

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
профессионального образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра дефектологии, русского языка и социальная работа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Благотворительная деятельность и меценатство
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2021

Всего ЗЕТ	- 3
Всего часов	- 108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 46
лекции	- 14
практические занятия	- 28
контроль самостоятельной работы	- 4
Самостоятельная работа	- 62
Промежуточная аттестация:	
Зачет	6 семестр

г. Ставрополь, 2021 г.

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – усвоение обучающимися сущности, содержания и особенностей организационно-методических и нормативно-правовых основ благотворительной деятельности и меценатства.

Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 76.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части ОПОП, её изучение осуществляется в 6 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Специалист по социальной работе» Утв. Приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.06.2020 №351н (ТФ В/04.6, ТФ А/02.6);

- «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних» Утв. Приказом Министерством труда и социальной защиты РФ от 18.11.2013 №680н (ТФ В/01.6, ТФ В/03.6).

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ПК-1 Способен к осуществлению деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи			
И.пк-1.3 Обеспечивает межведомственное взаимодействие при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.	Порядок взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности	Взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности	Взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности
	Порядок организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих	Организовать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих	Организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих

	(волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	(волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	(волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
	Порядок взаимодействия с гражданами, государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой коммуникации, негосударственными неправительственными организациями по сообщениям о нарушении прав несовершеннолетних	Взаимодействовать с гражданами, государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой коммуникации, негосударственными неправительственными организациями по сообщениям о нарушении прав несовершеннолетних	Взаимодействия с гражданами, государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой коммуникации, негосударственными неправительственными организациями по сообщениям о нарушении прав несовершеннолетних
	Порядок взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав	Взаимодействовать с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав	Взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав
ПК-5 Способен к деятельности по прогнозированию и проектированию реализации социального обслуживания граждан, развитию и повышению эффективности социального обслуживания			
И_ПК-5.2 Обеспечивает привлечение ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских)	Порядок организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания	Организовать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных	Организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных

организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	граждан	лиц к реализации социального обслуживания граждан	лиц к реализации социального обслуживания граждан
---	---------	---	---

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Наименование разделов (тем) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
	Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
Раздел 1. Теоретические и методологические основы благотворительности и меценатства	4	8				2		28
Раздел 2. История благотворительности и меценатства	10	20				2		34
Промежуточная аттестация: зачёт								
Итого по дисциплине:	14	28				4		62
Часов 108	Зач.ед. 3							
Объём профессиональной практической подготовки (ПП)	36/86%					50/80,64%		
Объём профессионально направленной подготовки (ПНП)	0/0%					0/0%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
И.пк-5.2 И.пк-1.3	Раздел 1. Теоретические и методологические основы благотворительности и меценатства	<p>Основные теоретические подходы к анализу благотворительности. Социально-философские основания благотворительной деятельности.</p> <p>Основные теоретические подходы к пониманию сущности благотворительности: исторический, социокультурный, аксиологический, экономический, правовой, педагогический, психологический, деятельностный. социологический, системный. Благотворительность, добровольчество как социальное явление. Понятие добровольчества как идеи социального служения. Социальное служение как особая форма общественной деятельности. Понятие социального служения. Социально значимые мотивы участия в социальном служении. Место и роль социального служения в системе социальной работы. Объекты и субъекты социального служения как разновидности социальной работы. Процесс институционализации социального служения в системе современных общественных отношений. Социальная функция добровольчества, благотворительности и меценатства.</p>
И.пк-5.2 И.пк-1.3	Раздел 2. История благотворительности и меценатства	<p>Исторические этапы развития благотворительности и меценатства в России. Характеристика основных этапов развития благотворительности и меценатства в России. Исторический опыт благотворительной деятельности в России. Истоки, сущность и основные направления развития российского милосердия и благотворительности.</p> <p>Основные направления развития благотворительности и меценатства в России в XVIII -начале XIX столетия. Деятельность известных российских меценатов в конце XIX - начале XX века. Благотворительная деятельность в XX столетии. Социальная благотворительность в современном российском обществе. Роль добровольческого движения в становлении гражданского общества. Факторы развития добровольчества, благотворительности, меценатства в сфере социальной поддержки населения России. Современное понимание сущности добровольчества, благотворительности, спонсорства, меценатства. Современная система добровольческой деятельности в России. Нормативно-правовые основы благотворительной деятельности. Проблемы благотворительности, меценатства и спонсорства в социальной сфере. Модели благотворительной деятельности. Исторические и современнее модели благотворительных организаций.</p> <p>Сущность благотворительной модели. Субъекты получения помощи. Мотивы благотворительной деятельности дарителей. Государственная модель благотворительности. Ее особенности и недостатки. Рыночная модель благотворительности, ее принципы. Направления и формы благотворительности в современной России: филантропия, спонсорство, меценатство, волонтерство, фандрайзинг. Типы благотворительных организаций. Корпоративная благотворительность. Молодежные добровольческие проекты и программы в России. Технология подготовки и проведения благотворительных мероприятий. Технологии подготовки добровольцев к участию в добровольческих акциях, проектах, движениях. Сущность и понятие благотворительного мероприятия. Основные</p>

		<p>требования к благотворительному мероприятию. Юридические основы и отличительные особенности благотворительного мероприятия. Формы благотворительных мероприятий: Технология социального проектирования в организации благотворительной помощи. Технология разработки проекта благотворительного мероприятия. Этапы внедрения проекта. Координация действий участников проекта. Цикл подготовки добровольческой акции. История благотворительности и меценатства за рубежом. Благотворительность в эпоху Античности. Благотворительность в эпоху Средневековья. Благотворительность в эпоху Возрождения и Нового времени. Социальная работа в государствах континентальной Западной Европы. Основные тенденции развития благотворительности в Великобритании и США. Становление социальной работы в странах Латинской Америки и Африки. Социальная работа в странах Азии</p>
--	--	--

5.2 План лекций

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
Раздел 1	Основные теоретические подходы к анализу благотворительности	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социально-философские основания благотворительной деятельности. 2. Основные теоретические подходы к пониманию сущности благотворительности: исторический, социокультурный, аксиологический, экономический, правовой, педагогический, психологический, деятельностный. социологический, системный. 	ОФО	
	Благотворительность, добровольчество как социальное явление	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие добровольчества как идеи социального служения. 2. Социальное служение как особая форма общественной деятельности. Понятие социального служения. Социально значимые мотивы участия в социальном служении. 3. Место и роль социального служения в системе социальной работы. 4. Объекты и субъекты социального служения как разновидности социальной работы. 5. Процесс институционализации социального служения в системе современных общественных отношений. 6. Социальная функция 	ОФО	ПП

			добровольчества, благотворительности и меценатства.		
Раздел 2	Исторические этапы развития благотворительности и меценатства в России	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика основных этапов развития благотворительности и меценатства в России. 2. Исторический опыт благотворительной деятельности в России. 3. Истоки, сущность и основные направления развития российского милосердия и благотворительности. 4. Основные направления развития благотворительности и меценатства в России в XVIII – начале XIX столетия. 5. Деятельность известных российских меценатов в конце XIX – начале XX века. 6. Благотворительная деятельность в XX столетии. 	ОФО	III
	Социальная благотворительность в современном российском обществе	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль добровольческого движения в становлении гражданского общества. 2. Факторы развития добровольчества, благотворительности, меценатства в сфере социальной поддержки населения России. 3. Современное понимание сущности добровольчества, благотворительности, спонсорства, меценатства. 4. Современная система добровольческой деятельности в России. 5. Нормативно-правовые основы благотворительной деятельности. 6. Проблемы благотворительности, меценатства и спонсорства в социальной сфере. 	ОФО	III
	Модели благотворительной деятельности	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические и современное модели благотворительных организаций. 2. Сущность благотворительной модели. Субъекты получения помощи. 3. Мотивы благотворительной деятельности дарителей. 4. Государственная модель благотворительности. Ее особенности и недостатки. 5. Рыночная модель благотворительности, ее 	ОФО	III

