

Рекомендуемая литература
по освоению дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки
«Педагогическое образование: куратор академической группы»

Основная литература

1. Байкова Л. А., Богомолова Е. В., Еременко Т. В. Актуальные проблемы современного образования : учебное пособие для вузов. Москва : Издательство Юрайт, 2019. 178 с.
2. Безрукова В. С. Педагогика: учебное пособие. Вологда: Инфра-Инженерия, 2021. 324 с.
3. Мандель Б. Р. Современная педагогическая психология. Полный курс. Иллюстрированное учебное пособие для студентов всех форм обучения. изд. 2-е, стер. М.-Берлин: Директ-Медиа, 2019. 225с.
4. Плугина М.И., Соколова И.Ю., Литвинова Л.В. Социально-психологический практикум: курс лекций. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016, 125с.
5. Превентивное прогнозирование девиантного поведения как условие духовной безопасности современной молодежи: учебник / составитель И. Ф. Шиляева. Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. 122 с.

Дополнительная литература

1. Алешина С. А. Педагогика профессионального образования : учебно-методическое пособие по учебной дисциплине «Теория профессионального образования». Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2013. 145с.
2. Андреева Г.М. Социальная психология: учеб.для высш. учеб. заведений. 5-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2014. 363 с.
3. Балан В.П., Душкин А.В., Новосельцев В.И. и др. Конфликтология : Учебное пособие для вузов / Под ред. профессора В.И. Новосельцева. М. : Горячая линия Телеком, 2015. 256с.
4. Бессонов Б. Н. Философия и история образования. Москва, 2015. 175с.
5. Борисенков В.П., Гукаленко О.В., Данилюк А.Я. Поликультурное образовательное пространство России. М., 2006. 125с.
6. Гуревич П.С. Психология. Конспект лекций: учеб. Пособие. М. : Кнорус, 2015. 208 с.
7. Ильин Е.П. Психология агрессивного поведения. – СПб.: Питер, 2014. 368 с.
8. Ключко О.И., Сухарева Н.Ф. Педагогическая психология: учебное пособие / Директ-Медиа, 2015. 243с.
9. Майерс Д. Социальная психология. 7-е изд. СПб.: Питер, 2016. 800 с.
10. Маклаков А.Г. Общая психология: учеб.для вузов. СПб.: Питер, 2016. 583 с.
11. Мандель Б.Р. Психология развития: Полный курс: иллюстрированное учебное пособие / Директ-Медиа, 2015. 743с.
12. Минькова Е.С. Проблемы психологии отрочества и юности: история становления проблемы. 2-е изд., стер. М.: ФЛИНТА, 2013. 126 с.
13. Панькин А.Б. Формирование этнокультурной личности: учебное пособие. М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2016. 279 с.

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной

организации.

Сайт журнала «Вопросы психологии»	http://www.voppsy.ru/
Материалы. Учебники по психологии	www.psychology.ru
Электронная библиотека психологической литературы	www.koob.ru/superlearning
Федеральный портал Российского образования.	/http://www.edu.ru/index.php
ФЦП развития образования	www.niokredu.ru

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

4. Федеральный закон «О внесении изменений в ТК РФ и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 02.05.2015 № 122-ФЗ;

5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

6. Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года».