

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения,
медицинской профилактики и информатики с курсом ДПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Б1.О.18 Общественное здоровье
Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Направленность (профиль)	Медико-организационная деятельность медицинской сестры (брата)
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2022

Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	46
лекции	20
практические занятия	22
контроль самостоятельной работы	4
Самостоятельная работа	62
Промежуточная аттестация	
Зачет	5 семестр

г. Ставрополь, 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения, медицинской профилактики и информатики с курсом ДПО

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения, медицинской профилактики и информатики с курсом ДПО

_____ К.Р. Амлаев

Одобрена методическим советом ФГМБО

Председатель методического совета ФГМБО _____ Н.К. Маяцкая

Согласована:

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

_____ Н.А. Федько

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для осуществления медико-профилактической и организационно-управленческой деятельности, направленной на сохранение, укрепление и восстановление общественного здоровья и совершенствование медицинского обслуживания населения.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 971.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Общественное здоровье» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.25) ОПОП, её изучение осуществляется в 5 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении предшествующих дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат», приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №475н от 31 июля 2020 г. (ТФ – А/04.6)

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)			
ИД.ОПК 6.1. Знает нормативные требования к ведению медицинской документации, статистические показатели, характеризующие работу отдельных подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы	В рамках профессиональной деятельности знать организационно-управленческую и нормативную документацию	Уметь подготовить необходимую документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к оформлению	Владеть методами разработки и ведения учетно-отчетной, организационно-управленческой, нормативной документации в рамках должностных обязанностей

ИД.ОПК 6.2. Уметь производить расчет относительных величин (заболеваемость населения, смертность, выполнение объемов работы по диспансеризации больных, по иммунопрофилактике, охране материнства и детства)	Знать методы математической обработки данных при подготовке отчетов и медицинской документации	Уметь применять методы математической обработки данных при подготовке медицинской документации	Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях
---	--	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Се- ме- стр	Наименование разделов (тем) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
5	Раздел 1. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования	4	8				2	20	
5	Раздел 2. Общественное здоровье и факторы его определяющие	8	6					20	
5	Раздел 3. Охрана здоровья населения	8	8				2	22	
5	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	20	22				4	62	
	Часов 108	Зач. ед. 3	42			66			
	Объем профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%					0 час/ 0%		
	Объем профессионально направленной подготовки	30 часов / 71,4%					44 часа / 70,97%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Коды компетенций	Наименование разделов дисциплины и их краткое содержание
<i>6 семестр</i>	
ИД.ОПК 6.2.	<p>Раздел 1. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования. Статистический анализ.</p> <p>Определение статистики, ее теоретические основы. Применение статистики в медико-биологических и медико-социальных исследованиях. Организация (этапы) медико-социального исследования. Методы расчета обобщающих коэффициентов, характеризующих различные аспекты изучаемых признаков. Методы расчета относительных величин, их определение, способы вычисления, область применения и характеристики. Вариационный ряд, виды вариационных рядов; величины, характеризующие вариационный ряд, их свойства и применение.</p> <p>Методы оценки достоверности относительных и средних величин. Методы сравнения различных статистических совокупностей (параметрические и непараметрические методы), их применение. Методы оценки взаимодействия факторов. Понятие о функциональной и корреляционной зависимости. Метод стандартизации. Методы анализа динамики явления, динамический ряд, определение. Графическое изображение в статистике, виды графических изображений, их использование для анализа явлений.</p>
ИД.ОПК 6.1.	<p>Раздел 2. Общественное здоровье и факторы его определяющие</p> <p>Общественное здоровье: критерии и показатели. Схема изучения здоровья населения и отдельных его групп: важнейшие факторы и условия, определяющие уровень общественного здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социально-экономические (условия и образ жизни), • экологические и природно-климатические, • биологические (наследственность, этнические особенности, возраст, пол), <p>уровень и организация медицинской помощи.</p> <p>Определение медицинской демографии, основные разделы. Значение демографических данных для характеристики здоровья населения, анализа и планирования деятельности органов и учреждений здравоохранения.</p> <p>Статика населения: важнейшие показатели. Переписи населения как источник информации о статике населения, история, методика проведения, результаты. Динамика населения, ее виды. Миграция населения: влияние миграции на здоровье населения. Воспроизводство населения (естественное движение). Общие и специальные показатели рождаемости и смертности населения, методы расчета, анализ и оценка. Современное состояние и основные тенденции демографических процессов в РФ и зарубежных странах, факторы, определяющие особенности и динамику современных демографических процессов.</p>

	<p>Младенческая и перинатальная смертность, их основные причины. Демографическая политика, понятие, основные направления в различных странах. Роль медицинских работников в обеспечении полноты и качества информации о заболеваемости.</p> <p>Методы изучения заболеваемости и их сравнительная характеристика. Виды заболеваемости. Учетно-отчетная документация, используемая для сбора и анализа информации о заболеваемости. Современное состояние, тенденции и особенности заболеваемости населения в Российской Федерации (региональные, возрастно-половые, профессиональные и др.), факторы, их определяющие.</p> <p>Группы здоровья, критерии распределения населения различного возраста на группы здоровья.</p> <p>Инвалидность как один из критериев здоровья населения. <i>Инвалидность вследствие общего заболевания, трудового увечья, профессионального заболевания, инвалидность с детства.</i> Уровень и структура причин инвалидности. Факторы риска. Инвалидность как медико-социальная проблема</p>
<p>ИД.ОПК 6.1.</p>	<p>Раздел 3. Охрана здоровья населения</p> <p>Организационные основы здравоохранения. Системы здравоохранения, действующие в РФ. Виды медицинской помощи. Принципы охраны здоровья граждан РФ: соблюдение прав человека; приоритет профилактических мер в области охраны здоровья; доступность медико-социальной помощи; социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья: ответственность органов государственной власти и управления за соблюдение прав человека в области охраны здоровья.</p> <p>Определение медицинской организации – МО, типы МО по форме собственности: государственные, муниципальные и частные. <i>Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП).</i> Основные принципы ПМСП: справедливость и равенство в распределении и доступности служб здравоохранения, активное участие населения в решении вопросов здравоохранения и др.</p> <p>Основные амбулаторно-поликлинические МО общего профиля: поликлиника, поликлиническое отделение городской больницы, диагностические центры, амбулатории.</p> <p><i>Поликлиника</i>, ее роль в организации медицинской помощи населению и изучении его здоровья. Участковый принцип и диспансерный метод в работе поликлиники. Профилактическая деятельность поликлиники. Основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений.</p> <p>Некоторые особенности медицинской помощи сельскому населению. Этапность организации медицинской помощи. <i>Сельский врачебный участок</i>: его структура и функции. <i>Участковая больница, врачебная амбулатория, фельдшерско-акушерский пункт. Районная больница</i>: ее задачи, структура и функции. <i>Областная (краевая) больница. Городская больница</i> - функции, организационная структура. Порядок поступления и выписки больных. Основные отделения стационара, функции и организация работы врачей, медицинских сестер и младшего медицинского персонала стационара.</p> <p><i>Основные показатели деятельности амбулаторно-поликлинических медицинских организаций и стационаров больниц.</i></p> <p>Система охраны здоровья матери и ребенка Цель, задачи, этапы</p>

	<p>развития, основные элементы. <i>Акушерско-гинекологические медицинские организации:</i> женская консультация, родильный дом, гинекологические больницы и отделения, перинатальные центры и др. <i>Женские консультации:</i> структура, задачи, особенности организации работы. Участковый принцип и диспансерный метод в работе женских консультаций. <i>Родильный дом:</i> его задачи и структура, мероприятия по предупреждению материнской и перинатальной смертности, заболеваемости новорожденных.</p> <p>Основные типы лечебно-профилактических организаций, оказывающих медицинскую помощь детям: детская поликлиника, детская больница, организация работы. <i>Детская поликлиника;</i> ее задачи, особенности организации амбулаторно-поликлинической помощи детям, структура детской поликлиники. Участковый принцип и диспансерный метод в организации медицинской помощи детям. Организация профилактических приемов родителей с детьми, работа кабинета здорового ребенка. Организация лечения больных детей в поликлинике и на дому, стационар на дому, дневной стационар. <i>Организация стационарной помощи детям:</i> виды стационаров, их задачи, структура, особенности организации работы. Организация работы приемного отделения детских больниц, профилактика внутрибольничных инфекций, санитарно-противоэпидемический и лечебно-охранительный режим. Обеспечение ухода за детьми и воспитательной работы.</p>
--	--

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
<i>5 семестр</i>					
1	1. Общественное здоровье как наука и предмет преподавания.	2	1. Введение, предмет и задачи дисциплины. Порядок изучения дисциплины. Литература. 2. История формирования и развития дисциплины. 3. Комплексная оценка общественного здоровья. 4. Роль и место социально-экономических, природно-климатических и биологических факторов в формировании здоровья		
	2. Медицинская статистика, основные методы статистической обработки медицинской информации.	2	1. Определения медицинской статистики, ее теоретические основы. 2. Значение статистического метода при изучении общественного здоровья. 3. Основные методы,		ПНП

			применяющиеся при анализе статистических данных о здоровье: относительные и средние величины, методы оценки достоверности, методы оценки взаимодействия факторов.		
2	3. Демография, её медико-социальные аспекты. Статика и механическое движение населения. Демографическая политика государства.	2	1. Понятие медицинской демографии 2. Статика населения: численность, состав, размещение населения 3. Механическое движение населения 4. Демографическая политика, понятие, основные направления		ПНП
	4. Естественное движение населения. Задачи органов здравоохранения в современной демографической ситуации.	2	1. Естественное движение населения: рождаемость, смертность, младенческая смертность 2. Задачи органов здравоохранения в современной демографической ситуации.		ПНП
	5. Заболеваемость: основные понятия, методика изучения, эпидемиология заболеваемости..	2	1. Основные понятия. Виды заболеваемости 2. Методика учета заболеваемости 3. Современное состояние заболеваемости 4. Международная классификация болезней		ПНП
	6. Важнейшие социально-значимые заболевания как медико-социальная проблема.	2	1. Болезни системы кровообращения, их медико-социальное значение. 2. Злокачественные новообразования, структура, возрастно-половые особенности. Организация медицинской помощи, профилактика.		ПНП
3	7. Организация первичной медико-санитарной помощи городскому населению	2	1. Амбулаторно-поликлиническая помощь как основной элемент ПМСП. Городская поликлиника: задачи, структура, направления деятельности 2. Организация стационарной помощи. Стационар городской больницы: структура, задачи,		

			организация работы 3.Преемственность в деятельности поликлиник и стационаров.		
	8. Организация медицинского обслуживания населения в сельской местности	2	1. Особенности оказания медицинской помощи сельскому населению 2. Сельский врачебный участок, его структура и функции. 3. РБ, её задачи, структура и функции. 4. Краевые (областные) больницы, их роль в обеспечении сельского населения медицинской помощью.		
	9. Система охраны и здоровья матери и ребенка. Организация акушерско-гинекологической помощи. Медико-социальные проблемы здоровья женщин.	2	1.Система ОМ и М, созданная в РФ: основные этапы. 2.Организация акушерско-гинекологической помощи: женская консультация и родильный дом. Задачи, структура, особенности работы. 3.Гинекологическая заболеваемость, состояние здоровья беременных, бесплодие как медико-социальная проблема.		
	10. Организация лечебно-профилактической помощи детям и подросткам. Социально-гигиеническая характеристика здоровья детей	2	1. Детская поликлиника и детская больница. Задачи, структура, организация работы. 2. Диспансеризация детей и подростков 3.Особенности заболеваемости и травматизма детей и подростков. 4.Состояние физического развития детей и подростков, методы оценки		
	Всего часов	20			-/10

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП / ПНП)
1	1. Санитарная статистика. Методика проведения статистического исследования	2	1. Методика проведения статистического исследования. 2. Этапы статистического исследования. Плана и программа статистического исследования. 3. Виды статистических таблиц, требования, предъявляемые к ним.		ПНП
	2. Абсолютные и относительные величины Графические изображения в статистике	2	1. Виды относительных величин: интенсивные, экстенсивные показатели, показатели соотношения и наглядности. 2. Методика расчета и возможность применения в деятельности врача. 3. Виды графических изображений, их применение		ПНП
	3. Средние величины. Методика вычисления и применения в практической деятельности медицинских работников	2	1. Средние величины, возможности их использования в медицине и практической деятельности врача. 1. Виды средних величин: мода, медиана, средняя арифметическая 2. Методика вычисления средней арифметической и параметров, характеризующих среднюю.		ПНП
	4. Динамические ряды. Расчет показателей динамического ряда и их анализ	2	1. Показатели динамического ряда, выравнивание динамических рядов.		ПНП
2	5. Демография. Разделы демографии. Статика населения. Показатели естественного движения населения.	2	1. Медицинская демография как наука о народонаселении. 2. Статика: методика изучения. 3. Показатели рождаемости и смертности. Методика вычисления. Факторы, влияющие на их уровень. 4. Структура причин общей и по возрастной смертности. 5. Естественный прирост населения.		ПНП

	6. Заболеваемость населения. Методика изучения заболеваемости.	2	1. Основные понятия, виды заболеваемости. 2. Общая заболеваемость по данным обращаемости. 3. Заболеваемость по данным медицинских осмотров. 4. Инфекционная заболеваемость, заболеваемость важнейшими неэпидемическими заболеваниями, заболеваемость с ВУТ. 5. Методика учета заболеваемости. 6. Международная статистическая классификация болезней.		ПНП
	7. Контрольное занятие: методы статистической обработки результатов медицинских исследований	2	1. Основные статистические методы, применяющиеся при анализе данных в медицине.		ПНП
3	8. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Городская поликлиника. Задачи, структура, показатели деятельности.	2	1. Основные типы учреждений, принципы размещения поликлиник в условиях города, их структура и организация работы. 2. Содержание и организация работы терапевтического отделения поликлиники. Функциональные обязанности участковой медицинской сестры. 3. Противозидемическая и санитарно-просветительная работа в поликлинике. 4. Методика работы с основным видам документации 5. Общие показатели деятельности поликлиники, методика их вычисления и оценки.		ПНП
	9. Стационар городской больницы. Задачи, структура, организация и показатели деятельности.	2	1. Структура и задачи стационара городской больницы. 2. Основные разделы работы медицинской сестры городской больницы. 3. Основные показатели деятельности стационара.		ПНП

10. Организация медицинской помощи детям. Задачи, структура и показатели деятельности детской поликлиники.	2	1. Принципиальные отличия в структуре и организации работы детской поликлиники от поликлиники для взрослого населения. 2. Содержание работы участковой медицинской сестры. 3. Организация профилактической работы в детской поликлинике. 4. Показатели деятельности детской поликлиники, методика их расчета и оценки.		ПНП
11. Организация медицинской помощи женщинам. Женская консультация - задачи, структура, организация и показатели деятельности.	2	1. Основные учреждения, оказывающие акушерско-гинекологическую помощь женщинам. 2. Организация работы женской консультации, ее задачи, разделы работы. 3. Функциональные обязанности медицинского персонала. Особенности работы специализированных кабинетов.		
Всего часов	22			-/20

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся	Оценочное средство	Кол-во часов ПП + ПНП	Код компетенции(й)
--	--	--------------------	-----------------------	--------------------

Раздел 1. Основы медицинской статистики и организации статистического исследования.	Чтение основной и дополнительной литературы	Собеседование	6/-/-	ИД.ОПК К 6.2.
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	4/-/4	
	Самостоятельное решение ситуационных задач	Задачи ситуационные	8/-/8	
	Подготовка к контрольной работе	Комплект заданий для контрольной работы	6/-/6	
Раздел 2. Общественное здоровье и факторы его определяющие	Чтение основной и дополнительной литературы	Собеседование	4/-/-	ИД.ОПК 6.1.
	Самостоятельное решение ситуационных задач	Задачи ситуационные	8/-/8	
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	4/-/4	
	Контроль самостоятельной работы	Собеседование	2/-/-	
Раздел 3. Охрана здоровья населения	Чтение основной и дополнительной литературы	Собеседование	6/-/-	ИД.ОПК К 6.1.
	Подготовка к деловой игре	Индивидуальное задание к деловой игре	6/-/6	
	Контроль самостоятельной работы	Собеседование	2/-/-	
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	4/-/2	
	Решение кейсов	Кейс-задачи	6/-/6	
Итого			66/-/44	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Общественное здоровье».
2. Методические рекомендации для студентов по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
3. Методические рекомендации по подготовке к деловой игре
4. Методические указания по подготовке к экзамену

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
-----------------	------------	---------	-------------------

ОПК-6.	ИД опк 6.1	5	начальный
	ИД опк 6.2	5	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)