			<p>принципы.</p> <p>6. Направления и формы благотворительности в современной России: филантропия, спонсорство, меценатство, волонтерство, фандрайзинг.</p> <p>7. Типы благотворительных организаций.</p> <p>8. Корпоративная благотворительность. Молодежные добровольческие проекты и программы в России.</p>		
	Технология подготовки и проведения благотворительных мероприятий	2	<p>1. Технологии подготовки добровольцев к участию в добровольческих акциях, проектах, движениях.</p> <p>2. Сущность и понятие благотворительного мероприятия. Основные требования к благотворительному мероприятию.</p> <p>3. Юридические основы и отличительные особенности благотворительного мероприятия.</p> <p>4. Формы благотворительных мероприятий: Технология социального проектирования в организации благотворительной помощи.</p> <p>5. Технология разработки проекта благотворительного мероприятия. Этапы внедрения проекта. Координация действий участников проекта.</p> <p>6. Цикл подготовки добровольческой акции.</p>	ОФО	III
	История благотворительности и меценатства за рубежом	2	<p>1. Благотворительность в эпоху Античности</p> <p>2. Благотворительность в эпоху Средневековья</p> <p>3. Благотворительность в эпоху Возрождения и Нового времени</p> <p>4. Социальная работа в государствах континентальной Западной Европы</p> <p>5. Основные тенденции развития благотворительности в Великобритании и США</p> <p>6. Становление социальной работы в странах Латинской Америки и Африки</p> <p>7. Социальная работа в странах Азии</p>	ОФО	III
Итого за семестр:		14			12

5.4. Лабораторные занятия
данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
Раздел I	Теоретические основы благотворительной деятельности	2	1. Социально-философские основания благотворительной деятельности. 2. Благотворительная деятельность как важный фактор социального развития общества.	ОФО	
	Основные теоретические подходы к пониманию сущности благотворительности	2	1. Основные теоретические подходы к пониманию сущности благотворительности: исторический, социокультурный. 2. Основные теоретические подходы к пониманию сущности благотворительности: аксиологический, экономический, правовой. 3. Основные теоретические подходы к пониманию сущности благотворительности: педагогический, психологический, деятельностный. социологический, системный.	ОФО	
	Благотворительность, добровольчество как социальные явления	2	1. Понятие добровольчества как идеи социального служения. 2. Социальное служение как особая форма общественной деятельности. Понятие социального служения. Социально значимые мотивы участия в социальном служении. 3. Место и роль социального служения в системе социальной работы.	ОФО	ПП
	Социальное служение в системе социальной помощи	2	1. Объекты и субъекты социального служения как разновидности социальной работы. 2. Процесс институционализации социального служения в системе современных общественных отношений. 3. Социальная функция добровольчества, благотворительности и меценатства.	ОФО	ПП
Раздел II	Исторические этапы развития благотворительности и	2	1. Характеристика основных этапов развития благотворительности и меценатства в России.	ОФО	ПП

меценатства в России		2. Исторический опыт благотворительной деятельности в России. 3. Истоки, сущность и основные направления развития российского милосердия и благотворительности.		
Направления развития благотворительной деятельности в России с XVIII по XX	2	1. Основные направления развития благотворительности и меценатства в России с XVIII – начало XIX столетия 3. Деятельность известных российских меценатов в конце XIX начале XX века. 3. Благотворительная деятельность в XX столетии.	ОФО	ПП
Социальная благотворительность в современном российском обществе	2	1. Роль добровольческого движения в становлении гражданского общества. 2. Факторы развития добровольчества, благотворительности, меценатства в сфере социальной поддержки населения России. 3. Современное понимание сущности добровольчества, благотворительности, спонсорства, меценатства.	ОФО	ПП
Благотворительность и её влияние на социальную работу	2	1. Взаимосвязь благотворительности и социальной политики 2. Нормативно-правовые основы благотворительной деятельности. 3. Место благотворительных организаций в системе социальной защиты населения.	ОФО	ПП
Модели благотворительной деятельности	2	1. Исторические и современное модели благотворительных организаций. 2. Сущность благотворительной модели. Субъекты получения помощи. 3. Мотивы благотворительной деятельности дарителей. 4. Государственная модель благотворительности. Ее особенности и недостатки.	ОФО	ПП
Формы благотворительной деятельности и типы благотворительных организаций	2	1. Рыночная модель благотворительности, ее принципы. 2. Направления и формы благотворительности в современной России: филантропия, спонсорство, меценатство, волонтерство, фандрайзинг. 3. Типы благотворительных организаций. 4. Корпоративная благотворительность.	ОФО	ПП
Технология подготовки и проведения благотворительных мероприятий	2	1. Технологии подготовки добровольцев к участию в добровольческих акциях, проектах, движениях. 2. Сущность и понятие благотворительного мероприятия. Основные требования к благотворительному мероприятию. 3. Юридические основы и отличительные особенности	ОФО	ПП

			благотворительного мероприятия.		
	Технология разработки проекта благотворительного мероприятия	2	1. Формы благотворительных мероприятий: технология социального проектирования в организации благотворительной помощи. 2. Этапы внедрения проекта благотворительного мероприятия. Координация действий участников проекта. 3. Цикл подготовки добровольческой акции.	ОФО	ПП
	История благотворительности и меценатства за рубежом	2	1. Благотворительность в эпоху Античности 2. Благотворительность в эпоху Средневековья 3. Благотворительность в эпоху Возрождения и Нового времени	ОФО	ПП
	Основные тенденции и направления развития благотворительности за рубежом	2	1. Социальная работа в государствах континентальной Западной Европы 2. Основные тенденции развития благотворительности в Великобритании и США 3. Становление социальной работы в странах Латинской Америки и Африки 4. Социальная работа в странах Азии	ОФО	ПП
	Итого за семестр:	28			24

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Теоретические и методологические основы благотворительности и меценатства	Самостоятельное изучение литературы (ПП)	Вопросы для собеседования	14/4	И.пк-1.3 И.пк-5.2
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	14/10	
Раздел 2. История благотворительности и меценатства	Самостоятельное изучение литературы (ПП)	Вопросы для собеседования	14/16	И.пк-1.3 И.пк-5.2
	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПП)	Тестовые задания	20/20	
Всего часов			62/50	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Благотворительная деятельность и меценатство».

2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Благотворительная деятельность и меценатство».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Благотворительная деятельность и меценатство».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ПК-1	И. _{ПК} -1.3	6	промежуточный
ПК-5	И. _{ПК} -5.2	6	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ПК-3 Способен конструировать и реализовывать технологии в области предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Индикатор И_{ПК} 3.1 Обеспечение информационной открытости, формирование позитивного имиджа организации социального обслуживания

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Технологии и формы обеспечения информационной открытости, формирования позитивного имиджа организации социального обслуживания	Описывает технологии и формы обеспечения информационной открытости, формирования позитивного имиджа организации социального обслуживания.	Тестирование Собеседование	Согласно БРС
Умеет	Привлекать ресурсы волонтерских организаций и объединений с целью формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	Разрабатывает план привлечения ресурсов волонтерских организаций и объединений с целью формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	Тестирование Практическое задание	Согласно БРС

Владеет навыком	Организации и управления волонтерской деятельностью	Демонстрирует навык организации и управления волонтерской деятельностью.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Согласно БРС
------------------------	---	--	---	--------------

ПК-5 Способен к деятельности по прогнозированию и проектированию реализации социального обслуживания граждан, развитию и повышению эффективности социального обслуживания

И.ПК-5.2 Обеспечивает привлечение ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные модели, направления, технологии подготовки, особенности организации и историю становления волонтерской деятельности	Описывает основные направления, технологии подготовки, особенности организации и историю становления волонтерской деятельности	Тестирование Собеседование	Согласно БРС
Умеет	Применять ресурсы добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Разрабатывает план привлечения добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Тестирование Практическое задание	Согласно БРС
Владеет навыком	Планирования и контроля организации волонтерской деятельности для реализации социального обслуживания граждан	Демонстрирует навык планирования и контроля организации волонтерской деятельности для реализации социального обслуживания граждан	Тестирование Собеседование Практическое задание	Согласно БРС

ПК-1 Способен к осуществлению деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

И.ПК-1.3 Обеспечивает межведомственное взаимодействие при предоставлении социальных услуг, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Порядок взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	Описывает порядок взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	Тестирование Собеседование	Согласно БРС
	Порядок организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Описывает порядок организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Тестирование Собеседование	Согласно БРС
	Порядок взаимодействия с гражданами, государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой коммуникации, негосударственными неправительственными организациями по сообщениям о нарушении прав несовершеннолетних	Описывает порядок взаимодействия с гражданами, государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой коммуникации, негосударственными неправительственными организациями по сообщениям о нарушении прав несовершеннолетних	Тестирование Собеседование	Согласно БРС
	Порядок взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями,	Описывает порядок взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными	Тестирование Собеседование	Согласно БРС

	<p>средствами массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав</p>	<p>организациями, средствами массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав</p>		
Умеет	<p>Взаимодействовать со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности</p>	<p>Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности</p>	Тестирование Собеседование	Согласно БРС
	<p>Организовать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>	<p>Организовывает мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>	Тестирование Собеседование	Согласно БРС
	<p>Взаимодействовать с гражданами, государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой коммуникации,</p>	<p>Взаимодействует с гражданами, государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой коммуникации, негосударственными</p>	Тестирование Собеседование	Согласно БРС

	негосударственными неправительственными организациями по сообщениям о нарушении прав несовершеннолетних	неправительственными организациями по сообщениям о нарушении прав несовершеннолетних		
	Взаимодействовать с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав	Взаимодействует с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав	Тестирование Собеседование	Согласно БРС
Владеет навыком	Взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	Демонстрирует навык взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	Тестирование Собеседование	Согласно БРС
	Организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации	Демонстрирует навык организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных	Тестирование Собеседование	Согласно БРС

	социального обслуживания граждан	лиц к реализации социального обслуживания граждан		
	Взаимодействия с гражданами, государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой коммуникации, негосударственными неправительственными организациями по сообщениям о нарушении прав несовершеннолетних	Демонстрирует навык взаимодействия с гражданами, государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой коммуникации, негосударственными неправительственными организациями по сообщениям о нарушении прав несовершеннолетних	Тестирование Собеседование	Согласно БРС
	Взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав	Демонстрирует навык взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав	Тестирование Собеседование	Согласно БРС

Описание шкал оценивания

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в ходе практических занятий по всем видам учебной работы. Результаты текущего контроля знаний фиксируются преподавателем в журнале учета успеваемости и посещения занятий, где отражаются оценки, которые обучающийся получил за каждое оценочное мероприятие текущего контроля знаний и сведения о пропусках занятий. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Итоговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины – результат выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине: зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

1. Взаимодействует со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

2. Демонстрирует навык организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

3. Демонстрирует навык взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями, средствами массовой информации, негосударственными неправительственными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, включая детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав.

4. Описывает порядок организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

1. Основные теоретические подходы к анализу благотворительности.
2. Социально-философские основания благотворительной деятельности.
3. Основные теоретические подходы к пониманию сущности благотворительности: исторический, социокультурный, аксиологический, экономический, правовой, педагогический, психологический, деятельностный. социологический, системный.
4. Благотворительность, добровольчество как социальное явление.
5. Понятие добровольчества как идеи социального служения.
6. Социальное служение как особая форма общественной деятельности.
7. Понятие социального служения.
8. Социально значимые мотивы участия в социальном служении.
9. Место и роль социального служения в системе социальной работы.

10. Объекты и субъекты социального служения как разновидности социальной работы.
11. Процесс институционализации социального служения в системе современных общественных отношений.
12. Социальная функция добровольчества, благотворительности и меценатства.
13. Исторические этапы развития благотворительности и меценатства в России.
14. Характеристика основных этапов развития благотворительности и меценатства в России.
15. Исторический опыт благотворительной деятельности в России.
16. Истоки, сущность и основные направления развития российского милосердия и благотворительности.
17. Основные направления развития благотворительности и меценатства в России в 18 -начале 19 столетия.
18. Деятельность известных российских меценатов в конце 19- начале 20 века.
19. Благотворительная деятельность в XX столетии.
20. Социальная благотворительность в современном российском обществе.
21. Роль добровольческого движения в становлении гражданского общества.
22. Факторы развития добровольчества, благотворительности, меценатства в сфере социальной поддержки населения России.
23. Современное понимание сущности добровольчества, благотворительности, спонсорства, меценатства.
24. Современная система добровольческой деятельности в России.
25. Нормативно-правовые основы благотворительной деятельности.
26. Проблемы благотворительности, меценатства и спонсорства в социальной сфере.
27. Модели благотворительной деятельности.
28. Исторические и современные модели благотворительных организаций.
29. Сущность благотворительной модели.
30. Субъекты получения помощи.
31. Мотивы благотворительной деятельности дарителей.
32. Государственная модель благотворительности.
33. Ее особенности и недостатки.
34. Рыночная модель благотворительности, ее принципы.
35. Направления и формы благотворительности в современной России: филантропия, спонсорство, меценатство, волонтерство, фандрайзинг.
36. Типы благотворительных организаций.
37. Корпоративная благотворительность.
38. Молодежные добровольческие проекты и программы в России.
39. Технология подготовки и проведения благотворительных мероприятий.
40. Технологии подготовки добровольцев к участию в добровольческих акциях, проектах, движениях.
41. Сущность и понятие благотворительного мероприятия.
42. Основные требования к благотворительному мероприятию.
43. Юридические основы и отличительные особенности благотворительного мероприятия.
44. Формы благотворительных мероприятий
45. Технология социального проектирования в организации благотворительной помощи.
46. Технология разработки проекта благотворительного мероприятия.
47. Этапы внедрения проекта.
48. Координация действий участников проекта.
49. Цикл подготовки добровольческой акции.

50. История благотворительности и меценатства за рубежом.
51. Благотворительность в эпоху Античности.
52. Благотворительность в эпоху Средневековья.
53. Благотворительность в эпоху Возрождения и Нового времени.
54. Социальная работа в государствах континентальной Западной Европы.
55. Основные тенденции развития благотворительности в Великобритании и США.
56. Становление социальной работы в странах Латинской Америки и Африки.
57. Социальная работа в странах Азии

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- итоговое индивидуальное задание.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1. Холостова, Е. И. История социальной работы в России : учебник : [16+] / Е. И. Холостова. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621644 – Библиогр.: с. 236-238. – ISBN 978-5-394-01952-4. – Текст : электронный.</p> <p>2. Богданов, В. П. История благотворительности в России. Москва и московская пресса конца XIX века : учебное пособие для вузов / В. П. Богданов. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 353 с. – (Высшее образование).</p>

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1. История социальной работы: документы и практикумы : учебное пособие / авт.-сост. М. Н. Коньгина, Н. П. Клушина, Т. Ф. Маслова ; науч. ред. И. Б. Котова [и др.]. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 552 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621897 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-01801-5. – Текст : электронный.</p> <p>2. Холостова, Е. И. Генезис социальной работы в России : учебное пособие : [16+] / Е. И. Холостова. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 230 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621892. – Библиогр.: с. 206-207. – ISBN 978-5-394-04450-2. – Текст : электронный.</p>

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://window.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.soc-work.ru/> Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе.
3. <http://elibrary.ru> Научная Электронная Библиотека (НЭБ)

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1.	Среда Электронного обучения 3LK Русский MOODLE	Бесплатное Тех. Поддержка 359ЭТ 19.21.2022
2.	Mind платформа для видеоконференций	№135/ЗК от 9.07.2021
3.	1С: Университет Проф	№27 от 30.04.2014

Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1.	Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
2.	Архиватор ZIP	бесплатное
3.	Adobe Acrobat reader	бесплатное
4.	VLC медиаплеер	бесплатное
5.	Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем;
- ноутбук lenova Idea Pad – G510

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Благотворительная деятельность и меценатство»

Разработчик:

Преподаватель кафедры дефектологии, русского языка
и социальной работы

Бижуква К. А.

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского
языка и социальной работы. зав.кафедрой

Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по
направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа 2021 года набора очной формы
обучения 25.05.2021

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического
образования

Федько Н.А.