/> Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов (РАСМИРБИ).
4. Библиотека международной спортивной информации: <http://www.bmsi.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ: <http://www.rfbr.ru/>
6. Путеводители Библиотеки в интернет: <http://guide.aonb.ru/libraries1.html>
7. Наука и образование в интернет: <http://guide.aonb.ru/nauka.html>
8. Электронные издания Научная электронная библиотека “КиберЛенинка”: <http://cyberleninka.ru/> Электронная библиотека учебников: <http://studentam.net>
9. Портал учебники - бесплатно Р.Ф.: <http://учебники-бесплатно.рф/>
10. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>

11. Интернет ресурсы: [www.studentmedlib.ru](http://www.studentmedlib.ru) – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»

### 11. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
IC:Университет Проф	№27 от 30.04.2014

#### Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

#### 12.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

#### 12.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся (если применяется компьютерное тестирование);

- технические средства, тренажеры, тренировочные устройства для лиц с ОВЗ;

- спортивный инвентарь и оборудование: баскетбольные и волейбольные мячи, набивные мячи, гимнастические палки, скакалки, кегли, мячи для тенниса, отличительные ленты, гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, маты, гимнастические коврики.

#### 12.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета