

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Детская урология-андрология
Специальность	31.08.15 Детская урология-андрология
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2022
Всего ЗЕТ	33
Всего часов	1188
Из них	
Аудиторные занятия	594
лекции	50
Практическая подготовка	270
Клинические практические занятия	274
Самостоятельная работа	594
Промежуточная аттестация:	
Зачет с оценкой	1,2 год

г. Ставрополь, 2022

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка квалифицированного врача-специалиста уролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности "Детская урология-андрология"

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки); родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители));

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения урологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях урологической заболеваемости различных возрастных групп и ее влияние на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика урологических заболеваний и патологических состояний пациентов;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание урологической помощи;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с урологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания урологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях урологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- участие в организации оценки качества оказания урологической помощи пациентам;

- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к основной части ОПОП. Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования. Знания, умения и навыки, полученные при освоении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственной (клинической) практики и ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		1. Уметь абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию. 2. выявлять основные закономерности изучаемых объектов 3. решать исследовательские и практические задачи в урологии	1. владеть навыками сбора, обработки информации, 2. методиками диагностики и дифференциальной диагностики основных урологических заболеваний
УК-2 Способность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	1) особенности управления коллективом 2) Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия 3) Требования охраны труда	Умеет управлять коллективом и младшим медицинским персоналом	1) Владеет навыком организации и управления деятельностью среднего и младшего медицинского персонала 2) Владеет навыком общения в полиэтничном коллективе
ПК-1 Способность осуществлению комплекса мероприятий, направленных на	Особенности применения комплекса мер, направленных на сохранение и укрепление здоровья,	Умеет осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение здоровья и включающих в себя	Осуществляет раннюю диагностику заболеваний и выявляет причины и условия их возникновения

<p>сохранение и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику в соответствии с порядком оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями, выявление причин их условий развития и возникновения, а так же направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитани</p>		<p>формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения или распространения заболеваний</p>	
<p>ПК - 2 Способность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными в соответствии с приказами Минздрава России</p>	<p>Принципы проведения диспансеризации в РФ Цели проведения диспансеризации профилактических медицинских осмотров Нормативно-правовые акты, регламентирующие проведение диспансеризации и профилактических медицинских осмотров Виды профилактических консультаций</p>	<p>Умеет осуществлять профилактический медицинский осмотр Принимает участие в осуществлении диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p>	<p>Владеет навыком осуществления профилактического консультирования Владеет навыком заполнения соответствующей медицинской документации</p>

<p>ПК-5</p> <p>Способность к определению пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>1. Общие вопросы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями урологического профиля</p> <p>2. Этиологию и патогенез заболеваний по профилю</p> <p>3. Особенности проведения диагностических мероприятий</p>	<p>1. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями урологического профиля</p> <p>2. Обосновывает необходимость направления пациентов урологического и андрологического профиля на консультации к врачам специалистам</p> <p>3. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p>	<p>1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни, анкетирования пациентов (их законных представителей)</p> <p>2. Владеет навыком осмотра пациентов и интерпретации полученных данных</p> <p>3. Формулирует предварительный диагноз и обосновывает объем лабораторного и инструментального обследования пациентов в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями</p> <p>4. Устанавливает диагноз с учетом действующей МКБ</p>
<p>ПК -6</p> <p>Способность к ведению и лечению в соответствии с клиническими рекомендациями пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи</p>	<p>Порядок оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи детскому (в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет) населению по профилю урология</p>	<p>Проводить экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p>	<p>1) Владеть навыком оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю урология в амбулаторных условиях</p> <p>2) Владеет навыком оказания специализированной медицинской помощи взрослому населению по профилю урология в стационарных условиях</p>
<p>ПК-8</p> <p>Способность к применению природных лечебных факторов, лекарственной,</p>	<p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с</p>	<p>Проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по медицинской</p>	<p>Владеет навыком назначения медикаментозного лечения пациентам при урологических заболеваниях</p>

<p>немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в реабилитации и санаторно-курортном лечении</p>	<p>урологическими заболеваниями Основа организации медицинской реабилитации Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий</p>	<p>реабилитации при заболеваниях мочевыводящих путей и мужских половых органов Реализует индивидуальные программы реабилитации пациентов</p>	<p>Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения пациентам при заболеваниях мочевыводящих путей и мужских половых органов Владеет навыком проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствующих с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями</p>
<p>ПК-9 Способность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>Особенности формирования мотивации у пациентов</p>	<p>Проводить мероприятия по профилактике и формированию ЗОЖ</p>	<p>Владеет навыком проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>
<p>ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	<p>Нормативно-правовые основы организации и управления в сфере здравоохранения Порядок оказания медицинской помощи в РФ</p>	<p>Осуществлять медицинскую деятельность с учетом приоритета интересов пациента</p>	<p>Навыком обеспечения доступности и качества медицинской помощи</p>

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Год обучения	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в ак. часах, в том числе			Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час	
		Лекции	Клиническая практические занятия	Практическая подготовка	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
1 год	Раздел 1. «Общие вопросы урологии»	6	30	32	56	
	Раздел 2. «Общие методы консервативной терапии урологической патологии»	6	40	40	80	
	Раздел 3. «Семиотика и диагностика в урологии»	8	44	42	102	
	Раздел 4. «Аномалии мочеполовой системы. Вопросы уроонкологии и урогинекологии»	8	44	42	104	
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой				4	
	Итого за 1 год	28	158	156	342	
2 год	Раздел 5. «Повреждение почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, полового члена и органов мошонки»	6	32	30	70	
	Раздел 6. «Мочекаменная болезнь»	5	26	28	68	
	Раздел 7. «Воспалительные заболевания органов МВП»	7	38	38	76	
	Раздел 8. «Деонтология в урологии»	4	20	20	38	
	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой				4	
	Итого за 2 год	22	116	114	252	
	Итого по дисциплине:					
	Часов 1188	Зач.ед.33				

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции(й)*	Наименование разделов и тем дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
ПК - 1 УК - 2 УК - 1 ПК - 2	Раздел 1. «Общие вопросы урологии»	Содержание специальности, задачи службы в поликлинике и стационаре. История развития урологии. Перспективы развития урологии. Организация урологической помощи в РФ. Порядок оказания урологической помощи взрослому населению.
УК – 1 ПК-1 ПК-6 ПК - 8	Раздел 2. Общие методы консервативной терапии урологической патологии в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи урологическим больным (клинические рекомендации)	Общие принципы антибиотикотерапии и уроантисептикотерапии у пациентов разных возрастных групп. Гормонотерапия андрологических заболеваний. Медикаментозное купирование почечной колики
УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Раздел 3. «Семиотика и диагностика в урологии»	Болевой синдром. Дизурия, анурия, никтурия, поллакиурия и др. Недержание мочи. Острая и хроническая задержка мочеиспускания. УЗИ-диагностика почек и МВП. Методы рентгенологического, эндоскопического и инструментального обследования больных с урологической патологией. Лабораторная диагностика Урофлоуметрия
УК-1ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Раздел 4. «Аномалии мочеполовой системы». «Вопросы уроонкологии и урогинекологии»	Аномалии почек. Аномалии мочеточников. Аномалии уретры и мочевого пузыря. Неспецифические и специфические заболевания органов мочевыводящих путей. Аномалии пола. Вопросы урогинекологии Вопросы уроонкологии
УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Раздел 5. «Повреждение почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, полового члена и органов мошонки»	Повреждения почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, полового члена и органов мошонки. Ятрогенные заболевания в урологии Инородные тела уретры и мочевого пузыря
УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Раздел 6. «Мочекаменная болезнь»	Оксалатно-кальциевый уролитиаз Фосфатный уролитиаз Уратный уролитиаз
УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Раздел 7. «Воспалительные	Острый и хронический пиелонефрит Острый и хронический цистит

ПК-6 ПК-8 ПК-9	заболевания органов МВП»	Острый и хронический уретрит
УК-1 ПК-10	Раздел 8. «Деонтология в урологии»	Взаимоотношения уролога и пациента Взаимоотношения андролога и пациента Врачебная этика и деонтология в профессиональной деятельности врача - уролога.

5.2. Лекции

5.2	Наименование тем лекций	Объем в часах	Перечень учебных вопросов
	1 год		
	Содержание специальности, задачи службы в поликлинике и стационаре История развития урологии Перспективы развития урологии	4	Общие вопросы Основные функции врача уролога установленные стандартом оказания помощи урологическим больным Основные направления в урологии. Становление отечественной урологии. Становление андрологии в России Современные методы диагностики
	Проблемы патологии «пола» пути и перспективы ее решения в мире и регионе	2	Генетические мутации Гомосексуализм Аномалии развития наружных половых органов, половая ориентация
	Состояние репродуктивной системы мальчиков, ее влияние на демографическую ситуацию в регионе. Охрана мужского здоровья на территории РФ	2	Какие факторы влияют на репродуктивную систему мальчиков Порядок оказания медицинской помощи урологическим больным Основные вопросы демографической политики. Роль открытия андрологических центров на развитие мужского здоровья в России
	Общие принципы антибиотикотерапии и уроантисептикотерапии у пациентов разных возрастных групп.	4	Применение производных фуразидиновой кислоты Применение растительных уроантисептиков
	Гормонотерапия андрологических заболеваний	2	Основные дозировки и схемы назначения андрогензаместительной терапии. Коррекция пола у детей
	Медикаментозное купирование почечной колики	2	1 Основные группы препаратов для купирования почечной колики
	Проблемы нейрогенного мочевого пузыря. Понятие, диагностика, лечение	4	Болевой синдром. Дизурия, анурия, никтурия, поллакиурия и др. Недержание мочи. Острая и хроническая задержка мочеиспускания.

УЗИ-диагностика почек и МВП.	2	Основное представление об ультразвуке. Методы рентгенологического, эндоскопического и инструментального обследования больных с урологической патологией. Основные ультразвуковые картины в неотложной урологии Инструментарий урологии. Диагностика почечной колики.
Лабораторная диагностика Урофлоуметрия	2	Основные показатели крови и мочи при различных патологических состояниях. Основные характеристики показателей мочеиспускания. Интерпретация результатов при различных патологических состояниях.
Аномалии почек Аномалии мочеточников Аномалии уретры и мочевого пузыря	2	Врожденные аномалии почек Несовместимые с жизнью аномалии Осложнения, вызванные аномалией почек, мочевыводящих путей. Несовместимые с жизнью аномалии Осложнения, вызванные аномалией почек, мочевыводящих путей. Экстрофия мочевого пузыря Гипоспадия Осложнения, вызванные аномалией почек, мочевыводящих путей.
Неспецифические и специфические заболевания органов мочевыводящих путей	2	1. Региональные особенности формирования урологических заболеваний 2. Пиелонефрит, спектр возбудителей, клиника, диагностика, лечение. 3. Цистит, спектр возбудителей, клиника, диагностика, лечение. 4. Уреазопродуцирующая флора, особенности ведения пациентов. 5. Сепсис 6. ИППП, клиника, диагностика, лечение
Итого за 1 год	28	
2 год		
Аномалии пола	2	Классификация Аномалии наружных половых органов Методы диагностики Стандарты специализированной медицинской помощи, Оперативное пособие по каждой из нозологий
Вопросы уроонкологии Вопросы урогинекологии	1	Основные онкозаболевания в урологии. Клиника Методы диагностики Осложнения гинекологических операций. Стандарты специализированной медицинской помощи Явления стрессового недержания мочи

	Повреждение почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, полового члена и органов мошонки	1	Клиника. Особенности диагностики. Лечение Стандарты специализированной медицинской помощи Клинические рекомендации по нозологиям
	Ятрогенные заболевания в урологии	1	Клинические проявления в зависимости от области поражения Особенности диагностики. Лечение Стандарты специализированной медицинской помощи
	Инородные тела уретры и мочевого пузыря	1	Клиника. Особенности диагностики. Лечение Стандарты специализированной медицинской помощи Клинические рекомендации по нозологиям
	Оксалатно-кальциевый уролитиаз	2	Клиника. Особенности диагностики. Лечение
	Фосфатный уролитиаз	1	Клиника. Особенности диагностики. Лечение
	Уратный уролитиаз	2	Клиника. Особенности диагностики. Лечение
	Острый и хронический пиелонефрит	2	Клиника. Классификация Особенности диагностики. Лечение Стандарты специализированной медицинской помощи. Клинические рекомендации по нозологиям
	Острый и хронический цистит	1	Клиника. Классификация Особенности диагностики. Лечение Стандарты специализированной медицинской помощи Клинические рекомендации по нозологиям
	Острый и хронический уретрит	1	Клиника. Классификация Особенности диагностики. Лечение Стандарты специализированной медицинской помощи. Клинические рекомендации по нозологиям
	Острый орхит, орхоэпидидимит	1	Клиника. Классификация Особенности диагностики. Лечение

			Стандарты специализированной медицинской помощи Клинические рекомендации по нозологиям
	Простатит	2	Клиника. Классификация Особенности диагностики. Лечение Стандарты специализированной медицинской помощи Клинические рекомендации по нозологиям
	Деонтология в урологии	4	Особенности деонтологии в урологии Особенность деонтологии в работе в рамках обследования супружеских пар, половых партнеров Врачебная тайна в урологии
	Итого за 2 год	22	
	ИТОГО (всего часов)	- 50	

5.3. Практическая подготовка

№	Наименование тем семинаров	Объем в часах	Перечень учебных вопросов
	История развития урологии Перспективы развития урологии	12	Общие вопросы 1. Основные направления в урологии 2. Становление отечественной урологии 3. Становление андрологии в России 4. Современные методы диагностики 5. Современные методы лечения
	Проблемы патологии «пола» пути и перспективы ее решения в мире и регионе	14	1. Генетические мутации 2. Гомосексуализм 3. Аномалии развития наружных половых органов, половая ориентация
	Состояние репродуктивной системы мальчиков ее влияние на демографическую ситуацию в регионе.	14	1. Возможности андрологической службы в России 2. Основные вопросы демографической политики. 3. Роль открытия андрологических центров на развитие мужского здоровья в России
	Общие принципы антибиотикотерапии и уроантисептикотерапии у пациентов разных возрастных групп.	16	1. Применение производных фуразидиновой кислоты 2. Применение растительных уроантисептиков
	Гормонотерапия андрологических заболеваний	12	1. Основные дозировки и схемы назначения андрогензаместительной терапии 2. Коррекция пола у детей

	Медикаментозное купирование почечной колики	16	1. Основные группы препаратов для купирования почечной колики 2. Осложненные формы мочекаменной болезни.
	Дизурия, анурия, никтурия, поллакиурия и др.	16	1. Классификация нейрогенных расстройств мочевого пузыря. 2. Дифференциальная диагностика нейрогенных расстройств мочевого пузыря с органическими патологиями. 3. Инфравезикальная обструкция, понятие, причины, диагностика.
	УЗИ-диагностика почек и МВП.	16	1. Основное представление об ультразвуке. 2. Основные ультразвуковые картины в неотложной андрологии 3. Инструментарий в урологии. 4. Диагностика почечной колики
	Лабораторная диагностика Урофлоуметрия	12	1. Основные показатели крови и мочи при различных патологических состояниях. 2. Основные характеристики показателей мочеиспускания. 3. Интерпретация результатов при различных патологических состояниях.
	Аномалии почек Аномалии мочеточников Аномалии уретры и мочевого пузыря	14	1. Врожденные аномалии почек 2. Несовместимые с жизнью аномалии 3. Осложнения, вызванные аномалией почек, мочевыводящих путей. 4. Несовместимые с жизнью аномалии 5. Осложнения, вызванные аномалией почек, мочевыводящих путей. 6. Экстрофия мочевого пузыря 7. Гипоспадия 8. Осложнения, вызванные аномалией почек, мочевыводящих путей.
	Неспецифические и специфические заболевания органов мочевыводящих путей	14	Классификация Аномалии наружных половых органов Методы диагностики Стандарты специализированной медицинской помощи,
	Итого за 1 год обучения	156 часов	
			2 год
	Аномалии пола	8	Классификация Аномалии наружных половых органов Методы диагностики Стандарты специализированной медицинской помощи, Оперативное пособие по каждой из нозологий

Вопросы уроонкологии Вопросы урогинекологии	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные онкозаболевания в урологии. 2. Клиника 3. Методы диагностики 4. Осложнения гинекологических операций. 5. Стандарты специализированной медицинской помощи 6. Явления стрессового недержания мочи
Повреждение почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, полового члена и органов мошонки	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиника. 2. Особенности диагностики. 3. Лечение 4. Стандарты специализированной медицинской помощи 5. Клинические рекомендации по нозологиям
Ятрогенные заболевания в урологии	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиничесие проявления в зависимости от области поражения 2. Особенности диагностики. 3. Лечение 4. Стандарты специализированной медицинской помощ
Инородные тела уретры и мочевого пузыря	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиника. 2. Особенности диагностики. 3. Лечение 4. Стандарты специализированной медицинской помощ 5. Клинические рекомендации по нозологиям
Оксалатно-кальциевый уrolитиаз	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиника. 2. Особенности диагностики. 3. Лечение
Фосфатный уrolитиаз	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиника. 2. Особенности диагностики. 3. Лечение
Уратный уrolитиаз	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиника. 2. Классификация 3. Особенности диагностики. 4. Лечение 5. Стандарты специализированной медицинской помощи. 6. Клинические рекомендации по нозологиям
Острый и хронический пиелонефрит	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиника. 2. Классификация 3. Особенности диагностики. 4. Лечение 5. Стандарты специализированной медицинской помощи 6. Клинические рекомендации по нозологиям
Острый и хронический цистит	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Клиника. 2. Классификация 3. Особенности диагностики. 4. Лечение 5. Стандарты специализированной медицинской помощи.

			6. Клинические рекомендации по нозологиям
	Острый и хронический уретрит	6	1. Клиника. 2. Классификация 3. Особенности диагностики. 4. Лечение 5. Стандарты специализированной медицинской помощи 6. Клинические рекомендации по нозологиям
	Орхит, орхоэпидидимит	6	1. Клиника. 2. Классификация 3. Особенности диагностики. 4. Лечение 5. Стандарты специализированной медицинской помощи 6. Клинические рекомендации по нозологиям
	Простатит	6	1. Классификация 2. Аномалии наружных половых органов 3. Методы диагностики 4. Стандарты специализированной медицинской помощи, 5. Оперативное пособие по каждой из нозологий
	Деонтология в урологии	20	1. Особенности деонтологии в урологии 2. Особенность деонтологии в работе в рамках обследования супружеских пар, половых партнеров 3. Врачебная тайна в урологии
	Итого за 2 год обучения	114	
	ИТОГО (всего часов)	- 270	

5.4. Клинические практические занятия

№	Наименование тем семинаров	Объем в часах	Перечень учебных вопросов
	Содержание специальности, задачи службы в поликлинике и стационаре	14	Общие вопросы 1. Основные направления в урологии 2. Становление отечественной урологии 3. Становление андрологии в России 4. Современные методы диагностики 5. Современные методы лечения
	Проблемы патологии «пола» пути и перспективы ее решения в мире и регионе	14	Генетические мутации Гомосексуализм Аномалии развития наружных половых органов, половая ориентация
	Охрана мужского здоровья на территории РФ	14	Возможности андрологической службы в России Основные вопросы демографической политики. Роль открытия андрологических центров на развитие мужского здоровья в России

	Общие принципы антибиотикотерапии и уроантисептикотерапии у пациентов разных возрастных групп.	12	Применение производных фуразидиновой кислоты Применение растительных уроантисептиков
	Гормонотерапия андрологических заболеваний	12	Основные дозировки и схемы назначения андрогензаместительной терапии Коррекция пола у детей Клинические рекомендации
	Медикаментозное купирование почечной колики	16	Основные группы препаратов для купирования почечной колики Осложненные формы мочекаменной болезни. Клинические рекомендации
	Дизурия, анурия, никтурия, поллакиурия и др.	16	Классификация нейрогенных расстройств мочевого пузыря. Дифференциальная диагностика нейрогенных расстройств мочевого пузыря с органическими патологиями. Инфравезикальная обструкция, понятие, причины, диагностика. Клинические рекомендации
	УЗИ-диагностика почек и МВП.	14	Основное представление об ультразвуке. Основные ультразвуковые картины в неотложной андрологии Инструментарий в урологии. Диагностика почечной колики Клинические рекомендации
	Лабораторная диагностика Урофлоуметрия	14	Основные показатели крови и мочи при различных патологических состояниях. Основные характеристики показателей мочеиспускания. Интерпретация результатов при различных патологических состояниях.
	Аномалии почек, мочеточников, уретры и мочевого пузыря	14	Врожденные аномалии почек Несовместимые с жизнью аномалии Осложнения, вызванные аномалией почек, мочевыводящих путей. Несовместимые с жизнью аномалии Осложнения, вызванные аномалией почек, мочевыводящих путей. Экстрофия мочевого пузыря Гипоспадия Осложнения, вызванные аномалией почек, мочевыводящих путей. Клинические рекомендации
	Неспецифические и специфические заболевания органов мочевыводящих путей	14	Классификация Аномалии наружных половых органов Методы диагностики Стандарты специализированной медицинской помощи
	Итого за 1 год	158	
	2 год	12	2 год

	Аномалии пола	6	Классификация Аномалии наружных половых органов Методы диагностики Стандарты специализированной медицинской помощи, Оперативное пособие по каждой из нозологий
	Вопросы уроонкологии Вопросы урогинекологии	8	Основные онкозаболевания в урологии. Клиника Методы диагностики Осложнения гинекологических операций. Стандарты специализированной медицинской помощи Явления стрессового недержания мочи Клинические рекомендации
	Повреждение почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, полового члена и органов мошонки	6	Клиника. Особенности диагностики. Лечение Стандарты специализированной медицинской помощи Клинические рекомендации по нозологиям
	Ятрогенные заболевания в урологии	6	Клинические проявления в зависимости от области поражения Особенности диагностики. Лечение Стандарты специализированной медицинской помощи
	Инородные тела уретры и мочевого пузыря	6	Клиника. Особенности диагностики. Лечение Стандарты специализированной медицинской помощи Клинические рекомендации по нозологиям
	Оксалатно-кальциевый уролитиаз	10	Клиника. Особенности диагностики. Лечение Клинические рекомендации
	Фосфатный уролитиаз	8	Клиника. Особенности диагностики. Лечение 4. Клинические рекомендации
	Уратный уролитиаз	8	Клиника. Классификация Особенности диагностики. Лечение Стандарты специализированной медицинской помощи. Клинические рекомендации по нозологиям
	Острый и хронический пиелонефрит	10	Клиника. Классификация Особенности диагностики. Лечение

			Стандарты специализированной медицинской помощи Клинические рекомендации по нозологиям
	Острый и хронический цистит	8	Клиника. Классификация Особенности диагностики. Лечение Стандарты специализированной медицинской помощи. Клинические рекомендации по нозологиям
	Острый и хронический уретрит	6	Клиника. Классификация Особенности диагностики. Лечение Стандарты специализированной медицинской помощи Клинические рекомендации по нозологиям
	Орхит, орхоэпидидимит	6	Клиника. Классификация Особенности диагностики. Лечение Стандарты специализированной медицинской помощи Клинические рекомендации по нозологиям
	Простатит	8	Классификация Аномалии наружных половых органов Методы диагностики Стандарты специализированной медицинской помощи, Оперативное пособие по каждой из нозологий
	Деонтология в урологии	20	Особенности деонтологии в урологии Особенность деонтологии в работе в рамках обследования супружеских пар, половых партнеров Врачебная тайна в урологии
	Итого за 2 год	116	
	ИТОГО (всего часов)	- 274	

5.5. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов	Код компетенции(й)
1 год				
Раздел 1.«Общие вопросы урологии»	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	Собеседование	10	УК-1, УК-2, Пк-1, Пк-2, Пк-5, Пк-6, , Пк-8, Пк-9, Пк-10
	Проведение реферативного обзора медицинской литературы по актуальным вопросам урологии, подготовка и выступление с докладом.	Доклад	10	

	Отработка практических навыков, курация	Демонстрация практических навыков	36	
Раздел 2. «Общие методы консервативной терапии урологической патологии»	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	Собеседование	10	УК-1, УК-2, Пк-1, Пк-2, Пк-5, ПК-6, , ПК-8, ПК-9, Пк-10
	Проведение реферативного обзора медицинской литературы по актуальным вопросам урологии, подготовка и выступление с докладом.	Доклад	10	
	Отработка практических навыков, курация	Демонстрация практических навыков	60	
Раздел 3. «Семиотика и диагностика в урологии»	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	Собеседование	16	УК-1, УК-2, Пк-1, Пк-2, Пк-5, ПК-6, , ПК-8, ПК-9, Пк-10
	Опрос и физикальное обследование пациентов с урологической патологией.	Практические навыки	22	
	Участие и самостоятельное выполнение лабораторных, эндоскопических и рентгенурологических методов обследования урологическим больным.	Практические навыки	54	
	Проведение реферативного обзора медицинской литературы по актуальным вопросам урологии, подготовка и выступление с докладом.	Доклад	10	
Раздел 4. «Аномалии мочеполовой системы». «Вопросы уроонкологии и урогинекологии»	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	Собеседование	14	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
	Опрос и физикальное обследование пациентов с аномалиями мочеполовой системы.	Практические навыки	30	
	Участие и самостоятельное выполнение лабораторных, эндоскопических и рентгенурологических методов обследования больным с аномалиями мочеполовой системы.	Практические навыки	30	
	Участие в подборе консервативной терапии и выполнении хирургических операций у пациентов с аномалиями мочеполовой системы.	Практические навыки Промежуточная аттестация	30	
	Итого за 1 год		342	

2 год				
Раздел 5. «Повреждение почек, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала, полового члена и органов мошонки»	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	Собеседование	5	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
	Опрос и физикальное обследование пациентов с повреждениями органов мочеполовой системы.	Практические навыки	10	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
	Участие и самостоятельное выполнение лабораторных, эндоскопических и рентгеноурологических методов обследования больным с повреждениями органов мочеполовой системы.	Практические навыки	25	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
	Участие в подборе консервативной терапии и выполнении хирургических операций у пациентов с повреждениями органов мочеполовой системы.	Практические навыки	25	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
	Проведение реферативного обзора медицинской литературы по актуальным вопросам урологии, подготовка и выступление с докладом.	Доклад	5	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
Раздел 6. «Мочекаменная болезнь»	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	Собеседование	8	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
	Опрос и физикальное обследование пациентов с мочекаменной болезнью	Практические навыки	10	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
	Участие и самостоятельное выполнение лабораторных, эндоскопических и рентгеноурологических методов обследования больным с мочекаменной болезнью	Практические навыки	25	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
	Участие в подборе консервативной терапии и выполнении хирургических операций у пациентов с мочекаменной болезнью.	Практические навыки	25	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
Раздел 7. «Воспалительные заболевания органов МВП»	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	Собеседование	6	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9

	Опрос и физикальное обследование пациентов с воспалительными заболеваниями органов МВП	Практические навыки	25	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
	Участие и самостоятельное выполнение лабораторных, эндоскопических и рентгенурологических методов обследования больным воспалительными заболеваниями органов МВП	Практические навыки	25	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
	Участие в подборе консервативной терапии и выполнении хирургических операций у пациентов с воспалительными заболеваниями органов МВП	Практические навыки	20	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9
Раздел 8. «Деонтология в урологии»	Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу.	Собеседование	8	УК-1 ПК-10
	Самостоятельное общение с пациентами стационара и амбулатории с целью сбора анамнеза заболевания.	Практические навыки	20	УК-1 ПК-10
	Проведение реферативного обзора медицинской литературы по актуальным вопросам урологии, подготовка и выступление с докладом.	Доклад Промежуточная аттестация	10	УК-1 ПК-10
	Итого за 2 год обучения		252	
	Итого по дисциплине		594	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы ординатора по дисциплине

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.1.1 Вопросы для собеседования

1 год:

1. Что такое почечная колика. Причины, патогенез и точная объективная диагностика, диффдиагностика и принципы купирования почечной колики.
2. Синдром острой и хронической задержки мочи. Причины, классификация, клиника, диагностика и принципы лечения.
3. Синдром анурии. Причины, патогенез, классификация, диагностика и лечение.
4. Венная гипертензия в почке. Причины и клинические проявления.
5. Паранефрит. Причины, клиника, диагностика и принципы лечения.

6. Ретроперитонеальный фиброз (болезнь Ормонда). Причины, клиника, диагностика и принципы лечения.
7. Закрытые и открытые повреждения почек. Классификация, клиника, диагностика и лечение.
8. Открытые и закрытые повреждения мочеточников. Повреждения мочеточников во время акушерских и гинекологических и хирургических операций.
9. Повреждения мочевого пузыря. Клиника, диагностика и лечение.
10. Повреждения мочевого пузыря во время акушерских и гинекологических и хирургических операций. Клиника, диагностика и лечение.
11. Повреждения полового члена, мошонки и органов мошонки. Перелом полового члена, скальпированные раны полового члена,
12. Олеогранулема полового члена. Клиника, диагностика и лечение.
13. Перекрут яичка. Клиника, диагностика и лечение.
14. Фимоз (врожденный и рубцовый), парафимоз, баланопостит.
15. Цистит и цисталгия. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
16. Простатит и аденомит. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
17. Эпидидимит и орхит. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
18. Камни почек. Этиология, клиника, диагностика и принципы лечения.
19. Камни мочевого пузыря. Этиология, клиника, диагностика и принципы лечения. Камни предпузыря после аденомэктомии, камни уретры.
20. Водянка оболочек яичка и семенного канатика. Клиника, диагностика и лечение.
21. Приапизм. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и методы лечения.

2 год:

22. Склероз предстательной железы. Клиника, диагностика и лечение.
23. Болезнь Фурнье (спонтанная гангрена мошонки). Клиника, диагностика и лечение.
24. Олеогранулема полового члена. Клиника, диагностика и лечение.
25. Остроконечные кондиломы полового члена. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
26. Нейрогенный мочевой пузырь. Клиника, классификация, диагностика и лечение.
27. Энурез. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
28. Опухоли почек, аденома, аденокарцинома (гипернефроидный рак). Аденомиоскаркома (опухоль Вильмса). Папиллярные, переходноклеточные опухоли слизистой оболочки чашечек, лоханок и мочеточников. Клиника, диагностика и лечение.
29. Опухоли мочевого пузыря (переходноклеточные и аденокарциномы). Классификация, этиология, клиника, диагностика и принципы лечения.
30. Опухоли предстательной железы у детей (мезенхимомы, ботриоидная саркома). Клиника, диагностика и лечение.
31. Опухоли предстательной железы у взрослых (аденома, аденокарцинома, рак из аденомы, атрофия и склероз предстательной железы как эндокринные, гормональные заболевания). Клиника, диагностика и лечение.
32. Опухоли яичка. Тератома. Эмбриональный рак. Семинома. Клиника, диагностика и лечение.
33. Урологические осложнения лучевого лечения опухолей гениталий у женщин. Клиника, диагностика и лечение.
34. Урологические осложнения внутриматочных контрацептивов (уретрогидронефроз, мочекаменная болезнь, острых и хронических пиелонефрит). Клиника, диагностика и лечение.

35. Кистозные заболевания почек: солитарные кисты почек. Поликистоз почек. Мультикистоз почки.
36. Уретероцеле (ортотопическое и эктопическое). Клиника, диагностика и лечение.
37. Эктопия устьев мочеточников (высокая и низкая, внутрипузырная и внепузырная). Механическая и динамическая обструкция при эктопии устьев мочеточников. Клиника, диагностика и лечение.
38. Врожденные причины пиелонефрита.
39. Аномалии пола и половых органов. Гермародитизм. Истинный и ложный. Клиника, диагностика и лечение.
40. Аномалии мочевого пузыря (экстрофия, удвоение).
41. Аномалии уретры (эписпадия, гипоспадия).
42. Крипторхизм и эктопия яичка. Этиология, клиника, диагностика и лечение.
43. Аденома предстательной железы. Классификация, клиника, диагностика и лечение.
44. Симптомы гипогонадизма у мужчин зрелого возраста. Современные возможности терапии.

7.1.2 Задания для оценивания практических навыков

Код (ы) компетенции (компетенций)	Формулировка задания
1 год обучения	
УК-1 ПК-1 ПК-2	Произвести сбор анамнеза пациента с урологической патологией
ПК-5 ПК-6 ПК-8	Уметь самостоятельно выполнить цистоскопию, уретроскопию, уретероскопию.
ПК-5 ПК-6 ПК-8	Уметь самостоятельно производить катетеризацию мочевого пузыря и мочеточника.
ПК-5 ПК-6 ПК-8	Владеть методиками выполнения аденомэктомии, ТУР.
ПК-5 ПК-6 ПК-8	Владеть методикой выполнения пункционной цистостомии, нефростомии
УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Самостоятельно читать и интерпретировать рентгенологические и КТ снимки органов мочеполовой системы.
ПК-5 ПК-6 ПК-8	Владеть методиками оказания первой помощи при острой задержке мочи, анурии.
ПК-5 ПК-6 ПК-8	Владеть методиками оказания первой помощи при почечной колике и острой обструкции МВП.
2 год обучения	
ПК-5 ПК-6 ПК-8	Владеть методиками оказания первой помощи при приапизме
ПК-5 ПК-6 ПК-8	Владеть методиками оказания первой помощи при переломе полового члена
ПК-5 ПК-6 ПК-8	Владеть методиками оказания первой помощи при острой травме почек, мочеточников, мочевого пузыря, уретры.
УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	Знать принципы правильного сбора мочи для лабораторных анализов (ОАМ, посев мочи, ПЦР мочи)
УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5	Уметь интерпретировать основные лабораторные анализы в урологической практике.

ПК-5 ПК-8	ПК-6	Уметь самостоятельно установить и сменить эпицистостомический дренаж.
ПК-5 ПК-8	ПК-6	Владеть методиками перевязки послеоперационных урологических больных.

Ассистировать при оперативных вмешательствах и проводить оперативные вмешательства у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, такие как:

- нефростомия;
- нефрэктомия;
- декапсуляция почки;
- удаление инородного тела почки и мочевыделительного тракта;
- рассечение отверстия (устья) мочеточника;
- удаление камней из мочеточника;
- удаление камней из чашечно-лоханочной системы;
- удаление камней мочевого пузыря и уретры;
- трансуретральная резекция мочевого пузыря;
- трансуретральная резекция простаты;
- удаление сгустков крови из мочевого пузыря и остановка кровотечения

Выполнять самостоятельно:

- установку уретрального катетера мужчине и женщине;
- троакарную цистостомию;
- закрытие свища мочевого пузыря;
- цистоскопию и установку мочеточникового стента/катетера;
- чрескожную пункционную нефростомию под ультразвуковым - контролем (далее - УЗ-контролем);

- пункцию кисты почки и ее аспирацию под УЗ-контролем;
- наложение швов на рану;
- снятие швов;
- первичную хирургическую обработку раны;
- инстилляцию мочевого пузыря;
- проведение местной анестезии;
- замену цистостомического/нефростомического дренажа;
- бужирование уретры;
- вправление парафимоза;
- обрезание крайней плоти;
- меатотомию;
- перевязку и пересечение яичковой вены;
- ревизию и операции на органах мошонки;
- орхиэпидидимэктомию;
- остановку кровотечения из мужских половых органов;
- трансуретральную биопсию мочевого пузыря;
- уретероцистоскопию ригидным и гибким фиброуретероцистоскопом

Выполнять отдельные этапы оперативных вмешательств под контролем заведующего отделением/врача уролога пациентам с заболеваниями и (или) состояниями мочеполювых органов, таких как:

- нефростомия;
- нефрэктомия;
- декапсуляция почки;
- пиелолитотомия;
- пластика лоханочно-мочеточникового сегмента;
- люмботомия;

- лапароскопическая нефрэктомия;
 - лапароскопическая пластика лоханочно-мочеточникового сегмента;
 - лапароскопическая резекция почки;
 - лапароскопическое иссечение кисты;
 - лапароскопическое клипирование яичковой вены;
 - лапароскопическая простатэктомия;
 - перкутанная нефролитолопаксия;
 - пункция и дренирование паравезикального абсцесса
- Самостоятельно выполнять такие оперативные вмешательства, как:
- удаление инородного тела почки и мочевыделительного тракта;
 - рассечение отверстия (устья) мочеточника;
 - трансуретральное удаление камней из мочеточника;
 - трансуретральное удаление камней из чашечно-лоханочной системы;
 - трансуретральное удаление камней мочевого пузыря и уретры;
 - трансуретральная резекция мочевого пузыря;
 - трансуретральная резекция простаты;
 - удаление сгустков крови из мочевого пузыря и остановка кровотечения;
 - установка уретрального катетера мужчине и женщине;
 - троакарная цистостомия;
 - закрытие свища мочевого пузыря;
 - цистоскопия и установка мочеточникового стента/катетера;
 - чрескожная пункционная нефростомия под ультразвуковым контролем;
 - пункция кисты почки и ее аспирация под ультразвуковым контролем;
 - наложение швов на рану;
 - снятие швов;
 - первичная хирургическая обработка раны;
 - инсталляция мочевого пузыря;
 - проведение местной анестезии;
 - замена цистостомического или нефростомического дренажей;
 - бужирование уретры;
 - вправление парафимоза;
 - обрезание крайней плоти полового члена;
 - меатотомия;
 - перевязка и пересечение яичковой вены;
 - ревизия и операции на органах мошонки;
 - орхиэпидидимэктомия;
 - остановка кровотечения из мужских половых органов;
 - уретероцистоскопия ригидным и гибким уретероцистоскопом

Оказывать медицинскую помощь детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при:

- остром приступе почечной колики у детей;
- кровотечении из органов мочевыделительной и репродуктивной систем у детей;
- травме почек, мочевых путей и половых органов у детей;
- острой задержке мочеиспускания у детей;
- острых воспалительных заболеваний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей;
- парафимозе

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция УК 1: готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Умеет	Абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию. Выявлять основные закономерности изучаемых объектов и решать исследовательские и практические задачи в урологии	- Умение обобщить полученную информацию - Демонстрация правильной формулировки выводов, умение поиска быстрого рационального решения в исследовательских и практических задачах в урологии.	Собеседование, индивидуальное задание
Владеет навыком	Навыками сбора, обработки информации, методиками диагностики и дифференциальной диагностики основных урологических заболеваний	- Самостоятельно осуществляет подбор необходимой информации для решения поставленной задачи в рамках диагностики основных урологических заболеваний	Собеседование, индивидуальное задание

Компетенция УК-2: готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия);

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности управления коллективом знать принятые в обществе моральные и правовые нормы, правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией.	Описывает штатные нормативы кабинета врача-уролога, урологического стационара. Демонстрирует знание основных нормативных актов по работе с конфиденциальной информацией Перечисляет должностные обязанности врача, среднего и младшего медицинского персонала Описывает принципы и методы управления коллективом Перечисляет методы административного управления коллективом	Собеседование
Умеет	Уметь соблюдать принятые в обществе моральные и правовые нормы Соблюдать правила врачебной этики	Разрабатывает плана-графика и схему распределения обязанностей медицинского персонала Правильно формулирует диалог врач-врач, врач-пациент	Индивидуальное задание

Владеет навыком	Знать законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией, врачебной тайной с учетом профессиональных различий	Демонстрирует работу с конфиденциальной информацией, врачебной тайной с учетом профессиональных различий	Индивидуальное задание
-----------------	---	--	------------------------

Компетенция ПК-1 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения урологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1) основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования	1) проводит беседы с пациентами об основах здорового образа жизни	собеседование
	2) принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования урологических заболеваний	2) проводит беседы с пациентами о профилактике возникновения или прогрессирования урологических заболеваний	собеседование
Умеет	1) обучать взрослых и детей навыкам здорового образа жизни	1) наглядно обучает пациентов правилам личной гигиены и профилактики гнойных урологических заболеваний	индивидуальное задание
	2) проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни	2) проводит санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди взрослого и детского населения	индивидуальное задание
Владеет навыком	1) пропаганды здорового образа жизни, профилактики урологических заболеваний и аномалиями развития МВП	1) разрабатывает рекомендации по организации здорового образа жизни и профилактики урологических заболеваний	индивидуальное задание
	2) проведения профилактических мероприятий среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики урологических заболеваний	2) организует профилактические мероприятия среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики урологических заболеваний	индивидуальное задание

Компетенция ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами с урологической патологией

Оцениваемый результат	Критерии оценивания	Процедура
-----------------------	---------------------	-----------

	(показатель)		оценивания
Знает	1)порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с урологическими заболеваниями с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	1)описывает порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с урологическими заболеваниями с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	собеседование
	2)основные принципы организации профилактических осмотров среди детского населения (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность	2)перечисляет принципы организации профилактических осмотров среди детского населения (осмотр, направление к специалистам, на лабораторное и инструментальное обследование), нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие указанную деятельность	собеседование
Умеет	1)организовывать и проводить профилактические осмотры детей, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению урологических заболеваний и аномалиями развития МВП	1)организует проведение профилактических медицинских осмотров 2) осуществляет диагностику урологических заболеваний и аномалий у детей по профилю урология-андрология	индивидуальное задание
Владеет	1)организации диспансерного наблюдения за пациентами с урологическими заболеваниями и аномалиями развития МВП	1)формирует группы диспансерного наблюдения 2) заполняет контрольные карты диспансерного наблюдения	индивидуальное задание

Компетенция ПК-5- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Оцениваемый результат (показатель)	Критериоценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	-------------------	----------------------

Знает	4. Общие вопросы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями урологического профиля	<p>1. Описывает особенности организации и оказания медицинской помощи населению</p> <p>2. Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю урология</p> <p>3. Описывает основные положения стандартов оказания первичной специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи пациентам</p> <p>4. Применяет клинические рекомендации</p> <p>5. Описывает особенности применения методик сбора анамнеза, методик осмотра и обследования</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>
	5. Этиологию и патогенез заболеваний по профилю	<p>1. Описывает анатомо-функциональные и возрастные особенности при заболеваниях почек и мочеполовой системы</p> <p>2. Описывает этиологию, патогенез заболеваний мочевыводящих путей и мужских половых органов, диагностики новообразований почек, диагностики недержания мочи и пролапса тазовых органов пациентов</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>
	6. Особенности проведения диагностических мероприятий	<p>1. Называет медицинские показания и противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных диагностических методов;</p> <p>2. Особенности диагностики неотложных состояний</p>	<p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>
Умеет	1. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями урологического профиля	1. Интерпретирует результаты следующих исследований: ультразвуковое исследование почек, мочевыводящих путей, мужских половых органов; обзорная и экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретроцистография, цистография в прямой и боковой проекциях; микционная цистоуретрография; МРТ; нативная компьютерная томография и др.	<p>Выполнение индивидуальных заданий.</p> <p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>

	<p>2. Обосновывает необходимость направления пациентов урологического и андрологического профиля на консультации к врачам специалистам</p>	<p>1. Интерпретирует и анализирует результаты физикального, лабораторного и инструментального обследования пациентов и обосновывает необходимость направления пациентов на консультации к врачам специалистам</p> <p>2. Интерпретирует результаты осмотра врачами-специалистами</p>	Индивидуальное задание
	<p>3. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p>	<p>1. Выявляет симптомы и синдромы осложнений, побочных реакций в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий, требующих оказания скорой специализированной, медицинской помощи вне медицинской организации</p>	Индивидуальное задание
Владеет навыком	<p>1. Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни, анкетирования пациентов (их законных представителей)</p>	<p>1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни пациентов с заболеваниями мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>2. Интерпретирует и анализирует полученную информацию</p>	Демонстрация практического навыка

	<p>2. Владеет навыком осмотра пациентов и интерпретации полученных данных</p>	<p>1. Использует методы осмотра и обследования взрослых с заболеваниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмотр и перкуссия, пальпация почек, пальпация мочевого пузыря, мужских половых органов; - трансректальное пальцевое исследование; Диафаноскопия органов мошонки; - бимануальное влагалищное исследование; - функциональные пробы для мочевых и половых органов; - смотровая уретроцистоскопия ригидным и гибким фиброцистоскопом - катетеризация мочевого пузыря у мужчин и женщин - выполнение проб с лекарственными препаратами - биопсия предстательной железы автоматическим устройством под ультразвуковым контролем - массаж предстательной железы <p>2. Интерпретирует результаты осмотра и обследования пациента</p>	<p>Индивидуальное задание</p>
--	---	--	-------------------------------

	<p>3. Формулирует предварительный диагноз и обосновывает объем лабораторного и инструментального обследования пациентов в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями</p>	<p>1. Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациентов в соответствии с клиническими рекомендациями</p> <p>2. Обосновывает необходимость и планирует объем инструментального и лабораторного обследования</p> <p>3. Интерпретирует и анализирует результаты инструментальных исследований</p> <p>4. Применяет медицинские изделия</p> <p>5. Выявляет симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинских организаций</p>	<p>Индивидуальное задание</p>
	<p>4. Устанавливает диагноз с учетом действующей МКБ</p>	<p>1. Владеет навыком применения алгоритма постановки диагноза с учетом МКБ</p> <p>2. Владеет навыком применения методов дифференциальной диагностики</p>	<p>Индивидуальное задание</p>

Компетенция ПК-6- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	2. Порядок оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи взрослому населению по профилю урология	1. Описывает особенности оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара 2. Описывает особенности оказания специализированной медицинской помощи взрослому населению по профилю урология в условиях стационара	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование Тестирование
Умеет	1. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности	1. Определяет медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное заболеваниями по профилю урология. 2. Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленного заболеваниями почек 3. Выносит медицинское заключение по результатам медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических медицинских	Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование
	2. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	1. Оказывает медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, в том числе в условиях ЧС: - с целью купирования острого приступа почечной колики - при травме почек, мочевыводящих путей и половых органов у мужчин - при магрогематурии - при анурии - при острых воспалительных заболеваниях почек, мочевыводящих путей и половых органов у мужчин, - при острой задержке мочеиспускания - при приапизме 2. Применяет различные методики местной анестезии в соответствии с клиническими рекомендациями	Демонстрация практического навыка

<p>Владеет навыком</p>	<p>1. Назначения лечения пациентам с заболеваниями или состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара</p>	<p>1. Разрабатывает план лечения пациентов с учетом симптомов и синдромов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>2. Разрабатывает тактику лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, не требующих комбинированного и (или) сочетанного лечения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>3. Обосновывает выбор лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного и (или) хирургического лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>4. Определяет оптимальную последовательность немедикаментозной терапии и применения лекарственных препаратов и (или) оперативного вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>5. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для оперативных вмешательств и манипуляций на почках, мочевыводящих путях и мужских половых органах в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>6. Разрабатывает план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оперативных вмешательств и манипуляций</p> <p>7. Выполняет манипуляции и оперативные вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в амбулаторных условиях, в том числе в дневном стационаре, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>8. Назначает лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам</p> <p>9. Оценивает эффективности и безопасности лекарственных препаратов</p>	<p>Демонстрация практического навыка</p>
------------------------	--	--	--

		<p>10. Оценивает результаты проведенных манипуляций и оперативных вмешательств пациентам</p> <p>11. Оценивает осложнений манипуляций и оперативных вмешательств на мочеполовых органах у пациентов</p> <p>12. Разрабатывает план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>13. Осуществляет профилактику и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии и оперативных вмешательств и манипуляций</p> <p>14. Назначение и применение лекарственных препаратов для местной анестезии</p> <p>15. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p>	
--	--	--	--

	<p>2. Назначения лечения пациентам с заболеваниями или состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в условиях стационара</p>	<p>1. Разрабатывает тактику лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>2. Разрабатывает тактику лечения пациентов с новообразованиями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, не требующих комбинированного и (или) сочетанного лечения, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Обосновывать выбор лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозного и (или) хирургического лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p> <p>4. Назначает лекарственные препараты пациентам с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями</p> <p>5. Определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для оперативных вмешательств и манипуляций на почках, мочевыводящих путях и мужских половых органах</p> <p>6. Разрабатывает план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов для оперативных вмешательств и манипуляций</p> <p>7. Выполняет отдельные этапы оперативных вмешательств самостоятельно и под контролем заведующего отделением/врача уролога пациентам с заболеваниями и (или) состояниями мочеполовых органов,</p>	<p>Демонстрация практического навыка</p>
--	---	---	--

Компетенция ПК - 8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями мочеполовой системы взрослых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализирует механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; 2. Перечисляет медицинские показания и противопоказания к назначению различных лекарственных препаратов 3. Описывает возможные осложнения и побочные действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии 	Собеседование
	Основы организации медицинской реабилитации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные положения нормативно-правовых актов, регламентирующих осуществление реабилитации пациентов 2. Приводит сравнительную характеристику современных методов медицинской реабилитации, применяемых в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и утвержденными клиническими рекомендациями 	Собеседование
	Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечисляет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации 2. Описывает механизмы воздействия реабилитационных мероприятий 3. Описывает способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в т.ч. серьезных и непредвиденных, возникающих в результате проведения реабилитационных мероприятий 	Собеседование
Умеет	Проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определяет медицинские показания для проведения медреабилитации 2. Составляет план мероприятий по медреабилитации при урологических заболеваниях 	Индивидуальное задание

	урологических заболеваний	<p>3. Назначает необходимые средства и услуги для медреабилитации пациентов с заболеваниями мочеполовой системы</p> <p>4. Организует мероприятия по медреабилитации</p> <p>5. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медреабилитации</p>	
	Реализует индивидуальные программы реабилитации пациентов	<p>1. Определяет медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями мочеполовой системы к врачам-специалистам для назначения и проведения этапов индивидуальной программы медреабилитации</p> <p>2. Разрабатывает индивидуальную программу реабилитации взрослых пациентов с урологическими заболеваниями</p> <p>3. Проводит необходимые лечебные мероприятия по реализации индивидуальной программы реабилитации пациентов</p>	Индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеет навыком назначения медикаментозного лечения пациентам при заболеваниях ССС	<p>1. Самостоятельно назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями мочеполовой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> <p>2. Обосновывает применение лекарственных препаратов</p> <p>3. Определяет последовательность применения лекарственных препаратов</p> <p>4. Анализирует фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов</p> <p>5. Осуществляет мониторинг эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий</p>	Индивидуальное задание
	Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения пациентам при урологических заболеваниях	<p>1. Обосновывает назначение немедикаментозного лечения</p> <p>2. Определяет последовательность применения немедикаментозного лечения</p> <p>3. Проводит мониторинг эффективности немедикаментозного лечения пациентов с заболеваниями</p>	Индивидуальное задание

	Владеет навыком проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями	Разрабатывает план реабилитации мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями Проводит необходимые мероприятия по медицинской реабилитации Оценивает эффективность и безопасность медицинской реабилитации Оформляет сиротствующую медицинскую документацию	
--	--	--	--

Компетенция ПК – 9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Особенности формирования мотивации у пациентов	Описывает принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими урологическими заболеваниями	Собеседование
		Анализирует особенности применения форм и методов просветительской работы с пациентами или их законными представителями	
		Описывает методы формирования здорового образа жизни, принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний мочеполовой системы взрослых	
		Перечисляет общие требования к системе информационных, методических и образовательных материалов для медико-санитарного просвещения населения и обучения здоровому образу жизни	
Умест	Проводить мероприятия по профилактике и формированию ЗОЖ	Назначает профилактические мероприятия с учетом факторов риска возникновения осложнений у пациентов	Индивидуальное задание
		Осуществляет контроль за соблюдением профилактических мероприятий	
		Разрабатывает программу формирования ЗОЖ	
		Осуществляет групповое профилактическое консультирование (школа пациента)	

Владеет навыком	Владеет навыком проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения	Проводит консультирование населения по вопросам профилактики заболеваний мочеполовой системы	Индивидуальное задание
		Проводит санитарно-просветительскую работу в медицинском учреждении	
		Применяет наиболее эффективные методы и технологии формирования мотивации с учетом возрастных особенностей обучаемых	