Индикатор ИД опк 6.1 Знает нормативные требования к ведению медицинской документации, статистические показатели, характеризующие работу отдельных подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает методы математической обработки данных при подготовке медицинской документации; показатели, характеризующие работу медицинской организации	Рассказывает о применении методов математической обработки данных при подготовке учетно-отчетной документации в медицинских организациях	Собеседование	Тестирование
Умеет	Умеет подготовить необходимую документацию в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению	Осуществляет подготовку организационно-управленческой и нормативной документации в соответствии с направлением профессиональной деятельности и действующими требованиями к их оформлению	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
Владеет навыком	1. Владеет методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей	Демонстрирует навык ведения медицинской учетно-отчетной документации	Решение ситуационных задач	Собеседование
	2. Владеет методикой анализа деятельности различных медицинских организаций	Способен анализировать и оценивать деятельность медицинской организации по годовому отчету	Выполнение индивидуального задания	Практическое задание

Индикатор ИД опк 6.2 Умеет производить расчет относительных величин (заболеваемость населения, смертность, выполнение объемов работы по диспансеризации больных, по иммунопрофилактике, охране материнства и детства)

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает способы вычисления и интерпретации показателей, характеризующих общественное здоровье и	Описывает методику оценки состояния здоровья населения .Даёт заключение о состоянии общественного здоровья с использованием современных математико-статистических методов	Собеседование	Тестирование
Умее	Интерпретирует результаты исследований о заболеваемости населения, смертности, инвалидности и физическом развитии	Проводит обработку статистических данных для оценки показателей общественного здоровья	Выполнение индивидуального задания	Собеседование
Владеет	Владеет методикой расчета показателей общественного здоровья по годовому отчету	Способен анализировать и оценивать деятельность медицинской организации по годовому отчету	Выполнение индивидуального задания	Практическое задание

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов.

Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставляемый обучающемуся, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения обучающихся.

Критерии оценивания результатов изучения дисциплины:

Отметка «зачтено» - выставляется, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Отметка «незачтено» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося

происходит по результатам текущего контроля.

Перечень практических навыков:

1. Вычисляет и анализирует основные показатели здоровья населения на индивидуальном, групповом (семейном и популяционном) уровнях
2. Рассчитывает относительные величины и ошибки относительной величины.
3. Вычисляет, интерпретирует и оценивает показатели динамических рядов
4. Обрабатывает вариационные ряды и анализирует показатели.
5. Рассчитывает средние величины и ошибки средней величины.
6. Строит статистические таблицы и анализирует их, графически изображает представленные данные.
7. Рассчитывает показатели рождаемости, общие и по возрастным показателям смертности.
8. Рассчитывает показатели воспроизводства населения.
9. Вычисляет и интерпретирует показатели младенческой смертности, перинатальной и неонатальной смертности.
10. Вычисляет уровень материнской смертности и ее структуру.
11. Рассчитывает показатели заболеваемости населения: первичной, общей, эпидемической, неэпидемической, с временной утратой трудоспособности, патологической пораженности населения, показатели инвалидности.
12. Грамотно и методологически корректно проводит анализ заболеваемости взрослых, детей и подростков
13. Вычисляет и анализирует основные показатели деятельности медицинских организаций
14. Вычисляет показатели эффективности и организации диспансеризации в амбулаторно-поликлинических организациях.
15. Оформлять основную медицинскую документацию.
16. Планирует и организует санитарно-просветительную работу, гигиеническое воспитание населения, активно пропагандирует здоровый образ жизни
17. Проводит медико-социальные обследования различных групп семей, осуществляя сбор социального анамнеза, анамнеза жизни, заболевания, оценку различных видов активности семьи, состояния здоровья каждого ее члена и выявляя позитивные и негативные факторы (факторы риска), формирующие здоровье семьи
18. Корректно заполняет учетную (первичную) и отчетную медицинскую документацию в рамках своих полномочий и профиля.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Общественное здоровье как наука и предмет преподавания. Показатели общественного здоровья и факторы его формирующие.
2. Общественное здоровье, определение, методы изучения здоровья населения.
3. Индивидуальное, групповое и общественное здоровье. Показатели их определяющие и факторы, оказывающие влияние на здоровье.
4. Важнейшие медико-социальные, экономические и экологические проблемы формирования общественного здоровья. Основные показатели здоровья населения в Российской Федерации.
5. Медико-социальные проблемы охраны здоровья детей. Основные показатели здоровья детского населения.

6. Образ жизни, определение, основные элементы, его влияние на состояние общественного здоровья. Проблемы формирования здорового образа жизни. Роль педиатра в формировании здорового образа жизни.
7. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков. Влияние факторов риска на формирование здоровья подрастающего поколения.
8. Медицинская статистика, её основные разделы. Статистика здоровья, определение, основные показатели.
9. Статистические таблицы, их виды и правила составления. Применение в здравоохранении.
10. Наиболее часто применяющиеся методы статистической обработки данных в медицинской практике.
11. Относительные величины, их виды, методика расчета. Применение в статистике и работе педиатра.
12. Интенсивные и экстенсивные показатели, методика расчета и применение в работе педиатра. Ошибка относительного показателя.
13. Графические изображения в статистических исследованиях, их виды и возможности применения при изучении состояния здоровья населения.
14. Вариационные ряды, их виды, методика построения. Обобщенная числовая характеристика изучаемого признака в вариационном ряду.
15. Средние величины, их виды. Методика вычисления. Стандарты физического развития, их использование для оценки здоровья детей и подростков.
16. Методика оценки достоверности средних и относительных показателей
17. Медицинская демография как наука, ее основные разделы, значение для оценки здоровья населения.
18. Динамика населения. Виды движения населения. Механическое движение населения, основные показатели, значение для здравоохранения.
19. Основные закономерности естественного движения населения в России и других странах мира. Современные проблемы воспроизводства населения.
20. Основные данные о численности и составе населения России и стран мира. Значение показателей численности и состава населения в здравоохранении.
21. Статика населения, основные показатели. Переписи населения как основной метод изучения статистики населения.
22. Рождаемость. Методы изучения, общие и специальные показатели. Факторы, влияющие на уровень рождаемости.
23. Смертность населения, методика изучения. Статистика причин смерти, ее значение в комплексной оценке здоровья населения.
24. Медико-демографические проблемы; уровни, динамика и причины смертности в Российской Федерации.
25. Повозрастная смертность, ее причины и уровень в различных возрастно-половых группах. Пути снижения.
26. Младенческая смертность. Методика изучения, уровень, причины, пути снижения. Динамика уровня младенческой смертности в России и странах мира.
27. Перинатальная и неонатальная смертность. Методика изучения, уровень, основные причины, пути снижения.
28. Смертность в детском возрасте, её уровень, динамика и основные причины. Система мер медицинского и немедицинского характера, направленная на снижение преждевременной смертности детей и подростков.
29. Статистика и современное состояние детской смертности. Основные показатели: ранняя и поздняя неонатальная смертность, младенческая смертность, смертность детей в возрасте до 4 лет, смертность детей в возрасте от 5 до 15 лет.
30. Материнская смертность, определение, методика изучения, уровень и динамика показателей, основные причины, пути снижения.

31. Естественный прирост (убыль) населения, факторы, его определяющие. Методика расчета и оценки показателя, уровень и динамика показателя в Российской Федерации.
32. Средняя продолжительность предстоящей жизни как медико-демографическая проблема. Уровень и динамика показателя в Российской Федерации.
33. Особенности современной демографической ситуации в России, задачи органов здравоохранения и педиатрической службы по её оптимизации.
34. Демографическая политика, понятие, региональные особенности. Основные направления в различных странах. Семья как объект демографической политики.
35. Заболеваемость населения, ее виды. Источники информации, методы изучения, уровни и причины в различных возрастно-половых группах населения.
36. Методы изучения заболеваемости населения, их сравнительная характеристика. Понятия: «Первичная заболеваемость», «Болезненность», «Патологическая пораженность».
37. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Основные показатели, методика их вычисления, медико-социальные и экономические аспекты.
38. Общая заболеваемость детей и подростков, методика ее изучения, уровни и структура по основным возрастным группам. Основные документы, регистрирующие заболеваемость.
39. Госпитализированная заболеваемость. Методика ее изучения. Факторы, определяющие уровень госпитализированной заболеваемости.
40. Эпидемическая заболеваемость, источники и методы изучения. Распространенность инфекционных заболеваний у детей. Социально-экономические аспекты её снижения.
41. Важнейшие неэпидемические заболевания, их распространенность, источники и методы изучения, медико-социальное значение.
42. Общая, эпидемическая и неэпидемическая заболеваемость. Источники и методы изучения, распространенность. Пути профилактики.
43. Уровень, структура и динамика заболеваемости в детском и подростковом возрасте и у взрослых. Укрепление индивидуального и общественного здоровья, формирование здорового образа жизни.
44. Физическое развитие как показатель общественного и индивидуального здоровья. Методы изучения и оценки физического развития детей и подростков.
45. Организация лечебно-профилактической помощи в Российской Федерации. Виды медицинской помощи и учреждения её оказывающие. Преемственность в оказании лечебно-профилактической помощи.
46. Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП), задачи, особенности организации, основные направления ПМСП. Амбулаторно-поликлиническая помощь как основной элемент ПМСП. Виды поликлиник, их основные задачи.
47. Организация амбулаторно-поликлинической помощи детскому населению. Детская поликлиника, её задачи, структура, организация и показатели работы.
48. Организация амбулаторно-поликлинической помощи взрослому населению. Участковый принцип и диспансерный метод в работе поликлиник. Функциональные обязанности участковой медицинской сестры.
49. Педиатрический участок. Организация работы, права, функциональные обязанности участковой медицинской сестры.
50. Организация диспансеризации детей и подростков в амбулаторно-поликлинических учреждениях, порядок ее проведения. Роль участковой медицинской сестры.
51. Роль участковой медицинской сестры в гигиеническом обучении и формировании здорового образа жизни детей и подростков. Кабинет здорового ребенка, основные задачи.
52. Организация лечебно-профилактической помощи детям в организованных коллективах. Функциональные обязанности медицинской сестры в дошкольных учреждениях и школах.

53. Организация стационарной помощи. Виды больничных учреждений. Задачи, структура, организация и показатели работы, порядок поступления и выписки больных, лечебно-охранительный режим.
54. Женская консультация: задачи, структура, особенности организации работы.
55. Родильный дом. Задачи, структура и показатели деятельности. Мероприятия по предупреждению материнской и перинатальной смертности, заболеваемости новорожденных.
56. Преемственность и взаимосвязь между различными медицинскими организациями
57. Инвалидность как медико-социальная проблема. Эпидемиология инвалидности, её основные причины и меры профилактики инвалидности.
58. Болезни системы кровообращения как медико-социальная проблема. Уровень, структура, динамика заболеваемости, место в структуре причин смертности.
59. Злокачественные новообразования как медико-социальная проблема. Уровень, структура, динамика заболеваемости, место в структуре смертности.
60. Болезни органов дыхания как медико-социальная проблема. Уровень, структура, динамика заболеваемости БОД, место в структуре смертности.
61. Травматизм и заболеваемость опорно-двигательной системы как медико-социальная проблема.
62. Организация медицинской помощи в сельской местности, основные принципы, типы учреждений. Современное состояние и пути совершенствования.
63. Сельский врачебный участок, его структура. Особенности организации лечебно-профилактической помощи населению, проживающему на территории сельского врачебного участка.
64. Сельский врачебный участок, его структура. Роль фельдшерско-акушерского пункта в оказании медицинской помощи сельским жителям.

Тематика курсовых работ

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

Контрольные работы

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Общественное здоровье» учитываются: ответы на вопросы преподавателя в ходе собеседования, результаты решения ситуационных задач и выполнения индивидуальных заданий, демонстрации практических навыков, ответы на задания, размещенные в электронной образовательной среде университета.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. / В. А. Медик, В. К. Юрьев. – 2-е изд., испр. и доп.	1.Медик В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учеб. / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. – Режим доступа: -

– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 608 с. (241 экз.)	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html 2. Лисицын, Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учеб. / Ю.П. Лисицын, Г.Э. Улумбекова. -3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html
---	--

8.2. Дополнительная литература:

Печатные издания	Электронные издания
Амлаев, К.Р. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / К.Р. Амлаев, Л.Н. Блинкова, Н.П. Гавриленко, Х.Т. Дахкильгова и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с.	1.[Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225034640.htm 2.[Электронный ресурс] М.: ГЭОТАР-Медиа, – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html 3.[Электронный ресурс] Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427224.html

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

IS:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура

широкого назначения;

- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме MOODLE LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся.

11.3. Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.