Компетенция ПК-10 – Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Нормативно-правовые основы организации и управления в сфере здравоохранения	Перечисляет принципы охраны здоровья в РФ	Собеседование
		Описывает особенности обеспечения доступности и качества медицинской помощи	
Описывает порядок организации профилактики на уровне государства, медицинского учреждения, структурного подразделения медицинского учреждения в сфере охраны здоровья			
Называет случаи, при которых без согласия гражданина или его законного представителя могут быть медицинской организацией предоставлены сведения, составляющие врачебную тайну			
	Описывает свою роль, права, обязанности в соответствии с законодательством и организационными требованиями		
	Порядок оказания медицинской помощи в РФ	Описывает особенности оказания доврачебной первичной медико-санитарной помощи, первичной врачебной и первичной специализированной медико-санитарной помощи	Собеседование
Умеет	Осуществлять медицинскую деятельность с учетом приоритета интересов пациента	Соблюдает этические, моральные нормы, уважительное и гуманное отношение к пациенту	Индивидуальное задание
		Оказывает медицинскую помощь с учетом его физического состояния с соблюдением (по возможности) культурных и религиозных традиций пациента	
		Оказывает медицинскую помощь с учетом рационального использования времени пациента	
Владеет	Навыком обеспечения	Применяет порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи	Индивидуальное задание

доступности и качества медицинской помощи	Предоставляет гарантированный объем медицинской помощи в соответствии с программой госгарантий, в том числе бесплатной
	Не допускает отказ в предоставлении медицинской помощи в экстренной форме
	Соблюдает требования к обеспечению врачебной тайны

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Урология [Текст] : учеб. для студ. вузов / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с. (21 экз.)
2. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - Режим доступа <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425909.html>
3. Комяков, Б.К. Урология [Текст] : учеб. / Б. К. Комяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 464 с. (26 экз.)
4. Комяков, Б.К. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / Б. К. Комяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427163.html>
5. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. Д.Ю. Пушкаря. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440803.html>
6. Разин, М. П. Детская урология-андрология [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 128 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420645.html>
7. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / Н. А. Лопаткин, А. А. Камалов, О. И. Аполихин и др. ; под ред. Н. А. Лопаткина. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 816 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423998.html>
8. Урология [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. С. Х. Аль-Шукри, В. Н. Ткачука. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 480 с. - Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970420928.html>

Дополнительная литература

1. Урология [Текст] : рос.клин. рек. / под ред. Ю. Г. Аляева, П. В. Глыбочко, Д. Ю. Пушкаря. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480с. (1 экз.)
2. Лоран, О. Б. Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Актуальные вопросы [Текст] : учеб.пособие для врачей / О. Б. Лоран, Л. А. Сиякова. – М. : МИА, 2015. – 104 с. (1 экз.)
3. Мочекаменная болезнь: современные методы диагностики и лечения [Текст] : рук. / под ред. Ю. Г. Аляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 224 с. (3 экз.)
4. Мочекаменная болезнь: современные методы диагностики и лечения [Электронный ресурс]: рук. / Ю. Г. Аляев, М. А. Газимиев, В. И. Руденко [и др.]; под ред. Ю. Г. Аляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 224 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412510.html>
5. Опухоли мочевыделительной системы и мужских половых органов. Морфологическая диагностика и генетика [Текст] : рук. для врачей / под ред. Ю. Ю. Андреевой, Г. А. Франка. - М. : Практическая медицина, 2012. - 218 с. (2 экз.)

6. Опухоли мочевыделительной системы и мужских половых органов. Морфологическая диагностика и генетика [Текст] : рук.для врачей / под ред. Ю. Ю. Андреевой, Г. А. Франка. - М. : Практическая медицина, 2014. - 218 с. (1 экз.)
7. Мазо, Е. Б. Эректильная дисфункция [Текст] : рук. / Е. Б. Мазо, С. И. Гамидов, В. В. Иремашвили. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : МИА, 2008. - 240 с. (1 экз.)
8. Шахов, Б. Е. Диагностика эректильной дисфункции [Текст] / Б. Е. Шахов, В. Н. Крупин. - Н. Новгород : Изд-воНижГМА, 2009. - 188 с. (1 экз.)
9. Неймарк, А. И. Недержание мочи у женщин [Текст] : рук. / А. И. Неймарк, М. В. Раздорская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 128 с. (3 экз.)
10. Неймарк, А. И. Недержание мочи у женщин [Электронный ресурс] / А. И. Неймарк, М. В. Раздорская. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 128 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423363.html>
11. Трухан, Д. И. Болезни почек и мочевых путей [Текст] : учеб.пособие для системы послевуз. проф. образ. врачей / Д. И. Трухан, И. А. Викторова. - М. : Практическая медицина, 2011. – 176 с. (3 экз.)
12. Простатит [Текст] / под ред. П. А. Щеплева. - 2-е изд. - М. : МЕД пресс-информ, 2011. - 224 с. (1 экз.)
13. Кульчавеня, Е. В. Простатит. Диагностика и лечение [Электронный ресурс] / Е. В. Кульчавеня, А. И. Неймарк. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 256 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414958.html>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" необходимых для освоения дисциплины

1. Аляев Ю.Г., Газимиев М.А., Руденко В.И. и др. / Под ред. Ю.Г. Аляева [Электронный ресурс] Мочекаменная болезнь. Современные методы диагностики и лечения: руководство. Аляев Ю.Г., Газимиев М.А., Руденко В.И. и др. / Под ред. Ю.Г. Аляева. 2010. - 224 с. – режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412510.html>
2. под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря [Электронный ресурс] Урология. Российские клинические рекомендации / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. – режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431269.html>
3. Под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. [Электронный ресурс] Урология. Иллюстрированный практикум: учебное пособие / Под ред. Ю.Г. Аляева, Н.А. Григорьева. 2011. - 96 с. – режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419168.html>
4. Под ред. Н. А. Лопаткина [Электронный ресурс] Урология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Н.А. Лопаткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 608 с. . – режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425688.html>
5. Лопаткин Н. А. [Электронный ресурс] Урология. Клинические рекомендации / под ред. Н. А. Лопаткина. - 2-е изд., перераб.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. – режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428597.html>
6. www.minzdravbru/docs/urol

10. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Необходимый для реализации данной программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

Аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинскими манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально; анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями; помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с креплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, урофлоуметр, уродинамические системы, урологическое кресло (детское, взрослое), система терапии недержания мочи и сексуальных расстройств, ультразвуковой сканер, экстракорпоральный литотриптер, интракорпоральный литотриптер, эндоскопическая стойка для проведения цистоскопии и малоинвазивных операций на мочевом пузыре, мочеточниках, уретре) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования 31.08.15 «Детская урология-андрология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 года № 1070;

Профессиональным стандартом «Врач – детский уролог-андролог», утвержден приказом в Министерства труда и социальной защиты Российской федерации 13 января 2021 г. N 4 Н

- Порядок оказания медицинской помощи по профилю «Детская урология-андрология», утвержденный МЗ РФ приказом от 12 ноября 2012 года N 906н;

- Клинические рекомендации (стандарты лечения) по профилю «Детская урология-андрология».

Рабочая программа дисциплины «Детская урология-андрология»:

Разработана:

доцент кафедры урологии, к.м.н.

Францев Р.С.

Обсуждена

на заседании кафедры урологии, и.о.зав. кафедрой

Чумаков П.И.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по специальности 31.08.15 Детская урология-андрология 2022 года набора очной формы обучения 25.05.2022

Декан факультета

Минаев С.В.